

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
А.Г. Харьковский
» января 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Государственное регулирование социально-трудовых отношений

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент

(подпись)

Авдеева В.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории

(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Государственное регулирование социально-трудовых отношений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Как предусматривается размер оплаты труда при выполнении работы в выходной и нерабочий праздничный день?

- А) в полуторном размере
- Б) не менее чем в двойном размере
- В) тройном размере
- Г) не предусматривается

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

2. Выберите один правильный ответ

Коллективная организация, объединяющих наемных работников с целью улучшения условий их занятости, представления их интересов – это:

- А) профсоюз
- Б) трудовой коллектив
- В) руководство

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

3. Выберите один правильный ответ

Минимальный уровень дохода, который необходим для удовлетворения жизненных потребностей человека?

- А) потребительская корзина
- Б) прожиточный минимум
- В) минимальная заработная плата
- Г) необлагаемый минимум

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между интегральными свойствами качества жизни и их описанием.

Интегральное свойство
качества жизни

Описание

1) Благосостояние

А) Способность образовывать и сохранять семьи, уровень образования и квалификации

Интегральное свойство
качества жизни

Описание

- | | |
|--------------------------------|--|
| 2) Информированность населения | Б) Показатели доходов, текущего потребления и сбережений населения |
| 3) Качество населения | В) Подразумевающая доступность к средствам телекоммуникации и информационных инфраструктур |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

2. Установите соответствие между показателями оценки персонала и их характеристиками.

Показатели оценки

Характеристика

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Тарифная ставка | А) Фиксированный размер оплаты труда за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат |
| 2) Оклад | Б) Фиксированный размер оплаты труда за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат |
| 3) Заработная плата | В) Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки, премии и иные поощрительные выплаты) |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

3. Установите соответствие между уровнями социально-трудовых отношений и их характеристиками.

Уровень социально- трудовых отношений	Характеристика
1) Индивидуальный	А) Взаимодействуют работник и работодатель в различных сочетаниях
2) Коллективный (групповой)	Б) Взаимодействуют объединения наемных работников и объединения работодателей
3) Смешанный	В) Взаимодействуют работники и государство, а также работодатели и государство

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной последовательности (по хронологии) этапы (эволюцию) социально-трудовых отношений

А) развитие институционализма, при котором рассматриваются социально-экономические элементы и процессы с точки зрения общественной психологии, наряду с материальными факторами в качестве движущей силы экономики рассматриваются моральные, этические и правовые элементы в динамике их развития.

Б) развитие теории трудовых отношений и возникновение дискуссионности проблемы.

В) наступает этап методологического плюрализма, укрепляются альтернативные подходы.

Г) приватизация в России повлекла за собой серьезные изменения в трудовых отношениях, которые, в свою очередь, привели к возникновению новых форм противоречий.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

2. Расположите в правильной последовательности уровни социально-трудовых отношений от высшего к низшему

А) региональный

Б) федеральный

В) территориальный

Г) локальный

Д) отраслевой

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

3. Расположите в правильной последовательности по возрастанию уровни факторов, которые влияют на уровень дохода работника

А) факторы на макроуровне (экономический потенциал государства, ВВП и т.д.).

Б) факторы, зависящие от трудового потенциала самого работника (образование, квалификация, опыт, вид деятельности).

В) факторы места работы (отрасль, форма собственности и т.д.)

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Основанное на произволе, незаконное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений называется _____.

Правильный ответ: дискриминация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Противоречие организационно-трудовых отношений, принимающее характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами работников называется трудовой _____.

Правильный ответ: конфликт

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

3. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Организация, которая призвана содействовать установлению всеобщего и прочного мира на основе социальной справедливости путем улучшения условий труда - регламентации рабочего времени, борьбы с безработицей, защиты трудящихся от профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, обеспечения прав детей и женщин, равной оплаты труда, социальных гарантий, профессионального обучения и др. называется _____.

Правильный ответ: Международная организация труда

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Что относят к составляющим трудового поведения:

Правильный ответ:

Потребности.

Интересы.

Стимулы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

2. Ответьте на вопрос:

Перечислите основные факторы расширения масштабов неформальной занятости.

Правильный ответ:

Увеличение налогового бремени для работников.

Практика невыплат пенсий работающим пенсионерам.

Задержки с выплатой заработной платы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

3. Ответьте на вопрос:

По каким основаниям назначается страховая пенсия.

Правильный ответ:

По старости.

По инвалидности.

По случаю потери кормильца.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите и охарактеризуйте уровни жизни населения.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Уровень жизни населения с одной стороны, определяется составом и величиной потребностей в различных благах, которые постоянно изменяются. С другой стороны, уровень жизни ограничивается возможностями удовлетворения потребностей, исходя из положения на рынке товаров и услуг, доходов населения, заработной платы работников.

Принято выделять четыре уровня жизни населения:

- достаток (наличие благ, обеспечивающих всестороннее развитие человека);
- нормальный уровень (потребление благ по научно обоснованным нормам, которые обеспечивают человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил);
- бедность (потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы);
- нищета (потребление благ и услуг на уровне, который позволяет лишь поддерживать жизнеспособность человека).

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны уровни жизни населения (достаток, нормальный уровень, бедность, нищета).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие положительные и отрицательные черты имеет трудовой конфликт?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Трудовой конфликт, как правило, имеет негативные последствия:

усиление настроения враждебности, падение мотивации к труду, умышленное и целенаправленное деструктивное поведение, фактические потери времени, «запутывание» каких-либо проблем.

Однако, можно выделить и позитивные функции трудового конфликта:

информационная, нормализация морального состояния, инновационная

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны как отрицательные (враждебность, падение мотивации, деструктивное поведение, потеря времени), так и положительные последствия трудового конфликта (информационная, нормализация морального состояния, инновационная).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие выделяют типы социально-трудовых отношений, исходя из характера влияния на результаты экономической деятельности и качество жизни людей?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: По характеру влияния на результаты экономической деятельности и качество жизни людей социально-трудовые отношения бывают двух типов:

- конструктивными, способствующими успешной деятельности предприятия и общества;
- деструктивными, мешающими успешной деятельности предприятия и общества.

Конструктивными могут быть отношения либо сотрудничество, взаимной помощи, либо конкуренции, организованной так, чтобы способствовать достижению положительных результатов.

Деструктивные взаимоотношения возникают тогда, когда общая направленность интересов сотрудников и социальных групп не соответствует целям предприятия. Интересы сотрудников предприятия могут различаться по ряду признаков: психофизиологические параметры (пол, возраст, здоровье, темперамент, уровень способностей и т.п.); национальность, семейное положение; образование; отношение к религии; социальное положение; политическая ориентация; уровень доходов; профессия и т.д.

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны 2 типа социально-трудовых отношений (конструктивный, который способствует успешной деятельности предприятия и общества, и деструктивный, который препятствует успешной деятельности предприятия и общества).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

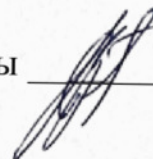
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)