

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

25 апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

По направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль: «Управление персоналом»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 955, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р. экон. наук, профессор кафедры управления персоналом и экономической теории Мортиков В.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Чумаченко Г.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Розмыслов А.Н.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Шильникова З.Н.

старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономической теории Стрижко Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории 21.03.2023 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
управления персоналом и экономической теории  Чумаченко Г.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы 12.04.2023 г., протокол №8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и государственной службы  Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины является изучение процесса оценки экономической и социальной эффективности труда в процессе управления персоналом, а также приобретение практических навыков по их применению в системе оценки эффективности труда.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

освоение теоретических знаний основ и принципов экономии труда в условиях рыночных отношений;

изучение системного подхода к решению проблем экономики труда;

понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;

получение практических навыков по применению основных положений экономики труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (Б1.В.13). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

основные понятия о труде как ресурсе и факторе производства;

экономические основы трудовой деятельности в системе организации труда;

современных технологий и методов оценки эффективности трудовой деятельности персонала в соответствии с целями организации.

умения:

разбираться в статистической информации по вопросам труда;

пользоваться нормативно - правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения.;

анализировать состояние научно-технической проблемы в области экономики труда.

навыки:

выбирать критерии оценки социально-экономического исследования труда;

анализировать экономические показатели деятельности организации по труду;

анализ критериев оценки исследований экономических процессов в области трудовых отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Бизнес - информатика», «Основы отраслевых знаний» и служит основой для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Менеджмент», «Теория экономического анализа» и «Управление развитием персонала».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.	ОПК-1.1 использует положения экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права для решения профессиональных задач.	знать: основные понятия о труде как ресурсе и факторе производства; экономические основы трудовой деятельности в системе организации труда; современных технологий и методов оценки эффективности трудовой деятельности персонала в соответствии с целями организации.
	ОПК-1.2 применяет методы и практики современного управления.	уметь: разбираться в статистической информации по вопросам труда; пользоваться нормативно - правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения.; анализировать состояние научно-технической проблемы в области экономики труда.
	ОПК-1.3 разрабатывает проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.	владеть: навыками оценки социально-экономического исследования труда; анализировать экономические показатели деятельности организации по труду; анализировать критерии оценки исследований экономических процессов в области трудовых отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	288 (8 зач. ед)	288 (8 зач. ед)	288 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	180	110	64
Лекции	72	40	14
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	72	34	14
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	108	178	224
Форма аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен	зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 3

Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика труда».

Сущность экономики труда в системе организации производства в целом. Формы проявления труда. Методы управления трудом; этапы развития науки о труде.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Субъекты трудовых отношений и их качественная характеристика. Экономическая характеристика трудовых ресурсов. Трудовой потенциал. Качественная оценка персонала предприятия.

Тема 3. Человек как объект экономической науки о труде. Научный подход к определению человека как объекта экономической науки. Этапы становления экономики труда как самостоятельной науки. Современный этап исследований в области трудовых отношений.

Тема 4. Труд как сфера жизни человека. Социально-экономическая сущность, содержание и характер труда в современных условиях. Интеллектуализация труда как признак постиндустриального развития общества. Роль труда в развитии человека и общества.

Тема 5. Трудовые ресурсы как трудовой потенциал общества. Определение сущности трудовых ресурсов на макро- и микроуровне, трудового потенциала общества и предприятия. Изучение проблем

формирования и использования и управления трудовыми ресурсами. Трудовой потенциал. Качество населения страны и персонала предприятия.

Тема 6. Труд как компонента экономической деятельности. Виды труда и их особенности. Теоретико-методические основы анализа работы. Сущность, задачи и составляющие управления трудом. Анализ специфики труда как фактора экономической деятельности.

Тема 7. Трудовые отношения как система. Труд как форма экономических связей. Основные характеристики субъектов трудовых отношений в условиях рыночной экономики. Типы трудовых отношений. Фактические трудовые отношения.

Тема 8. Роль государства в развитии трудовых отношений на предприятии. Основные принципы государственного регулирования трудовых отношений. Роль профсоюзных организаций в регулировании трудовых отношений. Система проведения трудовой экспертизы на производстве.

Тема 9. Методы регулирования трудовых отношений на предприятии. Факторы трансформации трудовых отношений. Взаимоотношения между трудом и капиталом. Формы регулирования трудовых отношений. Нормативно-правовые акты в механизме регулирования трудовых отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 10. Правовые нормы взаимоотношений труда и капитала. Сущность и задачи взаимоотношений труда и капитала в рыночных условиях. Содержание и механизм партнерства в трудовых отношениях. Сущность и структура коллективного договора.

Тема 11. Рынок труда в системе регулирования трудовых отношений. Рынок труда: сущность, особенности и функции. Механизм саморегулирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и его регулирование. Безработица в системе регулирования рынка труда.

Тема 12. Трудовой потенциал в системе экономических взаимоотношений на предприятии. Популяция как естественная база трудового потенциала. Экономическая активность населения. Качество рабочей силы и конкурентоспособность работника.

Семестр 4

Тема 13. Тяжесть труда: сущность, показатели и методические основы определения. Оценка тяжести трудового процесса. Факторы тяжести труда. Классы условий труда по показателям тяжести труда.

Тема 14. Напряженность труда: сущность, факторы и методические основы определения. Характеристика, отражающая нагрузку напряженности труда. Оценка напряженности труда. Признаки сложности решаемых задач. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок.

Тема 15. Сложность труда: сущность, признаки, классификация, методы определения. Признаки, определяющие сложность труда. Оценка

сложности труда по методу ранжирования работ. Оценка сложности труда по методу рядов. Оценка сложности труда по методу классификации (разрядов).

Тема 16. Сущность, виды и факторы интенсивности труда. Интенсивность труда как экономическая категория. Трансформация содержания труда в период постиндустриального развития. Нормальный уровень интенсивности труда. Средний уровень интенсивности труда. Оптимальная интенсивность труда.

Тема 17. Качество труда: сущность, подходы до определения, уровни, способы повышения. Технократический метод определения качества труда. Организационный метод определения качества труда. Макроэкономический метод определения качества труда. Интегральный показатель количественной оценки качества труда. Оценка деловых качеств и результатов труда.

Тема 18. Эффективность труда: концептуальные подходы к определению понятия и уровня. Эффективность труда. Система понятий, характеризующих эффективность труда. Концептуальные подходы оценки результатов трудовой деятельности.

Тема 19. Сущность и значение производительности труда. Производительность труда: понятие и значение. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и условия изменения производительности труда. Резервы повышения производительности труда. Программы управления производительностью труда.

Тема 20. Организация труда на предприятии. Сущность, содержание и задачи организации труда. Формы организации труда на предприятии. Организация труда как функция управления. Основные составляющие процесса организации труда.

Тема 21. Экономическая эффективность мер по организации труда. Комплексный анализ организации труда на предприятии. Оценка экономической эффективности мер по улучшению организации труда. Пути совершенствования системы организации труда на предприятии.

Тема 22. Рационализация трудовых процессов. Сущность и содержание рационализации трудовых процессов. Анализ трудовых процессов. Нормирование труда как основа рационализации трудовых процессов. Внедрение трудового процесса.

Тема 23. Заработная плата и ее регулирование. Заработная плата: сущность и функции. Заработная плата как вознаграждение, исчисленное в денежном выражении. Функции заработной платы. Организационно-экономический механизм регулирования заработной платы.

Тема 24. Государственное регулирование заработной платы. Рыночная конъюнктура как регулятор заработной платы. Договорное регулирование заработной платы. Государственные нормы и гарантии оплаты труда.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Семестр 3				
1.	Объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика труда»	3	1	1
2.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	3	1	
3.	Человек как объект экономической науки о труде	3	1	1
4.	Труд как сфера жизни человека	3	1	
5.	Трудовые ресурсы как трудовой потенциал общества	3	2	1
6.	Труд как компонента экономической деятельности	3	2	
7.	Трудовые отношения как система	3	2	1
8.	Роль государства в развитии трудовых отношений на предприятии.	3	2	
9.	Методы регулирования трудовых отношений на предприятии.	3	2	1
10.	Правовые нормы взаимоотношений труда и капитала	3	2	
11.	Рынок труда в системе регулирования трудовых отношений	3	2	1
12.	Трудовой потенциал в системе экономических взаимоотношений на предприятии	3	2	1
Семестр 4				
13.	Тяжесть труда: сущность, показатели и методические основы определения	3	1	1
14.	Напряженность труда: сущность, факторы и методические основы определения	3	1	
15.	Сложность труда: сущность, признаки, классификация, методы определения	3	1	1
16.	Сущность, виды и факторы интенсивности труда	3	1	
17.	Качество труда: сущность, подходы до определения, уровни, способы повышения	3	2	1
18.	Эффективность труда: концептуальные подходы к определению понятия и уровня	3	2	
19.	Сущность и значение производительности труда	3	2	1
20.	Организация труда на предприятии	3	2	
21.	Экономическая эффективность мер по организации труда	3	2	1
22.	Рационализация трудовых процессов	3	2	
23.	Заработная плата и ее регулирование	3	2	1
24.	Государственное регулирование заработной платы	3	2	1
Итого:		72	40	14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Семестр 3				
1.	Объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика труда»	3	1	1
2.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	3	1	
3.	Человек как объект экономической науки о труде	3	1	1
4.	Труд как сфера жизни человека	3	1	
5.	Трудовые ресурсы как трудовой потенциал общества	3	1	1
6.	Труд как компонента экономической деятельности	3	1	
7.	Трудовые отношения как система	3	1	1
8.	Роль государства в развитии трудовых отношений на предприятии.	3	2	
9.	Методы регулирования трудовых отношений на предприятии.	3	2	1
10.	Правовые нормы взаимоотношений труда и капитала	3	2	
11.	Рынок труда в системе регулирования трудовых отношений	3	2	1
12.	Трудовой потенциал в системе экономических взаимоотношений на предприятии	3	2	1
Семестр 4				
13.	Тяжесть труда: сущность, показатели и методические основы определения	3	1	1
14.	Напряженность труда: сущность, факторы и методические основы определения	3	1	
15.	Сложность труда: сущность, признаки, классификация, методы определения	3	1	1
16.	Сущность, виды и факторы интенсивности труда	3	1	
17.	Качество труда: сущность, подходы до определения, уровни, способы повышения	3	1	1
18.	Эффективность труда: концептуальные подходы к определению понятия и уровня	3	1	
19.	Сущность и значение производительности труда	3	1	1
20.	Организация труда на предприятии	3	2	
21.	Экономическая эффективность мер по организации труда	3	2	1
22.	Рационализация трудовых процессов	3	2	
23.	Заработная плата и ее регулирование	3	2	1
24.	Государственное регулирование заработной платы	3	2	1
Итого:		72	34	14

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Семестр 3					
1.	Объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика труда»	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
2.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
3.	Человек как объект экономической науки о труде	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
4.	Труд как сфера жизни человека	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
5.	Трудовые ресурсы как трудовой потенциал общества	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
6.	Труд как компонента экономической деятельности	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	7	9
7.	Трудовые отношения как система	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	9
8.	Роль государства в развитии трудовых отношений на предприятии.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	9
9.	Методы регулирования трудовых отношений на предприятии.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	10

10.	Правовые нормы взаимоотношений труда и капитала	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	10
11.	Рынок труда в системе регулирования трудовых отношений	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	10
12.	Трудовой потенциал в системе экономических взаимоотношений на предприятии	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	10
Семестр 4					
13.	Тяжесть труда: сущность, показатели и методические основы определения	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
14.	Напряженность труда: сущность, факторы и методические основы определения	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
15.	Сложность труда: сущность, признаки, классификация, методы определения	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
16.	Сущность, виды и факторы интенсивности труда	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
17.	Качество труда: сущность, подходы до определения, уровни, способы повышения	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	8	9
18.	Эффективность труда: концептуальные подходы к определению понятия и уровня	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	4	7	9
19.	Сущность и значение производительности труда	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	9

20.	Организация труда на предприятии	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	9
21.	Экономическая эффективность мер по организации труда	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	10
22.	Рационализация трудовых процессов	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	10
23.	Заработная плата и ее регулирование	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	10
24.	Государственное регулирование заработной платы	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада.	5	7	10
Итого:			108	178	224

4.7. Курсовые работы/проекты (темы курсовых работ)

1. Труд как сфера жизнедеятельности и основной фактор производительности.
2. Труд как социально-экономическая категория и его роль в развитии человека и общества.
3. Занятость населения в современных условиях и тенденции ее изменения.
4. Политика государства в области занятости и ее основные направления.
5. Проблемы занятости населения и безработицы в РФ.
6. Экономические, организационные и социальные компоненты организации труда на предприятии.
7. Эффективность образования как фактор мотивации инвестиций в трудовые ресурсы.
8. Особенности регионального и профессионального трудоустройства молодых специалистов на примере Республики Крым.
9. Безработица как социально-экономическое явление и категория.
10. Показатели, типы, виды безработицы в условиях рынка труда.
11. Сущность безработицы и причины ее возникновения.

12. Население – источник ресурсов для труда, его количественных и качественных характеристик.
13. Ресурсы для трудовой деятельности – экономически активное население.
14. Формирование человека труда и персонала предприятия.
15. Факторы трудовой мобильности населения и их характеристика.
16. Трудовой потенциал как основная характеристика персонала предприятия.
17. Показатели и структура трудового потенциала.
18. Оценка трудового потенциала предприятия и пути повышения эффективности его использования.
19. Качество персонала – как основа конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях.
20. Формирование человеческого капитала и разработка мероприятий по повышению эффективности его использования.
21. Подготовка и переподготовка персонала – как основа повышения качества рабочей силы.
22. Рынок труда в Российской Федерации в условиях глобализации экономики.
23. Рынок труда и его регулирование в современных условиях.
24. Модели и структура рынка труда, его сегментация.
25. Первичный и вторичный рынок труда: сущность и характеристика.
26. Спрос и предложение как основные элементы рынка труда.
27. Регулирование, сохранение и создание рабочих мест на рынке труда как основа занятости населения.
28. Сущность и место иностранной рабочей силы на украинском рынке труда.
29. Сущность и характеристика различий Шведской и Японской моделей рынка труда.
30. Влияние миграции на региональный рынок труда России.
31. Актуальные проблемы современной трудовой миграции в России.
32. Проблемы развития механизма взаимодействия рынка труда и профессионального образования в РФ.
33. Пенсионная реформа и ее влияние на рынок труда.
34. Современные требования конкурентоспособности работника на рынке труда.
35. Сущность и основные типы социально-трудовых отношений.
36. Формирование и регулирование системы социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.
37. Структура социально-трудовых отношений и ее характеристика.
38. Сущность и принципы социального партнерства.
39. Социальное партнерство – как основной механизм регулирования социально-трудовых отношений.
40. Правовая база и особенности организации социального партнерства.

41. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
42. Проблемы построения национальной модели трудовых отношений.
43. Сущность и направления активной политики МОТ на рынке труда.
44. Объединения предпринимателей на рынке труда.
45. Сущность и роль профсоюзов в социально-трудовых отношениях.
46. Роль государства в системе социального партнерства.
47. Система договорного регулирования трудовых отношений.
48. Региональные соглашения в системе социально-трудовых отношений в современных условиях.
49. Трудовые коллективные конфликты и порядок их разрешения.
50. Предмет социально-трудовых отношений на различных уровнях управления.
51. Государственное регулирование трудовых отношений наемного работника.
52. Качество трудовой жизни как результат и показатель состояния социально-трудовых отношений.
53. Модели и методы оценки влияния факторов сезонности труда на основные показатели предприятия.
54. Особенности трудовых отношений отдельных категорий персонала предприятия.
55. Формирование и развитие трудовых ресурсов на макроуровне.
56. Формирование и развитие персонала предприятия.
57. Оценка эффективности исследования трудовых ресурсов предприятия и мероприятия ее повышения.
58. Процесс формирования трудовой карьеры: понятие, значение, виды, планирование, реализация.
59. Сущность и задачи планирования развития человеческих ресурсов на микро – и макроуровне.
60. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов.
61. Методы обоснования потребности предприятия в рабочей силе.
62. Теоретические основы разработки потребности предприятия в рабочей силе и их внедрение на практике.
63. Организация труда на предприятии: содержание, элементы, формы.
64. Разделение и кооперация труда на предприятии, как фактор роста продуктивности труда.
65. Рабочее место: организация, планировка, оснащение, обслуживание, аттестация.
66. Оценка эффективности использования рабочего времени и ее повышение.
67. Расчет экономической эффективности от мероприятий по совершенствованию организации труда.
68. Сущность и концепции эффективности труда персонала предприятия.

69. Производительность и рентабельность труда как основные показатели его эффективности.
70. Содержание, критерии и показатели оценки эффективности труда.
71. Факторы и резервы роста производительности труда.
72. Оценка производительности труда работников предприятия и пути ее оптимизации.
73. Обоснование производительности труда на основе кадрового состава работников предприятия.
74. Обоснование организационно-экономических мероприятий по росту производительности труда на предприятии.
75. Мотивация труда и ее основные теории.
76. Формы и методы мотивации работников предприятия.
77. Механизм мотивации трудовой деятельности персонала предприятия.
78. Система мотивации и демотивации в повышении стимулирования работников предприятия.
79. Экономическое содержание нормирования труда.
80. Критерии оценки экономической результативности труда.
81. Методы установления норм времени и выработки в трудовом процессе.
82. Анализ действующих норм труда и их просмотр.
83. Нормирование труда на производстве (в торговле).
84. Нормирование труда руководителей, специалистов, служащих.
85. Совершенствование состояния нормирования труда на предприятиях.
86. Нормирование труда как элемент организации заработной платы.
87. Формы и системы оплаты труда.
88. Сущность, функции и принципы организации заработной платы.
89. Основные типы организации оплаты труда.
90. Заработная плата и фонд оплаты труда.
91. Системы премирования на предприятиях.
92. Рыночные модели оплаты труда.
93. Формирование средств на оплату труда персонала предприятия.
94. Исследование трудовых показателей предприятия в современных условиях
95. Оценка эффективности действующих форм оплаты труда..
96. Процесс мотивации управления качеством труда на предприятии.
97. Основные рычаги и методы мотивации труда, оценка их эффективности.
98. Премирование как способ повышения производительности труда.
99. Совершенствование механизма мотивации продуктивности труда работников предприятия.
100. Теневая занятость: сущность и пути противостояния.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Остапенко, Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010322-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/484520> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Щепакин, М. Б. Экономика труда: учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914180> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика труда: шпаргалка. — Москва: РИОР. — 143 с. - ISBN 978-5-369-00741-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614999> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Скляревская, В. А. Экономика труда: учебник / В. А. Скляревская. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05165-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085962> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Щипанова, Д. Г. Экономика труда: учебник / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5529>. - ISBN 978-5-369-01390-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853530> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Михалкина, Е. В. Экономика труда: учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24839>. - ISBN 978-5-369-01672-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904581> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Маскаева, А. И. Экономика и социология труда: учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006422-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010093> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Асалиев, А. М. Экономика труда: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/658. - ISBN 978-5-16-013239-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844324> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Генкин, Б. М. Экономика труда: учебник / Б.М. Генкин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1943506> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Козел, И.В. Экономика труда. Часть 1 [Электронный ресурс]: в 2 ч.: курс лекций / И. В. Козел, А.Р. Байчерова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – Ч. 1. – 136 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515093> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Козел, И.В. Экономика труда. Часть 2 [Электронный ресурс]: в 2-х частях: курс лекций / И.В. Козел. – Ставрополь: Изд-во АГРУС, 2013. - 94 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515092> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Курочкина, Р. Д. Экономика труда. Часть 1: учебное пособие / Р. Д. Курочкина. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-2713-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289686> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Курочкина, Р. Д. Экономика труда. Часть 1: учебное пособие / Р. Д. Курочкина. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-2713-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289686> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Курочкина, Р. Д. Экономика труда. Часть 2: учебное пособие / Р. Д. Курочкина. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-2714-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289688> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) методические рекомендации:

1. Остапенко, Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие / Остапенко Ю.М. - Москва: ИЦ РИОР, 2010. - 160 с. (Карманное учебное пособие) ISBN 978-5-369-00553-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/177839> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Стрижко Е.В. Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономика труда и социально-трудовые отношения» (для студентов специальности 38.03.03. «Управление персоналом» / Стрижко Е.В.— Луганск: Изд-во Луганский национальный университет им. Владимира Даля. 2019. - 25 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика труда»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.	Пороговый	знать: основные понятия о труде как ресурсе и факторе производства; экономические основы трудовой деятельности в системе организации труда; современных технологий и методов оценки эффективности трудовой деятельности персонала в соответствии с целями организации.
Основной		Базовый	уметь: разбираться в статистической информации по вопросам труда; пользоваться нормативно - правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения; анализировать состояние научно-технической проблемы в области экономики труда.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками оценки социально-экономического исследования труда; анализировать экономические показатели деятельности организации по труду; анализировать критерии оценки исследований экономических процессов в области трудовых отношений.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.	ОПК-1.1 использует положения экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права для решения профессиональных задач.	Тема 1. <i>Объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика труда»</i> Тема 2. <i>Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества</i> Тема 3. <i>Человек как объект экономической науки о труде</i> Тема 4. <i>Труд как сфера жизни человека</i> Тема 5. <i>Трудовые ресурсы как трудовой потенциал общества</i> Тема 6. <i>Труд как компонента экономической деятельности</i> Тема 7. <i>Трудовые отношения как система</i> Тема 8. <i>Роль государства в развитии трудовых отношений на предприятии</i>	3

				Тема 9. Методы регулирования трудовых отношений на предприятии. Тема 10. Правовые нормы взаимоотношений труда и капитала Тема 11. Рынок труда в системе регулирования трудовых отношений Тема 12. Трудовой потенциал в системе экономических взаимоотношений на предприятии	
			ОПК-1.2 применяет методы и практики современного управления.	Тема 13. Тяжесть труда: сущность, показатели и методические основы определения. Тема 14. Напряженность труда: сущность, факторы и методические основы определения. Тема 15. Сложность труда: сущность, признаки, классификация, методы определения. Тема 16. Сущность, виды и факторы интенсивности труда.	4

				Тема 17. <i>Качество труда: сущность, подходы до определения, уровни, способы повышения.</i> Тема 18. <i>Эффективность труда: концептуальные подходы к определению понятия и уровня.</i>	
			ОПК-1.3 разрабатывает проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.	Тема 19. <i>Сущность и значение производительности труда.</i> Тема 20. <i>Организация труда на предприятии.</i> Тема 21. <i>Экономическая эффективность мер по организации труда.</i> Тема 22. <i>Рационализация трудовых процессов.</i> Тема 23. <i>Заработная плата и ее регулирование.</i> Тема 24. <i>Государственное регулирование заработной платы</i>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенци и	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
--------------	------------------------	---	---	--	--

1.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.	ОПК-1.1 использует положения экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права для решения профессиональных задач.	Знать: основные понятия о труде как ресурсе и факторе производства; Уметь: разбираться в статистической информации по вопросам труда; Владеть: навыками оценки социально-экономического исследования труда	Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика труда» Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества Тема 3. Человек как объект экономической науки о труде Тема 4. Труд как сфера жизни человека Тема 5. Трудовые ресурсы как трудовой потенциал общества Тема 6. Труд как компонента экономической деятельности Тема 7. Трудовые отношения как система Тема 8. Роль государства в развитии трудовых отношений на предприятии Тема 9. Методы регулирования трудовых отношений на предприятии. Тема 10. Правовые нормы взаимоотношений труда и капитала Тема 11. Рынок труда в системе	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	---	--	--	--	---

				<i>регулирования трудоуох отношений</i> Тема 12. <i>Трудовой потенциал в системе экономических взаимоотношени й на предприятии</i>	
--	--	--	--	--	--

		ОПК-1.2 применяет методы и практики современного управления.	Знать экономические основы трудовой деятельности в системе организации труда; Уметь пользоваться нормативно - правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения; Владеть анализировать экономические показатели деятельности организации по труду;	Тема 13. <i>Тяжесть труда: сущность, показатели и методические основы определения.</i> Тема 14. <i>Напряженность труда: сущность, факторы и методические основы определения.</i> Тема 15. <i>Сложность труда: сущность, признаки, классификация, методы определения.</i> Тема 16. <i>Сущность, виды и факторы интенсивности труда.</i> Тема 17. <i>Качество труда: сущность, подходы до определения, уровни, способы повышения.</i> Тема 18. <i>Эффективность труда: концептуальные подходы к определению понятия и уровня.</i>	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
--	--	--	---	---	--

		ОПК – 1.3. разрабатывает проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.	Знать современных технологий и методов оценки эффективности трудовой деятельности персонала в соответствии с целями организации; Уметь анализировать состояние научно-технической проблемы в области экономики труда; Владеть анализировать критерии оценки исследований экономических процессов в области трудовых отношений;	Тема 19. Сущность и значение производительности труда. Тема 20. Организация труда на предприятии. Тема 21. Экономическая эффективность мер по организации труда. Тема 22. Рационализация трудовых процессов. Тема 23. Заработная плата и ее регулирование. Тема 24. Государственное регулирование заработной платы	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
--	--	---	--	--	--

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. В производственную трудоемкость входит:

- а. нормативная трудоемкость
- б. полная трудоемкость
- в. трудоемкость обслуживания
- г. верны ответы а и в

2. В сдельную форму оплаты труда не входит:

- а. контрактная
- б. прямая сдельная
- в. сдельно-премиальная
- г. сдельно-прогрессивная

3. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

- а. выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера

- б. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
- в. отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
- г. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

4. Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:

- а. социальных, коллективных, организационных
- б. экономических, психофизиологических, коллективных
- в. экономических, психических, организационных
- г. экономических, психофизиологических, социальных

5. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

- а. внедрение новой техники
- б. интенсивный путь
- в. совершенствование организации производства
- г. экстенсивный путь

6. К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

- а. рост количества работающих
- б. рост производительности труда
- в. рост трудоемкости изготовления
- г. удлинение рабочего времени

7. К формам труда не относится:

- а. аппаратный
- б. единоличный
- в. машинный
- г. ручной

8. Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм труда: норм времени, норм выработки, времени обслуживания, численности составляет трудоемкость:

- а. плановую
- б. управления
- в. нормативную
- г. фактическую

9. На рынке продается:

- а. рабочая сила
- б. полезность человека

- в. труд
- г. нет верного ответа

10. Норма выработки — это:

- а. стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
- б. стоимость товарной продукции на 1-го работающего
- в. количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
- г. численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

11. Нормы времени — это:

- а. количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях
- б. количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
- в. установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
- г. численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

12. Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратурную систему непрерывного действия с часовой производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система наладывается 2 раза по 10 мин.

- а. 3,3
- б. 3,8
- в. 3,9
- г. 4,0

13. Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда — это:

- а. интенсивность труда
- б. производительность труда
- в. форма труда
- г. экстенсивность труда

14. Полное представление о структуре трудовых ресурсов дает:

- а. безработные
- б. занятое население

- в. экономически активное и неактивное население
- г. все ответы верны

15. Производительность труда — это показатель:

- а. эффективности труда
- б. эффективности использования основных фондов
- в. эффективности производства
- г. все ответы верны

16. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

- а. 10560
- б. 33000
- в. 52800
- г. 6600

17. На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как:

- а. нормирование и оплата труда
- б. устранение экономических и социальных потерь
- в. внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
- г. начисление заработной платы

18. Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства – это:

- а. квалификация
- б. профессия
- в. специальность
- г. уровень подготовки

19. Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:

- а. содержание труда
- б. труд
- в. форма труда
- г. характер труда

20. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:

- а. списочный

- б. среднесписочный
- в. текущий
- г. явочный

21. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- а. тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- б. тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
- в. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- г. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

22. Тарифная ставка первого разряда:

- а. определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
- б. определяется коллективным договором
- в. равна единице
- г. все ответы верны

23. Трудовую теорию стоимости обосновал:

- а. А. Смит
- б. Д. Кейнс
- в. Й. Шумпетер
- г. К. Маркс

24. Универсальным способом измерения объема продукции является:

- а. натурально-числовой
- б. натуральный
- в. стоимостной (ценностный)
- г. трудовой

25. Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:

- а. норма времени
- б. норма выработки
- в. норма управляемости
- г. нормирование труда

26. Функциями труда не является:

- а. развитие научно-технического прогресса
- б. участие в производстве благ, направленных на удовлетворение потребностей человека
- в. формирование общественного богатства и развитие общества

г. формирование самого человека

27. Стимул позитивного характера - это...

- а. возмещение нанесенного ущерба
- б. депремирование
- в. перевод на высокооплачиваемую работу
- г. частичная оплата питания сотрудников

28. Часть населения страны, обладающая физическими, духовными и интеллектуальными качествами для осуществления трудовой деятельности – это

- а. трудовой потенциал
- б. трудовые ресурсы
- в. рабочая сила
- г. экономически активное население

29. При этой системе заработная плата начисляется исходя из объёма выполненной работы с использованием твёрдых сдельных расценок, установленных с учётом квалификации работника:

- а. аккордная
- б. прямая сдельная
- в. повременная
- г. сдельно – премиальная

30. Совокупность действий, осуществляемых исполнителем по созданию какого-либо изделия или его части:

- а. трудовой процесс
- б. трудовое движение
- в. трудовое действие
- г. труд

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задание 1

Объём произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Определить часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

Задание 2

Определить рост производительности труда в зависимости от сокращения потерь от брака, при условии, что процент брака в 2022 году составил 4,0 %, а в 2023 году запланирован на уровне 3% в (%):

Задание 3.

Определить, за счет каких факторов, на сколько процентов по каждому фактору и в целом по предприятию повысилась производительность труда:

Показатели Базис/Отчет

Объем продукции, тыс. руб. 9500 / 10500

Трудоемкость, тыс. нормо-часов 2327,5 / 2500

Число основных рабочих, чел. 1207 / 1227

Затраты труда основных рабочих, тыс. чел.-часов 2155 / 2208,6

Численность промыш.-производственного персонала, чел. 3000 / 3000

Задание 4.

Рассчитать норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки на восьмичасовую смену, если время основной работы, выполняемой вручную, составляет 12 мин на операцию, Твсп. - 6 мин на операцию. Норматив ОТЛ и ОБС - 5% к оперативному времени; ПЗ на 20 операций 13 мин.

Задание 5.

По балансу трудовых ресурсов области население в трудоспособном возрасте составляет 3618 тыс. чел., работающих лиц старших возрастов - 180 тыс. чел., работающих подростков - 12 тыс. чел. Ожидаемое выбытие из числа работающих (по разным причинам) - 210 тыс. чел., пополнение за счет демобилизованных и уволенных из ВС и ранее незанятого населения - 156 тыс. человек. Объем продукции в области возрастет по плану на 2,1% при росте производительности труда - на 2,5%. Определить численность трудовых ресурсов на плановый год и избыток (или недостаток) трудовых ресурсов.

Задание 6.

Определите темпы изменения численности персонала, если численность персонала организации в 2021 г. составляла 144 чел. В 2022 г. численность увеличилась до 190 чел. В 2023 г. она составила 196 чел., а в 2014 г. - 192 чел.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

Задание 1

Рассчитать комплексную норму времени и срок выполнения задания (в днях) бригадой монтажников из пяти человек при 8-ми часовом рабочем дне и выполнении норм на 120%, если сданы следующие объемы работ:

- 1) Подготовка рабочего места - Нвр -20 чел-час.
- 2) Разгрузка материалов и конструкций – 170т, Нвр - 0,16 чел-час на 1т.
- 3) Монтаж м/конструкций – 130т, Нвр - 2,2 чел-час на 1т.
- 4) Сварочные работы 1 300 пог. м, Нвр - 0,3 чел-час на 1 пог.м.
- 5) Окраска конструкций – 30 кв.м, Нвр - 0,35 чел-час на 1 кв.м.
- 6) Уборка вспомогательных приспособлений - Нвр -7 чел-час.

Задание 2.

В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем

причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Задание 3.

Оклад работника 5000 руб. Работник за май полностью отработал норму времени – 168 часов. И в этом же месяце он один раз выходил на работу в выходной день, и два дня работал сверхурочно по 3 часа. Доплата за сверхурочные – 20 %. К майским праздникам начислена премия 1000 руб. Определить зарплату к выдаче, если место работы основное и у работника 1 ребенок 23 лет, обучающийся в очной бюджетной аспирантуре.

Задание 4.

Определить заработок водителя за месяц.

Тарифная ставка водителя в месяц 10000 руб.

Работа носит постоянный разъездной характер.

Всего за месяц отработано 20 рабочих дней (из 23 дней по графику), из них 10 дней в разъездах. Надбавка за разъездной характер работы 1,5 %

Задание 5.

Определить заработок водителя за месяц.

Тарифная ставка водителя предприятия (тарифная ставка 8000 руб., норма рабочего времени – 184 часа) отработано за месяц – полная норма рабочего времени.

При этом за месяц на основании путевых листов работник осуществлял перевозки по г. Москве на протяжении 120 часов. За работу на территории г. Москвы на предприятии установлено повышение тарифной ставки в размере 10 %.

Работник имеет квалификацию 2 класса, и ему установлена надбавка за классность в размере 10 %

Задание 6.

Определить заработную плату за месяц.

Работник занят доставкой, разгрузкой товаров, оформлением, получением и сдачей товарно-транспортных и сдаточных документов. Тарифная ставка в месяц – 8000 рублей.

В соответствии с приказом по предприятию работнику установлены доплаты:

- за выполнение обязанности грузчика – 10 % от тарифной ставки;
- за выполнение обязанностей экспедитора – 5 % от тарифной ставки;

Методические рекомендации:

Задачами практических (семинарских) занятий являются развитие у студентов навыков аналитического мышления, обсуждение наиболее

сложных и дискуссионных проблем и выработка у студентов умения применить на практике приобретенные ими теоретические знания, навыки межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов и методы взаимодействия в межкультурном контексте.

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Зачёт:

1. Труд как основа жизнедеятельности людей. Виды труда, их сущность
2. Экономика труда: предмет, взаимодействие с другими науками о труде, проблематика
3. Формирование персонала предприятия
4. Понятие рынка труда, виды рынков труда и их значение. Субъекты рынка труда
5. Занятость и безработица
6. Политика занятости населения: федеральный и региональный уровни
7. Понятие и сущность нормирования труда
8. Рабочее место и его технологическое оснащение
9. Понятие и сущность изменения труда
10. Традиционные способы измерения труда
11. Оплата труда: понятие, сущность, виды и функции
12. Понятие эффективности (результативности) труда. Факторы эффективности труда
13. Трудовые ресурсы, экономически активное население и трудовой потенциал общества
14. Трудовой договор как основа формирования личного состава работников предприятий

15. Кооперация труда
16. Разделение труда
17. Качество рабочей силы и профессиональное обучение
18. Модели дискриминации на рынке труда
19. Сегментация рынка труда
20. Мобильность на рынке труда.

Экзамен:

1. Роль экономики труда в рамках общей экономической теории.
 2. Труд как объективно присущая человеку сфера деятельности.
 3. Труд как товар взаимодействия человека с предметами и средствами труда.
 4. Труд - основа жизнедеятельности и развития человека.
 5. Виды труда. Классификация труда.
 6. Необходимость труда с точки зрения экономики труда.
 7. Население, его количественные и качественные характеристики
 8. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория
 9. Трудовой потенциал страны и предприятия
 11. Государственная политика в области труда.
 12. Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель
 13. Государственное регулирование занятости, зарубежный опыт регулирования занятости.
 14. Службы занятости населения.
 15. Понятие безработицы.
 16. Виды безработицы.
 17. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы.
- Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
18. Понятие рынка труда и его отличие от других рынков.
 19. Формирование спроса на рабочую силу.
 20. Формирование предложения рабочей силы.
 21. Сегментация рынков труда, их взаимосвязь с рынками других ресурсов.
 22. Особенности формирования и развития рынка труда в России.
 23. Рынок труда как регулятор занятости труда и безработицы.
 24. Понятие организации труда.
 25. Основные направления организации труда.
 26. Стимулирование работника или группы работников к деятельности.
 27. Главные рычаги мотивации.
 28. Методы мотивации труда.
 29. Существующие теории мотивации труда.
 30. Зарплата как экономическая категория.
 31. Функции заработной платы и основные требования.
 32. Принципы организации платы труда.

- 33.Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
34. Формы и системы оплаты труда.
35. Премирование, доплаты, вознаграждения.
36. Сущность тарифно-договорного регулирования заработной платы.
- Минимальный размер оплаты труда.
37. Содержание Генерального тарифного соглашения.
38. Кадры и трудовые ресурсы предприятия.
39. Персонал предприятия как объект управления.
40. Кадровая политика предприятия.
41. Подбор и расстановка персонала и его движения.
42. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.
43. Эффективность труда как социально-экономическая категория, показатели её измерения.
44. Производительность труда и показатели её измерения.
45. Классификация резервов роста производительности труда.
46. Методы выявления и практической реализации производительности труда.
47. Сущность и основные понятия нормирования труда.
46. Анализ рабочего времени.
47. Критерии оценки экономической результативности труда.
50. Система трудовых показателей, взаимосвязь их элементов.
51. Эффективность материального стимулирования работников предприятия и методы его измерения.
52. Методы расчета численности работников.
53. Методика планирования производительности труда.
54. Планирование и формирование фонда оплаты труда

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачёт/экзамен»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (зачёт/экзамен)
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено / отлично
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в	Зачтено / хорошо

	утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	Зачтено / удовлетворительно
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено / неудовлетворительно

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)