

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Макарова Е.И.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик (разработчики):
профессор Соколов Ткачук П.Ю.
(должность) (подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления
(наименование кафедры)
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Соколов Е.И. Макарова
(подпись) (ФИО)

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Антикризисное управление»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Антикризисное управление – это:

- А) Планирование на основе данных.
- Б) Прогнозирование и своевременная диагностику кризисных ситуаций.
- В) Экономическое развитие.
- Г) Финансовая стабильность.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой основной фактор требует проведения антикризисного управления?

- А) Высокая социально-экономическая нестабильность в стране.
- Б) Низкая конкуренция на рынке страны.
- В) Увеличение доходов населения в стране.
- Г) Снижение зарплат работающих.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Антикризисное управление выполняет следующие функции:

- А) Мониторинг и анализ
- Б) Прогнозирование
- В) Исполнение решений
- Г) Обучение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Основные механизмы антикризисного управления, применяемые исполнительной властью, включают:

- А) Снижение тарифов
- Б) Увеличение экспорта продукции из страны
- В) Финансовая поддержка экономических субъектов

Г) Улучшение условий труда работающих

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

5. Выберите один правильный ответ.

Антикризисное управление государственных органов власти способствует:

- А) Сохранению инфляции
- Б) Снижению безработицы в стране
- В) Ослаблению национальной валюты
- Г) Увеличению бюджета государства

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Что включает в себя антикризисное управление риском?

- А) Оценка рисков.
- Б) Игнорирование рисков.
- В) Увеличение рисков.
- Г) Планирование рисков.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите ключевые понятия антикризисного управления с их определениями:

Понятие	Определение
1) Антикризисное управление	А) Осуществляет контроль за соблюдением законов и правосудия.
2) Кризис	Б) Система мер, направленных на преодоление кризисных ситуаций.
3) Управление рисками	В) Период, характеризующийся глубоким экономическим или социальным спадом.
4) Реструктуризация	Г) Изменение структуры социально-экономической системы в стране для повышения ее эффективности.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.2, ОПК-2.1, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Соотнесите методы антикризисного управления с их описанием:

Методы	Описание
1) Финансовая реструктуризация	А) Разработка государственных стратегий на основе анализа тенденций развития
2) Кадровая политика	Б) Формирование и развитие кадрового потенциала
3) Планирование и прогнозирование	В) Изменение финансовых потоков формирования и расходования бюджета страны
4) Оперативное управление	Г) Курирование текущей ситуации в стране для быстрого реагирования на изменения
	Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г.
	Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.2, ОПК-2.1, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
<i>3. Соотнесите этапы антикризисного управления с их содержанием:</i>	
Этапы	Содержание
1) Диагностика состояния	А) Определение ключевых проблем и анализ причин возникновения кризиса.
2) Разработка стратегии	Б) Постановка целей и задач в ходе кризиса
3) Исполнение принятой стратегии	В) Анализ результатов и корректировка действий.
4) Оценка результатов	Г) Внедрение стратегий на практике и оценка их эффективности.
	Правильный ответ: 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В.
	Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.2, ОПК-2.1, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
<i>4. Соотнесите виды антикризисных решений с их характеристиками:</i>	
Вид решений	Характеристика
1) Стратегические решения	А) Нормативные акты, влияющие на общее направление антикризисной политики
2) Тактические решения	Б) Краткосрочные решения для достижения конкретных антикризисных целей
3) Оперативные решения	В) Регламентация внутренней деятельности органов осуществляющих антикризисную политику
4) Административные решения	Г) Посредничество между антикризисной стратегией и операциями
	Правильный ответ: 1-А; 2-Г; 3-Б; 4-В.
	Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.2, ОПК-2.1, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

5. Соотнесите принципиальные этапы исполнения государственных антикризисных мер с их описанием:

Этапы	Описание
1) Подготовка к исполнению антикризисных мер	A) Проверка качества реализации и достижения поставленных целей антикризисных мер
2) Реализация антикризисных мероприятий	Б) Организация всех необходимых антикризисных мер для выполнения
3) Контроль за выполнением антикризисных мер	В) Фактическое осуществление антикризисных мероприятий
4) Оценка результатов антикризисных мероприятий	Г) Анализ итогов и корректировка планов антикризисных мероприятий

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.2, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

6. Соотнесите примеры антикризисных мер государственной политики с их типами:

Меры	Типы мер
1) Уменьшение затрат в экономике	А) Инвестиционные
2) Реструктуризация экономики	Б) Организационные
3) Привлечение инвестиций	В) Кадровые
4) Обучение сотрудников	Г) Экономические

Правильный ответ: 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.2, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите логическую последовательность этапов формирования и развития кризиса в государстве:

- А) Развитие конфликтных ситуаций в обществе до такой степени, когда они уже не могут быть разрешены путём компромиссов.
- Б) Развитие и обострение кризиса, распад существующих политических структур и энтропия системы государственного управления.
- В) Обесценивание государственной власти, утрата властными органами своего сущностного качества – оказывать управляющее воздействие на общественные процессы.
- Г) Возникновение многочисленных конфликтных очагов в различных областях общественной жизни.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

2. *Определите в правильной последовательности этапы антикризисного управления государственных органов власти:*

- А) Разработка антикризисных мер с учётом стратегических планов страны, отечественного и зарубежного опыта.
- Б) Оценка значимости решения проблемы.
- В) Диагностика и прогнозирование кризисных явлений и процессов во внешней и внутренней макросреде.
- Г) Составление подробных планов по реализации антикризисных мер.
- Д) Выработка рекомендаций по корректированию антикризисной политики государственных органов власти.

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

3. *Установите необходимую последовательность этапов выработки антикризисной стратегии в государстве госорганами власти:*

- А) Создание специализированной рабочей группы для выявления и решения проблем организационного, управленческого, экономического и финансового характера.
- Б) Анализ внешних факторов с целью выявления причин наступающего кризиса.
- В) Разработку механизма управленческих решений антикризисного характера через принятие антикризисной программы как системы мер по недопущению кризисного состояния или выводу из него.
- Г) Разработку системы возможных мероприятий по антикризисному управлению с учётом их целесообразности и своевременности проведения.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

4. *Установите последовательность этапов прогнозирования кризисных явлений в государстве:*

- А) Построение модели цикличной динамики объекта.
- Б) Исследование особенностей и тенденций динамики кризисных явлений в ретроспективе.
- В) Обоснование мер по выходу из кризиса.
- Г) Прогнозирование последствий реализации мер по выходу из кризиса и их корректировка.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

5. Установите последовательность этапов процесса антикризисного управления рисками при принятии государственных решений:

- А) Воздействие на риск.
- Б) Выбор антикризисных методов воздействия на риск.
- В) Анализ наиболее вероятных рисков.
- Г) Выявление рисков.
- Д) Контроль результатов антикризисных мер.

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

6. Расположите в правильной последовательности формирования антикризисного механизма государственного воздействия:

- А) Описание собранных данных о внешних параметрах ситуации.
- Б) Проведение экспертной оценки достоверности и точности сформулированных гипотез.
- В) Построение динамических рядов базовых показателей ситуации, стремящихся обозначить тренды и направления её развития.
- Г) Выработка рекомендаций к исполнению органам государственного управления.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Оценка текущего положения компании в условиях кризиса осуществляется через _____ анализ.

Правильный ответ: SWOT

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

2. Напишите пропущенное слово.

Частью процесса формирования антикризисной политики государства является _____, на этапе которого возможно достичь поставленной цели и оценить эффективность исполнения.

Правильный ответ: Реализация антикризисных программ и проектов

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

3. Напишите пропущенное слово.

Исполнение антикризисного бюджета означает _____, когда происходит реализация утверждённой антикризисной финансовой программы за установленный срок.

Правильный ответ: Фактическое использование бюджетных средств на реализацию антикризисных мероприятий

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

4. Напишите пропущенное слово.

Важным аспектом антикризисного управления является _____, что позволяет избежать повторения кризисов.

Правильный ответ: профилактика

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

5. Напишите пропущенное слово.

Основные стадии принятия государственного решения последовательно определяются как _____ наилучшим образом дает определение понятию «совершенная конкуренция».

Правильный ответ: Инициатива, обсуждение, принятие, исполнение

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

6. Напишите пропущенное слово.

Для успешного выхода из кризиса необходимо определить _____ ресурсов, располагаемые государством.

Правильный ответ: Источники

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК- 2.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Процесс принятия антикризисных государственных мер включает в себя несколько этапов, начиная с _____ проблемы и заканчивая _____ антикризисных мероприятий.

Правильный ответ: выявления; реализацией.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.3)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Ответственность за исполнение антикризисного бюджета несут органы _____, что важно для эффективной антикризисной политики.

Правильный ответ: исполнительной власти.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.3)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Одним из способов контроля за исполнением антикризисных государственных мер воздействия является _____ и _____ деятельности государственных органов.

Правильный ответ: мониторинг и контроль.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.3)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Важным элементом системы антикризисного государственного управления является _____ (какого рода органы), принимающие оперативные решения о реализации антикризисных мер на местном уровне.

Правильный ответ: местные органы власти.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.3)

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Основным результатом антикризисного управления государственных органов власти является восстановление основных _____ процессов и стране.

Правильный ответ: социально-экономических.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.3)

6. Напишите пропущенное словосочетание.

В ходе антикризисного управления государственным органам важно работать не только над экономическими процессами, но и над _____, для поддержания необходимого уровня жизнеобеспечения народа.

Правильный ответ: социальными.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные методы антикризисного анализа и диагностики кризисных явлений в процессе формирования антикризисной политики государства?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные методы антикризисного анализа и диагностики кризисных явлений включают SWOT-анализ, PEST-анализ, построение «дерева проблем», диаграмму Исикавы «рыбий скелет» и другие

инструменты, которые помогают выявить ключевые факторы, влияющие на проблему, и оценить возможные альтернативы для ее решения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 4 методов антикризисного анализа и диагностики кризисных явлений в процессе формирования антикризисной политики государства.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 14.3)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы задачи принятия антикризисных государственных мер воздействия?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Задачи разработки и принятия антикризисных государственных решений включают анализ текущей ситуации формирования кризиса, определение целей, оценку рисков и выбор оптимальных методов антикризисного воздействия.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 задач принятия антикризисных государственных мер воздействия.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 14.3)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные этапы в процессе принятия государственных решений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные этапы принятия государственных решений подразделяются на этап инициативы, обсуждения, принятия, исполнения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания 4 этапов принятия государственных решений.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 14.3)

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы причины возникновения кризисов в муниципальном управлении?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Кризисы в муниципальном управлении могут возникать из-за различных факторов, таких как экономические трудности, недостаток финансирования, неэффективное управление ресурсами, а также социальные и политические изменения. Эти факторы могут привести к снижению качества предоставляемых услуг и ухудшению жизненных условий населения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 основных причин возникновения кризисов в муниципальном управлении.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.3, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 14.3)

5. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Объясните, что такое антикризисное управление на уровне местного самоуправления. Какие действия могут быть предприняты местными властями в условиях кризиса?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Антикризисное управление на уровне местного самоуправления подразумевает действия, направленные на минимизацию негативных последствий кризиса для местного населения и экономики. Возможные действия включают: создание кризисного штаба для координации действий; поддержка местного бизнеса через налоговые льготы и финансирование; реализация программ социальной помощи и занятости для граждан. Эти меры помогают сохранить стабильность на местном уровне и поддерживают жизнедеятельность сообщества.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения антикризисного управления на уровне местного самоуправления и не менее 3 основных мер антикризисного воздействия на местном уровне.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.3)

6. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите факторы, которые могут препятствовать эффективному исполнению антикризисных государственных мер воздействия?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Факторы, препятствующие эффективному исполнению государственных антикризисных мер, включают:

1. Коррупция – ущемляет интересы общества и мешает исполнению законов.
2. Нехватка ресурсов – нехватка финансовых, человеческих или природных ресурсов может тормозить выполнение планов.
3. Противоречивость принимаемых антикризисных законов – непоследовательность в законодательстве может путать исполнителей.
4. Неверное понимание и квалификация исполнителей антикризисных мер – отсутствие опыта или образования у исполнителей может привести к ошибкам.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения 4 факторов, препятствующих эффективному исполнению государственных решений.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-2, ПК-2 (УК-11.1, ОПК-2.2, ПК- 2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антикризисное управление» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)