

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра охраны труда и безопасности жизнедеятельности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин Ю.В.

(подпись)

« 25 » ИЮНЯ 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Физиология и психология труда

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

профиль подготовки Управление персоналом

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

доцент

(должность)

Медяник В.А.

(подпись)

старший преподаватель

(должность)

Пронина Ю.Г.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры охраны труда и безопасности
жизнедеятельности от «25» 02 2025 г., протокол № 4.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Медяник В.А.

(подпись)

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Физиология и психология труда»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Физиология труда – это раздел гигиены труда, который ставит своей целью:

- А) изучить физиологические процессы, происходящие в организме здорового человека;
- Б) изучить воздействие внешней среды на организм человека в процессе его трудовой деятельности;
- В) изыскать меры по повышению работоспособности человека и предупреждению утомления.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Динамическая отрицательная работа – это работа:

- А) по поддержанию тела;
- Б) по перемещению груза в направлении силы тяжести;
- В) по перемещению груза против силы тяжести.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Выберите все правильные ответы.*

Критерии напряженности труда – это:

- А) величина ручного грузооборота;
- Б) количество стереотипных движений;
- В) длительность сосредоточенного внимания;
- Г) плотность поступающих сигналов в час;
- Д) количество наклонов корпуса;
- Е) монотонность;
- Ж) нервно-эмоциональное напряжение.

Правильные ответы: Б, Г, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между понятием и его определением.*

1) Конфликт

А) объективные показатели труда, характеризующиеся высокой частотой повторения и непродолжительным временным циклом, структурным однообразием и простотой трудовых действий

2) Монотонность работы

Б) столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в межличностных взаимодействиях и отношениях индивидов или групп, а также в сознании отдельного индивида, связанное с острым отрицательным переживанием

3) Деятельность

В) форма активного отношения субъекта к действительности, направленная на достижение сознательно поставленных целей и связанная с созданием общественно значимых ценностей и освоением социального опыта

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Установите соответствие между термином и ученым, который его предложил

1) «эргономика»

А) В. Штерн

2) «психотехника»

Б) В.Н. Мясищев и В.М. Бехтерев

Правильный ответ: 1-Б, 2-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите соответствие между концепцией и ее назначением:

1) концепция Маслоу

А) Данная концепция строится на том, что низшие факторы (отношения с руководством, надзор и т.д.) не могут замотивировать на труд

2) концепция Файоля

Б) Данная концепция основана на том, что человек ленив и его надо заставить работать

3) концепция
Д. Макгрегора

В) Согласно данной концепции самоактуализирующаяся личность руководствуется внутренней мотивацией, мало подвержена внешнему влиянию, свободна в собственном выборе

4) концепция
Ф. Герцберга

Г) Данная теория используется в административном управлении, полагает, что каждый работник должен уметь управлять и управляться со своей работой

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Расположите в правильной последовательности звенья функциональной системы, связанные друг с другом, по принципу: от потребности до ее удовлетворения.*

- А) Опережающее программирование свойств потребных результатов.
- Б) Системообразующая роль результатов деятельности, удовлетворяющих исходные потребности живых существ.
- В) Системоорганизующая роль исходных потребностей и формирующихся на их основе доминирующих мотиваций.
- Г) Постоянная оценка достигнутых результатов с помощью обратной афферентации.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. *Расположите в правильной последовательности три основные фазы сменяющих друг друга состояний человека в процессе трудовой деятельности:*

- А) фаза снижения работоспособности, характеризующаяся уменьшением функциональных возможностей основных работающих органов человека и сопровождающаяся чувством усталости;
- Б) фаза высокой устойчивости работоспособности; для нее характерно сочетание высоких трудовых показателей с относительной стабильностью или даже некоторым снижением напряженности физиологических функций; продолжительность этой фазы может составлять 2...2,5 ч и более в зависимости от тяжести и напряженности труда;
- В) фаза вработывания, или нарастающей работоспособности; в этот период уровень работоспособности постепенно повышается по сравнению с исходным; в зависимости от характера труда и индивидуальных особенностей человека этот период длится от нескольких минут до 1,5 ч, а при умственном творческом труде – до 2-2,5 ч.

Правильный ответ: В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Расположите в правильной последовательности основные стадии профессионализации человека:*

- А) освоение профессии,
- Б) поиск и выбор профессии,
- В) социальная и профессиональная адаптация,
- Г) выполнение профессиональной деятельности.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Временное снижение работоспособности, вызванное выполнением определенной работы – это _____.

Правильный ответ: утомление

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Так называемый «феномен Линдгарда» наблюдается при _____ работе.

Правильный ответ: статической

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Время, в течение которого может выполняться работа заданного усилия, называется _____.

Правильный ответ: показатель выносливости

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям – это _____.

Правильный ответ: профессиональная ориентация/профориентация

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Потребность в достижении высоких результатов поведения и максимальном удовлетворении всех иных потребностей – это _____.

Правильный ответ: мотивация достижения/мета-мотивация

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – вовлечение в реакцию эмоциональной сферы. Существенной его чертой является наличие в стрессовой реакции эмоции или включение в нее мотивации, вызывающей эмоцию.

Правильный ответ: психический стресс / психоэмоциональный стресс

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Охарактеризуйте функциональное состояние человека в процессе монотонного труда.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: Монотонный труд — выполнение однообразных действий или работа в условиях дефицита информации, что снижает активность центральной нервной системы за счет активного и пассивного тормозного действия ретикулярной формации. Это приводит к ухудшению внимания, бдительности, точности движений и увеличивает риск брака или аварий.

Критерии оценивания: наличие двух понятий (активное и пассивное тормозное действие) и выводов к чему они приводят (2-3 примера, приведенных выше).

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Перечислите и охарактеризуйте уровни физического труда.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: Лёгкий уровень: работа выполняется сидя, стоя или связана с ходьбой, но без систематического напряжения, без поднятия и переноса тяжестей.

Уровень средней тяжести: работа связана с постоянной ходьбой и переноской небольших (до 10 кг) тяжестей, выполняется стоя.

Тяжёлый уровень: работа связана с систематическим физическим напряжением, а также с постоянным передвижением и переноской значительных (более 10 кг) тяжестей.

При каждом уровне тяжести развиваются все более сложные и напряженные физиологические процессы, обеспечивающие необходимую работоспособность человека.

Критерии оценивания: перечисление уровней и их краткая характеристика.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Раскройте цели и задачи профориентации.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: Под профориентацией понимают процесс систематической профессиональной помощи человеку путем применения психопедагогических приемов относительно положительной самооценки и положительного восприятия им окружающей среды, повышения интеллектуальной, профессиональной и личностной отдачи.

Целью профессиональной ориентации есть помощь лицу в выборе профессии или вида деятельности, которые оно считает наиболее приемлемыми с точки зрения удовлетворения собственных потребностей и потребностей общества. Профориентация необходимая при:

- выборе первой профессии или получении первой работы;
- решении проблем, которые возникают во время работы вследствие личностного или профессионального несоответствия или неудовлетворённости ею;
- потере или изменении работы.

Основной задачей профориентации есть обеспечение профессионального выбора с учетом индивидуальных способностей, интересов и характера человека и возможностей развивать их в процессе работы с целью повышения квалификации и профессионального уровня,

Критерии оценивания: наличие определения профориентации, ее цели и задачи.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Физиология и психология труда» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 38.03.03 Управление персоналом профиль подготовки Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)