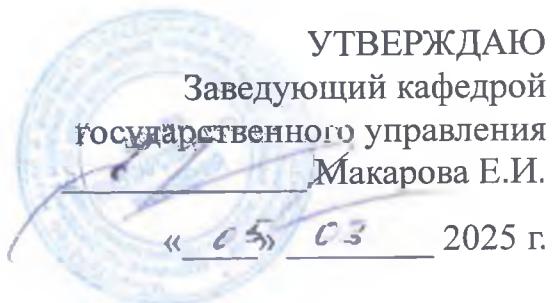


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«ГЛОБАЛИСТИКА»**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:

доцент  И.Е. Татаринов  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от « 15 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Глобалистика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Понятие глобализации предполагает:

- А) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
- Б) международное движение капитала;
- В) международную миграцию рабочей силы;
- Г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Представителем какого познавательного потока в глобалистике является Берtrand Рассел?

- А) Критическое осмысление нарастания угроз человечеству со стороны научно-технического прогресса;
- Б) Футурология 1960-х годов;
- В) Общая теория систем;
- Г) Теория ноосферы.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Наиболее характерной тенденцией развития мировой экономики в настоящее время является ...

- А) преобладание рыночных отношений;
- Б) либерализация хозяйственной жизни стран;
- В) интернационализация производства в отдельных странах;
- Г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между глобальными проблемами современности и их видами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1) Быстрый рост населения в развивающихся странах и «старения» населения в развитых странах | A) экологические              |
| 2) Сокращение озонового слоя земли  | Б) политические               |
| 3) Угроза ядерной войны   | В) демографические            |
| 4) Международный терроризм  | Г) международная безопасность |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.2)

2. Установите правильное соответствие между глобальными принципами и концепциями с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) конструктивизм                | A) Видение мира и человечества, где особенное и частичное обладают собственной логикой, а не представляются эманацией всеобщего и целого, где «глобальность — плюральна; |
| 2) новый универсализм            | Б) Воззрение, согласно которому высшей ценностью и центром общественной жизни является экономика, предопределяющая все остальные характеристики человеческого бытия;     |
| 3) экономикоцентризм             | В) Альтернатива конструктивистскому модернизму в теории прогресса;   |
| 4) социокультурный этикоцентризм | Г) Принцип, при котором в нормальной повседневной деятельности людям необходимо найти движущие силы прогрессивного развития;   |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите правильное соответствие между глобальными системами транспортных коммуникаций различных видов транспорта с

*соответствующей инфраструктурой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |  |   |
|--|---|
| 1) Севморпуть  | A) Соединяет страны Южной Азии с Европой через Каспийский регион. Подразумевает морскую, железнодорожную и автомобильную транспортировку грузов;                                    |
| 2) Международный транспортный коридор «Восток-Запад» | B) Для доставки товаров из Китая в Европу используются разные пути: Транссибирская магистраль, Байкало-Амурская магистраль, железнодорожные и автомобильные трассы через Казахстан; |
| 3) Международный транспортный коридор «Север-Юг»     | C) Обеспечивает доступ к арктическим ресурсам и кратчайший маршрут между Азией и Северной Америкой;   |
| 4) Трансатлантический маршрут                        | D) Соединяет Западную Африку с Европой через Атлантический океан.   |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную хронологическую последовательность международных организаций, расположив их по времени их образования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) ООН;
- Б) Лига Наций;
- В) ЮНЕСКО;
- Г) МВФ;
- Д) Всемирный экономический форум;
- Е) МАГАТЭ

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Установите правильную последовательность, расположив в хронологическом порядке основные военные конфликты / кризисы XX века. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Война во Вьетнаме;
- Б) Карибский кризис;
- В) Гражданская война в Югославии;
- Г) Корейская война;
- Д) Война Судного дня

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите правильную последовательность, расположив в хронологическом порядке ключевые события, касающиеся арабо-израильского конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Война Судного дня;
- Б) Суэцкий кризис;
- В) Первая интифада;
- Г) Вторая Ливанская война;
- Д) Война Железных мечей;
- Е) День «Накба»

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«По мере модернизации все страны непременно воспримут западные ценности», и это будет означать «конец истории» или повсеместную победу либеральной демократии в мире» — утверждал ....

Правильный ответ: Френсис Фукуяма

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово.

Бесправная, обездоленная масса людей, оторванных от своих социальных корней и поэтому постоянно испытывающих чувство неудовлетворённости, — это, согласно Альфреда Тойнби, ....

Правильный ответ: пролетариат

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

*3. Напишите пропущенное слово.*

Глобальный наркотрафик сегодня — это проблема, которая в той или иной степени затрагивает все континенты и страны мира. Она включает в себя производство наркотиков, торговлю ими и наркопотребление. Зачастую он поддерживается \_\_\_\_\_ иностранных государств и организаций.

Правильный ответ: спецслужбами.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Во второй половине XIX века — первой половине XX века, помимо США, люди устремлялись в такие страны и регионы, как: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Канада / Австралия / Новая Зеландия;

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В декабре 1991 года специальную резолюцию, где были определены основные принципы, которыми следует руководствоваться в случае возникновения внутригосударственных кризисов, порождаемых, прежде всего, межнациональными столкновениями, приняла \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Генеральная Ассамблея ООН / Генассамблея ООН / ГА ООН.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ безопасность — это состояние международных отношений, при котором обеспечиваются стабильность развития, суверенитет и независимость всех субъектов международного сообщества — народов, государств, межгосударственных объединений.

Правильный ответ: Глобальная / международная.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

**Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте содержание понятия «Глобализация».

Процесс глобализации стремительно развивается в мире в последние десятилетия. Государства активно расширяют товарооборот друг с другом, а цепочки производства и поставок перестали замыкаться в конкретной стране. Страны мира используют технологии друг друга, чтобы увеличивать темпы собственного развития и повышать качество жизни обычных людей.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Это процесс сближения различных государств и обществ, их взаимного влияния в различных сферах жизни, интеграция и унификация общественной жизни в экономической, духовной, политической и социальной и культурной сферах.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления соответствующих изменений в экономической, духовной, политической и социальной и культурной сферах.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте понятия «Глобальные проблемы человечества».

В XXI веке мир стремительно изменяется. Масштабы происходящих перемен поистине грандиозны. В истории человечества им нет аналогов. Именно в силу этого многие из них в должной мере еще не осмыслены и не получили адекватного отражения в стратегических направлениях развития цивилизации. Реалии современного мира таковы, что он становится все более динамичным, непредсказуемым и опасным. Основные тренды, определяющие характер процессов развития человечества, накладываются друг на друга. В результате этого картина происходящего утрачивает свою определённость, размывается, а вместе с ней размывается и образ того мира, которым в своей жизни руководствуется человек, происходит хаотизация его сознания.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Это проблемы, касающиеся всего человечества и которые возникают в результате объективного развития общества, носят планетарный, общемировой характер, затрагивают интересы всех народов и государств, угрожают всему человечеству, нуждаются в неотложных решениях, требуют усилий всего человечества. Это проблемы сохранения мира, перенаселение планеты, ликвидация отсталости и растущего разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран, борьбы с голодом, нищетой, болезнями, рационального использования минерально-сырьевых

ресурсов, использование Мирового океана и космического пространства в интересах всего мирового сообщества и некоторые др.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления основных глобальных проблем и вызовов современности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

*3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте новые угрозы глобальной безопасности.*

Сегодня мир вступил в новую технологическую эпоху – эпоху «четвертой промышленной революции». Новая технологическая эпоха способна не просто существенным образом видоизменить ландшафт информационных угроз, но также стимулировать формирование нового мирового порядка и повлиять на систему международной безопасности. Наряду с этим стремление США любой ценой удержать своё мировое господство, с применением экономических, политических и мировоззренческих рычагов, наряду с быстро идущим технологическим прогрессом, создаёт для человечества новые угрозы глобальной безопасности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: К «новым» угрозам сегодня относят триаду, включающую международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки, а также внутренние вооружённые конфликты. Близко к ним примыкает феномен «международных вооружённых вмешательств», который в определённых случаях может играть роль нейтрализатора возникающих угроз, но и сам становится угрозой – в других случаях. Эти угрозы существовали и раньше. Но в то время они были в тени «старых» угроз. Существенное повышение их приоритетности в последние годы объясняется развитием внутреннего потенциала и опасности каждой из этих угроз и их совокупности.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх угроз глобальной безопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Глобалистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)