

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Управление трудовым потенциалом**

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Профессор


(подпись) Мортиков В.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории


(подпись) Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление трудовым потенциалом»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

К демографическим аспектам принятия управленческих решений в области формирования трудового потенциала предприятия относится учет:

- А) половозрастной структуры населения региона;
- Б) особенностей организационной структуры предприятия;
- В) психологии работников предприятия;
- Г) законодательства о занятости

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

2. Выберите один правильный ответ:

В кадровой политике необходимо учитывать:

- А) состав семьи работника;
- Б) наличие иждивенцев в семье работника;
- В) количество экономически активных членов в составе семьи работника
- Г) все вышеперечисленное верно

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

3. Выберите один правильный ответ:

На ситуацию с набором кадров в организацию непосредственно влияет:

- А) внешнеторговая политика страны;
- Б) износ оборудования;
- В) валютная политика государства;
- Г) миграционная политика государства

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между факторами влияния на эффективность использования трудового потенциала специалиста и их описанием.

Фактор	Описание
1) научно-технологический	А) улучшение психологического климата в коллективе
2) организационный	Б) изменение расстановки кадров в подразделении

Фактор	Описание
3) социальный	В) автоматизация производственных процессов

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

2. Установите соответствие элемента трудового потенциала его описанию

1) Не характерно/характерна для А) Знание французского языка работников, склонных откладывать дела «на потом»

2) Пример «мягкого навыка» Б) Организованность

3) Пример «жесткого», В) Обучаемость профессионального навыка

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

3. Установите соответствие понятия/показателя его описанию

1) Занятые А) Незанятые лица, которые выражают заинтересованность в получении работы за оплату или прибыль, однако сложившиеся условия ограничивают их активные поиски работы или их готовность приступить к работе.

2) Потенциальная рабочая сила Б) Лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

3) Рабочая сила В) Лица в возрасте 15 лет и старше, которые в обследуемую неделю выполняли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за оплату или прибыль.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития трудового потенциала общества:

А) Повышение квалификации работников

- Б) Создание условий для повышения производительности труда
 - В) Обеспечение социальных гарантий работникам
 - Г) Развитие системы образования
 - Д) Формирование здорового образа жизни населения
- Правильный ответ: Г, В, А, Б, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

2. Определите правильную последовательность мер по улучшению трудовой мотивации в обществе:

- А) Введение стимулирующих выплат
 - Б) Проведение корпоративного обучения
 - В) Улучшение условий труда
 - Г) Обеспечение карьерного роста
 - Д) Поощрение инициативы сотрудников
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

3. Выберите верную последовательность действий по развитию трудовых ресурсов в обществе:

- А) Увеличение инвестиций в образование
 - Б) Совершенствование технологий производства
 - В) Поддержка малого бизнеса
 - Г) Стимулирование инновационной деятельности
 - Д) Улучшение инфраструктуры рынка труда
- Правильный ответ: А, Б, Г, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание).

Содержание и значимость выполняемой работы можно отнести к факторам _____ вознаграждения

Правильный ответ: внутреннего
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание).

Процессом доведения работы до успешного завершения удовлетворяется потребность работника в _____

Правильный ответ: успехе, достижении
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

3. Заполните пропущенное слово (словосочетание).

Трудовой потенциал отдельного специалиста _____ на протяжении жизни работника

Правильный ответ: изменяется, растет, сокращается, амортизируется

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

4. Заполните пропущенное слово (словосочетание).

Одной из характеристик трудового потенциала коллектива является _____ климат

Правильный ответ: морально-психологический

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Как можно определить трудовой потенциал организации?

Правильный ответ (варианты): это совокупность работников, которые могут трудиться в организации в соответствии с должностными обязанностями

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

2. Ответьте на вопрос:

«Мягкие навыки» - это

Правильный ответ (варианты): личностные качества работника, умения, которые напрямую не связаны с профессиональными компетенциями

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

3. Ответьте на вопрос:

Если работник концентрирует свое внимание на условиях труда то для раскрытия трудового потенциала специалиста работодателю следует обратить внимание на его:

Правильный ответ (варианты): Работодателю следует обратить внимание на его потребности в безопасности

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие факторы влияют на изменение трудового потенциала работника?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: На изменение трудового потенциала работника влияет его использование работодателем, включая время нахождения без работы, возрастные особенности, изменения в техническом оснащении его трудовой деятельности, морально-психологическом климате в трудовом коллективе.

Критерий оценивания: в ответе должны быть указаны как субъективные факторы, зависящие от усилий работника (добровольное время нахождения

без работы), так и объективные (морально-психологический климат в трудовом коллективе, возрастные особенности, изменения в техническом оснащении трудовой деятельности специалиста).

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите понятие "трудовой потенциал общества" и перечислите его основные компоненты.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Трудовой потенциал общества представляет собой совокупные возможности населения, обусловленные его количеством, качеством и способностью эффективно осуществлять трудовую деятельность.

Основные компоненты трудового потенциала включают:

1. Количественный состав трудоспособного населения, определяемый возрастными границами и общей численностью населения.
2. Качественные характеристики, такие как уровень образования, профессиональные навыки, состояние здоровья и физическая выносливость.
3. Способность к саморазвитию и обучению новым технологиям и профессиям.
4. Мотивация к труду, которая зависит от уровня удовлетворенности условиями труда, оплатой и социальными гарантиями.

Критерий оценивания: в ответе должны быть указаны как компоненты трудового потенциала, определяемые демографией, так и компоненты, обусловленные активностью населения, скажем связанной с мотивацией к труду.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Рассмотрите основные направления государственной политики, направленные на развитие трудового потенциала общества.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Основные направления государственной политики, способствующие развитию трудового потенциала, включают:

1. Развитие системы образования: Государство должно обеспечивать доступность качественного образования на всех уровнях, начиная с дошкольного и заканчивая высшим образованием и профессиональной подготовкой.
2. Поддержка науки и инноваций: Финансирование научных исследований и внедрение их результатов в производство позволяет развивать высокотехнологичные отрасли и повышать квалификацию работников.
3. Охрана здоровья: Комплексные меры по улучшению медицинского обслуживания, профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа

жизни обеспечивают поддержание физического и психического здоровья населения.

4. Создание благоприятных условий для занятости: Разработка программ по содействию занятости, поддержка малого и среднего бизнеса, создание рабочих мест способствуют вовлечению большего числа людей в трудовую деятельность.

5. Социальная защита: Гарантии социальной защиты, такие как пенсии, пособия и страхование, создают стабильные условия для трудовой активности и снижают риски безработицы и бедности.

Критерий оценивания: в ответе должны содержаться такие направления деятельности государства, как совершенствование системы среднего и высшего образования, улучшение работы системы здравоохранения, создание новых рабочих мест и социальные гарантии на случай безработицы, бедности
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление трудовым потенциалом» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)