

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Рынок труда

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент

(подпись) Авдеева В.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории

(подпись) Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Рынок труда»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Ценой рабочей силы является:

- А) Заработная плата
- Б) Премии и надбавки
- В) Заработная плата, премии и надбавки
- Г) Правильных ответов нет

Ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Выберите один правильный ответ*

Покупателями на рынке труда являются:

- А) Трудовые коллективы
- Б) Отдельные предприниматели
- В) Трудовые коллективы или отдельные предприниматели, которые могут самостоятельно решать, сколько и каких работников им требуется
- Г) Правильных ответов нет

Ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. *Выберите один правильный ответ*

Функция рынка труда, которая заключается в разграничении наемного работника и работодателя, распределении работников по профессиям и квалификации, отраслям производства и регионам называется:

- А) Общественного разделения труда
- Б) Информационная
- В) Стимулирующая
- Г) Воспроизводственная

Ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. *Выберите один правильный ответ*

Текущий рынок труда состоит из:

- А) Открытого рынка труда
- Б) Скрытого рынка труда
- В) Открытого и скрытого рынка труда
- Г) Спроса и предложения на рынке труда

Ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Выберите один правильный ответ

Занятость, которая предполагает, что работник должен работать определенное число часов каждую неделю, реже – каждый месяц, называется:

- А) Постоянной (регулярной)
- Б) Временной
- В) Сезонной
- Г) Случайной

Ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Выберите один правильный ответ

Источники информации о вакансиях являются:

- А) Организации-работодатели, государственная служба занятости, частные службы трудоустройства, служба содействия трудоустройству, создаваемую в вузах и других образовательных учреждениях
- Б) Средства массовой информации, Интернет
- В) Объявления на улице, знакомые и родственники
- Г) Все ответы верны

Ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Выберите один правильный ответ

Описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда, это:

- А) Резюме
- Б) Аттестация
- В) Оценка деятельности сотрудника
- Г) Оценка соответствия требованиям

Ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами профессий и их определениями.

Профессия	Определение
1) Сквозные профессии	А) это профессии, которые уже существуют и будут развиваться в будущем, находятся в тренде и решают задачи, востребованные в обществе
2) Дефицитные профессии	Б) это профессии, которые востребованы в нескольких отраслях народного хозяйства
3) Перспективные профессии	В) это профессии, на которые не удовлетворён спрос

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите соответствие между видами миграции и их характеристиками.

Вид миграции	Характеристика
1) Маятниковая	А) Означает, что в пределах одного региона, города или приграничных местностей соседних регионов происходит ежедневное (с периодичностью в два три дня) передвижение населения из места жительства к месту работы, учебы, службы и т.д.
2) Периодическая	Б) Основана на перемещении мигрантов по повторяющимся обстоятельствам и предусматривает их возвращение к постоянному месту жительства
3) Вынужденная	В) Вызывается независящими от интересов мигрантов причинами: военными действиями, экологическими катастрофами, политическими и национальными конфликтами

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите этапы адаптации нового сотрудника в правильной последовательности:

- А) Ассимиляция
- Б) Ознакомление
- В) Приспособление

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Количество труда, которое работодатели желают нанять в данный период времени за определенную ставку заработной платы, называется _____.

Правильный ответ: Спрос на труд

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Политика на рынке труда, которая предусматривает совокупность правовых, организационных и экономических мер, проводимых государством в целях снижения уровня безработицы в стране, называется _____.

Правильный ответ: активная

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Совокупность всех трудовых возможностей, как отдельного человека, так и различных групп работников в целом, называется _____.

Правильный ответ: Трудовой потенциал

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Приобретение новых знаний и умений, необходимых на новом месте работы, оценка перспектив роста, возможность обучения и повышения квалификации, называется _____.

Правильный ответ: профессиональной адаптацией

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Профессиональный прогресс, профессиональный рост, этапы продвижения к высшей ступени профессионализма, продвижение по служебной лестнице, занятие особого статуса в своей профессиональной сфере, называется _____.

Правильный ответ: карьера

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Внутренняя побудительная причина поведения, называется _____.

Правильный ответ: мотивация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Наличие незанятого рабочего места, должности, на которую может быть принят новый работник называется _____.

Правильный ответ: вакансия

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Какие действия предполагает активная политика в области занятости?

Укажите 3-4 ключевых аспекта

Правильный ответ:

осуществление мероприятий по созданию новых рабочих мест;
обучение, переподготовку и повышение профессиональной квалификации
безработных;
активный поиск и подбор для безработных подходящих должностей;
проведение мер по предупреждению увольнений работников.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Ответьте на вопрос:

Какие действия предполагает пассивная политика в области занятости, которая направлена на сглаживание негативных последствий безработицы? Укажите три ключевых аспекта.

Правильный ответ:

выплату пособий по безработице;
оказание материальной помощи безработным;
осуществление доплат на иждивенцев;
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие существуют основные модели рынка труда?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Существуют различные модели рынка труда, каждая из которых отражает особенности экономической, социальной и культурной среды страны. Например, американская модель характеризуется высокой активностью участников рынка труда, что поддерживается государственной политикой, направленной на развитие конкурентной экономики. В обществе доминируют ценности индивидуального успеха, что стимулирует стремление к зарабатыванию денег и профессиональному росту.

Японская модель отличается уникальной чертой — системой пожизненного найма, которая обеспечивает работникам занятость на весь период трудовой деятельности. Это способствует формированию лояльности сотрудников и развитию профсоюзных организаций внутри компаний.

Шведская модель акцентируется на активной роли государства в регулировании занятости. Государство выделяет значительные ресурсы на программы поддержки рабочей силы, включая переподготовку и повышение квалификации, что способствует улучшению конкурентоспособности работников и снижению уровня безработицы.

Критерий оценивания:

Ответ должен содержать описание основных моделей рынка труда (американской, японской, шведской) с указанием их ключевых характеристик: конкурентность и индивидуализм в американской модели, пожизненный найм в японской модели, активная государственная политика в шведской модели.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Рынок труда» соответствует требованиям ФГОС ВО.

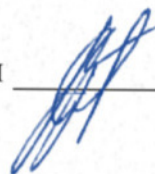
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)