

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харышкин
(подпись)
«15» января 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Научные исследования в сфере управления персоналом

(наименование учебной дисциплины, практики)

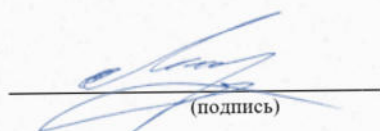
38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Старший преподаватель


(подпись) Литвин Р.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10Управления
персоналом
и экономической теории


(подпись) Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научные исследования в сфере управления персоналом»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Научное исследование в области управления персоналом направлено на:

- А) Оптимизацию рабочих процессов.
- Б) Изучение поведения сотрудников и организационных систем.
- В) Разработку новых технологий.
- Г) Все перечисленное верно.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Выберите один правильный ответ

Объект исследования в управлении персоналом — это:

- А) Отдельные работники.
- Б) Коллективы организаций.
- В) Процессы взаимодействия между сотрудниками.
- Г) Все перечисленное верно.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

3. Выберите один правильный ответ

Что такое мультиколлинеарность в регрессионном анализе?

- А) Высокая корреляция между независимыми переменными
- Б) Низкая корреляция между независимыми переменными
- В) Отсутствие корреляции между переменными
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

4. Выберите один правильный ответ

Что такое факторные нагрузки?

- А) Коэффициенты, показывающие связь между переменными и факторами
- Б) Коэффициенты корреляции между переменными
- В) Регрессионные коэффициенты
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Выберите один правильный ответ

Что является основным этапом проведения исследования?

- А) Формулирование гипотезы
- Б) Сбор данных
- В) Анализ данных
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Выберите один правильный ответ

Какие методы относятся к эмпирическим методам исследования?

- А) Наблюдение, эксперимент, опрос
- Б) Анализ литературы, моделирование
- В) Дедукция, индукция
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

7. Выберите один правильный ответ

Какие методы относятся к количественным методам исследования?

- А) Анкетирование
- Б) Наблюдение
- В) Экономико-математическое моделирование
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

8. Установите соответствие между типами научных исследований и их характеристиками.

Этап	Описание
1) Фундаментальное	А) Направлено на решение конкретных практических задач
2) Прикладное	Б) Имеет теоретическую направленность без немедленного практического применения
3) Экспериментальное	В) Проводится для проверки гипотезы в контролируемых условиях

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

9. Установите соответствие между принципами системного анализа и их определениями.

Стиль	Характеристика
1) Целостность	А) Исследование системы как единого целого.

Стиль	Характеристика
2) Связанность	Б) Учет взаимосвязей между элементами системы.
3) Иерархичность	В) Разделение системы на уровни с различной степенью детализации.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

10 *Расположите этапы научного исследования в правильной последовательности:*

- А) Формулировка цели и задач
- Б) Сбор и анализ данных
- В) Постановка гипотезы
- Г) Оформление результатов

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

11. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Цель научного исследования определяется как конечный результат, который необходимо достичь при изучении _____ объектов или явлений.

Правильный ответ: конкретных

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

12. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Качественные методы исследования позволяют получить подробную информацию о _____ аспектах изучаемых процессов.

Правильный ответ: субъективных

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

13. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Основная цель функционально-стоимостного анализа — это оптимизация соотношения между _____ продукта или услуги и его стоимостью.

Правильный ответ: функциями

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

14. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Экономико-математическое моделирование позволяет создать упрощенную _____ реальных экономических процессов для их анализа и прогнозирования.

Правильный ответ: модель

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

15. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Социологические методы исследования широко используются для изучения _____ особенностей коллективов и их влияния на эффективность работы.

Правильный ответ: поведенческих

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

16. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Социометрический анализ помогает выявить структуру _____, существующую внутри группы или коллектива.

Правильный ответ: межличностных отношений

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

17. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Факторный анализ используется для выявления влияния различных факторов на _____ показатели деятельности организации.

Правильный ответ: конечные

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

18. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Многофакторный регрессионный анализ помогает установить взаимосвязь между _____ переменными и зависимой переменной.

Правильный ответ: независимыми

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

19. *Ответьте на вопрос:*

Что представляет собой функционально-стоимостной анализ (ФСА) и для чего он используется?

Правильный ответ:

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) — это метод оценки соотношения между функциями продукта или услуги и их стоимостью. Он используется для оптимизации затрат, повышения эффективности и улучшения конкурентоспособности продукции или услуг путем анализа их функциональных характеристик.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Объясните, в чем заключается различие между качественными и количественными методами исследования. Приведите примеры каждого из методов и опишите, в каких ситуациях они наиболее эффективны.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Качественные методы исследования направлены на изучение явлений в их естественной среде с акцентом на понимание смыслов, мотивов и поведения людей. К таким методам относятся интервью, фокус-группы, наблюдение и анализ текстов. Они наиболее эффективны при необходимости глубокого анализа сложных социальных или экономических процессов, например, при исследовании потребительских предпочтений, корпоративной культуры или мотивации сотрудников.

Количественные методы исследования ориентированы на сбор числовых данных и их статистический анализ. К ним относятся анкетирование, эксперименты и экономико-математическое моделирование. Эти методы применяются для проверки гипотез, установления закономерностей или прогнозирования результатов, например, при оценке влияния рекламы на продажи, анализе рыночных трендов или расчете рисков инвестиционных проектов.

Таким образом, качественные методы помогают ответить на вопросы "как" и "почему", тогда как количественные методы дают ответы на вопросы "сколько" и "насколько".

Критерий оценивания:

Ответ должен содержать описание различий между качественными и количественными методами (акцент на смыслы и поведение против числовых данных и статистики), примеры каждого типа методов (интервью, фокус-группы и т.д. для качественных; анкетирование, эксперименты и т.д. для количественных) и объяснение ситуаций, в которых они наиболее эффективны (глубина анализа против проверки гипотез и прогнозов).

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научные исследования в сфере управления персоналом» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)