

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Основы демографии

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Старший преподаватель

(подпись)

Филипенко Т.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории

(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы демографии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Воспроизводство населения – это:

- А) механическое движение населения
- Б) естественное движение населения
- В) естественное и механическое движение населения
- Г) непрерывный процесс смены поколений в результате рождений и смертей

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой показатель является обобщающим показателем естественного движения населения?

- А) рождаемость
- Б) смертность
- В) естественный прирост
- Г) заболеваемость

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Демографическая структура населения - это:

- А) половозрастная структура
- Б) состав населения, сгруппированный по демографическим признакам
- В) профессиональная структура
- Г) отраслевая структура

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Рождаемость – это:

- А) физиологическая способность людей к зачатию и рождению определенного числа детей
- Б) фактическая реализация плодовитости
- В) число родившихся живыми на 1000 человек населения в среднем за год
- Г) образ жизни и действий, связанные с рождением или отказом от рождения детей любой очередности в браке или вне брака

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Одним из факторов уровня смертности является:

А) уровень человеческого капитала

Б) качество жизни

В) уровень жизни населения

Г) самосохранительное поведение

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между режимами воспроизводства населения с их характеристиками.

Режим воспроизводства	Характеристика
1) Суженный	А) Наиболее оптимальный режим воспроизводства населения, поскольку характеризуется тем, что уходящие и новые поколения примерно равны по своей абсолютной численности, в результате чего формируется стабильная половозрастная структура общества
2) Расширенный	Б) Численность каждого нового поколения превышает абсолютные количественные показатели уходящих поколений. В результате отмечается прогрессивное возрастание половозрастной структуры населения и рост его абсолютной численности
3) Стационарный	В) Живущее в настоящий момент население общества не воспроизводит себе замену, в результате чего абсолютные показатели численности уходящих поколений превышаются численностью новых поколений

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите соответствие между термином и определением

Термин	Определение
1) Коэффициент рождаемости	А) Разница между рождаемостью и смертностью в определенный период

Термин	Определение
2) Коэффициент смертности	Б) Число родившихся живыми детей на 1000 населения в год
3) Естественный прирост населения	В) Число смертей на 1000 населения в год
4) Миграция	Г) Перемещение населения с одного места жительства в другое, обычно на длительный срок

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите соответствие между демографическим показателем и его характеристикой.

Показатель	Характеристика
1) Общий коэффициент рождаемости	А) Отражает среднее число детей, которое родила бы одна женщина за всю жизнь
2) Коэффициент суммарной рождаемости	Б) Зависит от возрастной структуры населения
3) Коэффициент младенческой смертности	В) Характеризует среднее число лет, которое проживет новорожденный при существующих уровнях смертности
4) Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	Г) Чувствителен к уровню здравоохранения, социально-экономическим условиям и санитарии

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Установите соответствие между демографической теорией с её автором. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Теория	Автор
1) Теория демографического перехода	А) Томас Мальтус
2) Теория оптимальной численности населения	Б) Гарретт Хардин

Теория

Автор

3) Теория
населения

В) А. Дж. Ланкастер, Ф. Ноутстайн

4) Трагедия общин

Г) Различные авторы, включая Эдвина Кэннана

Правильный ответ: 1-В, 2-Г; 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. Установите соответствие между типами миграции и их причинами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип миграции

Причина

1) Трудовая миграция

А) Анализ причин возникновения несчастных случаев на производстве

2) Учебная миграция

Б) Стремление получить образование в престижном учебном заведении.

3) Экологическая миграция

В) Политическая нестабильность и военные конфликты

4) Вынужденная миграция

Г) Катастрофические экологические изменения, стихийные бедствия

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите типы воспроизводства населения, которые сменяли друг друга с течением времени в правильной последовательности.

А) архетип

Б) современный (рациональный)

В) традиционный

Правильный ответ: А; В; Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите хронологическую последовательность поколений (в соответствии с теорией поколений):

А) поколение А, или альфа

Б) поколение беби-бумеров

В) поколение Y, или миллениалы

Г) поколение Z, или зумеры

Д) поколение X

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите правильную последовательность решения задач демографии:

А) изучение демографических тенденций. Сбор информации о населении, её описание и анализ.

Б) разработка семейной и демографической политики. Результаты демографических прогнозов учитываются при разработке программ и стратегий развития социально-экономической сферы страны, при определении целей и направлений семейной, демографической и миграционной политики.

В) разработка демографических прогнозов. На основе знания закономерностей процессов рождаемости, смертности и миграции прогнозируются будущие изменения численности и возрастно-половой структуры населения.

Г) изучение взаимосвязей между демографическими и социально-экономическими изменениями и факторов, их обуславливающих.

Правильный ответ: А, Г, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ - целенаправленная деятельность государства, направленная на регулирование воспроизводства населения и оптимизацию существующей демографической ситуации.

Правильный ответ: демографическая политика

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Разница между родившимися и умершими называется _____.

Правильный ответ: естественным приростом населения

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ - санитарное, витальное поведение личности, целенаправленные действия человека в течение всей жизни на самосохранение в физическом, психологическом и социальном аспектах.

Правильный ответ: самосохранительное поведение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Причины старения населения?

Правильный ответ:

Снижение рождаемости.

Сокращение смертности.

Миграция.

Процесс урбанизации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. *Ответьте на вопрос:*

Перечислите факторы, которые оказывают влияние на половую структуру населения.

Правильный ответ:

Соотношение численности мальчиков и девочек среди родившихся живыми.

Смертность мужчин и женщин в различных возрастах.

Гендерные различия в миграционных потоках.

Исторические события (войны).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. *Ответьте на вопрос:*

Перечислите основания для выделения групп населения, используемые в демографии.

Правильный ответ:

Аскриптивные характеристики: пол, возраст, раса, национальность.

Социальные характеристики: брачное состояние, уровень образования, страна происхождения, гражданство, родной язык.

Экономические характеристики: занятость, источник средств существования, профессия.

Миграционные характеристики: место рождения, длительность проживания в данном населенном пункте.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Используя данные, определите:

- 1) численность постоянного населения на начало года;
- 2) численность постоянного населения на конец года;
- 3) численность наличного населения на конец года;
- 4) среднегодовую численность постоянного населения;
- 5) показатели естественного и миграционного движения постоянного населения.

На начало года имеются по городу следующие данные (тыс. чел.):
наличное население – 565; временно проживающее – 5,6; временно отсутствующие – 3,4. В течение года произошли следующие изменения:

родилось всего 8,3; в том числе из постоянных жителей – 7,5; умерло всего 6,8, в том числе постоянных жителей - 5,9; прибыло на постоянное жительство 4,2; выехало на постоянное жительство (из числа постоянных жителей) 3,3
Численность временно проживающих на конец года уменьшилась на 0,6, а численность временно отсутствующих увеличилась на 0,5.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) Численность постоянного населения на начало года (ПНн):

$$\text{ПНн} = \text{ННн} - \text{ВПн} + \text{Вон}$$

$$\text{ПНн} = 565 - 5,6 + 3,4 = 562,8$$

- 2) Численность постоянного населения на конец года (ПНк):

$$\text{ПНк} = \text{ПНн} + \text{Р} - \text{У} + \text{П} - \text{В}$$

$$\text{Нк} = 562,8 + 7,5 - 5,9 + 4,2 - 3,3 = 565,3$$

- 3) Численность наличного населения на конец года (ННк):

$$\text{ННк} = \text{ННн} + \text{Р} - \text{У} + \text{П} - \text{В} + \text{ВПк} - \text{Вок}$$

$$\text{ННк} = 565 + 8,3 - 6,8 + 4,2 - 3,3 + (5,6 - 0,6) - (3,4 + 0,5) = 568,5$$

- 4) Среднегодовую численность постоянного населения (СПН):

$$\text{СПН} = \frac{\text{ПНн} + \text{ПНк}}{2}$$

$$\text{СПН} = \frac{562,8 + 565,3}{2} = 564,05$$

- 5) Показатели естественного и миграционного движения постоянного населения:

- 1) Коэффициент естественного прироста постоянного населения:

$$\text{К ест. пр.} = \frac{\text{Р} - \text{У}}{\text{СПН}} * 1000\text{‰}$$

$$\text{К ест. пр.} = \frac{7,5 - 5,9}{564,05} * 1000\text{‰} = 2,8\text{‰}$$

- 2) Коэффициент механического прироста постоянного населения:

$$\text{К м. п.} = \frac{\text{П} - \text{В}}{\text{СПН}} * 1000\text{‰}$$

$$\text{К м. п.} = \frac{4,2 - 3,3}{564,05} * 1000\text{‰} = 1,6\text{‰}$$

Таким образом, можно сделать вывод о наблюдаемом приросте постоянного населения. Это явление объясняется тем, что численность родившихся превышает численность умерших. Сальдо миграции также положительно. При этом наличное население за год сократилось.

Критерии оценивания: В ответе должны быть правильно применены формулы расчета численности населения, а также произведены верные вычисления с учетом предоставленных данных.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие демографические проблемы характерны для современного мира?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: для современного мира характерны следующие демографические проблемы:

Старение населения. В развитых странах мира средний возраст людей увеличивается из-за увеличения продолжительности жизни и снижения уровня рождаемости. Это создаёт давление на системы здравоохранения, пенсионные системы и социальное обеспечение.

Уменьшение рождаемости. В развитых странах средний уровень рождаемости находится ниже уровня, необходимого для поддержания текущего уровня населения.

Миграция. Миграционные потоки приводят к изменениям в демографической структуре общества. Например, страны с низким уровнем рождаемости начинают зависеть от миграции для поддержания уровня жизни.

Дисбаланс в распределении населения. В странах третьего мира проживает в несколько раз больше людей, чем в развитых странах. Неравномерное распределение населения создаёт неравенство в доступе к ресурсам, услугам и возможностям развития.

Общее перенаселение планеты. Рост населения в масштабах всей планеты ведёт к истощению ресурсов, ухудшению экологии и увеличению конфликтов за доступ к ограниченным ресурсам.

Экологические проблемы. Рост населения приводит к увеличению потребления природных ресурсов и выделению отходов, что оказывает негативное воздействие на окружающую среду. Например, деградация почвы, истощение водных ресурсов, увеличение выбросов парниковых газов и изменение экосистем.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех демографических мировых проблем (перенаселение планеты, миграция, старение населения)

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите основные этапы демографического перехода.

Время выполнения – 10 мин.

Демографический переход — это длительный период снижения рождаемости и смертности, в результате которого воспроизводство населения сводится к простому замещению поколений, то есть рост населения останавливается и численность населения стабилизируется естественным образом.

Этапы демографического перехода. Согласно классической схеме демографического перехода, выделяют 4 стадии:

Традиционное общество (допереходное): слабые колебания очень высокой рождаемости, смертность остается на таком же уровне, но колеблется сильнее, в среднем нулевой естественный прирост.

Раннее переходное общество: быстрое снижение смертности, рождаемость остается на высоком уровне, начинается рост населения.

Позднепереходное общество: основное снижение рождаемости, сначала медленное, затем — ускоренное, продолжение снижения смертности, замедляющийся прирост населения.

Современное общество (постпереходное): низкие уровни смертности и рождаемости, низкий, нулевой или даже отрицательный естественный прирост.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения демографического перехода, перечисление этапов демографического перехода (традиционное общество, раннее переходное общество, позднепереходное, постпереходное) и краткой их характеристики.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы демографии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)