

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Макарова Е.И.

(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Международные отношения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Разработчики:

доцент

(должность)

(подпись)

Грицких Д.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от « 05 » 03 20 25 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Макарова Е.И.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Международные отношения»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих международных организаций создан для обеспечения мира и безопасности в мире?

- А) Всемирная торговая организация (ВТО)
- Б) НАТО
- В) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- Г) Европейский союз (ЕС)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Выберите один правильный ответ

Какое из следующих понятий обозначает состояние, при котором государства взаимодействуют друг с другом на основе законодательства и взаимных договоренностей?

- А) Анархия
- Б) Международное право
- В) Глобализация
- Г) Империя

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Выберите один правильный ответ

Какой термин используется для обозначения прямого вмешательства одного государства в дела другого с целью изменения политической власти или социального порядка?

- А) Дипломатия
- Б) Гуманитарная интервенция
- В) Империализм
- Г) Суверенитет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите правильное соответствие между доктринами и их описаниями:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Доктрина Трумэна | А) Идеологическая основа политики противостояния СССР в холодной войне |
| 2) Доктрина Брежнева | Б) Принципы сотрудничества и диалога в международных отношениях, предложенные советским лидером в конце 20 века. |
| 3) Доктрина Никсона | В) Стремление поддерживать стабильность международных отношений и укреплять мир в мирное время. |
| 4) Доктрина Горбачева | Г) Политика идеологической конфронтации США с СССР в период Холодной войны. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите правильное соответствие между международными организациями и их функциями:

- | | |
|---------|---|
| 1) ООН | А) Экономическая интеграция |
| 2) НАТО | Б) Регулирование международной торговли |
| 3) ВТО | В) Военное сотрудничество |
| 4) ЕС | Г) Защита прав человека |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите правильное соответствие между терминами и их описанием:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Международное право | А) Процесс интеграции и взаимосвязи стран, охватывающий экономические, культурные и политические аспекты. |
| 2) Дипломатия | Б) Правовая система, регулирующая отношения между государствами и другими международными субъектами. |
| 3) Глобализация | В) Инструмент, используемый для установления и поддержания мирных отношений между государствами. |
| 4) Суверенитет | Г) Способность государства самостоятельно управлять своими внутренними и внешними делами без внешнего вмешательства. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов формирования международных отношений:

- А) Заключение мирных договоров
- Б) Войны и конфликты
- В) Создание международных организаций
- Г) Установление дипломатических отношений

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность событий, связанных с развитием международных отношений в XX веке:

- А) Подписание Версальского договора
- Б) Окончание Второй мировой войны
- В) Создание Организации Объединенных Наций
- Г) Начало Холодной войны

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность событий в международных отношениях:

- А) Подписание Версальского договора (1919)
- Б) Создание ООН (1945)
- В) Холодная война (1947-1991)
- Г) Распад Советского Союза (1991)

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

31 марта 1992 г. было заключено _____ Федеративных договора(-ов) о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти региональных уровне.

Правильный ответ: 3 \ три

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Авторы, исходящие при классификации современных течений в науке о международных отношениях из географических критериев, выделяют: _____

Правильный ответ: англо-саксонские концепции, советское и китайское понимание международных отношений

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ полная независимость государства во внутренних делах и внешних отношениях от других государств.

Правильный ответ: суверенитет

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ — это система международных отношений, основанная на балансе сил и предотвращении крупномасштабных конфликтов путем взаимного сдерживания.

Правильный ответ: многополярность\многополярный мир

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ - это соглашение между государствами, регулирующее определенные аспекты их взаимоотношений.

Правильный ответ: международный договор\трактат

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Назовите современную межгосударственную площадку, созданную в 2006 г. для объединения ведущих государств с развивающимися экономиками и названную по первым буквам входящих в нее участников _____

Правильный ответ: БРИКС

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие аспекты включает в себя система международных отношений?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Система международных отношений включает в себя такие аспекты, как дипломатия, торговля, безопасность, гуманитарная помощь и другие области взаимодействия государств.

Критерии оценивания: наличие в ответе 4 аспекта международных отношений

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные факторы, влияющие на формирование международной политики в современном мире?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат: Основные факторы, влияющие на формирование международной политики, включают:

1. Геополитические интересы: Географическое положение стран, наличие природных ресурсов и стратегические маршруты играют ключевую роль в определении их внешнеполитических приоритетов.

2. Экономические факторы: Глобализация экономики, международная торговля и инвестиции влияют на политические решения стран. Экономическая зависимость может как способствовать сотрудничеству, так и вызывать конфликты.

3. Исторические контексты: Исторические отношения между государствами, включая войны, колониализм и дипломатические соглашения, формируют современное восприятие и взаимодействие на международной арене.

4. Культурные и идеологические различия: Религиозные, культурные и идеологические факторы могут как объединять, так и разделять народы, влияя на их политические предпочтения и внешнюю политику.

5. Международные организации: Роль ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций в регулировании международных отношений и поддержании мира и безопасности.

6. Технологические изменения: Развитие технологий, включая информационные и коммуникационные технологии, меняет способы ведения дипломатии и ведения войны, а также влияет на общественное мнение.

Эти факторы взаимодействуют друг с другом, создавая сложную картину международной политики, где каждое государство стремится защитить свои интересы и обеспечить свою безопасность.

Критерии оценивания: наличие в ответе 6 основных факторов международной политики

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные причины окончания холодной войны между СССР и США?

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат: Окончание холодной войны было результатом сложного переплетения различных факторов, включая внутренние процессы в Советском Союзе, изменения в международной обстановке и инициативы обеих сторон конфликта. Вот ключевые причины завершения противостояния:

1. Экономическое истощение СССР: В конце 1980-х годов экономика Советского Союза находилась в состоянии глубокого кризиса. Масштабные военные расходы, поддержка союзников и обширная социальная программа стали непосильными для государства. Это привело к необходимости реформирования экономической системы, что стало одной из главных задач Михаила Горбачева.

2. Политические реформы в СССР (Перестройка и Гласность): Михаил Горбачев инициировал масштабные политические и экономические реформы, известные как Перестройка и Гласность. Эти реформы были направлены на модернизацию советской системы управления и повышение открытости общества. Однако они также привели к росту националистических настроений в республиках СССР и ослаблению контроля центра над периферией.

3. Разрядка международной напряженности: Под руководством Горбачева СССР начал политику разрядки международных отношений. Были заключены важные договоры о сокращении ядерных вооружений, такие как Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД), подписанный в 1987 году. Это способствовало снижению уровня конфронтации между Востоком и Западом.

4. Падение Берлинской стены и объединение Германии: Падение Берлинской стены в 1989 году и последующее объединение Германии стали символическими событиями, ознаменовавшими конец разделения Европы на два противоборствующих лагеря. Это событие продемонстрировало неспособность СССР поддерживать свою сферу влияния в Восточной Европе.

5. Распад Варшавского договора и социалистического блока: Вслед за падением Берлинской стены последовали демократические революции в странах Восточной Европы, что привело к распаду Организации Варшавского договора и утрате СССР своего влияния в регионе. Социализм в Восточной Европе рухнул, и многие страны начали процесс интеграции с Западной Европой.

6. Конец биполярной системы мира: Распад СССР в 1991 году привел к окончательному краху биполярной системы мирового устройства, где две сверхдержавы СССР и США доминировали на мировой арене. С исчезновением одного из полюсов холодной войны противостояние автоматически прекратилось.

Таким образом, завершение холодной войны стало результатом сочетания внутренних проблем СССР, изменений во внешней политике и глобальных геополитических сдвигов.

Критерии оценивания: наличие в ответе 4-6 ключевых причин завершения противостояния конфликта.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международные отношения» соответствует требованиям ФГСС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

 Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)