

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.  
« 11 » 04 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1016

### СОСТАВИТЕЛЬ

Ткачук П.Ю., д. экон. н., доц.,

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

© Ткачук П.Ю.

2023 год

©ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций и понимания основ построения социально-экономической системы общества, используя методологию материалистической диалектики, а также практическое подтверждение исследуемых явлений и процессов на примере экономической системы Российской Федерации.

**Задачами** данного курса является получение студентами:

- повышение общей культуры будущих государственных служащих;
- содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим государственным служащим соответствующего понятийного аппарата;
- формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности государства;
- формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка на всех его уровнях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая теория» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (2 курс, 3 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории, истории экономических учений и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках

содержательно смежных историко-политических и экономических дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «История государственного управления», «Макроэкономика» и служит основой для освоения дисциплин «Теория управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы управления государственными проектами и программами», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2.</b> Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>знать:</b> методы поиска информации, ее системного и критического анализа; возможные варианты решения типичных задач.</p> <p><b>уметь:</b> применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p><b>владеть:</b> навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>

<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение  <b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>знать:</b>  принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач.</p> <p><b>уметь:</b>  формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно правовой документацией.</p>
<p><b>УК-10.</b>  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-10.1</b>  Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>УК-10.2</b>  Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>знать:</b>  основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса; показатели экономического развития и экономического</p>

		<p>роста;  основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства.</p> <p><b>уметь:</b>  воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью.</p> <p><b>владеть:</b>  навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей</p>
--	--	---

		профессиональной деятельности; навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>54</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекции	36
Семинарские занятия	18
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>90</b>
Форма аттестации	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Экономическая теория как наука.

Зарождение и развитие экономической науки. Место экономики в системе социально-экономических отношений. Определение предмета изучения экономики как науки. Законы развития экономических отношений общества. Методология и методы экономической науки. Функции экономической теории.

#### Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.

Экономические потребности общества: сущность и классификация. Закон возрастания потребностей и общественное производство. Экономические интересы: сущность, виды, взаимодействие. Экономические противоречия – движущая сила развития.

#### Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция.

Сущность и эволюция факторов производства. Сочетание и взаимодействие факторов (элементов) производства. Ограниченность ресурсов и производственная функция.

#### **Тема 4. Собственность в системе экономических отношений.**

Собственность как экономическая категория. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений. Структура собственности. Эволюция отношений собственности.

#### **Тема 5. Экономические системы общества и их классификация.**

Сущность, элементы и критерии классификации экономических систем. Содержание и взаимосвязь основных элементов экономической системы. Формационный и цивилизационный критерии экономических систем.

#### **Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.**

Сущность и виды форм организации общественного производства, их эволюция. Товарное производство и рыночная форма его организации. Товар и его свойства. Стоимость, величина стоимости. Теории стоимости

#### **Тема 7. Деньги и денежное обращение.**

Возникновение денег. Эволюция и типы денег. Сущность и функции денег. Денежная система. Современные формы денег. Законы денежного обращения. Инфляция как нарушение равновесия денежного и товарного обращения.

#### **Тема 8. Капитал и его функционирование.**

Капитал как экономическая категория. Капитал и наемный труд. Заработная плата: сущность, формы, системы.

#### **Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.**

Сущность, элементы и функции хозяйственного механизма. Эволюция хозяйственного механизма. Модели хозяйственного механизма.

#### **Тема 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.**

Воспроизводство и виды общественного воспроизводства. Общественный продукт и его формы. Национальное богатство.

#### **Тема 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.**

Условия формирования и признаки рыночных отношений. Определение рынка, его виды и функции. Механизм функционирования рынка и его основные элементы. Капитал сферы обращения.

#### **Тема 12. Государство и его экономические функции.**

Причины и необходимость государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства. Система государственного регулирования.

#### **Тема 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.**

Сущность, место и роль распределения стоимости в процессе воспроизводства. Распределение национального дохода. Объективные условия формирования доходов. Перераспределение национального дохода



(НД) и его потребление. Потребление, сбережение НД и накопление в процессе общественного воспроизводства.

**Тема 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.**

Занятость. Формы и структура. Безработица: причины, формы, последствия. Воспроизводство рабочей силы. Рынок труда и государственное регулирование.

**Тема 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.**

Предприятие как субъект и первичное звено общественного производства. Круговорот и оборот капитала предприятия. Сущность предпринимательства и его роль в рыночной экономике. Сущность издержек производства и их виды, себестоимость. Издержки производства, стоимость и цена. Прибыль предприятия как экономическая категория. Теории прибыли.

**Тема 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.**

Мировое хозяйство: сущность и структура. Международное разделение труда и специализация. Интернационализация и интеграция производства. Формы международных экономических отношений (МЭО). Особенности развития современного мирового хозяйства.

**Тема 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.**

Сущность и показатели роста мировой экономики. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Сущность и классификация глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Возможности и способы решения глобальных проблем.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лекция 1. Экономическая теория как наука.	2
2.	Лекция 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.	2
3.	Лекция 3. Основные факторы производства и производственная функция.	2
4.	Лекция 4. Собственность в системе экономических отношений.	3
5.	Лекция 5. Экономические системы общества и их классификация.	2
6.	Лекция 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.	3
7.	Лекция 7. Деньги и денежное обращение.	2

8.	Лекция 8. Капитал и его функционирование.	2
9.	Лекция 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.	2
10.	Лекция 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.	2
11.	Лекция 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.	2
12.	Лекция 12. Государство и его экономические функции.	2
13.	Лекция 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.	2
14.	Лекция 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.	2
15.	Лекция 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.	2
16.	Лекция 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.	2
17.	Лекция 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Семинар 1. Экономическая теория как наука.	1
2.	Семинар 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.	1
3.	Семинар 3. Основные факторы производства и производственная функция.	1
4.	Семинар 4. Собственность в системе экономических отношений.	1
5.	Семинар 5. Экономические системы общества и их классификация.	1
6.	Семинар 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.	2
7.	Семинар 7. Деньги и денежное обращение.	1
8.	Семинар 8. Капитал и его функционирование.	1
9.	Семинар 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.	1
10.	Семинар 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.	1
11.	Семинар 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.	1
12.	Семинар 12. Государство и его экономические функции.	1
13.	Семинар 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.	1
14.	Семинар 14. Занятость и безработица рабочей силы.	1

	Государственное регулирование рынка труда.	
15.	Семинар 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.	1
16.	Семинар 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.	1
17.	Семинар 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.	1
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Экономическая теория как наука.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
2.	Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
3.	Основные факторы производства и производственная функция.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
4.	Собственность в системе экономических отношений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	8
5.	Экономические системы общества и их классификация.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
6.	Товарное производство как основа организации современного общественного производства.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	7
7.	Деньги и денежное обращение.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5

8.	Капитал и его функционирование.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
9.	Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
10.	Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
11.	Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
12.	Государство и его экономические функции.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
13.	Формирование и использование национального дохода в экономике.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
14.	Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
15.	Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
16.	Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
17.	Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
<b>Итого:</b>			<b>90</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономическая теория» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

обращение к мультимедийному образовательному portalу «Экономический портал»;

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

рефераты;

тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответы на

теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Экономическая теория : политэкономический аспект. Часть 1: учебное пособие / П.Ю. Ткачук. – Луганск : Книта, 2019. – 226с.

2. Экономическая теория : основы рыночных отношений. Часть 2: учебное пособие / П.Ю. Ткачук. – Луганск : Книта, 2019. – 230 с.

3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и управлен. спец. / Я.С. Ядгаров; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 478 с.

4. Ядгаров Я.С. Экономическая теория: Учебник / Я.С. Ядгаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 480 с. : 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003559-8. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395378>

5. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой]. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 783 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Экономическая теория : учеб. пособие для студ. вузов / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 271 с. – (Высшее образование). – Указ. имен. – ISBN 978-5-16-002123-2 : – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144435>

2. Покидченко М.Г. Экономическая теория: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 271 с.: 60x90 1/16. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502334>

3. Покидченко, М.Г. Экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 269 с.

4. Экономическая теория : (современный этап) : учебник для студентов экономических специальностей / [А.Г. Худокормов, П.А. Отмахов, В. С.Афанасьев и др. ; под общ. ред. А. Г.Худокормова]. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 732 с.

5. Худокормов А. Г. Экономическая теория (современный этап): Учебник / Под общ. ред. А.Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 733 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-86225-756-4. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=123772>

#### **в) методические рекомендации:**

#### **г) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономическая теория» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Экономическая теория»  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Экономическая теория как наука.	3
				Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.	3
				Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция.	3
				Тема 4. Собственность в системе	3



				экономических отношений.	
				Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.	3
				Тема 7. Деньги и денежное обращение.	3
				Тема 8. Капитал и его функционирование.	3
				Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.	3
				Тема 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.	3
				Тема 12. Государство и его экономические функции.	3
				Тема 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.	3
				Тема 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.	3
				Тема 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.	3
2.	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач,	Тема 1. Экономическая теория как наука.	3
				Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных	3

		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	экономических отношений. Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция. Тема 4. Собственность в системе экономических отношений. Тема 5. Экономические системы общества и их классификация. Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства. Тема 7. Деньги и денежное обращение. Тема 8. Капитал и его функционирование. Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства. Тема 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.		
					3	
					3	
					3	
					3	
					3	
					3	
					3	
3.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового	Тема 1. Экономическая теория как наука. Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений. Тема 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства. Тема 12. Государство и его экономические	3	
					3	
					3	
					3	

			планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	функции. Тема 13. Формирование и использование национального дохода в экономике. Тема 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда. Тема 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия. Тема 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации. Тема 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.	3 3 3 3 3
--	--	--	---	--	-----------------------

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	знать: методы поиска информации, системного критического анализа;	Тема 1. Экономическая теория как наука. Тема 2. Экономические потребности,	Вопросы для обсуждения (в виде доклад

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>необходимой для решения поставленных задач УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>уметь:          применять методы поиска информации из разных источников;          осуществлять ее критический анализ и синтез;          осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов;          обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>владеть:          навыками практической работы с информационными источниками;          способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию;          способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>	<p>интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.</p> <p>Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция.</p> <p>Тема 4. Собственность в системе экономических отношений.</p> <p>Тема 5. Экономические системы общества и их классификация.</p> <p>Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.</p> <p>Тема 7. Деньги и денежное обращение.</p> <p>Тема 8. Капитал и его функционирование.</p> <p>Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.</p> <p>Тема 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.</p> <p>Тема 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.</p> <p>Тема 12. Государство и его экономические функции.</p>	<p>ов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>
--	---	---	---	--	---

				<p>Тема 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.</p> <p>Тема 14. Занятость и безработица рабочей силы.</p> <p>Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Тема 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.</p> <p>Издержки производства и прибыль предприятия.</p> <p>Тема 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.</p>	
2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач,</p>	<p>знать: принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки</p>	<p>Тема 1. Экономическая теория как наука.</p> <p>Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия развития общественных экономических отношений.</p> <p>Тема 3. Основные факторы производства и</p>	<p>1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>

	<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>разных способов решения задач.</p> <p>уметь:  формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>владеть:  навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно правовой документацией.</p>	<p>производственная функция.</p> <p>Тема 4. Собственность в системе экономических отношений.</p> <p>Тема 5. Экономические системы общества и их классификация.</p> <p>Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.</p> <p>Тема 7. Деньги и денежное обращение.</p> <p>Тема 8. Капитал и его функционирование.</p> <p>Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.</p> <p>Тема 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.</p> <p>Тема 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.</p> <p>Тема 12. Государство и его экономические функции.</p> <p>Тема 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.</p> <p>Тема 14. Занятость и безработица рабочей силы.</p> <p>Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Тема 15. Предприятие</p>	
--	---	---	---	---	--

				<p>как основной субъект предпринимательской деятельности.</p> <p>Издержки производства и прибыль предприятия.</p> <p>Тема 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.</p>	
3.	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует</p>	<p>знать:</p> <p>основы поведения экономических агентов;</p> <p>основные принципы экономического анализа для принятия решения;</p> <p>основные экономические понятия;</p> <p>ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса;</p> <p>показатели экономического развития и экономического роста;</p> <p>основные виды личных доходов, механизмы их</p>	<p>Тема 1. Экономическая теория как наука.</p> <p>Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.</p> <p>Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция.</p> <p>Тема 4. Собственность в системе экономических отношений.</p> <p>Тема 5. Экономические системы общества и их классификация.</p> <p>Тема 6. Товарное производство как</p>	<p>1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>

		<p>финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства.</p> <p>уметь: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;</p>	<p>основа организации современного общественного производства. Тема 7. Деньги и денежное обращение. Тема 8. Капитал и его функционирование. Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства. Тема 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта. Тема 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства. Тема 12. Государство и его экономические функции. Тема 13. Формирование и использование национального дохода в экономике. Тема 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда. Тема 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия. Тема 16. Мировое хозяйство. Формы</p>	
--	--	--	---	--	--



			<p>оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью.</p> <p>владеть: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности; навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.</p>	<p>международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.</p>	
--	--	--	--	---	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

*(пороговый уровень)*

1. Место и роль экономических отношений в обществе человека.
2. Характеристика структуры экономики как системы общественного воспроизводства.
3. Определение экономических категории и понятий. Их принципиальная разница.
4. Сущность и механизм действия экономического закона.
5. Основные законы развития экономических отношений общества.
6. Экономические законы согласно времени и сферы действия.
7. Характеристика основных этапов развития экономической науки.
8. Предмет изучения экономики как науки, ее функции, методы и инструменты.
9. Структура потребностей человека и их классификация.
10. Взаимодействие и взаимосвязь потребностей человека и производства.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам

#### **Тема 1. Экономическая теория как наука.**

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономического анализа.
4. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук.

#### **Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.**

Экономические потребности общества: сущность и классификация. Закон возрастания потребностей и общественное производство. Экономические интересы: сущность, виды, взаимодействие. Экономические противоречия – движущая сила развития.

#### **Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция.**

Сущность и эволюция факторов производства. Сочетание и взаимодействие факторов (элементов) производства. Ограниченность ресурсов и производственная функция.

#### **Тема 4. Собственность в системе экономических отношений.**

1. Экономическое содержание и правовая форма собственности. Владение, пользование и распоряжение.
2. Многообразие форм собственности и их характеристика. Формы хозяйствования: единоличное владение, партнерство, корпорация.
3. Разгосударствление и приватизация экономики. Зарубежный опыт.
4. Реформирование отношений собственности в переходной экономике России.

### **Тема 5. Экономические системы общества и их классификация.**

1. Экономическая система и ее характеристики. Цели и результат экономики. Экономические принципы и законы.

2. Основные проблемы экономики.

3. Модели экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная экономика.

4. Переходная экономика и ее особенности в России. Формирование открытой экономики.

### **Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.**

1. Роль товарного производства в экономическом развитии общества. Виды товарного производства.

2. Категории товарного производства. Товар, деньги, капитал.

3. Товар и его анализ в экономической теории. Трудовая теория стоимости, товара и денег. Свойства товара. Альтернативные теории формирования стоимости товара: теория предельной полезности.

4. Цена товара и ее анализ в экономической теории.

### **Тема 7. Деньги и денежное обращение.**

1. Сущность и роль денег в экономике. Функции денег.

2. Происхождение и виды денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег.

3. Денежная система. Закон денежного обращения. Уравнение денежного обмена. Современный монетаризм.

4. Виды денежных реформ.

### **Тема 8. Капитал и его функционирование.**

1. Капитал как экономическая категория.

2. Капитал и наемный труд.

3. Заработная плата: сущность, формы, системы.

### **Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.**

Сущность, элементы и функции хозяйственного механизма. Эволюция хозяйственного механизма. Модели хозяйственного механизма.

### **Тема 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.**

1. Общественное производство и структура экономики. Виды благ и роль экономики в удовлетворении потребностей.

2. Производительные силы и экономические отношения.

3. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

4. Эффективность производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи факторов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала	оценивания	Критерий оценивания
-------	------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Темы рефератов

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
10. Экономические теории стоимости и ценообразования.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не

	владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты

Выберите один правильный ответ:

1. Что означает термин «инфляция» в экономике?

- а. Увеличение производства товаров и услуг.
- б. Снижение уровня безработицы.
- в. Увеличение цен на товары и услуги.
- г. Снижение государственного долга.

Правильный ответ: В

2. Какой тип рынка характеризуется наличием большого числа покупателей и продавцов, а также свободным входом и выходом фирм?

- а. Монополия.
- б. Олигополия.
- в. Совершенная конкуренция.
- г. Монополия.

Правильный ответ: В

3. Каковы основные элементы экономической системы?

- а. Производительные силы и производственные отношения.
- б. Факторы производства.
- в. Государство.
- г. Предприниматели.

Правильный ответ: А

4. Что такое экономический цикл?

- а. Постоянный рост экономики.
- б. Колебания уровня экономической активности.
- в. Спад в экономике.
- г. Инфляция.

Правильный ответ: Б

5. Что из следующего не является экономическим ресурсом?

- а. Рабочая сила.
- б. Время.
- в. Деньги.
- г. Идеи.

Правильный ответ: Б

6. Что из перечисленного является основным вопросом экономики?

- а. Как производить?

б. Для кого производить?

в. Что производить?

г. Все вышеуказанные.

Правильный ответ: Г

7. Соотнесите экономические категории с их определениями:

Категория	Определение
1. Совокупный спрос	а. Увеличение общего уровня цен на товары и услуги
2. Совокупное предложение	б. Общее количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынке
3. Инфляция	в. Увеличение производства товаров и услуг в экономике за определенный период
4. Экономический рост	г. Общее количество товаров и услуг, которое потребители готовы купить на рынке

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

8. Соотнесите факторы общественного воспроизводства с их содержанием:

Факторы	Содержание
1. Капитал	а. Природные и земельные ресурсы, используемые в производстве
2. Труд	б. Финансовые средства и оборудование, используемые для производства
3. Земля	в. Способность организовывать производство и риск управлять бизнесом
4. Предпринимательские способности	г. Физические и интеллектуальные усилия, направленные на создание продукта

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.

9. Соотнесите рыночные категории с их определением:

Категория	Определение
1. Спрос	а. Экономическая система, в которой решения о производстве и распределении товаров принимаются на основе свободного рынка и конкуренции.
2. Предложение	б. Увеличение общего уровня цен на товары и услуги в экономике в следствии увеличения денежной массой в обороте относительно товарной массы в обороте.
3. Рыночная экономика	в. Количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по конкретной цене в определенный момент времени.
4. Инфляция	г. Количество товаров и услуг, которые продавцы готовы предложить по конкретной цене в определенный момент времени.

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.

10. Соотнесите экономические категории с их определением:

Категория	Определение
1. Факторы производства	а. Экономическая система, где цены и объем производства определяются спросом и предложением, а не государственным планированием.
2. Рыночная экономика	б. Экономические ресурсы, используемые для производства товаров и услуг; включает труд, капитал, землю и предпринимательские способности.

3. Совершенная конкуренция	в. Форма рынка, где множество покупателей и продавцов, ни один из которых не может влиять на рыночную цену.
4. Государственное регулирование	г. Деятельность государственных органов, направленная на воздействие на экономические процессы и регулирование рыночной системы.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-10 (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.2, УК-10.1, УК- 10.2)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный зачет) Теоретические вопросы

1. Зарождение и развитие экономической науки.
2. Место экономики в системе социально-экономических отношений.
3. Определение предмета изучения экономики как науки.
4. Законы развития экономических отношений общества.
5. Методология и методы экономической науки.
6. Функции экономической теории.
7. Экономические потребности общества: сущность и классификация.
8. Закон возрастания потребностей и общественное производство.
9. Экономические интересы: сущность, виды, взаимодействие.
10. Экономические противоречия – движущая сила развития.
11. Сущность и эволюция факторов производства.
12. Сочетание и взаимодействие факторов (элементов) производства.
13. Ограниченность ресурсов и производственная функция.
14. Собственность как экономическая категория.
15. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений.
16. Структура собственности.
17. Эволюция отношений собственности.
18. Сущность, элементы и критерии классификации экономических систем.

19. Содержание и взаимосвязь основных элементов экономической системы.
20. Формационный и цивилизационный критерии экономических систем.
21. Сущность и виды форм организации общественного производства, их эволюция.
22. Товарное производство и рыночная форма его организации.
23. Товар и его свойства.
24. Стоимость, величина стоимости.
25. Теории стоимости
26. Возникновение денег.
27. Эволюция и типы денег.
28. Сущность и функции денег.
29. Денежная система.
30. Современные формы денег.
31. Законы денежного обращения.
32. Инфляция как нарушение равновесия денежного и товарного обращения.
33. Капитал как экономическая категория.
34. Капитал и наемный труд.
35. Заработная плата: сущность, формы, системы.
36. Сущность, элементы и функции хозяйственного механизма.
37. Эволюция хозяйственного механизма.
38. Модели хозяйственного механизма.
39. Воспроизводство и виды общественного воспроизводства.
40. Общественный продукт и его формы.
41. Национальное богатство.
42. Условия формирования и признаки рыночных отношений.
43. Определение рынка, его виды и функции.
44. Механизм функционирования рынка и его основные элементы.
45. Капитал сферы обращения.
46. Причины и необходимость государственного вмешательства в экономику.
47. Экономические функции государства.
48. Система государственного регулирования.
49. Сущность, место и роль распределения стоимости в процессе воспроизводства.
50. Распределение национального дохода.
51. Объективные условия формирования доходов.
52. Перераспределение национального дохода (НД) и его потребление.
53. Потребление, сбережение НД и накопление в процессе общественного воспроизводства.
54. Занятость. Формы и структура.
55. Безработица: причины, формы, последствия.
56. Воспроизводство рабочей силы.



57. Рынок труда и государственное регулирование.
58. Предприятие как субъект и первичное звено общественного производства.
59. Круговорот и оборот капитала предприятия.
60. Сущность предпринимательства и его роль в рыночной экономике.
61. Сущность издержек производства и их виды, себестоимость.
62. Издержки производства, стоимость и цена.
63. Прибыль предприятия как экономическая категория.
64. Теории прибыли.
65. Мировое хозяйство: сущность и структура.
66. Международное разделение труда и специализация.
67. Интернационализация и интеграция производства.
68. Формы международных экономических отношений (МЭО).
69. Особенности развития современного мирового хозяйства.
70. Сущность и показатели роста мировой экономики.
71. Типы экономического роста.
72. Факторы экономического роста.
73. Экономические циклы.
74. Сущность и классификация глобальных проблем.
75. Причины возникновения глобальных проблем.
76. Возможности и способы решения глобальных проблем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («устный зачет»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>не зачтено</p>
--	-------------------

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение


Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления \_\_\_\_\_  Волошинова Н.А.