

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«11» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в современных международных отношениях» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в современных международных отношениях» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1016

СОСТАВИТЕЛЬ

Тхор Е.С., д. экон. н., доц.,

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2024 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2024 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2024 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

© Тхор Е.С.

2023 год

©ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся углубленного знания российской внешней политики и ее воздействия на мировую арену. Дисциплина посвящена изучению места и роли России в мировом пространстве. В рамках курса рассматриваются задачи и интересы России по различным направлениям её внешней политики, возможные пути их реализации. Реализация курса предполагает систематизировать представления о современной внешней политике России и раскрыть роль России в условиях многополярного мира путем последовательного освоения студентами знаний, представлений, научных концепций современных международных отношений, а также приобретения практических навыков по решению проблем и противоречий.

Задачами изучения данного курса являются овладение обучающимися навыками самостоятельного проведения исследований актуальных проблем современных международных отношений и внешней политики, умением принимать обоснованные решения в международных вопросах; подготовка обучающихся к реальным ситуациям в мировой политике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Россия в современных международных отношениях» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (2 курс, 3 семестр). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания понятийного и терминологического аппарата в области международных отношений, основных моделей мирового порядка, важнейших фактов из новейшей истории международных отношений, основных направлений развития современных международных отношений, знания о современных институтах и организациях, действующих в международной сфере; умение определить и показать роль Российской Федерации в современной системе международных отношений, идентифицировать и анализировать международные риски, формировать подходы к управлению такими рисками; навыки анализа современной системы международных отношений, применения приемов мышления в части поиска путей совершенствования международных отношений.

Итогом обучения должно стать умение синтезировать теоретические знания о роли и месте России в современной системе международных отношений, максимально интегрировать их в профессиональную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы Российской государственности», «Международные отношения», «История государственного управления» и служит основой для изучения дисциплин «Глобалистика», «Политические системы и режимы», «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном

управлении» а также для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента, прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте.</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>знать: основы критического анализа международных ситуаций; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом, правовое регулирование международных отношений.</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные</p>

		<p>новые угрозы и вызовы глобальной политики.</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений;</p> <p>навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики;</p> <p>навыками сотрудничества, ведения переговоров;</p> <p>навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;</p> <p>использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36
Лекции	18
Семинарские занятия	-
Практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Система международных отношений.

Предмет изучения. Цели и задачи учебной дисциплины. Место и роль дисциплины в системе высшего профессионального образования. Формирование системы международных отношений. Международные отношения как научная и учебная дисциплина. Ключевые понятия

(международные отношения, внутренняя политика, внешняя политика, акторы международных отношений, дипломатия, мировая политика и др.). История международных отношений. Теория международных отношений. Основные концепции международных отношений. Политический реализм (Ганс Й. Моргентау, Дж. Кеннан, Дж. Болл, У. Ростоу, З. Бжезинский и др.). Неореализм (К. Уолтц, Ч. Глейзер, Стивен Д. Краснер, С. Уолт, Дж. Миршаймер, Р. Гилпин, Р. Джервис, Р. Арт, Ричард К. Беттс и др.). Неолиберализм (С. Хоффманн, Роберт О. Кохэйн, Джозеф С. Най, Б. Рассетт, Т. Карпентер, Стивен Дж. Стэдман, М. Мэнделбаум, Дж. Айкенберри, Ричард Н. Хаас и др.). Неоконсерватизм (И. Кристол, Роберт У. Такер, Н. Подгорец, Дж. Киркпатрик, П. Мойнихен, Дж. Муравчик, У. Кристол, Р. Кейган, Р. Перл, Ч. Краутхаммер, Лоуренс С. Каплан, Дж. Подгорец, З. Халилзад, Виктор Дэвис Хансон, У. Беннет, М. Ледин и др.). Палеоконсерватизм (Патрик Дж. Бьюкенан). Неомарксизм (И. Валлерстайн и др.). Левые взгляды (Н. Хомский, М. Паренти). Конструктивизм (Майкл Н. Барнетт, М. Файнмор, П. Каценштейн, Ричард Нед Либоу и др.). Феминизм (Ж. Энн Тикнер, Синтия Э. Энло, Джин Бетк Эльсхтен и др.). Взгляды С. Хантингтона и Ф. Фукуямы. Геополитические концепции международных отношений (Карл Хаусхофер, Хальфорд Макиндер, Альфред Мэхэн, Николас Спайкмен и др.). Основные этапы, связанные со становлением и развитием отдельных исторических типов систем международных отношений: Вестфальская, Венская, Крымская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская. Субъекты международных отношений: государственные и негосударственные акторы. Межправительственные организации (МПО). Международные неправительственные организации (МНПО). Транснациональные банки (ТНБ). Транснациональные корпорации (ТНК). Внутригосударственные регионы. Средства массовой информации (СМИ). Общественное мнение. Система и структура международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений. Внешняя политика государств в контексте современных международных отношений. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов.

Тема 2. Мировой порядок и международный порядок.

Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к «новому мировому порядку». Факторы формирования новой системы международных отношений. Глобализация. Нарастание глобальных проблем, решение которых требует объединённых усилий мирового сообщества. Подъём и возрастание роли в международной жизни новых держав мирового уровня, прежде всего Китая, Индии и так называемых региональных держав, таких как Бразилия, ЮАР. Углубление социального неравенства в мировом сообществе, усиление разделения глобального

социума на мир богатства и стабильности («золотой миллиард») и мир бедности, нестабильности, конфликтов и кризисов. Две тенденции в мировом развитии: интеграция и дезинтеграция. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Влияние России на динамику становления, эволюции и трансформации мирового порядка.

Тема 3. Внешнеполитический потенциал современной России.

Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. Характеристика территориально-географического потенциала современного российского государства (территория, границы, природа, территориальное устройство и т.д.) и его влияние на формирование и реализацию внешней политики.

Анализ демографических ресурсов российского общества (население, национальный и религиозный состав, уровень образования, демографические проблемы и т.д.) в аспекте внешнеполитической деятельности.

Экономический потенциал РФ (современное состояние, проблемы развития и модернизации) и внешняя политика.

Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы. Основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Концептуальные основы внешней политики России. Концепция внешней политики РФ 2000 г. Концепция внешней политики РФ 2008 г. Концепция внешней политики РФ 2013 г. Концепция внешней политики РФ 2016 г. Концепция внешней политики РФ 2022 г. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества. Присутствие в современном миропорядке элементов вестфальской системы, послевоенного устройства, биполярности, однополярности, двуполярности, многополярности, постмодернизма, противоречий по линии Север-Юг и Запад-Восток, межблокового и внутриблокового характера.

Тема 4. Роль и место России в глобальных процессах международных отношений и мировой политики.

Международное право в системе международных отношений. Международное и национальное право: соотношение, отличия, взаимодействие. Международное право и политика государства. Целостность правового регулирования международных отношений. «Жесткое» и «мягкое» международное право. Действие международного права в национальном,

региональном и универсальном пространстве. Политико-правовая среда предупреждения и урегулирования международных споров. Понятие глобализации. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства. Влияние процесса глобализации на трансформацию системы международных отношений. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире. Соотношение понятий и феноменов. Россия в процессах глобализации. Экономические перспективы глобализации для России. Политические перспективы глобализации для России. Энергетическая проблематика современных международных отношений. Крупнейшие энергетические державы. Нефтяной фактор. Газовый фактор. Изменения на нефтяных и газовых рынках и их последствия. Кратко- и среднесрочные перспективы развития мирового нефтегазового сектора. «Атомный ренессанс». Новая роль возобновляемых источников энергии. Энергетическая безопасность. Арктический регион и его энергетический потенциал. Усиление противоречий между «арктическими державами». «Борьба за Арктику». Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей. Истоки и характер информационной революции в современном мире. Военно-политические аспекты информатизации. Экономические аспекты информатизации. Проблема отражения международных отношений в средствах массовой информации. Национальное государство и международное информационное давление. Роль информации в международных конфликтах современности. Информационные войны. Интернет как средство информационного влияния глобального масштаба. Фактор общественного мнения и современные международные отношения.

Тема 5. Участие России в современных международных организациях.

Международные организации как субъекты международного права. Участие России в современных международных организациях.

Неформальные и формальные структуры глобального взаимодействия (система ООН, G8, G20 и др.). Восприятие их политическое элитой России и других мировых игроков.

Россия и Международный валютный фонд. Всемирная торговая организация. Россия и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и Форум экспортеров газа (ФСЭГ). Взаимодействие России и ОПЕК. Всемирный экономический (Давосский) форум. Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ). Сотрудничество Российской Федерации с Международной организацией труда (МОТ). Сотрудничество России с Группой Всемирного банка. Организация Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Взаимодействие с Азиатским банком инфраструктурных инвестиций. Взаимодействие России с региональными банками развития. Взаимодействие

России с Парижским клубом. Кимберлийский процесс. Международное бюро выставок. Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО). Международная организация по стандартизации (ISO – ИСО). Россия и возобновляемые источники энергии. Россия и ЮНКТАД. Участие России в межгосударственном объединении БРИКС. Шанхайская организация сотрудничества. Участие России в многосторонних механизмах в АТР.

Тема 6. Дипломатическая служба в России.

Основы дипломатической службы России. Особенности развития российской дипломатической службы и дипломатии. Современная дипломатическая служба Российской Федерации. Структура и основные функции дипломатической службы РФ. Порядок прохождения дипломатической службы в РФ: особенности и перспективы совершенствования. Консульская служба. Вопросы государственного протокола. Дипломатические отношения Российской Федерации с иностранными государствами.

Тема 7. Участие России в решении глобальных проблем человечества.

Проблемы мировой политики и их характеристика. Проблемы международной безопасности. Проблемы разоружения. Проблема конфликтов и кризисов. Проблема права в международных отношениях. Глобальные проблемы современности и их характеристика: проблема международного терроризма; предотвращение термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды; проблема «Север-Юг» - разрыв в развитии между богатыми и бедными странами; нищета, голод и неграмотность; экологические проблемы – катастрофическое загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия, обезлесивание, опустынивание; глобальное потепление; озоновые дыры; обеспечение человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, пресной воды, древесины, цветных металлов; демографическое развитие (демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых стран); проблема инфекционных, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа; деморализация общества; астероидная опасность и др.

Тема 8. Международное сотрудничество России.

Международное право в системе международных отношений. Международное и национальное право: соотношение, отличия, взаимодействие. Международное право и политика государства. Целостность правового регулирования международных отношений. «Жесткое» и «мягкое» международное право. Действие международного права в национальном,

региональном и универсальном пространстве. Политико-правовая среда предупреждения и урегулирования международных споров. Россия и проблематика обеспечения прав человека в государствах мира. Подходы России к продвижению партнерства культур, религий, цивилизаций. Российские подходы к правозащитной проблематике в ООН. Энергетическая проблематика современных международных отношений. Крупнейшие энергетические державы. Нефтяной фактор. Газовый фактор. Изменения на нефтяных и газовых рынках и их последствия. Кратко- и среднесрочные перспективы развития мирового нефтегазового сектора. «Атомный ренессанс». Новая роль возобновляемых источников энергии. Энергетическая безопасность. Арктический регион и его энергетический потенциал. Усиление противоречий между «арктическими державами». «Борьба за Арктику».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1-2-3	Тема 1. Система международных отношений.	6
4-5	Тема 2. Мировой порядок и международный порядок.	4
6-7	Тема 3. Внешнеполитический потенциал современной России.	4
8-9	Тема 4. Роль и место России в глобальных процессах международных отношений и мировой политики.	4
10-11-12	Тема 5. Участие России в современных международных организациях.	6
13-14	Тема 6. Дипломатическая служба в России.	4
15-16	Тема 7. Участие России в решении глобальных проблем человечества	4
17-18	Тема 8. Международное сотрудничество России.	4
Итого:		36

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1-2-3	Тема 1. Система международных отношений.	6
4-5	Тема 2. Мировой порядок и международный порядок.	4
6-7	Тема 3. Внешнеполитический потенциал современной России.	4
8-9	Тема 4. Роль и место России в глобальных процессах международных отношений и мировой политики.	4
10-11-12	Тема 5. Участие России в современных международных организациях.	6
13-14	Тема 6. Дипломатическая служба в России.	4
15-16	Тема 7. Участие России в решении глобальных проблем человечества.	4

17-18	Тема 8. Международное сотрудничество России.	4
Итого:		36

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Система международных отношений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	9
2.	Мировой порядок и международный порядок.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	9
3.	Внешиполитический потенциал современной России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	9
4.	Роль и место России в глобальных процессах международных отношений и мировой политики.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	9
5.	Участие России в современных международных организациях.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	9
6.	Дипломатическая служба в России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	9
7.	Участие России в решении глобальных проблем человечества.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	9
8.	Международное сотрудничество России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	9
Итого:			72

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Россия в современных международных отношениях» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление»;

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

рефераты;

тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты,

выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено, отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено, хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено, удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
зачтено, неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алексеев, Н. Н. Россия в современных международных отношениях (1991-2022 гг.): учебное пособие / Н. Н. Алексеев, А. М. Абидулин, Д. А. Белашенко. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. – 273 с.

2. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022: учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 500 с.

3. Минаев А. И., Кухтин М. М. Международные отношения: теоретические аспекты: учебное пособие / А. И. Минаев, М. М. Кухтин. – Донецк: ДонГУ, 2023. – 124 с.

б) дополнительная литература

1. Россия в современных международных отношениях: сб. ст. аспирантов и преподавателей / под ред. В. А. Михайлова. – Москва : Изд-во

РАГС, 2004. – 237 с. : табл. : 20 см – (Сборник научных статей / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации)

2. Киссинджер Г. Мировой порядок / Г. Киссинджер; пер. с англ. В. Желнинова, А. Милюкова. – М.: АСТ, 2016. – 512 с.

3. Лебедева М. М. Мировая политика: учеб. для бакалавров / М. М. Лебедева. – М.: КноРус, 2016. – 253 с.

4. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. — 439 с.

5. Островская Е.Н., Панова А.Ю., Грибановская С.В. Мировая экономика и международные отношения: учебное пособие. – СПб.:РГГМУ, 2020. – 202 с.

6. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К, 2016. – 352 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство иностранных дел Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://www.mid.ru/>

3. Консульский информационный портал. – Режим доступа: URL: www.kdmid.ru

4. Народный совет Луганской Народной Республики. – Режим доступа: URL: <https://nslnr.su/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: URL: <http://fcior.edu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

8. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru>

9. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации: Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

10. Сайт журнала «ПОЛИС». – Режим доступа: URL: <http://www.hjlistudits.ru/>

11. Сайт журнала «Общественные науки и современность». – Режим доступа: URL: <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>

12. Сайт журнала «Полития». – Режим доступа: URL: <http://www.nasledie.ru/>

13. Сайт журнала «Политическая экспертиза» – Режим доступа: URL: <http://www.politex.info/>

14. Научная электронная библиотека Elibrary. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

15. Электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Россия в современных международных отношениях» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Россия в современных международных отношениях»**
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте.</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции</p>	Тема 1. Система международных отношений.	3
				Тема 2. Мировой порядок и международный порядок.	3
				Тема 3. Внешнеполитический потенциал современной России.	3
				Тема 4. Роль и место России в глобальных процессах международных отношений и мировой политики.	3
				Тема 5. Участие России в современных международных организациях.	3
				Тема 6. Дипломатическая служба в России.	3
				Тема 7. Участие России в решении глобальных проблем человечества.	3
				Тема 8. Международное сотрудничество России.	3

			различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	
--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте.</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении</p>	<p>знать:</p> <p>основы критического анализа международных ситуаций; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом, правовое регулирование</p>	<p>Тема 1. Система международных отношений.</p> <p>Тема 2. Мировой порядок и международный порядок.</p> <p>Тема 3. Внешнеполитический потенциал современной России.</p> <p>Тема 4. Роль и место России в глобальных процессах международных отношений и мировой политики.</p> <p>Тема 5. Участие России в современных международных организациях.</p> <p>Тема 6. Дипломатическая служба в России.</p> <p>Тема 7. Участие России в решении</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>

		<p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>международных отношений. уметь: самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики. владеть: основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений; навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;</p>	<p>глобальных проблем человечества. Тема 8. Международное сотрудничество России.</p>	
--	--	---	---	--	--

			использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Россия в современных международных отношениях»

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)**

1. Эволюция системы международных отношений: от Вестфальского мира до наших дней.
2. Биполярная система международных отношений: холодная война и её последствия.
3. Многополярный мир: формирование новой системы международных отношений.
4. Роль международных организаций (ООН, НАТО, ВТО) в современной системе международных отношений.
5. Глобализация и её влияние на систему международных отношений.
6. Система международных отношений в условиях цифровой эпохи: кибербезопасность и информационные войны.
7. Энергетическая дипломатия как элемент системы международных отношений.
8. Роль "мягкой силы" (soft power) в современной системе международных отношений.
9. Система международных отношений и глобальные вызовы: изменение климата, пандемии, терроризм.
10. Роль Китая в формировании новой системы международных отношений.
11. США и их влияние на современную систему международных отношений.
12. Европейский союз как актор в системе международных отношений: вызовы и перспективы.
13. Роль развивающихся стран (БРИКС, G20) в системе международных отношений.

14. Система международных отношений и региональные конфликты: Ближний Восток, Африка, Азия.
15. Международное право и его роль в системе международных отношений.
16. Экономические санкции как инструмент влияния в системе международных отношений.
17. Роль негосударственных акторов (ТНК, НПО, террористические организации) в системе международных отношений.
18. Система международных отношений и Арктика: геополитика и ресурсы.
19. Кризис доверия в системе международных отношений: причины и последствия.
20. Будущее системы международных отношений: прогнозы и сценарии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Каковы основные этапы эволюции роли России в системе международных отношений?
2. Как изменилось место России в мировой политике после распада СССР?
3. Какие концепции внешней политики России определяют её роль в глобальных процессах?
4. Как историческое наследие Российской империи и СССР влияет на современную внешнюю политику России?
5. Какова роль России в ООН и её влияние на принятие решений в Совете Безопасности?

6. Какое место занимает Россия в БРИКС и ШОС? Как это влияет на её глобальную роль?
7. Как Россия взаимодействует с международными экономическими организациями (ВТО, МВФ, Всемирный банк)?
8. Как Россия участвует в решении глобальных проблем, таких как изменение климата, терроризм и пандемии?
9. Какую роль играет Россия в урегулировании международных конфликтов (Сирия, Украина, Нагорный Карабах)?
10. Каковы основные направления российской политики в области кибербезопасности и цифровой дипломатии?
11. Как Россия использует энергетические ресурсы для укрепления своих позиций в мировой политике?
12. Какое влияние оказывают экономические санкции на роль России в глобальных процессах?
13. Как Россия взаимодействует с другими странами в рамках евразийской экономической интеграции (ЕАЭС)?
14. Как Россия выстраивает отношения с США, ЕС и Китаем в контексте глобальной политики?
15. Какое место занимает Россия в Арктике и как это влияет на её глобальную роль?
16. Как Россия взаимодействует со странами Азиатско-Тихоокеанского региона?
17. Какую роль играет Россия в СНГ и как это влияет на её позиции в мире?
18. Каковы основные вызовы для России в условиях формирования многополярного мира?
19. Как Россия использует "мягкую силу" (soft power) для укрепления своего влияния в мире?
20. Какие сценарии будущего роли России в глобальных процессах можно выделить?
21. Проанализируйте роль России в одном из современных международных конфликтов (на выбор: Сирия, Украина, Нагорный Карабах).
22. Оцените влияние экономических санкций на внешнюю политику России и её место в мировой политике.
23. Сравните роль России в глобальных процессах с ролью других крупных держав (США, Китай, ЕС).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Роль России в формировании современной системы международной безопасности.
2. Россия и ООН: эволюция взаимодействия на современном этапе.
3. Россия в БРИКС: стратегические интересы и перспективы сотрудничества.
4. Россия и НАТО: проблемы и перспективы взаимодействия.
5. Россия в мировой энергетической политике: вызовы и возможности.
6. Россия и Европейский союз: история и современное состояние отношений.
7. Россия в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС): роль и влияние.
8. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона: стратегическое партнерство.
9. Россия и США: эволюция отношений в постбиполярном мире.
10. Россия в борьбе с международным терроризмом: роль и вклад.
11. Россия и Арктика: геополитические интересы и международное сотрудничество.
12. Россия и страны СНГ: интеграционные процессы и вызовы.
13. Россия в мировой торговле: место и роль в условиях глобализации.
14. Россия и международные организации: участие и влияние на глобальные процессы.
15. Россия и кризисы на Ближнем Востоке: позиция и роль в урегулировании конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Тема 1. Система международных отношений.

1. Какое событие считается началом современной системы международных отношений?

- а) Венский конгресс (1815)
- б) Вестфальский мир (1648)
- в) Создание ООН (1945)
- г) Распад СССР (1991)

2. Какая система международных отношений существовала во время холодной войны?

- а) Многополярная
- б) Биполярная
- в) Однополярная
- г) Региональная

3. Какие из перечисленных факторов влияют на формирование многополярного мира?

- а) Рост влияния Китая
- б) Экономический кризис в США
- в) Усиление роли региональных организаций (например, ЕС, АСЕАН)
- г) Распад ООН

4. Какие из перечисленных событий оказали значительное влияние на систему международных отношений в XX веке?

- а) Холодная война
- б) Создание ООН
- в) Распад СССР
- г) Вестфальский мир

5. Какой принцип является основой Вестфальской системы международных отношений?

- а) Интервенция во внутренние дела других государств
- б) Суверенитет государств
- в) Создание мирового правительства
- г) Глобализация

Тема 2. Мировой порядок и международный порядок.

1. Какая организация была создана для противовеса НАТО во время холодной войны?

- а) ООН
- б) Варшавский договор
- в) ШОС
- г) ЕС

2. Какая страна стала символом однополярного мира после холодной войны?

- а) Россия
- б) Китай
- в) США
- г) Германия

2. Что из перечисленного является основной характеристикой мирового порядка?

- а) Равномерное распределение ресурсов между всеми странами
- б) Наличие международных организаций, регулирующих отношения между государствами
- в) Полное отсутствие конфликтов между странами
- г) Единая мировая валюта

3. Какая организация играет ключевую роль в поддержании международного порядка?

- а) Всемирная торговая организация (ВТО)
- б) Организация Объединенных Наций (ООН)
- в) Международный валютный фонд (МВФ)
- г) Североатлантический альянс (НАТО)

4. Что из перечисленного является примером международного порядка?

- а) Двусторонние соглашения между странами
- б) Глобальные договоры, такие как Парижское соглашение по климату
- в) Внутренние законы отдельного государства
- г) Региональные конфликты

5. Какая из перечисленных теорий объясняет формирование мирового порядка?

- а) Теория хаоса
- б) Реализм в международных отношениях
- в) Теория относительности
- г) Экономическая теория спроса и предложения

6. Что из перечисленного является вызовом современному мировому порядку?

- а) Глобализация
- б) Рост числа международных организаций
- в) Усиление национализма и протекционизма
- г) Развитие технологий

Тема 3. Внешнеполитический потенциал современной России.

1. Что из перечисленного является основным элементом внешнеполитического потенциала России?
 - а) Высокий уровень экономического развития всех регионов страны
 - б) Наличие ядерного оружия и статус постоянного члена Совета Безопасности ООН
 - в) Полное отсутствие конфликтов с соседними странами
 - г) Зависимость от международной помощи

2. Какая организация является ключевым партнером России в рамках внешнеполитической стратегии?
 - а) Европейский союз (ЕС)
 - б) Организация Североатлантического договора (НАТО)
 - в) Содружество Независимых Государств (СНГ)
 - г) Африканский союз

3. Что из перечисленного является приоритетом внешней политики современной России?
 - а) Расширение военного присутствия в Африке
 - б) Укрепление многополярного мирового порядка
 - в) Полная изоляция от международных организаций
 - г) Отказ от участия в глобальных экономических процессах

4. Какая из перечисленных стран является стратегическим союзником России?
 - а) США
 - б) Китай
 - в) Великобритания
 - г) Япония

5. Что из перечисленного является вызовом для внешнеполитического потенциала России?
 - а) Экономические санкции со стороны западных стран
 - б) Увеличение числа дипломатических представительств за рубежом
 - в) Рост международного авторитета
 - г) Укрепление отношений с соседними странами

Тема 4. Роль и место России в глобальных процессах международных отношений и мировой политики.

1. Какой из перечисленных факторов не относится к глобальным вызовам современной системы международных отношений?

- а) Изменение климата
- б) Терроризм
- в) Национальный суверенитет
- г) Пандемии

2. Какую роль играет Россия в современных международных отношениях?

- а) Страна, стремящаяся к полной изоляции от мировых процессов
- б) Один из ключевых игроков, формирующих многополярный мировой порядок
- в) Второстепенный участник, зависимый от решений других стран
- г) Страна, ориентированная исключительно на региональное влияние

3. Какое место занимает Россия в мировой политике благодаря своему статусу в ООН?

- а) Наблюдатель
- б) Постоянный член Совета Безопасности ООН
- в) Временный член Генеральной Ассамблеи
- г) Страна, не участвующая в работе ООН

4. Что из перечисленного является примером участия России в глобальных процессах?

- а) Подписание Парижского соглашения по климату
- б) Полный отказ от участия в международных организациях
- в) Ориентация исключительно на внутренние проблемы
- г) Игнорирование глобальных экономических трендов

5. Какая из перечисленных организаций является площадкой для реализации внешнеполитических интересов России?

- а) НАТО
- б) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
- в) Европейский союз (ЕС)
- г) Лига арабских государств

6. Что из перечисленного является вызовом для роли России в глобальных процессах?

- а) Укрепление экономических связей с Китаем
- б) Санкции со стороны западных стран
- в) Участие в международных миротворческих миссиях
- г) Развитие сотрудничества в рамках БРИКС

Тема 5. Участие России в современных международных организациях.

1. Какая из перечисленных стран не входит в БРИКС?

- а) Бразилия
- б) Индия
- в) Япония
- г) Китай

2. В какой из перечисленных международных организаций Россия является постоянным членом?

- а) Европейский союз (ЕС)
- б) Организация Североатлантического договора (НАТО)
- в) Совет Безопасности ООН
- г) Африканский союз

3. Какая организация является примером участия России в экономической интеграции?

- а) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
- б) Лига арабских государств
- в) Организация исламского сотрудничества
- г) Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)

4. В какой организации Россия участвует вместе с Бразилией, Индией, Китаем и Южной Африкой?

- а) G7
- б) БРИКС
- в) АСЕАН
- г) ОПЕК

5. Какая из перечисленных организаций занимается вопросами безопасности и сотрудничества в Европе, и в которой Россия активно участвует?

- а) НАТО
- б) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- в) Европейский союз (ЕС)
- г) Совет Европы

6. Что из перечисленного является примером участия России в международных организациях, связанных с энергетикой?

- а) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
- б) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
- в) Международный валютный фонд (МВФ)
- г) Всемирная торговая организация (ВТО)

Тема 6. Дипломатическая служба в России.

1. Какой орган в России отвечает за реализацию внешней политики и управление дипломатической службой?

- а) Министерство обороны
- б) Министерство иностранных дел (МИД России)

- в) Федеральная служба безопасности (ФСБ)
- г) Министерство экономического развития

2. Какое звание является высшим дипломатическим рангом в России?

- а) Советник первого класса
- б) Чрезвычайный и Полномочный Посол
- в) Генеральный консул
- г) Атташе

3. Что из перечисленного является основной функцией дипломатической службы России?

- а) Контроль за внутренней политикой регионов
- б) Представление интересов России за рубежом и защита её граждан
- в) Управление вооруженными силами
- г) Регулирование экономических отношений внутри страны

4. Как называется основной документ, регулирующий деятельность дипломатической службы в России?

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации"
- в) Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации

5. Какое из перечисленных учреждений является загранучреждением МИД России?

- а) Посольство Российской Федерации в стране пребывания
- б) Региональное отделение МВД России
- в) Представительство Центрального банка России
- г) Филиал Россотрудничества

Тема 7. Участие России в решении глобальных проблем человечества.

1. В какой из перечисленных глобальных проблем Россия активно участвует?

- а) Борьба с изменением климата
- б) Колонизация Марса
- в) Создание единой мировой валюты
- г) Управление природными ресурсами других стран

2. Какое международное соглашение по климату было подписано при участии России?

- а) Киотский протокол
- б) Парижское соглашение
- в) Монреальский протокол
- г) Римский статут

3. Какой вклад Россия вносит в борьбу с международным терроризмом?

- а) Участие в миротворческих миссиях ООН
- б) Поддержка террористических организаций
- в) Полный отказ от сотрудничества с другими странами
- г) Поддержка антитеррористических организаций

4. Какая организация является платформой для участия России в решении глобальных проблем здравоохранения?

- а) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- б) Международный олимпийский комитет (МОК)
- в) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- г) Международная организация труда (МОТ)

5. Как Россия участвует в решении проблемы ядерного нераспространения?

- а) Через участие в Договоре о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)
- б) Путем увеличения производства ядерного оружия
- в) Отказ от сотрудничества с МАГАТЭ
- г) Продажа ядерных технологий всем желающим странам

Тема 8. Международное сотрудничество России.

1. Какая организация является примером сотрудничества России в сфере космических исследований?

- а) Европейское космическое агентство (ESA)
- б) НАСА
- в) Международная космическая станция (МКС)
- г) Все перечисленные

2. Какая организация является примером сотрудничества России в сфере культуры и образования?

- а) ЮНЕСКО
- б) Всемирная торговая организация (ВТО)
- в) Международный валютный фонд (МВФ)
- г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

3. С какой организацией Россия активно сотрудничает в рамках экономической интеграции на постсоветском пространстве?

- а) Европейский союз (ЕС)
- б) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
- в) НАТО
- г) АСЕАН

4. Какая организация является примером сотрудничества России в сфере безопасности и борьбы с терроризмом?

а) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

б) Организация исламского сотрудничества

в) Лига арабских государств

г) Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)

5.Какая организация является платформой для сотрудничества России с развивающимися странами, включая Бразилию, Индию, Китай и Южную Африку?

а) G7

б) БРИКС

в) ОПЕК

г) АТЭС

6.В какой сфере Россия активно сотрудничает с Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ)?

а) Культурный обмен

б) Ядерная энергетика и нераспространение ядерного оружия

в) Сельское хозяйство

г) Туризм

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации

(устный зачет с оценкой)

Теоретические вопросы

1. Основные принципы внешней политики Российской Федерации
2. Как Концепция внешней политики России определяет её роль в мире?
3. Приоритеты внешней политики России выделяются в её официальных документах
4. Как Россия взаимодействует с государствами СНГ?
5. Какие цели преследует Россия в отношениях с Европейским союзом?
6. Как Россия выстраивает отношения с США в современных условиях?
7. Какое значение для России имеет сотрудничество с Китаем?
8. Взаимодействие России с странами БРИКС?
9. Какие вызовы стоят перед Россией в отношениях с НАТО?
10. Как Россия участвует в урегулировании международных конфликтов?

11. Роль России в ООН.
12. Какое значение для России имеет членство в Совете Безопасности ООН?
13. Взаимодействие России с ОБСЕ?
14. Какие цели преследует Россия в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)?
15. Участие России в деятельности G20.
16. Какое значение для России имеет сотрудничество в рамках БРИКС?
17. Взаимодействие России с АТЭС?
18. Какие задачи решает Россия в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
19. Сотрудничество России с ОПЕК.
20. Какое значение для России имеет участие в МАГАТЭ?
21. Как Россия участвует в борьбе с изменением климата?
22. Какие шаги предпринимает Россия для реализации Парижского соглашения по климату?
23. Борьба России с международным терроризмом
24. Инициативы России для укрепления международной безопасности.
25. Участие России в решении проблемы ядерного нераспространения.
26. Какие меры принимает Россия для борьбы с киберпреступностью?
27. Участие России в решении глобальных проблем здравоохранения.
28. Инициативы России для борьбы с бедностью.
29. Участие России в миротворческих миссиях ООН.
30. Инициативы России в решении проблемы миграции.
31. Как Россия выстраивает отношения со странами Европы?
32. Какое значение для России имеет сотрудничество с Германией?
33. Взаимодействие России с Францией в современных условиях?
34. Какие цели преследует Россия в отношениях с Турцией?
35. Как Россия выстраивает отношения с Ираном?
36. Какое значение для России имеет сотрудничество с Индией?
37. Взаимодействие России с Японией?
38. Какие вызовы стоят перед Россией в отношениях с Китаем?
39. Как Россия выстраивает отношения со странами Африки?
40. Какое значение для России имеет сотрудничество с Латинской Америкой?
41. Какие экономические проекты Россия реализует с Китаем?
42. Как Россия участвует в проекте "Северный поток"?
43. Какое значение для России имеет сотрудничество в рамках ЕАЭС?
44. Взаимодействие России с ВТО.
45. Какие шаги предпринимает Россия для развития экономических отношений с Индией?
46. Участие России в международных энергетических проектах.
47. Инициативы России для развития транспортных коридоров.
48. Взаимодействие России с ОПЕК?
49. Какие вызовы стоят перед Россией в экономическом сотрудничестве с ЕС?
50. Участие России в проектах цифровой экономики.
51. Участие России в урегулировании конфликта в Сирии.

52. Требования Россия предлагает для урегулирования конфликта на Украине.
53. Взаимодействие России в вопросах безопасности.
54. Какие шаги предпринимает Россия для укрепления международной стабильности?
55. Участие России в борьбе с пиратством.
56. Какие меры принимает Россия для предотвращения распространения ядерного оружия?
57. Взаимодействие России с ОДКБ.
58. Какие инициативы Россия предлагает для борьбы с терроризмом?
59. Как Россия участвует в миротворческих миссиях?
60. Какие вызовы стоят перед Россией в области международной безопасности?
61. Участие России в деятельности ЮНЕСКО?
62. Какие инициативы Россия предлагает для развития культурного обмена?
63. Как Россия взаимодействует с Россотрудничеством?
64. Какое значение для России имеет продвижение русского языка за рубежом?
65. Участие России в международных образовательных проектах.
66. Какие шаги предпринимает Россия для развития научного сотрудничества?
67. Участие России в международных спортивных мероприятиях?
68. Какие инициативы Россия предлагает для развития туризма?
69. Взаимодействие России с международными гуманитарными организациями?
70. Какое значение для России имеет сотрудничество в области культуры и искусства?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («устный зачет с оценкой»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Инновационный менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____



Волошинова Н.А.