

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
« 24 » апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Деньги, кредит, банки»
По направлению подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль подготовки	«Информационная бизнес-аналитика»

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2020 г. № 838.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Рахманая И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой финансов и кредита Салита д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: « » 202 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета



Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Предметом дисциплины являются экономические отношения, которые возникают в современной рыночной экономике и связанные с фундаментальными знаниями в области теории денег.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение теории денег, сущности денежного оборота и его структуры, а также принципы организации наличных и безналичных расчетов, анализа денежного обращения, и взаимосвязи денежного рынка с реальным сектором экономики;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;
- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- овладеть терминологией курса, грамотно и в логичной последовательности излагать мысли, повышать квалификацию студента;
- рассмотреть сущность и необходимость кредита, его функции, механизм функционирования и место в экономике;
- получение умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере денег, кредита и банковского сектора;
- ознакомиться с организацией процесса валютно-расчетных операций в системе международных расчетов;
- изучение банковской системы, роли коммерческих банков в организации платежной, расчетной и кредитной систем государства.

Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов, по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование экономики».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание теории денег в сочетании с материалами о денежной системе, организация денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения; понимание основных особенностей экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; умение оценивать тенденции функционирования кредитной и банковской систем и выявлять факторы, влияющие на их развитие; использование банковского законодательства в практических целях при взаимоотношениях с кредитными учреждениями; применение методического инструментария расчетов в финансовых операциях; выявление инновационных направлений развития банковской системы и кредитно-финансовых институтов; владение методологией экономических исследований, современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	знать основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера
		уметь анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы
		владеть навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	28	12
Лекции	34	14	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	116	132
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Возникновение и сущность денег

Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Причины перехода к товарно-денежному обмену Развитие форм собственности и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Теории денег.

Тема 2. Функции денег

Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание, значение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база.

Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе

Роль денег в развитии производства и повышения его эффективности. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. Роль денег в рыночной экономике. Роль денег в процессах формирования, распре-

деления и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешне-экономических отношениях.

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Монополия на эмиссию банкнот и монет, принадлежащих центральному банку.

Тема 5. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики

Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Законы денежного обращения. Определение совокупного платежного оборота.

Тема 6. Безналичный денежный оборот и его организация

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств, система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.

Тема 7. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Денежная система административно - командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Тема 8. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия

Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляци-

онного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки, последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Тема 9. Основы международных валютных и расчетных отношений

Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой системы. Валютная система. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.

Тема 10. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссия по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Тема 11. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и ее особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.

Тема 12. Роль и границы кредита

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие

границы применения кредита на микро- и макроуровне, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.

Тема 13. Понятие и элементы банковской системы

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполненных операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различия). Функции и роль банка в экономике.

Тема 14. Особенности современных банковских систем

Уровни банковской системы. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы построения банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Тема 16. Коммерческие банки и их деятельность

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты. Размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка – операции по привлечению средств в

банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объектов и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Отличия ссудных и инвестиционных операций коммерческого банка. Активно-пассивные операции коммерческого банка – комиссионные, посреднические операции, выполняемые по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Их краткая характеристика. Ликвидные и неликвидные операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Тема 17. Международные финансовые и кредитные институты

Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация развития и др. Глобализация финансовых рынков (международные финансовые конгломераты, объединения фондовых бирж, интернациональные инвесторы, международная регулятивная, депозитарная, расчетно-клиринговая и информационная инфраструктура). Международные финансовые центры. Организация и структура международного финансового рынка.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Возникновение и сущность денег	2	2	1
2	Функции денег	2	-	-
3	Роль денег в производственном процессе	2	-	-
4	Выпуск денег в хозяйственный оборот	2	-	-
5	Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	2	2	1
6	Безналичный денежный оборот и его организация	2	-	-

7	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	2	2	-
8	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	2	2	1
9	Основы международных валютных и расчетных отношений	2	2	1
10	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита	2	-	-
11	Формы и виды кредита	2	2	1
12	Роль и границы кредита	2	-	-
13	Понятие и элементы банковской системы	2		
14	Особенности современных банковских систем	2		
15	Центральные банки и основы их деятельности	2	2	1
16	Коммерческие банки и их деятельность	2	-	-
17	Международные финансовые и кредитные институты	2	-	-
Итого:		34	14	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Возникновение и сущность денег	2	2	1
2	Функции денег	2	-	-
3	Роль денег в воспроизводственном процессе	2	-	-
4	Выпуск денег в хозяйственный оборот	2	-	-
5	Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	2	2	1
6	Безналичный денежный оборот и его организация	2	-	
7	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	2	2	-
8	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	2	2	1
9	Основы международных валютных и расчетных отношений	2	2	1
10	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита	2	-	-
11	Формы и виды кредита	2	2	1
12	Роль и границы кредита	2	-	-
13	Понятие и элементы банковской системы	2	-	-
14	Особенности современных банковских систем	2	-	-
15	Центральные банки и основы их деятельности	2	2	1

16	Коммерческие банки и их деятельность	2	-	-
17	Международные финансовые и кредитные институты	2	-	-
Итого:		34	14	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Возникновение и сущность денег	Работа с учебной, научной и справочной литературой	4	6	8
2	Функции денег	Работа с учебной, научной и справочной литературой	4	6	8
3	Роль денег в производственном процессе	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	4	6	8
4	Выпуск денег в хозяйственный оборот	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой	4	6	8
5	Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	4	6	8
6	Безналичный денежный оборот и его организация	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	4	6	8
7	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	4	6	8
8	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	6	6	8
9	Основы международных ва-	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа	6	6	8

	лютных и расчетных отношений	с базами данных			
10	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	4	8	8
11	Формы и виды кредита	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	4	8	8
12	Роль и границы кредита	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	4	8	8
13	Понятие и элементы банковской системы	Работа с учебной, научной и справочной литературой	6	8	8
14	Особенности современных банковских систем	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.	6	8	8
15	Центральные банки и основы их деятельности	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.	4	8	8
16	Коммерческие банки и их деятельность	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.	4	8	6
17	Международные финансовые и кредитные институты	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных.	4	6	6
Итого:			76	116	132

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Деньги, кредит, банки» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- эссе;
- тесты;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Рекомендуемая литература**

а) основная:

1. Деньги, кредит, банки : теория и практика : учебное пособие / сост.: А.И. Осипова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 130 с.
https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/Деньги.%20кредит..._Осипова_AI_2019_130%20с.pdf
2. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с..
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95282/1/978-5-7996-2741-6_2019.pdf

3. Политковская, И.В. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / И.В. Политковская, Л.К. Шнурова. – М.: МАДИ, 2013. – 112 с
<https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel13E149.pdf>

б) дополнительная:

1. Бельчина Е.М. Деньги, кредит, банки: учебное пособие/Е.М. Бельчина. – Минск: БГАТУ, 2016. – 224 с.
https://www.bsatu.by/sites/default/files/field/publikatsiya_file/dengi-kredit-banki.pdf

2. Гриценко, Софья Евгеньевна Деньги, кредит, банки: теория и практика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021. <https://izd-mn.com/PDF/51MNNPU21.pdf>

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с.
<http://ijevanlib.yasu.am/wp-content/uploads/2018/01/Dengi-Kredit-Banki.pdf>

4. Деньги. Кредит. Банки : учебник для проведения практических занятий по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» для студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Экономика» / авт.-сост. Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Т. Г. Гурнович и др. ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. – 312 с.
<https://portal.tpu.ru/SHARED/k/KORNEVAOYUR/learn/Tab6/Учебник%20ДКБ.pdf>

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика/ Сост.: Рахманая И.А. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 18 с.

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика/ Сост.: Рахманая И.А, Харченко Е.В.– Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 57 с.

г) интернет – ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Информационно-аналитическая система – <http://www.spark-interfax.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики <https://minfinlnr.su/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Словарь экономических терминов – <https://tochka.com>

Официальный сайт Ассоциации Страховщиков Жизни [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://aszh.ru/>

Электронная новостная база данных по экономике – <https://polpred.com>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Деньги, кредит, банки»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Тема 1. Возникновение и сущность денег	6
				Тема 2. Функции денег	6
				Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе	6
				Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот	6
				Тема 5. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	6
				Тема 6. Безналичный денежный оборот и его организация	6
				Тема 7. Налично - денежный оборот и его организация.	6

				Денежная система	
				Тема 8. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально -экономические последствия	6
				Тема 9. Основы международных валютных и расчетных отношений	6
				Тема 10. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита	6
				Тема 11. Формы и виды кредита	6
				Тема 12. Роль и границы кредита	6
				Тема 13. Понятие и элементы банковской системы	6
				Тема 14. Особенности современных банковских систем	6
				Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности	6
				Тема 16. Коммерческие банки и их деятельность	6
				Тема 17. Международные финансовые и кредитные институты	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.2	<i>знать</i> основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера <i>уметь</i> анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9,	Эссе, тесты, контрольные вопросы

		принципы функционирования денежно-кредитной системы <i>владеть</i> навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач	Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17	
--	--	--	---	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Темы эссе:

1. Предпосылки возникновения денег.
2. Характеристика денег, как экономической категории.
3. Металлические деньги.
4. Кредитные деньги.
5. Электронные деньги.
6. Роль денег в рыночной экономике.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Металлистическая теория денег.
9. Количественная теория денег.
10. Кейнсианская теория денег.
11. Современный монетаризм.
12. Функция мировых денег.
13. Денежные агрегаты.
14. Роль денег в производственном процессе.
15. Понятие и виды денежной эмиссии.
16. Эмиссия безналичных денег.
17. Денежный оборот и его составные части.
18. Основные направления антиинфляционной политики.
19. Валютные отношения и валютная система.
20. Система процентных ставок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Эссе

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Эссе на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Эссе на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной

	степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Деньги как явление рыночной экономики
2. Сущность рационалистической теории денег
3. Основные функции денег, достаточные для определения товара в качестве денег
4. Что такое монометаллизм?
5. Характеристика денег как экономической категории
6. Какие существуют теории денег?
7. Роль денег в хозяйственном обороте
8. Понятие денежного и платежного оборота
9. Характеристика выпуска наличных и безналичных денег
10. Эмиссия денег
11. Налично-денежный оборот;
12. Чем отличается понятие «денежный оборот» от понятия «денежное обращение»? Как они взаимосвязаны друг с другом?
13. Как взаимосвязаны денежный и товарный обороты?
14. Как и в каком из каналов денежного оборота обслуживается товарный оборот?
15. В чем состоят преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности?
16. Какие принципы свойственны денежной системе любого типа?
17. Каково значение деноминации денежной единицы?
18. Каковы необходимые предпосылки проведения денежной реформы?
19. В чем заключается сущность инфляции? Связана она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?
20. Как инфляция связана с ростом цен? Всегда ли рост цен - признак инфляции?
21. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
22. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
23. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Одинаковы ли они для стран с разными экономическими условиями?
24. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
25. Что такое валютный курс и каковы его cursoобразующие факторы?
26. Какова характеристика банковского процента - одной из форм ссудного процента?
27. Каковы элементы банковской системы?
28. Какие задачи выполняют центральные банки?
29. Каковы способы и инструменты денежно-кредитного регулирования?
30. Что такое мировые финансовые центры?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты:

1. Финансы обычно ассоциируются с процессами, сопровождающимися движением ... средств.
 - а) денежных;
 - б) оборотных;
 - в) подручных.
2. Одна их функций денег:
 - а) средство конвертируемости;
 - б) средство платежа;
 - в) определение стоимости.
3. Главным звеном государственной финансовой системы является государственный
 - а) оборот;
 - б) бюджет;
 - в) дефицит.
4. являются обязательным атрибутом существования финансов.
 - а) резервы;
 - б) деньги;
 - в) накопления.
5. Финансовые ресурсы – это совокупность и поступлений, находящихся в распоряжении субъекта хозяйствования.
 - а) вкладов;
 - б) доходов;
 - в) кредитов.
6. Контроль за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходование их по целевому назначению – это ... функция.
 - а) контролирующая;
 - б) кредитная;
 - в) бюджетная.

7. Если расходы превышают доходы, то это
- а) профицит;
 - б) дефицит.
8. Инфляция – это ..
- а) показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим;
 - б) обесценивание денег из-за роста цен на товары и услуги.
9. Образование бюджетного фонда (бюджетные доходы) и использование бюджетного фонда (бюджетные расходы) это
- а) аккредитив;
 - б) функции бюджета;
 - в) нуллификация.
10. Аудиторство - это организационная форма финансового за финансово-хозяйственной и коммерческой деятельностью предприятий.
- а) плана;
 - б) результата;
 - в) контроля.
11. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:
- а) всегда уменьшается;
 - б) всегда увеличивается;
 - в) остается неизменным.
12. Прием кредитной организацией денежных средств на хранение – это
- а) факторинг;
 - б) инкассо;
 - в) депозит.
13. Бумажные деньги – это
- а) денежные знаки, отпечатанные на особой бумаге, которым государство придает роль и силу официальных денег;
 - б) платежно-расчетный документ в виде пластиковой пластинки, выдаваемой банком своим вкладчикам.
14. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:
- а) в иностранной валюте;
 - б) исключительно в национальной валюте;
 - в) в международных счетных денежных единицах.
15. Число оборотов денежной единицы за единицу времени – это
- а) скорость оборота денег;
 - б) денежные суррогаты;
 - в) нуллификация бумажных денег.
16. Прибыль – это
- а) показатель эффективности вложений в те или иные активы;
 - б) это разница между полученной выручкой и расходами на её получение.
17. Инфляция обозначает:
- а) падение уровня цен;
 - б) повышение покупательной способности денег;

- в) обесценивание бумажных денег.
18. Метод борьбы с инфляцией, означающий аннулирование старой валюты и введение новой:
- а) девальвация;
 - б) нуллификация;
 - в) шоковая терапия.
19. Как называется сумма денег, которая оплачивается при покупке товаров или услуг:
- а) цена;
 - б) зарплата;
 - в) стоимость.
20. Человек собирает и откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:
- а) средство обращения;
 - б) средство накопления;
 - в) мера стоимости.
21. Какое название носит что-то равноценное в определённом отношении к другому товару:
- а) деньги;
 - б) эквивалент;
 - в) прибыль.
22. Денежные знаки в обращение выпускает:
- а) центральный банк;
 - б) международный банк;
 - в) частный банк.
23. Конвертируемая валюта – это:
- а) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
 - б) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.
24. Главная цель коммерческого банка - это ...
- а) аккумуляция временно свободных денежных средств;
 - б) получение прибыли;
 - в) кредитование субъектов предпринимательской деятельности.
25. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами – это
- а) излишние резервы;
 - б) обязательные резервы;
 - в) дополнительные резервы.
26. Обслуживание государственного бюджета проводит:
- а) государственный банк;
 - б) коммерческий банк;
 - в) инвестиционная компания.

27. Процентная ставка, под которую Центральный банк учитывает и выдает кредит коммерческим банкам:

- а) норма обязательных резервов;
- б) депозитарный процент;
- в) учетная ставка ЦБ.

28. Что такое дефицит государственного бюджета?

- а) это инвестиция, которая снижает нежелательный риск путем сопоставления денежных потоков (доходов и расходов);
- б) вид финансовых услуг, форма кредитования для приобретения основных средств предприятиями и других товаров физическими и юридическими лицами;
- в) превышение расходов бюджета над его доходами.

29. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

- а) средства федерального бюджета;
- б) средства государственных внебюджетных фондов;
- в) средства муниципальных бюджетов.

30. Финансовый рынок функционирует в форме рынка ...

- а) ценных бумаг;
- б) информационного;
- в) коммерческих услуг.

31. Функции, выполняемые налоговой полицией:

- а) расследование налоговых преступлений;
- б) планирование налоговых поступлений;
- в) обеспечение возврата излишне взысканных сумм налогов.

32. Вид дохода, выделяемый при первичном распределении выручки субъектов хозяйствования:

- а) валовой доход;
- б) фонд оплаты труда;
- в) прибыль.

33. Факторы, влияющие на величину дохода субъектов хозяйствования:

- а) материальные затраты;
- б) курс обмена валюты;
- в) размер семейного бюджета.

34. Собственные доходы местных бюджетов:

- а) дотации из регионального бюджета;
- б) субвенции из регионального бюджета;
- в) местные налоги и сборы.

35. Размер пособия по безработице в соответствии с российским законодательством зависит от:

- а) среднемесячной заработной платы, выплачиваемой работнику до момента увольнения;
- б) минимального размера оплаты труда.

36. Строительство сталелитейного цеха можно отнести к проекту ... типа.

- а) коммерческого;

б) экологического.

37. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные:

- а) в виде кредита банка;
- б) в виде кредитов государства;
- в) от выпуска акций.

38. Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) наличные деньги;
- б) кредитные деньги;
- в) электронные деньги.

39. Видом финансового контроля, который осуществляют аудиторские фирмы, является контроль.

- а) зависимый;
- б) независимый;
- в) тотальный.

40. Денежное выражение стоимости товара – это

- а) доход;
- б) рентабельность;
- в) цена.

41. Доверительные ссуды, единственной формой обеспечения которых является бланк кредитного договора, называются

- а) долгосрочные;
- б) бланковые;
- в) ипотечные.

42. Законодательно установленное соотношение между двумя валютами называется ...

- а) валютный паритет;
- б) валютная корзина.

43. Процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов на себестоимость производимой продукции – это

- а) инфляция;
- б) амортизация;
- в) цифровизация.

44. Форма финансового контроля, представляющая собой комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций – это

- а) ревизия;
- б) девальвация;
- в) реновация.

45. Сделки между эмитентами и инвесторами по поводу купли-продажи ценных бумаг осуществляются на рынке:

- а) ценных бумаг;
- б) валютном;
- в) строительном.

46. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- а) денежные средства и имущество граждан;

- б) денежные доходы рабочих и служащих;
 - в) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти.
47. Основным источником формирования первоначального капитала предпринимателей:
- а) личные сбережения;
 - б) эмиссия ценных бумаг;
 - в) бюджетные средства.
48. Товар, выделившийся из товарного мира на роль денег в силу своих природных качеств - однородности, портативности, делимости, сохраняемости.
- а) драгоценные металлы;
 - б) шкура мамонта;
 - в) земля.
49. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее держателя на получение части прибыли акционерного общества, на участие в управлении, называется ...
- а) акция;
 - б) казначейский билет.
50. Юридические или физические лица, которые вкладывают свой капитал от своего имени в ценные бумаги, называются:
- а) инвесторами;
 - б) кредиторами;
 - в) коллекторами.
51. - это обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие в установленных законом размерах и сроках в государственный бюджет.
- а) зарплата;
 - б) налоги;
 - в) резервы.
52. - это вид отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении страховых случаев.
- а) тезаврация;
 - б) страхование;
 - в) инвестирование.
53. ... как принцип кредита – это необходимость возврата ссуды после ее использования заемщиком.
- а) форс-мажор;
 - б) возвратность.
54. ... - это свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной.
- а) калькуляция;
 - б) преферация;
 - в) ликвидность.

55. кредит можно охарактеризовать как кредит, предоставляемый продавцами покупателям в виде отсрочки платежа за проданные товары.

- а) коммерческий;
- б) лизинговый;
- в) вексельный.

56. Деньги, используемые в международных расчетах – это ...

- а) валюта;
- б) облигации;
- в) дорожные чеки.

57. Финансовый рынок делится на денежный рынок и рынок капитала.

- а) да;
- б) нет.

58. - это соотношение обмена двух денежных единиц на валютном рынке, формирующееся в зависимости от спроса и предложения той или иной валюты.

- а) платёжный баланс;
- б) валютный курс;
- в) факторинг.

59. Выпуск денег в обращение, ведущий к увеличению денежной массы – это

- а) межбанковское кредитование;
- б) эмиссия;
- в) эквайринг.

60. Приём, перевозка и сдача денег в кассу – это

- а) камеральная проверка;
- б) инкассация;
- в) брокерские услуги.

61. Деньги – это:

- а) всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг;
- б) техническое орудие обмена.

62. Происхождение денег связано с...:

- а) коммерческим расчетом;
- б) товарным производством и товарным обращением.

63. Чтобы стать товаром-деньгами, товар должен обладать свойствами:

- а) высокая ценность;
- б) портативность.

64. При начислении заработной платы деньги используются в функции:

- а) меры стоимости;
- б) мировых денег.

65. Кто осуществляет руководство всей кредитной системой страны и имеет исключительное право эмиссии денег?

- а) небанковские финансовые учреждения;
- б) центральный банк.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов.	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов.
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов.
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов.
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Теории денег.
4. Деньги в функции средства обращения.
5. Функция средства накопления.
6. Роль денег в развитии производства и повышения его эффективности.
7. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.
8. Денежная эмиссия, как элемент денежной системы и ее и виды.
9. Налично-денежная эмиссия.
10. Понятие денежного обращения, закон денежного обращения.
11. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
12. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
13. Перспективы развития безналичных расчетов.
14. Понятие налично-денежного оборота.
15. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
16. Принципы организации налично-денежного оборота.
17. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
18. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
19. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
20. Причины и особенности проявления инфляции.
21. Основные направления антиинфляционной политики.
22. Цели, предпосылки, последствия денежных реформ.
23. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.
24. Европейская валютная система.
25. Валютный курс как экономическая категория его режим и факторы.
26. Структура кредита, ее элементы.
27. Методологические основы анализа функций кредита.
28. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
29. Классификация форм кредита.

30. Особенности государственного кредита.
31. Значение потребительского кредита в современных условиях.
32. Понятие банковской системы и ее свойства.
33. Банковская инфраструктура и ее особенности.
34. Факторы, определяющие развитие банковской системы.
35. Виды кредитных организаций. Общие черты и различия.
36. Одноуровневая банковская система.
37. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой.
38. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
39. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.
40. Международная финансовая корпорация развития и др.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов.	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по дисциплине «Деньги, кредит, банки»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета _____ Шаповалова Е.Н.