

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:  
доцент

(подпись)

А. В. Проценко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном  
управлении»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Что является основной целью стратегического планирования в государственном управлении?

- А) Оптимизация текущих расходов
- Б) Достижение долгосрочных целей развития
- В) Увеличение числа государственных служащих
- Г) Сокращение бюрократии

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.1.),

*2. Выберите один правильный ответ*

Какой документ является основным инструментом стратегического планирования в РФ?

- А) Бюджетный кодекс
- Б) Стратегия социально-экономического развития
- В) Гражданский кодекс
- Г) Трудовой кодекс

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.1.)

*3. Выберите один правильный ответ*

Какой из перечисленных методов используется для прогнозирования в государственном управлении?

- А) SWOT-анализ
- Б) Метод Дельфи
- В) Бенчмаркинг
- Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.3.)

*4. Выберите один правильный ответ*

Что такое "стратегическое прогнозирование"?

- А) Планирование текущих операций
- Б) Определение долгосрочных трендов и рисков
- В) Контроль исполнения бюджета
- Г) Управление персоналом

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.4.),

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие этапов стратегического планирования с их содержания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) Анализ среды         | А) Определение миссии и задач                 |
| 2) Постановка целей     | Б) Исследование внешних и внутренних факторов |
| 3) Реализация стратегии | В) Мониторинг и корректировка планов          |
| 4) Оценка результатов   | Г) Исполнение запланированных мероприятий     |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.4.)

*2. Установите правильное соответствие методов прогнозирования с их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) Метод Дельфи           | А) Построение нескольких вариантов развития событий |
| 2) Сценарное планирование | Б) Использование мнений экспертов                   |
| 3) Экстраполяция          | В) Прогнозирование на основе исторических данных    |
| 4) Моделирование          | Г) Создание математических моделей                  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.3.)

*3. Установите правильное соответствие видов стратегий с их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) Инновационная стратегия | А) Сокращение уровня бедности    |
| 2) Социальная стратегия    | Б) Развитие "зеленой" энергетики |

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 3) Экологическая стратегия | В) Внедрение цифровых технологий |
| 4) Экономическая стратегия | Г) Рост ВВП                      |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.1.)

*4. Установите правильное соответствие документов стратегического планирования с их уровнями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) Федеральный уровень   | А) Стратегия социально-экономического развития региона |
| 2) Региональный уровень  | Б) Госпрограмма "Развитие здравоохранения"             |
| 3) Муниципальный уровень | В) План развития городской инфраструктуры              |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.1.)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Реализация стратегии
- Б) Анализ среды
- В) Оценка результатов
- Г) Постановка целей

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2.)

*2. Установите правильную последовательность разработки стратегии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Разработка плана действий
- Б) Проведение SWOT-анализа
- В) Определение ключевых показателей (KPI)
- Г) Формулирование миссии

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК 9.2.), ПК-11 (ПК-11.4.)

3. Установите последовательность этапов прогнозирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Анализ трендов
- Б) Сбор данных
- В) Верификация результатов
- Г) Построение прогноза

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.1.)

4. Установите последовательность уровней стратегического планирования в РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Муниципальный уровень
- Б) Федеральный уровень
- В) Региональный уровень

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.3.)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово

Основной документ стратегического планирования в РФ — это \_\_\_\_\_ экономического развития.

Правильный ответ: Стратегия.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.1.)

2. Напишите пропущенное слово

Результат любого вида прогнозирования всегда носит \_\_\_\_\_ характер.

Правильный ответ: вероятностный.

Компетенции (индикаторы):

3. Напишите пропущенное слово

Процесс определения долгосрочных целей и путей их достижения называется стратегическое \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: планирование

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.3.), ПК-11 (ПК-11.1.)

4. Напишите пропущенное слово

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: SWOT-анализ

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4.)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное словосочетание*

\_\_\_\_\_ - это метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические.

Правильный ответ: метод мозгового штурма

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4., ПК-11.3.)

2. *Напишите пропущенное словосочетание*

\_\_\_\_\_ – процесс формирования программ социально-экономического развития страны.

Правильный ответ: Национальное программирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.1.)

3. *Напишите пропущенное словосочетание*

\_\_\_\_\_ - метод, в ходе которого выявляются, классифицируются по качеству и оцениваются количественно причины, повлиявшие на тот или иной конечный результат в течение определенного времени.

Правильный ответ: метод факторного анализа

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.2.)

4. *Напишите пропущенное словосочетание*

\_\_\_\_\_ - механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой, который сочетает ее государственное регулирование с рыночным саморегулированием и основывается на разработке системы показателей (индикаторов) социально-экономического развития.

Правильный ответ: индикативное планирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.1.) ПК-11 (ПК-11.2.)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные этапы стратегического планирования.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Анализ среды, постановка целей, реализация стратегии, оценка результатов.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление всех 4 этапов.

Компетенции (индикаторы): Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.1.), ПК-11 (ПК-11.1.)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие методы используются для прогнозирования в государственном управлении?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: экспертное прогнозирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, факторное прогнозирование.

Критерии оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 3 из следующих методов

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.3.), ПК-11 (ПК-11.2.)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Генеральная стратегия государства должна состоять из следующих четырех направлений его деятельности, назовите их.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: стратегия использования возможностей внешней среды, стратегия устранения угроз внешней среды, стратегия сохранения, укрепления и использования сильных сторон государства, стратегия ликвидации слабых сторон государства.

Критерии оценивания: полное перечисление и смысловое соответствие указанных направлений.

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.3.), ПК-11 (ПК-11.1., ПК-11.4.)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

В чем состоит сущность стратегического подхода в государственном управлении?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: сущность стратегического подхода в государственном управлении состоит в переходе от приоритета краткосрочных целей к приоритету долгосрочных целей, от ориентации на решение текущих задач к ориентации на решение перспективных проблем.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату, наличие в ответе «приоритет долгосрочных целей», «решение перспективных проблем».

Компетенции (индикаторы): ПК-9 (ПК-9.3.)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко



### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |