

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Макарова Е.И.

(подпись)

« 05 » 03

20 25 года


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Макроэкономика»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Разработчик:
доцент

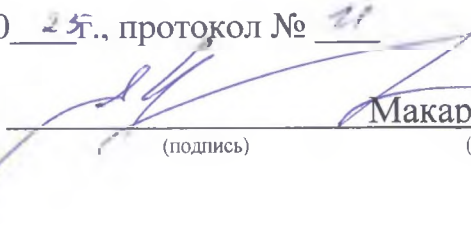

(подпись)

Волошинова Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от « 05 » 03 20 25., протокол № 21

Заведующий кафедрой



Макарова Е.И.

(подпись)

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Макроэкономика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Величина, на которую должны увеличиться фактические совокупные расходы, чтобы достичь потенциального ВВП, называется:

- А) Инфляционным разрывом.
- Б) Мультипликативным разрывом.
- В) Инвестиционным разрывом.
- Г) Рецессионным разрывом.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Выберите один правильный ответ

Инфляция издержек возникает в условиях, когда:

- А) Увеличиваются совокупные расходы в экономике.
- Б) Уменьшаются совокупные расходы в экономике.
- В) Совокупные расходы в экономике остаются неизменными
- Г) Нет правильного ответа.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

3. Выберите один правильный ответ

Если объем равновесного ВВП станет больше его потенциального уровня, то:

- А) Автоматически увеличивается совокупное предложение.
- Б) Уровень безработицы растет.
- В) Автоматически увеличивается совокупный спрос.
- Г) Уровень цен растет.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, (УК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какое утверждение определяет термин «дефляция»:

- А) Тенденция к снижению общего уровня цен.
- Б) Замедление темпов роста цен.
- В) Тенденция к росту общего уровня цен.
- Г) Ускорение темпов роста цен.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

5. Выберите один правильный ответ

Материальной основой малых циклов являются:

- А) Процессы, происходящие на денежном рынке.
- Б) Необходимость обновления объектов инфраструктуры.
- В) Необходимость увеличения ВВП.
- Г) Необходимость обновления основного капитала.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

6. Выберите один правильный ответ

Позитивная функция макроэкономики направлена на изучение:

- А) Путей преодоления спада производства.
- Б) Методов государственного регулирования экономики
- В) Факторов экономического роста.
- Г) Фактического состояния экономики.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, (УК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите основные компоненты экономического спроса и их определения:

Компонент экономического спроса	Определение
1) потребление	А) это разница между иностранными расходами на отечественные товары и услуги (экспорт) и внутренними расходами на иностранные товары и услуги (импорт).
2) инвестиции -	Б) правительство на различных уровнях покупает определенные товары и услуги - тракторы и автомобили, платит судьям, учителям общественного образования и т.д.
3) государственные расходы -	В) расходы фирм на покупку оборудования и производственных зданий и расходы домашних хозяйств на покупку жилья.
4) чистый экспорт	Г) общие расходы домашних хозяйств на различные товары и услуги.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

2. Соотнесите факторы производства с их определениями

Факторы производства	Определения
1) Природные ресурсы	А) это совокупность знаний, умений, навыков, физических и интеллектуальных

	способностей человека
2) Труд	Б) это все средства, производства, созданные человеком (машины, оборудование, инструменты, здания и тд)
3) Капитал	В) всё, что используется человеком в процессе производства в натуральном виде, без предварительной обработки
4) Предпринимательская способность	Г) это особый фактор производства, соединяющий в процессе производства все остальные факторы в единую систему, способность принятия решений

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1) Совокупное предложение -	А) измеряет денежную стоимость конечных товаров и услуг, которые приобретает конечный пользователь. Они произведены в стране за определенный период времени, например, квартал или год. Он учитывает весь объем производства в пределах границ страны.
2) Совокупный спрос	Б) это сумма всех видов спроса, или суммарный спрос на всю конечную продукцию и услуги, произведённые в обществе.
3) ВВП	В) это уровень реального ВВП в данный момент времени при данном уровне цен.
4) ВНП	Г) Это оценка общей стоимости всех конечных продуктов и услуг, произведенных за определенный период средствами производства, которые принадлежат резидентам страны.

Правильный ответ: 1-В, 3-А, 2-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

4. Установите соответствие между понятиями и их расчетом:

Понятие	Расчет
1) Совокупные расходы	А) $BD = -S_g$.
2) Совокупный	Б) $S = S_p + S_g + S_r$.

- доход
- 3) Совокупные сбережения В) $Y = C + S$.
- 4) Бюджетный дефицит Г) $E = C + I$

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

5. Соотнесите методы исследования национальной экономики с объектом исследования

Методы исследования	Объекты исследования
1) Системный	А) Специфика предшествующих этапов экономико-исторического развития страны, национальной общности Параметры текущего этапа исторического развития Ресурсы и возможные сценарии исторического развития в будущем
2) Макроэкономический	Б) Макроэкономические показатели и тренды, теории и модели Рынки: Капитала, Труда, Товаров и Услуг, Денег
3) Институциональный	В) Интересы и поведение экономических агентов Отраслевые организации Законы и неформальные правила
4) Исторический	Г) Экономика как система Типы экономических систем Основные экономические цели Положение национальной экономики в мировой - системе

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

6. Соотнесите правильно, что относится к производственной сфере и непроизводственной сфере национальной экономики.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Производственная сфера | А) производство материальных благ: промышленность, сельское хозяйство, лесное хозяйство, строительство, общественное питание и т.д. |
| 2) Непроизводственная сфера | Б) производство нематериальных благ: духовные и нравственные ценности; произведения искусства, науки, культуры, заготовка сельскохозяйственной продукции и т.д. |

- В) производство материальных услуг: транспорт, торговля, бытовое обслуживание, ремонт и пошив одежды, химчистка и т.д.
- Г) производство нематериальных услуг: управление, научное консультирование, образование, здравоохранение, соцобеспечение, религиозные учреждения и т.д.

Правильный ответ: 1- А, В. 2 – Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расставьте в правильном порядке этапы развития микроэкономического анализа:

- А) Плодотворное развитие макроэкономики. Началось с 1980-х годов и позднее.
- Б) Первый этап макроэкономики. Приходится на 30-е годы XX века, когда в 1936 году учёным Кейнсом была издана книга под названием «Общая теория занятости, процента и денег».
- В) Ранние представления о макроэкономике. Над основными проблемами макроэкономики задумывались ещё в XV веке учёные течения меркантилизма. Основы знаний и понимания экономики с макроэкономической точки зрения присутствовали ещё в таблицах Ф. Кенэ и идеях К. Маркса.
- Г) Консолидация науки. Происходила в период с 1940 по 1977-е годы.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.2, УК-2.2, УК-10.2)

2. Расположите в порядке очередности основные фазы экономического цикла.

- А) Оживление, или подъем. Экономика постепенно начинает подниматься из кризиса, фактический ВВП достигает уровня потенциального, а затем превосходит его, пока не вырастет до своего нового максимума, что приведет к фазе бума.
- Б) Спад. Экономика постепенно возвращается к уровню потенциального объема выпуска, деловая активность уменьшается, фактический ВВП падает до потенциального уровня, а затем уменьшается ниже равновесного значения, что приводит к следующей фазе – кризису.
- В) Кризис. Экономика находится в состоянии рецессионного разрыва, поскольку фактический объем производства в национальной экономике меньше потенциального. Это время высокой безработицы и недоиспользованных ресурсов.
- Г) Бум. Экономическая система достигает максимальной активности. Это период сверхзанятости (экономика по уровню производства поднимается выше уровня потенциального выпуска продукции) и инфляции.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.1, УК-2.1)

3. Расположите базовые факторы экономического роста в правильной последовательности.

- А) количество и качество используемых природных ресурсов;
- Б) количество и качество используемых трудовых ресурсов;
- В) объем существующего основного капитала;
- Г) применяемые технологии.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-10.1)

4. Расположите в хронологическом порядке основные принципы общей стратегии государственного регулирования рыночной экономики:

- А) Государственное предпринимательство должно не конкурировать, а помогать развитию частного бизнеса. Игнорирование этого принципа способно привести к искусственному доминированию государственных предприятий над частными.
- Б) Государственная финансовая, кредитная и налоговая политика должна способствовать экономическому росту и социальной стабильности.
- В) Государственное вмешательство в рыночные процессы тем эффективнее, чем в более «рыночную» форму оно облачено.
- Г) При прочих равных условиях предпочтение следует отдавать рыночным формам организации экономики. На практике это означает, что государство должно финансировать только те социально значимые отрасли, которые не привлекают частный бизнес (из-за малой прибыльности).

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

5. Расставьте в порядке убывания основные особенности, которые выделяются в теории систем для их социально-экономических типов:

- А) Самостабилизация, т.е. стремление к динамическому балансу между внутренними элементами и внешней средой, даже в случаях нарушения устойчивого равновесия.
- Б) Упорядоченная целостность. Система – не просто сумма составляющих ее элементов, но такая их совокупность, в рамках которой проявляются системные синергетические эффекты.
- В) Многовариантность развития. Свойство, следующее из факта взаимозаменяемости ресурсов и элементов системы в определенных пределах.
- Г) Иерархизация. Такое свойство, согласно которому системы, функционирующие как единое целое на одном уровне, функционируют как части системы более высокого уровня, становясь подсистемами этой системы.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2., УК-1.1.)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово

Основным стимулом поведения потребителей в соответствии с классической макроэкономической теорией является стремление к максимизации _____.

Правильный ответ: полезности

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.1, УК-2.1.)

2. Напишите пропущенное слово

Антимонопольная политика включает административные и _____ меры, препятствующие монополизации производства и торговли отдельными субъектами:

Правильный ответ: экономические.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Напишите пропущенное слово

Цель государственной _____ политики — структурная перестройка экономики и регулирование темпов экономического роста. Здесь государство применяет следующие методы: выделение бюджетных ассигнований на финансирование целевых инвестиционных программ, изменение налоговых ставок на инвестируемую прибыль, маневрирование уровнем и условиями процента на государственный кредит.

Правильный ответ: инвестиционной.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1)

4. Вставьте пропущенное слово.

_____ — денежные суммы, выделяемые из государственного бюджета для преодоления отраслевых кризисов.

Правильный ответ: дотации.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.1, УК-10.1)

5. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это индивидуальное и совместное использование товаров и услуг в целях удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. В стоимостной форме — это сумма денег, которая тратится населением на приобретение жизненных благ и услуг.

Правильный ответ: потребление.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

6. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это отсроченное потребление, или та часть дохода, которая в настоящее время не потребляется, или отложенный спрос частных и государственных доходов в связи с удовлетворением текущего спроса.

Правильный ответ: сбережения

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Вставьте пропущенное слово.

Осуществление посредством специального экономического механизма концентрации денежных средств, создания материальной основы существования государства и обеспечения его функционирования – это _____ функция финансовой системы государства.

Правильный ответ: аккумулирующая.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.1, УК-2.1)

2. Вставьте пропущенное слово.

В условиях _____ финансовая политика, с одной стороны, направлена на остановку спада производства, а также на стимулирование его развития, на концентрацию финансовых ресурсов для их вложения в приоритетные отрасли экономики; с другой – на сдерживание социальных программ, сокращение расходов на оборону и т. д.

Правильный ответ: кризиса.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.2., УК-2.2.)

3. Запишите 4 главные задачи макроэкономики:

Правильный ответ: Обеспечение стабильных темпов экономического роста; Обеспечение рационального уровня занятости трудовых ресурсов; Обеспечение эффективного использования капитала и природных ресурсов; Стабилизация денежного обращения и борьба с инфляцией.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.2., УК-2.2.)

4. Вставьте пропущенное словосочетание.

Государственный долг – это сумма бюджетных дефицитов, накопленных в стране за _____ определенный _____ период _____ времени, _____ за _____ вычетом _____

Правильный ответ: имевшихся в это же самое время положительных сальдо

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10, (УК-2.2., УК-10.1)

5. Вставьте пропущенное словосочетание.

Для определения зависимости изменения дохода от изменения объема инвестиций используют показатель – _____

Правильный ответ: мультипликатор инвестиций

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

6. Вставьте пропущенную аббревиатуру двух основных макроэкономических показателя.

Экономический рост – это количественное и качественное изменение объема _____ за определенный период времени или поступательное развитие национальной экономики, т.е. развитие по восходящей линии.

Правильный ответ: ВВП (ВВП)/ ВНП, ВВП / ВВП, ВНП / ВВП (ВНП).

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Определите стоимость основных фондов по следующим данным (млн. руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат: К основным фондам относятся здания и сооружения, станки и оборудование, инструменты сроком службы более года и средства вычислительной техники. Сырье и материалы, тара и тарные материалы относятся к оборотным средствам. Следовательно, стоимость основных фондов составляет $50000 + 13000 + 17000 + 4000 = 84000$ млн. руб.

Критерии оценивания: в ответе указана характеристика основных производственных фондов и оборотных, с расшифровкой элементов, которые они в себя включают. Правильно проведен расчет.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

2. Прочитайте задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.

Время выполнения: 15 минут.

Ожидаемый результат. $\text{ВВП} = 2000 - 800 + 200 + 300 - 200 = 1500$ млрд. руб.

Критерии оценивания: студент вложился в предлагаемое время, правильно произвел расчетные действия и получил ответ, соответствующий ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2)

3. Прочитайте задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении составляет 10%, рыночная ставка процента - 12%, ежегодный темп инфляции - 10%. Будут ли осуществляться в данный проект инвестиции?

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат.

Реальная ставка процента рассчитывается по формуле:

$$i_r = \frac{i_n + 1}{\pi + 1} - 1,$$

где i_n – номинальная ставка процента;

π – темп инфляции.

Тогда: $i_y = \frac{0.12 + 1}{0.1 + 1} - 1 = 0.018 = 1.8\%$

Вывод: реальная ставка процента ниже ожидаемой нормы прибыли, следовательно, инвестиции в проект будут выгодными.

Критерии оценивания: в ответе содержится формула расчета реальной ставки процента, получен результат приближенный к ожидаемому и сделан вывод на перспективу.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2)

4. Прочитайте задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?

Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле:

$$MP_G = \frac{\Delta \text{ВВП}}{\Delta G}$$

где $\Delta \text{ВВП}$ – изменение ВВП;

ΔG – изменение государственных расходов.

Ожидаемый результат.

$\Delta \text{ВВП} = MP_G \cdot \Delta G = 200 \cdot 2 = 400$ тыс. руб.

Вывод: таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб.

Критерии оценивания: в ответе содержится формула расчета мультипликатора государственных расходов, получен результат приближенный к ожидаемому и сделан вывод.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2)

5. Прочитайте задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Имеются следующие данные:

ВВП=7200 млрд. руб., потребительские расходы $C=4200$ млрд. руб., государственные расходы $G=1100$ млрд. руб., чистый экспорт $X=100$ млрд. руб.

Определите: 1. Размер инвестиций. 2. Импорт, если экспорт = 350. 3. ЧВП, если амортизация = 450.

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат.

1. Инвестиции = ВВП-государственные расходы-потребительские расходы-чистый экспорт = $7200-4200-1100-100 = 1800$ млрд. руб

2. Чистый экспорт = экспорт-импорт. Импорт = $350-100 = 250$ млрд. руб.

3. ЧВП = ВВП – амортизация = $7200-450 = 6750$ млрд. руб.

Критерии оценивания: в ответе содержится расчет трех показателей в цифровом и текстовом формате, полученные ответы приближены к ожидаемому ответу.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

6. Прочитайте задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Может ли проявляться рост в национальной экономике, если она находится в фазе спада цикла Кондратьева?

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат:

Да, рост в национальной экономике может проявляться, если она находится в фазе спада цикла Кондратьева. В фазе, когда общество уже оттолкнулось от дна, есть признаки оживления, постепенный рост занятости и производства. Многие экономисты полагают, что для данной стадии присущи невысокие темпы инфляции. Происходит внедрение инноваций в экономике с коротким сроком окупаемости. Кроме того, именно в период спада, по мнению специалистов, делаются самые важные научные и технологические открытия, которые должны стать стимулом для движения вперёд и начала нового цикла.

Критерий оценивания: ответ содержит характеристику фазы спада цикла Кондратьева, описаны все признаки данного этапа. Описаны положительные и отрицательные стороны данной фазы.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Макр экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

 Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Макарова Е.И.

(подпись)

« 05 » 03

20 25 года


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Макроэкономика»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Разработчик:
доцент

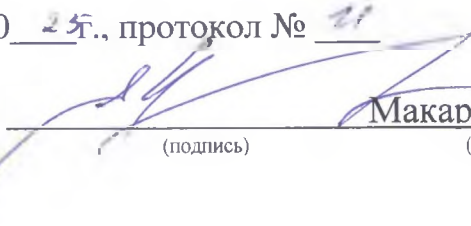

(подпись)

Волошинова Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от « 05 » 03 20 25., протокол № 21

Заведующий кафедрой



Макарова Е.И.

(подпись)

(ФИО)

Луганск 2025 г.