

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

государственного управления

Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В РЕГИОНЕ»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик (разработчики):

доцент Я.Н. Хомутовская
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Стратегическое планирование в регионе»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Термин «стратегическое планирование» был введен в научный оборот

А) М. Месконом

Б) М. Альбертом

В) А. Чандлером

Г) Ф. Хедоури

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Прорывом в стратегическом планировании начала XX века по праву считается разработка в 1920 г. и последующая реализация первого государственного стратегического документа, известного как

А) Генеральная схема расселения народов России

Б) НЭП

В) План Пронзавала

Г) План ГОЭЛРО

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.1)

3. *Выберите все правильные варианты ответов.*

В соответствии с управленческим подходом стратегическое планирование рассматривается как

А) последовательность взаимосвязанных этапов

Б) инструмент управления развитием какого-либо объекта (предприятия, региона, муниципального образования и т. п.)

В) набор действий и решений, предпринятых руководством, которые ведут к разработке специфических стратегий, предназначенных для того, чтобы помочь организации достичь своих целей

Г) результат эволюции теории и практики управления компаниями и корпорациями в меняющихся экономических условиях

Правильные ответы: Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Управление территориями (регионами) нацелено на достижение поступательного развития, основными параметрами которого, в большинстве программно-стратегических документов, значатся такие показатели

А) рост уровня доходов на душу населения, повышение показателей качества жизни

Б) повышение уровня преступности

В) наращивание валового регионального продукта

Г) инвестиционная и инновационная активность

Правильные ответы: А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие концепций «классических» научных школ стратегирования развития объектов микроуровня (организаций) с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Концепции	Содержание
1) школа планирования	А) формирование стратегии как процесс ведения переговоров; главные действующие лица – обремененные (наделенные) властью;
2) школа власти	формирование стратегии – это политический процесс и открытая борьба за влияние, что вызывает необходимость использования управленцами властных и политических методов
3) школа конфигурации	Б) формирование стратегии как формальный процесс; главные действующие лица – сотрудники, занимающиеся планированием; при построении будущего рекомендуется использовать сценарное планирование и стратегический контроль
4) школа позиционирования	В) формирование стратегии как аналитический процесс; главные действующие лица – аналитики; предлагаются три генерические идеи, которые позволят добиться успеха: лидерство в издержках, дифференцирование и фокусирование
	Г) формирование стратегии как процесс трансформации; главное действующее лицо – проводник периодических изменений, а также любое, представленное в предыдущих школах стратегирования; основные положения заключают в себе предпосылки других направлений, но при этом каждая из них рассматривается в строго определенном контексте

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Установите соответствие принципов стратегического планирования с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Принципы	Содержание
1) принцип единства и целостности	А) осуществление установленных законодательством Российской Федерации полномочий органами государственной власти

2) принцип разграничения полномочий	Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований, в пределах которых участники стратегического планирования самостоятельно определяют цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также пути достижения этих целей и решения этих задач
3) принцип преемственности и непрерывности	Б) разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования
4) принцип результативности и эффективности стратегического планирования	В) единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования Г) выбор способов и методов достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках планирования и программирования

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК- 10.2)

3. Установите соответствие уровней разработки документов стратегического планирования с их названием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Уровень разработки	Название документа
1) документы стратегического	А) схема территориального

планирования, разрабатываемые на федеральном уровне

2) документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации

3) документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования

4) документы стратегического планирования, разрабатываемые на международном уровне

планирования двух и более субъектов РФ; схема территориального планирования субъекта РФ

Б) государственные программы РФ; ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ; отраслевые документы стратегического планирования РФ

В) международные договоры, соглашения, конвенции; документы в сфере международной безопасности; документы в сфере международной защиты здоровья населения

Г) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период; муниципальные программы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.1)

4. Установите соответствие терминов с их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) цель пространственного развития Российской Федерации	А) преодоление инфраструктурных ограничений федерального значения и повышение доступности и качества магистральной транспортной, энергетической и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
2) задачи пространственного развития Российской Федерации	сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации, а также снижение внутрирегиональных социально-экономических различий; обеспечение расширения географии и ускорения экономического роста, научно-технологического и инновационного развития Российской Федерации за счет социально-экономического развития перспективных центров экономического роста, которые приведены в приложении № 3 Стратегии пространственного развития Российской Федерации; обеспечение национальной безопасности Российской Федерации; создание и развитие на территории Российской Федерации
3) проблемы пространственного развития РФ	
4) приоритеты пространственного развития РФ	

сети научных установок класса "мегасайенс", крупных исследовательских инфраструктур, центров коллективного пользования научным оборудованием, экспериментального производства и инжиниринга; обеспечение качества окружающей среды, необходимого для благоприятной жизни человека, сохранение и восстановление природной среды, сбалансированное природопользование, смягчение негативных последствий изменения климата

Б) опережающее развитие территорий с низким уровнем социально-экономического развития; развитие перспективных центров экономического роста с увеличением их количества и максимальным рассредоточением по территории Российской Федерации; обеспечение транспортной доступности, развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры и социальное обустройство территорий с низкой плотностью населения с недостаточным собственным потенциалом экономического роста; развитие приграничных муниципальных образований с учетом их стратегического значения, существующего уровня и потенциала социально-экономического развития

В) обеспечение устойчивого и сбалансированного пространственного развития Российской Федерации, направленного на сокращение межрегиональных различий в уровне и качестве жизни населения, ускорение темпов экономического роста и технологического развития, а также на обеспечение национальной безопасности страны

Г) высокий уровень межрегионального социально-экономического неравенства; недостаточное количество центров экономического роста для обеспечения ускорения экономического роста РФ; возрастание демографической нагрузки на трудоспособное население в большинстве субъектов Российской Федерации; угроза ухудшения демографической ситуации; существенные внутрирегиональные различия по уровню социально-экономического развития;

низкий уровень комфортности городской среды в большинстве городов; низкий уровень предпринимательской активности в большинстве малых и средних городов, на сельских территориях; несоответствие существующего уровня развития магистральной транспортной инфраструктуры потребностям экономики и населения; низкая транспортная доступность сельских территорий; нереализованный потенциал межрегионального и межмуниципального взаимодействия; несбалансированное пространственное развитие крупных городских агломераций; неудовлетворительное состояние окружающей среды в большинстве городов с численностью населения более 500 тыс. чел. и промышленных городах; негативное влияние глобальных климатических изменений

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Восстановите хронологическую последовательность развития планирования и его методов в XX веке в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) совершенствование хозрасчета на предприятии, развитие технологической базы планирования на предприятии (разработка механизмов аренды, создание и внедрение новой технологии и техники, развитие программно-целевого метода, методов прогнозирования, социального планирования, долгосрочного прогнозирования)

Б) реформы П. А. Столыпина (решение аграрных вопросов, улучшение состояния крестьянства, стабилизация социальной и политической ситуации в стране); политика регулирования военного коммунизма (внедрение нормативного метода, дискуссии и разработка планов, программ, возникновение идей кооперации, вводится понятие "среднесрочное планирование", разработка НЭП)

В) развитие Концепции безопасного и устойчивого развития (экологизация и политизация планирования, экономические реформы в области собственности, развитие регионального планирования и регулирования); развитие пространственного планирования (акцентирование на формировании основ единства политического, экономического информационного пространств; смене/стабилизации пространственной функции территорий; барьерности для негативных/позитивных пространственных волн (трансфертов))

Г) формирование командно-административной экономики (развитие пятилетнего планирования, ужесточение командно-административных методов, разработка программирования и оперативного планирования, после войны среднесрочное и краткосрочное планирование, внедрение идеи межотраслевого баланса); развитие долгосрочного планирования, моделирования и программирования (автоматизация планирования, создание глобальных и локальных автоматизированных систем. развитие регионального прогнозирования, внедрение системного анализа в плановую работу)

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2)

2. *Восстановите хронологическую последовательность этапов осуществления регионального стратегического планирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) реализация стратегии; мониторинг реализации стратегии и оценка достигнутого эффекта

Б) определение миссии и целей региона

В) анализ внешней среды региона; оценка внутреннего потенциала региона

Г) определение возможностей использования имеющихся преимуществ и перспективы создания новых; оценка стратегических альтернатив и разработка стратегии

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

3. *Восстановите хронологическую последовательность этапов адаптации персонала в организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) общая ориентация

Б) оценка уровня подготовленности работника

В) функционирование

Г) действенная ориентация

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

4. *Восстановите хронологическую последовательность этапов структуризации целевой комплексной программы, разработанной в соответствии с Типовой методикой Министерства экономики РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) разработчик программы; руководитель программы; исполнители основных мероприятий программы

Б) полное название программы; основание разработки программы (ссылка на решение или на статью закона); цель, главные задачи программы и критерии управления; сроки выполнения (начало/окончание)

В) ожидаемые конечные результаты; стоимость программы и ожидаемая эффективность

Г) источники финансирования; объем финансирования программы

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В Федеральном законе от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" под _____ понимают деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Правильный ответ: стратегическим планированием

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.2, ПК-10.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

В соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" _____ – это деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания.

Правильный ответ: программирование

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.2, ПК-10.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

В соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" _____ – это деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Правильный ответ: прогнозирование

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.1)

4. *Напишите пропущенное слово.*

В Федеральном законе от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" _____ – это деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания.

Правильный ответ: планирование

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации называется _____.

Правильный ответ: государственное управление / государственным управлением

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" _____ – это деятельность органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития.

Правильный ответ: муниципальное управление

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. *Напишите пропущенное слово.*

В Федеральном законе от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" сказано, что определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации называется _____.

Правильный ответ: целеполагание / целеполаганием

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.1)

4. *Напишите пропущенное слово.*

В соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" под _____ стратегического планирования понимается механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования с использованием нормативно-правового, информационного, научно-методического, финансового и иного ресурсного обеспечения.

Правильный ответ: системой

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.2, ПК-10.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Практика местного самоуправления показывает, что исполнительная власть на местах сегодня отдалена от граждан, и они вынуждены добиваться правды в ходе многолетней переписки или в судебном порядке. В то же время, принять реальное участие в местном самоуправлении можно только путем выборов и референдумов, или путем публичных слушаний.

При этом, у местного самоуправления уже накопилось множество нерешенных проблем. К социальным проблемам можно отнести – отсутствие качественного водоснабжения и уличного освещения, проблемы с вывозом твердых бытовых отходов, разрушенные очистные сооружения, отсутствие газовых и водопроводных сетей во многих поселениях.

К культурным проблемам – закрытие сельских клубов, отсутствие современных площадок для развития физкультуры и спорта, значимых культурных мероприятий, инфраструктуры для развития туризма, недостаточное финансирование некоммерческих общественных организаций посредством муниципальных грантов.

К градостроительным проблемам – отсутствие планов землепользования, отсутствие кадастрового учета дорог местного значения (в 95% случаев), отсутствие мест отдыха (парков, скверов и т. д.) или их разбитое и ветхое состояние. В сельских поселениях часто отсутствуют наименования улиц, и даже нумерация домов. Практически отсутствует благоустройство земель общего пользования.

Согласно официальной статистике, сегодня выделяются огромные средства на решение вопросов местного значения. Основной проблемой является непрозрачность бюджетной информации для гражданского контроля и трудный для восприятия формат ее подачи. При этом, очень часто, при муниципальных закупках имеют место – завышение стоимости работ и услуг, а также завышенные объемы закупки товаров и материалов (в этом можно убедиться проанализировав муниципальные программы многих муниципалитетов, и сравнив указанные в них затраты с ценами в обычных магазинах или в прайс-листах организаций, оказывающих соответствующие услуги).

Вопрос к кейс-задаче: какие стратегические линии необходимо наметить с учетом представленных выше проблем?

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

Решение данной кейс-задачи требует комплексного подхода к выявленным проблемам, и поэтому намеченные стратегические линии должны быть ориентированы на повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления, а также на вовлечение граждан в процессы принятия решений.

Среди основных ключевых стратегических направлений стоит выделить следующие:

1. Повышение прозрачности и открытости органов местного самоуправления – обязательное размещение финансовой отчетности в электронном виде на специальной платформе (например, на сайте государственного учреждения о расходах местного бюджета и муниципальных закупках) позволит гражданам увидеть, каким образом расходуются бюджетные средства и куда они направляются.

2. Создание эффективного механизма участия граждан в процесс принятия решений:

- организация выездных публичных слушаний и консультаций – такие мероприятия помогут наладить продуктивный диалог между местной властью и гражданами, поскольку участвуя в них жители смогут высказывать свои предложения и замечания;

- организация обратной связи от граждан – такая опция позволит жителям участвовать в процессе принятия стратегических решений и реализовывать наиболее важные проекты;

- создание инициативных групп – формирование специальной платформы для гражданских инициатив позволит жителям предлагать свои, действительно значимые для них проекты, а также давать оценку текущей деятельности органов местной власти.

3. Разработка и реализация планов по решению социальных проблем:

- предоставление качественных услуг водоснабжения и уличного освещения – для этого необходимо разработать план модернизации указанных выше систем с привлечением граждан в качестве наблюдателей и участников проектов;

- устранение проблемы вывоза твердых бытовых отходов: для этого необходимо провести тендеры на вывоз отходов с участием представителей общественности, определив предварительно прозрачные критерии для выбора исполнителей.

4. Активизация культурных мероприятий и развитие инфраструктуры:

- поддержка сферы культуры на уровне муниципалитета – создание системы муниципальных грантов для оказания содействия культурных и спортивных инициатив, что позволит развивать местные клубы и организовывать разнообразные мероприятия;

- развитие туризма – разработка плана по благоустройству и созданию мест отдыха (парков, скверов), а также активное привлечение финансирования через фонды, ориентированные на развитие туризма;

5. Градостроительное развитие и планирование:

- составление планов землепользования – необходимо создание и обновление планов землепользования с привлечением населения и заинтересованных сторон;

- ведение кадастрового учета – целесообразно провести инвентаризацию объектов недвижимости, ввести соответствующие названия

улиц и обеспечить нумерацию домов с активным привлечением местных жителей.

6. Развитие системы обучения и информирования:

- распространение информации для граждан об их правах и возможностях – организация информационных кампаний для их более активного участия в развитии местного самоуправления;

- обучение для местных властей: необходимо организовывать курсы повышения квалификации для работников органов местного самоуправления по вопросам работы с населением и эффективного управления бюджетом.

Выводы: в основе данных стратегических линий лежит идея увеличения эффективности деятельности муниципалитетов и активного вовлечения граждан в процессы принятия решений на местном уровне. Реализация указанных направлений позволит сформировать конструктивный диалог между властью и населением, что в свою очередь будет способствовать более эффективному решению накопившихся проблем и созданию комфортной городской среды.

Критерий оценивания: наличие в ответе основных ключевых стратегических направлений (с указанием конкретных мероприятий и обоснований причин их разработки) и выводов.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Современная кадровая служба (отдел кадров) в организации выполняет не только функцию осуществления кадрового документооборота, а целый ряд других задач.

Вопрос к кейс-задаче: как вы считаете, какие функции возложены на современную кадровую службу (отдел кадров) в организации? Укажите не только название каждой функции в сфере управления персоналом, но и перечислите ее содержание. Результаты оформите в виде таблицы 1.

Таблица 1

Сущность и содержание функций, выполняемых современной кадровой службой (отделом кадров) в организации

Название функции в сфере управления персоналом	Содержание функции
1. Определение потребности в персонале:	<ul style="list-style-type: none">– выбор методик расчета качественной потребности в персонале– планирование качественной потребности в персонале– выбор методов расчета количественной потребности в персонале– планирование количественной

	потребности в персонале
2.	–

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

Таблица 1

Сущность и содержание функций, выполняемых современной кадровой службой (отделом кадров) в организации

Название функции в сфере управления персоналом	Содержание функции
1. Определение потребности в персонале:	<ul style="list-style-type: none"> – выбор методик расчета качественной потребности в персонале – планирование качественной потребности в персонале – выбор методов расчета количественной потребности в персонале – планирование количественной потребности в персонале
2. Обеспечение организации персоналом:	<ul style="list-style-type: none"> – получение и анализ маркетинговой (в области персонала) информации – разработка и использование приемов и способов обеспечения потребности в персонале – отбор и оценка персонала
3. Развитие персонала:	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и реализация карьерного роста и служебных перемещений – организация и проведение обучения
4. Использование персонала:	<ul style="list-style-type: none"> – определение содержания и результатов труда на рабочих местах – производственная социализация – адаптация персонала – упорядочение рабочих мест – обеспечение безопасности труда – высвобождение персонала
5. Мотивация трудовой деятельности и поведения персонала:	<ul style="list-style-type: none"> – управление содержанием и процессом мотивации – управление конфликтами – использование методов материального стимулирования: оплата труда, выплата премий за достижения, участие персонала в распределении прибыли и принятии ключевых решений в сфере управления организацией

	– использование методов нематериального стимулирования: вручение грамот, организация доски почета, похвала, обеспечение ресурсами, комплектование рабочего места
6. Правовое и информационное обеспечение процесса управления персоналом:	<ul style="list-style-type: none"> – правовое регулирование трудовых взаимоотношений – учет и статистика персонала – информирование коллектива и внешних организаций по кадровым вопросам – разработка кадровой политики

Выводы: на современную кадровую службу (отдел кадров) в организации возложены такие функции в сфере управления персоналом, как определение потребности в персонале, обеспечение организации кадрами, развитие работников, использование персонала, мотивация трудовой деятельности и поведения сотрудников, правовое и информационное обеспечение процесса управления персоналом. Более детальное содержание каждой выполняемой функции указано выше, в таблице 1.

Критерий оценивания: наличие в ответе функций, выполняемых современной кадровой службой (отделом кадров) в организации, их содержания и выводов.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ПК-10 (ПК-10.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Одним из приоритетов пространственного развития РФ является развитие транспортной сферы. Поэтому далее необходимо представить краткий обзор по материалам годового отчета о ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» за 2023 год (см. <https://mintrans.gov.ru/file/512750>), включающий такие направления, как основные достижения, проблемы и планы в области транспортной инфраструктуры страны.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

Анализируя материалы годового отчета о ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» за 2023 год, можно выделить следующие основные достижения:

1. Развитие инфраструктуры: включает реализацию инфраструктурных проектов, таких как модернизация крупных транспортных узлов, строительство новых автодорог и железных дорог, развитие аэропортов.

2. Увеличение финансирования: рост и привлечение частных инвестиций, увеличение бюджетного финансирования на транспортные

проекты, что позволило увеличить объемы выполняемых работ по развитию транспортной сферы.

3. Цифровизация: внедрение новых технологий, таких как системы умного транспорта, автоматизированные платформы для управления грузоперевозками и развитие электронных проездных документов, позволило повысить эффективность транспортной системы, увеличить объемы грузо- и пассажироперевозок.

Среди нерешенных проблем и вызовов стоит отметить следующие:

1. Инфляцию и экономическую нестабильность: рост цен затрудняет реализацию проектов в запланированные сроки и в рамках выделенного бюджета.

2. Региональные диспропорции: различия в темпах внедрения транспортных решений в разных регионах приводит к неравномерному развитию транспортной инфраструктуры.

Что касается планов на будущее, то здесь можно выделить следующие направления для развития транспортной сферы:

1. Устойчивое развитие: предполагается продолжение работы над экологическими инициативами, такими как переход на экологически чистые виды транспорта и снижение выбросов углерода.

2. Расширение международного сотрудничества: углубление интеграции в рамках международных транспортных коридоров будет способствовать развитию внешнеэкономических связей.

3. Упрощение регуляторной среды: запланированы реформы, направленные на упрощение процедур и требований для реализации транспортных проектов.

Выводы: в целом, в отчете подчеркивается приверженность государства к стратегическому развитию транспортной системы, несмотря на существующие проблемы и вызовы в этой сфере.

Критерий оценивания: наличие в ответе основных достижений и проблем в области транспортной инфраструктуры Российской Федерации, направлений для развития транспортной сферы, выводов.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Укажите сущность и содержание стратегического планирования на региональном уровне.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

Стратегическое планирование представляет собой процесс разработки и реализации долгосрочных планов и стратегий, направленный на достижение организационных или территориальных целей. Он включает в себя определение видения, миссии, целей, стратегий и тактики, необходимых

для достижения заданных результатов. Этот процесс позволяет регионам эффективно использовать свои ресурсы, управлять рисками и адаптироваться к изменениям во внешней среде.

Стратегический план социально-экономического развития региона — это индикативный документ, который позволяет администрации региона и региональному сообществу действовать совместно. Такой план предусматривает взвешенные и согласованные действия всех субъектов по решению имеющихся проблем. Он представляет собой инструмент налаживания партнерских отношений, механизм определения и осуществления эффективных стратегических действий во всех сферах жизни региона.

К основным характеристикам стратегического плана социально-экономического развития региона относятся:

- выделение сильных и слабых сторон региональной экономики, стремление сформировать, усилить, развить конкурентные преимущества региона с ориентиром создание лучших условий жизни людей;
- определение принципов, которые ориентируют производителей товаров и услуг, инвесторов, администрацию и население, на видение будущего развития региона, помогая им принимать в настоящем взвешенные управленческие решения;
- партнерское взаимодействие всех региональных сил.

Разработка стратегического плана социально-экономического развития региона включает несколько этапов:

- 1) оценку достигнутого уровня и особенностей социально-экономического развития региона, предполагающую также проведение анализа региональной ресурсной базы этого развития;
- 2) выработку концепции развития экономики региона, проработку сценариев модернизации регионального хозяйства в целях адаптации последнего к новой системе межрегиональных связей и взаимозависимостей;
- 3) выбор и обоснование направлений перспективного развития региона с учетом возможных рисков.

Эти направления классифицируются в зависимости от возможных, определенных на основе предварительного анализа, сценариев перспективного развития, основанных на расчетах различных вариантов специализации регионального хозяйственного комплекса.

Безусловно, каждый регион имеет свою специфику развития, но главным направлением реформирования экономики большинства регионов на современном этапе выступает постепенное движение к формированию нового общественного уклада постиндустриального типа на основе использования новых технологических способов производства с современными характеристиками качества жизни населения, то есть с решением большинства социальных проблем при непосредственном участии государственных органов.

Разработка стратегического плана социально-экономического развития региона – финансово затратный процесс, требующий от государственных управленцев высокой квалификации, поскольку цена ошибки при принятии стратегически важных решений может быть велика и повлиять на будущее региона. Поэтому чиновники, принимающие такие решения, должны обладать высоким уровнем знаний в различных функциональных областях для уменьшения всевозможных рисков.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения "стратегическое планирование", его содержания, основных характеристик стратегического плана социально-экономического развития региона и этапов его разработки, выводов.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Стратегическое планирование в регионе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)