

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

государственного управления

Макарова Е.И.



« 27 » 24 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль: «Государственное и муниципальное управление».

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Грицких Д.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11»04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06»04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

© Грицких Д.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «Введение в специальность» является формирование с помощью новых знаний целостного представления о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление» и его месте в системе управленческого знания, дать общие представления об особенностях обучения в вузе и общее представление об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи:

- сформировать общее представление о государственном управлении как определённом виде деятельности;
- сформировать представления об особенностях и специфике профессии управленца в органах государственной власти и местного самоуправления и требованиях к подготовке бакалавра;
- показать роль органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы;
- изучить основные принципы и уровни организации власти в Российской Федерации и ЛНР;
- сформировать представление об основных объектах и видах профессиональной деятельности чиновника;
- получить общее представление о системе высшего образования в Российской Федерации и ЛНР;
- развить основные принципы самоорганизации и самообразования студента.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к циклу профессиональных дисциплин к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре для обучающихся очной формы обучения. Она занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления, формируя базовые представления и знания об избранной специальности. Имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы государственного и муниципального управления», «История России», «История государства и права России», которые опираются на базовые теории исторической и политической науки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства	ОПК-1.1. Уверенно применяет нормы профессиональной этики в сфере государственного и	Знать: основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы и структуру

<p>Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>муниципального управления. ОПК-1.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, осуществляет выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>	<p>государства; основы о государстве и обществе, их взаимосвязи; принципы и способы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности; принципы взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности и отличать управленческие виды деятельности; раскрывать особенности государственного и муниципального управления, его влияние на общество; применять принципы взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; формировать собственную точку зрения по острым политическим проблемам и аргументированно отстаивать её как в теоретических дискуссиях, так и на уровне обыденных споров</p> <p>Владеть: основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; знаниями по изучаемой проблематике с тем, чтобы успешно использовать их при подготовке курсовой работы, написании тезисов, научной статьи; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками самоорганизации собственной</p>
--	--	--

		жизнедеятельности и самообразования; навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34		
Лекции	17		
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	17		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	74		
Форма аттестации	зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Понятие, сущность и виды управления.

Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Государственное управление: теоретико-методологический аспект. Методологические аспекты исследования истории государственного управления; теоретическое обобщение проблем становления государственного управления как научной дисциплины. Основной понятийно-категориальный аппарат. Принципы и основные теоретические подходы к изучению государственного управления. Государственная служба: понятие, цели и задачи. Правовые основы организации государственной и муниципальной службы в России. Основные принципы. Виды государственной службы. Должности государственной гражданской службы, их категории и группы. Государственная служба как публичный, правовой и организационный институт государства и общества.

Тема 2. Методология, модели и принципы государственного управления.

Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления. Государственное управление как форма реализации прерогатив государства его органами и должностными лицами в общей системе социального публичного управления. Основные принципы государственного управления. Система государственного управления. Институциональная подсистема. Нормативно - правовая подсистема. Коммуникативная подсистема. Функционально-структурная подсистема. Профессионально-кадровая подсистема. Профессиональнокультурная подсистема. Этический кодекс государственной службы.

Тема 3. Основные научные школы и особенности государственного управления.

Зарождение и развитие знаний об управлении государством и обществом. Становление науки государственного и муниципального управления в XIX - начале XX вв. во Франции, Великобритании, Германии, США, а также в России. Направления в теории государственного управления в 1920 -1950-е годы. Классическая школа и школа человеческих отношений. Кейнсианская модель государственного управления. Развитие науки о государственном и местном управлении во второй половине XX столетия. Поведенческий, системный и ситуационный подходы. Новое государственное управление. Государственное управление как особый вид управления. Государство и общество, их взаимосвязь. Роль и место органов государственной власти в системе государственного управления.

Тема 4. Понятие и основные теории происхождения государства, власти.

Понятие государственного управления: понятия государство, признаки государственного управления, свойства системы государственного управления, принципы, функции, методы государственного управления. Основные теории происхождения государства и власти. Генезис государственного управления в России: от принятия христианства и до современного периода, основные реформы и ключевые периоды. Государственное управление как определяющая форма, реализуемая исполнительной властью. Признаки, отражающие суть и социальное предназначение государственного управления: организация, непрерывность и циклический характер, практическая реализация требований и предписаний законов и актов президентской власти.

Тема 5. Формы государственного правления, политического режима и типология форм государственного устройства.

Основные формы государственного правления, типология политических режимов и форм государственного устройства. Сравнительная характеристика президентской, парламентской и смешанной форм республиканского правления.

Монархия: абсолютизм, теократия, дуализм. Республика и ее виды: президентская, парламентская, смешанные. Унитаризм: основные принципы.

Федерация и федерализм. Основные характеристики федераций. Конфедерация. Смешанная форма правления.

Тема 6. Органы государственной власти.

Система государственных органов в России: понятие государственного органа, конституционно-правовой статус Президента, Правительства и Федерального собрания РФ, судебная система РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Федеративные отношения и их влияние на формирование системы органов власти на федеральном и региональном уровне.

Институт президентства. Федеральное Собрание -парламент в системе государственной власти. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации, ее построение и функционирование. Органы государственной власти в Луганской Народной Республике и их полномочия.

Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления.

Принцип разделения властей. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации, ее построение и функционирование. Органы судебной власти в Луганской Народной Республике и их полномочия. Основные органы судебной власти в Российской Федерации на местах и их полномочия. Порядок формирования судебных органов власти, состав и компетенция.

Тема 8: Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.

Понятие безопасности и ее виды. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Аппарат Совета безопасности РФ. Секретарь Совета безопасности РФ и его полномочия. Сфера компетенции заместителей и помощников секретаря Совета безопасности РФ. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности Президента как главы Совета безопасности по текущим проблемам безопасности, вопросам оценки внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам личности, общества и государства; выявление источников опасности, а также подготовку аналитических материалов, прогнозов изменения внутренних и внешних условий и факторов, влияющих на состояние безопасности в обществе и государстве. Федеральная Служба Безопасности РФ и Министерство Государственной Безопасности ЛНР.

Тема 9: Профессионально-деловые качества менеджера в управленческой деятельности.

Понятие «менеджер». Менеджмент и управление. Менеджер как носитель идей развития и управления в государстве и обществе. Профессионально-деловые качества, предъявляемые к менеджеру, и современные тенденции развития управления. Социальная значимость управленческой деятельности. Начало управленческого образования в России. Подготовка, переподготовка и

повышение квалификации кадров - служащих органов власти и управления, организаторов производства - в советский период. Достоинства и недостатки.

Тема 10. Местное самоуправление в системе публичной власти.

Понятие самоуправления. Политико-правовая природа местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Формы осуществления местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Понятие «муниципальное образование». Муниципальный служащий. Административно-территориальное деление и местное самоуправление. Правовые основы становления и развития местного самоуправления в России. Особенности муниципального управления в современной России. Административно-территориальное деление и местное самоуправление в Луганской Народной Республике и их полномочия. Формы непосредственного участия населения в управлении муниципальным образованием. Вопросы местного значения.

Тема 11. Основы государственной и муниципальной службы.

Понятие и система государственной службы. Муниципальная служба. Государственная служба как объект теоретического исследования и нормативно-правового понимания. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ. Периоды в развитии служебного законодательства Российской Федерации. Современное состояние государственной службы РФ. Должности государственной службы. Основные этапы прохождения государственной и муниципальной службы. Служебный контракт. Организация государственной и муниципальной службы в Луганской Народной Республике.

Тема 12: Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления.

Основные гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления. Правонарушения и ответственность в сфере государственного и местного самоуправления. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления. Неправомерные поступки и противоправные действия. Политическая ответственность президента. Составы преступлений против государственной службы. Гражданско-правовая ответственность государственного и муниципального органа и должностного лица. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Возмещение вреда, причинённого органами государства, субъекта Федерации, муниципального образования и их должностными лицами. Административная ответственность и дисциплинарные взыскания.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1: Понятие, сущность и виды управления.	1	-	-
2.	Тема 2. Методология, модели и принципы государственного управления.	1	-	-
3.	Тема 3. Основные научные школы и особенности государственного управления.	1	-	-
4.	Тема 4. Понятие и основные теории происхождения государства, власти.	1	-	-
5.	Тема 5. Формы государственного правления, политического режима и типология форм государственного устройства.	1	-	-
6.	Тема 6. Органы государственной власти.	2		
7.	Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления.	2	-	-
8.	Тема 8: Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.	2	-	-
9.	Тема 9: Профессионально-деловые качества менеджера в управленческой деятельности.	2		
10.	Тема 10. Местное самоуправление в системе публичной власти.	2		
11.	Тема 11. Основы государственной и муниципальной службы.	1		
12.	Тема 12: Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления.	1		
Итого:		17	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1: Понятие, сущность и виды управления.	1		
2.	Тема 2. Методология, модели и принципы государственного управления.	1		
3.	Тема 3. Основные научные школы и особенности государственного управления.	1		
4.	Тема 4. Понятие и основные теории происхождения государства, власти.	1		
5.	Тема 5. Формы государственного правления, политического режима и типология форм государственного устройства.	1		
6.	Тема 6. Органы государственной власти.	2		
7.	Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления.	2		
8.	Тема 8: Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.	2		
9.	Тема 9: Профессионально-деловые качества менеджера в управленческой деятельности.	2		
10.	Тема 10. Местное самоуправление в системе публичной власти.	2		
11.	Тема 11. Основы государственной и муниципальной службы.	1		
12.	Тема 12. Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления.	1		
Итого:		17		

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1: Понятие, сущность и виды управления.		6		

2.	Тема 2. Методология, модели и принципы государственного управления.		6		
3.	Тема 3. Основные научные школы и особенности государственного управления.		6		
4.	Тема 4. Понятие и основные теории происхождения государства, власти.		6		
5.	Тема 5. Формы государственного правления, политического режима и типология форм государственного устройства.		6		
6.	Тема 6. Органы государственной власти.		6		
7.	Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления.		6		
8.	Тема 8: Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.		6		
9.	Тема 9: Профессионально-деловые качества менеджера в управленческой деятельности.		6		

10.	Тема 10. Местное самоуправление в системе публичной власти.		7		
11.	Тема 11. Основы государственной и муниципальной службы.		7		
12.	Тема 12: Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления.		6		
Итого:			74		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Введение в специальность» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Введение в специальность» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой. Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме. Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам: 1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими). 2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются. 3. Когда группа считает

количество поданных идей достаточным, их представление прекращается. 4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой. 5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей. Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вишняков Я.В., История государственного управления России: в 3 ч. Ч. 2. История государственного управления России XIX - начала XX века / Вишняков Я.В. - М.: МГИМО, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9228-1452-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814522.html>

2. Чеботарев, Н. Ф. Государственное управление топливно-энергетическим комплексом России: учебник / Чеботарев Н. Ф. - Москва: Проспект, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-392-30539-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305391.html>

3. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Мидлер Е. А. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 109 с. - ISBN 978-5-9275-2812-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528127.html>

4. Попова, Э. А. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова и др. , под ред. Э. А. Поповой. - Москва: МИСиС, 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061 60-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907061606.html>

5. Добросоцкий, В. И. Государственное регулирование экономики: учебник / Добросоцкий В. И. - Москва: МГИМО, 2017. - 414 с. - ISBN 978-5-9228-1760-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817608.html>

б) дополнительная литература:

1. Алиев А.Т., Основы современного управления: теория и практика: Учебник / Под общ. ред. Алиева А.Т., Боробова В.Н. - М.: Дашков и К, 2019. - 526 с. - ISBN 978-5-394-03718-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037184.html>

2. Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 260 с. - ISBN 978-5-906969-63-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115103>

3.Гаман-Голутвина О.В., Государственное управление в условиях кризиса и санкционных ограничений: отечественный и зарубежный опыт: монография / Гаман-Голутвина О.В. и др. - М.: МГИМО, 2017. - 889 с. - ISBN 978-5-9228-1788-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817882.html>

4. Добрынин, Н. М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: учебник / Н. М. Добрынин; научный редактор А. Н. Митин. - Тюмень: ТюмГУ, [б. г.]. - Том 1: Теоретические основы Государственного управления — 2010. - 407 с. - ISBN 978-5-02-032207-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/117856>

5. Добрынин, Н. М. Государственное управление: Теория и практика. Современная версия новейшей истории государства: учебник / Н. М. Добрынин; научный редактор А. Н. Митин. - Тюмень: ТюмГУ, [б. г.]. - Том 2: Российская модель государственного управления — 2010. - 519 с. - ISBN 978-5-02-032209-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117857>

6. Исаев М.А., История российского государства и права: учебник /М.А. Исаев. - М.: Статут, 2012. - 840 с. - ISBN 978-5-8354-0847-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408474.html>

7. Носова, Н. П. История государственного управления: учебное пособие / Н. П. Носова. - Тюмень: ТюмГУ, 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-400-01290-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110141>

8. Мидлер Е.А., Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Мидлер Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 109 с. - ISBN 978-5-9275-2812-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785927528127.html>

в) методические рекомендации:

Планируется издание специализированных учебных пособий по дисциплине «Введение в специальность» по направлению подготовки – «Государственное и муниципальное управление».

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в специальность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Региональная экономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека;	ОПК-1.1. Уверенно применяет нормы профессиональ	Тема 1 Понятие, сущность и виды управления.	1
				Тема 2 Методология, модели и принципы	1

		соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ной этики в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-1.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, осуществляет выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	государственного управления	
				Тема 3 Методология, модели и принципы государственного управления	1
				Тема 4 Понятие и основные теории происхождения государства, власти	1
				Тема 5 Формы государственного правления, политического режима и типология форм государственного устройства.	1
				Тема 6 Органы государственной власти.	1
				Тема 7 Судебная власть в системе органов власти и управления.	1
				Тема 8 Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.	1
				Тема 9 Профессионально-деловые качества менеджера в управленческой деятельности.	1
				Тема 10 Местное самоуправление в системе публичной власти.	1
				Тема 11 Основы государственной и муниципальной службы.	1
				Тема 12 Гарантии и ответственность в системе	1

				государственного и местного самоуправления.	

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/ п	Код контролируем ой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименован ие оценочног о средства
1.	ОПК-1	ОПК-1.1. Уверенно применяет нормы профессиональ ной этики в сфере государственно го и муниципальног о управления.	Знать: Знать: основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы и структуру государства; основы о государстве и обществе, их взаимосвязи; принципы и способы самоорганизаци и и самообразовани я в профессиональн ой деятельности. Уметь: применять полученные знания в профессиональн	Тема 1, Понятие, сущность и виды управления. Тема 2, Методология, модели и принципы государственно го управления. Тема 3, Основные научные школы и особенности государственно го управления. Тема 4, Понятие и основные теории происхождения государства, власти. Тема 5, Формы государственно го правления,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольны е

			<p>ой деятельности и отличать управленческие виды деятельности; раскрывать особенности государственного и муниципального управления, его влияние на общество.</p> <p>Владеть: основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; знаниями по изучаемой проблематике с тем, чтобы успешно использовать их при подготовке курсовой работы, написании тезисов, научной статьи; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>политического режима и типология форм государственного устройства.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>ОПК-1.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, осуществляет выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>	<p>Знать: основы о государстве и обществе, их взаимосвязи; принципы и способы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности; принципы взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</p> <p>Уметь: формировать собственную точку зрения по острым политическим проблемам и аргументированно отстаивать её как в теоретических дискуссиях, так и на уровне обыденных споров</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и собственной жизнедеятельности и самообразования; навыками взаимодействия</p>	<p>Тема 6, Органы государственной власти.</p> <p>Тема 7, Судебная власть в системе органов власти и управления.</p> <p>Тема 8, Судебная власть в системе органов власти и управления.</p> <p>Тема 9, Профессионально-деловые качества менеджера в управленческой деятельности.</p> <p>Тема 10, Местное самоуправление в системе публичной власти.</p> <p>Тема 11, Основы государственной и муниципальной службы.</p> <p>Тема 12, Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления.</p>	<p>работы, творческие задания</p>
--	--	---	---	---	-----------------------------------

			в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика»

1. Типовые тестовые задания

1. Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

2. Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

3. Перечислите институты гражданского общества:

- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) партии и общественные организации;
- д) некоммерческие организации.

4. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

5. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;

- в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
- г) сочетание административных и экономических методов управления;
- д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

6. Формы государственного устройства:

- а) саксонская;
- б) республиканская;
- в) авторитарная.
- г) олигархическая.

7. Суть закона Паркинсона:

- а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;
- б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;
- в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.

8. «Институт» как элемент механизма государственного управления:

- а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;
- б) раздел гражданского права;
- в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;
- г) орган управления.

9. Формы государственного управления экономикой:

- а) кейнсианская;
- б) республиканская;
- в) саксонская;
- г) деспотическая.

10. Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:

- а) монархическая;
- б) монетаристская;
- в) республиканская;
- г) кейнсианская.

11. Какую форму правления имеет Российская Федерация.

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая.

12. Демократия это:

- а) наличие многопартийности;
- б) власть народа;
- в) наличие конституции и выборности органов власти;
- г) наличие разделения властей.\

13. Чем характеризуется унитарное государство?

- а) наличием автономных территориальных единиц;
- б) административно-территориальным делением;

- в) разделением власти по субъектам федерации.
- г) существованием двух видов государственной собственности.

14. Что не характерно для федеративного государства?

- а) однопалатный парламент;
- б) двухпалатный парламент;
- в) двухканальная налоговая система.

15. Что характеризует кейнсианство?

- а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;
- б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности ;
- в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.

16. На чем основана легитимная власть?

- а) на силе и организованности государственного аппарата;
- б) на выборности высших органов власти;
- в) на успешном экономическом развитии страны;
- г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.

17. Конституционная монархия - это когда:

- а) власть монарха регламентирована Конституцией;
- б) власть монарха ограничена парламентом;
- в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.

18. Назовите формы государственного устройства по форме правления:

- а) монархия;
- б) народовластие;
- в) олигархия;
- г) автократия

19. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?

- а) японская;
- б) западно-европейская;
- в) скандинавская;
- г) саксонская.

20. Органом исполнительной власти по Конституции РФ 1993 г. является...

- a. Государственный совет
- b. Президент РФ
- c. Правительство РФ.
- d. Федеральное собрание

21. Упразднение Советов народных депутатов всех уровней в 1993 г. было связано с...

- a. Созданием структуры органов власти
- b. Осуществлением либерализации цен

- c. Проведением «шоковой терапии»
- d. Принятием Федеративного договора

22. В 2006 году был создан новый институт - ...

- a. Общественная палата
- b. Федеральное Собрание
- c. Федеральные округа
- d. Конституционный суд

23. Согласно Европейской хартии о местном самоуправлении, под местным самоуправлением понимается:

1. самостоятельная и под ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

2. право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

3. форма осуществляется народом своей власти... самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и(или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

4. самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

24. Согласно ФЗ №131, под местным самоуправлением понимается:

1. самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

2. право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

3. форма осуществляется народом своей власти..., самостоятельная и под свою ответственность решение населением непосредственно и(или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

4. самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и, распоряжение муниципальной собственностью.

25. Какая форма отсутствует в ФЗ №131:

- 1. построение двухуровневой модели МСУ
- 2. определение численности депутатов представительного органа

3. введение контрактной системы для главы МСУ

4. отнесение к органам местного самоуправления только представительного органа

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений).

Сделать презентацию по темам

1. Понятие государства. Основные концептуальные подходы (теологический, классический, юридический, социологический, кибернетический).
2. Научные концепции государственного управления (либеральные, демократические, авторитарные, тоталитарные, государственно-религиозные и др.).
3. Единство государственной власти, разделение и субсидиарность её ветвей.
4. Правой статус государственного служащего в РФ.
5. Роль, место, функции Президента Российской Федерации.
6. Парламент в государственной системе Российской Федерации.
7. Правительство Российской Федерации, его структура и функции.
8. Судебная система Российской Федерации.
9. Теории местного самоуправления.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Регулятивные нормы в государственном управлении.
12. Право как основная регулятивная подсистема в государственном управлении.
13. Формы и методы государственного управления.
14. Бюрократия: основные подходы к понятию.
15. Теории бюрократии.
16. Региональное управление в структуре государственного управления.
17. Экономические основы существования государственной власти.
18. Методы государственного регулирования экономики.
19. Современная российская бюрократия. Социологический портрет.
20. Генезис гражданского общества в России.
22. Особенности подготовки госслужащих в РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Темы реферата / проекта / эссе / письменной работы.

1. Зарождение и развитие знаний об управлении обществом и государством в Древнем мире и средние века.
2. Развитие концепций государственного управления в дореволюционной России.
3. Советская общественная наука о проблемах государственного и муниципального управления.
4. Требования к профессиональной подготовке менеджеров в области государственного и муниципального управления
5. Требования к личным качествам менеджеров в области государственного и муниципального управления
6. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти.
7. Перспективы развития государственной службы субъектов РФ
8. Направления реформирования государственной и муниципальной службы.
9. Глава государства в системе государственного управления.
10. Законодательная власть в системе государственного управления.
11. Исполнительная власть в системе государственного управления.
12. Судебная власть в системе государственного управления.
13. Прокуратура в системе государственного управления.
14. Другие органы в системе государственного управления и органы государственного управления на местах.

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи курса.
2. Общие принципы изучения государственного и муниципального управления.
3. Государство. Основные подходы к понятию.
4. Место и роль государственной службы в обществе. Сущность государственной службы.
5. Государственная служба как профессиональная деятельность и ее отличительные черты.
6. Формы государственно-политического устройства государства..
7. Формы правления в государстве.
8. Сравнительная характеристика президентской, парламентской и смешанной форм республиканского правления.
9. Государство и общество. Проблемы взаимодействия.
10. Власть: понятие, ее виды.
11. Государственное управление: понятие и принципы.
12. Общая характеристика целей государственного управления.
13. Виды государственного управления
14. Основные направления в теории государственного управления.
15. Доктрина разделения властей.
16. Сравнительная характеристика бюрократической и менеджеральной моделей государственного управления

17. Сущность, предмет и метод правового регулирования государственного управления
18. Гражданское общество и государство.
19. Политический режим как элемент формы государства.
20. Характеристика России по политическому режиму.
21. Основные принципы государственного управления.
22. Особенности построения государственной власти в федеративном государстве.
23. Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.
24. Система государственной службы Российской Федерации
25. Основы правового статуса государственного гражданского служащего.
26. Права и обязанности государственных гражданских служащих
27. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой
28. Формы и методы государственного управления.
29. Должности государственной службы Российской Федерации
30. Органы государственной и муниципальной власти, их должностные лица.
31. Категории и группы должностей государственной гражданской службы
32. Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственного управления.
33. Органы законодательной (представительной) власти Российской Федерации.
34. Парламент в системе государственной власти.
35. Правительство РФ в системе государственной власти.
36. Органы судебной власти Российской Федерации.
37. Основные государственные органы, относящиеся к исполнительной власти в России
38. Основные концепции бюрократии: Концепция М. Вебера—В. Вильсона
39. Основные концепции бюрократии: взгляд К. Маркса
40. Основные концепции бюрократии: «Имперская» («азиатская») модель
41. Прохождение государственной гражданской службы Российской Федерации
42. Общая характеристика основных этапов прохождения государственной гражданской службы в Российской Федерации
43. Кадровая политика на государственной службе
44. Система профессионального образования и развития гражданских служащих.

45. Местное самоуправление: понятие, конституционно-правовые основы и принципы
46. Муниципальная служба: понятие, задачи, функции, признаки
47. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной службы в Российской Федерации
48. Должности муниципальной службы
49. Местное самоуправление в системе публичной власти.
50. Основы правового статуса муниципального служащего
51. Этические требования к государственному и муниципальному служащему.
52. Дипломатическая служба как особый вид федеральной государственной гражданской службы.
53. Идеино-нравственные качества государственного и муниципального служащего.
54. Вопросы местного значения.

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить

самостоятельно.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации(зачет)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в специальность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Кафедры государственного управления



Н.А. Волошинова