

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления

Макарова Е.И.

« 04 » 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАКТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В  
СТРАНАХ МИРА»**

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль: «Государственное и муниципальное управление».

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика муниципального управления в странах мира» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика муниципального управления в странах мира» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Грицких Д.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  
Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии  
кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «Практика муниципального управления в странах мира» является формирование с помощью новых знаний целостного представления о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление» и его месте в системе управленческого знания, дать общие представления об особенностях обучения в вузе и общее представление об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи:

- сформировать общее представление о государственном управлении как определенном виде деятельности;
- сформировать представления об особенностях и специфике профессии управленца в органах государственной власти и местного самоуправления и требованиях к подготовке бакалавра;
- показать роль органов местного самоуправления в системе власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы;
- изучить основные принципы и уровни организации власти в Российской Федерации и ЛНР;
- сформировать представление об основных объектах и видах профессиональной деятельности чиновника местного самоуправления;
- получить общее представление о системе высшего образования в Российской Федерации в области государственного управления;
- развить основные принципы самоорганизации и самообразования студента.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практика муниципального управления в странах мира» относится к циклу профессиональных дисциплин к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре для обучающихся очной формы обучения. Она занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления, формируя базовые представления и знания об избранной специальности. Имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами как «История государственного управления», «История России», «История государства и права России», «Государственное и муниципальное управление» которые опираются на базовые теории исторической и политической науки.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
		<b>знать:</b>

<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>ОПК-5.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.2. Участвует в создании, актуализации, использовании информационных баз данных в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>	<p>- правовые основы местного самоуправления и управления социальной безопасностью;</p> <p>- структуру органов местного самоуправления;</p> <p>- полномочия органов муниципального управления;</p> <p>- правоотношения местных органов с центральной властью.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать знания по структуре и принципах работы органов местного самоуправления в странах Европы, для грамотного построения работы в РФ;</p> <p>- использовать современные цифровые и коммуникационные технологии, в практике оказания государственных и муниципальных услуг на муниципальном уровне;</p> <p>- пользоваться ресурсами государственных информационных баз.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- основными навыками работы в системе оказания электронных услуг в многофункциональных центрах и системе электронного правительства;</p> <p>- на основе знания истории развития местного самоуправления в России владеть навыками оказания услуг физическим и юридическим лицам с учетом местных историко-культурных особенностей.</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-5.2. Применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы науки о местном управлении и муниципальном самоуправлении;</p> <p>- методологию и методы анализа в области государственного и муниципального управления;</p>

	<p>ПК-5.3. Готовит реферативные обзоры по отдельным проблемам исследований.</p> <p>ПК-5.4. Осуществляет публичную презентацию результатов исследования, в том числе с использованием технологий мультимедиа, с учетом специфики аудитории.</p>	<p>- сущность и закономерности происходящих в мире в целом и на постсоветском пространстве в частности</p> <p>т. изменений в практике осуществления муниципального управления;</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</li> <li>- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с источниками;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектной деятельности в органах местного и муниципального управления;</li> <li>- презентации проектов с помощью мультимедийных технологий;</li> <li>- навыками продвижения готовых проектов и привлечений средств для их финансирования.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34		

Лекции	17		
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	17		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>74</b>		
Форма аттестации	зачет		

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс практика муниципального управления в странах мира.

Основные понятия. Основные принципы муниципального управления. Основные отличия местного самоуправления от государственной власти. Правовые основы муниципального управления. Основные тенденции развития местного самоуправления.

Тема 2. Методологические основы местного самоуправления в зарубежных странах.

Понятие правового регулирования местного самоуправления и управления социальной безопасностью. Основные черты и принципы административно-территориального деления в странах мира. Структура органов местного самоуправления. Полномочия органов муниципального управления и социальная безопасность. Правоотношения местных органов с центральной властью и обеспечение социальной безопасности.

Тема 3. Международный опыт территориальной организации местного самоуправления.

А) территориальная организация в странах Южной и Юго-Западной Европы;

Б) территориальная организация в странах Восточной Европы;

В) территориальная организация в Великобритании и США;

Г) территориальная организация в странах Северной и Западной Европы;

Д) территориальная организация в странах СНГ.

Тема 4. Социально-правовая эволюция местного самоуправления и самоуправления в России.

Земская реформа Ивана IV. Местное управление при Петре I. Местное управление при Екатерине II. Местное управление при Александре II. Местное управление при Александре III. И Николае II. Местное управление при Временном правительстве. Установление власти Советов. Советский период. Самоуправление в постсоветский период. Местное самоуправление в современной России. Вопросы структуры публичной власти и социальной безопасности в субъектах Российской Федерации. Формы организации местной власти.

Тема. 5 Муниципальная территория.

Проблема определения границ муниципального образования. Признаки муниципального образования. Город как муниципальное образование. Факторы, определяющие особенности муниципального образования. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Критерии систематизации муниципальных образований. Основные типы муниципальных образований в России.

Тема 6. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.

Эволюция городских агломерации. Методологические подходы к управлению городскими агломерациями. Управление крупными городами. Управление городскими агломерациями. Организация местного самоуправления в городах федерального значения. Полномочия местного самоуправления в городах федерального значения. Финансовые основы местного самоуправления в городах федерального значения.

Тема 7. Функции муниципального управления.

Функция управления муниципальной собственностью. Планирование. Организация. Контроль и мотивация. Принятие решений. Прогнозирование. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством. Принципы построения структуры органов местного самоуправления.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в курс практика муниципального управления в странах мира.	2	-	-
2.	Тема 2. Методологические основы местного самоуправления в зарубежных странах.	2	-	-
3.	Тема 3. Международный опыт территориальной организации местного самоуправления.	3	-	-
4.	Тема 4. Социально-правовая эволюция местного самоуправления и самоуправления в России.	3	-	-
5.	Тема. 5 Муниципальная территория.	2	-	-

6.	Тема 6. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.	3		
7.	Тема 7. Функции муниципального управления.	2	-	-
		17	-	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в курс практика муниципального управления в странах мира.	2		
2.	Тема 2. Методологические основы местного самоуправления в зарубежных странах.	2		
3.	Тема 3. Международный опыт территориальной организации местного самоуправления.	2		
4.	Тема 4. Социально-правовая эволюция местного самоуправления и самоуправления в России.	2		
5.	Тема. 5 Муниципальная территория.	3		
6.	Тема 6. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.	3		
7.	Тема 7. Функции муниципального управления.	3		
<b>Итого:</b>		<b>17</b>		

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение в курс практика муниципального управления в странах мира.		10		
2.	Тема 2. Методологические основы местного самоуправления		10		

	самоуправления в зарубежных странах.				
3.	Тема 3. Международный опыт территориальной организации местного самоуправления.		10		
4.	Тема 4. Социально-правовая эволюция местного самоуправления и самоуправления в России.		10		
5.	Тема. Муниципальная территория. 5		610		
6.	Тема 6. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.		12		
7.	Тема 7. Функции муниципального управления.		12		
<b>Итого:</b>			<b>74</b>		

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Практика муниципального управления в странах мира» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Любые занятия по дисциплине «Практика муниципального управления в странах мира» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к

агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой. Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме. Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам: 1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими). 2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются. 3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается. 4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой. 5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей. Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя

ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### **а) основная литература:**

1. Прокофьев, С. Е. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Прокофьева С.Е., Паниной О.В., Еремина С.Г., Мусиновой Н.Н. – Москва : Юрайт, 2019. – 276 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: [urait.ru/bcode/432915](http://urait.ru/bcode/432915).
2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 325 с. – (Высшее образование). – URL: [urait.ru/bcode/455331](http://urait.ru/bcode/455331).
3. Стародубровская И., Славгородская М., Жаворонков С. Научный консультант: Катаев Д.) Организация местного самоуправления в городах федераль" ного значения. – М.: ИЭПП, 2004. – 151 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Резер Т. М. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие / Т.М. Резер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 100 с.
2. Халиков М.И. Основы государственного и муниципального управления. Учебное пособие для абитуриентов по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 —Государственное и муниципальное управление». – Уфа: РИО БАГСУ, 2019. – 427 с.

#### **в) методические рекомендации:**

##### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Практика муниципального управления в странах мира» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## **9. Оценочные средства по дисциплине**

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Практика муниципального управления в странах мира»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-5.	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	<p>ОПК-5.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.2. Участствует в создании, актуализации, использовании информационных баз данных в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные</p>	<p>Тема 1. Введение в курс практика муниципального управления в странах мира.</p> <p>Тема 2. Методологические основы местного самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Международный опыт территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Социально-правовая эволюция местного самоуправления и самоуправления в России.</p>	5

			технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Тема 5 Муниципальная территория. Тема 6. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.  Тема 7. Функции муниципального управления.	
2.	ПК-5.	Способен осуществлять поиск, сбор и первичную обработку информации, необходимой для решения поставленных задач, интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Участует в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления.  ПК-5.2. Применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач.  ПК-5.3. Готовит реферативные обзоры по отдельным проблемам исследований.	Тема 1. Введение в курс практика муниципального управления в странах мира.  Тема 2. Методологические основы местного самоуправления в зарубежных странах.  Тема 3. Международный опыт территориальной организации местного самоуправления.  Тема 4. Социально-	5

			ПК-5.4. Осуществляет публичную презентацию результатов исследования, в том числе с использованием технологий мультимедиа, с учетом специфики аудитории.	правовая эволюция местного самоуправления и самоуправления в России.  Тема 5 Муниципальная территория. Тема 6. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.  Тема 7. Функции муниципального управления.	
--	--	--	--	---	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5.	ОПК-5.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	знать:  - правовые основы местного самоуправления и управления социальной безопасностью;  - структуру органов местного самоуправления;	Тема 1. Введение в курс практика муниципального управления в странах мира.  Тема 2. Методологические основы местного самоуправления	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы,

		<p>основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.2. Участвует в создании, актуализации, использовании информационных баз данных в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>	<p>- полномочия органов муниципального управления;</p> <p>- правоотношения местных органов с центральной властью.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать знания по структуре и принципах работы органов местного самоуправления в странах Европы, для грамотного построения работы в РФ;</p> <p>- использовать современные цифровые и коммуникационные технологии, в практике оказания государственных и муниципальных услуг на муниципальном уровне;</p> <p>- пользоваться ресурсами государственных информационных баз.</p> <p>владеть:</p> <p>- основными навыками работы в системе оказания электронных услуг в многофункциональных центрах и системе</p>	<p>я в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Международный опыт территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Социально-правовая эволюция местного самоуправления и самоуправления в России.</p> <p>Тема. 5 Муниципальная территория.</p> <p>Тема 6. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.</p> <p>Тема 7. Функции муниципального управления.</p>	<p>творческие задания</p>
--	--	---	--	--	---------------------------

			<p>электронного правительства;</p> <p>- на основе знания истории развития местного самоуправления в России владеть навыками оказания услуг физическим и юридическим лицам с учетом местных историко-культурных особенностей.</p>		
2.	ПК-5.	<p>ПК-5.1. Участствует в научно-исследовательской работе по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-5.2. Применяет навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении исследовательских задач.</p> <p>ПК-5.3. Готовит реферативные обзоры по отдельным проблемам исследований.</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы науки о местном управлении и муниципальном самоуправлении;</p> <p>- методологию и методы анализа в области государственного и муниципального управления;</p> <p>- сущность и закономерности происходящих в мире в целом и на постсоветском пространстве в частности изменений в практике осуществления</p>	<p>Тема 1. Введение в курс практика муниципального управления в странах мира.</p> <p>Тема 2. Методологические основы местного самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Международный опыт территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Социально-правовая эволюция местного</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

		<p>ПК-5.4. Осуществляет публичную презентацию результатов исследования, в том числе с использованием технологий мультимедиа, с учетом специфики аудитории.</p>	<p>муниципального управления; Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; - работать с источниками;  Владеть: - навыками проектной деятельности в органах местного и</p>	<p>самоуправления и самоуправления в России.  Тема. 5 Муниципальная территория. Тема 6. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.  Тема 7. Функции муниципального управления.</p>	
--	--	--	---	--	--

			муниципального управления; - презентации проектов с помощью мультимедийны х технологий; -навыками продвижения готовых проектов и привлечений средств для их финансирования .		
--	--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Практика муниципального управления в странах мира»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях  
(в виде докладов и сообщений)**

1. Какие проблемы в определении границ территории муниципального образования вы знаете?
2. Перечислите социально-экономические признаки муниципального образования, которые приводят к правовой автономии.
3. Объясните формулу функционального профиля территории.
4. Перечислите совместные интересы проживания на территории.
5. Опишите географические факторы, оказывающие влияние на укрепление или разрыв совместных интересов.
6. Опишите хозяйственные факторы и факторы социальной структуры населения, влияющие на укрепление совместных интересов.
7. Опишите принципы определения оптимальной территории муниципального образования.
8. Перечислите и опишите критерии систематизации муниципальных образований.
9. Нарисуйте схему основных типов муниципальных образований в России.
10. Опишите коммунальную модель муниципального хозяйства.
11. Чем коммунальная модель отличается от коммунально-рентной модели?
12. Дайте определение муниципально-рентной модели муниципального хозяйства.

13. Что вы понимаете под ресурсами муниципального хозяйства?
14. Как вы определите понятие «муниципальная компетенция»? Приведите примеры.
15. Каков принцип отнесения тех или иных ресурсов к тому или иному уровню власти?
16. Каков минимальный набор ресурсов, необходимый для нормального функционирования муниципального хозяйства?
17. Какова роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством?
18. Дайте определение органам общего назначения, приведите примеры.
19. Дайте определение органам специального назначения.
20. Дайте определение понятию «администрация».
21. Перечислите принципы построения структуры органов местного самоуправления.
22. Опишите использование принципа целевой ориентации при формировании органов местного самоуправления.
23. Приведите примеры использования принципа горизонтального, вертикального разделения функций при формировании органов местного самоуправления.
24. Как вы понимаете принцип комплексности?
25. Как вы понимаете принцип «диапазон контроля»?
26. На каких утверждениях базируется принцип управления крупным городом?
27. В чем проблемы управления агломерацией?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Вопросы к контрольным работам**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### **Творческие задания**

#### **Сделать презентацию по темам:**

1. Дайте определение открытой экономической системы.
2. Что такое «градообразующее предприятие» и «предприятие инфраструктуры»?
3. В чем недостатки использования рыночного механизма при компактной застройке города?
4. Что такое «Генеральный план развития города»?
5. Почему образуются городские трущобы?
6. Опишите организацию строительного процесса.
7. Перечислите функции Градостроительного совета. Почему он предпочтительнее экспертного совета?
8. Как учитывается городская недвижимость?
9. Опишите функции отдела по учету и распределению жилья.
10. В каких организационно-правовых формах представлены предприятия коммунального хозяйства?
11. Опишите организацию работы водоснабженческих, теплоснабженческих организаций. Перечислите показатели, характеризующие эффективность их деятельности.

12. Что такое магистральное и торшерное освещение?
13. Опишите схему взаимозависимости организаций коммунального хозяйства.
14. Опишите причины убыточности городского транспорта в России.
15. Что вы понимаете под социальной сферой города?
16. Какие организации образования находятся в ведении муниципального образования?
- 7 УПРАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СОЦИАЛЬНО Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Темы рефератов

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Тесты**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) Теоретические вопросы**

1. Какие проблемы в определении границ территории муниципального образования вы знаете?
2. Перечислите социально-экономические признаки муниципального образования, которые приводят к правовой автономии.

3. Объясните формулу функционального профиля территории.
4. Перечислите совместные интересы проживания на территории.
5. Опишите географические факторы, оказывающие влияние на укрепление или разрыв совместных интересов.
6. Опишите хозяйственные факторы и факторы социальной структуры населения, влияющие на укрепление совместных интересов.
7. Опишите принципы определения оптимальной территории муниципального образования.
8. Перечислите и опишите критерии систематизации муниципальных образований.
9. Нарисуйте схему основных типов муниципальных образований в России.
10. Опишите коммунальную модель муниципального хозяйства.
11. Чем коммунальная модель отличается от коммунально-рентной модели?
12. Дайте определение муниципально-рентной модели муниципального хозяйства.
13. Что вы понимаете под ресурсами муниципального хозяйства?
14. Как вы определите понятие «муниципальная компетенция»? Приведите примеры.
15. Каков принцип отнесения тех или иных ресурсов к тому или иному уровню власти?
16. Каков минимальный набор ресурсов, необходимый для нормального функционирования муниципального хозяйства?
17. Какова роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством?
18. Дайте определение органам общего назначения, приведите примеры.
19. Дайте определение органам специального назначения.

20. Дайте определение понятию «администрация».
21. Перечислите принципы построения структуры органов местного самоуправления.
22. Опишите использование принципа целевой ориентации при формировании органов местного самоуправления.
23. Приведите примеры использования принципа горизонтального, вертикального разделения функций при формировании органов местного самоуправления.
24. Как вы понимаете принцип комплексности?
25. Как вы понимаете принцип «диапазон контроля»?
26. На каких утверждениях базируется принцип управления крупным городом?
27. В чем проблемы управления агломерацией?

### Практические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет

	<p>умениями и навыками при выполнении практических задач.  Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
<p>неудовлетворительно (2)</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Практика муниципального управления в странах мира» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры государственного управления  Н.А. Волошинова