

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

«14» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОЕКТАМИ И  
ПРОГРАММАМИ»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления государственными проектами и программами» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – 54 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления государственными проектами и программами» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1016).

### СОСТАВИТЕЛЬ

Хомутовская Я.Н., к.э. н., доц.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована(для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель дисциплины** «Основы управления государственными проектами и программами» состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных государственных проектов и программ, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению государственными проектами и программами в государственных и проектно-ориентированных организациях, учреждениях.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с системой управления проектами; с элементами планирования государственных программ и проектов;
- ознакомление с процессом формирования бюджета государственных программ и проектов;
- ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов в области проектного менеджмента;
- формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации государственных программ и проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы управления государственными проектами и программами» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины, относящейся к модулю профессиональных дисциплин ОПОП (3 курс, 5,6 семестр).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:**

- теоретических и практических аспектов разработки, функционирования и реализации управления государственными программами и проектами;
- определений и понятий в сфере управления государственными программами и проектами;
- процессов и инструментов управления в различных функциональных областях проекта.

**умения:**

- определять цели, предметную область и структуры государственной программы, проекта;
- формировать основные разделы государственной программы, сводного плана проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и государственной программы по основным параметрам;

- ориентироваться в современных методиках построения и оценки, государственных программ и проектов;

**навыки:**

- проведения обследования и системного анализа необходимости разработки государственной программы, проекта;
- формирования государственной программы, проекта;
- составления организационно-технологической модели проекта;
- расчёта календарного плана осуществления государственной программы, проекта.

Изучение курс «Основы управления государственными проектами и программами» основывается на базе дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Инновационно - инвестиционная политика государства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Государственно-частное партнерство».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p><b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет административные процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры на основе современного антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические аспекты разработки, функционирования и реализации управления государственными программами и проектами;</li> <li>- определения и понятия в сфере управления государственными программами и проектами;</li> <li>- процессы и инструменты управления в различных функциональных областях проекта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, предметную область и структуры государственной программы, проекта;</li> <li>- формировать основные разделы государственной программы, сводного плана проекта;</li> <li>- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и государственной программы по основным параметрам;</li> <li>- ориентироваться в современных методиках построения и оценки,</li> </ul>

		<p>государственных программ и проектов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями о стандартах управления государственными программами и проектами;</li> <li>- навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками формирования государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками составления организационно-технологической модели проекта;</li> <li>- навыками расчёта календарного плана осуществления государственной программы, проекта.</li> </ul>
<p><b>ПК-9.</b> Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Ориентируется в современных методиках разработки и оценки программ и проектов.</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Проводит системный анализ необходимости разработки программ и проектов.</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Проводит мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла.</p> <p><b>ПК-9.4.</b> Оценивает условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические аспекты разработки, функционирования и реализации управления государственными программами и проектами;</li> <li>- определения и понятия в сфере управления государственными программами и проектами;</li> <li>- процессы и инструменты управления в различных функциональных областях проекта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, предметную область и структуры государственной программы, проекта;</li> <li>- формировать основные разделы государственной программы, сводного плана проекта;</li> <li>- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и государственной программы по основным параметрам;</li> <li>- ориентироваться в современных методиках построения и оценки, государственных программ и проектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями о стандартах управления государственными</li> </ul>

		<p>программами и проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками формирования государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками составления организационно-технологической модели проекта;</li> <li>- навыками расчёта календарного плана осуществления государственной программы, проекта.</li> </ul>
<p><b>ПК-10.</b> Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации.</p>	<p><b>ПК-10.1.</b> Составляет календарный план-график осуществления проекта.</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Проводит расчеты с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации программ и проектов.</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Анализирует показатели сводной отчетности по реализации государственных (муниципальных) программ и проектов, эффективность бюджетных ассигнований.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические аспекты разработки, функционирования и реализации управления государственными программами и проектами;</li> <li>- определения и понятия в сфере управления государственными программами и проектами;</li> <li>- процессы и инструменты управления в различных функциональных областях проекта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, предметную область и структуры государственной программы, проекта;</li> <li>- формировать основные разделы государственной программы, сводного плана проекта;</li> <li>- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и государственной программы по основным параметрам;</li> <li>- ориентироваться в современных методиках построения и оценки, государственных программ и проектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями о стандартах управления государственными программами и проектами;</li> <li>- навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки государственной программы, проекта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками составления организационно-технологической модели проекта;</li> <li>- навыками расчёта календарного плана осуществления государственной программы, проекта.</li> </ul>
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b> <b>(72/180)</b> <b>(7 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34/68</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	17/34	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17/34	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-/1	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38/112</b>	-
Итоговая аттестация	зачет/ экзамен / курсовая работа	-

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Семестр 5

#### **ТЕМА 1. КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

- 1.1. Что такое проект и управление проектом, программа и управление программой
- 1.2. Зачем нужно управлять проектами
- 1.3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
- 1.4. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
- 1.5. Предпосылки развития методов управления проектами/экономикой

#### **ТЕМА 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

- 2.1. Классификация базовых понятий управления проектами
- 2.2. Классификация типов проектов
- 2.3. Цель и стратегия проекта

- 2.4. Результат проекта
- 2.5. Управляемые параметры проекта
- 2.6. Окружение проектов
- 2.7. Проектный цикл
- 2.8. Структуризация проектов
- 2.9. Функции и подсистемы управления проектами
- 2.10. Методы управления проектами
- 2.11. Организационные структуры управления проектами
- 2.12. Участники проектов

### **ТЕМА 3. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА**

- 3.1. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
- 3.2. Предварительная проработка целей и задач проекта
- 3.3. Предварительный анализ осуществимости проекта
- 3.4. Ходатайство (Декларация) о намерениях

### **ТЕМА 4. НАЧАЛЬНАЯ (ПРЕДИНВЕСТИЦИОННАЯ) ФАЗА ПРОЕКТА**

- 4.1. Прединвестиционные исследования
- 4.2. Проектный анализ
- 4.3. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
- 4.4. Технико-экономическое обоснование (проект) строительства
- 4.5. Бизнес-план

### **ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

- 5.1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
- 5.2. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
- 5.3. Организационная структура проекта и его внешнее окружение

### **ТЕМА 6. ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ**

- 6.1. Источники и организационные формы финансирования проектов
- 6.2. Организация проектного финансирования
  - 6.2.1. Основные определения
  - 6.2.2. Преимущества и недостатки проектного финансирования

### **ТЕМА 7. МАРКЕТИНГ ПРОЕКТА**

- 7.1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами

## **Семестр 6**

### **ТЕМА 8. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

- 8.1. Состав и порядок разработки проектной документации
- 8.2. Управление разработкой проектно-сметной документации

### **ТЕМА 9. ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТА**

- 9.1. Общие положения
  - 9.1.1. Порядок проведения экспертизы
- 9.2. Экологическая экспертиза проектов
  - 9.2.1. Основные понятия и принципы

### **ТЕМА 10. ТОРГИ И КОНТРАКТЫ**



- 10.1. Основные положения и законодательное обеспечение
  - 10.1.1. Закупки и торги
  - 10.1.2. Основные понятия и определения
  - 10.1.3. Законодательно-нормативное обеспечение торгов
  - 10.1.4. Классификация торгов
- 10.2. Функции участников торгов
- 10.3. Порядок проведения подрядных торгов
  - 10.3.1. Организационная подготовка
  - 10.3.2. Разработка тендерной документации
  - 10.3.3. Предварительная квалификация претендентов
  - 10.3.4. Разработка оферты претендентом
  - 10.3.5. Приемка и регистрация оферт
  - 10.3.6. Обеспечение заявки на участие в торгах
  - 10.3.7. Процедура торгов
  - 10.3.8. Утверждение результатов торгов
  - 10.3.9. Завершение торгов
  - 10.3.10. Особенности торгов на закупку услуг
- 10.4. Договоры и контракты
  - 10.4.1. Виды и структура договоров
  - 10.4.2. Заключение, исполнение и завершение договора

## **ТЕМА 11. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

- 11.1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 11.2. Основные показатели эффективности проекта
- 11.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта
- 11.4. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проект

## **ТЕМА 12. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА**

- 12.1. Основные понятия и определения
- 12.2. Процессы планирования
- 12.3. Уровни планирования
- 12.4. Структура разбиения работ (СРР)
- 12.5. Назначение ответственных
- 12.6. Определение основных вех
- 12.7. Типичные ошибки планирования и их последствия
- 12.8. Детальное планирование
- 12.9. Сетевое планирование
- 12.10. Связь сметного и календарного планирования
- 12.11 Ресурсное планирование
- 12.12. Документирование плана проекта

## **ТЕМА 13. УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА**

- 13.1. Основные принципы управления стоимостью проекта
- 13.2. Контроль стоимости проекта

## **ТЕМА 14. КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЕКТА**

- 14.1. Цели и содержание контроля проекта
- 14.2. Управление изменениями

## **ТЕМА 15. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА**

- 15.1. Пусконаладочные работы
- 15.2. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов
- 15.3. Закрытие контракта
- 15.4. Выход из проекта

## **ТЕМА 16. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

- 16.1. Основные понятия
  - 16.1.1. Риск и неопределенность
  - 16.1.2. Управление рисками
- 16.2. Анализ проектных рисков
  - 16.2.1. Сущность анализа рисков проекта
  - 16.2.2. Качественный анализ рисков
  - 16.2.3. Количественный анализ рисков
- 16.3. Методы снижения рисков
- 16.4. Организация работ по управлению рисками

## **ТЕМА 17. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ**

- 17.1. Программа и стратегические изменения
- 17.2. Управление программой
- 17.3. Финансы программы
- 17.4. Риски программы

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<b>Семестр 5</b>			
1.	Концепция управления проектами	2	-
2.	Основы управления проектами	5	-
3.	Разработка концепции проекта	2	-
4.	Начальная (прединвестиционная) фаза проекта	2	-
5.	Организационные структуры управления проектами	2	-
6.	Проектное финансирование	2	-
7.	Маркетинг проекта	2	-
<b>Семестр 6</b>			
8.	Разработка проектной документации	2	-
9.	Экспертиза проекта	4	-
10.	Торги и контракты	4	-
11.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	-
12.	Планирование проекта	4	-
13.	Управление стоимостью проекта	4	-
14.	Контроль и регулирование проекта	2	-
15.	Завершение проекта	4	-
16.	Управление рисками	2	-
17.	Управление программами	4	-
<b>Итого:</b>		17/34	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<b>Семестр 5</b>			
1.	Концепция управления проектами	2	-
2.	Основы управления проектами	5	-
3.	Разработка концепции проекта	2	-
4.	Начальная (прединвестиционная) фаза проекта	2	-
5.	Организационные структуры управления проектами	2	-
6.	Проектное финансирование	2	-
7.	Маркетинг проекта	2	-
<b>Семестр 6</b>			
8.	Разработка проектной документации	2	-
9.	Экспертиза проекта	4	-
10.	Торги и контракты	4	-
11.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	-
12.	Планирование проекта	4	-
13.	Управление стоимостью проекта	4	-
14.	Контроль и регулирование проекта	2	-
15.	Завершение проекта	4	-
16.	Управление рисками	2	-
17.	Управление программами	4	-
<b>Итого:</b>		<b>17/34</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
<b>Семестр 5</b>				
1.	Концепция управления проектами	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	4	-
2.	Основы управления проектами	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	6	-
3.	Разработка концепции проекта	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов),	4	-

		решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).		
4.	Начальная (прединвестиционная) фаза проекта	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	6	-
5.	Организационные структуры управления проектами	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	4	-
6.	Проектное финансирование	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	6	-
7.	Маркетинг проекта	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	8	-
8.	<b>Семестр 6</b>	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	10	-
	Разработка проектной документации			
9.	Экспертиза проекта	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение	10	-

		тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).		
10.	Торги и контракты	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	10	-
11.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	10	-
12.	Планирование проекта	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	12	-
13.	Управление стоимостью проекта	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	12	-
14.	Контроль и регулирование проекта	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	12	-
15.	Завершение проекта	Подготовка к семинарским	12	-

		занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).		
16.	Управление рисками	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	12	-
17.	Управление программами	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов), решение кейс-задач, подготовка к зачету в 5 семестре, экзамену в 6 семестре (ответы на вопросы к зачету, экзамену).	12	-
<b>Итого:</b>			<b>38/112</b>	<b>-</b>

#### **4.6. Курсовые работы**

**Курсовые работы по дисциплине «Основы управления государственными проектами и программами» предполагаются учебным планом в 6 семестре.**

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;  
творческие задания;  
рефераты;  
эссе;  
кейс-задачи;  
тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины в 5 семестре проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы), в 6 семестре – в виде устного/письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания).

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом	не зачтено

	допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Харченко К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / Харченко К. В. - Москва : Дело, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-7749-1318-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913183.html> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620 с.

3. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании / О.С. Черемных, С.В. Черемных, О.В. Широкова. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 192 с.

4. Управление социальными проектами [Электронный ресурс] / Селезнев П.С., Жук С.С. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211395.html> (дата обращения: 20.08.2021).

5. Спиридонов О. В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 / Спиридонов О. В. , Васючкова Т. С. , Иванчева Н. А. , Держо М. А. , Пухначева Т. П. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_394.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_394.html)(дата обращения: 20.08.2021).

### **б) дополнительная литература**

1. Куракова Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью / Агарков А. П. - Москва : Дашков и К, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02328-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023286.html> (дата обращения: 20.08.2021).



20.08.2021).

3. Кушлин В. И. Инновационное наполнение инвестиционной политики : монография / Кушлин В. И. , Фоломьев А. Н. , Иванов В. В. , Иванов О. В. , Плетнев К. И. Капитонов И. А. , Устенко В. С. ; отв. ред. В. И. Кушлин - Москва : Проспект, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-392-19584-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195848.html> (дата обращения 20.08.2021).

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Основы управления государственными проектами и программами» (для студентов направления подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление») / Составитель: доц., к.э.н. Я.Н. Хомутовская. - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. - 102 с.

2. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Основы управления государственными проектами и программами» (для студентов заочной формы обучения направления подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление») / Составитель: доц., к.э.н. Хомутовская Я.Н. - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. - 17 с.

3. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы управления государственными проектами и программами» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ Сост.: Хомутовская Я.Н. – Луганск: изд-во ЛГУ им.В.Даля, 2022. – 22 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы управления государственными проектами и программами» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы управления государственными проектами и программами»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
1	ОПК-4.	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	<p><b>ОПК-4.1.</b> Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет административные процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры на основе современного антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Тема 1. Концепция управления проектами</p> <p>Тема 2. Основы управления проектами</p> <p>Тема 5. Организационные структуры управления проектами</p> <p>Тема 3. Разработка концепции проекта</p>	5

2.	<b>ПК-9.</b>	Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных) программ.	<b>ПК-9.1.</b> Ориентируется в современных методиках разработки и оценки программ и проектов.	Тема 4. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта Тема 6. Проектное финансирование Тема 7. Маркетинг проекта	5
			<b>ПК-9.2.</b> Проводит системный анализ необходимости разработки программ и проектов.	Тема 8. Разработка проектной документации	6
			<b>ПК-9.3.</b> Проводит мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла.	Тема 9. Экспертиза проекта Тема 10. Торги и контракты	6
			<b>ПК-9.4.</b> Оценивает условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.	Тема 14. Контроль и регулирование проекта Тема 11. Оценка эффективности инвестиционных проектов	6
3.	<b>ПК-10.</b>	Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации.	<b>ПК-10.1.</b> Составляет календарный план-график осуществления проекта.	Тема 12. Планирование проекта Тема 13. Управление стоимостью проекта	6
			<b>ПК-10.2.</b> Проводит расчеты с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации программ и проектов.	Тема 15. Завершение проекта	6
			<b>ПК-10.3.</b> Анализирует показатели сводной отчетности по реализации государственных	Тема 16. Управление рисками Тема 17. Управление	6

		(муниципальных) программ и проектов, эффективность бюджетных ассигнований.	программами	
--	--	--	-------------	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	<b>ОПК-4.1.</b> Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет административные процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры на основе современного антикоррупционного законодательства Российской Федерации.	<b>знать:</b> - теоретические и практические аспекты разработки, функционирования и реализации управления государственным и программами и проектами; - определения и понятия в сфере управления государственным и программами и проектами; - процессы и инструменты управления в различных функциональных областях проекта. <b>уметь:</b> - определять цели, предметную область и структуры государственной программы, проекта; - формировать основные разделы государственной программы, сводного плана проекта; - осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и государственной программы по основным	Тема 1. Концепция управления проектами Тема 2. Основы управления проектами Тема 3. Разработка концепции проекта Тема 5. Организационные структуры управления проектами	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, эссе, кейс-задачи, творческие задания

			<p>параметрам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных методиках построения и оценки, государственных программ и проектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями о стандартах управления государственным и программами и проектами;</li> <li>- навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками формирования государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками составления организационно-технологической модели проекта;</li> <li>- навыками расчёта календарного плана осуществления государственной программы, проекта.</li> </ul>		
2.	<p><b>ПК-9.</b> Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Ориентируется в современных методиках разработки и оценки программ и проектов.</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Проводит системный анализ необходимости разработки программ и проектов.</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Проводит мониторинг и контроль</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические аспекты разработки, функционирования и реализации управления государственным и программами и проектами;</li> <li>- определения и понятия в сфере управления государственным и программами и проектами;</li> </ul>	<p>Тема 4. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта</p> <p>Тема 6. Проектное финансирование</p> <p>Тема 7. Маркетинг проекта</p> <p>Тема 8. Разработка проектной документации</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, эссе, кейс-задачи, творческие задания</p>

		<p>достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла.</p> <p><b>ПК-9.4.</b> Оценивает условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.</p>	<p>- процессы и инструменты управления в различных функциональных областях проекта.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, предметную область и структуру государственной программы, проекта;</li> <li>- формировать основные разделы государственной программы, сводного плана проекта;</li> <li>- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и государственной программы по основным параметрам;</li> <li>- ориентироваться в современных методиках построения и оценки, государственных программ и проектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями о стандартах управления государственным и программами и проектами;</li> <li>- навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками формирования государственной программы, проекта;</li> </ul>	<p>и</p> <p>Тема 9. Экспертиза проекта</p> <p>Тема 10. Торги и контракты</p> <p>Тема 14. Контроль и регулирование проекта</p> <p>Тема 11. Оценка эффективности и инвестиционных проектов</p>	
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления организационно-технологической модели проекта;</li> <li>- навыками расчёта календарного плана осуществления государственной программы, проекта.</li> </ul>		
3.	<p><b>ПК-10.</b> Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации.</p>	<p><b>ПК-10.1.</b> Составляет календарный план-график осуществления проекта.</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Проводит расчеты с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации программ и проектов.</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Анализирует показатели сводной отчетности по реализации государственных (муниципальных) программ и проектов, эффективность бюджетных ассигнований.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические аспекты разработки, функционирования и реализации управления государственным и программами и проектами;</li> <li>- определения и понятия в сфере управления государственным и программами и проектами;</li> <li>- процессы и инструменты управления в различных функциональных областях проекта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, предметную область и структуры государственной программы, проекта;</li> <li>- формировать основные разделы государственной программы, сводного плана проекта;</li> <li>- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и государственной программы по основным параметрам;</li> <li>- ориентироваться</li> </ul>	<p>Тема 12. Планирование проекта</p> <p>Тема 13. Управление стоимостью проекта</p> <p>Тема 15. Завершение проект</p> <p>Тема 16. Управление рискам</p> <p>Тема 17. Управление программами</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, эссе, кейс-задачи, творческие задания</p>



			<p>в современных методиках построения и оценки, государственных программ и проектов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями о стандартах управления государственным и программами и проектами;</li> <li>- навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками формирования государственной программы, проекта;</li> <li>- навыками составления организационно-технологической модели проекта;</li> <li>- навыками расчёта календарного плана осуществления государственной программы, проекта.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

### **Фонды оценочных средств**

**по дисциплине «Основы управления государственными проектами и программами»**

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

1. Приведите одно из определений понятия "проект".
2. Назовите обязательные характеристики понятия "проект".
3. Назовите дополнительные характеристики понятия "проект".
4. Дайте определение понятию "программа" и приведите примеры программ.
5. К какому виду проектов вы бы отнесли:
  - проект перестройки системы высшего образования в России;
  - проект финансовой стабилизации России;
  - запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;

- проект строительства пирамид в Древнем Египте;
  - постройку дачного дома?
6. Дайте определение управлению проектами, управление программами.
  7. Какие схемы управления проектами вы знаете? В чем суть известных вам схем управления проектами?
  8. Дайте определение управлению проектами.
  9. Перечислите управляемые параметры проекта.
  10. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
  11. Перечислите основные функции управления проектом.
  12. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
  13. Определите миссию для следующих проектов:
    - строительство нефтепровода;
    - строительство жилого дома;
    - проект реструктуризации предприятия;
    - реформа образования.
  14. Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
  15. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
  16. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
  17. Назовите основные фазы разработки проекта.
  18. Что понимается под концепцией проекта?
  19. Что входит в понятие "цели проекта"?
  20. Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта? .
  21. Назовите основные этапы разработки концепции проектов.
  22. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?
  23. Перечислите основные составляющие Ходатайства о намерениях.
  24. Что входит в понятие прединвестиционных исследований?
  25. Какова цель подготовки обоснования инвестиций?
  26. Каким образом выбирается участок под строительство объектов?
  27. Какова процедура выбора места для размещения объекта в ходе начальной фазы проекта?
  28. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?
  29. Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?
  30. Обозначьте структуру проектного анализа.
  31. В чем заключается предназначение ТЭО?
  32. Перечислите основные принципы составления ТЭО.
  33. Какие структурные компоненты организации вы знаете"? Насколько они взаимосвязаны?
  34. Что является первичным в системе бизнес-организации? А в соотношении бизнес-процессы — организационная структура?
  35. Каковы требования к структуре управления организацией?
  36. Каковы критерии классификации организационных структур управления?
  37. Каким образом оптимизация организационной структуры изменяет эффективность предприятия?
  38. Назовите и поясните элементы организационной структуры организации
  39. Какие организационные типы структур наиболее распространены в рыночной экономике? Опишите их

40. Назовите особенности формирования матричной структуры управления. Опишите их преимущества и недостатки
41. Какие задачи решаются в процессе проектирования оргструктур управления?
42. Опишите требования и принципы, положенные в основу проектирования оргструктур.
43. Проанализируйте различные варианты развития организации для компаний разных типов. Какой из них наиболее подходит для вновь созданной компании. Какой для компании, давно "обосновавшейся" на рынке?
44. Какие внутренние факторы организации влияют на ее структуру"? Они характерны для всех компаний или нет?
45. Матричная структура организации более прогрессивна, чем организационная. Если это так, то в фирме возникают одновременно две ветви власти. Каково правильное решение для такой ситуации? Определите место каждой из структур в жизнедеятельности фирмы, а также рамки для ее применения.
46. Что такое проектное финансирование?
47. Какие существуют способы проектного финансирования?
48. Какие существуют источники финансирования? Приведите любую классификацию.
49. Что понимается под организационными формами проектного финансирования?
50. Перечислите основные черты западного проектного финансирования.
51. Назовите основные формы проектного финансирования.
52. В чем особенности Соглашения о разделе продукции как способа проектного финансирования?
53. В чем заключаются преимущества проектного финансирования?
54. В чем заключаются недостатки проектного финансирования?
55. Перечислите составляющие современной концепции маркетинга в управлении проектами.
56. Что понимается под маркетингом проектов?
57. Что входит в понятие "маркетинговые исследования"?
58. Каковы основные характеристики задач, стоящих перед маркетинговыми исследованиями?
59. Назовите основные этапы проведения маркетинговых исследований.
60. Что составляет суть разработки маркетинговой стратегии проекта?
61. Перечислите основные фазы формирования концепции маркетинга проекта.
62. Перечислите основные составляющие программы маркетинга проекта.
63. Назовите основные статьи доходов и расходов в бюджете маркетинга проекта.
64. Что понимается под управлением маркетингом в рамках инвестиционного проектирования?
65. Какая информация об инвестиционном проекте подлежит согласованию?
66. Каков порядок проведения тендера на разработку проектной документации?
67. Перечислите основные данные и требования в задании на проектирование объектов производственного назначения.
68. Какие материалы должен предоставить заказчик при передаче задания на проектирование?
69. Приведите перечень основных технико-экономических показателей.

70. Какова погрешность смет стоимости проекта на различных этапах его разработки?
71. В чем суть единого порядка проведения экспертизы градостроительной документации?
72. По какому принципу выбираются проектные фирмы?
73. В чем заключается специфика экспертизы проектов?
74. Есть ли отличия в экспертизе проектов, связанные с их спецификой (например, строительного и научного проекта)?
75. В чем сходство и различия в экспертизе градостроительного и промышленного проекта?
76. По чьей инициативе проводится экспертиза проекта?
77. Каковы основные вопросы, которые подлежат проверке при экспертизе строительного проекта?
78. Различаются ли подходы при экспертизе строительных проектов на территории России и за рубежом? В чем эти различия?
79. Что такое экологическая экспертиза проектов? Назовите основные задачи.
80. Какие виды экологической экспертизы вы знаете?
81. В чем специфика общественной экологической экспертизы проектов?
82. Дайте определение подрядных торгов.
83. В каких случаях используется система торгов?
84. Перечислите основных участников торгов. Назовите их основные функции в процессе проведения торгов.
85. Какова процедура проведения торгов?
86. На основании каких критериев осуществляется выбор победителя торгов?
87. Что такое контракт? Есть ли сходство с понятиями "договор" и "соглашение"?
88. Какие виды договоров вы знаете?
89. Перечислите основные принципы составления договоров.
90. Какова структура договора?
91. Каков порядок заключения договора? Что такое оферта и акцепт?
92. Назовите основные принципы оценки эффективности.
93. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
94. Приведите перечень исходной информации, необходимой для анализа эффективности проекта.
95. Что такое денежные потоки проекта?
96. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?
97. Перечислите основные показатели эффективности проектов.
98. Назовите основные критерии эффективности проектов.
99. В чем состоит сущность планирования?
100. В чем состоит основная цель планирования?
101. Перечислите основные процессы планирования.
102. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
103. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков)?
104. Дайте определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта.
105. В чем состоит сущность метода SWOT-анализа?
106. Перечислите 12 базовых возможных стратегий проекта.
107. Перечислите факторы успеха при стратегическом планировании.

108. Перечислите факторы успеха при детальном планировании.
109. Что должен включать в себя детальный график?
110. Чем определяется стоимость проекта?
111. Дайте определение понятию "бюджет" проекта.
112. Дайте определение понятию "смета" проекта.
113. Перечислите виды оценок стоимости проекта и укажите, на каких стадиях они применяются.
114. Перечислите ресурсы, которыми определяется стоимость проекта.
115. Перечислите шаги по оценке затрат проекта.
116. Дайте определение понятию "бюджетирование".
117. От чего зависит форма представления бюджетов?
118. Перечислите типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла.
119. Перечислите основные понятия традиционного метода контроля и метода освоенного объема.
120. В чем состоит сущность прогнозирования затрат?
121. В чем состоит цель составления и предоставления отчетности?
122. Назовите основную цель контроля проекта.
123. В чем состоит содержание контроля проекта?
124. Перечислите основные требования к системе контроля проекта.
125. Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля.
126. Перечислите основные процессы контроля.
127. Перечислите вспомогательные процессы контроля.
128. Дайте определение понятию "мониторинг".
129. Перечислите и опишите методы контроля фактического выполнения проекта.
130. В чем заключается контроль прогресса в реализации проекта?
- 131.10. Перечислите пять основных возможных вариантов действий в ходе реализации проекта.
132. В чем заключается управление изменениями?
133. Раскройте содержание понятия "пусконаладочные работы".
134. Перечислите документы, обязательные для представления рабочей комиссии при приемке объекта.
135. Перечислите документы, входящие в комплект документации, оформляемой при приемке законченного строительством объекта, помимо акта приемки.
136. Перечислите три основные категории сотрудников, подготавливаемых для эксплуатации проекта.
137. Перечислите основные этапы закрытия контракта.
138. В чем заключается проверка финансовой отчетности?
139. Какие основные аспекты проекта должны рассматриваться при анализе результатов?
140. В течение какого времени желательно хранить итоговый отчет по проекту?
141. По каким основным направлениям происходит накопление данных?
142. Какие основные результаты должны быть достигнуты с помощью использования накопленных данных?
143. Какие виды гарантийных сроков вы знаете?
144. В чем заключается основной критерий принятия решения по выходу из проекта?

145. Перечислите факторы неопределенности и риска в процессе принятия решений.
146. Дайте определение понятиям "неопределенность", "риск", "вероятность риска".
147. Что такое измерение рисков?
148. Назовите три возможных экономических результата риска.
149. Дайте определение понятию "управление рисками".
150. Раскройте содержание управления рисками.
151. Дайте определение понятию "анализ рисков"
152. Какие виды оценки риска вам известны?
153. Перечислите методы снижения рисков.
154. Что такое страхование рисков, и каким образом используется этот метод снижения рисков?
155. Как используется распределение рисков между участниками проекта?
156. Назовите фазы жизненного цикла программы?
157. Назовите процессы планирования, исполнения, мониторинга и управления программой?
158. Какие виды затрат программы вы знаете?
159. Что такое риски программы?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Кейс-задачи:

##### Кейс-задача 1.

**Описание ситуации.** Руководством предприятия N было принято решение об освоение нового вида продукции. По экспертным оценкам выбран приемлемый вариант комплекса оборудования, на котором будет производиться данная продукция. Разработана технология изготовления продукции. Определен реальный рынок продаж.

**Вопрос:** Определить комплекс мероприятий, который необходим для того, чтобы данный проект был успешно реализован.

##### Кейс-задача 2.

Проанализируйте следующие ситуации, дайте ответы на поставленные

вопросы:

**А. Описание ситуации:** Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

**Вопрос:** Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да - почему? Если нет - какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

**Б. Описание ситуации:** Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом.

**Вопрос:** Можно ли сказать, что данные виды работ являются проектами? Почему? Является ли курсовая работа проектом? Какими специфическими чертами она обладает?

### **Кейс-задача 3.**

**Описание ситуации:** Молокозавод города Всеволожск объединяется ещё с одиннадцатью молокозаводами Ленинградской области в единое производственное предприятие. После объединения новая компания будет производить 27% молочных продуктов в Ленинградской области, и являться третьей по объёму производства на рынке.

В связи с распределенностью на большие расстояния и требованием к единой системе управления и учёта, руководство новой компании решает использовать возможности Интернет для координации работы всех предприятий и, заодно, для работы с клиентами.

Вы являетесь руководителем IT-отдела (2 системных администратора и 2 программиста) Всеволожского молокозавода, бывший директор которого стал главой новой компании. Вам дано задание: прикинуть, как сделать новую информационную систему.

**Вопрос:** Сформулируйте основные требования к новой АСУ, ее функциональность, распишите примерный план на итерации «уточнение» и первые две итерации «конструирование».

И уточните некоторые аспекты задачи:

- в будущем возможно расширение компании за счёт других молокозаводов ЛО и России;

-возможность продаж товара клиентам через ИС;

-конкуренты не дремлют и могут ставить палки в колёса.

-Когда мы уже сможем начать использовать данную ИС?

-Будет ли и как будет решён вопрос о безопасности данных в ИС?

-Нам нужны будут дополнительные программисты? А разве силами вашего IT-отдела этот вопрос не решить?

-Кто кроме программистов потребуется для реализации проекта?

-В какие сроки может начаться работа над реализацией проекта?

-Можно ли сразу реализовать возможность клиентам делать заказы через нашу систему?

### **Кейс-задача 4.**

**Описание ситуации:** Горнопромышленная компания «Черные каски» собирается работать в некоторой области в течение следующих пяти лет. У нее имеется 4 шахты, для каждой из которых есть технический верхний предел на

количество руды, которая может быть выдана «на гора» за год. Эти верхние пределы составляют: шахта Койот – 2 млн. тонн, шахта Мокрая – 2.5 млн. тонн, шахта Елизавета – 1.3 млн. тонн и шахта Ореховый лог – 3 млн. тонн.

Стоимость извлечения руды на разных шахтах различная, вследствие отличающихся глубины и геологических условий. Эти стоимости составляют (включая последующую обработку): шахта Койот – 6 \$/тонна, шахта Мокрая – 5.5 \$/тонна, шахта Елизавета – 7 \$/тонна и шахта Ореховый лог – 5 \$/тонна.

При этом руда из различных шахт имеет и разное содержание извлекаемого компонента. Для упомянутых выше шахт содержание извлекаемого компонента равно: 10%, 7%, 15% и 5% соответственно. Каждая руда перерабатывается по одному и тому же технологическому процессу, а затем смешивается, чтобы получить более-менее однородную руду с заданным и фиксированным содержанием извлекаемого компонента, так как технологический процесс на металлургическом предприятии подстроен под определенное содержание соединений металла в руде.

Так как руды с течением времени становятся беднее, металлургическое предприятие, на которое компания поставляет руду, собирается провести постепенный переход на обработку более бедных руд. Если в первый год предприятие ожидает 5 млн. тонн руды с содержанием извлекаемого компонента 9%, то во второй и третий годы – 5.63 млн. тонн руды с содержанием 8%, а в четвертый и пятый годы – 6.43 млн. тонн 7%-ной руды.

Соответственно понизится и стоимость руды. Если в первый год руда покупается по 10 \$ за тонну, то 8%-ная руда будет стоить 8.9 \$ за тонну, а 7%-ная - 7.8 \$ за тонну.

**Вопрос :** Запланируйте добычу руды на четырех шахтах в течение следующих пяти лет так, чтобы максимизировать прибыль.

Представьте, что владелец горнорудной компании получил предложение о продаже. По оценке экспертов покупатель предлагает цену, превышающую стоимость имущества компании на 70 млн. \$. Однако владелец считает, что за пять лет он заработает большую сумму. Стоит ли в действительности продавать компанию? При оценке стоимости компании примите ставку дисконтирования равной 10% в год.

#### **Кейс-задача 5.**

**Описание ситуации:** Компания должна арендовать складское пространство на следующие 6 месяцев года. Известно, какие площади будут требоваться в каждом из этих месяцев. Однако, так как эти пространственные требования весьма различны, неясно, арендовать ли максимальную площадь на 6 месяцев, арендовать ежемесячно только те площади, которые востребованы в данном месяце или попытаться составить оптимальный план аренды на следующие 6 месяцев и заключать договоры по мере необходимости на один или несколько месяцев в соответствии с планом.

Требующиеся площади: 30, 20, 40, 10, 50 и 20 тыс.м<sup>2</sup> в январе, феврале, ..., июне месяце соответственно. Стоимость аренды 1 м<sup>2</sup> на 1, 2, 3, 4, 5 и 6 месяцев: 7; 12.8; 18.6; 23.6; 27.5 и 31.2 \$ соответственно, оплата вперед за весь срок в пределах 6 мес.

Учтите, что в январе расходы на аренду не должны превышать \$400 тыс., а в феврале и в марте по \$200 тыс.

**Вопрос:** Составьте план аренды, минимизирующий затраты.



Сравните с оптимальным планом различные варианты аренды, которые можно было бы предложить не решая задачу (скажем те, что были упомянуты в условии задачи).

Представьте, что никаких финансовых ограничений нет, сколько денег можно было бы сэкономить на соответствующем этому случаю плане аренды?

Рассмотрите вопрос о кредите, который можно взять в январе под 5% в месяц, чтобы реализовать этот лучший план. Помните, что в реальности вы можете выплатить в первые три месяца только 400, 200 и 200 тыс. соответственно, а в следующие 3 мес. ваши финансовые возможности не ограничены. Стоит ли взять кредит?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Кейс-задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Кейс-задачи выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% кейсов)
4	Кейс-задачи выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% кейсов)
3	Кейс-задачи выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% кейсов)
2	Кейс-задачи выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% кейсов)

#### Темы эссе:

1. Проект и программа: сходство и различия (привести примеры проектов, государственных программ).
2. Развитие проектирования в ЛНР: проблемы и перспективы.
3. Государственная программа как мегапроект
4. Проблемы финансирования проектных работ.
5. Основные составляющие Ходатайства о намерениях.
6. Фазы разработки проекта.
7. Понятие прединвестиционных исследований.
8. Структура проектного анализа.
9. Виды затрат программы.
10. Процессы планирования, исполнения, мониторинга и управления программой.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам:

1. Сущность проекта и проектирования
2. Общие процессы управления проектом
3. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла
4. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения
5. Международные стандарты управления проектами
6. Национальные стандарты управления проектами
7. Ресурсы проекта и стоимость
8. Процессы управления стоимостью проекта
9. Классификация экспертизы
10. Формальная экспертиза
11. Экспертиза и оценка целевой программы
12. Экспертные характеристики инновационных разработок
13. Концепция эффективности в системе управления проектами
14. Методы оценки эффективности проектов
15. Методы оценки эффективности управления проектами
16. Актуальность, требования и нормы управления инновационным коллективом
17. Организация творческой работы инновационного коллектива
18. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
19. Маркетинговые исследования
20. Разработка маркетинговой стратегии проекта
21. Формирование концепции маркетинга проекта
22. Программа маркетинга проекта
23. Бюджет маркетинга проекта
24. Реализация маркетинга проекта
25. Управление маркетингом в рамках управления проектами
26. Современные методы управления рисками проекта.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Темы рефератов:

1. Историческая последовательность становления проектного управления.
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.
3. Особенности проектного менеджмента в современных условиях.
4. Сравнительная характеристика проектного менеджмента в нашем государстве и за рубежом.
5. Функции управления проектами.
6. Методы управления проектами.
7. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.
8. Организационные структуры управления проектами.
9. Перспективы использования метода проектного финансирования в нашем государстве.
10. Организация офиса проекта.
11. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
12. Маркетинг проекта.
13. Экспертиза проекта.
14. Торги и контракты в управлении проектами.
15. Управление работами по проекту.
16. Менеджмент качества проекта.
17. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта.
18. Управление ресурсами проекта: управление поставками.
19. Управление ресурсами проекта: управление запасами.
20. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика.
21. Формирование и развитие команды проекта.
22. Организация эффективной деятельности команды проекта.
23. Управление персоналом команды проекта.
24. Психологические аспекты управления командой проекта.
25. Управление коммуникациями проекта.
26. Современные методы управления рисками проекта.
27. Современные программные продукты в области управления проектами.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не

	владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты:

#### 1. Проект – это:

а) целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

б) акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих, для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки;

в) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

#### 2. Программа – это:

а) целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

б) акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих, для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки;

в) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

#### 3. Инвестиционный проект – это:

а) целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

б) акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих, для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки;

в) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

#### 4. Управление программой – это:

а) набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации;

б) методология (говорят также — искусство) организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;

в) централизованные координирующие действия, предпринимаемые для достижения целей и реализации (извлечения) выгод программы.

#### **5. Управление проектами – это:**

а) набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации;

б) методология (говорят также — искусство) организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;

в) централизованные координирующие действия, предпринимаемые для достижения целей и реализации (извлечения) выгод программы.

#### **6. Портфель проектов – это:**

а) набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации;

б) методология (говорят также — искусство) организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;

в) централизованные координирующие действия, предпринимаемые для достижения целей и реализации (извлечения) выгод программы.

#### **7. Методы сетевого планирования и управления были разработаны:**

а) в конце 30-х годов XX века;

б) в конце 50-х годов XX века;

в) в конце 70-х годов XX века.

#### **8. Методы календарного планирования и поточного строительства были разработаны:**

а) в конце 30-х годов XX века;

б) в конце 50-х годов XX века;

в) в конце 70-х годов XX века.

#### **9. Методы управления проектами были разработаны:**

а) в конце 30-х годов XX века;

б) в конце 50-х годов XX века;

в) в конце 70-х годов XX века.

**10. Сущность схемы управления проектом "Основная система" заключается в:**

а) руководитель проекта несет ответственность за проект в пределах фиксированной цены, обеспечивает управление и координацию процессов проекта по соглашениям между ним, заказчиком и участниками проекта, риск возлагается на руководителя проекта в пределах контрактных условий;

б) руководитель проекта – представитель заказчика, не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, обеспечивает координацию и управление ходом разработки и реализации проекта, в контрактных отношениях с другими участниками проекта (кроме заказчика) не состоит;

в) руководитель проекта – проектно-строительная фирма, с которой заказчик заключает контракт "под ключ" с объявленной стоимостью проекта.

**11. Сущность схемы управления проектом "Система расширенного управления" заключается в:**

а) руководитель проекта несет ответственность за проект в пределах фиксированной цены, обеспечивает управление и координацию процессов проекта по соглашениям между ним, заказчиком и участниками проекта, риск возлагается на руководителя проекта в пределах контрактных условий;

б) руководитель проекта – представитель заказчика, не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, обеспечивает координацию и управление ходом разработки и реализации проекта, в контрактных отношениях с другими участниками проекта (кроме заказчика) не состоит;

в) руководитель проекта – проектно-строительная фирма, с которой заказчик заключает контракт "под ключ" с объявленной стоимостью проекта.

**12. Сущность схемы управления проектом "Система под ключ" заключается в:**

а) руководитель проекта несет ответственность за проект в пределах фиксированной цены, обеспечивает управление и координацию процессов проекта по соглашениям между ним, заказчиком и участниками проекта, риск возлагается на руководителя проекта в пределах контрактных условий;

б) руководитель проекта □ представитель заказчика, не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, обеспечивает координацию и управление ходом разработки и реализации проекта, в контрактных отношениях с другими участниками проекта (кроме заказчика) не состоит;

в) руководитель проекта – проектно-строительная фирма, с которой заказчик заключает контракт "под ключ" с объявленной стоимостью проекта.

**13. Управление проектом представляет собой:**

а) целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

б) методологию организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленную на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству;

в) акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих, для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки.

#### **14. Жизненный цикл проекта – это:**

а) промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения; является исходным понятием для исследования проблем финансирования работ по проекту и принятия соответствующих решений;

б) акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих, для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки;

в) целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

#### **15. Функции управления проектом включают:**

а) планирование, контроль, анализ, принятие решений, мониторинг, оценку, отчетность, бухгалтерский учет, администрирование;

б) планирование, контроль, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта, организацию осуществления, мониторинг, оценку, отчетность, экспертизу, проверку и приемку, бухгалтерский учет, администрирование;

в) планирование, контроль, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта, организацию осуществления, мониторинг, оценку, отчетность, проверку и приемку.

#### **16. Подсистемы управления проектом включают:**

а) управление содержанием и объемами работ, управление временем, продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление закупками и поставками, управление распределением ресурсов, управление человеческими ресурсами, управление рисками, управление запасами ресурсов, интеграционное управление, управление информацией и коммуникациями;

б) управление содержанием и объемами работ, управление временем, продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление распределением ресурсов, управление человеческими ресурсами, управление рисками, управление запасами ресурсов, управление информацией и коммуникациями;

в) управление содержанием и объемами работ, управление временем, управление стоимостью, управление качеством, управление закупками и поставками, управление распределением ресурсов, управление человеческими ресурсами, управление рисками, управление запасами ресурсов, управление информацией и коммуникациями.

**17. По требованиям к качеству и способам его обеспечения проекты бывают следующих видов:**

а) малый, средний, мегапроект;

б) мультипроект, монопроект;

в) бездефектный, модульный, стандартный.

**18. По масштабу проект бывает следующих видов:**

а) малый, средний, мегапроект;

б) мультипроект, монопроект;

в) бездефектный, модульный, стандартный.

**19. По требованиям к ограниченности ресурсов совокупности проектов:**

а) малый, средний, мегапроект;

б) мультипроект, монопроект;

в) бездефектный, модульный, стандартный.

**20. Сложные проекты подразумевают:**

а) повышенное качество;

б) значительную сложность и стоимость;

в) наличие технических, организационных или ресурсных задач, решение которых предполагает нетривиальные подходы и повышенные затраты на их решение.

**21. Международные проекты подразумевают:**

а) повышенное качество;

б) значительную сложность и стоимость;

в) наличие технических, организационных или ресурсных задач, решение которых предполагает нетривиальные подходы и повышенные затраты на их решение.

**22. Бездефектные проекты подразумевают:**

а) повышенное качество;

б) значительную сложность и стоимость;

в) наличие технических, организационных или ресурсных задач, решение которых предполагает нетривиальные подходы и повышенные затраты на их решение.

**23. Результат проекта – это:**

а) генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования;

б) продукция, результаты, полезный эффект проекта;

в) центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта.

**24. Миссия – это:**

а) генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования;

б) продукция, результаты, полезный эффект проекта;

в) центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта.

**25. Стратегия проекта – это:**

а) генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования;

б) продукция, результаты, полезный эффект проекта;

в) центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта.

**26. К методам управления проектами относят:**

а) сетевое планирование и управление, календарное планирование, логистика, стандартное планирование, структурное планирование, ресурсное планирование, имитационное моделирование на ЭВМ;

а) общие и частные;

в) индукция, дедукция, анализ, синтез.



**27. Основными причинами появления проектов являются:**

- а) неудовлетворенный спрос, избыточные ресурсы;
- б) инициатива предпринимателей, реакция на политическое давление, интересы кредиторов;
- в) уровень безработицы, традиции, вкусы, пол, возраст.

**28. Причины, по которым проект может быть отклонен:**

- а) недостаточный спрос на продукцию проекта или отсутствие его реальных преимуществ перед аналогичными видами продукции;
- б) социополитические факторы;
- в) чрезмерно высокая стоимость сырья и, соответственно, проекта, отсутствие необходимых гарантий со стороны заказчика проекта (или правительства), чрезмерный риск.

**29. К основным характеристикам проекта можно отнести:**

- а) маркетинговые исследования; исследование и разработка НИОКР;
- б) наличие альтернативных технических решений; продолжительность и сложность проекта; исходно-разрешительная документация; инвестиционный климат в районе реализации проекта; соотношение затрат и результатов проекта;
- в) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию (услуги) проекта; спрос на продукцию проекта; перспективы экспорта продукции проекта.

**30. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений включает следующие шаги (выбрать правильную последовательность):**

а) определение факторов успешности выполнения проекта; расположение факторов в порядке убывания приоритетности; оценка весомости (ранга) каждого из перечисленных факторов; оценка проект(ов) или вариантов одного проекта по каждому из факторов (критериев); экспертная оценка влияния каждого фактора; интегральная экспертная оценка приоритетности проекта(ов) или вариантов одного проекта;

б) определение факторов успешности выполнения проекта; расположение факторов в порядке убывания приоритетности; оценка весомости (ранга) каждого из перечисленных факторов; оценка проект(ов) или вариантов одного проекта по каждому из факторов (критериев);

в) определение факторов успешности выполнения проекта; расположение факторов в порядке убывания приоритетности; оценка весомости (ранга) каждого из перечисленных факторов; экспертная оценка влияния каждого фактора; интегральная экспертная оценка приоритетности проекта(ов) или вариантов одного проекта.

**31. Если проект достоин дальнейшего рассмотрения, определяют состав сведений, которые потребуются для его разработки, включая:**

- а) детальный маркетинг; инженерно-геологические изыскания;
- б) исследование и разработку НИОКР; социополитические факторы;
- в) оценку окружающей среды и местных источников сырья; политическую обстановку; социокультурную характеристику населения.

**32. По данным Всемирного банка, затраты на формирование инвестиционного замысла проекта (инвестиционные предложения, Ходатайство о намерениях) составляют:**

- а) 0,25-1,5%;
- б) 0,2-1%;
- в) 1,0-3,0%.

**33. По данным Всемирного банка, затраты на исследование инвестиционных возможностей (обоснование инвестиций, краткое технико-экономическое обоснование) составляют:**

- а) 0,25-1,5%;
- б) 0,2-1%;
- в) 1,0-3,0%.

**34. По данным Всемирного банка, затраты на технико-экономическое обоснование (проект) строительства составляют:**

- а) 0,25-1,5%;
- б) 1,0-3,0%;
- в) 0,2-1,0% .

**35. Этап прединвестиционных исследований выполняется:**

- а) подрядчиком;
- б) заказчиком (инвестором) и специальными группами;
- в) лицензиаром.

**36. Результаты (ценность) проекта определяются как:**

- а) произведение прироста объемов ресурсов на производство на стоимость единицы продукции;
- б) разность между изменениями выгод и затрат в результате проекта;
- в) произведение прироста объема продукции проекта на цену единицы продукции проекта.

**37. Результаты за любой год определяются как:**

- а) произведение прироста объемов ресурсов на производство на стоимость единицы продукции;
- б) разность между изменениями выгод и затрат в результате проекта;
- в) произведение прироста объема продукции проекта на цену единицы продукции проекта.

**38. Затраты за любой год определяются как:**

- а) произведение прироста объемов ресурсов на производство на стоимость единицы продукции;
- б) разность между изменениями выгод и затрат в результате проекта;
- в) произведение прироста объема продукции проекта на цену единицы продукции проекта.

**39. Назовите виды проектного анализа:**

- а) организационный; социальный; экологический; технический;
- б) финансовый; экономический; коммерческий;
- в) периодический, оперативный, систематический, единовременный, тематический, комплексный, внутренний, внешний, текущий, последующий, сравнительный.

**40. В рамках технического анализа инвестиционных проектов изучают:**

- а) маркетинг; источники и условия получения ресурсов; условия производства и сбыта;
- б) технико-технологические альтернативы; варианты местоположения; размер проекта; сроки реализации проекта в целом и его фаз; доступность и достаточность источников сырья, рабочей силы и других ресурсов; емкость рынка для продукции проекта; затраты на проект с учетом непредвиденных факторов; график проекта;

в) потенциальный ущерб окружающей среде, наносимый проектом, как в инвестиционный, так и в постинвестиционный период, а также меры, необходимые для смягчения или предотвращения этого эффекта.

**41. В рамках коммерческого анализа изучают:**

а) маркетинг; источники и условия получения ресурсов; условия производства и сбыта;

б) технико-технологические альтернативы; варианты местоположения; размер проекта; сроки реализации проекта в целом и его фаз; доступность и достаточность источников сырья, рабочей силы и других ресурсов; емкость рынка для продукции проекта; затраты на проект с учетом непредвиденных факторов; график проекта;

в) потенциальный ущерб окружающей среде, наносимый проектом, как в инвестиционный, так и в постинвестиционный период, а также меры, необходимые для смягчения или предотвращения этого эффекта.

**42. В рамках экологического анализа изучают:**

а) маркетинг; источники и условия получения ресурсов; условия производства и сбыта;

б) технико-технологические альтернативы; варианты местоположения; размер проекта; сроки реализации проекта в целом и его фаз; доступность и достаточность источников сырья, рабочей силы и других ресурсов; емкость рынка для продукции проекта; затраты на проект с учетом непредвиденных факторов; график проекта;

в) потенциальный ущерб окружающей среде, наносимый проектом, как в инвестиционный, так и в постинвестиционный период, а также меры, необходимые для смягчения или предотвращения этого эффекта.

**43. В рамках организационного анализа изучают:**

а) маркетинг; источники и условия получения ресурсов; условия производства и сбыта;

б) социокультурные и демографические характеристики населения, затрагиваемого проектом; структуру семьи, наличие рабочей силы, доступ к контролю за ресурсами; приемлемость проекта для местной культуры; стратегию обеспечения необходимых обязательств от групп населения и организаций, пользующихся результатами проекта; мероприятия по созданию работникам нормальных условий труда и отдыха, обеспечению их продуктами питания, жилой площадью и объектами социальной инфраструктуры;

в) организационную, правовую, политическую и административную обстановку, в рамках которой проект должен реализовываться и эксплуатироваться, а также необходимые рекомендации в части менеджмента; организационной структуры; планирования; комплектования и обучения персонала; финансовой деятельности; координации деятельности; общей политики.

**44. В рамках социального анализа изучают:**

а) маркетинг; источники и условия получения ресурсов; условия производства и сбыта;

б) социокультурные и демографические характеристики населения, затрагиваемого проектом; структуру семьи, наличие рабочей силы, доступ к контролю за ресурсами; приемлемость проекта для местной культуры; стратегию обеспечения необходимых обязательств от групп населения и организаций, пользующихся результатами проекта; мероприятия по созданию работникам

нормальных условий труда и отдыха, обеспечению их продуктами питания, жилой площадью и объектами социальной инфраструктуры;

в) организационную, правовую, политическую и административную обстановку, в рамках которой проект должен реализовываться и эксплуатироваться, а также необходимые рекомендации в части менеджмента; организационной структуры; планирования; комплектования и обучения персонала; финансовой деятельности; координации деятельности; общей политики.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Темы курсовых работ:

1. Разработка и продвижение концепции проекта
2. Особенности проектного управления в отраслях промышленности (на примере отдельной отрасли)
3. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании
4. Использование ресурсов в рамках жизненного цикла проекта.
5. Влияние проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере)
6. Внешняя и внутренняя среда проекта
7. Экономическое обоснование проекта
8. Организационные структуры управления проектами
9. Проектирование организационных структур
10. Организация офиса проекта
11. Распределение ответственности в управлении проектами
12. Разработка бизнес-плана проекта
13. Оценка стоимости и разработка сметы проекта
14. Разработка целей и иерархической структуры работ проекта
15. Использование сетевых графиков в управлении проектами
16. Управление проектом на основе календарных графиков (диаграмм Ганта)
17. Разработка бюджета проекта
18. Анализ загруженности ресурсов проекта
19. Источники и организационные формы финансирования проекта
20. Оценка эффективности инвестиционных проектов
21. Социальная эффективность инвестиционных проектов
22. Маркетинговые исследования в управлении проектами
23. Экологическая экспертиза проекта (на конкретном примере)
24. Технический анализ проекта

25. Институциональный анализ проекта
26. Финансовый анализ проекта
27. Управление стоимостью проекта
28. Организация мониторинга исполнения проекта
29. Управление изменениями проекта
30. Завершение проекта и анализ результатов
31. Управление материально-техническим обеспечением проекта
32. Тайм-менеджмент в управлении проектами
33. Управление ресурсами проекта
34. Статистические методы в управлении качеством проектов
35. Управление качеством проектов в сфере обслуживания
36. Организация системы стимулирования и мотивации участников (команды) проекта
37. Управление рисками проекта
38. Анализ чувствительности в управлении проектами
39. Оценка вероятности и последствий проектных рисков
40. Информационные технологии как инструмент управления проектом
41. Система показателей оценки результатов реализации проекта
42. Разработка стандарта предприятия по управлению проектами
43. Управление социально-ориентированными проектами
44. Формирование команды проекта: компетентностная модель.
45. Оценка эффективности деятельности команды проекта.
46. Целевое управление командой проекта.
47. Управление командой проекта на различных этапах его функционирования.
48. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.
49. Исследование методов формирования инвестиционного портфеля промышленного предприятия.
50. Исследование особенностей проектов реструктуризации предприятий и оценки их эффективности.
51. Анализ методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации инвестиционных проектов.
52. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
53. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование в инвестиционном проектировании.
54. Методы оценки организационных структур управления.
55. Управление изменениями в проекте.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Курсовая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Курсовая работа представлена на среднем уровне (студент в целом

	осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Курсовая работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Курсовая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил курсовую работу)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачета)  
Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (зачета):**

1. Сущность понятий «проект» и «управление проектом», «программа» и «управление программой»
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
3. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
4. Предпосылки развития методов управления проектами/экономикой
5. Классификация базовых понятий управления проектами
6. Классификация типов проектов
7. Цель и стратегия проекта
8. Результат проекта
9. Управляемые параметры проекта
10. Окружение проектов
11. Сущность понятия «проектный цикл»: фазы проектного цикла, их длительность
12. Структуризация проектов
13. Функции и подсистемы управления проектами
14. Методы управления проектами
15. Организационные структуры управления проектами
16. Участники проектов и выполняемые ими функции
17. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
18. Предварительная проработка целей и задач проекта
19. Предварительный анализ осуществимости проекта
20. Содержание ходатайства (декларации) о намерениях
21. Прединвестиционные исследования
22. Сущность и содержание проектного анализа
23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
24. Техничко-экономическое обоснование (проект) строительства
25. Сущность и содержание бизнес-плана
26. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
27. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
28. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
29. Источники и организационные формы финансирования проектов

30. Организация проектного финансирования: основные определения, преимущества и недостатки проектного финансирования

31. Современная концепция маркетинга в управлении проектами

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	
1	2	3
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена)

#### Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Сущность проекта и управления проектом, программы и управления программой
2. Причины управления проектом
3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
4. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
5. Предпосылки развития методов управления проектами
6. Классификация типов проектов
7. Цель и стратегия проекта
8. Результат проекта
9. Управляемые параметры проекта
10. Окружение проектов

11. Сущность проектного цикла, его фазы и длительность
12. Структуризация проектов
13. Функции и подсистемы управления проектами
14. Методы управления проектами
15. Организационные структуры управления проектами
16. Участники проектов
17. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
18. Предварительная проработка целей и задач проекта
19. Предварительный анализ осуществимости проекта
20. Структура ходатайства (декларации) о намерениях
21. Прединвестиционные исследования
22. Сущность проектного анализа
23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
24. Техничко-экономическое обоснование (проект) строительства
25. Структура бизнес-плана
26. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
27. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
28. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
29. Источники и организационные формы финансирования проектов
30. Организация проектного финансирования
31. Преимущества и недостатки проектного финансирования
32. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
33. Состав и порядок разработки проектной документации
34. Управление разработкой проектно-сметной документации
35. Порядок проведения экспертизы
36. Экологическая экспертиза проектов
37. Закупки и торги: основные понятия и определения
38. Законодательно-нормативное обеспечение торгов
39. Классификация торгов
40. Функции участников торгов
41. Порядок проведения подрядных торгов
42. Организационная подготовка
43. Разработка тендерной документации
44. Предварительная квалификация претендентов
45. Разработка оферты претендентом
46. Приемка и регистрация оферт
47. Обеспечение заявки на участие в торгах
48. Процедура торгов
49. Утверждение результатов торгов
50. Завершение торгов
51. Особенности торгов на закупку услуг
52. Договоры и контракты, их особенности
53. Виды и структура договоров
54. Заключение, исполнение и завершение договора
55. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
56. Основные показатели эффективности проекта



57. Оценка эффективности инвестиционного проекта
58. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проект
59. Процессы планирования
60. Типичные ошибки планирования и их последствия
61. Сущность детального планирования
62. Сущность сетевого планирования
63. Связь сметного и календарного планирования
64. Ресурсное планирование
65. Документирование плана проекта
66. Основные принципы управления стоимостью проекта
67. Контроль стоимости проекта
68. Цели и содержание контроля проекта
69. Управление изменениями
70. Пусконаладочные работы
71. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов
72. Закрытие контракта
73. Выход из проекта
74. Риск и неопределенность
75. Управление рисками
76. Анализ проектных рисков
77. Сущность анализа рисков проекта
78. Качественный анализ рисков
79. Количественный анализ рисков
80. Методы снижения рисков
81. Организация работ по управлению рисками
82. Программа и стратегические изменения
83. Сущность управления программой
84. Риски программы

### **Практическая часть(тесты) для промежуточной аттестации (экзамена):**

#### **1. Проект – это:**

а) целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

б) акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих, для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки;

в) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

#### **2. Программа – это:**

а) целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и

иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

б) акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих, для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки;

в) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

### **3. Управление программой – это:**

а) набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации;

б) методология (говорят также — искусство) организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;

в) централизованные координирующие действия, предпринимаемые для достижения целей и реализации (извлечения) выгод программы.

### **4. Управление проектами – это:**

а) набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации;

б) методология (говорят также — искусство) организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;

в) централизованные координирующие действия, предпринимаемые для достижения целей и реализации (извлечения) выгод программы.

**5. По требованиям к качеству и способам его обеспечения проекты бывают следующих видов:**

- а) малый, средний, мегапроект;
- б) мультипроект, монопроект;
- в) бездефектный, модульный, стандартный.

### **6. К методам управления проектами относят:**

а) сетевое планирование и управление, календарное планирование, логистика, стандартное планирование, структурное планирование, ресурсное планирование, имитационное моделирование на ЭВМ;

- а) общие и частные;
- в) индукция, дедукция, анализ, синтез.

**7. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений включает следующие шаги (выбрать правильную последовательность):**

а) определение факторов успешности выполнения проекта; расположение факторов в порядке убывания приоритетности; оценка весомости (ранга) каждого

из перечисленных факторов; оценка проект(ов) или вариантов одного проекта по каждому из факторов (критериев); экспертная оценка влияния каждого фактора; интегральная экспертная оценка приоритетности проекта(ов) или вариантов одного проекта;

б) определение факторов успешности выполнения проекта; расположение факторов в порядке убывания приоритетности; оценка весомости (ранга) каждого из перечисленных факторов; оценка проект(ов) или вариантов одного проекта по каждому из факторов (критериев);

в) определение факторов успешности выполнения проекта; расположение факторов в порядке убывания приоритетности; оценка весомости (ранга) каждого из перечисленных факторов; экспертная оценка влияния каждого фактора; интегральная экспертная оценка приоритетности проекта(ов) или вариантов одного проекта.

**8. Этап прединвестиционных исследований выполняется:**

а) подрядчиком;

б) заказчиком (инвестором) и специальными группами;

в) лицензиаром.

**9. Ценность проекта определяют как:**

а) произведение прироста объемов ресурсов на производство на стоимость единицы продукции;

б) разность между изменениями выгод и затрат в результате проекта;

в) произведение прироста объема продукции проекта на цену единицы продукции проекта.

**10. Результаты (ценность) проекта определяются как:**

а) произведение прироста объемов ресурсов на производство на стоимость единицы продукции;

б) разность между изменениями выгод и затрат в результате проекта;

в) произведение прироста объема продукции проекта на цену единицы продукции проекта.

**11. Результаты за любой год определяются как:**

а) произведение прироста объемов ресурсов на производство на стоимость единицы продукции;

б) разность между изменениями выгод и затрат в результате проекта;

в) произведение прироста объема продукции проекта на цену единицы продукции проекта.

**12. Затраты за любой год определяются как:**

а) произведение прироста объемов ресурсов на производство на стоимость единицы продукции;

б) разность между изменениями выгод и затрат в результате проекта;

в) произведение прироста объема продукции проекта на цену единицы продукции проекта.

**13. Назовите виды проектного анализа:**

а) организационный; социальный; экологический; технический;

б) финансовый; экономический; коммерческий;

в) периодический, оперативный, систематический, единовременный, тематический, комплексный, внутренний, внешний, текущий, последующий, сравнительный.

**14. По данным Всемирного банка, затраты на формирование инвестиционного замысла проекта (инвестиционные предложения, Ходатайство о намерениях) составляют:**

- а) 0,25-1,5%;
- б) 0,2-1%;
- в) 1,0-3,0%.

**15. По данным Всемирного банка, затраты на исследование инвестиционных возможностей (обоснование инвестиций, краткое технико-экономическое обоснование) составляют:**

- а) 0,25-1,5%;
- б) 0,2-1%;
- в) 1,0-3,0%.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (экзамен)»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
1	2
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Основы управления государственными проектами и программами» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки/ специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры  
государственного управления



Н.А. Волошинова