

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

« 28 »

октября

20

года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Основы проектной деятельности

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономическая аналитика и бизнес-статистика

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

доцент

Попова Н.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики
Велигура А.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

- А) проектная деятельность
- Б) операционная деятельность
- В) торговая деятельность
- Г) профессиональная деятельность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

В проектах какого типа эффект может проявляться в сокращении сроков принятия решений, в сокращении сроков выполнения заказов, разработки продуктов, увеличения лояльности сотрудников и пр.;

- А) Инвестиционные проекты
- Б) Научно-исследовательские и инновационные проекты
- В) Организационные проекты
- Г) Социальные проекты

Правильный ответ: С

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Выполнение заданных сроков является критерием

- А) Успеха управления проектом
- Б) Успехом продукта
- В) Успешностью проекта

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Постоянный вид деятельности с мало меняющимся составом исполнителей, результат ее повторяется

- А) проектная деятельность
- Б) операционная деятельность
- В) торговая деятельность
- Г) профессиональная деятельность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

5. *Выберите один правильный ответ.*

Проект считается завершенным, если:

- А) Продукт проекта изготовлен.
- Б) Спонсор проекта оглашает его завершение.
- В) Продукт проекта перешел в стадию операций.
- Г) Проект оправдывает или превышает ожидания его участников.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

6. *Выберите один правильный ответ.*

Проектом называется ...

- А) совокупность нормативных, технических и организационных документов, на основе которых выполняются работы
- Б) производственное, техническое или организационное задание, выполняемое группой исполнителей, направленное на достижение определенной цели
- В) совокупность распределенных во времени мероприятий или работ, направленных на достижение поставленной цели
- Г) план мероприятий, утвержденный руководителем предприятия или организации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

7. *Выберите один правильный ответ.*

Результат проекта — это

- А) совокупность отчетов о ходе выполнения запланированных работ проекта
- Б) некоторая продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта
- В) перечень использованных при реализации проекта материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- Г) обязательный для выполнения план мероприятий, утвержденный руководителем предприятия или организации

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

8. *Выберите один правильный ответ.*

Инициация проекта, выделение необходимых ресурсов, формирование требований, управление реализацией и осуществление сдачи/приемки — это основные функции участников

- А) группы «Управление проектами»
- Б) группы «Выполнение работ проекта»
- В) группы «Поддержания существования команды проекта»

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

9. *Выберите один правильный ответ.*

Определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между участниками проекта

- А) роль
- Б) должность
- В) работник
- Г) генератор идей

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

10. *Выберите один правильный ответ.*

Учредители, акционеры, регулирующие государственные структуры, СМИ — это стейкхолдеры, которые

- А) не вовлечены в проект, но способны на него воздействовать
- Б) будут пользоваться результатами (на чьи интересы влияет проект)
- В) активно вовлечены в проект

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

11. *Выберите все правильные ответы.*

Основные признаки проекта

- А) новизна (уникальность)
- Б) ограничение во времени
- В) конкретная измеримая цель и результаты
- Г) ограничение в ресурсах

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

12. *Выберите все правильные ответы.*

Проектами являются:

- А) разработка нового продукта
- Б) проведение маркетинговой кампании
- В) обслуживание клиентов
- Г) производство продукта

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

13. *Выберите все правильные ответы.*

Согласно методике целеполагания SMART, цели проекта должны быть

- А) конкретными (Specific);
- Б) измеримыми (Measurable);
- В) достижимыми (Achievable);

Г) значимыми (Relevant)

Д) соотносимыми с конкретным периодом времени (Timebounded);

Е) повторяющаяся (Recurring);

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

14. Выберите все правильные ответы.

В матрице RACI (матрица ответственности) у каждой задачи может быть

А) хотя бы один исполнитель

Б) только один ответственный

В) более одного ответственного

Г) только один исполнитель

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

15. Выберите все правильные ответы.

По функциям в проекте можно выделить следующие группы ролей участников, осуществляющие

А) Управление проектом

Б) Выполнение работ проекта

В) Поддержания существования команды проекта

Г) Осуществление сдачи/приемки проекта

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

16. Выберите все правильные ответы. Из каких 5 этапов состоит проектный цикл (на примере PMI PMBoK)?

А) Выполнение

Б) Послепроектное сопровождение

В) Инициация

Г) Выделение ресурсов

Д) Мониторинг и контроль

Е) Бюджетирование

Ж) Эксплуатация

З) Завершение

И) Планирование

Правильный ответ: А, Б, Д, З, И

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

17. Выберите все правильные ответы.

Какие 4 основные идеи лежат в основе подхода Agile?

А) Люди и взаимодействие

Б) Если ты провалил планирование, то ты запланировал провал

В) Работающий продукт

Г) План - не догма

- Д) Сотрудничество с заказчиком
- Е) Готовность к изменениям
- Ж) Детальное планирование - ключ к успеху

Правильный ответ: А, В, Д, Е

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

18. *Выберите все правильные ответы.* Каковы типичные проблемы с управлением проектами?

- А) Проект отделен от операционной деятельности и выполняется как обособленное мероприятие
- Б) Проекты не формализованы, их границы размыты, масштабы расползаются
- В) Менеджер проекта одновременно ведет более одного проекта
- Г) На проект не выделено достаточно ресурсов или их качество низкое
- Д) Нет оценки уместности, выполнимости и устойчивости проекта
- Е) Заказчик проекта вносит коррективы в проект в ходе его выполнения

Правильный ответ: Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

19. *Выберите все правильные ответы.*

Отметьте утверждения, относящиеся к первичным стейкхолдерам проекта

- А) Не имеют прямого влияния на проект
- Б) Имеют прямое влияния на проект
- В) Не связаны с проектом, но могут оказывать серьезное влияние на ход проекта
- Г) Несут ответственность за ресурсы
- Д) Располагаются вне границ и структур формальной организации
- Е) Воздействуют на параметры проекты

Правильный ответ: Б, Г, Е

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

20. *Выберите все правильные ответы.*

Укажите факторы успеха проекта

- А) Определена четкая цель проекта
- Б) Обеспечена эффективная коммуникация как внутри команды, так и с внешним миром
- В) Реалистичные ожидания относительно результатов и выгод проекта
- Г) Перед началом проекта выделены все требуемые ресурсы
- Д) Потребители продукта проекта подтверждают свою готовность пользоваться будущим продуктом проекта

Е) Команда проекта сформирована из мотивированных профессионалов

Ж) Имеются гарантии стейкхолдеров о поддержке проектов

Правильный ответ: А, Б, В, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

21. Выберите все правильные ответы.

Что позволяет определить декомпозиция работ проекта?

А) Кем будут выполняться работы

Б) Последовательность выполнения работы

В) График финансирования работ по проекту

Г) Какие работы будут выполнены

Д) Срок реализации проекта

Е) Смету проекта

Ж) Риски проекта

З) Ресурсы проекта

Правильный ответ: А, Г, Е, З

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между типами проектов и их проектами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип проекта	Примеры проектов
1) Организационный проект	А) строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения
2) Экономический проект	Б) реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции
3) Социальный проект	В) приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения Г) реформирование системы социального обеспечения, социальная защита необеспеченных слоев населения, преодоление последствий природных и социальных потрясений Д) проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Установите соответствие между видами деятельности и этапам работы над творческим проектом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды деятельности

Этапы работы над проектом

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Мотивационный | А) сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив |
| 2) Планирование | Б) постановка проблемы, определение темы и целей проекта |
| 3) Выполнение проекта | В) обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов |
| | Г) обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей |
| | Д) анализ выполнения проекта |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Установите соответствие между стратегиями взаимодействия с квадрантами плоскости матрицы заинтересованных сторон. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

На рисунке представлена матрица заинтересованных сторон, которая помогает определить стратегии взаимодействия с разными группами стейкхолдеров проекта. Матрица делится на четыре квадранта. По вертикали – сила влияния стейкхолдера на проект. Горизонтальная ось отображает отношение участника: чем выше показатель, тем наш партнер лояльнее, чем ниже – тем больше шанс, что он нам навредит.



Соотнесите стратегии взаимодействия к разным группам стейкхолдеров

Стратегии взаимодействия

Квадранты плоскости

- 1) «Держать в курсе и в тонусе!»

- А) второй

- | | |
|--|--------------|
| 2) «Активно управлять и не упустить!» | Б) первый |
| 3) «Быть готовым к опасности и опережать!» | В) третий |
| | Г) четвертый |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Установите соответствие между ролями участников проекта с их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функции	Роли
1) тот, кто обеспечивает ресурсами: административными, финансовыми, материальными	А) Руководитель проекта
2) тот, кто имеет непосредственный интерес в продукте проекта, заказывает его выполнение	Б) Заказчик
3) лицо, отвечающее за достижение целей проекта и наделенное для этого достаточными полномочиями; тот, кто несет ответственность за выполнение проекта	В) Спонсор

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

5. Установите соответствие между этапами работы над проектом с содержанием деятельности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
1) Погружение в проект	А) рефлексия
2) Организационный	Б) формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
3) Осуществление деятельности	В) поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач
	Г) способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
	Д) определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

6. Установите соответствие между типами проектов с их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип проекта	Характеристики проекта
1) Экономические проекты	А) масштаб деятельности
2) Социальные проекты	Б) предварительно определённые расходы, находящиеся под постоянным контролем
	В) конкретная основная цель
	Г) ограниченные ресурсы
	Д) установленные расходы

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

7. Установите соответствие между видами коммуникаций с их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды коммуникации	Характеристики коммуникаций
1) Вертикальные коммуникации	А) взаимодействие руководителей с подчиненными, а также подразделений с разных уровней корпоративной иерархии
2) Горизонтальные коммуникации	Б) поддерживающая бизнес-функция в компаниях, призванная решить стратегические задачи построения эффективной системы взаимодействия между подразделениями и сотрудниками
	В) коммуникация с миром, находящимся за пределами организации, это коммуникация между организацией и внешней средой
	Г) различные формы общения между коллегами, т.е. равными по иерархическому уровню индивидами внутри одного подразделения или между подразделениями

Правильный ответ: 1-А, 2-Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Выполнения (реализация и контроль).
- Б) Организация и подготовка.
- В) Инициирование.
- Г) Завершение.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

2. Установите правильную последовательность этапов для эффективного управления отношениями с заинтересованными лицами. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определить всех стейкхолдеров, их интересы, потребности, степень вовлеченности в проект и влияния на проект
- Б) Присвоить им текущий и целевой статус по степени влияния и вовлеченности в проект
- В) Составить и реализовать план по работе со стейкхолдерами

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

3. Установите правильную последовательность этапов разработки календарного плана проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение временных параметров проекта
- Б) Построение иерархической структуры работ.
- В) Назначение ресурсов на работы.
- Г) Анализ плана проекта
- Д) Оценка затрат, разработка бюджета.
- Е) Определение последовательности работ

Правильный ответ: Б, Е, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

4. Установите правильную последовательность этапов проектной деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Целеполагание
- Б) Проблематизация
- В) Реализация проекта
- Г) Планирование
- Д) сдача проекта

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

5. Установите правильную последовательность этапов управления рисками. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) планирование реагирования на риски
- Б) качественный анализ

В) количественный анализ

Г) идентификация рисков

Д) отслеживание и контроль изменения карты рисков.

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.* Владелец продукта во фреймворке _____ это представитель команды разработки, который представляет интересы заказчика/конечных пользователей, формирует журнал пожеланий проекта является посредником-координатором между заказчиком и командой разработки

Правильный ответ: SCRUM

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Документ, который в краткой форме дает ответы на вопросы о том, каковы ваши цели, как вы можете их достигнуть и каких финансовых средств это потребует носит название _____.

Правильный ответ: бизнес-план

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название _____.

Правильный ответ: проект

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из значимых основных или промежуточных результатов проекта – это _____.

Правильный ответ: фаза

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

5. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это метод, суть которого заключается в последовательном уточнении задач проекта путем разделения их на подзадачи, на более мелкие и более управляемые.

Правильный ответ: Декомпозиция

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте ответ на вопрос: "Как вы определяете задачи проекта"*

Правильный ответ: Задачи проекта определяются на основе целей проекта и имеющихся ресурсов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. *Дайте ответ на вопрос: «Какие критерии вы используете для формирования задач проекта?»*

Правильный ответ: Основными критерии при формировании задач проекта являются: достижимость, измеримость, актуальность, согласованность с общей стратегией и ограничение по времени.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. *Дайте ответ на вопрос. Какие модели жизненного цикла являются предпочтительными, когда требования и способы их реализации максимально четко определены и понятны; используется неизменяемое видение продукта; если продукт необходимо предоставить полностью для того, чтобы он имел ценность для заинтересованных сторон проекта.*

Правильный ответ: Водопадные модели / водопадная модель / каскадная модель / водопадная каскадная модель / Возвратная водопадная модель

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

4. *Дайте ответ на вопрос. Какие модели жизненного цикла обычно используются, когда цели и содержание могут меняться во времени, когда необходимо уменьшить сложность проекта (содержание проекта трудно определить заранее) или если частичная поставка продукта является выгодной и представляет ценность для заинтересованных сторон.*

Правильный ответ: итеративные и инкрементные модели / итеративная, инкрементная / итеративная модель и инкрементная модель / итеративная модель, инкрементная модель

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

5. *Дайте ответ на вопрос. Как называется определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между участниками проекта?*

Правильный ответ: роль / роль в проекте

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.*

Представьте, что вы вступаете в новую команду, где еще не распределены роли. Какие шаги вы предпримете, чтобы определить свою роль, опираясь на методы и нормы социального взаимодействия?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

При вступлении в новую команду без заранее определенных ролей я бы предпринял следующие шаги:

1. Знакомство с командой: сначала я постарался бы узнать своих новых коллег, выяснить их интересы, навыки и опыт. Это поможет мне лучше понять, кто чем занимается и какие роли уже заняты.

2. Анализ потребностей проекта: затем я внимательно рассмотрел бы задачи проекта и определил, какие навыки и компетенции требуются для его успешного завершения. Это даст представление о том, где мои способности могут быть наиболее полезны.

3. Обсуждение с командой: после этого я организовал бы общее собрание, на котором обсудил бы с коллегами наши индивидуальные сильные стороны и ожидания от участия в проекте. Важно дать каждому возможность выразить свое мнение и предложить варианты распределения ролей.

4. Консенсус и компромисс: на основании обсуждений и предложений я бы старался достичь консенсуса относительно распределения ролей. Возможно, придется пойти на некоторые уступки, чтобы учесть интересы и пожелания всех членов команды.

5. Гибкость и адаптация: наконец, я был бы готов к тому, что моя роль может изменяться в процессе работы над проектом. Важно оставаться открытым к новым вызовам и возможностям, а также быть готовым помочь там, где это необходимо.

Таким образом, определение своей роли в новой команде требует сочетания самоанализа, внимательного отношения к нуждам проекта и умения эффективно взаимодействовать с коллегами.

Критерии оценивания: наличие в ответе хотя бы трех из пяти перечисленных шагов.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2)

2. Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.

В одной из рабочих ситуаций возник конфликт между двумя сотрудниками из-за распределения обязанностей. Один считал, что второй выполняет меньше работы, хотя нагрузка была одинаковой. Как бы вы применили указанные ниже этапы для разрешения конфликта?

Основные этапы разрешения конфликта включают:

1. Идентификация конфликта
2. Сбор информации
3. Анализ конфликта
4. Разработка вариантов решения
5. Выбор оптимального решения
6. Реализация решения
7. Оценка результата

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Я применил бы вышеуказанные этапы для разрешения конфликта следующим образом:

1. Идентификация конфликта: определил, что основной причиной конфликта является недовольство сотрудников друг другом из-за неравномерного распределения нагрузки.

2. Сбор информации: провёл беседы с каждым сотрудником отдельно, чтобы услышать их точки зрения и понять, какие аспекты работы вызывают наибольшее напряжение.

3. Анализ конфликта: проанализировал информацию и выявил, что сотрудники имеют разное понимание своих обязанностей, что привело к недопониманию и недовольству.

4. Разработка вариантов решения: предложил несколько вариантов решения, включая пересмотр должностных инструкций, введение системы оценки производительности и организацию регулярных встреч для обсуждения текущих задач.

5. Выбор оптимального решения: вместе с сотрудниками выбрали вариант с пересмотром должностных инструкций и введением системы оценки производительности, поскольку он позволял более чётко разграничить обязанности и контролировать результаты работы.

6. Реализация решения: пересмотрел должностные инструкции и ввёл систему оценки производительности. Убедился, что обе стороны понимают новые правила и готовы следовать им.

7. Оценка результата: через месяц провёл оценку эффективности принятых мер. Конфликт был разрешён, сотрудники стали более удовлетворены своим положением, и производительность увеличилась.

Критерии оценивания: наличие в ответе описания хотя бы четырёх из семи перечисленных шагов.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Почитайте вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Используйте методику SMART для постановки целей проекта по разработке мобильного приложения для доставки еды. Опишите каждую из характеристик SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound) и приведите пример конкретной цели для этого проекта.

Время выполнения – 30 мин.

Развернутый ответ:

Методика SMART используется для постановки эффективных и достижимых целей. Рассмотрим каждую характеристику SMART на примере проекта по разработке мобильного приложения для доставки еды:

Specific (Конкретная)

Цель должна быть четко определенной и понятной всем участникам проекта. Например: разработать мобильное приложение для доставки еды,

которое позволит пользователям заказывать блюда из ресторанов и получать их доставку на дом.

Measurable (Измеримая)

Цель должна иметь количественные показатели, позволяющие оценить степень её достижения. Например: достигнуть 10 000 активных пользователей в течение первых трех месяцев после запуска приложения.

Achievable (Достижимая) Цель должна быть реалистичной и выполнимой с учётом имеющихся ресурсов и ограничений. Например: завершить разработку базовой версии приложения в течение шести месяцев, имея в штате пять разработчиков и двух дизайнеров.

Relevant (Актуальная)

Цель должна соответствовать общим целям и стратегии компании, а также быть значимой для текущей рыночной ситуации. Например: увеличить долю рынка доставки еды в регионе на 5% в течение первого года работы приложения.

Time-bound (Ограниченная по времени)

Цель должна иметь чёткий временной горизонт, позволяющий управлять процессом и оценивать прогресс. Например: запустить приложение в RuStore до конца текущего квартала.

Итоговая цель по методике SMART:

Разработать мобильное приложение для доставки еды, которое позволит пользователям заказывать блюда из ресторанов и получать их доставку на дом, с целью достижения 10 000 активных пользователей в течение первых трёх месяцев после запуска. Завершить разработку базовой версии приложения в течение шести месяцев, увеличить долю рынка доставки еды в регионе на 5% в течение первого года работы приложения и запустить приложение в RuStore до конца текущего квартала.

Критерии оценивания: наличие в ответе расшифровки аббревиатуры на русском языке. Формулировка итоговой цели должна содержать все 5 характеристик данной методики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1)

4. Почитайте вопрос. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие группы ролей выделяют в проекте? Объясните, почему каждая группа ролей в проекте важна для его успешного выполнения и какую уникальную роль она играет в достижении конечной цели проекта.

Время выполнения – 15 мин.

Развернутый ответ:

В проекте традиционно выделяют следующие основные группы ролей:

1. Руководители проекта (Project Managers) — отвечают за общее управление проектом, координацию работы команды, соблюдение сроков и бюджета.

2. Специалисты-исполнители (Team Members) — выполняют конкретные задачи, создают продукт или услугу, участвуют в технических и творческих процессах.

3. Заказчики и пользователи (Stakeholders) — лица или организации, заинтересованные в результате проекта, предоставляют обратную связь и утверждают результаты.

4. Поддерживающие роли (Support Roles) — оказывают административную, финансовую, юридическую и техническую поддержку, чтобы обеспечить бесперебойную работу проекта.

Каждая группа важна для успешного выполнения проекта и играет свою уникальную роль в достижении конечной цели.

Критерии оценивания: наличие в ответе перечисления групп: руководители, исполнители, поддерживающие роли.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы проектной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

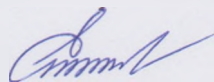
Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики



Е.Н. Шаповалова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)