

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Макарова Е.И.

« 05 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик (разработчики):

профессор
(должность)


(подпись)

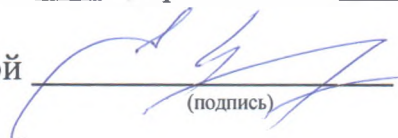
Ткачук П.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

(наименование кафедры)

от « 05 » 03 20 25 г., протокол № 71

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.И. Макарова
(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Принятие и исполнение государственных решений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих этапов НЕ является частью процесса принятия государственных решений?

- А) Выявление проблемы
- Б) Определение альтернатив
- В) Подготовка пресс-релиза
- Г) Оценка последствий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных принципов является основным для эффективного исполнения государственных решений?

- А) Принцип децентрализации
- Б) Принцип централизации
- В) Принцип контроля
- Г) Принцип прозрачности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой орган власти чаще всего осуществляет исполнение решений, принятых на уровне федерального правительства?

- А) Местные органы власти
- Б) Судебная система
- В) Исполнительная власть
- Г) Законодательный орган

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

4. *Выберите один правильный ответ*

Что из следующего НЕ является барьером для эффективного исполнения государственных решений?

- А) Политическая воля
- Б) Нехватка ресурсов

- В) Непоследовательность в политике
Г) Высокий уровень доверия общества

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

5. Выберите один правильный ответ

Какие факторы могут влиять на процесс принятия государственных решений?

- А) Экономические условия
Б) Общественное мнение
В) Мировая политика
Г) Все перечисленные факторы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

6. Выберите один правильный ответ

Какой подход к принятию решений основан на системной аналитике и моделировании?

- А) Рутинный подход
Б) Параметрический подход
В) Эмпирический подход
Г) Управленческий подход

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите органы государственной власти с их функциями:

Орган	Функция
1) Законодательный орган	А) Осуществляет контроль за соблюдением законов и правосудия.
2) Исполнительный орган	Б) Принятие законов и проведение их обсуждения.
3) Судебный орган	В) Реализует законы и настраивает государственное управление.
4) Наблюдательный Совет	Г) Осуществляет контроль за корректным использованием бюджета и выполнения государственных программ.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

2. Соотнесите виды эффективности государственных решений с содержанием конкретных решений:

Виды эффективности	Содержание
1) Социальная эффективность	А) Налоговые реформы
2) Экологическая эффективность	Б) Квотирование вредных выбросов
3) Экономическая эффективность	В) Материнский капитал
4) Политическая эффективность	Г) Введение эмбарго на продукты питания

Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

3. Соотнесите этапы принятия государственных решений с их содержанием:

Этапы	Содержание
1) Определение проблемы	А) Выбор наилучшего варианта из предложенных
2) Разработка альтернатив	Б) Анализ ситуации и выявление потребностей
3) Принятие решения	В) Реализация принятого решения в жизни
4) Исполнение решений	Г) Создание возможных вариантов решения

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

4. Соотнесите виды решений с их характеристиками:

Вид решений	Характеристика
1) Стратегические решения	А) Нормативные акты, влияющие на общее направление политики
2) Тактические решения	Б) Краткосрочные решения для достижения конкретных целей
3) Оперативные решения	В) Регламентация внутренней деятельности органов
4) Административные решения	Г) Посредничество между стратегией и операциями

Правильный ответ: 1-А; 2-Г; 3-Б; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

5. Соотнесите принципиальные этапы исполнения государственных решений с их описанием:

Этапы	Описание
1) Подготовка к исполнению	А) Проверка качества реализации и достижения поставленных целей

- | | |
|----------------------------|--|
| 2) Исполнение решения | Б) Организация всех необходимых мероприятий для выполнения |
| 3) Контроль за выполнением | В) Фактическое осуществление решений |
| 4) Оценка результатов | Г) Анализ итогов и корректировка планов |

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

6. Соотнесите органы государственной власти с их функциями:

- | Орган | Функции |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1) Президент | А) Принятие законов |
| 2) Законодательный орган | Б) Исполнение законов |
| 3) Исполнительный орган | В) Гарантия правосудия |
| 4) Судебная власть | Г) Государственное руководство |

Правильный ответ: 1-Г; 2-Б; 3-Г; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите логическую последовательность задач разработки и принятия государственных решений:

- А) Определение целей.
- Б) Оценка рисков.
- В) Выбор оптимальных методов реализации.
- Г) Анализ текущей ситуации.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

2. Определите в правильной последовательности стадии разработки государственного решения:

- А) Выбор метода решения проблемы и критериев оценки альтернатив.
- Б) Определение альтернативных вариантов решения проблемы.
- В) Понимание проблемы, выбор и объяснение целей.
- Г) Оценка решения, включающая и оценку последствий.
- Д) Выработка рекомендаций.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

3. Установите необходимую последовательность этапов процесса исполнения государственных управленческих решений:

- А) Определение потребности в ресурсах.

- Б) Определение структуры и состава работ, необходимых для реализации решения.
- В) Назначение ответственных с определением полномочий.
- Г) Реализация в соответствии с индивидуальными заданиями.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

4. Установите последовательность этапов законотворческого процесса:

- А) Обсуждение законопроекта.
- Б) Законодательная инициатива.
- В) Принятие и утверждение законопроекта.
- Г) Обнародование в официальных СМИ.
- Д) Подписание закона президентом

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

5. Установите последовательность этапов процесса управления рисками при принятии государственных решений:

- А) Воздействие на риск.
- Б) Выбор методов воздействия на риск.
- В) Анализ рисков.
- Г) Выявление рисков.
- Д) Контроль результатов.

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

6. Расположите в правильной последовательности стадии движения расширенной формы капитала:

- А) Описание собранных данных о внешних параметрах ситуации.
- Б) Проведение экспертной оценки достоверности и точности сформулированных гипотез.
- В) Построение динамических рядов базовых показателей ситуации, стремящихся обозначить тренды и направления её развития.
- Г) Выработка рекомендаций к исполнению органам государственного управления.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Комплекс планируемых мероприятий (результатов), взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих достижение приоритетов и целей государственной политики по соответствующим направлениям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации определяется _____, которые разрабатываются на кратко, средне и долгосрочную перспективу исполнения.

Правильный ответ: Государственными программами

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.2, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Частью процесса исполнения государственных решений является _____, на этапе которого возможно достичь поставленной цели и оценить эффективность исполнения.

Правильный ответ: Реализация программ и проектов

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.2, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

3. Напишите пропущенное слово.

Исполнение бюджета означает _____, когда происходит реализация утверждённой финансовой программы за установленный срок.

Правильный ответ: Фактическое использование бюджетных средств

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.2, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

4. Напишите пропущенное слово.

На этапе формулирования государственных решений происходит _____, что проявляет основной принцип народовластия.

Правильный ответ: Обсуждение проекта закона с гражданами

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.2, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

5. Напишите пропущенное слово.

Основные стадии принятия государственного решения последовательно определяются как _____ наилучшим образом дает определение понятию «совершенная конкуренция».

Правильный ответ: Инициатива, обсуждение, принятие, исполнение

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.2, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

6. Обязательный акт, который принимается представительным органом власти называется _____.

Правильный ответ: Закон

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.2, ПК-4.2, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание

Процесс принятия государственных решений включает в себя несколько этапов, начиная с _____ проблемы и заканчивая _____ решения.

Правильный ответ: выявления; реализацией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.1, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

2. Напишите пропущенное словосочетание

Ответственность за исполнение бюджета несут органы _____, что важно для эффективного функционирования государства.

Правильный ответ: исполнительной власти.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.1, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

3. Напишите пропущенное словосочетание

Одним из способов контроля за исполнением государственных решений является _____ и _____ деятельности государственных органов.

Правильный ответ: мониторинг и контроль.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.1, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание

Важным элементом системы государственного управления является _____ (какого рода органы), принимающие решения на местном уровне.

Правильный ответ: местные органы власти.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.1, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

5. Напишите пропущенное словосочетание

Декларация прав человека является основным документом, закрепляющим _____ (укажите, что защищается документом).

Правильный ответ: права и свободы человека.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.1, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

6. Напишите пропущенное словосочетание

Для того чтобы обеспечить общественный порядок, государство использует _____ (название системы или органов), чтобы обеспечить соблюдение законов.

Правильный ответ: правоохранительная система или органы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.1, ПК-4.1, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные методы анализа и диагностики проблем в процессе принятия решений??

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные методы анализа и диагностики проблем включают SWOT-анализ, PEST-анализ, построение «дерева проблем», диаграмму Исикавы «рыбий скелет» и другие инструменты, которые помогают выявить ключевые факторы, влияющие на проблему, и оценить возможные альтернативы для ее решения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 4 методов анализа и диагностики проблем в процессе принятия решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы задачи принятия государственных решений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Задачи разработки и принятия государственных решений включают анализ текущей ситуации, определение целей, оценку рисков и выбор оптимальных методов реализации.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 задачи принятия государственных решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы основные этапы в процессе принятия государственных решений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные этапы принятия государственных решений подразделяются на этап инициативы, обсуждения, принятия, исполнения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания 4 этапов принятия государственных решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что такое нормативно-правовой акт и в чем его роль в механизме исполнения государственных решений?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Нормативно-правовой акт – это официальный документ, который устанавливает нормы права и регулирует общественные отношения. Его роль заключается в том, что он служит правовой основой для реализации и контроля исполнения государственных решений.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения нормативно-правового акта и обоснование его предназначения в процессе исполнения государственного решения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные принципы принятия государственных решений в демократическом обществе?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Основные принципы принятия государственных решений в демократическом обществе включают: открытость и прозрачность, участие граждан, ответственность властей, законность, уважение прав человека и соблюдение интересов общества и отдельных граждан.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения основных принципов принятия государственных решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите факторы, которые могут препятствовать эффективному исполнению государственных решений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Факторы, препятствующие эффективному исполнению государственных решений, включают:

1. Коррупция – ущемляет интересы общества и мешает исполнению законов.
2. Нехватка ресурсов – нехватка финансовых, человеческих или природных ресурсов может тормозить выполнение планов.
3. Противоречивость законов – непоследовательность в законодательстве может путать исполнителей.
4. Неверное понимание и квалификация исполнителей – отсутствие опыта или образования у исполнителей может привести к ошибкам.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения 4 факторов, препятствующих эффективному исполнению государственных решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-4, ПК-14 (ОПК-2.3, ПК-4.3, ПК- 14.1, ПК-14.2, ПК- 14.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____  Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)