

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 15 » 03 2025 г.

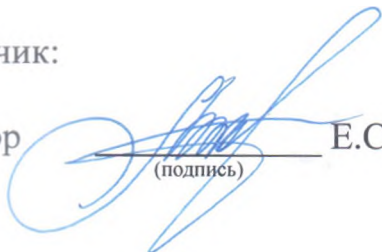
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:

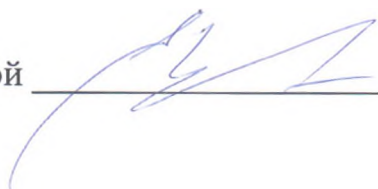
профессор


(подпись)

Е.С. Тхор

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 15 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Россия в современных международных отношениях»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является основной характеристикой Вестфальской системы международных отношений?

- А) доминирование одной сверхдержавы
- Б) принцип государственного суверенитета и равенства государств
- В) создание глобальных международных организаций
- Г) установление колониальной системы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Какая система международных отношений сложилась после Второй мировой войны?

- А) Вестфальская система
- Б) Венская система
- В) Ялтинско-Потсдамская система
- Г) Версальско-Вашингтонская система

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие факторы влияют на формирование мирового порядка?

- А) распределение власти между государствами
- Б) экономическая глобализация
- В) технологический прогресс
- Г) культурные различия между странами
- Д) отсутствие международных конфликтов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие вызовы угрожают современному мировому порядку?

- А) рост национализма и популизма
- Б) распространение ядерного оружия
- В) усиление международного сотрудничества
- Г) изменение климата
- Д) экономическая изоляция стран

Правильный ответ: А, Б, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие международных организаций с их основными функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Организация	Функции
1) ООН	А) регулирование международной торговли и разрешение торговых споров
1) НАТО	Б) поддержание международного мира и безопасности
2) ВТО	В) обеспечение коллективной безопасности и обороны некоторых стран
3) МВФ	Г) предоставление финансовой помощи для стабилизации экономик стран

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Соотнесите международные организации с их основными направлениями деятельности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Организация	Направление деятельности
1) Всемирный банк	А) борьба с инфекционными заболеваниями и улучшение здравоохранения
2) ВОЗ	Б) финансирование проектов развития в развивающихся странах
3) ЮНЕСКО	В) сохранение культурного наследия и развитие образования.
4) МАГАТЭ	Г) контроль за использованием ядерной энергии в мирных целях

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Установите соответствие между событием и его датой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Событие	Дата
1) Полёт Юрия Гагарина в космос	А) 1812 год
2) Отечественная война с Наполеоном	Б) 1961 год
3) Крымская война	В) 1853–1856 гг.
4) Вступление России в ООН	Г) 1945 год

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Установите соответствие между событием и последствием для мирового порядка. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Событие	Дата
1) Октябрьская революция в России 1917 г.	А) установление биполярного мира, начало холодной войны
2) Победа СССР в Великой Отечественной войне	Б) создание первого социалистического государства
3) Запуск первого спутника 1957 г.	В) начало космической эры человечества
4) Распад СССР 1991 г.	Г) создание новых государств и конец холодной войны

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития дипломатической службы в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) создание Посольского приказа
- Б) образование Министерства иностранных дел Российской империи
- В) учреждение Коллегии иностранных дел Петром I
- Г) формирование современного МИД России после распада СССР

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Установите правильную последовательность дипломатических рангов в России (от низшего к высшему). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) советник

Б) посол

В) атташе

Г) первый секретарь

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Принцип _____ является основой современной системы международных отношений

Правильный ответ: многополярности

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Правовое положение (статус) сотрудника дипломатической службы регулируется _____ законом от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

Правильный ответ: Федеральным

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Напишите пропущенное слово.

Республика Крым принята в Российскую Федерацию в соответствии с _____ Российской Федерации и статьей 4 Федерального конституционного закона от 17 декабря 2001 года N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации"

Правильный ответ: Конституцией

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Биполярную систему международных отношений характеризует противостояние двух _____.

Правильный ответ: сверхдержав.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

В 1991 году Россия приняла на себя права и обязательства бывшего Советского Союза и заняла его место в Совете Безопасности _____.

Правильный ответ: Организации Объединенных Наций/ООН

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Напишите пропущенное слово.

Крупнейшим торговым партнёром России в Азии является _____.

Правильный ответ: Китай

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Российская Федерация и Республика Беларусь, руководствуясь волей народов России и Беларуси к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств; движимые стремлением продолжить развитие интеграционных процессов, заложенных Договором об образовании Сообщества России и Белоруссии от 2 апреля 1996 года, Договором о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 года, Уставом Союза Беларуси и России от 23 мая 1997 года, а также реализуя положения Декларации о дальнейшем единении России и Беларуси от 25 декабря 1998 года; подтверждая приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций и желание жить в мире и добрососедстве с другими государствами; действуя в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, договорились о нижеследующем.....

Обозначьте ключевые разделы Договора.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Договор о создании Союзного государства между Российской Федерацией и Республикой Беларусь состоит из следующих разделов:

1. Преамбула, содержащая указание на историческую общность и волю народов России и Беларуси к единению; подчеркивающая общие интересы граждан и стремление к социально-экономическому прогрессу; подтверждающая приверженность принципам Устава ООН и международного права.

2. Цели и принципы создания Союзного государства. Определение целей объединения, таких как укрепление экономического, социального и

политического сотрудничества. Утверждение принципов суверенного равенства, взаимной выгоды и уважения интересов сторон.

3. Правовая основа Союзного государства. Установление правовых механизмов функционирования Союзного государства. Определение статуса органов управления и их полномочий.

4. Экономическое сотрудничество. Создание единого экономического пространства. Гармонизация законодательства в области торговли, инвестиций, налогов и таможенного регулирования. Развитие совместных проектов в ключевых отраслях экономики.

5. Социальная политика и защита прав граждан. Обеспечение равных прав и свобод граждан России и Беларуси на территории Союзного государства. Сотрудничество в области образования, здравоохранения, культуры и социальной защиты.

6. Международное сотрудничество и внешняя политика. Координация внешнеполитической деятельности. Совместное участие в международных организациях и инициативах.

7. Органы управления Союзного государства. Описание структуры и функций органов управления (например, Высший Государственный Совет, Парламент, Исполнительный Комитет). Порядок принятия решений и их реализации.

8. Финансовые механизмы. Создание общего бюджета и механизмов финансирования совместных проектов. Управление финансовыми ресурсами Союзного государства.

9. Заключительные положения: порядок вступления договора в силу, возможность внесения изменений и дополнений, условия прекращения действия договора.

Эти разделы отражают основные направления сотрудничества и интеграции между Российской Федерацией и Республикой Беларусь в рамках создания Союзного государства.

Критерии оценивания: наличие не менее семи элементов; логичность предложенной последовательности элементов договора.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

7 февраля 2024 года в рамках председательства Российской Федерации в объединении БРИКС состоялась встреча заместителей министров финансов и управляющих центральными банками стран БРИКС.

По результатам совместной проработки и проведенного исследования с партнерами по БРИКС Минфин России и Банк России подготовили доклад с перечнем инициатив, рекомендаций и практических шагов.

В ходе мероприятия по линии министерств финансов стран объединения участники встречи обсудили актуальные вопросы таможенного и налогового сотрудничества в БРИКС, смешанное финансирование инфраструктурных

проектов, запуск работы Научно-исследовательской сети БРИКС по финансам, финансовое сотрудничество в рамках Делового совета БРИКС.

Обозначьте приоритетные направления сотрудничества на финансовом треке.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: приоритетные направления сотрудничества стран БРИКС на финансовом треке включают:

- 1) Взаимодействие в платежной сфере. Развитие альтернативных платежных систем для снижения зависимости от традиционных международных систем. Упрощение расчетов в национальных валютах между странами БРИКС. Создание общей платформы для облегчения трансграничных платежей.
- 2) Обеспечение информационной безопасности финансового сектора. Совместная разработка стандартов и механизмов защиты финансовых данных. Обмен опытом и технологиями для противодействия киберугрозам. Укрепление доверия к финансовым системам стран-участниц.
- 3) Применение финансовых технологий. Развитие инновационных решений, таких как блокчейн, искусственный интеллект и цифровые валюты. Содействие внедрению финтех-решений для повышения доступности финансовых услуг. Создание совместных проектов в области цифровизации финансов.
- 4) Вопросы переходного финансирования и устойчивого развития. Поддержка проектов, направленных на переход к "зеленой" экономике. Разработка механизмов финансирования устойчивого развития, включая климатические и социальные инициативы. Содействие инвестициям в инфраструктуру и технологии, способствующие устойчивому росту.

Эти направления отражают стремление стран БРИКС к укреплению финансовой стабильности, инновациям и устойчивому развитию.

Критерии оценивания: ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) взаимодействие в платежной сфере;
- 2) обеспечение информационной безопасности финансового сектора;
- 3) применение финансовых технологий;
- 4) вопросы переходного финансирования и устойчивого развития.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Россия в современных международных отношениях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)