

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 14 » _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В РЕГИОНЕ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – 39 с.

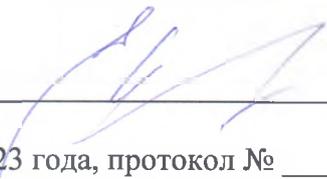
Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1016).

СОСТАВИТЕЛЬ

Хомутовская Я.Н., к.э. н., доц.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «13» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления  Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована(для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 1

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления



Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» является приобретение фундаментальных знаний по проблемам и методам разработки стратегии, стратегического планирования и прогнозирования при управлении развитием государства, региона и муниципального образования, а также факторам, способствующим повышению эффективности организации управления.

Задачи дисциплины «Стратегическое планирование в регионе»:

- определение сущности и места стратегического планирования в экономической политике региона;
- ознакомление с методиками разработки стратегии, стратегического планирования и прогнозирования при управлении развитием государства, региона и муниципального образования;
- изучение алгоритма принятия качественных государственных решений в рамках экономического развития региона и страны в целом;
- формирование базовых навыков работы в команде при разработке стратегии управления развитием региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое планирование в регионе» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины, относящейся к модулю профессиональных дисциплин ОПОП (3 курс, 6 семестр).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основных понятий, категорий и инструментов в сфере управления общественными связями на государственной и муниципальной службе;
- основных тенденций и перспектив развития управления общественными связями на государственной и муниципальной службе;

умения:

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в сфере государственной и муниципальной службы;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обосновывать полученные выводы;
- оценивать результативность PR-деятельности, перспективы ее развития в сфере государственного и муниципального управления;

навыки:

– нормативно-правовой и методической базы, регулирующей особенности управления общественными связями на государственной и муниципальной службе;

– специальной терминологии и лексики в сфере управления общественными связями на государственной и муниципальной службе;

– принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Стратегическое планирование в регионе» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные принципы и методы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования; выбирать методы прогнозирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей региона; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.
<p>ПК-10. Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации.</p>	<p>ПК-10.1. Составляет календарный план-график осуществления проекта. ПК-10.2. Проводит расчеты с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации программ и проектов. ПК-10.3. Анализирует показатели сводной отчетности по реализации государственных (муниципальных) программ и проектов, эффективность бюджетных ассигнований.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику типовых стратегических условий социально-экономического развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние закономерности и внешние факторы, определяющие развитие региона; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки механизмов реализации концепций социально-экономического развития региона.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	-	-
Лекции	34	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	112	-	-
Итоговая аттестация	экзамен	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 6

Тема 1. Теоретические аспекты стратегирования регионального развития

Стратегическое планирование в системе долгосрочного планирования и прогнозирования развития региона. Концептуальные основы исследования тенденций и закономерностей развития региона, учитываемые в стратегическом планировании. Эволюция процессов стратегического планирования в Российской Федерации. Теоретические основы инкрементального подхода в контексте регионального стратегирования.

Тема 2. Регион как объект стратегического управления

Сущность регионального управления. Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований

Тема 3. Региональная политика государства

Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций.

Тема 4. Комплексная методология конструирования стратегий социально-экономического развития региона

Исследование формирования стратегий в контексте специфики регионального развития. Гуманизация как направление стратегического развития субъектов Российской Федерации. Сбалансированность и согласованность при разработке и актуализации стратегий. Методология инкрементального подхода в региональном стратегировании.

Тема 5. Методологические подходы к стратегированию социально-экономического развития региона на основе инкрементального подхода

Методики формирования стратегии социально-экономического развития региона как документа общественного согласия. Координация направлений стратегического и территориального развития региона: жизнеспособность формируемой стратегии. Принципы и технологии согласования стратегий социально-экономического развития и отраслевых стратегий. Методические подходы к оценке качества содержания стратегии социально-экономического развития региона.

Тема 6. Анализ стратегий социально-экономического развития регионов Российской Федерации: теоретические аспекты

Стратегическое управление пространственными диспропорциями социально-экономического развития регионов России. Исследование и совершенствование процессов межрегионального и межмуниципального стратегирования. Об оценке стратегий социально-экономического развития крупнейших городов и иных муниципальных образований Российской Федерации.

Тема 7. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона: практические аспекты

Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Типовой макет программы стратегического развития региона.

Тема 8. Система инструментов регулирования регионального развития

Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана. Индикативное планирование регионального развития. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.

Тема 9. Обоснование стратегии регионального развития

Сущность стратегии регионального развития. Задачи региональной диагностики

Тема 10. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах

Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации. Стратегическое планирование развития федеральных округов.

Тема 11. Управление человеческими ресурсами

Основные функции управления персоналом. Стратегия управления человеческими ресурсами. Мотивация труда персонала. Правовые аспекты трудовых отношений.

Тема 12. Направления совершенствования стратегического планирования развития территорий в РФ (Стратегия пространственного развития)

Основные тенденции пространственного развития Российской Федерации. Основные проблемы пространственного развития России. Цель, задачи, приоритеты, принципы пространственного развития РФ. Основные направления пространственного развития Российской Федерации. Этапы реализации Стратегии и сценарии пространственного развития России. Механизмы реализации Стратегии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические аспекты стратегирования регионального развития	4	-	-
2.	Регион как объект стратегического управления	2	-	-
3.	Региональная политика государства	2	-	-
4.	Комплексная методология конструирования стратегий социально-экономического развития региона	4	-	-
5.	Методологические подходы к стратегированию социально-экономического развития региона на основе инкрементального подхода	4	-	-
6.	Анализ стратегий социально-экономического развития регионов Российской Федерации: теоретические аспекты	4	-	-
7.	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона: практические аспекты	2	-	-
8.	Система инструментов регулирования регионального развития	2	-	-
9.	Обоснование стратегии регионального развития	2	-	-
10.	Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	2	-	-
11.	Управление человеческими ресурсами	2	-	-
12.	Направления совершенствования стратегического планирования развития территорий в РФ (Стратегия пространственного развития)	4	-	-
Итого:		34	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические аспекты стратегирования регионального развития	4	-	-
2.	Регион как объект стратегического управления	2	-	-

3.	Региональная политика государства	2	-	-
4.	Комплексная методология конструирования стратегий социально-экономического развития региона	4	-	-
5.	Методологические подходы к стратегированию социально-экономического развития региона на основе инкрементального подхода	4	-	-
6.	Анализ стратегий социально-экономического развития регионов Российской Федерации: теоретические аспекты	4	-	-
7.	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона: практические аспекты	2	-	-
8.	Система инструментов регулирования регионального развития	2	-	-
9.	Обоснование стратегии регионального развития	2	-	-
10.	Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	2	-	-
11.	Управление человеческими ресурсами	2	-	-
12.	Направления совершенствования стратегического планирования развития территорий в РФ (Стратегия пространственного развития)	4	-	-
Итого:		34	-	-

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид работы	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические аспекты стратегирования регионального развития	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	8	-	-
2.	Регион как объект стратегического управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	10	-	-
3.	Региональная политика государства	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме,	8	-	-

		выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).			
4.	Комплексная методология конструирования стратегий социально-экономического развития региона	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	10	-	-
5.	Методологические подходы к стратегированию социально-экономического развития региона на основе инкрементального подхода	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	8	-	-
6.	Анализ стратегий социально-экономического развития регионов Российской Федерации: теоретические аспекты	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	10	-	-
7.	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона: практические аспекты	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	8	-	-
8.	Система инструментов регулирования регионального развития	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе,	10	-	-

		рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).			
9.	Обоснование стратегии регионального развития	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	10	-	
10.	Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	10	-	-
11.	Управление человеческими ресурсами	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	10	-	-
12.	Направления совершенствования стратегического планирования развития территорий в РФ (Стратегия пространственного развития)	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на контрольные вопросы по теме, выполнение тестовых заданий по теме, написание эссе, рефератов, решение кейс-задач), подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, выполнение практических задач).	10	-	-
Итого:			112	-	-

4.6. Курсовые работы

Курсовые работы по дисциплине «Стратегическое планирование в регионе» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- эссе;
- кейс-задачи;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания).

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Гатина Л. И. Стратегическое планирование в регионе: учебно-методическое пособие / Гатина Л. И. , Алексеев С. А. - Казань : КНИТУ, 2018. - 140 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788226156.html> (дата обращения: 10.03.2023).

2. Колетвинова Е. Ю. Стратегическое управление персоналом. Краткий курс / Колетвинова Е. Ю. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188215.html> (дата обращения: 20.03.2023).

3. Петросов А. А. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Петросов А. А. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2001. – 669 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741801455.html> (дата обращения: 21.03.2023).

4. Попков С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 172 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034459.html> (дата обращения: 21.03.2023).

5. Санталова М. С. Стратегическое планирование: учебник / М. С. Санталова, И. Л. Гладилина, Г. В. Дёгтев и др. ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Дашков и К, 2022. - 325 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053436.html> (дата обращения: 20.03.2023).

б) дополнительная литература

1. Абзалилова Л. Р. Стратегическое планирование : кейсы инновационных компаний, отраслей и регионов : учебное пособие /

Л. Р. Абзалилова, С. В. Гадельшина, И. В. Гилязутдинова. - Казань : КНИТУ, 2021. - 88 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788231181.html> (дата обращения: 22.03.2023).

2. Веснин В. Р. Стратегическое управление : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2015. - 328 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164493.html> (дата обращения: 21.03.2023).

3. Мешков А. Ю. Стратегическое планирование внешнеполитической деятельности Российской Федерации в интеграционных процессах : монография / Мешков А. Ю. - Москва : Проспект, 2019. - 200 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305490.html> (дата обращения: 11.03.2023).

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Стратегическое планирование в регионе»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
1	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Тема 1. Теоретические аспекты стратегирования регионального развития Тема 2. Регион как объект стратегического управления Тема 3. Региональная политика государства	6
			УК-10.2. Применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Тема 4. Комплексная методология конструирования стратегий социально-экономического развития региона Тема 5. Методологические подходы к стратегированию социально-экономического развития региона на основе инкрементального подхода	
2.	ПК-10.	Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации.	ПК-10.1. Составляет календарный план-график осуществления проекта.	Тема 7. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона: практические аспекты	6

				Тема 10. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	
			ПК-10.2. Проводит расчеты с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации программ и проектов.	Тема 8. Система инструментов регулирования регионального развития Тема 9. Обоснование стратегии регионального развития	6
			ПК-10.3. Анализирует показатели сводной отчетности по реализации государственных (муниципальных) программ и проектов, эффективность бюджетных ассигнований.	Тема 6. Анализ стратегий социально-экономического развития регионов Российской Федерации: теоретические аспекты Тема 12. Направления совершенствования стратегического планирования развития территорий в РФ (Стратегия пространственного развития)	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного	знать: - задачи и основные принципы и методы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; уметь: - разбираться в особенностях	Тема 1. Теоретические аспекты стратегирования регионального развития Тема 2. Регион как объект стратегического управления Тема 3. Региональная политика	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, эссе, кейс-задачи, творческие задания

		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	разных видов планирования и прогнозирования ; выбирать методы прогнозирования ; владеть: - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей региона; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.	государства Тема 4. Комплексная методология конструирования стратегий социально-экономического развития региона Тема 5. Методологические подходы к стратегированию социально-экономического развития региона на основе инкрементального подхода	
2.	ПК-10. Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации.	ПК-10.1. Составляет календарный план-график осуществления проекта. ПК-10.2. Проводит расчеты с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации программ и проектов. ПК-10.3. Анализирует показатели сводной отчетности по реализации государственных (муниципальных) программ и проектов, эффективность бюджетных ассигнований.	знать: - характеристику типовых стратегических условий социально-экономического развития; уметь: - анализировать внутренние закономерности и внешние факторы, определяющие развитие региона; владеть: - методами разработки механизмов реализации концепций социально-экономического развития региона.	Тема 7. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона: практические аспекты Тема 10. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах Тема 8. Система инструментов регулирования регионального развития Тема 9. Обоснование стратегии регионального развития Тема 6. Анализ стратегий социально-экономического развития регионов Российской Федерации:	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, эссе, кейс-задачи, творческие задания

				теоретические аспекты Тема 12. Направления совершенствования стратегического планирования развития территорий в РФ (Стратегия пространственного развития)	
--	--	--	--	---	--

**Фонды оценочных средств
по дисциплине «Стратегическое планирование в регионе»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Раскройте понятия «регион», «региональная система», «территориальное развитие».
2. Какие механизмы используются для государственного регулирования территориального развития?
3. Существует ли взаимосвязь между региональной экономической политикой и типа государственного устройства?
4. Какие характеристики состояний региона (территории) составляют признаки его развития?
5. Какие положительные и отрицательные последствия могут возникнуть при стихийном саморазвитии региона?
6. Опишите теории размещения.
7. Опишите теории регионального роста.
8. Опишите теории государственного регулирования экономического развития региона.
9. Какие нормативно-правовые акты регулируют процесс стратегического планирования в регионе?
10. Опишите процесс стратегического планирования в регионе.
11. Какие этапы региональной экономической политики выделяют?
12. От каких факторов зависят цели и задачи региональной экономической политики?
13. Что понимается под региональным программированием?
14. Какие правила необходимо соблюдать при определении стратегии развития города?
15. В чем состоит сущность стратегии развития региона?
16. Каковы предпосылки стратегического управления регионом?
17. Каковы этапы стратегического планирования региона?
18. Для каких целей необходимо проводить оценку профилльности в регионе?
19. Как проводится оценка профилльности региона?
20. В чем состоит важность хозяйственного климата в регионе? Возможно ли влиять на хозяйственный климат в регионе?
21. Какие факторы влияют на хозяйственный климат в регионе?
22. Какие показатели используют для определения уровня развития региона?

23. Какие методы оценки применяют для оценки уровня развития региона?
24. Какие методы индексного подхода используют для оценки уровня развития региона?
25. Какие подходы могут использоваться для оценки эффективности развития региона?
26. Как используется динамический норматив для оценки региона?
27. Какие категории используют для типологии регионов? В чем их различия?
28. Какие особенности типологии регионов учитываются в разработке стратегии их развития?
29. Необходимо ли выделять полюса роста в регионах?
30. Что понимается под структурой экономики региона?
31. Какие виды структур экономики региона выделяют?
32. Как понимается экономический потенциал общества?
33. Что позволяет повысить эффективность использования экономического потенциала в рыночном хозяйстве?
34. Охарактеризуйте экономическую структуру России.
35. Какие тенденции наблюдаются в экономической структуре России?
36. Как определяется понятие «экономический рост»? Какие показатели используются для характеристики экономического роста?
37. Какие факторы влияют на экономический рост?
38. Как строятся экономические модели, для каких целей прогнозирования их используют?
39. Каковы особенности балансовых моделей?
40. Определите место миссии в процессе стратегического планирования развития региона.
41. Какие смысловые конструкции должны включаться в содержание миссии региона?
42. Какие требования необходимо учитывать при формулировке миссии региона?
43. Какие целевые ориентиры определяют стратегические направления развития региона?
44. Какие элементы включаются в формулировку целей стратегического планирования региона?
45. Чем задачи отличаются от целей стратегического планирования в регионе?
46. Какие показатели используются для оценки эффективности и достижения целей стратегии?
47. Какие процедуры проходит проект региональной программы?
48. Какие задачи помогает решать стратегическое планирование в регионе?.
49. В чем значение стратегических планов для жителей региона?
50. Обязательно ли принятие стратегического плана населением региона?
51. Что включает в себя система общественного участия в процессе стратегического планирования развития региона?
52. Какие мероприятия необходимо проводить для приобщения общественности к участию в процессе стратегического планирования развития региона?

53. Каков алгоритм участия населения в стратегическом планировании развития региона?
54. Каков механизм реализации территориальных планов развития?
55. Какие виды государственно-частного партнерства выделяют?
56. Как участвует общественность в проведении мониторинга реализации стратегических планов?
57. В чем необходимость экологического прогнозирования в регионе?
58. Какие процессы и явления экологического характера необходимо прогнозировать в регионе?
59. Какие показатели природопользования и окружающей среды являются основными для экологического прогнозирования?
60. В какой форме представляются результаты экологического прогнозирования?
61. В чем необходимость ресурсного прогнозирования в регионе?
62. В чем сущность стратегического планирования использования природных ресурсов региона?
63. Какие показатели энергосырьевого сектора региона, используемые для стратегического планирования?
64. Какова структура энергосырьевого сектора?
65. В чем значение агропродовольственного комплекса для региона?
66. Каков состав агропродовольственного комплекса?
67. Какие действия предпринимаются в ходе прогнозирования и стратегического планирования агропродовольственного комплекса региона?
68. Какова динамика развития агропродовольственного комплекса в стране и РТ?
69. Какие направления являются приоритетными в стратегическом планировании развития агропродовольственного комплекса РТ?
70. Какие особенности агропродовольственного комплекса необходимо учитывать при стратегическом планировании его развития в регионе?
71. В чем состоят закономерности научно-технического прогресса?
72. Какие особенности научно-технического прогресса необходимо учитывать в стратегических планах развития региона?
73. Что представляет собой инновационно-инвестиционный сектор?
74. Какие показатели в области труда, занятости, социальной сферы используются в стратегическом планировании развития региона?
75. Каково значение прогнозирования уровня качества жизни, человеческого развития для стратегического планирования развития региона?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Кейс-задачи:

Кейс-задача 1.

Проведите структурный анализ экономики регионов и сделайте сравнение:

- Вариант 1 - Луганская Народная Республика,
- Вариант 2 - Херсонская область,
- Вариант 3 - Донецкая Народная Республика,
- Вариант 4 - Запорожская область.

Кейс-задача 2.

1. Проведите SWOT-анализ региона:

- Вариант 1 - Луганская Народная Республика,
- Вариант 2 - Херсонская область,
- Вариант 3 - Донецкая Народная Республика,
- Вариант 4 - Запорожская область.

3. Определите и охарактеризуйте, постройте схему кластеров по методике М.Портера в регионе России:

- Вариант 1 - Луганская Народная Республика,
- Вариант 2 - Херсонская область,
- Вариант 3 - Донецкая Народная Республика,
- Вариант 4 - Запорожская область.

Кейс-задача 3.

1. Рассмотрите Концепцию развития топливно-энергетического комплекса России до 2025 г. и составьте дерево целей.

2. Сравните четыре региона (ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская область) по критериям (обеспеченность собственными топливными ресурсами, наличие крупных энергетических предприятий, степень покрытия потребности в энергии, сформированность топливно-энергетического кластера в регионе) и сделайте вывод о перспективах развития топливно-энергетического комплекса.

Кейс-задача 4.

1. Определите проблемы агропродовольственного комплекса Луганской Народной Республики и предложите стратегические направления их решения.

2. Сравните агропродовольственные комплексы двух регионов по критериям: приоритетные отрасли сельского хозяйства, обеспечение продовольствием собственного населения, инвестиционная привлекательность отраслей сельского хозяйства региона, наличие обрабатывающей и перерабатывающей промышленности, соотношения крупных и мелких предприятий в агропромышленном комплексе.

- Вариант 1 - Луганская Народная Республика,
- Вариант 2 - Херсонская область,
- Вариант 3 - Донецкая Народная Республика,
- Вариант 4 - Запорожская область.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Кейс-задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Кейс-задачи выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% кейсов)
4	Кейс-задачи выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% кейсов)
3	Кейс-задачи выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% кейсов)
2	Кейс-задачи выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% кейсов)

Темы эссе:

1 Особенности формирования территориальных пропорций в переходный период.

2 Методические подходы к экономическому и социальному прогнозированию развития регионов.

3 Цели и задачи формирования федеральных округов и их влияния на социально-экономическое развитие субъектов Федерации.

4 Общие черты и особенности кризисных регионов.

5 Эффективность развития агропромышленного комплекса в регионе.

6 Пути развития межрегиональных экономических связей в условиях рынка.

7 Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).

8 Производственная и социальная инфраструктура регионов, основные направления их развития.

9 Пути рационального использования природных ресурсов (земля, вода, недра) в регионах.

10 Федеральная региональная экономическая политика: сферы применения, методы регулирования.

11 Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.

12 Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.

13 Региональная динамика и трансформация экономического пространства.

14 Целевые программы регионального развития: содержание и методы реализации.

15 Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Понятия «регион», «региональные системы», «территориальное развитие».
 2. Оценка параметров хозяйственного климата.
 3. Модели рейтинга конкурентоспособности региона.
 4. Прогнозирование и стратегического планирование инновационной деятельности в регионе.
 5. Выбор показателей для оценки уровня социально-экономического развития регионов.
 6. Формулировка миссии и целеполагание в стратегическом планировании.
 7. Прогнозирование труда, занятости, динамики уровня жизни в регионе.
 8. Теории регионального роста.
 9. Индексный метод диагностики уровня развития региона.
 10. Показатели эффективности стратегии, индикаторы достижения целей.
- Оценка удовлетворенности.
11. Стратегическое планирование социального комплекса региона.
 12. Теории государственного регулирования социально-экономического развития региона.
 13. Типология регионов. Выделение полюсов роста.
 14. Прогнозирование и стратегического планирование инновационной деятельности в регионе.
 15. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации.
 16. Структурный анализ экономики региона.
 17. Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города и региона.
 18. Прогнозирование труда, занятости, динамики уровня жизни в регионе.
 19. Понятие конкурентоспособности региона.
 20. Организационные основы общественного участия в разработке стратегии развития региона, города.
 21. Кластеры региона и конкурентное преимущество.
 22. Формы общественного участия в стратегическом планировании развития региона.

23. Прогнозирование и стратегического планирование инновационной деятельности в регионе.

24. Разработка стратегия развития региона. Условия успешной разработки реализации стратегии.

25. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора.

26. Прогнозирование труда, занятости, динамики уровня жизни в регионе.

27. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Типовая структура стратегического плана.

28. Модели конкурентоспособности региона.

29. Прогнозирование и стратегическое планирование обеспеченности экономики природными ресурсами.

30. Формирование и анализ рейтингов конкурентоспособности регионов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Стратегическое планирование во Франции.
2. Стратегическое планирование в Японии.
3. Стратегическое планирование в Китае.
4. Идеи П. Друкера для стратегического планирования развития региона.
5. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
6. Теория информационного общества М. Кастельса.
7. «Креативный подход» Ч. Лэндри.
8. Региональное программирование в США (XX век).
9. Планирование развития регионов в Германии: механизм, процесс.
10. Теории размещения.
11. Качество жизни как целевой ориентир стратегического планирования в регионе.
12. Прямые и косвенные инструменты регулирования развития региона.
13. Стратегическое планирование социального комплекса региона.
14. Механизм стратегического планирования в регионе.
15. Региональная политика развития в зарубежных странах: этапы и практика.
16. Определение перспективной специализации региона (оценка профильности).

17. Прогнозирование и стратегического планирование инновационной деятельности в регионе.
18. Стратегическое планирование социального комплекса региона.
19. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропродовольственного комплекса
20. Методика SWOT анализа региона и сценарного анализа.
21. Роль энергосырьевого сектора в регионе
22. Возможности и преимущества государственно-частного партнерства.
23. Значение научно-технического прогресса в социально-экономическом развитии региона.
24. Эффективные формы общественного участия в стратегическом планировании развития региона.
25. Роль социального потенциала и социального капитала в разработке стратегического плана развития региона.
26. Обязательные атрибуты мероприятий стратегии регионального развития.
27. Отличительные черты между миссией и имиджем региона.
28. Отличительные черты между миссией и брендом региона.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Стратегическое планирование – это:
 - а) деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер

государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации,

направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;

б) стратегическое планирование – деятельность участников стратегического планирования по прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;

в) деятельность участников стратегического планирования по планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2. Целеполагание – это:

а) определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) определение целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

3. Прогнозирование – это:

а) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания;

б) деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

в) деятельность участников стратегического планирования по определению направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4. Планирование – это:

а) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации

Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания.

5. Обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, включая согласованность утверждаемых ими целей и задач деятельности органов государственной власти, показателей достижения этих целей и решения этих задач – относится к:

а) полномочиям органов государственной власти Российской Федерации;

б) полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) полномочиям Правительства Российской Федерации.

6. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации относится:

а) разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

б) участие в формировании документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, реализуемых на территориях субъектов Российской Федерации;

в) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, включая согласованность утверждаемых ими целей и задач деятельности органов государственной власти, показателей достижения этих целей и решения этих задач.

7. Системы стратегического планирования основываются на принципе единства и целостности, который означает:

а) единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования;

б) единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования;

в) единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

8. Программно-целевой принцип стратегического планирования означает:

а) определение приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования;

б) определение приоритетов и целей социально-экономического развития Российской Федерации, разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ Российской Федерации;

в) разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования.

9. Принцип соответствия показателей целям означает, что:

а) показатели, содержащиеся в документах стратегического планирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, должны соответствовать целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) показатели, содержащиеся в документах стратегического планирования и дополнительно вводимые при их корректировке, а также при оценке эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, должны соответствовать целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) показатели, содержащиеся в документах стратегического планирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, должны соответствовать целям социально-экономического развития Российской Федерации.

10. Федеральные органы исполнительной власти в сфере стратегического планирования:

а) разрабатывают документы стратегического планирования на федеральном уровне, осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами; разрабатывают планы деятельности федеральных органов исполнительной власти и утверждают отчеты об их реализации; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на

федеральном уровне; осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования;

б) осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами; разрабатывают планы деятельности федеральных органов исполнительной власти и утверждают отчеты об их реализации; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне;

в) разрабатывают документы стратегического планирования на федеральном уровне; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне; осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования.

11. Участниками стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации являются:

а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы и организации в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами;

б) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации; контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации; иные органы и организации в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами;

в) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы и организации в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами.

12. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:

а) органы местного самоуправления, а также муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;

б) органы местного самоуправления;

в) органы местного самоуправления в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами.

13. Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации:

а) разрабатывают документы стратегического планирования субъекта Российской Федерации; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации;

осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования в соответствии с нормативными правовыми актами;

б) обеспечивают координацию разработки и корректировки документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами; осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами;

в) разрабатывают документы стратегического планирования субъекта Российской Федерации, обеспечивают координацию разработки и корректировки документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации; осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами.

14. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на муниципальном уровне относятся:

а) стратегия социально-экономического развития муниципального образования; план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования; прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период; бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период; муниципальные программы;

б) стратегия социально-экономического развития муниципального образования; план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования; прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период; муниципальные программы;

в) стратегия социально-экономического развития муниципального образования; план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования; прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период; муниципальные программы.

15. Федеральная информационная система стратегического планирования используется в целях:

а) мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования; мониторинга и контроля показателей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; мониторинга эффективности деятельности участников стратегического планирования; доступа участников стратегического планирования, юридических и физических лиц к документам стратегического планирования, осуществляемого с использованием единой системы идентификации и аутентификации; информационно-аналитического обеспечения участников стратегического планирования при решении ими задач стратегического планирования;

б) государственной регистрации документов стратегического планирования; ведения федерального государственного реестра документов стратегического

планирования; мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования; мониторинга и контроля показателей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; мониторинга эффективности деятельности участников стратегического планирования; доступа участников стратегического планирования, юридических и физических лиц к документам стратегического планирования, осуществляемого с использованием единой системы идентификации и аутентификации; разработки, общественного обсуждения и согласования проектов документов стратегического планирования; информационно-аналитического обеспечения участников стратегического планирования при решении ими задач стратегического планирования;

в) государственной регистрации документов стратегического планирования; ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования; информационно-аналитического обеспечения участников стратегического планирования при решении ими задач стратегического планирования.

16. Какой документ не относится к документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания на федеральном уровне:

а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

б) стратегия национальной безопасности Российской Федерации;

в) стратегия пространственного развития Российской Федерации;

г) Российская государственная программа развития вооружений.

17. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации:

а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации; прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период;

б) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации;

в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период; государственные программы субъекта Российской Федерации.

18. Государственные программы субъекта Российской Федерации разрабатываются на период:

а) не более трех лет;

б) от трех до шести лет;

в) на период, определяемый высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

19. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации разрабатывается на период:

а) от шести до десяти лет;

б) на период, не превышающий периода, на который разрабатывается прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;

в) не превышающий двенадцать лет.

20. К какой группе документов стратегического планирования в Российской Федерации относится прогноз социально-экономического развития Российской Федерации?

а) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;

б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания;

в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования;

г) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках программирования.

21. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации является основой для:

а) разработки государственных программ субъекта Российской Федерации, схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

б) разработки государственных программ субъекта Российской Федерации, схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации;

в) разработки государственных программ субъекта Российской Федерации, плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

22. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации содержит:

а) оценку достигнутых целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации; показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, сроки и этапы реализации стратегии; ожидаемые результаты реализации стратегии; оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии;

б) приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации; показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, сроки и этапы реализации стратегии; ожидаемые результаты реализации стратегии; оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии; информацию о государственных программах субъекта Российской Федерации, утверждаемых в целях реализации стратегии; иные положения, определяемые законами субъекта Российской Федерации;

в) оценку достигнутых целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации; показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, сроки и этапы реализации стратегии; ожидаемые результаты реализации стратегии; оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии;

информацию о государственных программах субъекта Российской Федерации, утверждаемых в целях реализации стратегии; иные положения, определяемые законами субъекта Российской Федерации.

23. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период разрабатывается:

- а) каждые шесть лет на двенадцать лет;
- б) каждые шесть лет на двенадцать и более лет;
- в) каждые шесть лет на 6 лет.

24. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период разрабатывается на:

а) основе прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации и данных, представляемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления;

б) на основе прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период и данных, представляемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

в) на основе прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации и данных, представляемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

25. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования разрабатывается на период:

- а) на три года;
- б) не менее трех лет;
- в) на срок, установленный муниципальным правовым актом.

27. Целью мониторинга реализации документов стратегического планирования является:

а) повышение эффективности функционирования системы стратегического планирования, осуществляемого на основе комплексной оценки основных социально-экономических и финансовых показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, а также повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению в установленные сроки запланированных показателей социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) повышение эффективности функционирования системы стратегического планирования, осуществляемого на основе комплексной оценки основных социально-экономических и финансовых показателей, содержащихся в документах стратегического планирования;

в) повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению в установленные сроки запланированных показателей социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

28. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне определяется:

а) нормативными правовыми актами Президента Российской;

б) нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации в соответствии с его компетенцией;

в) нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в соответствии с их компетенцией.

29. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации определяется:

а) государственными нормативными правовыми актами;

б) законодательством субъекта Российской Федерации;

в) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

30. Документами, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития Российской Федерации, являются:

а) ежегодный отчет Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ Российской Федерации и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;

б) ежегодный отчет Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;

в) сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ Российской Федерации и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти.

31. Документами, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития на уровне муниципального образования, являются:

а) ежегодные отчеты главы муниципального образования, главы местной администрации о результатах своей деятельности либо о деятельности местной администрации и иных подведомственных главе муниципального образования органов местного самоуправления, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности реализации муниципальных программ;

б) сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности реализации муниципальных программ;

в) ежегодные отчеты подведомственных главе муниципального образования органов местного самоуправления, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности реализации муниципальных программ.

32. Основными задачами контроля реализации документов стратегического планирования являются:

а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе стратегического планирования; оценка достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации; оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации;

б) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; оценка качества документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования; оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе стратегического планирования; оценка достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации; оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации; разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования;

в) оценка качества документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования; оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе стратегического планирования; оценка достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации; оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации; разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования.

33. Лица, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования, несут:

а) дисциплинарную, гражданско-правовую и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена)
Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):**

- 1 Понятие регион и территориальное деление страны, типология регионов.
- 2 Экономическое пространство и формы пространственной организации хозяйства и расселения.
- 3 Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики.
- 4 Генезис теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства
- 5 Отечественная школа региональных экономических исследований.
- 6 Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона.
- 7 Территориальная организация общества: понятие и формы проявления.
- 8 Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях.
- 9 Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.
- 10 Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России.
- 11 Экономическая оценка природных ресурсов.
- 12 Региональные экологические проблемы и пути их решения.
- 13 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
- 14 Межрегиональные связи: сущность, виды, формы.
- 15 Межрегиональная экономическая интеграция.
- 16 Отраслевая структура региона и его комплексное развитие.
- 17 Территориальные пропорции развития экономики современной России.
- 18 Политико-правовые основы формирования и функционирования региона.
- 19 Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении.
- 20 Народонаселение региона и его динамика, расселение, урбанизация.
- 21 Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.
- 22 Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой.
- 23 Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
- 24 Региональная бюджетно-налоговая система, ее общая характеристика.
- 25 Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона.
- 26 Региональная бюджетно-налоговая политика современной России.
- 27 Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности.
- 28 Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.
- 29 Основные тенденции современного экономического развития и их влияние на конкурентные процессы в регионах.

30 Позитивное и негативное воздействие глобализации на региональное развитие национальных экономик.

31 Новая «культурно-экономическая» регионализация страны.

32 Государственное стратегирование экономического развития российских регионов

33 Стратегические цели региональной политики России.

34 Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики.

35 Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.

36 Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации.

37 Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации.

38 Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса.

Практическая часть(тесты) для промежуточной аттестации (экзамена):

1. К методам стратегического планирования природоохранных мероприятий не относится:

- а) метод системного анализа и синтеза;
- б) метод прогнозирования;
- в) метод прямого воздействия на хозяйствующие субъекты;
- г) разработка экономико-экологических программ.

2. Какие компоненты природной среды охватывают стратегические программы охраны и рационального использования природных ресурсов в РФ:

- а) водные, земельные, лесные и минеральные ресурсы;
- б) атмосферный воздух, заповедники и национальные парки;
- в) рыбные запасы;
- г) все варианты верны.

3. К приоритетным задачам региональных финансов не относятся:

- а) сокращение административных барьеров и упрощение доступа к финансовым ресурсам;
- б) повышение эффективности налоговой системы и достижение сбалансированности бюджетной системы;
- в) развитие внешнеэкономических связей территории;
- г) создание условий для развития финансовой инфраструктуры.

4. Основными элементами региональной инвестиционной политики являются:

- а) принятие собственного законодательства, регулирующего инвестиционный процесс и предоставление (в пределах своих полномочий) инвесторам различных льгот и стимулов финансового и нефинансового характера;
- б) создание организационных структур по содействию инвестициям;
- в) аккумуляция средств населения путем выпуска муниципальных займов;
- г) все варианты верны

5. Основными показателями комплексного прогноза состояния рынка труда являются:

- а) занятость;
- б) безработица;
- в) спрос на рабочую силу;
- г) верны все выше перечисленные.

6 В неравновесной модели прогнозирования рынка труда предполагается, что спрос и предложение труда:

- а) равны, в любой момент времени;
- б) не равны, в любой момент времени;
- в) остаются неизменными, в любой момент времени;
- г) зависят от времени года.

7 Основными формами стратегического планирования занятости населения РФ являются:

- а) прогнозы состояния рынка труда;
- б) обеспечение всех групп населения рабочими местами;
- в) целевые программы содействия занятости населения;
- г) верны варианты а) и б).

8 На каком этапе при формировании научно-технической программы устанавливаются экспертные оценки объемов работ по реализации целей программы:

- а) этап определения основных характеристик, целей научно-технической программы;
- б) этап подбора исполнителей;
- в) этап планирования ресурсного обеспечения;
- г) этап оценки конечных результатов.

9 Биозэкологический блок мониторинга окружающей среды обеспечивает:

- а) наблюдение за состоянием окружающей среды с точки зрения её влияния на здоровье человека;
- б) наблюдение за экосистемами из которых состоит окружающая среда;
- в) наблюдение за глобальными изменениями окружающей среды;
- г) экологическая оценка глобальных изменений окружающей среды.

10 К числу основных объектов финансового регионального менеджмента относятся:

- а) территориальные бюджеты и внебюджетные фонды;
- б) финансы предприятий и организаций;
- в) территориальные бюджеты и финансы предприятий;
- г) территориальные бюджеты и внебюджетные фонды, финансы предприятий и организаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
1	2
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент опаздывает от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Стратегическое планирование в регионе» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки/ специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры
государственного управления



Н.А. Волошинова