

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

12 » февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Микроэкономика

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая аналитика и бизнес-статистика»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент

(подпись)

Артемьев Б.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики предприятия от
«20» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
экономики предприятия

(подпись)

Максимов В.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Микроэкономика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем:

- А) влиянием государства на экономику и ростом населения Земли
- Б) загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций
- В) наличием безработицы и инфляции
- Г) неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Выберите один правильный ответ

Микроэкономика:

- А) изучает поведение экономических субъектов в открытой экономике
- Б) оперирует понятиями совокупного уровня производства, занятости, дохода
- В) изучает поведение отдельных секторов экономики
- Г) исследует процессы принятия экономических решений государством

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Выберите один правильный ответ

Предельная полезность - это:

- А) минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага
- Б) максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага
- В) производная функции общего продукта
- Г) прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну предельную единицу

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какой термин отражает способность и желания людей платить за что-нибудь:

- А) потребность
- Б) спрос
- В) необходимость
- Г) желание

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
1)	абсолютно эластичный спрос	А)	Спрос, для которого коэффициент ценовой эластичности меньше единицы
2)	неэластичный спрос	Б)	Случай, при котором изменение величины спроса проходит при неизменной цене товара
3)	коэффициент эластичности спроса по доходу	В)	Спрос, для которого коэффициент ценовой эластичности больше единицы
4)	эластичный спрос	Г)	Отношение процентного изменения величины спроса на определенный товар к процентному изменению дохода потребителя

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
1)	производство	А)	Хозяйственная единица, которая владеет оформленными правами собственности и осуществляет деятельность под свою имущественную ответственность
2)	фирма	Б)	Процесс влияния на вещество природы с целью предоставления ему качеств и

			формы, пригодных для удовлетворения нужд
3)	предельная норма технологического замещения	В)	Период, достаточный для изменения всех факторов производства
4)	долгосрочный период	Г)	Количество одного производственного фактора, от потребления которого можно отказаться при увеличении потребления количества другого на одну единицу при условии сохранения неизменных объемов производства

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
1)	постоянные затраты	А)	Затраты, размер которых зависит от объемов производства продукции
2)	переменные затраты	Б)	Затраты, размер которых не зависит от объемов производства продукции
3)	затраты производства	В)	Плата за ресурсы, которые не принадлежат предприятию
4)	внешние затраты	Г)	Стоимость факторов производства, использованных для создания определенного объема продукции

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
1)	область с постоянными затратами производства	А)	Суммарный доход фирмы за определенный период от всех

			видов экономической деятельности
2)	рынок совершенной конкуренции	Б)	Область, в которой расширение производства вследствие появления в ней новых фирм, не влияет на цены производственных ресурсов
3)	валовой доход	В)	Рынок, на котором множество продавцов и покупателей стандартизированной продукции и ни один из них не может контролировать цену товара
4)	предельный доход	Г)	Дополнительный доход, полученный в результате роста объема продажи продукции на одну единицу

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите потребности в иерархии по А. Маслоу:

- А) Социальные потребности
- Б) Потребности в уважении
- В) Физиологические потребности
- Г) Потребности в безопасности и защите

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Расположите в порядке значимости факторы (условия) спроса:

- А) доходы и их распределение между разными категориями потребителей
- Б) цена данного товара
- В) цены и количество дополняющих товаров
- Г) цены и количество товаров-заменителей

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

3. Расположите в порядке значимости факторы (условия) предложения:

- А) затраты производителей

Б) цена данного товара

В) прибыльность товаров, являющихся «конкурентными» данному товару в производстве

Г) прибыльность товаров, дополняющих данный товар в производстве

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

4. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

А) полная себестоимость

Б) цеховая себестоимость

В) технологическая себестоимость

Г) производственная себестоимость

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исключительное право на производство продукта или использование технологии – _____

Правильный ответ: патент

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Обеспеченность работой, условия труда, экологические условия, социальное обеспечение – это _____ блага

Правильный ответ: социальные.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Перечислите три главных вопроса экономики:

Правильный ответ: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов – это _____

Правильный ответ: эффективность.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Потребность в товарах и услугах, обеспеченная покупательной способностью - это _____

Правильный ответ: спрос.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. В области функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта на месяц составляют 2 руб., 6 единиц - 3 руб., 7 единиц - 5 руб. Если рыночная цена единицы продукта равняется 3 руб., то отраслевой выпуск на месяц будет составлять _____
(Ответ запишите в виде числа)

Правильный ответ: 6000 единиц.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Предположим, что монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 руб. за единицу, но продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 руб. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц будет равняться _____ (Ответ запишите в виде числа)

Правильный ответ: 199,5 руб.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

3. Монополист-производитель электронного оборудования изготавливает и продает такой объем продукции, при котором: $MR = 180$ руб.; $MC = 100$ руб.; $ATC = 200$ руб. Чтобы получить максимум прибыли, он должен _____
(Ответ запишите в виде действий с ценой и объемом)

Правильный ответ: снизить цену и увеличить объем выпуска.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

4. Средние совокупные затраты производства достигают своего минимального значения при таком объеме продукции, когда: _____
(Ответ запишите в виде формулы)

Правильный ответ: $MC = ATC$

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

5. Если цена продукта недостаточная, чтобы покрыть средние затраты на его производство, то фирма должна продолжать производство товаров на уровне, где: _____ (Ответ запишите в виде формулы)

Правильный ответ: $P = MC$, если $P > AVC$

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Решить задачу

Ситуация на рынке такова, что при цене в 10 ден. ед. покупатели готовы были купить 40 штук гвоздик, а продавцы согласны были продать 10 штук гвоздик; по цене 20 ден. ед. — соответственно 30 и 20 штук; по цене 30 ден. ед. — 20 и 30 штук и, наконец, по цене в 40 ден. ед. — 10 и 40 штук. Определить равновесную цену и объем продаж.

Время выполнения – 10 мин.

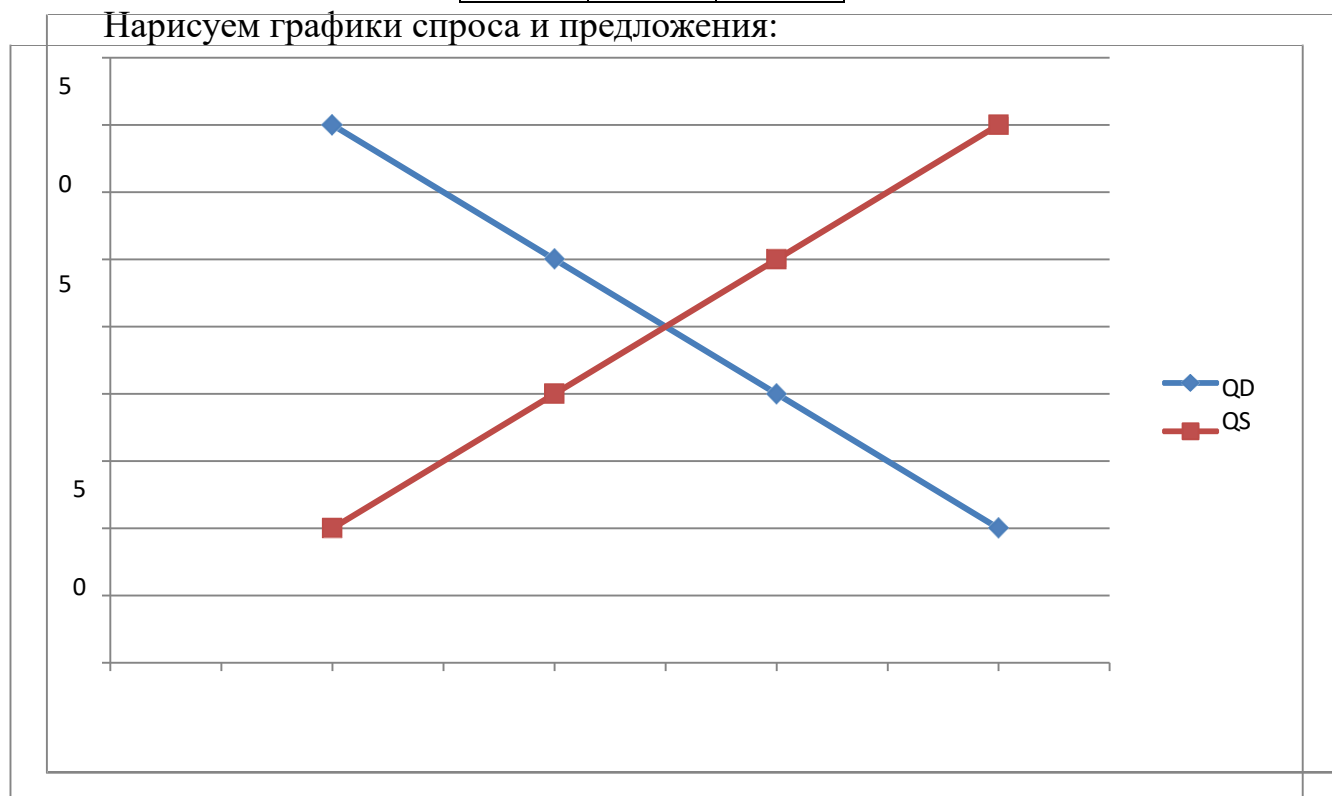
Ожидаемый результат:

Решение.

Запишем объемы спроса D и предложения S для разных цен в таблицу:

P	QD	QS
10	40	10
20	30	20
30	20	30
40	10	40

Нарисуем графики спроса и предложения:



Равновесие рынка достигается в точке их пересечения, при этом цена будет

25 руб., а равновесный объем – 25 ед.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Решить задачу

Функции спроса и предложения на рынке $QD = 600 - 25P$, $QS = 100 + 100P$. Пусть

введен потоварный налог, уплачиваемый производителем, в 2,5 денежных единицы на единицу товара. Определить равновесную цену и равновесное количество товара после введения налога, изменение излишков потребителя и производителя, сумму налоговых выплат, получаемую государством и чистые потери общества.

Какую часть налога производитель будет перекладывать на потребителя?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

1. Для начала определим равновесную цену и равновесный объем до внедрения потоварного налога. Для определения равновесной цены и равновесного объема продаж воспользуемся равенством: $Q_d = Q_s$

$$600 - 25P = 100 + 100P$$

$$125P = 500$$

$$P_e = 4$$

Подставляя полученное значение в любое из уравнений, находим:

$$Q_e = 600 - 25 \cdot 4 = 500.$$

2. Т.к. налог уплачивает продавец, то цена для него составит

$$P_{\text{прод}} = P + \text{пок} - 2,5.$$

Рассчитываем новую функцию предложения:

$$Q_s' = 100 + 100 \cdot (P_{\text{пок}}^+ - 2,5) = 100 + 100P_{\text{пок}}^+ - 250 = -150 + 100P_{\text{пок}}^+$$

Приравняв старую функцию спроса и новую функцию предложения, находим:

$$600 - 25P = -150 + 100P$$

$$125P = 750$$

$$P_e' = 6$$

Соответственно, цена продавца равна $P_s = 6 - 2,5 = 3,5$ ден. ед.

Количество проданного товара на рынке составляет $Q_e' = 600 - 25 \cdot 6 = 450$ ед.

Чтобы рассчитать излишки, сначала найдем максимальную и минимальную цены, т.е. цены, при которых объем спроса и объем предложения равны нулю. Для этого приравниваем каждую функцию к нулю и выражаем P (функцию предложения берем без налога).

$$600 - 25P = 0$$

$$P_{\text{max}} = 24$$

$$100 + 100P = 0$$

$$P_{\text{min}} = -1$$

Рассчитываем излишки до налогообложения:

$$\text{Излишек покупателей} = ((P_{\text{max}} - P_e) \cdot Q_e) / 2 = ((24 - 4) \cdot 500) / 2 = 5000 \text{ ден. ед.}$$

$$\text{Излишек производителей} = ((P_e - P_{\text{min}}) \cdot Q_e) / 2 = ((4 + 1) \cdot 500) / 2 = 1250 \text{ ден. ед.}$$

Рассчитываем излишки после введения налога :

$$\text{Излишек покупателей} = ((P_{\text{max}} - P_e') \cdot Q_e') / 2 = ((24 - 6) \cdot 450) / 2 = 4050 \text{ ден. ед.}$$

$$\text{Излишек производителей} = ((P_s - P_{\text{min}}) \cdot Q_e') / 2 = ((3,5 + 1) \cdot 450) / 2 = 1012,5 \text{ ден. ед.}$$

4. Определим сумму налоговых выплат, получаемую государством:

Общая сумма налога рассчитывается как $T = t * P_e' * Q_e' = 2,5 * 6 * 450 = 6750$ ден. ед.

5. Чистые потери общества:

$L = 1/2 * t * P_e' * (Q_e - Q_e') = 1/2 * 2,5 * 6 * (500 - 450) = 375$ ден. ед.

При введении налога равновесная цена увеличивается на $6 - 4 = 2$ ден. ед., следовательно, на потребителя производитель перекладывает 80% налога.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Микроэкономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, «Экономическая аналитика и бизнес-статистика».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, «Экономическая аналитика и бизнес-статистика».

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)