

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Экономический факультет
Кафедра учета и аудита**

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
д.э.н., доцент Тхор Е.С.
_____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

По направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки «Управление персоналом»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 955 с изменениями и дополнениями.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и аудита Корсакова О.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры учета и аудита «18» 04 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой учета и аудита [подпись] Ефременко Е.В.

Согласована:

Директор института управления и государственной службы [подпись] Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета [подпись] Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основная **цель** изучения данной дисциплины «Теория экономического анализа» заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- получить знание теоретических основ экономического анализа (понятие, содержание, предмет, объект, цель, задачи, принципы и методы экономического анализа);
- рассмотреть виды экономического анализа;
- освоить методологию и методики, используемые в экономическом анализе;
- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- рассмотрение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- использование анализа как информационно-образующего процесса;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к той части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория», служит основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Учёт и аудит».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по организации труда персонала, его мотивации, стимулированию и оплате, а также проводить анализ и аудит персонала для выявления проблем и улучшения эффективности работы	ПК-3.7 Применение теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	54	28
Лекции	36	18
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	18	10
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса	—	—
Самостоятельная работа студента	88	114
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Сущность экономического анализа. Предприятия как субъекты рыночных отношений. Предмет и объект экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук.

ТЕМА 2. МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ПОКАЗАТЕЛИ И ФАКТОРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ.

Содержание и характерные особенности метода экономического анализа. Основные этапы аналитического исследования. Сущность и классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Сущность и классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности.

ТЕМА 3. МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ФАКТОРНЫХ СИСТЕМ.

Факторы внутреннего и внешнего порядка. Формы связи между показателями. Функциональная и стохастическая связь. Модель факторной системы. Типы моделей детерминированного анализа: аддитивная, мультипликативная, кратная, комбинированная. Многофакторные мультипликативные модели.

ТЕМА 4. ТРАДИЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ РЕШЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

Абсолютные, относительные и средние величины. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Метод группировки. Балансовый метод. Графический способ. Индексный метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц.

ТЕМА 5. ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЭВРИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В АНАЛИЗЕ.

Методы элементарной математики. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций. Методы экономической кибернетики. Эвристические методы. Элиминирование. Интегральный метод. Метод стохастического анализа.

ТЕМА 6. ТЕКУЩИЙ, ОПЕРАТИВНЫЙ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ.

Текущий экономический анализ: сущность, особенности, задачи, методика проведения. Оперативный экономический анализ: сущность, цель, задачи, методика проведения. Перспективный экономический анализ: сущность, цель, задачи, методика проведения.

ТЕМА 7. ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И МЕЖХОЗЯЙСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Внутрихозяйственный анализ деятельности предприятия: экономическое содержание, особенности проведения; сегментарный анализ. Межхозяйственный сравнительный анализ деятельности предприятия: назначение, объекты, этапы проведения.

ТЕМА 8. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ.

Экономическое содержание, объекты, цель и задачи функционально-стоимостного анализа. Принципы проведения аналитического исследования. Методика проведения функционально-стоимостного анализа. Стратегический анализ: экономическое содержание и общая схема проведения. Информационная база стратегического анализа.

ТЕМА 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Классификация информации, используемой в экономическом анализе. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Автоматизация аналитической работы.

ТЕМА 10. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПОИСКА РЕЗЕРВОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Системный и комплексный подходы в экономическом анализе. Разработка системы аналитических показателей как основа комплексного анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа. Факторы, показатели и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Понятие и предмет экономического анализа	2	2
2	Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	2	
3	Моделирование и анализ факторных систем	4	2
4	Традиционные приёмы решения аналитических задач	4	2
5	Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе	4	2
6	Текущий, оперативный и перспективный экономический анализ	4	2
7	Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия	4	2
8	Функционально-стоимостной анализ	4	2

9	Информационное обеспечение экономического анализа	4	2
10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	4	2
	Итого	36	18

4.4. Практические (семинарские) занятия

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Понятие и предмет экономического анализа	2	2
2	Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе		
3	Моделирование и анализ факторных систем		
4	Традиционные приёмы решения аналитических задач	2	2
5	Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе	2	2
6	Текущий, оперативный и перспективный экономический анализ	2	
7	Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия	2	2
8	Функционально-стоимостной анализ	2	
9	Информационное обеспечение экономического анализа	2	2
10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	
	Итого	18	10

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Понятие и предмет экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
2	Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и	8	10

		умений		
3	Моделирование и анализ факторных систем	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
4	Традиционные приёмы решения аналитических задач	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	14
5	Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	14
6	Текущий, оперативный и перспективный экономический анализ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
7	Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
8	Функционально-стоимостной анализ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	12
9	Информационное обеспечение экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	14
	Итого		88	114

4.7. Курсовые работы не предусмотрены планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются различные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- работа в команде путем совместного обсуждения в группе проведенных расчетов и сформулированных выводов и рекомендаций по ним;
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии активного обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- устный опрос;
- тестирование;
- зачёт.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на положительные оценки получают «зачёт», а остальные – «незачёт».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Пономарев, И.Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие / И.Ф. Пономарев, Э.И. Полякова. – М.: Инфра-Инженерия, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9729-1441-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914418.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Чуви́кова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чуви́кова, Т.Б. Иззук. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-394-04612-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046124.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова; под общ. ред. И.В. Барановой. – Новосибирск: НГТУ, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239128.html>.

б) дополнительная литература:

1. Лещева, М.Г. Анализ деятельности экономического субъекта: учебник для магистров / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2021. – 306 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-96.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 372 с. – ISBN 978-5-279-03603-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279036035.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – М.: Университет "Синергия", 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099.html>.

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - 3-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2020. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037610.html>.

5. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855039700.html>.

Интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://www.merlnr.su/>

Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

Министерство финансов Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/>

Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://gkslnr.su/>

Федеральная служба государственной статистики – <https://www.gks.ru/>

Федеральная налоговая служба (ФНС России) – <https://www.nalog.ru/rn77/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x/>

Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А.Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория экономического анализа» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Теория экономического анализа»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ПК-3.7 Применение теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ПК-3 Способен осуществлять деятельность по организации труда персонала, его мотивации, стимулированию и оплате, а также проводить анализ и аудит персонала для повышения его эффективности	ПК-3.7 Применение теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.	Вопросы для обсуждения, устный опрос, тестирование
----	--	---	--	---	--

1. Типовые тестовые задания

1. Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

- а) самостоятельного предмета исследования, наличие самостоятельного метода исследования, наличие объектов изучения накопление системы знаний, наличие кадров;
- б) самостоятельного предмета исследования, универсальность методов анализа, наличие субъектов анализа, наличие объектов изучения, потребность экономики в данной науке;
- с) предмета исследования, универсальность методов исследования, наличие субъектов изучения, связь объектов анализа, наличие системы подготовки кадров;
- д) самостоятельного предмета исследования, совокупности методов, объектов, особенности экономики.

2. По признаку широты изучения резервов выделяют ... виды экономического анализа:

- а) внутризаводской и сравнительный;
- б) внутренний и внешний;
- с) тематический и общий;
- д) ресурсный и результативный.

3. Применение метода группировок наиболее характерно для видов временного анализа:

- а) предварительного и оперативного;
- б) предварительного и итогового;
- с) оперативного и итогового;
- д) оперативного и прогнозного.

4. Экономический анализ является:

- a) самостоятельной наукой;
- b) частью науки "менеджмент";
- c) специальной дисциплиной.

5. Виды экономического анализа по преобладающим методам выявления резервов:

- a) функционально-стоимостной;
- b) межхозяйственный;
- c) внутрихозяйственный;
- d) внешний.

6. По изучаемым объектам выделяют экономический анализ:

- a) изделия внутрипроизводственных подразделений, структурных подразделений предприятия, отрасли;
- b) внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом, производственных объединений экономического района;
- c) продукции деятельности структурных подразделений предприятия, предприятий и их объединений;
- d) операции продукции производственных ресурсов, финансов предприятия.

7. Этапы аналитического исследования:

- a) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
- b) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;
- c) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
- d) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов.

8. Факторный анализ заключается в ...

- a) оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов;
- b) исчислении величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями;
- c) определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
- d) выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями.

9. Предметом экономического анализа является:

- а) анализ производственных взаимоотношений предприятия с другими субъектами;
- б) производственно-хозяйственная деятельность предприятий в целом, в том числе его хозрасчетных звеньев, включая стадии проектирования освоения производства, выпуск и реализацию продукции;
- с) исследование процесса выполнения бизнес-плана;
- д) исследование информационного потока о хозяйственной деятельности предприятия.

10. Предметом экономического анализа на микроуровне является...

- а) причинно-следственные связи хозяйственных явлений и процессов, происходящих на предприятии;
- б) исследование процессов выполнения плана предприятием;
- с) хозяйственные процессы, происходящие, на предприятии и конечные финансовые результаты его деятельности;
- д) экономическая деятельность хозрасчетных звеньев предприятия, направленная на выполнение плана;
- е) хозяйственная деятельность предприятия, отражаемая в планах учета отчетности и иных источниках информации.

11. Наиболее полно отвечает сущности анализа в аспекте отличия экономического анализа от бухгалтерского учета вопрос...

- а) что было (произошло) в отчетном периоде в финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
- б) что стало?
- с) что будет?
- д) как все происходило?
- е) как все происходило и что будет?

12. Основными направлениями сравнений являются:

- а) напряженность плановых заданий, прогрессивность норм выявление "узких" мест, оценка конкурентоспособности межотраслевые
- б) выявление "узких мест", "ведущих звеньев", резервов конкурентоспособности;
- с) напряженность плановых заданий, выявление "узких" мест, оценка конкурентоспособности, прогрессивность норм, динамичность развития;
- д) напряженность плановых заданий, напряженность норм, выявление "узких" мест, оценка конкурентоспособности, перспективы развития.

13. Объектом экономического анализа является...

- а) результаты финансово-хозяйственной деятельности и сами финансово-хозяйственные явления и процессы;
- б) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- с) сами финансово-хозяйственные явления и процессы.

14. НЕ является принципами экономического анализа:

- a) плановость;
- b) демократизм;
- c) профессиональный состав участников;
- d) действенность;
- e) объективность конкретность точность;
- f) государственный подход.

15. Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает:

- a) изучение только нетипичных связей, присущих объекту исследования;
- b) в равной мере изучением типичных и нетипичных связей изучаемого объекта;
- c) абстрагирование от нетипичного.

16. По времени проведения экономический анализ подразделяется на:

- a) текущий;
- b) перспективный;
- c) предварительный;
- d) последующий;
- e) заключительный.

17. Экономический анализ относится к группе экономических наук:

- a) абстрактных;
- b) прикладных;
- c) отраслевых;
- d) специальных.

18. Выделение составных элементов тех или других экономических явлений для выделения наиболее существенного и главного в изучаемом объекте называется:

- a) систематизацией;
- b) обобщением;
- c) детализацией.

19. Основной подход к изучению анализа хозяйственной деятельности заключается в:

- a) оценке системы управления предприятием;
- b) комплексном изучении работы предприятий;
- c) определении "узких мест" производства;
- d) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия;

е) систематизации данных бухгалтерского учета.

20. Результаты хозяйственной деятельности предприятия: производство и реализация продукции, ее себестоимость, использование производственных и финансовых ресурсов, финансовые результаты производства являются... экономического анализа

- а) предметом;
- б) объектами;
- с) субъектами.

21. Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:

- а) на предприятиях различных отраслей;
- б) на уровне национальной экономики;
- с) на уровне государства.

22. Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...

- а) подстановка;
- б) систематизация;
- с) обобщение;
- д) группировка;
- е) анализ.

23. По степени синтеза показатели экономического анализа могут быть классифицированы на:

- а) обобщающие;
- б) частные;
- с) вспомогательные;
- д) общие;
- е) специфические.

24. По единицам измерения показатели экономического анализа могут быть классифицированы на:

- а) абсолютные;
- б) относительные;
- с) нормативные;
- д) плановые;
- е) учетные;
- ф) отчетные.

25. Для изучения взаимосвязей исследуемых показателей осуществляют сравнение:

- а) плановых показателей с фактическими;
- б) фактических показателей с нормативными;

с) параллельных и динамических рядов.

26. Показатель, характеризующий эффективность использования ресурсов, является:

- а) структурным;
- б) качественным;
- с) экстенсивным;
- д) количественным.

27. В способе цепных подстановок используют:

а) последовательную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу, их базисным значением, и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя;

б) выборочную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу, их базисным значением, и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя;

с) последовательную замену базисной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу, их отчетным значением, и измерений влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя.

28. Прием, НЕ относящийся к логическим:

- а) балансовый;
- б) относительных разностей;
- с) интегральный;
- д) корреляционный.

29. Эвристические приемы анализа относятся к ... приемам

- а) нетрадиционным;
- б) традиционным;
- с) экономико-математическим;
- д) экономико-статистическим.

30. Основными методами технико-экономического анализа являются:

- а) эвристические методы;
- б) разработка аналитических формул и измерение причинных связей;
- с) экономико-математические методы;
- д) сравнение и выделение "узких мест".

31. Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности является:

- а) оперативный производственный учет;
- б) статистические данные других предприятий;

- с) данные годового производственного отчета цехов;
- д) бухгалтерский учет;
- е) аналитический учет.

32. Необходимой информацией для внутренних пользователей (персонала) является:

- а) прибыльность деятельности наличие денежных средств для выплаты зарплаты качество и цена продукции;
- б) ликвидность предприятия качество и цена продукции стабильность работы предприятия;
- с) показатели эффективности деятельности прибыльность деятельности наличие у предприятия денежных средств для выплаты зарплаты;
- д) возможность получения премий степень близости предприятия к банкротству обоснованность формирования затрат финансовых результатов полноты уплаты налогов.

33. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а) причины невыполнения намеченного плана;
- б) ранг данного предприятия в отрасли;
- с) динамику и тенденции развития предприятия;
- д) место данного предприятия среди сравниваемых.

34. Внутренними являются ... (факторы влияющие на результаты деятельности предприятия)

- а) цены, уровень дохода населения;
- б) спрос на продукцию;
- с) сырье и материалы, технология производства;
- д) управление предприятием, технология производства.

35. Примером количественных показателей являются:

- а) посевная площадь;
- б) производительность труда;
- с) объем валовой продукции;
- д) урожайность, продуктивность животных;
- е) количество работников;
- ф) среднегодовая заработная плата.

36. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой как:

- а) менеджмент;
- б) статистика;
- с) бухгалтерский учет.

37. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов являются ... экономического анализа

- a) предметом;
- b) объектом;
- c) субъектом.

38. Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:

- a) на предприятиях различных отраслей;
- b) на уровне национальной экономики;
- c) на уровне государства.

39. Инструментом, с помощью которого экономический анализ должен выполнять свою многоцелевую функцию, выступает:

- a) комплексный экономический анализ;
- b) системный подход;
- c) программно-целевой метод;
- d) рациональный подход.

40. В процессе анализа организации управления исследуется:

- a) оценка эффективности управления предприятием;
- b) среднесуточная производственная мощность предприятия;
- c) изменение среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов;
- d) финансовая устойчивость.

41. Резерв – это:

- a) выявленные возможности количественного и качественного роста основных показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- b) прирост выпуска продукции;
- c) излишек ресурсов;
- d) неиспользованные возможности увеличения прибыли.

42. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

- a) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
- b) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
- c) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
- d) установление причинно-следственной взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

43. Закончить выражение. Методика экономического анализа:

- a) едина и не варьируется;

- b) варьируется в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия;
- c) варьируется в зависимости от региональной принадлежности предприятия;
- d) варьируется в зависимости от федеральной принадлежности предприятия.

44. Модель факторной зависимости объема производства продукции от обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования имеет вид:

- a) аддитивной модели;
- b) кратной модели;
- c) мультипликативной модели;
- d) смешанной модели.

45. При анализе финансового состояния бухгалтерский баланс используется:

- a) для изучения структуры активов;
- b) для изучения капитала предприятия;
- c) для оценки использования финансовых ресурсов;
- d) для оценки экономического потенциала.

46. Роль анализа в управлении предприятием – это:

- a) основа разработки планов и принятия управленческих решений
- b) разработка бюджета предприятия
- c) одна из функций управления
- d) составляющая системы контроля на предприятии
- e) составляющая внутреннего аудита предприятия

47. Назовите качественные показатели:

- a) объем услуг
- b) себестоимость единицы продукции
- c) стоимость основных производственных средств
- d) фондоотдача
- e) фондоемкость

48. Назовите количественные показатели:

- a) объем услуг
- b) производительность труда
- c) рентабельность
- d) численность работников
- e) стоимость оборотного капитала

49. Какие показатели относятся к абсолютным:

- a) количество переданных сообщений

- b) темп роста доходов
- c) доля работников с высшим образованием
- d) объем инвестиций
- e) издержки производства

50. Какие показатели относятся к относительным:

- a) фондоотдача
- b) рентабельность
- c) прибыль
- d) индекс физического объема услуг
- e) удельный вес доходов отрасли связи

2. Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Охарактеризуйте макро- и микроэкономический анализ.
3. Какое место занимает экономический анализ среди экономических наук?
4. Какова взаимосвязь экономического анализа с другими науками?
5. Дайте сравнительную характеристику управленческого и финансового анализа.
6. Какова последовательность проведения финансового и управленческого анализа?
7. Место экономического анализа в принятии управленческого решения.
8. Что понимается под предметом и объектом экономического анализа?
9. Каково содержание экономического анализа?
10. Основные субъекты и пользователи экономического анализа.
11. Назовите задачи экономического анализа.
12. Перечислите основные принципы экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
13. Что представляет собой экономическая информация?
14. Каковы источники информации для экономического анализа?
15. Назовите этапы проведения экономического анализа.
16. Что включает в себя подготовка аналитической работы?
17. Что понимается под планированием и организацией аналитической работы?
18. Как производится обобщение результатов экономического анализа?
19. Что понимается под методом экономического анализа?
20. Какова методика комплексного анализа хозяйственной деятельности?
21. Что представляет собой система взаимосвязанных аналитических показателей?
22. Назовите основные свойства и модели детерминированного факторного анализа.

23. Что представляет собой расширение и удлинение факторных моделей?
24. Каковы цели и задачи факторного анализа?
25. Охарактеризуйте методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
26. Назовите экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
27. Роль применения ЭММ в решении типовых аналитических задач.
28. В чем заключается сущность приема сравнения?
29. В чем состоит сущность метода относительных и средних величин?
30. Назовите способы приведения показателей в сопоставимый вид.
31. Назовите виды графиков, используемых в экономическом анализе.
32. Роль табличного отображения экономической информации.
33. В чем заключается сущность приема группировки в экономическом анализе?
34. В чем состоит сущность балансового метода?
35. Охарактеризуйте эвристические методы, применяемые в экономическом анализе.
36. Назовите приемы, применяемые для определения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
37. В чем сущность и основные условия применения способа цепных подстановок?
38. Охарактеризуйте способ абсолютных разниц.
39. В чем состоит сущность способа относительных разниц?
40. Охарактеризуйте способ логарифмирования.
41. Назовите особенности интегрального метода.
42. Укажите формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных мультипликативных моделях.
43. Укажите формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных мультипликативных моделях.
44. Охарактеризуйте способ пропорционального деления и долевого участия.
45. Назовите приемы корреляционного анализа.
46. Каково экономическое содержание хозяйственных резервов?
47. Дайте классификацию хозяйственных резервов.
48. Перечислите и поясните основные принципы организации поиска и подсчета резервов.
49. Какова методика подсчета и обоснования величины резервов?
50. Назовите основные цели и задачи комплексного экономического анализа.
51. Перечислите и поясните этапы проведения комплексного экономического анализа.
52. В чем заключается системный подход в экономическом анализе?
53. Назовите основные экономические показатели, применяемые в комплексном экономическом анализе.

54. Назовите основные этапы развития экономического анализа.
55. Какова роль экономического анализа в условиях современной рыночной экономики?
56. Каковы перспективы развития экономического анализа?

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Сущность экономического анализа. Предприятия как субъекты рыночных отношений.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. Содержание и характерные особенности метода экономического анализа.
7. Основные этапы аналитического исследования.
8. Сущность и классификация показателей, используемых в экономическом анализе.
9. Сущность и классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
10. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности.
11. Моделирование и анализ факторных систем.
12. Традиционные приёмы решения аналитических задач.
13. Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе.
14. Текущий экономический анализ.
15. Оперативный экономический анализ.
16. Перспективный экономический анализ.
17. Внутрихозяйственный анализ деятельности предприятия.
18. Межхозяйственный сравнительный анализ деятельности предприятия.
19. Функционально-стоимостной анализ.
20. Стратегический анализ.
21. Классификация информации, используемой в экономическом анализе.
22. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа.
23. Автоматизация аналитической работы.
24. Характеристика метода цепных подстановок.
25. Характеристика методов абсолютных и относительных разниц.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает более 40% ошибок в ответах, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)