

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик (разработчики):

профессор
(должность)

(подпись)

Ткачук П.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

(наименование кафедры)

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.И. Макарова
(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономическая теория»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что означает термин «инфляция» в экономике?

- А) Увеличение производства товаров и услуг.
- Б) Снижение уровня безработицы.
- В) Увеличение цен на товары и услуги.
- Г) Снижение государственного долга.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Выберите один правильный ответ

Какой тип рынка характеризуется наличием большого числа покупателей и продавцов, а также свободным входом и выходом фирм?

- А) Монополия.
- Б) Олигополия.
- В) Совершенная конкуренция.
- Г) Монопсония.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Выберите один правильный ответ

Каковы основные элементы экономической системы?

- А) Производительные силы и производственные отношения.
- Б) Факторы производства.
- В) Государство.
- Г) Предприниматели.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

4. Выберите один правильный ответ

Что такое экономический цикл?

- А) Постоянный рост экономики.
- Б) Колебания уровня экономической активности.
- В) Спад в экономике.
- Г) Инфляция.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

5. Выберите один правильный ответ

Что из следующего не является экономическим ресурсом?

- А) Рабочая сила.
- Б) Время.
- В) Деньги.
- Г) Идеи.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

6. Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является основным вопросом экономики?

- А) Как производить?
- Б) Для кого производить?
- В) Что производить?
- Г) Все вышеуказанные.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите экономические категории с их определениями:

Категория	Определение
1) Совокупный спрос	А) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги
2) Совокупное предложение	Б) Общее количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынке
3) Инфляция	В) Увеличение производства товаров и услуг в экономике за определенный период
4) Экономический рост	Г) Общее количество товаров и услуг, которое потребители готовы купить на рынке

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Соотнесите факторы общественного воспроизводства с их содержанием:

Факторы	Содержание
1) Капитал	А) Природные и земельные ресурсы, используемые в производстве

- | | |
|------------------------------------|--|
| 2) Труд | Б) Финансовые средства и оборудование, используемые для производства |
| 3) Земля | В) Способность организовывать производство и риск управлять бизнесом |
| 4) Предпринимательские способности | Г) Физические и интеллектуальные усилия, направленные на создание продукта |

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Соотнесите рыночные категории с их определением:

- | Категория | Определение |
|-----------------------|--|
| 1) Спрос | А) Экономическая система, в которой решения о производстве и распределении товаров принимаются на основе свободного рынка и конкуренции. |
| 2) Предложение | Б) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги в экономике в следствии увеличения денежной массой в обороте относительно товарной массы в обороте. |
| 3) Рыночная экономика | В) Количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по конкретной цене в определенный момент времени. |
| 4) Инфляция | Г) Количество товаров и услуг, которые продавцы готовы предложить по конкретной цене в определенный момент времени. |

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

4. Соотнесите экономические категории с их определением:

- | Категория | Определение |
|----------------------------------|---|
| 1) Факторы производства | А) Экономическая система, где цены и объем производства определяются спросом и предложением, а не государственным планированием. |
| 2) Рыночная экономика | Б) Экономические ресурсы, используемые для производства товаров и услуг; включает труд, капитал, землю и предпринимательские способности. |
| 3) Совершенная конкуренция | В) Форма рынка, где множество покупателей и продавцов, ни один из которых не может влиять на рыночную цену. |
| 4) Государственное регулирование | Г) Деятельность государственных органов, направленная на воздействие на экономические процессы и регулирование рыночной системы. |

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

5. Соотнесите факторы производства с их примерами:

Фактор производства	Определение
1) Земля	А) Рабочая сила, которая выполняет производственные функции.
2) Труд	Б) Финансовые средства и оборудование, используемые для производства товаров.
3) Капитал	В) Природные ресурсы, включая землю и полезные ископаемые.
4) Предпринимательские способности	Г) Лидеры бизнеса, которые принимают решения и управляют процессом производства

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-В; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

6. Соотнесите принципы рыночной экономики с их содержанием:

Принцип	Содержание
1) Свободное ценообразование	А) Наличие нескольких производителей и продавцов, что ведет к снижению цен и повышению качества.
2) Конкуренция	Б) Цены устанавливаются на основе спроса и предложения без вмешательства государства.
3) Эффективное распределение ресурсов	В) Возможность индивидуумов и компаний владеть, использовать и распоряжаться своей собственностью.
4) Право собственности	Г) Оптимальное использование ресурсов для удовлетворения потребностей общества.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов экономического цикла:

- А) Рецессия (дно).
- Б) Пик.
- В) Спад (сокращение/снижение).
- Г) Рост (расширение).

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Определите в правильной последовательности фазы общественного воспроизводства:

- А) Распределение (перераспределение).
- Б) Производство.
- В) Обмен.

Г) Потребление.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Установите историческую последовательность возникновения школ экономической теории:

А) Классическая школа политической экономии.

Б) Меркантилизм.

В) Институционализм.

Г) Кейнсианство.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

4. Установите историческую последовательность возникновения социально-экономических формаций развития экономических отношений человека:

А) Рабовладельческая формация.

Б) Феодальная формация.

В) Первобытнообщинная формация.

Г) Капиталистическая формация.

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-10 (УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

5. Установите эволюционную последовательность формирования функций денег в процессе развития экономических отношений человека:

А) Средство накопления.

Б) Средство платежа.

В) Средство обращения.

Г) Мера стоимости.

Д) Мировые деньги.

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

6. Расположите в правильной последовательности стадии движения расширенной формы капитала:

А) Стадия превращения денежного капитала в производительный: бизнесмен на авансированные денежные средства приобретает средства производства и покупает рабочую силу.

Б) Стадия превращения производительной формы капитала в товарную форму: купленные на рынке факторы производства – средства производства и рабочие – соединяются в производственном процессе.

В) Стадия превращения товарного капитала с возросшей стоимостью в денежный капитал, содержащий прибыль, как экономическую реализацию прибавочной стоимости.

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Экономическая теория изучает, каким образом люди _____ использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей.

Правильный ответ: Выбирают способы

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Рыночная экономика основывается на принципе _____, где решения о производстве и распределении принимаются через рынок.

Правильный ответ: Свободного выбора

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Согласно закону спроса, с увеличением цены на товар, спрос на него _____, если все другие факторы остаются постоянными.

Правильный ответ: растет

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

4. *Напишите пропущенное слово.*

В системе современных экономических отношений именно _____ является основным признаком рыночной экономики.

Правильный ответ: свободное предпринимательство

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Основной экономический вопрос заключается в том, что _____ и в каких количествах.

Правильный ответ: производить.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

6. *С Напишите пропущенное слово.*

Согласно закону спроса, с ростом цены на товар _____ его количество, которое будет куплено.

Правильный ответ: уменьшается.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это общее количество товара в стоимостном или натуральном выражении, которое общее количество производителей готовы предложить по установившемуся уровне цен в экономике.

Правильный ответ: Совокупное общественное предложение.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Функции денег включают в себя _____, что позволяет осуществлять товарно-денежные отношения в экономике.

Правильный ответ: средство измерения стоимости товара, средство обмена, средство накопления, средство платежа и обеспечение международных расчетов.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Состояние рынка, в котором товар становится недоступным для покупателей из-за высоких цен, называется _____.

Правильный ответ: дефицитным состоянием.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

В условиях полной занятости ресурсов уровень _____ является оптимальным.

Правильный ответ: задействованных производственных мощностей.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Монетарная политика регулируется _____ с целью достижения экономической стабильности.

Правильный ответ: центральным банком

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Такие составляющие элементы рыночного механизма как: _____ являются основным регулятором, которые приводят рынок в состояние равновесия.

Правильный ответ: спрос, предложение, конкуренция, свободное ценообразование.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные факторы производства и в чем заключается их основные причины эволюционного развития?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные факторы производства включают землю, труд, капитал и предпринимательские способности. Их эволюция связана с развитием технологий и изменением экономических условий, что приводит к изменению роли каждого фактора в производственном процессе.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 4 факторов производства и определения причин их эволюционного развития.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы функции государства в экономике?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Экономические функции государства включают регулирование экономики, производство общественных благ, распределение и перераспределение доходов и стабилизация экономики.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 функций государства в экономике

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое рыночное равновесие, и как оно достигается?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Рыночное равновесие – это состояние, при котором количество товара, которое продавцы готовы предложить, равно количеству, которое покупатели готовы приобрести. Оно достигается через изменения цен, которые движутся до тех пор, пока спрос не сравняется с предложением.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения рыночного равновесия и условий его достижения.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каким образом государство может регулировать рыночную экономику?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Государство может регулировать рыночную экономику с помощью налогов, субсидий, установления цен, регуляции бизнеса, политики социальной защиты и внедрения антимонопольного законодательства, чтобы обеспечить справедливость и защитить интересы граждан.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 4 инструментов регулирования рыночной экономики.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите, что такое рыночная экономика и перечислите её основные характерные черты.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Рыночная экономика – это система, в которой решение о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг принимается на основе взаимодействия спроса и предложения в условиях конкуренции и свободного ценообразования. Основные характерные черты: свобода выбора, конкуренция, частная собственность, ценовая система, наличие рынка.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения рыночной экономики и 5 основных характерных черт.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные функции экономической теории и в чем их сущность?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Функции экономической теории:

1. Познавательная. Заключается в изучении и объяснении экономических явлений и процессов, а также в представлении полученных знаний в теоретическом виде.

2. Методологическая. Экономическая теория выступает в качестве теоретического фундамента отраслевых, функциональных наук и ряда экономических наук, находящихся на стыке различных отраслей знаний.

3. Практическая. Состоит в научном обосновании экономической политики государства, выявлении принципов и методов рационального хозяйствования на всех уровнях функционирования экономики.

4. Прогностическая. Состоит в определении перспектив социально-экономического развития на будущее.

5. Мировоззренческая. Позволяет формировать у граждан экономическую культуру, логику, основные понятия о рынке.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения 5 функций экономической теории.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2).

Экспертное заключение

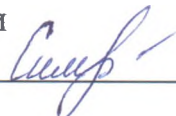
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____  Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)