

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 11 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль: «Государственное и муниципальное управление».

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные отношения» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 45 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные отношения» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016.

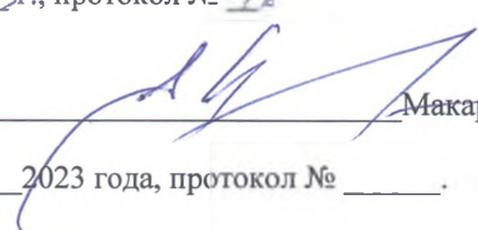
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Грицких Д.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «14» 01 20 23г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____

 Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

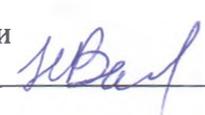
Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол №

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____

 Волошинова Н.А.

© Грицких Д.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «Международные отношения» является формирование с помощью новых знаний целостного представления о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление» и его месте в системе управленческого знания, дать общие представления об особенностях обучения в вузе и общее представление об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи:

- сформировать общее представление о государственном управлении как определённом виде деятельности;
- сформировать представления об особенностях и специфике профессии управленца в органах государственной власти и местного самоуправления и требованиях к подготовке бакалавра;
- показать роль органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы;
- изучить основные принципы и уровни организации власти в Российской Федерации и ЛНР;
- сформировать представление об основных объектах и видах профессиональной деятельности чиновника;
- получить общее представление о системе высшего образования в Российской Федерации и ЛНР;
- развить основные принципы самоорганизации и самообразования студента.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные отношения» относится к циклу профессиональных дисциплин к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре для обучающихся очной формы обучения. Она занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления, формируя базовые представления и знания об избранной специальности. Имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами как «История государственного управления», «История России», «История государства и права России», которые опираются на базовые теории исторической и политической науки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные классические и современные мировые теории международных отношений;- предмет и методы данной науки;

<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и движущие силы исторического процесса в контексте данной дисциплины; - сущность теории политических институтов; - направления внешней политики ведущих стран мира, особенности их взаимоотношений; - основные понятия и закономерности международных отношений; - теоретические основы науки о мировой политике и международных отношениях; - методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений; - сущность и закономерности происходящих в мире в целом и на постсоветском пространстве в частности межгосударственных отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; - работать с источниками; - осуществлять поиск литературы по заданной проблематике; - применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в современном мире;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать собственную точку зрения по острым политическим проблемам и аргументировано отстаивать её как в теоретических дискуссиях, так и на уровне так называемых обыденных споров; - анализировать политические феномены; - владеть основными категориями и понятиями; - проводить сравнительный анализ разнообразных теоретических концепций; - использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; - применять полученные знания на практике; - грамотно излагать свою позицию и аргументировано её отстаивать; - анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; - обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определённый исторический период; - сравнивать различные эпохи и этапы эволюции международных отношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; - методами систематизации данных; - навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии; - общей методологией анализа политической жизни общества; - знаниями по изучаемой проблематике с тем, чтобы успешно использовать их при
--	--	--

		написании курсовой работы, тезисов, научной статьи; - навыками исследовательской работы в области теории политики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего)	51		
в том числе:			
Лекции	17		
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	34		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	93		
Форма аттестации	экзамен		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержательный модуль 1. Концептуально-теоретические и структурные аспекты международных отношений.

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Соотношение понятий «международные отношения», «внешняя политика», «мировая политика». Объект и предмет дисциплины «Международные отношения и мировая политика». Основные вехи становления этой науки за рубежом, в СССР и постсоветской России. Методы, применяемые в исследованиях международных отношений и мировой политики. Функции данной учебной дисциплины, ее связь с другими науками.

Тема 2. Проблемы международных отношений и теоретические концепции в истории социально-политической мысли. Зарождение научных взглядов на международные отношения в эпоху античности. Древневосточное

наследие (Конфуций, Сыма Цянь и др.). Взгляды древнегреческих философов (Платона, Аристотеля и др.) и мыслителей Древнего Рима (Цицерон, Марк Аврелий и др.). Средневековые представления о международных отношениях. Предпосылки формирования разных направлений и школ в раннее Новое время.

Тема 3. Концептуально-теоретическое осмысление мировой политики и международных отношений: основные парадигмы, направления и школы. Истоки либеральной теории в европейской политической мысли. Дж. Локк и Ж.-Ж. Руссо. Международно-политическая проблематика в трудах А. Джентили и Г. Гроция, понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Наследие И. Канта и теория демократического мира. Дж. Бентам и значение утилитаризма. Экономические теории XIX века и теория международных отношений. Меркантилизм и экономический либерализм. Политический реализм. Н. Макиавелли, Т. Гоббс и др. Неореализм: Э. Карр, Р. Нибур, Г. Моргентау. Марксистские взгляды на международные отношения и мировую политику. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений в ТМО. Геополитика как подход к изучению международных отношений (Ф. Ратцель, К. Хаусхофер, А. Мэхэн, Х. Макиндер и др.). Новейшие теории конца XIX-XXI вв. З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон и др.

Тема 4. Система и структура международных отношений Понятие системы международных отношений. Подсистемы международных отношений (межгосударственные отношения, международное право, международные экономические отношения и т.д.). Типологии международных систем. Структура и внутренняя среда международной системы. Основной закон функционирования системы международных отношений - закон динамического равновесия. Баланс сил как общий принцип равновесия системы международных отношений.

Тема 5. Среда системы международных отношений Особенности среды международных отношений. Структура межгосударственных региональных отношений - взаимодействие местных государств. Идея Гарольда и Маргарет Спроут об «экологической триаде»: международный актор, окружающая его среда, взаимодействие между ними. Трудности определения международной среды. Расхождения в понимании международной среды. Социальная среда — совокупность факторов, оказывающих воздействие на глобальную международную систему, навязывая ограничения и принуждения ее развитая.

Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. Противоречивость современной глобальной цивилизации. Внесоциальная среда. Глобализация международной среды. Глобальное управление. Подходы к пониманию глобального управления. Идея

формирования единого мирового правительства. Необходимость реформирования международных организаций.

Тема 6. Субъекты международных отношений. Понятие об акторах международных отношений. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками МО. Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: их классификация и основные функции в МО. Неправительственные организации и движения, возрастание их роли в определении характера международных отношений. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и других негосударственных участников МО.

Тема 7. Национальные интересы государств.

Критерии и структура национального интереса. Объективные потребности - основа всякого интереса. Мнимые и субъективные интересы. Национальные мифы. Основные элементы национально-государственного интереса: военная безопасность, благосостояние страны и ее населения, безопасное и благоприятное международное окружение. О бессознательном элементе в структуре национального интереса. Наличие в структуре национального интереса «бессознательного, или же иррационального пласта». Интерес - всегда осознанные потребности. Глобализация и национальный интерес. Размывание содержания национальных интересов. Государственные структуры под воздействием разрушительных потрясений «сверху» и «снизу». Глобализация и деглобализация.

Тема 8. Внешняя политика государства. Сущность понятия «внешняя политика», теоретическое осмысление этого феномена. Стратегия и дипломатия, их определения. Национальная, или большая, стратегия государства. Средства необходимые для обеспечения национальных интересов как в мирное, так и в военное время. Господство большой стратегии над военной. Стратегический анализ: сбор и изучение информации о потенциальном партнере и противнике, изучение интересов партнера и противника, анализ и описание угроз и рынков. Стратегии урегулирования кризисов. Преодоление «дилеммы целей». Наступательные стратегии по разрешению кризисной ситуации А. Джорджа. Виды оборонительных стратегий. Стратегии мира. Реалистическая стратегия. Неореалистическая стратегия. Стратегия умиротворяющего признания Ч. Осгуда. Инструменты осуществления государством своей внешней политики.

Тема 9. Дипломатия как важнейший аспект мировой политики и международных отношений. Сущность понятия «дипломатия». Основные тенденции эволюции этого феномена (краткий обзор). Венский конгресс и

становление дипломатического протокола. Классы и ранги дипломатических работников. Краткая характеристика значимых дипломатических процессов и действий (вступление посла в должность, дипломатическая переписка и беседы, дипломатические приемы). Требования к личности дипломата: историческая эволюция востребованных личных качеств. Особенности современной дипломатии: многогранность задач, специфика дипломатического языка в беседах и документах, профессиональные риски. Выдающиеся дипломаты ведущих стран мира: политические портреты, оценка деятельности.

Тема 10. Правовое регулирование международных отношений. Особенности современного международного права и его основные принципы. Определение современного международного права. Государство как гарант действительности и возможности применения всех правил независимо от источника их происхождения. Государства - основные субъекты международного права. Малоэффективность международного права в экономической и финансовых сферах. Международные организации. Право прав человека и международное гуманитарное право. Современные возможности защиты индивидуальных и групповых прав на международном уровне. Разрыв между формой и содержанием правового регулирования вопросов, связанных с защитой прав человека. Защита конкретного индивида от неправомерных действий государства. Концепция гуманитарного вмешательства. Право на вмешательство – угрозы для международной жизни. Обострение правовой коллизии. Конфликт между принципом нерушимости границ и правом народов свободно распоряжаться своей судьбой.

Содержательный модуль 2. Новейшие тенденции международных отношений

Тема 11. Конфликты в международных отношениях. Международные переговоры. Понятие конфликта. Особенности международных конфликтов в эпоху холодной войны. Типы и функции конфликта. Конфликты и кризисы. Особенности и функции конфликта в биполярном и многополярном мире. Урегулирование конфликтов: традиционные методы и институциональные процедуры. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Исследования мира. Особенности «конфликтов нового поколения». Общий контекст. Причины, участники, содержание. Механизмы урегулирования. Военный фактор в современных международных отношениях. Роль военной силы в условиях биполярной и многополярной системы и стратегического паритета. Стратегический паритет и контроль над вооружениями, Роль военной силы в мировой политике после краха коммунистической системы в Европе.

Пути разрешения международных конфликтов. Переговорный процесс, его стадии, особенности. Дипломатическая и психологическая составляющие

международных переговоров. Виды посредничества. Арбитраж, народная дипломатия, послы доброй воли.

Тема 12. Постсоветское пространство, международные отношения на территории СНГ. Глобализация: сущность феномена, разные подходы к определению этого понятия. Экономический, политический и культурный аспекты глобализации. Противоречия глобализации. Противоположные точки зрения на перспективы глобализации: оптимисты и пессимисты. Подходы к определению демократизации. «Демократические волны» и «демократические откаты». Современное состояние демократии в мире. Проблемы «мимикрии», архаизации в «новых демократиях», «неконсолидированных демократий». Влияние внешней среды на политические процессы и проблема «цветных революций». Транснациональный характер демократизации. Роль властных центров. Виды внешнего воздействия с целью демократизации режимов. Становление теории демократического мира: от фиксации фактов к формулированию причин. Критика теории демократического мира. Роль новых технологий в международной жизни. Диалектика технического и социального прогресса. Различные прогнозы и сценарии формирования нового мирового порядка.

Тема 13. Основные тенденции и особенности внешней политики США. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды. Терроризм. Торговля людьми, оружием, незаконный оборот наркотиков. Хакерские атаки, их последствия. Незаконная санкционная политика США и ее сателлитов. Новые «правила», навязываемые современным правительством США в мире.

Тема 14. Международные центры силы.

США: эволюция роли страны в мире с момента окончания холодной войны. Американские национальные интересы и средства осуществления внешней политики. Маастрихтская сессия ЕЭС-ЕС. Расширение ЕС: от 15 до 25 членов Союза. Противоречия интеграции. Проблема европейского гражданства, единой валюты: принципы и риски. Европейский союз в системе европейской безопасности. Европа и Средиземноморье: проблема единого пространства, безопасности и межрегионального взаимодействия.

Россия как международный центр силы. Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. Усиление позиций Китая на международной арене. Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. Юго-Восточная Азия и её интеграция.

Тема 15. Внешняя политика Российской Федерации: потенциал, доктрины и направления. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика России и национальные интересы. Основные «группы интересов» в России и их внешнеполитические установки.

Внешнеполитический механизм в России: некоторые особенности функционирования. Нормативно-правовое обеспечение внешней политики РФ. Внешнеполитическая концепция Президента В.В. Путина 2000 года. Позиции РФ по ключевым проблемам современной мировой политики. Отношения РФ с ведущими странами мира. РФ в международных организациях. Внешнеполитическая концепция президента Д.А. Медведева 2008 года. Россия в глобальном управлении. Балканский узел и косовский кризис. Проблема перезагрузки отношений России и США. Позиция России по современным ближневосточным проблемам (арабская весна, борьба с международным терроризмом).

Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Порядок принятия решений в уставных и отраслевых органах СНГ. Организация договор о коллективной безопасности (ОДКБ). Цели и задачи. Структура. Члены ОДКБ.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Таможенный союз. Проблемы и перспективы внешней политики России.

Современные вызовы для России. Построение нового принципа – многополярного мира

Тема 16. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество. Общая характеристика региона. Ближневосточный конфликт: предпосылки, этапы и современное состояние. «Арабская весна» и возникновение пояса нестабильности в данном регионе. Обострение отношений между Египтом, Сирией, Ираком, Ираном, Израилем, Турцией, ОАЭ и другими региональными державами. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке.

Тема 17. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития.

Общая характеристика. Интеграционные процессы. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Международные противоречия в данном регионе, их конфликтогенный потенциал.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Соотношение понятий «международные отношения», «внешняя политика», «мировая политика».	1	-	-
2.	Тема 2. Проблемы международных отношений и	1	-	-

	теоретические концепции в истории социально-политической мысли.			
3.	Тема 3. Концептуально-теоретическое осмысление мировой политики и международных отношений: основные парадигмы, направления и школы.	1	-	-
4.	Тема 4. Система и структура международных отношений Понятие системы международных отношений.	1	-	-
5.	Тема 5. Среда системы международных отношений Особенности среды международных отношений.	1	-	-
6.	Тема 6. Субъекты международных отношений.	1		
7.	Тема 7. Национальные интересы государств.	1	-	-
8.	Тема 8. Внешняя политика государства. Сущность понятия «внешняя политика», теоретическое осмысление этого феномена.	1	-	-
9.	Тема 9. Дипломатия как важнейший аспект мировой политики и международных отношений.	1		
10.	Тема 10. Правовое регулирование международных отношений.	1		
11.	Тема 11. Конфликты в международных отношениях.	1		
12.	Тема 12. Постсоветское пространство, международные отношения на территории СНГ.	1		
13.	Тема 13. Основные тенденции и особенности внешней политики США.	1		
14.	Тема 14. Международные центры силы.	1		
15.	Тема 15. Внешняя политика Российской Федерации: потенциал, доктрины и направления.	1		
16.	Тема 16. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.	1		
17.	Тема 17. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития.	1		

Итого:	17	-	-
--------	----	---	---

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Соотношение понятий «международные отношения», «внешняя политика», «мировая политика».	2		
2.	Тема 2. Проблемы международных отношений и теоретические концепции в истории социально-политической мысли.	2		
3.	Тема 3. Концептуально-теоретическое осмысление мировой политики и международных отношений: основные парадигмы, направления и школы.	2		
4.	Тема 4. Система и структура международных отношений. Понятие системы международных отношений.	2		
5.	Тема 5. Среда системы международных отношений. Особенности среды международных отношений.	2		
6.	Тема 6. Субъекты международных отношений.	2		
7.	Тема 7. Национальные интересы государств.	2		
8.	Тема 8. Внешняя политика государства. Сущность понятия «внешняя политика», теоретическое осмысление этого феномена.	2		
9.	Тема 9. Дипломатия как важнейший аспект мировой политики и международных отношений.	2		
10.	Правовое регулирование международных отношений.	2		
11.	Конфликты в международных отношениях.	2		
12.	Тема 12. Постсоветское пространство, международные отношения на территории СНГ.	2		

13.	Тема 13. Основные тенденции и особенности внешней политики США.	2		
14.	Тема 14. Международные центры силы.	2		
15.	Тема 15. Внешняя политика Российской Федерации: потенциал, доктрины и направления.	2		
16.	Тема 16. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.	2		
17.	Тема 17. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития.	2		
Итого:		34		

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Соотношение понятий «международные отношения», «внешняя политика», «мировая политика».		6		
2.	Тема 2. Проблемы международных отношений и теоретические концепции в истории социально-политической мысли.		6		
3.	Тема 3. Концептуально-теоретическое осмысление мировой политики и международных отношений: основные		6		

	парадигмы, направления и школы.				
4.	Тема 4. Система и структура международных отношений Понятие системы международных отношений.		6		
5.	Тема 5. Среда системы международных отношений Особенности среды международных отношений.		6		
6.	Тема 6. Субъекты международных отношений.		6		
7.	Тема 7. Национальные интересы государств.		6		
8.	Тема 8. Внешняя политика государства. Сущность понятия «внешняя политика», теоретическое осмысление этого феномена.		6		
9.	Тема 9: Тема 9. Дипломатия как важнейший аспект мировой политики и международных отношений.		5		

10.	Тема 10. Правовое регулирование международных отношений.		5		
11.	Тема 11. Конфликты в международных отношениях.		5		
12.	Тема 12. Постсоветское пространство, международные отношения на территории СНГ.		5		
13.	Тема 13. Основные тенденции и особенности внешней политики США.		5		
14.	Тема 14. Международные центры силы.		5		
15.	Тема 15. Внешняя политика Российской Федерации: потенциал, доктрины и направления.		5		
16.	Тема 16. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.		5		
17.	Тема 17. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития.		5		
Итого:			93		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Международные отношения» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Международные отношения» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой. Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме. Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам: 1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими). 2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются. 3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается. 4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой. 5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей. Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
-------------------------	---	------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность / Ю. А. Никитина. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012. – 212 с.
2. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика / В. И. Попов. - М.: Международные отношения, 2010. -388 с.
3. Современная мировая политика: Прикладной анализ / под ред. А. Д. Богатурова. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2010. – 218 с.
4. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 688 с.
5. Современные глобальные проблемы: учеб, пособие /под ред. В.Е. Барановского, А.Д. Богатурова – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2010. -188 с.
6. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 379 с.

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С. А. Ланцов – М. АСПЕКТ-ПРЕСС, 2011 – 443с.
2. Кулагин В. М. Мир в XXI веке: многополюсный баланс сил или глобальный РахD / В.М. Кулагин // Полис. – 2000. – №1. – С. 37-42.
3. Лавров С.В. Между прошлым и будущим. Российская дипломатия в меняющемся мире / Сергей Лавров. – М.: Олма Медиагрупп, 2011. – 265с.
4. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник / М. М. Лебедева. - 2-е изд. перераб. – М. КНОРУС, 2013 – 375с.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. проф. П.А. Цыганкова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: Инфра-У, 2012 – 396с.
6. Мировая политика и международные отношения / под ред. Ю. Косова. – СПб.:
7. Мировая политика, международные отношения на пороге третьей тысячелетия / под ред. Лебедевой М. М. – М.: МОНФ, 2000. – 241с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Международные отношения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Международные отношения»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая	Тема 1 Введение. Предмет и задачи курса. Соотношение понятий «международные отношения», «внешняя политика», «мировая политика».	2
				Тема 2 Проблемы международных	

			действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	отношений и теоретические концепции в истории социально-политической мысли.	
				Тема 3 Концептуально-теоретическое осмысление мировой политики и международных отношений: основные парадигмы, направления и школы.	2
				Тема 4 Система и структура международных отношений Понятие системы международных отношений.	2
				Тема 5 Среда системы международных отношений Особенности среды международных отношений.	2
				Тема 6 Субъекты международных отношений.	2
				Тема 7 Национальные	2

				интересы государств.	
				Тема 8 Внешняя политика государства. Сущность понятия «внешняя политика», теоретическое осмысление этого феномена.	2
				Тема 9 Дипломатия как важнейший аспект мировой политики и международных отношений.	2
				Тема 10 Правовое регулирование международных отношений.	2
				Тема 11 Конфликты в международных отношениях.	2
				Тема 12 Постсоветское пространство, международные отношения на территории СНГ.	2
				Тема 13. Основные тенденции и особенности внешней политики США.	2

				Тема 14. Международные центры силы.	2
				Тема 15. Внешняя политика Российской Федерации: потенциал, доктрины и направления.	2
				Тема 16. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.	2
				Тема 17. Азиатско- Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития.	2
2.					

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируе мой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименов ание оценочног о средства
1.	УК-2	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классические и современные мировые теории международных отношений; - предмет и методы данной науки; - закономерности и движущие силы исторического процесса в контексте данной дисциплины; - сущность теории политических институтов; - направления внешней политики ведущих стран мира, особенности их взаимоотношений; - основные понятия и закономерности международных отношений; - теоретические основы науки о мировой политике и международных отношениях; - методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений; - сущность и закономерности происходящих в мире в целом и на постсоветском 	<p>Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Проблемы международных отношений и теоретические концепции в истории социально-политической мысли.</p> <p>Тема 3. Концептуально-теоретическое осмысление мировой политики и международных отношений: основные парадигмы, направления и школы.</p> <p>Тема 4. Система и структура международных отношений.</p> <p>Тема 5. Среда системы международных отношений.</p> <p>Тема 6. Субъекты</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

			<p>пространстве в частности межгосударственных отношений;</p> <p>Уметь: - грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>- работать с источниками;</p> <p>- осуществлять поиск литературы по заданной проблематике;</p> <p>- применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в современном мире;</p> <p>- формировать собственную точку зрения по</p>	<p>международных отношений.</p> <p>Тема 7. Национальные интересы государств.</p> <p>Тема 8. Внешняя политика государства.</p> <p>Тема 9. Дипломатия как важнейший аспект мировой политики и международных отношений.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование международных отношений.</p> <p>Тема 11. Конфликты в международных отношениях. Международные переговоры.</p> <p>Тема 12. Постсоветское пространство, международные отношения на территории СНГ.</p> <p>Тема 13. Основные тенденции и особенности внешней</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>острым политическим проблемам и аргументировано отстаивать её как в теоретических дискуссиях, так и на уровне так называемых обыденных споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политические феномены; - владеть основными категориями и понятиями; - проводить сравнительный анализ разнообразных теоретических концепций; - использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; - применять полученные знания на практике; - грамотно излагать свою позицию и аргументировано её отстаивать; - анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; - обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определённый 	<p>политики США.</p> <p>Тема 14. Международные центры силы.</p> <p>Тема 15. Внешняя политика Российской Федерации: потенциал, доктрины и направления.</p> <p>Тема 16. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.</p> <p>Тема 17. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>исторический период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать различные эпохи и этапы эволюции международных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; - методами систематизации данных; - навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии; - общей методологией анализа политической жизни общества; - знаниями по изучаемой проблематике с тем, чтобы успешно использовать их при написании курсовой работы, тезисов, научной статьи; - навыками исследовательской работы в области теории политики. 		
2.					
3.					

Фонды оценочных средств по дисциплине «Международные отношения»

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Понятие «международные отношения»: сущность и эволюция.
2. Основные вехи становления теории международных отношений за рубежом.
3. Соотношение понятий «международные отношения», «внешняя политика» и «мировая политика».
4. Предмет и задачи курса.
5. Особенности изучения международных отношений в послевоенном Советском Союзе.
6. Взгляды на международные отношения мыслителей Древнего Востока.
7. Взгляды на международные отношения мыслителей античной Греции и Рима.
8. Взгляды на международные отношения средневековых ученых.
9. Эволюция восприятия международных отношений в эпоху Возрождения.
10. Великие просветители, их интерпретация международных отношений.
11. Основные научные направления в изучении международных отношений.
12. Внешнеполитический идеализм: основные мыслители, их труды.
13. Практическая интерпретация внешнеполитического идеализма.
14. Внешнеполитический реализм: основные мыслители, их труды.
15. Практическая интерпретация внешнеполитического реализма.
16. Картина международных отношений в отображении последователей внешнеполитического либерализма.
17. Марксистская интерпретация международных отношений.
18. Формационно-классовый подход к международным отношениям: теория и практика.
19. Неореализм в международных отношениях. Г. Моргентау.
20. Вопросы международных отношений сквозь призму геополитики.
21. Вопросы международных отношений в интерпретации классиков немецкой геополитики.
22. Дипломатическая переписка: структура документов, основные стилистические каноны.
23. Межцивилизационные отношения в концепции Н. Я. Данилевского.
24. Мегатренды глобальной политики в работах Ф. Фукуямы и С. Хантингтона.
25. Украинская ССР на международной арене (1944 - 1979 гг.).
26. Перспективы международных отношений в работах Г.Киссинджера и З. Бжезинского.
27. Изменения в структуре международных отношений по Р.Кохэну и Дж. Наю.
28. Уровни международных отношений.
29. Сектора международных отношений.

30. Внесистемное политическое выражение: международный аспект.
31. Внутригосударственные регионы как фактор международных отношений.
32. Международный терроризм как проблема мирового масштаба.
33. «Цветные революции»: международный аспект.
34. Международные неправительственные организации как субъекты международных отношений.
35. Посол доброй воли: сущность понятия, примеры.
36. «Детская дипломатия»: сущность и значение.
37. Сущность понятия «дипломатия».
38. ОБСЕ: создание, функции, роль.
39. Антанта и Тройственный союз: создание и роль этих блоков в международных отношениях.
40. Международные санкции: сущность и первый опыт применения.
41. Организация Североатлантического блока (НАТО).
42. Особенности современного международного права и его основные принципы.
43. Противоречие между принципом нерушимости границ и правом наций на самоопределение.
44. Концепция гуманитарной интервенции: генезис, попытки легитимизации на конкретных примерах.
45. Понятие конфликта. Типы и функции конфликтов. Конфликты и кризисы.
46. Стадии международных конфликтов. Особенности «конфликтов нового поколения».
47. Пути разрешения международных конфликтов.
48. Переговорный процесс, его стадии, дипломатическая и психологическая составляющие.
49. Глобализация: сущность, проявления и противоречия этого феномена.
50. Демократизация, её транснациональный характер. «Демократические волны» и «демократические откаты».
51. Роль новых технологий в международной жизни. Диалектика технического и социального прогресса.
52. Различные прогнозы и сценарии формирования нового мирового порядка.
53. Вызовы глобальной экономики для мирового порядка.
54. США как международный центр силы: эволюция роли страны в мире после «холодной войны».
55. Евросоюз как международный центр силы: проблемы и перспективы интеграции.
56. Россия как международный центр силы.
57. Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений.

58. Конкуренция между главными акторами международных отношений и соответствующие прогнозы.

59. Отношения РФ с ведущими странами мира.

60. Внешняя политика России в региональном измерении. РФ в международных организациях (СНГ, ОДКБ, ШОС).

61. Проблемы и перспективы внешней политики России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Тема 1.

1. Назовите основные этапы эволюции международных отношений.
2. Какие проблемы традиционно стояли и стоят в центре международной политики?
3. Как соотносятся между собой понятия «международная политика» и «мировая политика»?
4. Дайте определение предмета исследования теории международных отношений.
5. Является ли теория международных отношений частью политологии или самостоятельной научной дисциплиной?

6. В какой степени при изучении международных отношений можно использовать методологические подходы из различных гуманитарных и естественных наук?

Темы 2-3.

1. В чем различия между конфуцианством и легизмом во взглядах на международные отношения и каково влияние обоих направлений на внешнюю политику Китая с древних времен до наших дней?

2. Почему Фукидид считается родоначальником реалистического направления в изучении международных отношений?

3. В чем причина нигилистического отношения Макиавелли к морали в политике, в том числе международной?

4. Какое значение имеет положение Гоббса о «естественном состоянии» международных отношений для обоснования «реалистического» взгляда на международную политику?

5. Почему Г. Гегель скептически оценивал роль права как регулятора международных отношений?

6. В чем сущность либеральной концепции международных отношений?

7. Какие меры Э. Роттердамский и Г. Гроций предлагали для обеспечения международной безопасности?

8. Дайте характеристику проектов создания универсальной международной организации в истории политической мысли.

9. Назовите основные положения плана достижения «вечного мира» И. Канта.

10. Каково значение идей И. Бенгтама для теории и практики международных отношений?

11. Почему либеральные представления о международных отношениях стали называться «политическим идеализмом»?

12. Каковы основные принципы «политического реализма», по Г. Моргентау?

13. Что такое власть в сфере международной политики?

14. Какова иерархия национальных интересов с точки зрения политического реализма?

15. Сравните структуру национальной силы по Г. Моргентау с концепцией Н. Спайкмена: в чем сходство и в чем различие?

16. В чем Г. Моргентау видел противоречивость последствий появления ядерного оружия для международных отношений?

17. В чем сходство и в чем различие взглядов Г. Моргентау и Р. Арона?

18. Охарактеризуйте роль и место модернизма в развитии теории международных отношений.

19. Чем неолиберализм отличается от классических либеральных взглядов на международные отношения?

20. В чем неолибералы видят причины снижения роли национальных государств в международных отношениях?

21. Чем неореализм отличается от политического реализма 50–60-х годов XX века?

22. Что такое структурные ограничения для внешней политики государства и каковы возможности их преодоления?
23. В чем состоит сходство и различие между «неореализмом» и «неолиберализмом»?
24. Чем неомарксизм во взглядах на международные отношения отличается от традиционного марксизма-ленинизма?
25. Что такое постмодернизм и в чем причина его возникновения?
26. Попробуйте на основе теоретических концепций международной интеграции сравнить интеграционные процессы в Западной Европе и на постсоветском пространстве.
27. Каково место теории международных режимов в споре между «неолиберализмом» и «неореализмом»?
28. Почему концепция Ф. Фукуямы получила название «конца истории»?
29. Что такое «цивилизации», по С. Хантингтону, и какова их роль в мировой политике и международных отношениях?
30. В чем С. Хантингтон видел причины грядущего «столкновения цивилизаций»?
31. В какой степени выводы и прогнозы С. Хантингтона подтверждаются, на ваш взгляд, современным мировым политическим процессом?
32. Какие постсоветские государства и почему выделяет З. Бжезинский в качестве геополитических противовесов России?
33. В чем различия между периферийными и полупериферийными странами?
34. С какими прогнозами мирового развития, данными в работах И. Валлерстайна, вы можете согласиться, а с какими нет?
35. Как оценивают С. Хантингтон, З. Бжезинский и И. Валлерстайн место и роль России в мировой политике и международных отношениях?

Тема 4.

1. Какова роль негосударственных акторов в современных международных отношениях?
2. Дайте характеристику основных особенностей государства как международного актора.
3. В чем состоит специфика отдельных видов международных отношений?
4. Что лежит в основе выделения уровней международных отношений?
5. Как социокультурные, экономические, политические и идеологические факторы влияют на изменение географических границ регионов и субрегионов?
6. Дайте характеристику закона «баланса сил» и его роли как регулятора международных отношений.
7. Какие факторы лежат в основе типологии международных систем М. Каплана?
8. Какой теоретической модели соответствовало развитие системы международных отношений в 60–80-е годы XX в.?

9. Насколько, на ваш взгляд, споры об «однополярном» или «многополярном» мире соответствуют эволюции системы международных отношений после окончания «холодной войны»?

Темы 8-9.

1. В какой степени теоретические концепции внешней политики отражают реальности внешнеполитического процесса?

2. Какие подходы существуют к изучению процесса принятия внешнеполитических решений?

3. Почему необходимо изучать процесс принятия внешнеполитического решения?

4. Назовите основные этапы процесса принятия внешнеполитического решения.

5. Какие психологические факторы и какие нормы влияют на принятие внешнеполитического решения?

6. Как соотносятся между собой понятия «внешняя политика» и «дипломатия»?

7. Что такое дипломатическая служба, каковы принципы ее организации и функционирования?

8. Назовите основные виды и формы дипломатии.

Тема 10.

1. В чем вы видите причины конфликтов в международных отношениях?

2. На основе существующих типологий охарактеризуйте известные вам международные конфликты второй половины XX в.

3. Что такое конфликт с нулевой суммой применительно к международным отношениям?

4. Как может изменяться структура международного конфликта?

5. Через какие этапы проходит развитие международного конфликта?

6. В чем заключаются особенности международных кризисов?

7. Чем международные конфликты начала XXI в. отличаются от конфликтов предшествующих десятилетий?

8. Какими путями можно выйти из конфликтной ситуации?

9. Что такое переговорное пространство?

10. В чем заключаются особенности международных переговоров?

11. Что такое третья сторона и какова её роль в урегулировании международных конфликтов?

Тема 11.

1. В чем похожи и в чем различаются между собой политические, моральные и международные нормы?

2. В какой степени и каким путем моральные нормы могут влиять на международную политику?

3. Назовите основные этапы развития международного права.

4. Чем современное международное право отличается от международного права предшествующих исторических эпох?
5. Что такое система современного международного права?
6. Дайте характеристику основных принципов международного права и их роли в регулировании международных отношений.
7. Какие проблемы могут возникать в процессе применения норм и принципов международного права и каковы возможные пути их решения?

Тема 12.

1. Назовите основные руководящие органы Содружества Независимых Государств.
2. Какие государства участвуют в создании Единого экономического пространства?
3. Какова, на ваш взгляд, оптимальная модель отношений между Россией и Украиной?
4. В чем отличие отношений между Россией и Белоруссией от отношений с другими государствами СНГ?
5. В отношениях с какими государствами Закавказья у России есть серьезные трудности и почему?
6. Какое место постсоветская Центральная Азия занимает во внешней политике современной России?
7. Какое из государств является важнейшим партнером Российской Федерации в центрально-азиатском регионе?
8. С какими трудностями встречается Россия в отношениях с бывшими советскими среднеазиатскими республиками?

Тема 13.

1. Перечислите особенности внешней политики США. Приведите примеры изоляционизма и интернационализма во внешней политике США.
2. Раскройте содержание доктрины «Клинтона» и «доктрины Буша». Приведите примеры их реализации на практике.
3. Что такое «блоковая дипломатия»?
4. В чем суть доктрины взаимного гарантированного уничтожения?
5. Перечислите советско-(российско-)американские договоры в области ограничения и сокращения ядерных вооружений. Какие из них не вступили в силу и почему?
6. Какова роль международных организаций и интеграционных объединений в современной внешней политике США?
7. Каково основное содержание «медового месяца» российско-американских отношений?

Тема 14.

1. Россия как международный центр силы.
2. Маастрихтская сессия ЕЭС-ЕС.

3. Европейский союз в системе европейской безопасности.
4. Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Тема 15.

1. Какие изменения произошли в геополитическом положении России после распада СССР?
2. Какое место занимает современная Россия в мировой политике и экономике?
3. В чем, на ваш взгляд, заключаются национально-государственные интересы современной России?
4. Охарактеризуйте роль отдельных институтов государственной власти в формировании внешней политики современной России.
5. Как может влиять гражданское общество на внешнюю политику государства и в какой степени возможности такого влияния реализуются в современной России?
6. Отношения с какими странами и регионами современного мира должны, на ваш взгляд, находиться среди внешнеполитических приоритетов России?

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания
Сделать презентацию по темам:

1. Система международных отношений - история формирования.
2. Вестфальская система.
3. Венская система.
4. Версальско-Вашингтонская система.
5. Ялтинско-Потсдамская система.
6. Система конца XX-начала XXI века.
7. Международные конфликты в XXI веке.
8. Турция – новая региональная сверхдержава?

- 9.Иран в XXI веке: цели, задачи.
- 10.КНР – новая мировая сверхдержава?!
- 11.Место и роль Индии в формирующейся системе МО.
- 12.Европейский союз в современных международных процессах.
- 13.Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.
- 14.Общая характеристика региона.
- 15.Азиатско-Тихоокеанский регион -формирующийся центр мирового развития.
- 16.Роль России в обеспечении региональной безопасности.
- 17.Локальные конфликты на пространстве СНГ.
- 18.Динамика и характер конфликтов в Кавказском регионе.
- 19.Процессы реформирования и расширения НАТО.
- 20.НАТО и зоны ответственности альянса.
- 21.Арабская весна и кризис безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

Современные российские специалисты по международным отношениям: научные труды, биографии, основные идеи, концепции:

- 1.А. Ачкасов

- 2.С.А. Ланцов
- 3.М.М. Лебедева
- 4.А.В. Торкунов
- 5.П.А. Цыганков
- 6.Количественные методы в исследовании международных отношений.
- 7.Конкуренция на постсоветском пространстве. Перспектива отношений между РФ и ЕС.
- 8.Изменения формата российско-американских отношений после 1991 г.
- 9.Теория национальной безопасности в контексте международных отношений.
- 10.Анализ резолюций СБ ООН по известным локальным конфликтам (Сомали, Югославия, Ливия).
- 11.Противостояние на постсоветском пространстве.
- 12.Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
- 13.Решение территориальных вопросов РФ и Китая.
- 14.Экономическое и военно-техническое сотрудничество.
- 15.Взаимодействие на внешней арене РФ и Китая (ООН, ШОС).
- 16.Определение международного терроризма. Основные зоны распространения.
- 17.Проблема организации международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом.
- 18.Кризис ООН. Игнорирование резолюций Совета
- 19.Безопасности ООН.
- 20.ООН и миротворческие операции.
- 21.Проблема ядерного сдерживания после крушения биполярности.
- 22.Мировой порядок: понятие, этапы развития.
- 23.Основные сценарии развития современного мира.
- 24.Международные центры силы.
- 25.Сторонники и критики разоружения (спор С. Сагана и К. Уолтца).
- 26.Идея «ядерного поля» (Г. Киссинджер, С. Нанн, У. Перри, Дж. Шульц): «за» и «против».
- 27.Влияние глобализации на международные отношения.
- 28.Новые участники международных отношений.
- 29.Расширение сферы международных отношений.
- 30.Роль международных организаций в условиях глобализации.
- 31.Сращивание международных отношений и мировой экономики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Международные отношения

I. Основные парадигмы в подходах к изучению МО (отметить верное):

- а) Глобализм. Конфликтология. Политический реализм.
- б) Политический реализм. Политический идеализм. Политический материализм.
- в) Анархизм. Транснационализм. Модернизм.
- г) Нормативизм. Морализм. Либерализм.

II. К какой из парадигм относятся нижеприведенные положения:

а) МО - это универсальное сообщество людей, объединенных индивидуальными и транснациональными связями и взаимодействиями _____

б) МО - это система господства сильных и богатых над слабыми и бедными, борьба вторых против первых. _____

в) МО - это взаимодействие суверенных государств, основанное на национальных интересах и использовании силы. _____

г) МО - это политическая система, основанная на соотношении интересов государств, действующих сообща во имя сохранения общего порядка. _____

III. Вопросы "истина - ложь"

- а) Политический реализм не признает моральных норм в МО.

- б) Согласно Моргентау, власть есть "способность человека контролировать сознание и поведение других людей".
- в) Макиавелли доказывал, что правителям никогда не следует сдерживать своих обещаний, ибо это - признак слабости.
- г) Политические реалисты склоняются в пользу расширения военной мощи.

IV. Назовите основные положения транснационализма:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

V. Назовите основные положения неомарксизма:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

VI. Назовите основные положения модернизма:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

1. Международные отношения: сущность, виды, этапы формирования.
2. Мировая, внешняя, внутренняя политики: сущность и отличительные черты.

3. Участники международных отношений.
4. Современная карта мира.
5. Внешняя политика и ее роль в жизни общества
6. Ялтинско - Потсдамская система международных отношений и биполярность послевоенного мира
8. «Холодная война» и структурное закрепление биполярности в Европе. Начало противостояния двух военно-политических блоков
9. Проблема Германии в международных отношениях
10. Кризис колониализма. Выход освободившихся государств на международную арену
11. Советско-американские отношения
12. Становление политики разрядки в Европе (60-е - начало 70-х гг.)
13. Укрепление европейской безопасности и сотрудничество в 70-е годы
14. Проблема контроля над вооружением и разоружение
15. Распад колониальной системы. Освободительные государства в мировой политике
16. Государства Восточной Европы в «системе международных отношений нового типа»
17. Интеграционные процессы в Западной Европе в 60-е - 70-е годы.
18. Проблема Японии в международных отношениях (50-е - 70-е годы).
19. Проблема Китая в международных отношениях (50-е - 70-е годы).
20. Международные отношения в Юго-Восточной Азии (1945-1979 гг.).
21. Государства Южной Азии в международных отношениях
22. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений (1945-1979 гг.)
23. Система межафриканских отношений
24. Латиноамериканская система международных отношений (1945-1979 гг.).
25. Природа и закономерности современных международных отношений
26. Проблемы экономической безопасности
27. Общемировые (глобальные) проблемы
28. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений
29. Деятельность ООН в современных международных отношениях
30. Организация Североатлантического договора (НАТО)
31. Внешнеполитическая стратегия США в современных условиях (1991-2015 гг.).
32. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе (1991-2015 гг.).
33. Международные отношения в Восточной и Юго-Восточной Азии
34. Международные отношения в Южной Азии
35. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
36. Африка в современных международных отношениях

37. Латинская Америка в современных международных отношениях
38. Российская Федерация в современных международных отношениях
39. Внешнеполитические процессы в СНГ
40. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса РФ.
41. Постсоветское пространство во внешней политике современной России.
42. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
43. Характеристика исламского мира как субъекта мировой политики.
44. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
45. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения.
46. Внешняя политика России на Африканском континенте
47. Украинская ССР на международной арене (1944-1979 гг.)
48. Внешняя политика стран СНГ современном этапе.
49. Международные отношения в XXI веке
50. Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов.

Практические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международные отношения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Н.А. Волошинова