

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

государственного управления

Макарова Е.И.

20 23.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистики» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистики» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1016

### СОСТАВИТЕЛЬ

Волошинова Н.А., к.экон. н., доц.,

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления  Макарова Е.И.

Переутверждена: «  »    2023 года, протокол №   .

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  »    2023 года, протокол №   .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 07 2023 года, протокол №   

Председатель учебно – методической комиссии  
кафедры государственного управления



Волошинова Н.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины «Основы логистика»: формирование у будущих специалистов системных знаний и понимание концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления и приобретение навыков самостоятельной работы по усвоению учебного материала по современным методам управления материальными и другими потоками в современных условиях.

Задачами изучения дисциплины «Основы логистика» являются:

- приобретение студентами теоретических знаний по вопросам концепции, стратегии и тактики логистики и принципов и закономерностей создания и движения материальных потоков;
- овладение студентами методическим инструментарием разработки и реализации задач логистики;
- овладение идеологией концепции и навыками логистического управления
- разработка предложений по формированию и усовершенствованию логистических систем и механизмов их функционирования;
- приобретение навыков оценки экономической эффективности и последствий осуществления логистических решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы логистики» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины профессиональной части ОПОП (2 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-экономической подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных экономических дисциплин.

Курс «Основы логистики» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	--	----------------------------------

<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> <li>- базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач</li> <li>- классические математические методы для применения системного подхода при построении логических и математических моделей поставленных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> <li>- выделять данные, которые необходимо собирать для построения логических и математических моделей поставленных задач, проводить их первичную обработку</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом научного поиска, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов</li> <li>опытом подбора наиболее адекватных источников информации по заданной теме, а также составление обзоров на основе найденных источников</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	
	<b>(3 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>42</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	28	

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>66</b>	
Форма аттестации	экзамен	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Логистика – инструмент рыночной экономики.**

Понятие и сущность логистики. Происхождение термина, современные определения логистики. Предпосылки, предпосылки и этапы становления логистики. Основные принципы логистики. Правила логистики. Предпосылки развития логистики. Цели и задачи логистики. Уровни формирования логистики.

### **Тема 2. Логистическая деятельность и логистические функции.**

Логистические процессы и логистическая деятельность. Основные виды логистической деятельности: снабжение и закупки, внешняя и внутренняя транспортировка, складирование, контроль запасов, комплектование заказов, грузопереработка, управление физическим распределением, выбор места размещения, коммуникации. Организация логистической деятельности. Основные логистические функции и их распределение между разными участниками логистического процесса. Основные логистические функции и их распределение между разными службами предприятия. Инфраструктура логистических действий.

### **Тема 3. Логистический менеджмент в системе всеобщего менеджмента**

Логистическая миссия и логистическая среда компании. Определение и место логистического менеджмента. Интеграция функций управления бизнес-процессами в рамках логистического менеджмента. Логистический микс "7R". Взаимодействие логистического менеджмента с маркетингом, финансовым и производственным менеджментом. Логистика и стратегическое планирование. Понятие цепи поставок и роль и место логистики в цепи поставок. Связь логистики с основными функциональными сферами бизнеса. Логистические связи предприятия. Виды организационных структур управления логистикой.

### **Тема 4 Производственная логистика.**

Сущность производственной логистики и концепции ее организации «Толкающий» и «тянущий» подходы к управлению материальными подходами в производственной логистике. Логистическая концепция «MRP». Микрологистическая концепция КАНБАН. Микрологистическая концепция «Оптимизация производственных технологий»

### **Тема 5. Закупочная логистика.**

Сущность и задания закупочной логистики. Выбор поставщика. Определение экономического размера заказа. Стратегии поиска ценностей в зависимости от количества поставщиков. Закупочные стратегии, которые учитывают объект закупки. Закупочные стратегии, которые выделяются из учета географической зоны охватывания. Стратегии, которые учитывают размещение поставщика. Стратегии, которые учитывают время поставки. Закупочные стратегии, которые учитывают субъект закупки. Стратегии поиска ценностей, которые учитывают характер связей между продавцами и покупателями. Маркетинговые закупочные стратегии. Закупочные стратегии с использованием Интернета

### **Тема 6. Транспортно-складская логистика**

Роль складов при производстве и распределении продукции. Современные тенденции формирования складской сети компании. Типичные логистические решения при оптимизации складской подсистемы. Распределительные центры и их размещение. Обеспечение единства складского процесса с транспортным. Логистическая оценка видов транспорта. Способы перевозки грузов. Тарификация перевозок и определение расходов по перевозке. Выбор перевозчика.

### **Тема 7. Управление запасами**

Материальные запасы. Система управления запасами. Технологические системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Система с заданной периодичностью пополнения запасов к установленному уровню. Система Минимум "максимум".

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Тема 1. Логистика – инструмент рыночной экономики.	4
2.	Тема 2. Логистическая деятельность и логистические функции.	4
3.	Тема 3. Логистический менеджмент в системе всеобщего менеджмента	4
4.	Тема 4 Производственная логистика.	4
5.	Тема 5. Закупочная логистика.	4
6	Тема 6. Транспортно-складская логистика	4
7	Тема 7. Управление запасами	4
<b>Итого:</b>		<b>28</b>

## **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная

		<b>форма</b>
1.	Тема . Логистика – инструмент рыночной экономики.	<b>2</b>
2.	Тема . Логистическая деятельность и логистические функции.	<b>2</b>
3.	Тема. Логистический менеджмент в системе всеобщего менеджмента	<b>2</b>
4.	Тема Производственная логистика.	<b>2</b>
5.	Тема. Закупочная логистика.	<b>2</b>
6	Тема. Транспортно-складская логистика	<b>2</b>
7	Тема. Управление запасами	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>14</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Объем часов</b>
1.	Тема . Логистика – инструмент рыночной экономики.	Самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	9
2.	Тема . Логистическая деятельность и логистические функции.	Самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	9
3.	Тема. Логистический менеджмент в системе всеобщего менеджмента	Самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	9
4.	Тема Производственная логистика.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	
5.	Тема. Закупочная логистика.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	9
6	Тема. Транспортно-складская логистика	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	10
7	Тема. Управление запасами	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.	10
<b>Итого:</b>			<b>66</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы логистики» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

решение задач;

рефераты;

тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.



Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	не зачтено
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые

данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>.

2. Логистика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева ; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87820.html>.

3. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87819.html>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 169 с. — 978-5-4488-0170-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73752.html>.

2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00571-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481>

#### **в) методические рекомендации:**

Планируется издание методических указаний для самостоятельной работы, для проведения практических занятий по дисциплине «Основы Логистики» (2023-2024)

#### **г) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы логистики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы логистики»

#### Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Тема 1. Логистика – инструмент рыночной экономики. Тема 2. Логистическая деятельность и логистические функции Тема 3. Логистический менеджмент в системе всеобщего менеджмента	3
			УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	Тема 4. Производственная логистика Тема 5. Закупочная логистика Тема 6. Транспортно-складская логистика Тема 7. Управление запасами	

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p><b>знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации; базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать классические математические методы для применения системного подхода при построении логических и математических моделей поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> современными и актуальными научными методами для применения системного подхода при построении логических и математических моделей поставленных задач.</p>	<p>Тема 1. Логистика – инструмент рыночной экономики.</p> <p>Тема 2. Логистическая деятельность и логистические функции</p> <p>Тема 3. Логистический менеджмент в системе всеобщего менеджмента</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач,</p>	<p><b>знать:</b> разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить систематизацию наблюдаемых данных, подбирать адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач.</p>	<p>Тема 4 Производственная логистика Тема 5. Закупочная логистика Тема 6. Транспортно-складская логистика Тема 7. Управление запасами</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	--	---	--

## 1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

### 1. Объектом изучения производственной логистики являются:

- любые виды предприятий
- системы внешнего производства, связанные с логистикой
- внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.

### 2. Тянущей системой в логистике называется:

- организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
- организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

### 3. Объектом изучения логистики являются:

- материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
- материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
- связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

### 4. Объект исследования в логистике – это:

- движение товара, в ходе котором возникают экономические отношения
- соответствующие друг другу материальные и информационные потоки

- все торговые процессы.

**5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:**

- собирать информацию и преобразовывать ее
- собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
- собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

**6. Под логистикой обычно принято понимать:**

- курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
- перевозки грузов и умелое управления ими
- последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

**7. Толкающей системой в логистике называется:**

- организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
- производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством
- организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

**8. Предметом логистики как науки является:**

- оптимизация финансовых потоков и потоков услуг
- оптимизация информационных услуг
- оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

**9. Логистика является:**

- наукой и искусством управления материальным потоком
- организацией различных перевозок
- предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

**10. Основная цель логистики:**

- наведение порядка в бумажных делах организации
- увеличение доходов фирмы или предприятия
- правильное управление работающими кадрами.

**11. Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?**

- упрощение системы налогообложения предприятий
- рост региональной численности населения
- управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации.

**12. Как определяется понятие «логистическая функция»?**

- операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой
- объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества процесса этого исследования
- разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

**13. Материальный поток измеряется:**

- в рублях

- в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год
- в кубических метрах.

**14. Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»:**

- логистическая функция
- часть любого процесса логистики
- материальный поток.

**15. Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса...**

- которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования
- которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования
- которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством.

**16. Какое высказывание определяет производственную логистику?**

- компания производит только ту продукцию, на которую получила заказ
- фирма произвела на товар наценку в размере сорока дополнительных процентов
- компания выпускает ту продукцию, которую планирует пустить в свободную реализацию

**17. Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо?**

- когда происходит рост численности населения
- когда совершенствуется налоговая система
- когда на рынке товаров усиливается конкуренция.

**18. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:**

- принцип научности
- принцип конструктивности
- принцип системности.

**19. Образуют ли систему три человека, проживающих в одном городе и в одном доме, но не знающих друг друга?**

- нет
- да
- образуют, но при условии дополнительных параметров.

**20. Что относится к главным функциям логистики на предприятии?**

- исследование рыночных отношений
- реклама и продвижение предприятия на рынке
- система складирования и хранения товара, а также управление имеющимися запасами.

**21. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?**

- заказывает еще больше товара
- создает запасы
- снижает стоимость продукции.

**22. Какие товары относятся к понятию «производственный запас»?**

- на складах сырья промышленных предприятий
- товары, которые пока еще находятся у поставщика



- в складских помещениях предприятий, занимающихся оптовой торговлей.

**23. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?**

- автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
- автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный
- автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный.

**24. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?**

- воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный
- + автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
- железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный.

**25. В чем недостаток транспорта железной дороги?**

- недостаточное число перевозчиков
- малая грузоподъемность
- медленная скорость доставки.

**26. В чем недостаток автотранспорта?**

- большие материальные затраты
- недостаточная грузоподъемность
- малая производительность.

**27. В чем недостаток воздушного транспорта?**

- плохая сохранность груза
- низкий уровень экологической чистоты
- неоправданно высокая себестоимость перевозок.

**28. В чем недостаток морского транспорта?**

- переправлять можно не все виды грузов
- низкая скорость доставки
- высокие расходы на перевозку.

**Методические рекомендации:**

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов(если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0

51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

## **2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

*(пороговый уровень)*

1. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2. Логистика в системе современных экономических наук.
3. Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
4. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
5. Современный рынок логистических услуг.
6. Логистика как вид предпринимательской деятельности.
7. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
8. Методологические основы теории логистики.
9. Посредничество в логистике.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
11. Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
12. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
13. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
14. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
15. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
16. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в

	пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Темы реферата / проекта / эссе / письменной работы

1. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
2. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.
3. Стратегические аспекты логистики снабжения.
4. Ценообразование в логистике.
5. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
6. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
7. Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
8. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
9. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
10. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов.
11. Методы определения месторасположения распределительного центра в логистической системе. Определение количества складов в складской сети.
12. Моделирование системы управления сетью территориально-распределенных складов предприятия.
13. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
14. Современные направления в развитии информационного обеспечения логистики.
15. Корпоративные информационные системы. Интегрированные решения для бизнеса.
16. Характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Оценка точности прогнозирования в логистике.
17. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внутренней и внешней среды на логистическую стратегию фирмы.

18. Анализ и контроль в логистике. Показатели эффективности логистического менеджмента.
19. Международные аспекты логистической деятельности.
20. Организация складского хозяйства на предприятии
21. Моделирование и оптимизация логистических систем
22. Анализ эффективности использования автомобильного транспорта в логистике
23. Применение технологий управления запасами на промышленном предприятии
24. Определение оптимальных маршрутов доставки грузов с использованием технологий геопозиционирования
25. Оценка экономической эффективности логистических решений на примере конкретной компании
26. Исследование процесса планирования логистической деятельности на предприятии Автоматизация управления логистическими процессами
27. Методы управления логистическими рисками на промышленном предприятии
28. Определение оптимальной структуры склада на основе математического моделирования
29. Анализ логистического рынка на региональном уровне
30. Внедрение инновационных технологий в логистические системы на предприятии
31. Сравнительный анализ логистических систем различных предприятий

### **Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском

тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

#### **4. Примерный перечень задач**

**Задача 1.** По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 грн., годовая потребность в комплектующем изделии — 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 560 грн., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

*Теория.* Уровень суммарных издержек графически представлен на рис. 1.  
Издержки

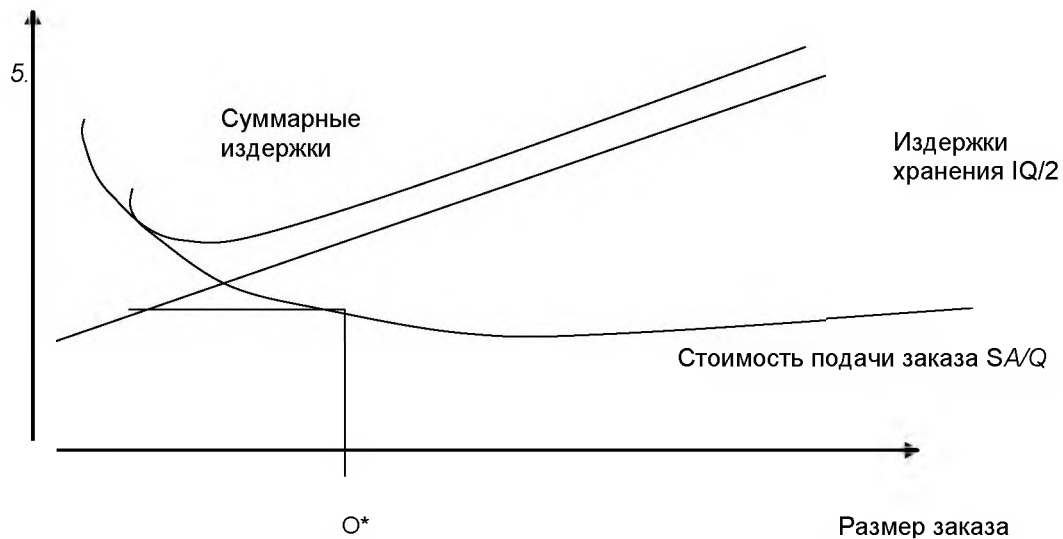


Рис. 1. Суммарные издержки на подачу заказа и хранение запаса:

$I$  — затраты на содержание единицы запаса, грн./шт.;

$Q$  — размер заказа, шт.;

$Q^*$  — оптимальный размер заказа, шт.;

$S$  — потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

$A$  — стоимость подачи одного заказа, грн.

Затраты ( $I$ ) на содержание запасов в определенный период складываются из следующих элементов:

- 1) суммарная стоимость подачи заказов (стоимость, форм документации, затраты на разработку условий поставки, на каталоги, на контроль исполнения заказа и др.);
- 2) цена заказываемого комплектующего изделия;
- 3) стоимость хранения запаса.

Математически можно представить затраты к следующему в виде:

$$Г = AS/Q + SC + IQ/2,$$

где  $C$  — цена единицы заказываемого комплектующего изделия. Величину затрат необходимо минимизировать:

$$Г \rightarrow \min.$$

Дифференцирование по  $Q$  дает формулу расчета оптимального размера заказа (формулу Вильсона):

$$Q^* = \sqrt{\frac{2AS}{I}}$$

где  $Q^*$  — оптимальный размер заказа, шт.;

$A$  — стоимость подачи одного заказа, грн.;

$S$  — потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

$I$  — затраты на содержание единицы запаса, грн./шт.

**Задача 2.** Годовая потребность в материалах 1550 шт., число рабочих дней в году — 226 дней, оптимальный размер заказа 75 шт., время поставки — 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

*Теория.* Порядок расчета параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа представлен в табл. 1

Таблица 1

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа

№ п/п	Показатель	Порядок расчета
1	Потребность, шт.	—
2	Оптимальный размер заказа, шт.	—
3	Время поставки, дни	—
4	Возможная задержка в поставках, дни	—
5	Ожидаемое дневное потребление, шт. /день	[ 1 ] : [число рабочих дней]
6	Срок расходования заказа, дни	[2] : [5]
7	Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	[3] x [5]
8	Максимальное потребление за время поставки, шт.	([3] + [4])x[5]
9	Гарантийный запас, шт.	[8] - [7]
10	Пороговый уровень запаса, шт.	[9] + [7]
11	Максимальный желательный запас, шт.	[9] + (2)
12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни	([11] -[10]) : [5]

**Задача 3.** Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, ест годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году — 226 дней, оптимальный размер заказа — 75 шт., время поставки -- 10 дней, возможная задержка в поставках -2 дня.

*Теория.* Оптимальный размер заказа непосредственно не используется в работе системы с фиксированным интервалом времени между заказами, но дает возможность предложить эффективный интервал времени между заказами, величина которого используется в качестве исходного параметра (табл. 2). Отношение величины потребности к оптимальному размеру заказа равно количеству заказов в заданный период. Число рабочих дней в заданном периоде, отнесенное к количеству заказов, равно интервалу между заказами, соответствующему оптимальному режиму работы системы.

Таким образом, интервал времени между заказами можно рассчитать по формуле:

$$I = N \cdot OP2 / Z, (2)$$

где I — интервал времени между заказами, дни;

N — число рабочих дней в периоде, дни;

OP2 — оптимальный размер заказа, шт.;

Z — потребность, шт.

**Задача 4.** Провести графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами при наличии сбоя в поставках, (табл. 3).

*Теория.* В системе с фиксированным интервалом времени между заказами последний выдается в фиксированный момент времени. Размер заказа должен быть пересчитан таким образом, чтобы поступивший заказ пополнил запас до максимального желательного уровня:

$$P3 = MЖЗ - T3 + ОП. (3)$$

где P3 — размер заказа, шт.;

MЖЗ — максимальный желательный запас, шт.;

T3 — текущий запас, шт.;

ОП — ожидаемое потребление за время поставки, шт.

Сбой в поставках могут быть связаны со следующими моментами:

- задержка поставки,
- преждевременная поставка,
- неполная поставка,
- поставка завышенного объема.

Система с фиксированным интервалом времени между заказами не ориентирована на учет сбоя в объеме поставок. В ней не предусмотрены параметры, в таких случаях поддерживающие систему в бездефицитном состоянии.

**Задача 5.** Заполните табл.1 нижеприведенными операциями логистики в зависимости от уровня развития ее на предприятии. Для этого необходимо номер операции занести в соответствующий столбец таблицы:

- 1) погрузка сырья на транспортное средство;
- 2) транспортировка сырья от поставщиков на склад;
- 3) транспортировка сырья со склада на производство;
- 4) производство продукции;
- 5) разгрузка готовой продукции на складе;
- 6) маркировка продукции на складе;
- 7) взвешивание продукции на складе;
- 8) пакетирование готовой продукции на складе;
- 9) погрузка на транспортное средство готовой продукции на складе;
- 10) транспортировка готовой продукции потребителям;
- 11) разгрузка готовой продукции у потребителя;
- 12) взвешивание сырья на складе;
- 13) лабораторный анализ сырья на складе;
- 14) транспортировка готовой продукции на промежуточный склад хранения;
- 15) разгрузка сырья на промежуточный склад;
- 16) сортировка готовой продукции на складе.

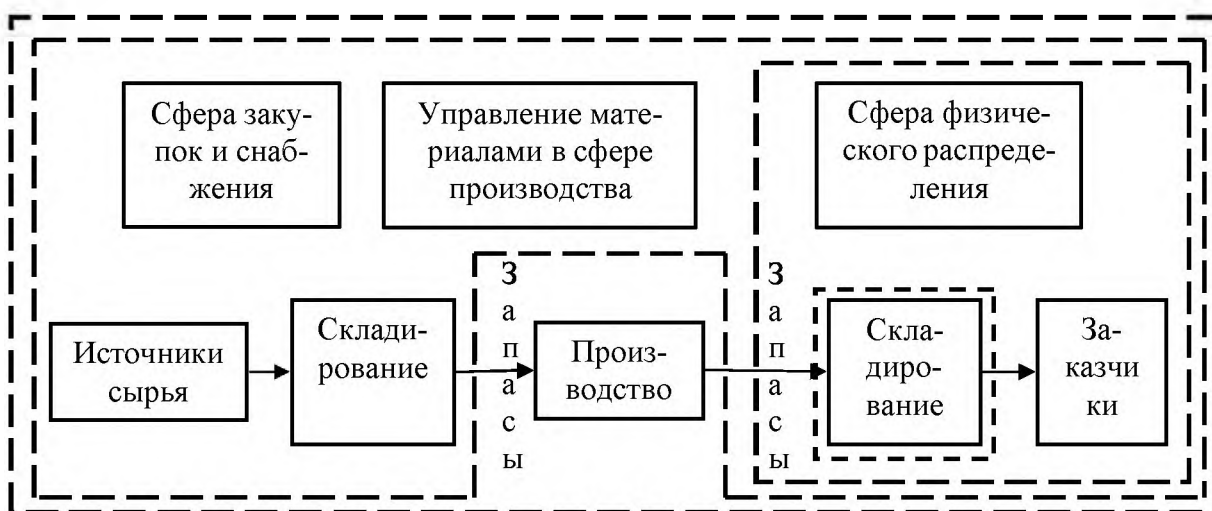


Рис. 2. Уровни развития логистики на предприятии

Таблица 1

Результат распределения операций по уровням развития логистики

Уровни развития логистики на предприятии			
1-й	2-й	3-й	4-й

**Задача 6.** Из досок производится ряд деталей. Следует рассчитать потребность в досках в плановом году на товарный выпуск и изменение в незаконченном производстве. Объем выпуска продукции в год = 1000 изделий.

Таблица 3



**Начальные данные**

№ детали	Норма затрат на деталь, м	Количество деталей в изделии, шт	Количество деталей в НЗП, шт	
			На начало план периода	На конец план периода
1	0,01	4	20	10
2	0,007	3	30	50
3	0,005	5	60	40
4	0,004	4	20	30
5	0,002	6	20	20
6	0,003	3	40	30

**Задача 7.** Подшипниковый завод в плановом году будет производить 20 тыс. подшипников.

Надо рассчитать на план период потребность в стали по каждому подшипнику и в целом, а также определить типичный представитель и рассчитать по нему потребность в стали (типичный представитель тот на который необходима больше всего стали).

Таблица 4

**Начальные данные**

показатели	№ подшипника									разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Норма затрат стали на изделие, кг	0,63	0,83	1,1	1,39	1,89	2,33	2,75	3,42	4,08	
Уд вес в общем производстве %	8	7	7	10	14	11	9	14	20	100

### **Критерии оценивания ответа студента в рамках практической формы текущей аттестации**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные

студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

## 5. Вопросы в рамках промежуточной аттестации (экзамен)

1. Дайте характеристику метода системного анализа (подхода) в логистике
2. Охарактеризуйте способ прогностики либо моделирования в логистике.
3. Приведите пример классического подхода к организации материального потока на аграрном предприятии.
4. Охарактеризуйте исследование полной стоимости логистических задач.
5. Охарактеризуйте кибернический подход в логистике.
6. Дать определение "Транспорт", "Транспорт общего пользования", "Транспорт необщего пользования"
7. Какие задачи транспортной логистики вы знаете? .
8. Определите из чего складывается размер транспортного тарифа.
9. Охарактеризуйте способы закупок в закупочной логистике
10. Дать определение: "техническая связанность", "экономическая связанность", "технологическая связанность"
11. Дать определение «Склад». Раскрыть задачи логистики складов
12. Приведите понятие распределительной логистики и ее задачи на микро- и – макроуровнях
13. Охарактеризуйте основные методы решения логистических задач
14. Дайте определение "Материальные запасы".
15. Охарактеризуйте причины по которым создаются запасы. От каких факторов зависит оптимальный размер поставляемой партии запасов.
16. Охарактеризуйте главные достоинства и недочеты авто, железнодорожного, авиа и воздушного транспорта.
17. Охарактеризуйте способы закупок в закупочной логистике
18. Определите требования, которые необходимо соблюдать при разработке складских помещений.
19. Определите, какие факторы могут повлиять на выбор типа транспорта.
20. Что такое производственная логистика? Какие задачи решаются производственной логистикой?
21. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем.
22. Определите, от чего зависит стоимость перевозки грузов: железнодорожным транспортом; автомобильным транспортом?
23. Дайте определение материального потока и назовите единицы измерения материального потока.
24. Дайте определение логистической операции и приведите классификацию логистических операций.
25. Охарактеризуйте объект исследований в области логистики,
26. Назовите достоинства и недостатки экспертных систем.
27. Что такое логистическая "макрологистическая система"?

28. Охарактеризуйте функциональные взаимоотношения логистики с маркетингом, финансами, планированием производства.
29. Определите принципиальное различие характера связей меж элементами макрологистических и микрологистических систем?
30. Определите связь логистики со стратегическим планированием.
31. Опишите характерные логистические черты ABC – анализа в логистике.
32. Дать характеристику логистических каналов и логистических цепей.

### **Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации(экзамен)**

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы логистики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры государственного управления



Н.А.Волошинова