

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственного управления

Макарова Е.И.

« 07 » 07 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1016

СОСТАВИТЕЛЬ

Ткачук П.Ю., д. экон. н., доц.,

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

© Ткачук П.Ю.

2023 год

©ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний и представлений о современных концепциях экономического развития регионов, теоретических основах внутри– и межрегиональных экономических отношений и мировом опыте управления региональным экономическим развитием, теории прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций регионального управления, а также приобретение практических навыков по решению проблем планирования и организации деятельности органов государственной власти в регионах Российской Федерации.

Задачами данного курса является получение студентами:

- изучить взаимосвязь современной теории и практики управления;
- овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа;
- ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий;
- освоение теоретической основы внутри– и межрегиональных экономических отношений: проблем размещения, регионального роста, бюджетного федерализма,
- свободных экономических зон, методов планирования и прогнозирования развития региона;
- ознакомление с мировым опытом управления региональным экономическим развитием и выявление особенностей современной региональной политики России;
- овладение практическими навыками в области управления регионом как объектом хозяйствования;
- овладение проектной организацией работ над программами развития;
- изучение современного инструментария планирования и прогнозирования социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическое управление регионом»

включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (1 курс, 2 семестр). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1. Знания: фундаментальных понятий и терминов региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития, сущности, функций и организации региональных рынков товаров, денег, труда и др., форм и механизмов государственного управления экономики регионов, показателей экономического состояния региона, особенностей современного социально-экономического состояния регионов Российской Федерации, нормативно-правового регулирования процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ, методологии прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе, принципов организации проектных работ над программами развития регионов.

2. Умения комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок, применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики, применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона, оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития, пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем, анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России, использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития, работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.

3. Навыки использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона, применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона, использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития, разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики, проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах, работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.

Итогом обучения должно стать умение синтезировать теоретические знания о современной системе социально-экономического управления региона,

максимально интегрировать их в профессиональную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Бизнес-информатика», «Основы российской государственности», «Социология» и служит основой для освоения дисциплин «Теория управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы управления государственными проектами и программами», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-7. Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти.</p>	<p>ПК-7.1. Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях.</p> <p>ПК-7.2. Проводит сбор и классификационно-методическую обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.</p> <p>ПК-7.3. Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и</p>	<p>знать: информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц государственного управления; виды информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; информацию в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации.</p> <p>уметь: применять информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц государственного управления; разрабатывать информации о политических, социально-экономических, организационно-</p>

	<p>конфиденциальной информации.</p>	<p>управленческих процессах и тенденциях; осуществлять открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации.</p> <p>владеть: базовыми навыками подготовки информационно-методических материалов по отдельным вопросам деятельности лиц государственного управления; приемами сбора и классификационно-методической обработки информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; способами подготовки информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации.</p>
<p>ПК-9. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>ПК-9.1 Ориентируется в современных методиках разработки и оценки программ и проектов.</p> <p>ПК-9.2. Проводит системный анализ необходимости разработки программ и проектов.</p> <p>ПК-9.3. Проводит мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта на</p>	<p>знать: методики разработки и оценки программ и проектов; приемы анализа необходимости разработки программ и проектов; методы проведения мониторинга и контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла;</p>

	<p>каждом из этапов его жизненного цикла.</p> <p>ПК-9.4.</p> <p>Оценивает условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.</p>	<p>методику оценки условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.</p> <p>уметь:</p> <p>применять методики разработки и оценки программ и проектов; использовать приемы анализа необходимости разработки программ и проектов; применять на практике методы проведения мониторинга и контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла; проводить оценку условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.</p> <p>владеть:</p> <p>навыком разработки и оценки программ и проектов; приемами анализа необходимости разработки программ и проектов; методами проведения мониторинга и контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла;</p>
--	--	---

		технологией оценки условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	68
в том числе:	
Лекции	34
Семинарские занятия	-
Практические занятия	34
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления.

Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.

Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны.

Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства.

Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта;

теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В. Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша.

Формирование региональной науки. Отечественная школа региональных экономических исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция в мировую науку.

Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона: регион как квазигосударство; регион как квазикорпорация; регион как рынок; регион как социум.

Тема 3. Размещение производительных сил.

Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил. Территориальная организация хозяйства. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.

Природные ресурсы и особенности природно-ресурсного потенциала Российской Федерации. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России. Особенности сырьевых рынков регионов России. Экономическая оценка природных ресурсов. Региональные проблемы рационального природопользования и особенности состояния окружающей среды в регионах России.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы. Горизонтальные связи регионов. Межрегиональная экономическая интеграция. Институты межрегиональной интеграции. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия.

Специализация и комплексное развитие региона. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие. Оптимизация отраслевой структуры региона. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.

Территориальные пропорции развития экономики современной России. Основные пропорции экономического пространства России. Деформация воспроизводственного процесса в российской экономике в ходе реформ. Ослабление единства экономического пространства России.

Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы.

Объективные регионообразующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении. Геополитическое

положение региона. Специфика пограничных регионов. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе.

Демографические факторы. Народонаселение региона и его динамика (естественная и миграция), расселение (дисперсное и групповое), урбанизация. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона. Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Капитальные ресурсы региона. Развитость инфраструктуры. Уровень экономического развития региона. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.

Внешние факторы. Межрегиональные (горизонтальные) связи в рамках одного государства: автаркия и сепаратизм, сотрудничество и интеграция. Международные отношения региона. Глобальные проблемы и развитие региона.

Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона. Социальная ответственность бизнеса, транспарентность деятельности бизнеса и властей разных уровней. Центроостремительные и разъединяющие центробежные силы. Вертикальные экономические связи: центр и регион.

Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы.

Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов.

Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Прямые методы государственного регулирования: квотирование, запрещение конкретных действий, обязательные предписания совершения каких-либо действий, применение материальных и других санкций, выдача государственных заказов, установление цен на товары, государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.

Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности.

Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики.

Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.

Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона.

Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.

Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации.

Административно-политическая регионализация России и особенности развития федеративных отношений. Позитивные моменты административной регионализации: адаптация общества к снижению роли центра в системе распределения ресурсов; появление новых техник в сфере политики, экономики, культуры; многообразие вариантов развития страны. Пределы роста «административных» регионов. Кризис

«зонтичных структур». Ценностно-культурный кризис. Кризис территориальной солидарности и практик государственного управления. Сворачивание социального пространства. Борьба за «пространственные прибыли».

Новая «культурно-экономическая» регионализация страны. Рост новых «культурно-экономических» регионов, основания их строительства. Новый тип организации пространства страны. Управление «культурно-экономическими» регионами.

«Каркасные структуры». Новый «правлящий класс». Население «культурно-экономических» регионов. Экономическая регионализация – источник новых социальных и культурных противоречий. Пространственные противоречия. Структурные противоречия. Противоречия внутри системы государственного управления. Противоречия между различными группами населения. Государственное управление новой регионализацией России.

Тема 8. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития.

Государственное стратегирование экономического развития российских регионов. Стратегические цели региональной политики России. Стимулирование процесса новой

«регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики. Развитие человеческого капитала, повышение пространственной и

квалификационной мобильности населения. Улучшение экологической ситуации в регионах Российской Федерации для сбалансированности экономического развития. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.

Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации. Создание условий для модернизации промышленности и поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров. Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса. Создание системы управления человеческими ресурсами. Повышение мобильности населения, обеспечение эффективного миграционного баланса в стране. Развитие региональной занятости населения. Улучшение качества государственного (муниципального) управления в регионах, повышение эффективности использования общественных финансов.

Тема 9. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.

Понятие и место планирования в системе управления. Субъекты, объекты и предмет макропланирования. Программно-целевой подход к управлению и планированию. Формирование системы индикативного планирования. Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Предплановые исследования. Система планов. Организация макропланирования и программирования в Российской Федерации. Показатели макроэкономических планов. Системный подход в планировании. Понятие и особенности регионального планирования. Принципы разработки и реализации региональных программ. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития.

Объект, предмет, цель и задачи прогнозирования. Основные принципы социально-экономического прогнозирования. Общие параметры социально-экономических прогнозов. Основания прогнозов социально-экономического развития и порядок их разработки. Характеристика качества прогноза, методы его оценки. Функциональные признаки прогнозов. Виды научных прогнозов и сфера их применения. Классификация социально-экономических прогнозов по целям и периоду. Особенности разработки прогнозов на долгосрочную перспективу, на среднесрочную перспективу, на краткосрочную перспективу. Информационное обеспечение прогнозных исследований.

Тема 10. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития.

Создание и развитие системы социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации. Федеральное законодательство о прогнозировании и программах социально-экономического развития. Государственное управление и использование результатов государственного

прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации. Сущность Концепции и программы социально-экономического развития Российской Федерации. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного планирования экономики. Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно-технического развития, экологический, внутривластный, внешнеполитический, военно-стратегический. Социально-экономические прогнозы: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные.

Экономический потенциал общества как основа социального и экономического прогнозирования. Научно-технический потенциал, инновационное развитие общества, инвестиционная политика государства: показатели, факторы, тенденции, прогнозы.

Прогнозирование и регулирование научно-технического прогресса в современных условиях экономического развития. Планирование инновационных региональных программ. Планирование инвестиционной деятельности в регионе.

Тема 11. Методы планирование развития государственного и муниципального секторов экономики.

Общая характеристика комплексных методов прогнозирования социально-экономического развития. Классификация методов прогнозирования. Классификационные

признаки, классификационная схема. Базовые методы прогнозирования. Комбинированные методы составления прогнозов. Особенности выбора метода прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозов. Адаптивные методы прогнозирования.

Методы экспертного прогнозирования. Практическое использование методов экспертной оценки. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Виды экспертных оценок. Фактографические методы и модели прогнозирования.

Тема 12. Прогнозирование и планирование территориального развития города Москва. Организация проектного управления программами социально-экономического развития.

Цели, задачи и этапы прогнозирования и планирования территориального развития города Москва. Долгосрочное и текущее планирование. Использование зарубежного опыта прогнозирования и планирования. Программно-целевой метод в планировании территориального развития города. Виды программ, общие подходы к их формированию. Структура государственных программ города Москва на 2022 – 2023 годы. Управление реализацией государственных программ. Фазы проекта. Формирование целей проекта.

Организация проектных работ. Процесс исполнения проекта. Объединение ресурсов проекта. Мониторинг проекта. Источники и механизмы получения информации. Группа завершающих проект процессов. Сопровождение проекта.

Виды систем управления проектами.

Тема 13. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования.

Методология программно-целевого планирования. Принципы и основное назначение проектного управления. Основные составляющие проектного плана. Условия применения проектного управления.

Тема 14. Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления.

Методики, применяемые в процессах проектного управления.

Программные решения поддержки проектов. Применимость и ограничения использования программных решений. Инструменты календарно-ресурсного планирования. Индивидуальное и групповое использование программных решений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лекция 1. Регион как объект хозяйствования и управления	2
2.	Лекция 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства	2
3.	Лекция 3. Размещение производительных сил	2
4.	Лекция 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы (на примере города Москва)	2
5.	Лекция 5. Государственная региональная политика: принципы и методы	2
6.	Лекция 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	2
7.	Лекция 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	2
8.	Лекция 8. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития	2
9.	Лекция 9. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития	2
10.	Лекция 10. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	4
11.	Лекция 11. Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики	2
12.	Лекция 12. Прогнозирование и планирование территориального развития города Москва. Организация проектного управления программами социально-экономического развития	4
13.	Лекция 13. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	4
14.	Лекция 14. Методики, подходы и программные решения применяемые в процессах проектного управления	2
Итого:		34

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Семинар 1. Регион как объект хозяйствования и управления	2
2.	Семинар 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства	2
3.	Семинар 3. Размещение производительных сил	2
4.	Семинар 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы (на примере города Москва)	2
5.	Семинар 5. Государственная региональная политика: принципы и методы	2
6.	Семинар 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	2
7.	Семинар 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	2
8.	Семинар 8. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития	2
9.	Семинар 9. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития	2
10.	Семинар 10. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	4
11.	Семинар 11. Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики	2
12.	Семинар 12. Прогнозирование и планирование территориального развития города Москва. Организация проектного управления программами социально-экономического развития	4
13.	Семинар 13. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	4
14.	Семинар 14. Методики, подходы и программные решения применяемые в процессах проектного управления	2
Итого:		34

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Регион как объект хозяйствования и управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	2
2.	Теории и методология территориальной организации хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
3.	Размещение производительных сил	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов	2

		на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	
4.	Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы (на примере города Москва)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
5.	Государственная региональная политика: принципы и методы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
6.	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
7.	Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
8.	Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
9.	Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
10.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
11.	Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
12.	Прогнозирование и планирование территориального развития города Москва. Организация проектного управления программами социально-	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3

	экономического развития		
13.	Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
14.	Методики, подходы и программные решения применяемые в процессах проектного управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	3
Итого:			40

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социально-экономическое управление регионом» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление»;

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Байнова, М.С. Социально-экономическое управление регионом : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с.

2. Алехин, Э.В. Управление региональной экономикой: учебное пособие / Э. В. Алехин. – Пенза : ПГУ, 2011. – 225 с.

3. Кузнецов, В.В. Региональная экономика: курс лекций / В.В. Кузнецов, А.В. Одарченко. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 118с. – Интернет-ресурс.

4. Павленко В.И., Куценко С.Ю. Региональная экономика и управление: Учеб. пособие. – М.: Русайнс, 2015. – 156 с. – Режим доступа: ЭБС КноРус

5. Кудряшова, Л.В. Социально-экономическое управление регионом. / Л.В. Кудряшова. – Часть II. Основы муниципального управления. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2017. – 153 с.

6. Меньшикова, Г.А. Социально-экономическое управление регионом. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 387 с.

7. Меньшикова, Г.А. Социально-экономическое управление регионом (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-2846-4.

8. Рой О.М. Социально-экономическое управление регионом: Учебное пособие, 4-е изд. Стандарт третьего поколения / О.М. Рой. – СПб.: Питер, 2019. – 432 с.

б) дополнительная литература

9. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 477 с.

10. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 319 с.

11. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 367 с.

12. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 459 с.

13. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 355 с.

14. Терехин, В.И. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 315 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – Режим доступа: URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики. – Режим доступа: URL: <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики. – Режим доступа: URL: <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: URL: <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru>
11. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации: Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>
12. Сайт журнала «ПОЛИС». – Режим доступа: URL: <http://www.hjlistudits.ru/>
13. Сайт журнала «Общественные науки и современность». – Режим доступа: URL: <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
14. Сайт журнала «Полития». – Режим доступа: URL: <http://www.nasledie.ru/>
15. Сайт журнала «Политическая экспертиза» – Режим доступа: URL: <http://www.politex.info/>
16. Научная электронная библиотека Elibrary. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
17. Электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Социально-экономическое управление регионом»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7.	Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти.	ПК-7.1. Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях. ПК-7.2. Проводит сбор и классификационно-методическую	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления	2
				Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства	2
				Тема 3. Размещение производительных сил	2
				Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы (на примере города Москва)	2
				Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы	2
				Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	2
				Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях	2

			обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях. ПК-7.3. Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации.	культурно-экономической регионализации	
				Тема 8. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития	2
				Тема 9. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития	2
				Тема 10. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	2
				Тема 11. Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики	2
				Тема 12. Прогнозирование и планирование территориального развития города Москва. Организация проектного управления программами социально-экономического развития	2
				Тема 13. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	2
				Тема 14. Методики, подходы и программные решения применяемые в процессах проектного управления	2
2.	ПК-9.		ПК-9.1	Тема 1. Регион как	2

		<p>Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p>Ориентируется в современных методиках разработки и оценки программ и проектов. ПК-9.2. Проводит системный анализ необходимости разработки программ и проектов. ПК-9.3. Проводит мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла. ПК-9.4. Оценивает условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.</p>	объект хозяйствования и управления	
	Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства		2	
	Тема 3. Размещение производительных сил		2	
	Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы (на примере города Москва)		2	
	Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы		2	
	Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития		2	
	Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации		2	
	Тема 8. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития		2	
	Тема 9. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития		2	
	Тема 10. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного		2	

				развития	
				Тема 11. Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики	2
				Тема 12. Прогнозирование и планирование территориального развития города Москва. Организация проектного управления программами социально-экономического развития	2
				Тема 13. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	2
				Тема 14. Методики, подходы и программные решения применяемые в процессах проектного управления	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-7. Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя	ПК-7.1. Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях	знать: информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц государственного управления; виды информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; информацию в соответствии	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства Тема 3. Размещение производительных сил Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы (на	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

	<p>органа власти.</p>	<p>государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях. ПК-7.2. Проводит сбор и классификационно-методическую обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях. ПК-7.3. Обеспечивает открытй доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации.</p>	<p>положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации.</p> <p>уметь:</p> <p>применять информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц государственного управления; разрабатывать информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; осуществлять открытй доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации.</p> <p>владеть:</p> <p>базовыми навыками подготовки информационно-методических материалов по отдельным вопросам деятельности лиц государственного управления; приемами сбора и классификационно-методической обработки информации о</p>	<p>примере города Москва) Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации Тема 8. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития Тема 9. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития Тема 10. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-</p>	
--	-----------------------	--	--	---	--

			<p>политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; способами подготовки информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации.</p>	<p>инвестиционного развития Тема 11. Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики Тема 12. Прогнозирование и планирование территориального развития города Москва. Организация проектного управления программами социально-экономического развития Тема 13. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования Тема 14. Методики, подходы и программные решения применяемые в процессах проектного управления.</p>	
2.	<p>ПК-9. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных)</p>	<p>ПК-9.1 Ориентируется в современных методиках разработки и оценки программ и проектов. ПК-9.2. Проводит системный анализ необходимости</p>	<p>знать: методики разработки и оценки программ и проектов; приемы анализа необходимости разработки программ и проектов; методы проведения мониторинга и контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из</p>	<p>Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства Тема 3. Размещение производительных сил</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>

	<p>ных) программ.</p>	<p>разработки программ и проектов. ПК-9.3. Проводит мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла. ПК-9.4. Оценивает условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.</p>	<p>этапов его жизненного цикла; методику оценки условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти. уметь: применять методики разработки и оценки программ и проектов; использовать приемы анализа необходимости разработки программ и проектов; применять на практике методы проведения мониторинга и контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла; проводить оценку условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти. владеть: навыком разработки и оценки программ и проектов; приемами анализа необходимости разработки программ и проектов; методами проведения мониторинга и</p>	<p>Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы (на примере города Москва) Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации Тема 8. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития Тема 9. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития Тема 10. Прогнозирование базовых условий социально-экономического</p>	
--	---------------------------	---	--	---	--

			<p>контроля достижения ключевых показателей эффективности проекта на каждом из этапов его жизненного цикла;</p> <p>технологией оценки условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов на основе методик оценки эффективности деятельности государственной и муниципальной власти.</p>	<p>развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития</p> <p>Тема 11. Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики</p> <p>Тема 12. Прогнозирование и планирование территориального развития города Москва.</p> <p>Организация проектного управления программами социально-экономического развития</p> <p>Тема 13. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 14. Методики, подходы и программные решения применяемые в процессах проектного управления</p>	
--	--	--	---	---	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическое управление регионом»

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)**

1. Теории и концепции социально-экономического роста и развития региона
2. Становление и основные этапы развития исследований в области региональной экономики и управления на территории Донбасса.
3. Современное состояние и перспективные направления региональных исследований в Луганской Народной Республике как субъекте Российской Федерации.
4. Система региональных рынков и их состав (на примере Луганской Народной Республики).
5. Конкуренция регионов и городов. Теории конкурентоспособности.
6. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление.
7. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков Луганской Народной Республики.
8. Определение проблемных регионов в белорусском законодательстве.
9. Стратегические направления развития отдельных проблемных регионов Российской Федерации
10. Государственное регулирование регионального развития и основные характеристики региональной политики Луганской Народной Республики
11. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования Луганской Народной Республики как единого социально-экономического пространства

Региональная социально-экономическая дифференциация Луганской Народной Республики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

1. Предмет науки «Социально-экономическое управление регионом».
2. Методы исследования региональной экономики.
3. Понятие регионального управления.
4. Цели и методы регионального управления.
5. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.
6. Экономическое пространство.
7. Регион как часть экономического пространства.
8. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
9. Единое экономическое пространство страны.

Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства.

1. Генезис теорий региональной экономики.
2. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В. Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша.
3. Формирование науки «Социально-экономическое управление регионом».
4. Отечественная школа региональных экономических исследований.
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
6. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов.
7. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
8. Современные направления развития теорий региональной экономики.
9. Новые парадигмы региона: регион как квазигосударство; регион как квазикорпорация; регион как рынок; регион как социум.

Тема 3. Размещение производительных сил.

1. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления.
2. Территориальная организация производительных сил.
3. Территориальная организация хозяйства.
4. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях.
5. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.
6. Природные ресурсы и особенности природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.

7. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России.

8. Экономическая оценка природных ресурсов. Региональные проблемы рационального природопользования и особенности состояния окружающей среды в регионах России.

9. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

10. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы. Горизонтальные связи регионов.

11. Межрегиональная экономическая интеграция.

12. Институты межрегиональной интеграции.

13. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия.

14. Специализация и комплексное развитие региона.

15. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие. Оптимизация отраслевой структуры региона.

16. Специализация регионального хозяйственного комплекса.

17. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.

18. Территориальные пропорции развития экономики современной России.

19. Основные пропорции экономического пространства России.

20. Деформация воспроизводственного процесса в российской экономике в ходе реформ. Ослабление единства экономического пространства России.

Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы.

1. Объективные регионообразующие факторы.

2. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса.

3. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона.

4. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении.

5. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов.

6. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития.

7. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе.

8. Демографические факторы. Народонаселение региона и его динамика (естественная и миграция), расселение (дисперсное и групповое), урбанизация.

9. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни.

10. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.

11. Социально-экономическая система в регионе.

12. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Капитальные ресурсы региона.

13. Развитость инфраструктуры.
14. Уровень экономического развития региона.
15. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.
16. Внешние факторы. Межрегиональные (горизонтальные) связи в рамках одного государства: автаркия и сепаратизм, сотрудничество и интеграция. Международные отношения региона. Глобальные проблемы и развитие региона.
17. Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.
18. Социальная ответственность бизнеса, транспарентность деятельности бизнеса и властей разных уровней.

Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы.

1. Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи.
2. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства.
3. Выбор приоритетов. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов.
4. Прямые методы государственного регулирования: квотирование, запрещение конкретных действий, обязательные предписания совершения каких-либо действий, применение материальных и других санкций, выдача государственных заказов, установление цен на товары, государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.
5. Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности.
6. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Взаимосвязь экономического и социального развития региона: сущность, проблемы в период экономического кризиса (на примере Луганской Народной Республики).
2. Влияние проведения Специальной военной операции на перспективы развития Луганской Народной Республики.
3. Влияние фактора активизации национальной демографической политики на стратегии позиционирования региональных лидеров РФ (на примере Луганской Народной Республики).
4. Влияние тендерных отношений на повышение эффективности деятельности системы социально-экономического управления Луганской Народной Республики.
6. Тендерные отношения на региональном рынке труда: состояние, проблемы (на примере Луганской Народной Республики).
7. Государственная поддержка неправительственных организаций как важных институтов гражданского общества (региональный аспект).
8. Государственная поддержка молодых семей как социальной группы демографического риска в период демографического кризиса (на примере Луганской Народной Республики).
9. Государственная политика по решению проблемы дефицита (избытка) региональных трудовых ресурсов в условиях экономического кризиса (на примере Луганской Народной Республики).
10. Государственная политика по решению проблемы дефицита (избытка) региональных трудовых ресурсов в условиях экономического кризиса (на примере Луганской Народной Республики).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным

	аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Что изучает дисциплина «Социально-экономическое управление регионом»?

а) Государственное управление, которое осуществляется органами государственной власти субъектов РФ в административно-территориальных границах всеми подведомственными отраслями и сферами, входящими в их компетенцию, и в соответствии с разграничением предметов ведения и полномочий на основе федеративных отношений

б) Закономерности и проблемы функционирования и развития экономики страны как системы взаимодействующих регионов

в) Принципы выделения финансовых ресурсов под заранее установленные цели

г) Постоянную трансформацию функциональной и организационной структур регионального менеджмента

2. Какое из определений раскрывает понятие «Регион»:

а) Субнациональная административно-территориальная единица с собственными органами управления, действующих в рамках отведенных им полномочий

б) Часть земной поверхности, имеющая условные (воображаемые) границы

в) Территория, которая по ряду существенных признаков отличается от других присущими ей системами государственного устройства и правовых норм

3. Какое понятие характеризует следующее определение: «Территория, для которой характерна высокая степень взаимосвязанности и взаимозависимости деятельности хозяйственных субъектов, основанная на единстве рынка труда, рынков сырья и ресурсов, единой экономической инфраструктуре, тесной внутри и межотраслевой кооперацией»

а) Страна

б) Экономическое пространство

в) Экономический регион

г) Геотория

4. Регионы, имеющие единые органы хозяйственного управления относятся к

а) простым

б) сложным

в) планирующим

г) плановым

5. Как называется объект (или концентрированная группа объектов) в пространственной структуре узлов региона, который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию?

- а) Точка
- б) Центр
- в) Ядро
- г) Локалитет

6. Как называется процесс концентрации населения и производства в городах

- а) Урбанизация
- б) Агломерации
- в) Локалитет
- г) Изодапан

7. Назовите признаки, характеризующие единое экономическое пространство

- а. ...
- б. ...
- в. ...
- г. ...
- д. ...

8. К какому методологическому принципу планирования и прогнозирования относится следующее определение «комплексное, всестороннее исследование всех количественных и качественных закономерностей в экономических системах»

- а) принцип системности
- б) непрерывности планирования
- в) целенаправленности и приоритетности
- г) оптимальности

9. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:

а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.

б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;

в) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;

г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.

10. Что понимается под индикативным планированием

- а) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и

комплекс мер по обеспечению их выполнения. Директивные планы, нося адресный характер, обязательны для всех исполнителей, а должностные лица несут ответственность за невыполнение плановых заданий.

б) процесс формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны.

в) процесс выбора главных приоритетов развития национальной экономики, ведущую роль в реализации которой должно взять на себя государство

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный зачет)

Теоретические вопросы

1. Предмет и метод науки «Социально-экономическое управление регионом».
2. Понятие регион и территориальное деление страны, типология регионов.
3. Экономическое пространство и формы пространственной организации хозяйства и расселения.
4. Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики.
5. Генезис теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства
6. Отечественная школа региональных экономических исследований.
7. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона.
8. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления.
9. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях.
10. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.
11. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России.
12. Экономическая оценка природных ресурсов.
13. Региональные экологические проблемы и пути их решения.

14. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
15. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы.
16. Межрегиональная экономическая интеграция.
17. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие.
18. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
19. Территориальные пропорции развития экономики современной России.
20. Деформация воспроизводственного процесса в российской экономике в ходе реформ. Ослабление единства экономического пространства России.
21. Объективные регионообразующие факторы.
22. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона.
23. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении.
24. Народонаселение региона и его динамика, расселение, урбанизация.
25. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни.
26. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.
27. Капитальные ресурсы региона, их характеристика.
28. Развитость инфраструктуры региона.
29. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.
30. Развитие российских регионов в современном глобальном контексте.
31. Субъективные факторы экономического развития региона.
32. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.
33. Вертикальные экономические связи: центр и регион.
34. 34. Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи
35. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов.
36. Прямые методы государственного регулирования
37. Косвенные методы государственного регулирования.
38. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
39. Направления региональной политики.
40. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой.
41. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
42. Региональная бюджетно-налоговая система, ее общая характеристика.
43. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона.
44. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России.
45. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности.

46. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.
47. Основные тенденции современного экономического развития и их влияние на конкурентные процессы в регионах.
48. Позитивное и негативное воздействие глобализации на региональное развитие национальных экономик.
49. Новая «культурно-экономическая» регионализация страны.
50. Государственное стратегирование экономического развития российских регионов. Стратегические цели региональной политики России
51. Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики.
52. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.
53. Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации.
54. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации.
55. Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса.
56. Понятие и место планирования в системе управления.
57. Субъекты, объекты и предмет макропланирования.
58. Программно-целевой подход к управлению и планированию.
59. Формирование системы индикативного планирования.
60. Общая характеристика системы социально-экономического планирования
61. Предплановые исследования.
62. Система планов.
63. Организация макропланирования и программирования в Российской Федерации.
64. Показатели макроэкономических планов.
65. Системный подход в планировании.
66. Понятие и особенности регионального планирования.
67. Принципы разработки и реализации региональных программ.
68. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития.
69. Объект, предмет, цель и задачи прогнозирования. Основные принципы социально-экономического прогнозирования. Общие параметры социально-экономических прогнозов.
70. Основания прогнозов социально-экономического развития и порядок их разработки.
71. Характеристика качества прогноза, методы его оценки. Функциональные признаки прогнозов.
72. Виды научных прогнозов и сфера их применения.
73. Классификация социально-экономических прогнозов по целям и периоду.

74. Особенности разработки прогнозов на долгосрочную перспективу, на среднесрочную перспективу, на краткосрочную перспективу.

75. Общая характеристика комплексных методов прогнозирования социально-экономического развития.

76. Классификация методов прогнозирования. Классификационные признаки, классификационная схема.

77. Базовые методы прогнозирования. Комбинированные методы составления прогнозов.

78. Интуитивные и формализованные методы прогнозов. Адаптивные методы прогнозирования.

79. Методы экспертного прогнозирования. Практическое использование методов экспертной оценки. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Виды экспертных оценок.

80. Фактографические методы и модели прогнозирования

81. Методология программно-целевого планирования.

82. Принципы и основное назначение проектного управления.

83. Основные составляющие проектного плана.

84. Условия применения проектного управления.

85. Организация проектных работ. Фазы проекта. Формирование целей проекта. Процесс исполнения проекта. Объединение ресурсов проекта.

86. Мониторинг проекта. Источники и механизмы получения информации. Сопровождение проекта.

87. Методики, применяемые в процессах проектного управления. Инструменты календарно-ресурсного планирования.

88. Индивидуальное и групповое использование программных решений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («устный зачет»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

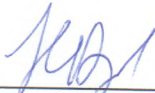
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социально-экономическое управление регионом» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____  Волошинова Н.А.