

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Макарова Е.И.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик (разработчики):

профессор

(должность)

Ткачук П.Ю.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

(наименование кафедры)

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова

(подпись)

(ФИО)

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономическая теория»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что означает термин «инфляция» в экономике?

- А) Увеличение производства товаров и услуг.
- Б) Снижение уровня безработицы.
- В) Увеличение цен на товары и услуги.
- Г) Снижение государственного долга.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Выберите один правильный ответ

Какой тип рынка характеризуется наличием большого числа покупателей и продавцов, а также свободным входом и выходом фирм?

- А) Монополия.
- Б) Олигополия.
- В) Совершенная конкуренция.
- Г) Монопсония.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Выберите один правильный ответ

Каковы основные элементы экономической системы?

- А) Производительные силы и производственные отношения.
- Б) Факторы производства.
- В) Государство.
- Г) Предприниматели.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

4. Выберите один правильный ответ

Что такое экономический цикл?

- А) Постоянный рост экономики.
- Б) Колебания уровня экономической активности.
- В) Спад в экономике.
- Г) Инфляция.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

5. Выберите один правильный ответ

Что из следующего не является экономическим ресурсом?

- А) Рабочая сила.
- Б) Время.
- В) Деньги.
- Г) Идеи.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

6. Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является основным вопросом экономики?

- А) Как производить?
- Б) Для кого производить?
- В) Что производить?
- Г) Все вышеуказанные.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите экономические категории с их определениями:

Категория	Определение
1) Совокупный спрос	А) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги
2)Совокупное предложение	Б) Общее количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынке
3) Инфляция	В) Увеличение производства товаров и услуг в экономике за определенный период
4)Экономический рост	Г) Общее количество товаров и услуг, которое потребители готовы купить на рынке

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Соотнесите факторы общественного воспроизводства с их содержанием:

Факторы	Содержание
1) Капитал	А)Природные и земельные ресурсы, используемые в производстве

- | | |
|------------------------------------|--|
| 2) Труд | Б) Финансовые средства и оборудование, используемые для производства |
| 3) Земля | В) Способность организовывать производство и риск управлять бизнесом |
| 4) Предпринимательские способности | Г) Физические и интеллектуальные усилия, направленные на создание продукта |

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Соотнесите рыночные категории с их определением:

Категория	Определение
1) Спрос	А) Экономическая система, в которой решения о производстве и распределении товаров принимаются на основе свободного рынка и конкуренции.
2)	Б) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги в экономике в следствии увеличения денежной массой в обороте относительно товарной массы в обороте.
Предложение	В) Количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по конкретной цене в определенный момент времени.
3) Рыночная экономика	Г) Количество товаров и услуг, которые продавцы готовы предложить по конкретной цене в определенный момент времени.
4) Инфляция	

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

4. Соотнесите экономические категории с их определением:

Категория	Определение
1) Факторы производства	А) Экономическая система, где цены и объем производства определяются спросом и предложением, а не государственным планированием.
2) Рыночная экономика	Б) Экономические ресурсы, используемые для производства товаров и услуг; включает труд, капитал, землю и предпринимательские способности.
3) Совершенная конкуренция	В) Форма рынка, где множество покупателей и продавцов, ни один из которых не может влиять на рыночную цену.
4)	Г) Деятельность государственных органов, направленная на воздействие на экономические процессы и регулирование рыночной системы.
Государственное регулирование	

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

5. Соотнесите факторы производства с их примерами:

Фактор производства	Определение
1) Земля	А) Рабочая сила, которая выполняет производственные функции.
2) Труд	Б) Финансовые средства и оборудование, используемые для производства товаров.
3) Капитал	В) Природные ресурсы, включая землю и полезные ископаемые.
4) Предпринимательские способности	Г) Лидеры бизнеса, которые принимают решения и управляют процессом производства

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-В; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

6. Соотнесите принципы рыночной экономики с их содержанием:

Принцип	Содержание
1) Свободное ценообразование	А) Наличие нескольких производителей и продавцов, что ведет к снижению цен и повышению качества.
2) Конкуренция	Б) Цены устанавливаются на основе спроса и предложения без вмешательства государства.
3) Эффективное распределение ресурсов	В) Возможность индивидуумов и компаний владеть, использовать и распоряжаться своей собственностью.
4) Право собственности	Г) Оптимальное использование ресурсов для удовлетворения потребностей общества.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов экономического цикла:

- А) Рецессия (дно).
- Б) Пик.
- В) Спад (сокращение/снижение).
- Г) Рост (расширение).

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Определите в правильной последовательности фазы общественного воспроизводства:

- А) Распределение (перераспределение).
- Б) Производство.
- В) Обмен.

Г) Потребление.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Установите историческую последовательность возникновения школ экономической теории:

- А) Классическая школа политической экономии.
- Б) Меркантилизм.
- В) Институционализм.
- Г) Кейнсианство.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

4. Установите историческую последовательность возникновения социально-экономических формаций развития экономических отношений человечества:

- А) Рабовладельческая формация.
- Б) Феодальная формация.
- В) Первобытнообщинная формация.
- Г) Капиталистическая формация.

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

5. Установите эволюционную последовательность формирования функций денег в процессе развития экономических отношений человека:

- А) Средство накопления.
- Б) Средство платежа.
- В) Средство обращения.
- Г) Мера стоимости.
- Д) Мировые деньги.

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

6. Расположите в правильной последовательности стадии движения расширенной формы капитала:

А) Стадия превращения денежного капитала в производительный: бизнесмен на авансированные денежные средства приобретает средства производства и покупает рабочую силу.

Б) Стадия превращения производительной формы капитала в товарную форму: купленные на рынке факторы производства – средства производства и рабочие – соединяются в производственном процессе.

В) Стадия превращения товарного капитала с возросшей стоимостью в денежный капитал, содержащий прибыль, как экономическую реализацию прибавочной стоимости.

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Экономическая теория изучает, каким образом люди _____ использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей.

Правильный ответ: Выбирают способы

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Рыночная экономика основывается на принципе _____, где решения о производстве и распределении принимаются через рынок.

Правильный ответ: Свободного выбора

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Согласно закону спроса, с увеличением цены на товар, спрос на него _____, если все другие факторы остаются постоянными.

Правильный ответ: растет

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

4. *Напишите пропущенное слово.*

В системе современных экономических отношений именно _____ является основным признаком рыночной экономики.

Правильный ответ: свободное предпринимательство

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Основной экономический вопрос заключается в том, что _____ и в каких количествах.

Правильный ответ: производить.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

6. С *Напишите пропущенное слово.*

Согласно закону спроса, с ростом цены на товар _____ его количество, которое будет куплено.

Правильный ответ: уменьшается.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это общее количество товара в стоимостном или натуральном выражении, которое общее количество производителей готовы предложить по установившемуся уровню цен в экономике.

Правильный ответ: Совокупное общественное предложение.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Функции денег включают в себя _____, что позволяет осуществлять товарно-денежные отношения в экономике.

Правильный ответ: средство измерения стоимости товара, средство обмена, средство накопления, средство платежа и обеспечение международных расчетов.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Состояние рынка, в котором товар становится недоступным для покупателей из-за высоких цен, называется _____.

Правильный ответ: дефицитным состоянием.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

В условиях полной занятости ресурсов уровень _____ является оптимальным.

Правильный ответ: задействованных производственных мощностей.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Монетарная политика регулируется _____ с целью достижения экономической стабильности.

Правильный ответ: центральным банком

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Такие составляющие элементы рыночного механизма как: _____ являются основным регулятором, которые приводят рынок в состояние равновесия.

Правильный ответ: спрос, предложение, конкуренция, свободное ценообразование.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные факторы производства и в чем заключается их основные причины эволюционного развития?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные факторы производства включают землю, труд, капитал и предпринимательские способности. Их эволюция связана с развитием технологий и изменением экономических условий, что приводит к изменению роли каждого фактора в производственном процессе.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 4 факторов производства и определения причин их эволюционного развития.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы функции государства в экономике?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Экономические функции государства включают регулирование экономики, производство общественных благ, распределение и перераспределение доходов и стабилизация экономики.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 функций государства в экономике

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое рыночное равновесие, и как оно достигается?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Рыночное равновесие – это состояние, при котором количество товара, которое продавцы готовы предложить, равно количеству, которое покупатели готовы приобрести. Оно достигается через изменения цен, которые движутся до тех пор, пока спрос не сравняется с предложением.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения рыночного равновесия и условий его достижения.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

*4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каким образом государство может регулировать рыночную экономику?
Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Государство может регулировать рыночную экономику с помощью налогов, субсидий, установления цен, регуляции бизнеса, политики социальной защиты и внедрения антимонопольного законодательства, чтобы обеспечить справедливость и защитить интересы граждан.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 4 инструментов регулирования рыночной экономики.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

*5. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Опишите, что такое рыночная экономика и перечислите её основные характерные черты.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Рыночная экономика – это система, в которой решение о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг принимается на основе взаимодействия спроса и предложения в условиях конкуренции и свободного ценообразования. Основные характерные черты: свобода выбора, конкуренция, частная собственность, ценовая система, наличие рынка.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения рыночной экономики и 5 основных характерных черт.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

*6. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы основные функции экономической теории и в чем их сущность?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Функции экономической теории:

1. Познавательная. Заключается в изучении и объяснении экономических явлений и процессов, а также в представлении полученных знаний в теоретическом виде.

2. Методологическая. Экономическая теория выступает в качестве теоретического фундамента отраслевых, функциональных наук и ряда экономических наук, находящихся на стыке различных отраслей знаний.

3. Практическая. Состоит в научном обосновании экономической политики государства, выявлении принципов и методов рационального хозяйствования на всех уровнях функционирования экономики.

4. Прогностическая. Состоит в определении перспектив социально-экономического развития на будущее.

5. Мировоззренческая. Позволяет формировать у граждан экономическую культуру, логику, основные понятия о рынке.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения 5 функций экономической теории.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии кафедры государственного управления Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)