

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Макарова Е.И.

« 05 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик (разработчики):

профессор
(должность)

Ткачук П.Ю.
(подпись)

Ткачук П.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

(наименование кафедры)

от « 05 » 03 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.И. Макарова
(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История экономических учений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой экономист считается основоположником классической политической экономии?

- А) Карл Маркс.
- Б) Адам Смит
- В) Джон Мейнард Кейнс.
- Г) Давид Рикардо.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

2. Выберите один правильный ответ

Какой труд Адама Смита стал основой классической экономики?

- А) «Капитал».
- Б) «Исследование о природе и причинах богатства народов».
- В) «Общая теория занятости».
- Г) «Исследование о природе и причинах богатства народов».

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

3. Выберите один правильный ответ

О чем писал Джон Мейнард Кейнс в своей книге «Общая теория занятости, процента и денег»?

- А) О свободном рынке
- Б) О социальной справедливости
- В) О государственном вмешательстве в экономику
- Г) О структурных изменениях в экономике

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

4. Выберите один правильный ответ

Что является основным интересом институциональной экономики?

- А) Поведение потребителей
- Б) Структуры и правила, определяющие экономические действия
- В) Решения о производстве товаров

Г) Микроэкономические показатели

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите категории инновационного менеджмента с их определениями:

Представитель	Экономическое учение
1) Адам Смит	А) Монетаризм
2) Джон Мейнард Кейнс	Б) Марксизм
3) Карл Маркс	В) Кейнсианство
4) Милтон Фридман	Г) Классическая

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

2. Соотнесите авторов экономических теорий с их основными идеями:

Автор	Идеи
1) Адам Смит	А) Теория «невидимой руки рынка».
2) Карл Маркс	Б) Принципы свободного рынка и критика плановой экономики.
3) Джон Мейнард Кейнс	В) Идея о социальном равенстве и классовой борьбе.
4) Фридрих Хайек	Г) Концепция государственного вмешательства в экономику для стабилизации.

Правильный ответ: 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

3. Соотнесите экономистов с их основными идеями или концепциями:

Экономист	Идея, концепция
1) Адам Смит	А) Общая теория занятости, процента и денег
2) Карл Маркс	Б) Прибыль, процент и инвестиции
3) Джон Мейнард Кейнс	В) «Невидимая рука» рынка
4) Фридрих Хайек	Г) Капиталистическая эксплуатация человека человеком

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

4. Соотнесите современные экономические школы с их содержанием:

Школа	Содержание
1) Монетаризм	А) Школа экономической теории, изучающая эволюцию социальных институтов, таких как традиции, мораль, право, семья, общественные объединения, государство и др., и их влияние на формирование экономического поведения людей.
2) Институционализм	Б) Направление, которое подчеркивает важность совокупного спроса и государственного вмешательства в экономику для предотвращения рецессий и развития экономики.
3) Эволюционная экономика	В) Рыночные механизмы остаются основой эффективной экономики, однако для их полноценного функционирования необходимы рамки, которые должно обеспечивать государство.
4) Неолиберализм	Г) Экономика исследуется как часть социальной системы, государственное регулирование поддерживается.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите историческую последовательность экономистов-теоретиков:

- А) В. Петти
- Б) А. Смит
- В) А. Маршалл
- Г) Т. Мен

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

2. Определите в правильной последовательности появление экономических теорий в порядке их создания:

- А) Закон народонаселения Т. Мальтуса.
- Б) Трудовая теория стоимости.
- В) Закон Ж.-Б. Сея.
- Г) Институциональная теория.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

3. Установите историческую последовательность возникновения школ экономической теории:

А) Классическая школа политической экономии.

Б) Меркантилизм.

В) Институционализм.

Г) Кейнсианство.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

4. Установите историческую последовательность возникновения социально-экономических формаций развития экономических учений согласно формационной теории:

А) Рабовладельческая формация.

Б) Феодальная формация.

В) Первобытнообщинная формация.

Г) Капиталистическая формация.

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Теория, согласно которой рыночная экономика саморегулируется за счет свободной конкуренции, называется_____.

Правильный ответ: Теория «невидимой руки».

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

2. Напишите пропущенное слово.

_____ – это экономическая теория, согласно которой государственное вмешательство в экономику необходимо для достижения максимального благосостояния.

Правильный ответ: Кейнсианство.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

3. Напишите пропущенное слово.

_____ служит основой для экономического анализа в маржиналистской теории.

Правильный ответ: Предельная полезность.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

4. Напишите пропущенное слово.

Основной причиной экономической депрессии, по мнению классических экономистов, является _____ спроса на товары и услуги.

Полный контроль цен государством.

Правильный ответ: Недостаток

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Основателем _____ классической политической экономии считается _____, которого К. Маркс считал своим учителем.

Правильный ответ: Адам Смит.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Экономические взгляды Карла Маркса основывались на критике _____.

Правильный ответ: капитализма.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ является одним из основных понятий в кейнсианской теории, вводящее влияние совокупного спроса на экономику.

Правильный ответ: Совокупный спрос.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

В классической экономической теории важное значение имеет концепция _____ труда.

Правильный ответ: разделение.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Кто был основоположником классической политэкономии, и какие ключевые идеи он предложил?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Адам Смит является основоположником классической политэкономии. Его ключевые идеи включают концепцию невидимой руки рынка, разделение труда и свободную конкуренцию.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания персоналии не менее 2 основных идей этого актора.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Объясните, как кейнсианство изменило взгляд на экономическое регулирование государства в отличие от классической школы.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Кейнсианство утверждает, что в условиях экономического спада государству необходимо вмешиваться в экономику через фискальную политику, чтобы стимулировать спрос и выходить из рецессии, в отличие от классической теории, которая акцентировала внимание на саморегуляции рынка.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания основной сути кейнсианства и отличительной особенности этой школы от предшественников

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Опишите основные идеи меркантилизма и его влияние на экономическую политику в Европе.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Меркантилизм акцентирует внимание на накоплении золота и серебра, активной торговле и экспорте. Он подчеркивает роль государства в экономике, а также необходимость регулирования внешней торговли.

Критерий оценивания: наличие в ответе обоснования основных положений меркантилизма.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.* Каковы основные идеи институциональной экономики?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Институциональная экономика акцентирует внимание на роли институтов в экономическом процессе и рассматривает взаимодействие социальных, правовых и экономических факторов.

Критерий оценивания: наличие в ответе обоснования основных положений институциональной экономики.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-10.1, УК-10.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История экономических учений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____ Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)