

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины «История России» – формирование развитой личности, способной к самоидентификации, определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознающей себя субъектом исторического развития, гражданином-патриотом, владеющей способностью активно и творчески применять исторические знания в учебной и практической деятельности.

Задачами, решаемыми при реализации цели, являются: овладение студентами системными базовыми знаниями основных этапов развития отечественной истории с древнейших времен до наших дней, а также о важнейших достижениях в социальной, экономической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его исторического развития в контексте мировой истории; развитие активной гражданской позиции, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; формирование у студентов патриотических качеств: любви к Родине, уважения к истории своего народа; этнической и религиозной толерантности, гуманизма; правопослушности и политической культуры; развитие этнорегионального самосознания путем формирования образа «малой родины», Отечества, воспитания у студентов стремления преумножать ее исторические традиции; развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи; формирование умения применять исторические знания при осмыслении сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Период первобытного общества и эпоха древности. Земли Приазовья и Подонцовья в период Древней Руси. Централизация славянских земель вокруг Москвы и Литвы. Формирование и развитие казачества (середина XVI – XVII вв.). Земли Новороссии в XVIII веке. Развитие Донбасса в первой половине XIX века. Буржуазно-демократические реформы второй половины XIX века. Донбасс на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война. Великая Российская революция 1917 г. и события в Донбассе. ДКР и Гражданская война. Донбасс в 1920-е годы: НЭП и коренизация. Донбасс в 1930-е годы: индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие: восстановление, хрущевские реформы, брежневская стабилизация. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг.). Донбасс в 1991-2014 гг. Становление и развитие Луганской Народной Республики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), семинарские (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (25 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: история философии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: практическая философия.

Цели и задачи дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины «Философия» - получить целостное представление о специфике философского знания, особенностях решения философией проблем, которые волнуют человечество, раскрыть творческую роль философии в современной культуре, обосновать необходимость усвоения философского знания.

Задачи: ознакомление с основами теории философии, - получить представления о философии и ее языке, средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философской мысли и ее современных проблемах, что позволит им ориентироваться в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: Введение в философию: мировоззрение. Философия Древнего Востока: Индия и Китай. Философия античного мира. Философия Средневековья. Классическая немецкая философия. Постклассическая философия. Особенности философии XX в. Становление отечественной философии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Профессиональный иностранный язык, Деловой иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной сфере.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык»: формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование у студентов позитивного отношения к овладению, как языком, так и мировой культурой; формирование у студентов профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения иностранному языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: Тексты по профессиональной подготовке. Грамматика иностранного языка в соответствии с программой. Устные темы в соответствии с программой.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (102 ч.) и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: дисциплина «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или

письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная - строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН. Правописание сложных слов. Пунктуация. Пунктуация. Пунктуация. Культура речи. Культура речи. Устный доклад.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия (51 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: история, философия, мировая культура, социология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория познания, социальная философия, экономическая теория, философия, право.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий

(например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами изучения дисциплины является: сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе; осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире; освоить и уметь применять основной понятийный аппарат; усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени; получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы. Предмет и методология науки о политике История политической мысли. Политическая система общества. Политическая власть и механизм ее функционирования. Политический режим. Демократия как форма организации. Политической жизни. Государство как основной политический институт. Политические партии и партийные системы. Гражданское общество. Политическая культура. Политическая идеология. Личность в политическом процессе. Политическая социализация личности. Политические элиты и политическое лидерство. Технологии политической деятельности. Международная политика

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть цикла Физическое воспитание (Бб.1) подготовки студентов

по направлениям подготовки бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: в соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Физическая культура и спорт.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи: сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни; воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности; научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности; сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности; содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-7), (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального

питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия(17 ч.), практические занятия(17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся

персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мироззрение как функциональная система. Мироззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мироззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мироззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мироззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мироззрения

российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мироззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), семинарские (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную часть по выбору ВУЗа математического и естественно - научного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Химия», «Физика», «Математика», «Экология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Психология», «Политология», «Правоведение», «Управление проектами», «Инновационное развитие предприятий».

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и

оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-8),

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в дисциплину. Категорично - понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшая математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть математического и естественно - научного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой «Прикладная математика».

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика.

Является основой для использования в специальных дисциплинах.

Цели и задачи дисциплины: Дисциплина представляет собой изложение основных прикладных математических положений, применяемых в гуманитарных науках.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, позволяющим систематизировать данные, моделировать и решать прикладные задачи, анализировать результаты.

Задачи: развитие у студентов логического и абстрактного мышления; формирование у студентов положительной мотивации на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных и прикладных гуманитарных исследованиях; формирование практических навыков решения прикладных задач, необходимых для их профессиональной деятельности; формирование умений самостоятельно анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Элементы теории множеств. Бинарные отношения. Элементы математической логики. Элементы комбинаторики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Бизнес информатика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть математических и естественнонаучных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профили «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Статистика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении».

Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины «Бизнес-информатика» является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачи: изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом; освоение методов и средств управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных; освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации; изучение основ электронного бизнеса

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в дисциплину. История, предмет, структура дисциплины. Информация, ее представление и измерение. Кодирование и шифрование информации. Математическое обеспечение технологий обработки экономической информации. Реляционные базы данных. Глобальные вычислительные сети. Интернет. Безопасность информации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), лабораторные занятия (17 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (95 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к базовой части математического и естественно - научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления».

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Теория управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении».

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и формирования практических умений в области организации и функционирования информационных систем в

управленческой деятельности и методологии автоматизированного решения экономических задач.

Задачи: изучение информационных технологий в управленческой деятельности и систем обработки экономической информации; ознакомление с организацией и методологией решения прикладных задач в области экономической деятельности в организациях различных типов; изучение перспектив развития информационных систем и технологий в управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8)

и профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7, ПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Информатизация государственного управления. Концепция электронного государства. Понятие информации, ее виды и особенности. Роль информационных ресурсов в управлении. Роль и место информационных аналитических технологий в государственном управлении. Информационная система как особая информационная технология. Основные системы математического и статистического анализа информации. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Аналитические и сетевые информационные технологии в государственном управлении и муниципальном управлении. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении. Информационно-коммуникативные технологии в муниципальном управлении. Проблемы и перспективы информатизации государственного и муниципального управления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (66 ч.), практические (33ч.), занятия и самостоятельная работа студента (189 ч.).

рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть общенаучных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина нацелена на формирование выпускника универсальных компетенций (УК-8).

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения дисциплин: «Конституционное право».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение теоретических знаний и практических навыков военного дела, мотивация к военно-профессиональной деятельности, осознанный выбор будущей профессии офицера и продолжения дальнейшего обучения в высших военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, на основе приобретения обучающихся умения самостоятельно мыслить.

Задачами освоения дисциплины «Основы военной подготовки» являются: формирование у студентов понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Конституционализм. Конституция РФ. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Россия в современных международных отношениях»

Логико-структурный анализ дисциплины: является обязательной дисциплиной модуля естественнонаучных и математических дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на дисциплинах «Основы Российской государственности», «Международные отношения», «История государственного управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобалистика», «Политические системы и режимы», «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Россия в современных международных отношениях» является формирование у обучающихся углубленного знания российской внешней политики и ее воздействия на мировую арену.

Задачи изучения дисциплины «Россия в современных международных отношениях» являются овладение обучающимися навыками самостоятельного проведения исследований актуальных проблем современных международных отношений и внешней политики, умением принимать обоснованные решения в международных вопросах; подготовка обучающихся к реальным ситуациям в мировой политике;

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Система международных отношений. Мировой порядок и международный порядок. Внешнеполитический потенциал современной России. Роль и место России в глобальных процессах международных отношений и мировой политики. Участие России в современных международных организациях. Дипломатическая служба в России. Участие России в решении глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество России.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 ч., семинарские/практические 18 ч. занятия и самостоятельная работа студента 72 ч.

**рабочей программы учебной дисциплины
«История экономических учений»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть модуля профессиональных дисциплин общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы геополитики и геостратегии», «Политические режимы и системы», «Региональная экономика», «Государственное и муниципальное управление».

Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины является формирование знаний об историческом развитии хозяйств и экономической мысли стран европейской цивилизации для понимания генезиса и закономерностей функционирования экономических систем.

Задачи: изучить хозяйственную деятельность народов разных стран, развития их производительных сил и производственных отношений; сформировать современное экономическое мышление и мировоззрение студентов; обеспечить усвоение студентами знаний и методов исторического анализа экономических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины включают в себя следующие основные разделы и темы: У истоков экономической мысли. Первые экономические школы. Классическая политическая экономия. Развитие классической политической экономии в трудах экономистов 19 века: последователи и оппоненты. Марксистская политическая экономия. Австрийская экономическая школа. Англо-американская экономическая школа. Историческая школа и институционализм. Теории общего равновесия и экономического развития. Теории монополии и монополистического ценообразования. Экономические теории благосостояния. Экономические взгляды Дж. Кейнса. Неолиберализм. Монетаризм и теория рациональных ожиданий.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студентов (110 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом в государственной службе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть модуля профессиональных дисциплин общенаучного блока, от носится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, которая формирует систему знаний, умений, связанных с формированием целостного теоретического представления об управлении персоналом как особом виде профессиональной деятельности и научного знания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные при изучении истории, философии, (на базе школьного курса), умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Основная цель - находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является базовой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Цели и задачи дисциплины: Целью данной учебной дисциплины является формирование у бакалавров понимания теоретических основ управления персоналом и приобретение первичных навыков по применению технологий работы с персоналом.

Задачи изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по вопросам управления персоналом; понимание механизмов разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; приобретение навыков эффективного взаимодействия с персоналом, групповой дискуссии для анализа ситуации и принятия управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Правовое поле социально-трудовых отношений. Обеспечение организации персоналом. Организационная культура и ее влияние на трудовое поведение работника. Мотивация и стимулирование персонала. Развитие и оценка персонала. Управление персоналом как объект анализа. Оценка эффективности системы управления персоналом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление государственными и муниципальными услугами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: стратегическое планирование развития территории, оценка эффективности деятельности государственных и исполнительных органов власти.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория государства и права, экономическая теория, право.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является формирование оптимального объема теоретических и правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере предоставления государственных услуг.

Задачи:

- формирование представления о месте и роли государственных услуг в современной системе государственного управления России на федеральном и региональном уровнях;

- формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию государственных услуг;

- формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных услуг;

- формирование навыков решения задач по повышению качества и доступности государственных услуг.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность государственных и муниципальных услуг. Основные подходы к анализу государственных и муниципальных услуг. Принципы оказания государственных и муниципальных услуг. Состав исполнителей государственных и муниципальных услуг. Обязанности исполнителей государственных и муниципальных услуг. Права заявителей государственных и муниципальных услуг. Реестры и виды государственных услуг. Реестры государственных услуг и реестры муниципальных услуг. Виды государственных услуг. Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг. Понятие и назначение регламентации. Административный регламент и его разделы.

Административные действия и административные процедуры. Избыточная административная процедура и способы ее упрощения. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Оказание государственных и муниципальных услуг подведомственным учреждениям. Оказание государственных и муниципальных услуг подведомственным учреждениям. Качество оказания государственных и муниципальных услуг. Организация мониторинга качества государственных и муниципальных услуг.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), семинарские/практические (34 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Риторика и мастерство публичных выступлений государственного служащего»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит модуль профессиональных дисциплин Вуза общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и история государственного управления», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Международные отношения», «Региональное управление и территориальное планирование», «Межкультурные коммуникации», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Политические режимы и системы».

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с культурой общения в политическом пространстве и создание у них основ навыков публичного общения, а также умения совершенствования собственной культуры общения.

Задачи: овладеть основами теоретической риторики в качестве общего опыта публичного общения, выработанного в культуре; освоить специфику общения государственного служащего; осмыслить различие гражданского и подданнического стереотипов общения; сформировать персональный образ оратора с целью максимального использования имеющихся коммуникативных ресурсов; использовать содержание образа в общении и в работе над развитием ораторских способностей.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4, УК-5,) выпускника.

Содержание дисциплины включает следующие основные разделы и темы: Теоретические основы риторики. Теоретические основы риторики. Образная

организация публичного общения. Организация позиции оратора. Невербальный язык общения. Секреты эффективной убеждающей речи. Коммуникативные качества речи. Структура речи. Речевой и деловой этикет. Национальные стили общения. Общение с мужчиной и общение с женщиной. Возможны ли эффективные стратегии на выигрыш. Коммуникативные ошибки в общении. Технологии подготовки речи. Диалоговое общение. Нормативная организация публичной речи. Стилистая организация речи. Дискуссия, лояльные приемы и аргументы в дискуссии как бороться против нелояльных приемов и аргументов. Особенности стиля политического общения. Проблема нейтрализации конфликтов современного коммуникативного пространства.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия и практические занятия (93 ч.) и самостоятельная работа студента (159 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Государственная и муниципальная служба»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственное и региональное управление»), уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: «Основы государственного и муниципального управления».

Является основой для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является формирование у студентов представлений о политическом и правовом регулировании государственной и муниципальной службы, основных правовых нормах в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; углубление имеющихся теоретических знаний и практических навыков в области государственной и муниципальной службы.

Задачами изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» являются: формирование системы знаний о системе государственной и муниципальной службы; изучение основных правовых норм, регулирующих государственную и муниципальную службу; анализ основных проблем в развитии государственной и муниципальной службы; формирование умения планировать собственную карьеру и профессиональный рост; формирование умения использования различных методов оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; формирование умения сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации

государственного управления, проведения административных реформ, формирования государственной службы; овладение навыками анализа правовых норм, регулирующих государственную и муниципальную службу.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Государственная гражданская служба как публично-правовой, организационный и социальный институт. Организация государственной службы. Статус государственного служащего. Дисциплинарные ограничения на гражданской службе. Прохождение гражданской службы. Служебный контракт гражданского служащего. Изменения в статусе государственного служащего. Кадровая служба государственного органа. Личное дело государственного служащего. Прохождение службы государственным служащим. Муниципальная служба.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы государственного и муниципального управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: Курс опирается на фундаментальные категории и теоретические принципы построения базовых курсов, развивая и конкретизируя их применительно к сферам государственного и муниципального управления, политико-управленческих функций, социально-экономических процессов, технологии выработки и принятия политических решений.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория политики», «Теория государства и права»,

«История государственного управления», «Политические системы и режимы», «Основы отраслевых знаний», «Теория познания», «Социальная философия», «Философия».

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является результатом синтеза теоретических знаний о современной системе государственного управления.

Цели и задачи дисциплины:

Цель заключается в формировании у студентов системы знаний и представлений о системе органов государственного и муниципального управления; о порядке формирования органов публичного управления, их

реорганизации и ликвидации, распределения между ними управленческих функций, правовом статусе государственных и муниципальных служащих.

В ходе изучения данного курса ставятся **задачи**: изучить взаимосвязь современной теории и практики управления; раскрыть содержание основных функций органов государственного управления, взаимодействие государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственного управления в процессе управления; определить роль субъектов и объектов в системе государственного управления на основе анализа мирового и отечественного опыта.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина. Сущностные характеристики государственного управления. Теории государственного управления. Ведущие школы и направления. Ценностные подходы к определению сути государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Содержательные и функциональные характеристики государства: типы (модели), формы правления и государственного устройства, политические режимы. Система государственного управления зарубежных стран. Система государственного управления России. Особенности административно-территориального устройства РФ. Государственная политика и государственно-политические решения как механизм ее реализации. Государственное регулирование экономики и различными отраслями социальной сферы. Взаимосвязь и система местного и муниципального управления. Цель, задачи, субъект и объект муниципального управления. Функциональное содержание процесса управления муниципальной собственностью. Принципы построения структуры органов местного самоуправления.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы управления государственными проектами и программами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс включен в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины, относящейся к модулю профессиональных дисциплин ОПОП (3 курс, 5,6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Инновационно -инвестиционная политика государства». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Государственно-частное партнерство».

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Основы управления государственными проектами и программами» состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных государственных проектов и программ, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению государственными проектами и программами в государственных и проектно-ориентированных организациях, учреждениях.

Задачи дисциплины «Основы управления государственными проектами и программами»:

- ознакомление с системой управления проектами; с элементами планирования государственных программ и проектов;
- ознакомление с процессом формирования бюджета государственных программ и проектов;
- ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов в области проектного менеджмента;
- формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации государственных программ и проектов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-9; ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Концепция управления проектами. Основы управления проектами. Разработка концепции проекта. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Организационные структуры управления проектами. Проектное финансирование. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Экспертиза проекта. Торги и контракты. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками. Управление временем и коммуникациями проекта. Управление командой и конфликтами в проекте Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта. Управление программами. Инициативное проектирование. Информационные технологии управления проектами. Международные стандарты управления проектами.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет в 5 семестре 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38

ч.). В 6 семестре – 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (112 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация деятельности государственного служащего»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть, обязательных дисциплин по выбору студента общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Организация деятельности государственного служащего» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины. Целями является: изучение формирования социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности; получения необходимого уровня знаний, позволяющего выпускнику успешно работать в организациях различных форм собственности.

Задачами, решаемыми при реализации целей, являются: изучение методов анализа и планирования основных экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность организации; участие в теоретических разработках в области документоведения; анализ информационных потоков и информационного взаимодействия в организации; анализ потребностей в оперативной и ретроспективной информации, определение методов и способов их удовлетворения; участие в прикладных разработках по созданию систем документационного обеспечения управления, унификации, стандартизации документов; участие в разработке нормативно-методических документов, актов (правил, перечней документов, положений, инструкций, классификаторов, таблиц применяемых форм документов и др.) по документационному обеспечению управления; подготовка справочно-поисковых средств;

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-4; ПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История делопроизводства в России. Современное государственное регулирование делопроизводства в России. Документирование управленческой деятельности. Теоретические основы документооборота. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Порядок и правила составления справочно-информационных документов в государственной и муниципальной службе.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17ч.) и самостоятельная работа студента (74ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» является приобретение фундаментальных знаний по проблемам и методам разработки стратегии, стратегического планирования и прогнозирования при управлении развитием государства, региона и муниципального образования, а также факторам, способствующим повышению эффективности организации управления.

Задачами освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» являются: практическое использование знаний, полученных студентами в области микро-макроэкономики, системного анализа, теории управления и принятия решений в государственном и муниципальном управлении. Знания,

полученные по данной дисциплине на практике, позволят повысить экономическую и социальную эффективность при разработке и реализации стратегических программ в различных областях управления, а также наиболее качественного принятия решений в рамках экономического развития страны, роста благосостояния населения, в том числе, дальневосточного региона. Реализация стратегического планирования улучшит производственные взаимоотношения в процессе общественного воспроизводства различных отраслей, как внутри региона, муниципального образования, так и взаимосвязи с другими регионами РФ.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ПК-9) и профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет, цель и задачи дисциплины. Понятие, содержание и основные элементы механизма стратегического управления государством. Методологические аспекты социального прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования и планирования. Методы социально-политического прогнозирования. Научные основы стратегического планирования. Национальное программирование.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачётных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), семинарские (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (190 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Принятие и исполнение государственных решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть, обязательных дисциплин профессионального (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Принятие и исполнение государственных

решений» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: Цель преподавания дисциплины «Принятие политических и государственных решений» заключается в формировании у студентов системы знаний и представлений о механизмах и формах принятия государственно-политических решений, координации процесса принятия решений со стороны системе органов государственного и муниципального управления; о порядке формирования государственного управления органами публичного управления, моделях и этапах технологии принятия решений.

Задачи: изучить предмет дисциплины и теоретико-методологические основы принятия государственно-политических решений. выяснить сущность и основные положения теорий принятия политических решений; аспекты протекания политических процессов, принципы работы механизмов и форма принятия государственно-политических решений; изучить технологию организации процесса принятия политических и государственных решений.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных: ОПК-2;

профессиональных: ПК-4; ПК-14 выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, классификация и особенности практической реализации государственно-политических решений. Процесс принятия государственно-политических решений. Основные модели принятия управленческих решений. Общественная (публичная) политика в контексте теории принятия политических решений. Механизм формирования и подготовки политических решений. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений. Аналитика в процессе принятия государственных решений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Введение в специальность»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная

дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Введение в специальность» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» - дать обучающимся глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования органов государственного управления. Дисциплина «Введение в специальность» призвана сыграть важную роль, в повышении профессионального уровня обучающихся, содействовать их мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

Задачей данного курса является освоение студентами ключевых характеристик процессов государственного управления, приобретение навыков аналитического сопоставления политических, социальных и экономических явлений, благодаря чему политологический инструментарий превращается в рабочий инструмент, используемый студентами для осмысления и интерпретации социально-политической реальности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: включает в себя следующие основные разделы и темы: история делопроизводства в России, современное государственное регулирование делопроизводства в России, документирование управленческой деятельности, теоретические основы документоведения, информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности, порядок и правила составления справочно-информационных документов в государственной и муниципальной службе.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия(17 ч.), практические занятия(17 ч.) и самостоятельная работа студента (74 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практика муниципального управления в странах мира»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть (по выбору ВУЗа) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса

и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Практика муниципального управления в странах мира» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: Основной целью освоения дисциплины «Практика муниципального управления в странах мира» является сформировать у студентов систему знаний по современному государственному управлению и подготовить их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний.

Задачами изучения дисциплины является: оказание помощи студентам в самостоятельном изучении теории и механизмов современного государственного управления; контроль знаний магистрантов по теории и практике муниципального управления и местного самоуправления; ознакомление с системой формирования нормативно-правовой базы муниципального управления и местного самоуправления; формирование знаний о теоретико-методологических основах развития муниципального управления; формирование знаний о технологии муниципального управления и местного самоуправления; изучение и анализ факторов, способствующих эффективной организации и функционирования системы местного самоуправления выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в муниципальном управлении и местном самоуправлении.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций: (ОПК-5)

и профессиональных компетенций: (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины Теоретико-методологические основы муниципального управления. Сущность местного самоуправления. Принципы и преимущества местного самоуправления. Характеристика муниципального управления как научной дисциплины. Опыт муниципального управления в России и за рубежом. Опыт становления местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта муниципального управления. Состав, структура и функции органов местного самоуправления. Состав, задачи и формы органов местного самоуправления. Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения, направления совершенствования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия(17ч.), практические занятия(17ч.) и самостоятельная работа студента (74 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «История государственного управления», «Государственное и муниципальное управление», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: Управленческий консалтинг, Антикризисное управление, Электоральные технологии.

Цель и задачи дисциплины «Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении» заключается в помощи студентам-политологам усвоить понимание основных понятий политической элитологии, их сущности и структуры. Ввести в круг основных вопросов, связанных с теорией и практикой управленческого лидерства. основополагающим моментом предлагаемого курса станет понимание феномена управленческого лидерства как неотъемлемого атрибута политической системы и управленческого процесса в прошлом и настоящем.

Задачи дисциплины: расширить, углубить, закрепить теоретические знания по сущности и структуре управления лидерством, его типологии и функциям; рассмотреть феномен лидерства как неотъемлемой части государственного управления; заключается в том, чтобы способствовать пониманию управленческого лидерства как типологической, стилистической и образной характеристики государственного управления; формировать умение обрабатывать информацию и делать логические выводы; проанализировать предмет управления лидерством, теоретические составляющие сущности и структуры политических элит, их типологии и функции, их принципиальные отличия и специальные признаки, место и роль элит в политической системе.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций:(УК-3),

и профессиональных компетенций: (ПК-11) выпускников.

Содержание дисциплины: Общетеоретические основы в изучении политического лидерства. Политическое лидерство в теоретико-функциональном освещении. Типология политического лидерства. Политическое лидерство в истории: теория и практика. Развитие идей элитарности от древнейших времён до XIX в. Формирование политических концепций элитарности в XX в. Способы формирования политических элит и их типы. Политическое лидерство и политические элиты в современной Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (28 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента (66ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История государственного управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: История России, История государства и права России, Общая теория политики, Политология.

Освоение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: Введение в специальность, Основы государственного и муниципального управления.

Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины «История государственного управления» является формирование базы теоретических знаний, позволяющих на основе анализа исторического опыта анализировать достижения и недостатки государственного строительства и управления в прошлом, приобретать навыки эффективного, адекватного требованиям сегодняшнего дня, управления. Кроме этого предполагается получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства на Руси до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.

Задачами дисциплины являются: формирование знаний об эволюции государственного управления; формирование знаний об особенностях деятельности государственного служащего в исторической ретроспективе; формирование умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в сфере государственного и муниципального управления; формирование умения анализировать социальную значимость деятельности государственного и муниципального служащего на всех этапах исторического развития; овладение навыками самостоятельной работы с различными источниками по истории государственного и муниципального управления; овладение методами исторического анализа событий и процессов в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История государственного управления как научная дисциплина. Основные этапы (генезис) российской государственности и системы управления. Государственное управление на Руси. Становление российской государственности XV-XVII вв. Государственное управление в Российской империи. Государственное и региональное управление в XIX веке. Государственное и региональное управление в

начале XX века. Государственное управление в раннем советском государстве Система государственного устройства в 1930–40-х годах. Государственное управление в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Государственное управление в СССР (середина 1950-х – середина 1980-х гг.) Государственное управление в СССР (вторая половина 1980-х – 1991 гг.) Становление современной системы управления Российской Федерации в 1990-х гг. Система государственного управления Российской Федерации на современном этапе.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачётных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (51 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (167 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Этика государственных и муниципальных служащих»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Этика государственных и муниципальных служащих» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: «Обществознание».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины является систематизация знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, закрепленных в нормативно-правовых актах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи: сформировать у студента знания об основных этических теориях, понятиях и терминах; выработать системный подход к решению этически спорных вопросов; проанализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты и познакомить с эффективными способами их преодоления; изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации и ЛНР освоить и уметь применять основной понятийный аппарат уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени; получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и

поведения.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные этические категории в системе государственной гражданской (муниципальной) службы. Формирование принципов этических отношений в различных культурах и эпохах. Конфликт интересов на государственной гражданской (муниципальной) службе. Основные принципы и правила поведения гражданского служащего ЛНР. Регулятивная функция морали в системе государственной гражданской (муниципальной) службы. Мораль и политика. Парламентская этика. Административная этика. Принципы воспроизводства административной этики. Этика государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Этические аспекты управленческих решений в системе государственной гражданской (муниципальной) службы. Этические модели поведения государственных гражданских (муниципальных) служащих. Защита государственных интересов и коррупция. Международный опыт создания системы противодействия коррупции.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть, обязательных дисциплин профессионального (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин

подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Теория управления» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины «Теория управления» является формирование научного представления о

менеджменте, имеющего конкретно-практическое содержание и заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного руководителя.

Задачи дисциплины «Теория управления»: показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат; раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука; рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа; раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики; сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2),

общефессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины Человек как субъект и объект управления. Исторические тенденции развития управления. Роль человеческого фактора в деятельности организаций. Современные тенденции развития теории и практики управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Электоральные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Политические партии и системы».

Содержание дисциплины ««Электоральные технологии»» является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология политического процесса», «Принятие государственных и политических решений», а её освоение является необходимой основой для прохождения

обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Электоральные технологии» заключается в формировании теоретико-методологических знаний и практических навыков их использования в области избирательных политических технологий, формирование у студентов представления о реальной специфике и практических особенностях предвыборного процесса, конкретные компетенции, необходимые для успешной деятельности в сфере международных отношений, аналитика и PR-менеджера в сфере государственного управления.

Задачами освоения дисциплины «Электоральные технологии» являются: научить студентов определять типы и особенности избирательных технологий; познакомить студентов с основными подходами к ведению и организации предвыборного процесса; обучить необходимым практическим методикам эффективной организации выборов и избирательной кампании; ознакомить с пошаговой технологией организации эффективной избирательной кампании, а также научить выстраивать практически применимую стратегию реализации предвыборных целей в условиях активного конкурентного поля.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-3).

Содержание дисциплины: Понятие и история становления избирательных технологий. Понятие и виды избирательных кампаний. Концептуально-системный подход к избирательным процессам. Основные акторы избирательных процессов. Модели кампании. Изучение округа и информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании. Кандидат и его команда. Формирование штаба. Определение стратегии избирательной кампании. Программа кандидата и особенности ее формирования. Тактические технологии в избирательной кампании. Тактика работы с конкурентами и противниками в избирательной кампании. План работы с избирателями и претворение его в жизнь.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть, обязательных дисциплин профессионального (гуманитарного,

социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Микроэкономика» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов современного научного экономического мышления, знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики для приобретения навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне, принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Основными задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование рыночно - ориентированного экономического кругозора участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности; овладение студентами универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений; формирование умения выбирать необходимые методы исследования, формирование умения анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов, закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины Предмет и методология микроэкономики. Полезность экономического блага. Экономический выбор. Анализ поведения потребителя. Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория фирмы. Теория производства экономических благ. Издержки производства и анализ затрат. Теория рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов. Рынок информационных ресурсов. Экономическая эффективность и благосостояние. Роль государства в микроэкономике.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 38.03.04 – государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: история в объеме средней общеобразовательной школы. Является основой для изучения дисциплин: микроэкономика, менеджмент, экономика предприятия, маркетинг

Цели и задачи дисциплины: дисциплина «макроэкономика» представляет собой изучение экономической терминологии, закономерностей развития экономики, основных макроэкономических моделей, что необходимо для последующего освоения цикла экономических дисциплин.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами базовыми знаниями в области общей экономической теории, включая закономерности, проявляющиеся на уровне отдельной страны, мировой экономики.

Задачи: овладение студентами методами логического мышления, позволяющими анализировать связи отдельных экономических процессов, явлений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины Предмет и методология макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская и неоклассическая интерпретации совокупного предложения. Потребление, сбережения, инвестиции: основное макроэкономическое тождество. Эффект мультипликатора в ВВП. Цикличность развития национальной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Теории роста. Государство в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежная система и кредитные отношения. Кредитно-банковская. Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты. Рынок ценных бумаг. Его организация и регулирование. Социальная политика государства. Международные аспекты экономического развития. Международная экономика. Внешнеэкономическая деятельность, ее формы. Глобализация и ее последствия для национальной экономики.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольные работы.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 38.03.04 – государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: история в объеме средней общеобразовательной школы. Является основой для изучения дисциплин: микроэкономика, менеджмент, экономика предприятия, маркетинг

Цели и задачи дисциплины: дисциплина «экономическая теория» представляет собой изучение экономической терминологии, закономерностей развития экономики, основных макроэкономических моделей, что необходимо для последующего освоения цикла экономических дисциплин.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами базовыми знаниями в области общей экономической теории, включая закономерности, проявляющиеся на уровне отдельной страны, мировой экономики.

Задачи: овладение студентами методами логического мышления, позволяющими анализировать связи отдельных экономических процессов, явлений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины Предмет и методология макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская и неоклассическая интерпретации совокупного предложения. Потребление, сбережения, инвестиции: основное макроэкономическое тождество. Эффект мультипликатора в ВВП. Цикличность развития национальной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Теории роста. Государство в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежная система и кредитные отношения. Кредитно-банковская. Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты. Рынок ценных бумаг. Его организация и регулирование. Социальная политика государства. Международные аспекты экономического развития. Международная экономика. Внешнеэкономическая деятельность, ее формы. Глобализация и ее последствия для национальной экономики.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольные работы.

Итоговая аттестация:зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Связи с общественностью в органах государственной власти»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную (по выбору студента) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.07 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: философия, мировая культура, политология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая риторика», «Анализ и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Связи с общественностью в органах государственной власти» является формирование знаний в области теоретических основ связей с общественностью, получение методологических умений и практических навыков в технологиях управления в связях с общественностью, ознакомление с современными тенденциями управления связями с общественностью, а также формирование компетентных навыков управленческой работы с общественным мнением в области коммуникативного взаимодействия как внутри организации, так и за ее пределами.

Задачами изучения дисциплины является: сформировать профессиональную компетенцию в сфере PR-деятельности в органах власти; сформировать профессиональную компетенцию в сфере PR-деятельности в органах власти; выработать у магистрантов общий научный подход в понимании принципов PR - стратегии; организации; сформировать умения и навыки в использовании технологий внутри и вне организационной PR - деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций: (ОПК-7)

и профессиональных компетенций: (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы. Роль связей с общественностью в государственных структурах. Различия СО в органах власти и бизнесе. Проблемы связей с общественностью в государственных структурах различного уровня. Связи с общественностью в органах исполнительной власти. Связи с общественностью в органах законодательной власти. Специфика связей с общественностью в силовых структурах. Связи с общественностью региональных органов власти. Понятие и сущность лоббизма. Технологии взаимодействия со СМИ. Политический PR. Правительственный PR. Коммуникация как ключевое понятие теории и практики управления. Особенности работы с интернет-коммуникациями. Планирование и аналитическая деятельность СО в государственных структурах.

Виды контроля по дисциплине:зачет,зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия(28ч.), практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (160 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть, обязательных дисциплин по выбору студента общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ООП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Организационное поведение» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины. Целями является формирование у обучающихся профессиональных знаний о сущности, принципах, формах и методах государственного антикризисного управления умений и навыков по разработке и оценке мер государственного антикризисного регулирования для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.

Задачи: изучение природы и выявление причин проявления кризисов в экономике страны, регионов и муниципальных образований; формирование у обучающихся представлений о современной теории антикризисного управления и навыков использования инструментов экономической политики для формирования антикризисной стратегии и антикризисных программ; обоснование принципов, подходов и методов, обеспечивающих эффективность деятельности органов государственной власти по антикризисному управлению; рассмотрение основных составляющих государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия кризисным проявлениям, их правового, кадрового, информационного и организационно-технического обеспечения; исследование достоинств и слабостей антикризисных программ и оперативных планов мероприятий по противодействию кризисным проявлениям и рискам, изучение реальной практики противодействия кризисным явлениям.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-11),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2)

и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в развитии

организации. Понятие и сущность антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления. Разработка антикризисной стратегии организации. Финансовый менеджмент неплатёжеспособной организации. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций. Методы финансового оздоровления неплатёжеспособных организаций. Зарубежный опыт антикризисного управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (42 ч.), практические занятия (56 ч.) и самостоятельная работа студента (190 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Глобалистика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть (по выбору ВУЗа) профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Мировая политика», «Общая теория политики». Содержание курса «Глобалистика» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении магистрантов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. В курсе затрагиваются некоторые аспекты возникновения новых направлений международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией.

Задачами изучения дисциплины является: познакомить обучающихся с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности; рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности; познакомить обучающихся с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем; научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций: (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные

разделы и темы. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса. Мировая политическая система начала XXI века. Мировая политика и основные характеристики мировой системы. Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество. Идеологические тренды современного мира. Национальное и наднациональное в мировой политике. Малые и средние страны в международных отношениях. Инструментарий микросистемного регулирования. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Международные отношения»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: основы демократии, история зарубежных политических учений, основы отраслевых знаний, теория познания, социальная философия, всеобщая история, философия, история международных отношений, теория международных отношений.

Содержание курса «Международные отношения» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины: получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике.

Задачи: формирование у слушателей представления о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины, углубление студенческих знаний в области новейшей истории международных отношений, изучение современных тенденций и школ в изучении мировой политики, анализ складывающихся в настоящее время подсистем международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение. Предмет и задачи курса. Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли. Концептуально-теоретическое осмысление мировой политики и международных отношений: основные парадигмы, направления и школы. Система и структура международных отношений. Среда системы международных отношений. Субъекты международных отношений. Национальные интересы государств. Внешняя политика государства. Дипломатия как важнейший аспект мировой политики и международных отношений. Правовое регулирование международных отношений. Конфликты в международных отношениях. Международные переговоры. Основные тенденции современных международных отношений и мировой политики. Глобальные проблемы мировой политики. Международные центры силы. Внешняя политика Российской Федерации: потенциал, доктрины и направления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы логистики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: макроэкономика, микроэкономика, история экономических учений, экономические отношения. Является основой для изучения дисциплин: управление проектами, стратегическое и социально-экономическое развитие.

Цели и задачи дисциплины: дисциплина «Основы логистики» представляет собой изучение экономической терминологии, закономерностей развития логистики, основных логистических моделей, что необходимо для последующего освоения цикла экономических дисциплин.

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов системных знаний и понимание концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления и приобретение навыков самостоятельной работы по усвоению учебного материала по современным методам управления материальными и другими потоками в современных условиях.

Задачи:

приобретение студентами теоретических знаний по вопросам

концепции, стратегии и тактики логистики и принципов и закономерностей создания и движения материальных потоков;

- овладение студентами методическим инструментарием разработки и реализации задач логистики;

- овладение идеологией концепции и навыками логистического управления

- разработка предложений по формированию и усовершенствованию логистических систем и механизмов их функционирования;

- приобретение навыков оценки экономической эффективности и последствий осуществления логистических решений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины Логистика – инструмент рыночной экономики. Логистическая деятельность и логистические функции. Логистический менеджмент в системе всеобщего менеджмента. Производственная логистика. Закупочная логистика. Транспортно-складская логистика. Управление запасами

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Основы педагогического мастерства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является фиксация взаимосвязи педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципов обучения и воспитания; особенностей содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; знания форм, методов и средств обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

Задачами освоения дисциплины «Педагогика» являются: предоставить в распоряжение студентов совокупность теоретических знаний и умений оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-6; УК-9) компетенций выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (74 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология», «Педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства» является формирование у обучающихся теоретических знаний, направленных на развитие личности будущего выпускника и их творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачами освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства» являются: помочь студентам более глубоко овладеть изучаемой дисциплиной; способствовать развитию у студентов необходимых общеучебных умений: анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать и т.д. полученную информацию; способствовать развитию у студентов необходимых общепрофессиональных умений: применять полученные знания на практике, ретроспективно восстанавливать типичные педагогические обстоятельства, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Педагогическое мастерство учителя как комплекс свойств личности педагога. Мастерство педагогического взаимодействия. Мастерство учителя в управлении учебно-воспитательным процессом.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-6; УК-9) выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (74 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Статистика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономической кибернетики и прикладной статистики».

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Высшая математика» и служит основой для освоения дисциплин «Оптимизационные методы и модели в экономике», «Экономика предприятия» и другие дисциплины профессионального цикла.

Является основой для использования в специальных дисциплинах.

Цели и задачи дисциплины: Дисциплина представляет собой изложение основных прикладных математических положений, применяемых в гуманитарных науках.

Целью учебной дисциплины «Статистика» является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у учащихся исследовательских и предпринимательских навыков.

Задачи: ознакомление студентов с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики: с источниками статистических данных; методами их сбора, обобщения и анализа; организацией республиканской (государственной и ведомственной), российской и международной статистики; системой показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития изучаемых социально-экономических процессов; овладение навыками осмысленного и

обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени; развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических явлений и процессов, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения; применение современных компьютерных технологий цифровой обработки и анализа статистических данных; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; использование базовых знаний и умений математики и информационных технологий в решении статистических задач; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация); формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-1; УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение. Абсолютные и относительные статистические величины. Статистические показатели. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Методы выявления тенденций (тренда) в рядах динамики. Статистическое изучение взаимосвязей. Расчет и анализ линеаризованных и нелинейных моделей взаимосвязей. Анализ моделей множественных связей. Применение регрессионных моделей в социально-экономических исследованиях. Индексы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (110 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление в условиях конфликтов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Общая теория политики» и «Философия политики».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: Целью является уяснение причин возникновения конфликтов в управлении, закономерностей их развития, а также способов и методов завершения и предупреждения конфликтных ситуаций, моделях поведения в конфликтном взаимодействии ознакомление с современными технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов.

Задачи: изучить причины, возникновение, развитие и разрешение конфликтов и представляющая собой синтез социологических, психологических, педагогических, политологических и юридических знаний. Определить социальную природу, причины, типы и динамику конфликтов, методы и способы их предупреждения и урегулирования. Освоение студентами навыков различных переговорных техник и приемов для дальнейшего практического применения.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций: (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Политический конфликт как социальный феномен. Типология и динамика развития политических конфликтов. Идеологический фактор политических конфликтов. Религиозный фактор политических конфликтов. Этнополитические конфликты. Психологический фактор политических конфликтов. Социальные конфликты и политические революции. Политические конфликты и терроризм. Технологии разрешения политических конфликтов. Сущность и типология международных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта. Вооруженные конфликты и международная безопасность. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов. Международное право и международные конфликты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России. Правовое регулирование вооруженных конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (28 ч.),

практические занятия (28ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политические системы и режимы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Политические режимы и системы» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины являются рассмотреть способствовать формированию высоко - квалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России; способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям.

Задачами, решаемыми при реализации целей, являются: раскрыть смысл и содержание политики и политической деятельности; понять политологию как систему политических наук; освоить мировоззренческие основы и философские основания, методологию политических наук, общую, специальную и частную политологию.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Политика и ее субстанциональные свойства. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система. Сущность, структура и функции политической системы. Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие и основные характеристики политического режима. Типология политических режимов. Авторитарная и тоталитарная политические системы. Авторитарная политическая система: сущность и особенности. Тоталитарная политическая система. Политическая система демократического типа. Сущность, особенности и формирование политических систем демократического типа. Политическая система современной России. Общая характеристика политической системы СССР И РСФСР. Конституционные основы российского федерализма

Политические режимы в современной России. Международные политические процессы. Геополитика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Стратегическое планирование в регионе»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс включен в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины, относящейся к модулю профессиональных дисциплин ОПОП (3 курс, 6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Стратегическое планирование в регионе» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цель и задачи изучения дисциплины. Целью дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» является приобретение фундаментальных знаний по проблемам и методам разработки стратегии, стратегического планирования и прогнозирования при управлении развитием государства, региона и муниципального образования, а также факторам, способствующим повышению эффективности организации управления.

Задачи дисциплины «Стратегическое планирование в регионе»:

- определение сущности и места стратегического планирования в экономической политике региона;
- ознакомление с методиками разработки стратегии, стратегического планирования и прогнозирования при управлении развитием государства, региона и муниципального образования;
- изучение алгоритма принятия качественных государственных решений в рамках экономического развития региона и страны в целом;
- формирование базовых навыков работы в команде при разработке стратегии управления развитием региона.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-10) и профессиональных компетенций: (ПК-10).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теоретические аспекты стратегирования регионального развития. Регион как объект стратегического управления. Региональная политика государства. Комплексная методология конструирования стратегий социально-экономического развития региона. Методологические подходы к стратегированию социально-экономического развития региона на основе инкрементального подхода. Анализ стратегий социально-экономического развития регионов Российской Федерации: теоретические аспекты. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона: практические аспекты. Система инструментов регулирования регионального развития. Обоснование стратегии регионального развития. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах. Управление человеческими ресурсами. Направления совершенствования стратегического планирования развития территорий в РФ (Стратегия пространственного развития).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «теория и история государственного управления», «Управленческий консалтинг», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ принятия управленческих решений в политических институтах и органах власти, технологий организации и проведения политических кампаний и других форм политической мобилизации российских граждан.

Задачи: приобретение студентами способности выявлять и устранять управленческие проблемы в политической сфере; совершенствовать способность анализировать, понимать и прогнозировать развитие управленческих ситуаций; предоставить знания, которые сфокусированы на трех направлениях: среда политической организации, субъект политических процессов, развивается, организационные процессы и условия продуктивного

воздействия на объекты политического управления; сформировать определенные поведенческие навыки и умения (умение работать в группе, в коллективе, умение работать с информацией, коммуникативные навыки, умение вести себя в соответствии с нормами деловой этики; развитие умения и желание учиться, совершенствоваться как субъекту политического менеджмента).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Политический менеджмент как наука, учебная дисциплина и практика. Историко-методологическое введение в политический менеджмент. Психолого-акмеологические признаки эффективного менеджмента. Политический лидер и политическая команда в системе политического менеджмента. Лоббистская деятельность. Политико-акмеологическое обеспечение эффективности менеджмента. Информационное общество в политической организации. Администрирование и менеджмент. Политическое решение и политическое проектирование. Контроль в политическом менеджменте. Технологии политической деятельности. Политическая кампания как основной вид управленческих отношений в политике. Технологии организации и проведения избирательных кампаний. Антропологические основы и особенности электорального поведения.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (28 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательского анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения..

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Управленческий консалтинг», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Методология научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы исследовательского анализа» является формирование комплекса знаний о сущности, методах, техниках и

формах политического анализа, навыков использования их в практической политической деятельности, усвоение профессиональной специфики и особенностей аналитического исследования политических процессов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Основы исследовательского анализа» являются: практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; приобретение опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования; получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций; изучение сущностных черт и процедурных особенностей базовых и специфических видов политического анализа; изучение теоретико-методологических основ и овладение практическими навыками использования политического анализа; формирование у студентов базовых навыков прикладной аналитики с применением различных методов и методик политических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника (ОПК-8, ПК-5, ПК-7).

Содержание дисциплины: Предмет, объект, структура и методология курса. Понятие и история становления политического анализа. Прикладной политический анализ: основные подходы, категории и уровни. Моделирование в прикладном политическом анализе. Контент-анализ. Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Методы экспертных оценок. Социологические методы. Диагностика политических ситуаций. Политическое прогнозирование: виды и методы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (21 ч.), семинарские/практические (21 ч.), самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Управленческий консалтинг», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Методология научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении» является формирование комплекса знаний о сущности, методах, техниках и формах политического анализа, навыков использования их в практической политической деятельности, усвоение профессиональной специфики и особенностей аналитического исследования политических процессов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении» являются: практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; приобретение опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования; получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций; изучение сущностных черт и процедурных особенностей базовых и специфических видов политического анализа; изучение теоретико-методологических основ и овладение практическими навыками использования политического анализа; формирование у студентов базовых навыков прикладной аналитики с применением различных методов и методик политических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-12; ПК-13; ПК-14) выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Инфраструктура региона»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная

дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Инфраструктура региона» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины «Инфраструктура региона» является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний по вопросам становления и эффективного функционирования инфраструктуры региональных рынков.

Основными **задачами** изучения дисциплины является: изучение социально-экономических основ функционирования региональной инфраструктуры; изучение особенностей функционирования отдельных элементов региональной инфраструктуры; формирование навыков оценки уровня развития элементов инфраструктуры региона.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных компетенций (ОПК-5)
и профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины Теоретические основы изучения региональных рынков. Система и особенности различных типов региональных рынков. Конкурентная среда региональных рынков и рыночная инфраструктура. Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков. Государственное регулирование процессов развития региональных рынков. Инфраструктура региональных рынков. Сущность инфраструктуры и ее виды. Производственная инфраструктура. Социальная инфраструктура и ее отрасли. Рыночная инфраструктура. Пространственная поляризация региональной инфраструктуры.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Межкультурные коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса

и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Межкультурные коммуникации» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины «Межкультурные коммуникации» является знакомство обучающихся с основами теории межкультурной коммуникации, сформировать культурную восприимчивость, способность к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения.

Задачи освоения дисциплины способствует реализация следующих задач: изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; освоить методы исследования межкультурной коммуникации; овладеть методологическими приемами коммуникативного поведения; способствовать формированию умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения; сформировать толерантное отношение к представителям других культур и языков.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: (УК-4;)

общепрофессиональных компетенций: (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Понятие «культура» и его составляющие. Коммуникация в разных культурах. Межкультурные различия при употреблении языка. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации. Диалог культур. Менталитет различных народов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-экономическое управление регионом»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса

и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Социально- экономическое управление регионом» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Социально- экономическое управление регионом» является освоение материала по современному развитию регионов; освоение основных методов исследования размещения производительных сил, овладение научными основами размещения и территориальной организации производительных сил и на этой основе получение специальных знаний для анализа современного состояния и определения перспектив развития региона в современных условиях, уметь разумно действовать в пространстве, понимать территориальные аспекты проблем общества, их исторически меняющийся причинный характер и особенности.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» является: изучение тенденций социального и экономического развития и размещения производительных сил; изучение закономерностей взаимодействия общества и геосферы, специфики антропогенного влияния на окружающую среду, необходимости обеспечения устойчивого развития общества и природы; изучение теории региональной экономики; приобретения знаний о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса; проведение анализа особенностей формирования экономики регионов; изучение значений международных связей в экономическом развитии регионов.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-7; ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины Предмет, методология и задачи курса социально - экономическое управление регионом. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов. Регион в системе разделения труда. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях. Экономика как единство региональных социально-экономических систем. Новые формы регионального развития производительных сил. Экономика регионов: состояние и перспективы развития. Факторы устойчивого развития производительных сил.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0

зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: Физическая культура.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)

и профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-6, ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и

длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (204 ч.) и самостоятельная работа студента (124 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Конституционное право»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть общенаучных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: Основы российской государственности, История России, Введение в специальность, История государственного управления, Социология, Высшее образование и культура гражданственности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Политические системы и режимы, Политология, Принятие и исполнение государственных решений, Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов представлений о происхождении и особенностях Конституции в Российской Федерации, конституционно-правовом регулировании. Получение знаний норм и основ Конституционного права РФ. Формирование необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области конституционного права;
- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики российского конституционализма;
- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российского государства, современного конституционного устройства России и тенденций его развития;
- формирование практических навыков принятия мер по защите конституционных прав человека и гражданина;
- развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм конституционного законодательства, пониманию основных закономерностей и тенденций конституционного развития России;
- формирование у обучающихся навыков научной исследовательской работы в области конституционного права Российской Федерации;
- формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе формирование практических навыков разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.

Указанная цель достигается в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в процессе самостоятельной работы студентов и направлена на разрешение следующих задач: овладении студентами знаниями, умениями и навыками по учебной дисциплине «Конституционное право»; глубокое и качественное усвоение положений действующего законодательства Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: история, философия, мировая культура.

Является основой для изучения следующих дисциплин: психология, политология, экономическая теория.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих жизни общества как многоуровневой системы, сочетающей механизмы управления и саморегуляция, усвоение и понимание специфики роли отдельных действующих начал, социальных институтов, коллективов и групп в контексте общественной и цивилизационной целостности, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений между личностью и социальной общностью, между различными социальными группами, между группами малого и большого масштаба, знать основные формы субъектной социальной идентификации и самоидентификации, иметь развёрнутое представление об основных этапах становления социологической мысли.

Задачи: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития социальных институтов; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа; усвоить содержание основных теоретических концепций классического социологического наследия; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5; УК-9; УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: Определение социологии как науки. Основные понятия и элементы социологического знания. Функции социологии и методы социологического исследования. История социологии (донаучный период). Её основные направления и представители. История социологии. Ранний (классический) период (XIX век). Человек как предмет социологии. Факторы его социальной детерминации и уровни его социального «Я». Социальное действие и социальное поведение. Социальное взаимодействие и социальная структура.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе компетенций, сформированных на предыдущем уровне образования.

Является основой для изучения дисциплины «Философия» и «Политология».

Цели и задачи дисциплины: формирование научных знаний о специфике социальных коммуникаций в профессиональной деятельности с учетом общественных реалий, включая культурные особенности, инклюзивную компетентность и неприятие коррупционного поведения.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальных коммуникаций и межличностного взаимодействия;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов, в том числе в конкретных социально-культурных условиях; об особенностях социальных ролей и статусов, важности их учета при определении характера социальных коммуникаций в рамках осуществления профессиональной деятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий;

освоить принципы взаимодействия в профессиональной сфере деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового социального взаимодействия в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-9, УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социальные коммуникации в системе научного знания.

Социальные институты и социальные организации: специфика социальной коммуникации.

Социальные коммуникации и особенности социокультурной среды.

Этика социальных коммуникаций.

Вербальная и невербальная социальные коммуникации в профессиональной деятельности.

Командное взаимодействие: социальные аспекты.

Социальные коммуникации в условиях развития передовых информационно-коммуникативных технологий.

Прикладные аспекты изучения социальных коммуникаций.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин и процесса.

Основывается на базе дисциплин: 1 семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: философия, социология, политология.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Правоведение» является ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического,

семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о государстве и праве, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; повышение уровня правовой культуры студента и развитие в нем законопослушной личности; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах основных отраслей права, возможностях правовой системы государства, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения жизнедеятельности в государстве.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2; УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: Происхождение и сущность государства. Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), семинарские занятия (17ч.) и самостоятельная работа студента (38ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-11).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История», «Социология».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» заключается в формировании системы научных представлений о психологии и инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи освоения дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» следующие: 1. Формирование научных представлений о психологии и сущности инклюзивного образования, его принципах и методах осуществления, критериях оценки эффективности; 2. Анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; 3. Формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Личность, индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная сфера личности. Психология общения. Понятие и сущность инклюзивного образования. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования. Психология инклюзивного образования. Создание специальных условий в общеобразовательной организации. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология личности и группы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой _психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология личности и группы» заключается в формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач.

Задачи освоения дисциплины «Психология личности и группы» следующие: формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Введение в психологию личности и групп. Психодинамическое направление в исследовании личности. Когнитивно-поведенческий подход в понимании личности. Гуманистическое направление в теориях личности. Понятие группы. Группа, ее виды и особенности. Функционирование группы. Внутригрупповой конфликт.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная - строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН.

Правописание сложных слов. Пунктуация. Пунктуация. Пунктуация. Культура речи. Культура речи. Устный доклад.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17ч) и семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

В. Даль: образцовый государственный служащий.

Инженерный талант Владимира Даля.

Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования

Владимир Даль на воинской службе.

Владимир Даль – профессиональный медик.

Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Литературная деятельность Казака Луганского.

Просветительская деятельность Владимира Даля.

Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.

Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.

В. Даль – гордость земли Луганской.

Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к

историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Университет и идея культуры.

Современный университет в системе гражданского воспитания.

Формирование гражданской, культурно-профессиональной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля.

Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.

Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Роль университета в формировании патриотизма и государства.

Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи.

Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Быть гражданином (проектная работа).

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).