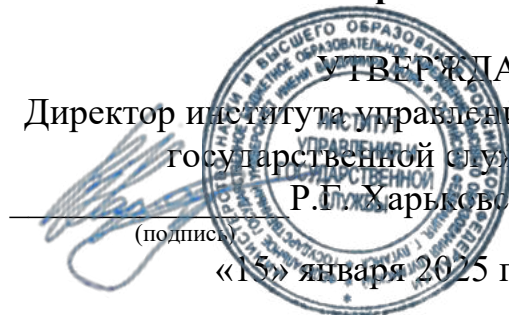


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Стратегии личностно-профессионального развития**

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

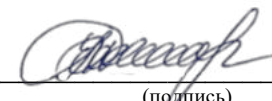
Разработчик:
Доцент


(подпись)

Розмыслов А.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории


(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Стратегии личностно-профессионального развития»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое личностно-профессиональное развитие?

- А) Простое повышение квалификации.
- Б) Целенаправленный процесс самосовершенствования, включающий развитие личностных и профессиональных качеств, знаний, умений и навыков.
- В) Выполнение должностных обязанностей.
- Г) Поиск новой работы.

Ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных факторов *наименее* важен для личностно-профессионального развития?

- А) Самосознание и самооценка.
- Б) Мотивация и целеустремленность.
- В) Способность к обучению и адаптации.
- Г) Цвет глаз.

Ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое “карьерная цель”?

- А) Мимолетное желание.
- Б) Желаемая должность или профессиональное достижение в будущем.
- В) Список дел на день.
- Г) Зарплата мечты.

Ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой метод помогает оценить свои сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы для профессионального развития?

- А) Астрология.
- Б) SWOT-анализ.
- В) Фэн-шуй.
- Г) Нумерология.

Ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Что такое “план профессионального развития”?

А) Список прочитанных книг.

Б) Документ, определяющий цели, задачи и шаги, необходимые для достижения карьерных целей.

В) Заявление об увольнении.

Г) Резюме.

Ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Установите соответствие между компонентом личностно-профессионального развития и его описанием

Компонент	Описание
1) Знания	А) Автоматизированные действия, доведенные до совершенства в результате многократных повторений.
2) Умения	Б) Способность применять знания на практике для решения задач.
3) Навыки	В) Базовые сведения, факты и информация, полученные в процессе обучения и опыта.

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

7. Установите соответствие между методом самооценки и его назначением:

Метод самооценки	Назначение
1) SWOT-анализ	А) Оценка удовлетворенности различными сферами жизни и выявление областей для улучшения.
2) Анализ сильных сторон	Б) Оценка сильных сторон, способностей и талантов
3) Колесо жизненного баланса	В) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для профессионального развития.

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

8. Установите соответствие между карьерной стратегией и ее описанием:

Карьерная стратегия	Описание
1) Горизонтальная карьера	А) Постепенное продвижение по служебной лестнице, повышение должности и заработной платы.

Карьерная стратегия	Описание
2) Вертикальная карьера	Б) Развитие в смежных областях деятельности, расширение профессиональных компетенций.
3) Спиральная карьера	В) Расширение опыта и знаний, не обязательно связанное с повышением должности.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

9. Установите соответствие между инструментом тайм-менеджмента и его применением:

Инструмент	Применение
1) Матрица Эйзенхауэра	А) Определение приоритетов задач в зависимости от их важности и срочности.
2) Метод помидора	Б) Фиксация всех дел, задач и поручений для организации рабочего дня.
3) Список дел	В) Разбиение рабочего времени на короткие интервалы с перерывами для поддержания концентрации.

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

10 Установите соответствие между типом обучения и его характеристикой:

Тип обучения	Характеристика
1) Формальное обучение	А) Получение знаний и навыков в процессе посещения курсов, тренингов, семинаров, получения образования в учебных заведениях.
2) Неформальное обучение	Б) Получение новых знаний и навыков самостоятельно, с использованием различных ресурсов
3) Самообразование	В) Обучение, организованное вне рамок формальных образовательных программ, с упором на практический опыт и обмен знаниями.

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите этапы разработки плана личностно-профессионального развития в правильной последовательности:

- А) Определение методов и ресурсов для достижения целей
- Б) Анализ текущей ситуации: оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ)
- В) Определение целей и задач: краткосрочных и долгосрочных
- Г) Оценка результатов и корректировка плана
- Д) Реализация плана: активные действия по достижению поставленных целей

Ответ: Б, В, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Расположите этапы процесса принятия карьерного решения в правильной последовательности:

- А) Реализация решения: активные действия по достижению выбранной цели
- Б) Оценка последствий каждого варианта и выбор наиболее подходящего
- В) Анализ себя: определение ценностей, интересов, способностей
- Г) Сбор информации о различных карьерных возможностях

Ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Расположите этапы процесса развития навыка публичных выступлений в правильной последовательности:

- А) Практика и получение обратной связи
- Б) Определение цели развития навыка и осознание необходимости его улучшения
- В) Изучение теории и техник публичных выступлений
- Г) Анализ результатов и корректировка подхода

Ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это целенаправленный процесс самосовершенствования, включающий развитие личностных и профессиональных качеств, знаний, умений и навыков.

Правильный ответ: Личностно-профессиональное развитие

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это документ, определяющий цели, задачи и шаги, необходимые для достижения карьерных целей.

Правильный ответ: План профессионального развития

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Что такое “самомотивация” и как ее поддерживать на высоком уровне?

Правильный ответ (варианты):

Способность самостоятельно находить стимулы. Поддерживать: ставить цели, праздновать достижения, окружать себя мотивирующими людьми.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Ответьте на вопрос:

Что такое SWOT-анализ и как он может помочь в планировании карьеры?

Правильный ответ (варианты):

Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. Помогает определить приоритетные направления развития и избежать рисков.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите процесс создания личного бренда. Объясните, почему личный бренд важен для профессионала в современном мире. Какие стратегии и инструменты вы бы использовали для формирования и продвижения своего личного бренда, если бы только начинали свою карьеру?

Время выполнения: 10 мин.

Пример ответа:

Этапы создания личного бренда: Определение целевой аудитории, анализ конкурентов, определение ценностей, разработка стратегии позиционирования, создание контента, продвижение в социальных сетях, нетворкинг.

Важность личного бренда: Привлечение внимания, повышение конкурентоспособности, формирование доверия, достижение карьерных целей, развитие экспертности.

Стратегии и инструменты продвижения: Создание сайта-портфолио, ведение блога, активное участие в социальных сетях (LinkedIn, Facebook, Instagram), создание профессиональных видео, участие в конференциях и мероприятиях, нетворкинг.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Проанализируйте различные подходы к планированию карьеры (например, линейный, экспертный, предпринимательский). Какой подход, по вашему мнению, является наиболее актуальным в современных условиях быстро меняющегося рынка труда?

Время выполнения: 10 мин.

Пример ответа:

Описание подходов к планированию карьеры: Линейный (последовательное продвижение по карьерной лестнице), экспертный (развитие глубоких знаний и навыков в определенной области), предпринимательский (создание собственного бизнеса).

Анализ актуальности подходов: Оценка преимуществ и недостатков каждого подхода в условиях быстро меняющегося рынка труда.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

3. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите процесс разработки личного плана профессионального развития. Какие шаги необходимо предпринять для определения целей, выбора стратегий и оценки результатов? Какие ошибки чаще всего допускают люди при планировании своей карьеры и как их избежать?

Время выполнения: 10 мин.

Пример ответа:

Этапы разработки плана: Самоанализ (оценка сильных и слабых сторон, интересов и ценностей), определение целей (краткосрочных и долгосрочных), выбор стратегий (образование, опыт, нетворкинг), определение ресурсов (время, деньги, связи), реализация плана, оценка результатов и корректировка. Ошибки планирования: Отсутствие четких целей, нереалистичные планы, недостаточная оценка своих возможностей, отсутствие гибкости, игнорирование обратной связи.

Как избежать ошибок: Тщательный самоанализ, постановка SMART-целей, разработка реалистичных планов, постоянное обучение и развитие, готовность к изменениям, использование обратной связи.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Стратегии личностно-профессионального развития» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)