

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Экономического института
Тхор Е.С.

«28» _____ 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Теория экономического анализа

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент


(подпись)

О.С. Корсакова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры учета и аудита
от «12» _____ 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
учета и аудита


(подпись)

Е.В. Ефременко

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория экономического анализа»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой метод экономического анализа основан на сравнении фактических показателей с базисными или плановыми?

- А) Детерминированный факторный анализ
- Б) Сравнительный анализ
- В) Диагностический анализ
- Г) Маржинальный анализ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

2. Выберите один правильный ответ

Какие виды экономического анализа различают по временному признаку?

- А) Перспективный анализ
- Б) Ретроспективный анализ
- В) Оперативный анализ
- Г) Текущий анализ
- Д) Итоговый анализ

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

3. Выберите один правильный ответ

Как называется метод экономического анализа, при котором изучаемое явление расчленяется на составные части?

- А) Индуктивный метод
- Б) Дедуктивный метод
- В) Синтетический метод
- Г) Аналитический метод

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

4. Выберите один правильный ответ

Какие методы относятся к группе количественных методов экономического анализа?

- А) Балансовый метод
- Б) Метод цепных подстановок
- В) Эвристические методы
- Г) Метод корреляционно-регрессионного анализа
- Д) Метод финансовых вычислений

Правильный ответ: Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между методами экономического анализа и их характеристиками:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) детерминированное моделирование | А) метод, основанный на изучении влияния факторов при неизменности остальных условий |
| 2) стохастический анализ | Б) метод, использующий вероятностные зависимости между показателями |
| 3) комплексный анализ | В) метод, рассматривающий систему показателей во взаимосвязи |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

2. Установите соответствие между видами экономического анализа и их характеристиками.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Ретроспективный анализ | А) Изучение причинно-следственных связей для прогнозирования будущего развития |
| 2) Перспективный анализ | Б) Оценка результатов деятельности за прошедший период |
| 3) Оперативный анализ | В) Быстрый анализ текущей деятельности для оперативного управления |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы проведения факторного анализа:

- А) Определение цели анализа
- Б) Выбор системы показателей
- В) Построение факторной модели
- Г) Расчет влияния факторов
- Д) Формулировка выводов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

2. Укажите последовательность этапов проведения сравнительного анализа:

- А) Сбор данных для сравнения
- Б) Определение объектов сравнения
- В) Выбор критериев сравнения

Г) Анализ результатов сравнения

Д) Формулировка выводов

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

3. Расположите в порядке выполнения этапы диагностики финансового состояния предприятия:

А) Анализ ликвидности и платежеспособности

Б) Анализ структуры баланса

В) Анализ финансовой устойчивости

Г) Анализ деловой активности

Д) Формулировка общего вывода

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

4. Расположите в правильной последовательности этапы прогнозирования экономических показателей:

А) Сбор исходных данных

Б) Выбор метода прогнозирования

В) Построение прогнозной модели

Г) Проверка адекватности модели

Д) Интерпретация результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это процесс исследования причинно-следственных связей между показателями хозяйственной деятельности предприятия.

Правильный ответ: Факторный анализ

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это метод, основанный на изучении влияния факторов при неизменности остальных условий.

Правильный ответ: Метод цепных подстановок

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

3. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это совокупность методов и приемов, используемых для оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия.

Правильный ответ: Финансовый анализ

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

4. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это метод анализа, который позволяет выявить тенденции изменения показателей за определенный период времени.

Правильный ответ: Трендовый анализ

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Что понимается под термином "экономический анализ"?

Правильный ответ:

Экономический анализ – это процесс исследования хозяйственной деятельности предприятия с целью выявления факторов, влияющих на результаты, и разработки рекомендаций по их улучшению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

2. Ответьте на вопрос:

Какие основные задачи решает факторный анализ?

Правильный ответ:

Факторный анализ решает задачи выявления, оценки и количественного измерения влияния факторов на изменение результативных показателей.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

3. Ответьте на вопрос:

Что такое трендовый анализ и для чего он применяется?

Правильный ответ:

Трендовый анализ – это метод, позволяющий выявить тенденции изменения показателей за определенный период времени. Он применяется для прогнозирования будущих значений показателей.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

4. Ответьте на вопрос:

Какие этапы включает процесс комплексного экономического анализа?

Правильный ответ:

Процесс комплексного экономического анализа включает: сбор и подготовку информации, построение аналитических моделей, расчет показателей, интерпретацию результатов и формулировку выводов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие этапы включает процесс формирования корпоративной культуры, и как они влияют на эффективность работы организации?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс формирования корпоративной культуры начинается с анализа текущей ситуации в компании, что позволяет выявить слабые стороны и потенциал для развития. Далее формулируются цели и ключевые ценности, которые становятся основой для разработки правил и стандартов поведения сотрудников. После внедрения этих стандартов важно поддерживать корпоративную культуру через регулярные мероприятия и обучение. Каждый этап способствует созданию единой системы ценностей, что помогает сотрудникам лучше понимать задачи компании и работать более слаженно.

Критерий оценивания:

Ответ должен отражать последовательность этапов формирования корпоративной культуры и их значимость для работы организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.7)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Учёт и анализ в отраслях хозяйствования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Экономического института



Е.Н. Шаповалова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)