

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 09 » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1016

СОСТАВИТЕЛЬ

Черкова М.Ю., к. юрид. н., доц.,

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

© Черкова М.Ю.

2023 год

©ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о происхождении и особенностях Конституции в Российской Федерации, конституционно-правовом регулировании. Получение знаний норм и основ Конституционного права РФ. Формирование необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти.

Задачами данного курса являются:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области конституционного права;
- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики российского конституционализма;
- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российского государства, современного конституционного устройства России и тенденций его развития;
- формирование практических навыков принятия мер по защите конституционных прав человека и гражданина;
- развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм конституционного законодательства, пониманию основных закономерностей и тенденций конституционного развития России;
- формирование у обучающихся навыков научной исследовательской работы в области конституционного права Российской Федерации;
- формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе формирование практических навыков разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве обязательной дисциплины, в части модуля профессиональных дисциплин (2 курс, 3 семестр).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания особенностей конституционного строя; форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в России; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального

права; природы и сущности российского и конституционного права; системы конституционного права; природы и сущности конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития; умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Конституционное право» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы российской государственности», «История России», «Введение в специальность», «История государственного управления», «Социология», «Высшее образование и культура гражданственности», а ее содержание служит основой для освоения дисциплин: «Политические системы и режимы», «Политология», «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1. Уверенно применяет нормы профессиональной этики в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-1.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, осуществляет выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>	<p>знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>

		<p>владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</p>	<p>ОПК-3.1. Использует технологии поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>ОПК-3.2. Свободно ориентируется в правовой системе современной России и правильно применяет нормы права.</p>	<p>знать: основы конституционного регулирования своей профессиональной деятельности; методы анализа нормативных и индивидуальных правовых актов</p> <p>уметь: следовать нормам права и предписанным законом моделям поведения; апеллировать к нормам конституционного права; корректно ссылаться на нормы</p> <p>владеть: методами поиска и использования нормативных и индивидуальных правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и</p>	<p>ОПК-4.1. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2.</p>	<p>знать: ключевые положения действующего законодательства в профессиональной сфере деятельности; терминологию основных в профессиональной сфере деятельности законов;</p>

<p>антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.</p>	<p>Осуществляет административные процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры на основе современного антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>содержание и структуру основных законов; практику применения основных законов в профессиональной сфере деятельности</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>владеть: навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации; навыками правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51
Лекции	17
Семинарские занятия	-
Практические занятия	34
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	91
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Конституционные основы политической системы в

Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. Порядок создания, регистрации и приостановления (прекращения) деятельности политических партий.

Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство закона» и «верховенство Конституции». Конституционные основы представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционные основы социальной сферы российского общества. Конституционные основы духовной сферы российского общества. Правовой статус религиозных объединений.

Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления. Российское государство и его конституционные характеристики. Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Тема 2. Гражданство Российской Федерации.

Понятие гражданства. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Право убежища в Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Конституционное ограничение прав и свобод. Судебная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации.

Понятие и формы государственного устройства. Понятие федеративного устройства России. Отличия федерации от унитарного государства и конфедерации. Принципы федеративного устройства. Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение.

Соотношение Конституции Российской Федерации и Федеративного договора. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Государственный, народный и национальный суверенитет, их соотношение.

Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус. Компетенция России и её субъектов. Формы взаимодействия России и её субъектов. Федеральные округа в Российской Федерации.

Тема 5. Президент Российской Федерации.

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации - глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Его акты, их значение и юридическая сила. Организация деятельности Президента. Администрация Президента, её роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 6. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

Конституционный статус Федерального Собрания - парламента Российской Федерации. Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания Российской Федерации.

Особенности формирования Совета Федерации. Функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы и роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в Российской Федерации, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок их опубликования и вступления в силу. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Тема 7. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Состав, порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации. Функции и полномочия Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства.

Акты Правительства Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа.

Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Система государственной власти и местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Порядок их формирования и назначения, компетенция. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лекция 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
2.	Лекция 2. Гражданство Российской Федерации.	1
3.	Лекция 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	2
4.	Лекция 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации.	2
5.	Лекция 5. Президент Российской Федерации.	2
6.	Лекция 6. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	2
7.	Лекция 7. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.	2

8.	Лекция 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2
9.	Лекция 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	2
Итого:		17

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.	4
2.	Тема 2. Гражданство Российской Федерации.	2
3.	Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	4
4.	Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации.	4
5.	Тема 5. Президент Российской Федерации.	4
6.	Тема 6. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	4
7.	Тема 7. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.	4
8.	Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	4
9.	Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	4
Итого:		34

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
2.	Гражданство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
3.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	13
4.	Конституционные основы федеративного и территориального	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на	10

	устройства Российской Федерации.	представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	
5.	Президент Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
6.	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
7.	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
8.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
9.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск литературных источников, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
Итого:			93

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Конституционное право» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- деловые игры, работа с кейсами и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- ✓ вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- ✓ темы рефератов;
- ✓ тестовые задания.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие 75 % текущих и контрольных мероприятий, имеют право на получение зачета автоматически.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются зачет по шкале, приведенной в таблице.

Зачет	Критерии оценки
Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач в сфере государственного и муниципального управления. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 30. Ст. 4202.

2. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; 2016. № 14. Ст. 2015.
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171; 2015. № 48. Ст. 6636.
4. Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740; 2016. № 48. Ст. 6636.
5. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; 2015. № 14. Ст. 2017.
6. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497; 2014. № 45. Ст. 5268.
7. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. N 50. Ст. 6952; 2016. N 27. Ст. 4243; 8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 2016. N 27. Ст. 4153.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней (в ред. Протокола №14) // СПС «Консультант-Плюс».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.
12. Указ Президента РФ от 9 июня 2001 г. «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 24. Ст. 2421.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 2; 2015. № 5.

14. Конституционное право: Учебное пособие / Павликов С. Г., Умнова И. А. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 576 с.

15. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с.

16. Конституционное право России: Учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с.

б) дополнительная литература

1. Конституционное право: Практикум для бакалавров / В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

2. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Миньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.

3. Шарнина Л.А., Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / Л.А. Шарнина. - М. : Проспект, 2013. - 288 с.

4. Фадеев В.И., Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. - М. : Проспект, 2015. - 584 с.

5. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.government.ru>.

3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://duma.gov.ru/>.

4. Народный совет Луганской Народной Республики. – Режим доступа: URL: <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – <http://fgosvo.ru>

д) Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (RU) – <http://elibrary.ru>

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (RU) – <http://www.book.ru>
5. IPRbooks (RU) – <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (RU) – <http://www.knigafund.ru>
7. Электронно-библиотечная система РУКОНТ (RU) – <http://rucont.ru>
8. Университетская библиотека online (RU) – <http://www.biblioclub.ru>
9. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (RU) – <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
10. Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ (RU) – <http://www.integrum.ru>
11. Электронная библиотека диссертаций (RU) – <http://diss.rsl.ru>

ж) Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Конституционное право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические (семинарские) занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Конституционное право»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Уверенно применяет нормы профессиональной этики в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-1.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, осуществляет выбор способов преодоления личностных ограничений на	Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.	3
				Тема 2. Гражданство Российской Федерации.	3
				Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	3
				Тема 5. Президент Российской Федерации.	3
				Лекция 6. Федеральное Собрание - парламент	3

			пути достижения целей	Российской Федерации.	
2	ОПК-3.	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1. Использует технологии поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-3.2. Свободно ориентируется в правовой системе современной России и правильно применяет нормы права.	Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.	3
				Тема 2. Гражданство Российской Федерации.	3
				Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	3
				Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации.	3
				Тема 7. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.	3
3	ОПК-4.	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и	ОПК-4.1. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Осуществляет административные процессы, выявляет отклонения и принимает	Тема 5. Президент Российской Федерации.	3
				Тема 6. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	3
				Тема 7. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.	3

		последствий их применения.	корректирующие меры на основе современного антикоррупционного законодательства Российской Федерации	Правительство Российской Федерации.	
				Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	3
				Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Уверенно применяет нормы профессиональной этики в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-1.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, осуществляет выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом владеть: способностью соблюдать	Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Тема 2. Гражданство Российской Федерации. Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 5. Президент Российской Федерации. Тема 6. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

			законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина		
2.	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1. Использует технологии поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления. ОПК-3.2. Свободно ориентируется в правовой системе современной России и правильно применяет нормы права.	знать: основы конституционного регулирования своей профессиональной деятельности; методы анализа нормативных и индивидуальных правовых актов уметь: следовать нормам права и предписанным законом моделям поведения; апеллировать к нормам конституционного права; корректно ссылаться на нормы владеть: методами поиска и использования нормативных и индивидуальных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Тема 2. Гражданство Российской Федерации. Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации. Тема 7. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

				Российской Федерации.	
3.	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Осуществляет административные процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры на основе современного антикоррупционного законодательства Российской Федерации	знать: ключевые положения действующего законодательства в профессиональной сфере деятельности; терминологию основных в профессиональной сфере деятельности законов; содержание и структуру основных законов; практику применения основных законов в профессиональной сфере деятельности уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом владеть: навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации; навыками правильно составлять и оформлять юридические документы	Тема 5. Президент Российской Федерации. Тема 6. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Тема 7. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности государственного служащего»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Социальная сущность Конституции: исторический аспект.
2. Этапы конституционной реформы в России.

3. Проблемы становления правового государства в современной России.
4. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
5. Практика деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ.
6. Проблемы совершенствования избирательного законодательства в РФ.
7. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
8. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
9. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
10. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
11. Структура Конституции Российской Федерации.
12. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
13. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
14. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
15. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
16. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
17. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
18. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
19. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
20. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
21. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
22. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
23. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
24. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
25. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
26. Законодательный процесс в Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
28. Судебная власть в Российской Федерации.
29. Система государственной власти в субъектах РФ.
30. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.

31. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

32. Институт политического убежища.

33. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.

34. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.

35. Современная реформа местного самоуправления в России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
Хорошо (4)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
Удовлетворительно (3)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
Неудовлетворительно (2)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Система принципов конституционного строя.
3. Конституционные основы политической системы в Российской Федерации.
4. Порядок создания, регистрации и приостановления (прекращения) деятельности политических партий.
5. Конституционные основы представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации.
6. Референдум в Российской Федерации.
7. Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления.

8. Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Тема 2. Гражданство Российской Федерации.

1. Понятие гражданства.
2. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
4. Иностранцы граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
6. Право убежища в Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
3. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Личные права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Социально-экономические права и свободы.
7. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.
8. Конституционное ограничение прав и свобод.

Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации.

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Понятие федеративного устройства России. Отличия федерации от унитарного государства и конфедерации.
3. Принципы федеративного устройства.
4. Соотношение Конституции Российской Федерации и Федеративного договора.
5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
6. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Государственный, народный и национальный суверенитет, их соотношение.
7. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус. Компетенция России и её субъектов.
8. Формы взаимодействия России и её субъектов. Федеральные округа в Российской Федерации.

Тема 5. Президент Российской Федерации.

1. Возникновение и развитие института президентства в России.
2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации - глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
4. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации.
5. Полномочия Президента Российской Федерации. Его акты, их значение и юридическая сила.
6. Организация деятельности Президента.
7. Администрация Президента, её роль и структура.
8. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 6. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

1. Конституционный статус Федерального Собрания - парламента Российской Федерации. Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации.
2. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Особенности формирования Совета Федерации.
4. Функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации.
6. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Выборы и роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации, его стадии.

Тема 7. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.

1. Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.
2. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
3. Состав, порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации.
4. Функции и полномочия Правительства Российской Федерации.
5. Организация деятельности Правительства.
6. Акты Правительства Российской Федерации.

7. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
2. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
3. Понятие и основные признаки государственного органа.
4. Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов.
5. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Понятие, функции и принципы местного самоуправления.
2. Система государственной власти и местное самоуправление.
3. Органы и должностные лица местного самоуправления. Порядок их формирования и назначения, компетенция.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
5. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.
7. Акты органов местного самоуправления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов / задач)
Хорошо (4)	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов / задач)
Удовлетворительно (3)	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов / задач)
Неудовлетворительно (2)	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов / задач)

Темы рефератов

1. Наука конституционного права России, этапы её развития
2. Юридические свойства Конституции, её место в системе нормативных актов. 8. Виды конституций в РФ.
3. Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность.
4. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта федерации.
6. Конституционный статус республик в составе РФ.
7. Конституционный статус края, области в составе РФ.
8. Избирательная система и её конституционно – правовое регулирование.
9. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
10. Законодательный процесс в российском парламенте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
Хорошо (4)	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
Удовлетворительно (3)	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
Неудовлетворительно (2)	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) парламент.

2. Конституционный строй РФ определяется:

- а) наличием в стране Конституции;
- б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированной рыночной экономикой;
- г) закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

3. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека.

4. Суверенитет России распространяется на:

- а) территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) территориальное море (12 миль);
- в) условную государственную территорию (корабли, самолеты и т. д. под флагом РФ);
- г) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- д) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

5. Гражданство РФ - это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанностях и ответственности.

6. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) человек не имеет обязанностей перед государством;
- в) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- г) государство имеет только обязанности перед гражданином.

7. Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) исходит из суверенитета народа.

8. По Конституции РФ Президент России является:

- а) главой государства;
- б) главой государства и исполнительной власти;
- в) главой исполнительной власти;
- г) составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе.

9. Законодательной инициативой в РФ обладают:

- а) Президент РФ;
- б) члены Совета Федерации;
- в) Правительство РФ;
- г) депутаты Государственной Думы;
- д) Генеральный прокурор РФ;
- е) законодательные органы субъектов РФ.

10. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом РФ.

11. Укажите, какие формы судопроизводства предусматривает Конституция РФ:

- а) гражданское;
- б) налоговое;
- в) административное;
- г) уголовное;
- д) конституционное.

12. Определите, какое лицо в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса, как независимость, несменяемость, неприкосновенность:

- а) Президент РФ;
- б) депутат Государственной Думы;
- в) член Совета Федерации;
- г) глава исполнительной власти субъекта РФ;
- д) судья районного суда.

13. Местное самоуправление - это:

- а) государственная власть;
- б) общественная власть;
- в) корпоративная власть;
- г) публичная власть территориального коллектива.

14. Принципы избирательного права в РФ:

- а) всеобщее;

- б) равное;
- в) прямое;
- г) тайное голосование;
- д) массовое участие избирателей.

15. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она:

- а) является единственным правовым актом государства;
- б) принимается высшим органом власти государства;
- в) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей;
- г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.

16. Для правового государства характерно следующее соотношение властей:

- а) смешение;
- б) система сдержек и противовесов;
- в) разделение;
- г) противопоставление;
- д) конфликт.

17. Федеративное устройство Российской Федерации основано на:

- а) ее государственной целостности;
- б) суверенитете республик в составе Российской Федерации;
- в) дифференциации субъектов Российской Федерации
- г) приоритете интересов органов местного самоуправления.

18. К государственной символике относят:

- а) флаг;
- б) язык;
- в) герб;
- г) гимн.

19. Гражданин РФ может быть лишен гражданства в случае:

- а) уголовного наказания;
- б) административного наказания;
- в) по решению государственных органов;
- г) на основании указа Президента;
- д) не может быть лишен гражданства в одностороннем порядке.

20. В число государственных органов входят:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Правительство;
- в) суды;
- г) представительные органы местного самоуправления.

21. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент:

- а) назначает Председателя Правительства;
- б) распускает Государственную Думу;
- в) уходит в отставку.

22. Российское государство согласно Конституции, является:

- а) демократическим;

- б) авторитарным;
- в) федеративным;
- г) социальным;
- д) светским.

23. Правосудие в РФ осуществляется:

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Правительством;
- г) судом.

24. Российская Федерация состоит из следующих субъектов:

- а) республик;
- б) краёв;
- в) земель;
- г) областей;
- д) городов федерального значения;
- е) автономных округов и областей.

25. Депутат Государственной Думы может одновременно:

- а) быть членом Совета Федерации;
- б) быть депутатом иных представительных органов;
- в) находиться на государственной службе;
- г) заниматься преподавательской деятельностью.

26. Конституционный Суд РФ:

- а) является высшим судебным органом по уголовным делам;
- б) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- в) разрешает дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов Президента РФ;
- г) разрешает дела о соответствии Конституции РФ конституций субъектов РФ;
- д) разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

27. Правам человека присущи следующие признаки:

- а) складываются объективно и не зависят от государственного признания;
- б) принадлежат человеку от рождения;
- в) имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер;
- г) признаются как естественные;
- д) необходимо, чтобы человек при этом обладал качествами личности и гражданина.

28. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

- а) 21 года;
- б) 25 лет;
- в) 30 лет;
- г) 35 лет.

29. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат следующие принятые Государственной Думой законы:

- а) федеральный бюджет;
- б) амнистия;
- в) федеральные налоги и сборы;
- г) ратификация и денонсация международных договоров;
- д) финансового, валютного, таможенного регулирования, денежной эмиссии.

30. Правительство РФ:

- а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет;
- б) управляет деятельностью общественных организаций;
- в) осуществляет управление федеральной собственностью;
- г) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан;
- д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны;
- е) обеспечивает проведение единой денежной, финансовой и кредитной политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Отлично (5)	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
Хорошо (4)	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
Удовлетворительно (3)	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
Неудовлетворительно (2)	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
(устный зачет)**

Теоретические вопросы

11. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение для Российской Федерации.

12. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.

13. Российское государство и его конституционные характеристики.

14. Суверенитет и компетенция государства.

15. Национальный суверенитет и формы его реализации.
16. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
17. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.
18. Принцип разделения властей и виды органов государства.
19. Российское государство в политической системе общества.
Государство и гражданское общество.
20. Экономическая система российского общества.
21. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие и структура.
22. Политические партии: понятие, классификация, правовой статус.
23. Понятие и элементы основ правового статуса личности в Российской Федерации.
24. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Гражданство Российской Федерации: развитие в советский период и демократизация этого института в современных условиях.
26. Понятие и категории института гражданства.
27. Принципы российского гражданства.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
29. Прекращение гражданства Российской Федерации.
30. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
31. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
32. Личные права и свободы.
33. Социально-экономические и культурные права и свободы.
34. Политические права и свободы.
35. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Сущность и структура России как федерации в современный период.
39. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.

40. Республика в составе Российской Федерации.
41. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
42. Принятие нового субъекта. Образование нового субъекта Российской Федерации.
43. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
44. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества.
45. Система государственных органов Российской Федерации.
46. Президент РФ, его положение в системе государственных органов.
47. Порядок избрания и отрешения от должности Президента Российской Федерации.
48. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.
49. Администрация Президента Российской Федерации.
50. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации.
51. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
52. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Государственные органы палат парламента.
54. Стадии законодательного процесса. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
55. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия Парламента.
56. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства. Принцип единства системы исполнительной власти в Российской Федерации.
57. Правительство Российской Федерации: организация, подчиненность, акты, отставка.
58. Полномочия Правительства Российской Федерации. Делегированное и дискреционное законодательство.
59. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства Российской Федерации.
60. Исполнительные и распорядительные органы субъектов Российской Федерации, их ответственность за издание неправомερных актов.
61. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

62. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.

63. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.

64. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.

65. Законодательство о местном самоуправлении в Российской Федерации.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Промежуточный контроль (зачет)»**

Зачет	Критерии оценки
Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач в сфере государственного и муниципального управления. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Конституционное право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Волошинова Н.А.