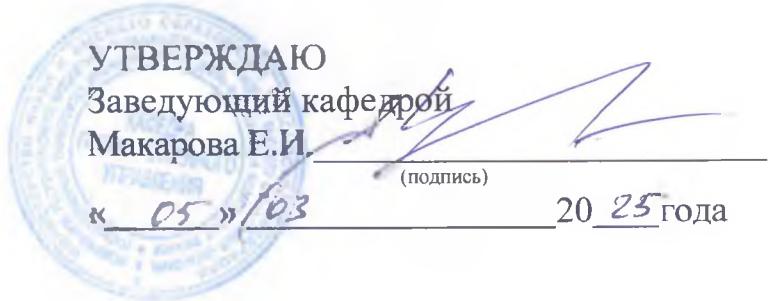


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Макроэкономика»

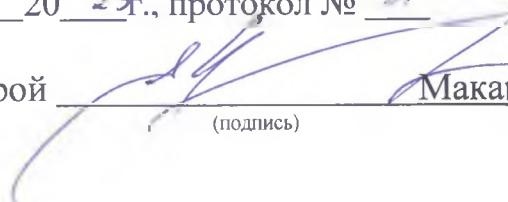
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Разработчик:
доцент  Волошинова Н.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от «05» 03 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Макарова Е.И.
(подпись) (ФИО)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Макроэкономика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Величина, на которую должны увеличиться фактические совокупные расходы, чтобы достичь потенциального ВВП, называется:

- А) Инфляционным разрывом.
- Б) Мультипликативным разрывом.
- В) Инвестиционным разрывом.
- Г) Рецессионным разрывом.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Выберите один правильный ответ

Инфляция издержек возникает в условиях, когда:

- А) Увеличиваются совокупные расходы в экономике.
- Б) Уменьшаются совокупные расходы в экономике.
- В) Совокупные расходы в экономике остаются неизменными
- Г) Нет правильного ответа.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

3. Выберите один правильный ответ

Если объем равновесного ВВП станет больше его потенциального уровня, то:

- А) Автоматически увеличивается совокупное предложение.
- Б) Уровень безработицы растет.
- В) Автоматически увеличивается совокупный спрос.
- Г) Уровень цен растет.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, (УК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какое утверждение определяет термин «дефляция»:

- А) Тенденция к снижению общего уровня цен.
- Б) Замедление темпов роста цен.
- В) Тенденция к росту общего уровня цен.
- Г) Ускорение темпов роста цен.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

5. Выберите один правильный ответ

Материальной основой малых циклов являются:

- А) Процессы, происходящие на денежном рынке.
- Б) Необходимость обновления объектов инфраструктуры.
- В) Необходимость увеличения ВВП.
- Г) Необходимость обновления основного капитала.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

6. Выберите один правильный ответ

Позитивная функция макроэкономики направлена на изучение:

- А) Путей преодоления спада производства.
- Б) Методов государственного регулирования экономики
- В) Факторов экономического роста.
- Г) Фактического состояния экономики.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, (УК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите основные компоненты экономического спроса и их определения:

Компонент экономического спроса	Определение
1) потребление	А) это разница между иностранными расходами на отечественные товары и услуги (экспорт) и внутренними расходами на иностранные товары и услуги (импорт).
2) инвестиции -	Б) правительство на различных уровнях покупает определенные товары и услуги - тракторы и автомобили, платит судьям, учителям общественного образования и т.д.
3) государственные расходы -	В) расходы фирм на покупку оборудования и производственных зданий и расходы домашних хозяйств на покупку жилья.
4) чистый экспорт	Г) общие расходы домашних хозяйств на различные товары и услуги.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

2. Соотнесите факторы производства с их определениями

Факторы производства	Определения
1) Природные ресурсы	А) это совокупность знаний, умений, навыков, физических и интеллектуальных

- способностей человека
- | | |
|------------------------------------|---|
| 2) Труд | Б) это все средства, производства, созданные человеком (машины, оборудование, инструменты, здания и тд) |
| 3) Капитал | В) всё, что используется человеком в процессе производства в натуральном виде, без предварительной обработки |
| 4) Предпринимательская способность | Г) это особый фактор производства, соединяющий в процессе производства все остальные факторы в единую систему, способность принятия решений |

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- | Понятие | Определение |
|-----------------------------|--|
| 1) Совокупное предложение - | А) измеряет денежную стоимость конечных товаров и услуг, которые приобретает конечный пользователь. Они произведены в стране за определенный период времени, например, квартал или год. Он учитывает весь объем производства в пределах границ страны. |
| 2) Совокупный спрос | Б) это сумма всех видов спроса, или суммарный спрос на всю конечную продукцию и услуги, произведённые в обществе. |
| 3) ВВП | В) это уровень реального ВВП в данный момент времени при данном уровне цен. |
| 4) ВНП | Г) Это оценка общей стоимости всех конечных продуктов и услуг, произведенных за определенный период средствами производства, которые принадлежат резидентам страны. |

Правильный ответ: 1-В, 3-А, 2-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

4. Установите соответствие между понятиями и их расчетом:

- | Понятие | Расчет |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Совокупные расходы | А) $BD = -Sg$. |
| 2) Совокупный | Б) $S = Sp + Sg + Sr$. |

доход

- 3) Совокупные сбережения B) $Y = C + S$.
- 4) Бюджетный дефицит Г) $E = C + I$

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

5. Соотнесите методы исследования национальной экономики с объектом исследования

Методы исследования

1) Системный

Объекты исследования

А) Специфика предшествующих этапов экономико-исторического развития страны, национальной общности

Параметры текущего этапа исторического развития

Ресурсы и возможные сценарии исторического развития в будущем

Б) Макроэкономические показатели и тренды, теории и модели

Рынки: Капитала, Труда, Товаров и Услуг, Денег

В) Интересы и поведение экономических агентов

Отраслевые организации

Законы и неформальные правила

Г) Экономика как система

Типы экономических систем

Основные экономические цели

Положение национальной экономики в мировой - системе

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

6. Соотнесите правильно, что относится к производственной сфере и непроизводственной сфере национальной экономики.

1) Производственная сфера

А) производство материальных благ: промышленность, сельское хозяйство, лесное хозяйство, строительство, общественное питание и т.д.

2) Непроизводственная сфера

Б) производство нематериальных благ: духовные и нравственные ценности; произведения искусства, науки, культуры, заготовка сельскохозяйственной продукции и т.д.

- В) производство материальных услуг: транспорт, торговля, бытовое обслуживание, ремонт и пошив одежды, химчистка и т.д.
- Г) производство нематериальных услуг: управление, научное консультирование, образование, здравоохранение, соцобеспечение, религиозные учреждения и т.д.

Правильный ответ: 1- А, В. 2 – Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расставьте в правильном порядке этапы развития микроэкономического анализа:

- А) Плодотворное развитие макроэкономики. Началось с 1980-х годов и позднее.
- Б) Первый этап макроэкономики. Приходится на 30-е годы XX века, когда в 1936 году учёным Кейнсом была издана книга под названием «Общая теория занятости, процента и денег».
- В) Ранние представления о макроэкономике. Над основными проблемами макроэкономики задумывались ещё в XV веке учёные течения меркантилизма. Основы знаний и понимания экономики с макроэкономической точки зрения присутствовали ещё в таблицах Ф. Кенэ и идеях К. Маркса.
- Г) Консолидация науки. Происходила в период с 1940 по 1977-е годы.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.2, УК-2.2, УК-10.2)

2. Расположите в порядке очередности основные фазы экономического цикла.

- А) Оживление, или подъем. Экономика постепенно начинает подниматься из кризиса, фактический ВВП достигает уровня потенциального, а затем превосходит его, пока не вырастет до своего нового максимума, что приведет к фазе бума.
- Б) Спад. Экономика постепенно возвращается к уровню потенциального объема выпуска, деловая активность уменьшается, фактический ВВП падает до потенциального уровня, а затем уменьшается ниже равновесного значения, что приводит к следующей фазе – кризису.
- В) Кризис. Экономика находится в состоянии рецессионного разрыва, поскольку фактический объем производства в национальной экономике меньше потенциального. Это время высокой безработицы и недоиспользованных ресурсов.
- Г) Бум. Экономическая система достигает максимальной активности. Это период сверх занятости (экономика по уровню производства поднимается выше уровня потенциального выпуска продукции) и инфляции.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.1, УК-2.1)

3. Расположите базовые факторы экономического роста в правильной последовательности.

- А) количество и качество используемых природных ресурсов;
- Б) количество и качество используемых трудовых ресурсов;
- В) объем существующего основного капитала;
- Г) применяемые технологии.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10 (УК-1.1, УК-10.1)

4. Расположите в хронологическом порядке основные принципы общей стратегии государственного регулирования рыночной экономики:

- А) Государственное предпринимательство должно не конкурировать, а помогать развитию частного бизнеса. Игнорирование этого принципа способно привести к искусственноному доминированию государственных предприятий над частными.
- Б) Государственная финансовая, кредитная и налоговая политика должна способствовать экономическому росту и социальной стабильности.
- В) Государственное вмешательство в рыночные процессы тем эффективнее, чем в более «рыночную» форму оно облачено.
- Г) При прочих равных условиях предпочтение следует отдавать рыночным формам организации экономики. На практике это означает, что государство должно финансировать только те социально значимые отрасли, которые не привлекают частный бизнес (из-за малой прибыльности).

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

5. Расставьте в порядке убывания основные особенности, которые выделяются в теории систем для их социально-экономических типов:

- А) Самостабилизация, т.е. стремление к динамическому балансу между внутренними элементами и внешней средой, даже в случаях нарушения устойчивого равновесия.
- Б) Упорядоченная целостность. Система – не просто сумма составляющих ее элементов, но такая их совокупность, в рамках которой проявляются системные синергетические эффекты.
- В) Многовариантность развития. Свойство, следующее из факта взаимозаменяемости ресурсов и элементов системы в определенных пределах.
- Г) Иерархизация. Такое свойство, согласно которому системы, функционирующие как единое целое на одном уровне, функционируют как части системы более высокого уровня, становясь подсистемами этой системы.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2., УК-1.1.)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово

Основным стимулом поведения потребителей в соответствии с классической макроэкономической теорией является стремление к максимизации _____.

Правильный ответ: полезности

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.1, УК-2.1.)

2. Напишите пропущенное слово

Антимонопольная политика включает административные и _____ меры, препятствующие монополизации производства и торговли отдельными субъектами:

Правильный ответ: экономические.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3 Напишите пропущенное слово

Цель государственной _____ политики — структурная перестройка экономики и регулирование темпов экономического роста. Здесь государство применяет следующие методы: выделение бюджетных ассигнований на финансирование целевых инвестиционных программ, изменение налоговых ставок на инвестируемую прибыль, маневрирование уровнем и условиями процента на государственный кредит.

Правильный ответ: инвестиционной.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1)

4 Вставьте пропущенное слово.

_____ — денежные суммы, выделяемые из государственного бюджета для преодоления отраслевых кризисов.

Правильный ответ: дотации.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.1, УК-10.1)

5. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это индивидуальное и совместное использование товаров и услуг в целях удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. В стоимостной форме — это сумма денег, которая тратится населением на приобретение жизненных благ и услуг.

Правильный ответ: потребление.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

6. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это отсроченное потребление, или та часть дохода, которая в настоящее время не потребляется, или отложенный спрос частных и государственных доходов в связи с удовлетворением текущего спроса.

Правильный ответ: сбережения

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Вставьте пропущенное слово.

Осуществление посредством специального экономического механизма концентрации денежных средств, создания материальной основы существования государства и обеспечения его функционирования – это _____ функция финансовой системы государства.

Правильный ответ: аккумулирующая.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.1, УК-2.1)

2. Вставьте пропущенное слово.

В условиях _____ финансовая политика, с одной стороны, направлена на остановку спада производства, а также на стимулирование его развития, на концентрацию финансовых ресурсов для их вложения в приоритетные отрасли экономики; с другой – на сдерживание социальных программ, сокращение расходов на оборону и т. д.

Правильный ответ: кризиса.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.2., УК-2.2.)

3. Запишите 4 главные задачи макроэкономики:

Правильный ответ: Обеспечение стабильных темпов экономического роста; Обеспечение рационального уровня занятости трудовых ресурсов; Обеспечение эффективного использования капитала и природных ресурсов; Стабилизация денежного обращения и борьба с инфляцией.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2 (УК-1.2., УК-2.2.)

4. Вставьте пропущенное словосочетание.

Государственный долг – это сумма бюджетных дефицитов, накопленных в стране за определенный период времени, за вычетом

Правильный ответ: имевшихся в это же самое время положительных сальдо

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10, (УК-2.2., УК-10.1)

5. Вставьте пропущенное словосочетание.

Для определения зависимости изменения дохода от изменения объема инвестиций используют показатель – _____

Правильный ответ: мультиплексор инвестиций

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

6. Вставьте пропущенную аббревиатуру двух основных макроэкономических показателя.

Экономический рост – это количественное и качественное изменение объема _____ за определенный период времени или поступательное развитие национальной экономики, т.е. развитие по восходящей линии.

Правильный ответ: ВНП (ВВП)/ ВНП, ВВП / ВВП, ВНП / ВВП (ВНП).

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Определите стоимость основных фондов по следующим данным (млн. руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат: К основным фондам относятся здания и сооружения, станки и оборудование, инструменты сроком службы более года и средства вычислительной техники. Сырьё и материалы, тара и тарные материалы относятся к оборотным средствам. Следовательно, стоимость основных фондов составляет $50000 + 13000 + 17000 + 4000 = 84000$ млн. руб.

Критерии оценивания: в ответе указана характеристика основных производственных фондов и оборотных, с расшифровкой элементов, которые они в себя включают. Правильно проведен расчет.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

2. Прочитайте задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления- 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.

Время выполнения: 15 минут.

Ожидаемый результат. $ВВП = 2000 - 800 + 200 + 300 - 200 = 1500$ млрд. руб.

Критерии оценивания: студент вложился в предлагаемое время, правильно произвел расчетные действия и получил ответ, соответствующий ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2)

3. Прочитайте задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении составляет 10%, рыночная ставка процента - 12%, ежегодный темп инфляции - 10%. Будут ли осуществляться в данный проект инвестиции?

Время выполнения: 15 минут

Ожидаемый результат.

Реальная ставка процента рассчитывается по формуле:

$$i_r = \frac{i_n + 1}{\pi + 1} - 1,$$

где i_n – номинальная ставка процента;

π – темп инфляции.

Тогда: $i_r = \frac{0.12 + 1}{0.1 + 1} - 1 = 0.018 = 1.8\%$

Вывод: реальная ставка процента ниже ожидаемой нормы прибыли, следовательно, инвестиции в проект будут выгодными.

Критерии оценивания: в ответе содержится формула расчета реальной ставки процента, получен результат приближенный к ожидаемому и сделан вывод на перспективу.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2)

4. Прочтите задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?

Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле:

$$MP_G = \frac{\Delta \text{ВВП}}{\Delta G}$$

где $\Delta \text{ВВП}$ – изменение ВВП;

ΔG – изменение государственных расходов.

Ожидаемый результат.

$\Delta \text{ВВП} = MPG * \Delta G = 200 * 2 = 400$ тыс. руб.

Вывод: таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб.

Критерии оценивания: в ответе содержится формула расчета мультипликатора государственных расходов, получен результат приближенный к ожидаемому и сделан вывод.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2)

5. Прочтите задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Имеются следующие данные:

ВВП=7200 млрд. руб., потребительские расходы $C=4200$ млрд. руб., государственные расходы $G=1100$ млрд. руб., чистый экспорт $X=100$ млрд. руб.

Определите: 1. Размер инвестиций. 2. Импорт, если экспорт = 350. 3. ЧВП, если амортизация =450.

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат.

1. Инвестиции = ВВП-государственные расходы-потребительские расходы-чистый экспорт = $7200-4200-1100-100 = 1800$ млрд. руб

2. Чистый экспорт = экспорт-импорт. Импорт = $350-100 = 250$ млрд. руб.

3. ЧВП = ВВП – амортизация = $7200-450 = 6750$ млрд. руб.

Критерии оценивания: в ответе содержится расчет трех показателей в цифровом и текстовом формате, полученные ответы приложены к ожидаемому ответу.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

6. Прочтите задачу. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Может ли проявляться рост в национальной экономике, если она находится в фазе спада цикла Кондратьева?

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат:

Да, рост в национальной экономике может проявляться, если она находится в фазе спада цикла Кондратьева. В фазе, когда общество уже оттолкнулось от дна, есть признаки оживления, постепенный рост занятости и производства. Многие экономисты полагают, что для данной стадии присущи невысокие темпы инфляции. Происходит внедрение инноваций в экономике с коротким сроком окупаемости. Кроме того, именно в период спада, по мнению специалистов, делаются самые важные научные и технологические открытия, которые должны стать стимулом для движения вперёд и начала нового цикла.

Критерий оценивания: ответ содержит характеристику фазы спада цикла Кондратьева, описаны все признаки данного этапа. Описаны положительные и отрицательные стороны данной фазы.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Макроэкономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, кроме куточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полноценном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

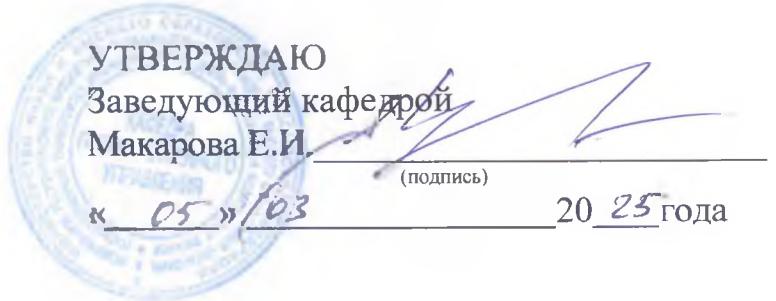
 Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Макроэкономика»

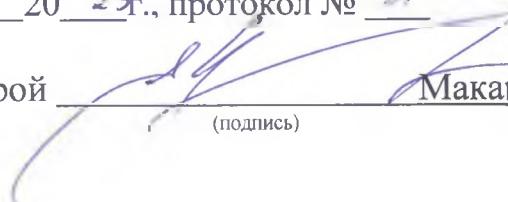
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Разработчик:
доцент 
(подпись) Волошина Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от « 05 »/03 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой 
(подпись) Макарова Е.И.
(ФИО)

Луганск 2025 г.