

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
«15 » 01 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Экономическая теория и макроэкономика  
(наименование учебной дисциплины, практики)  
38.03.05 Бизнес-информатика  
(код и наименование направления подготовки (специальности))  
«Экономическая аналитика и бизнес-статистика»  
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчики:

Профессор

Старший преподаватель

Старший преподаватель

Старший преподаватель

Чумаченко Г.В.

Литвин Р.И.

Кондратьев С.А.

Стрижко Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и  
экономической теории от «14» 01 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Управления персоналом  
и экономической теории

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Экономическая теория и макроэкономика»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- Г) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

*2. Выберите один правильный ответ*

В отличие от конкурентной фирмы простая монополия стремится:

- А) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше.
- Б) максимизировать прибыль.
- В) устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса.
- Г) производить продукции больше, а цену устанавливать выше.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

*3. Выберите один правильный ответ*

Зарплата учитывается при расчете ...

- А) чистых субсидий государственным предприятиям
- Б) ВНП по методу потока доходов
- В) чистого экспорта
- Г) ВНП по методу потока расходов

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между основными формами монопольных объединений и их характеристикой.*

Формы	Характеристика
1) Синдикат	А) Простейшая форма монополистического объединения, объектами соглашения могут быть ценообразование, сферы влияния, условия продаж, ее участники сохраняют юридическую и хозяйственную самостоятельность
2) Картель	Б) Объединение предприятий, изготавливающих однородную продукцию, собственность на материальные условия хозяйствования сохраняется за участниками объединения, а продукция реализуется через созданную для этого контору
3) Концерн	В) Объединение ряда предприятий одной или нескольких отраслей промышленности, участники которого теряют собственность на средства производства и произведённый продукт (производственную и коммерческую самостоятельность)
4) Трест	Г) Финансово-промышленная группа фирм, характерная черта которой состоит в сохранении хозяйственной и юридической автономии фирм-участниц, но с учётом координации со стороны главенствующих финансовых структур

Правильный ответ: 2-А, 1-Б, 4-В, 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Установите соответствие между макроэкономическими агентами и их характеристиками.

Операция	Характеристика
1) Домохозяйства	А) Основные производители товаров и услуг, главная цель которых заключается в максимизации собственной прибыли
2) Корпорации	Б) Владельцы экономических ресурсов (факторов производства), основные потребители товаров и услуг
3) Государство	В) Объединяет все остальные страны мира, с которыми национальная экономика осуществляет взаимодействие
4) Иностранный сектор	Г) Основной производитель общественных благ, основные цели: перераспределение национального дохода, регулирование экономической активности других агентов и рынков

Правильный ответ: 2-А, 1-Б, 4-В, 3-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

3. Установите соответствие между функциями денег и их описанием.

Функции	Описание
1) Мера стоимости	A) Деньги позволяют переносить потребление на будущее, создавать запасы, откладывать на крупную покупку
2) Средство обращения	B) Деньги используются в сделках между продавцами и покупателями, облегчая обмен товарами и услугами.
3) Средство платежа	B) Деньги позволяют сравнивать ценность благ и являются единицей измерения стоимости товаров
4) Средство сбережения и накопления	Г) Деньги помогают разделять процесс покупки и оплаты во времени, например, при приобретении товара в рассрочку

Правильный ответ: 3-А, 2-Б, 4-В, 1-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:

- А) обмен
- Б) производство
- В) потребление
- Г) распределение

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Установите последовательность этапов развития экономической теории:

- А) кейнсианство
- Б) меркантилизм
- В) монетаризм
- Г) классики

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

3. Установите последовательность потребностей согласно А. Маслоу (от низшего уровня к высшему):

- А) экзистенциональные
- Б) статусные
- В) физиологические
- Г) социальные

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Спрос — это желание и возможность \_\_\_\_\_ приобрести товар или услугу по определённой цене.

Правильный ответ: покупателя

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Экономическая теория - общественная наука, которая изучает \_\_\_\_\_ для достижения поставленной цели в условиях ограниченности ресурсов

Правильный ответ: проблему выбора

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

\_\_\_\_\_ - совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками).

Правильный ответ: рынок.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Ответьте на вопрос:*

Из каких факторов производства состоит классическая четырехфакторная модель факторов производства?

Правильный ответ:

Труд.

Земля.

Капитал.

Предпринимательские способности.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. *Ответьте на вопрос:*

Перечислите основные виды издержек производства.

Правильный ответ:

Постоянные издержки.

Переменные издержки.

Общие издержки.

Прямые издержки.

Косвенные издержки.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

3. Ответьте на вопрос:

Перечислите основные макроэкономические показатели.

Правильный ответ:

Валовой внутренний продукт.

Валовой национальный продукт.

Чистый национальный продукт.

Национальный доход.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие положительные и отрицательные черты имеет конкуренция?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Конкуренция имеет как положительные, так и отрицательные черты. Положительные стороны включают расширение выбора товаров и услуг для потребителей, предотвращение дефицита, обеспечение доступных цен, мотивацию бизнеса к развитию, внедрению новых технологий и улучшению качества продуктов и услуг. Отрицательные стороны проявляются в нестабильности рынка, необходимости увеличения расходов на производство и продвижение, возможном использовании нечестных способов борьбы и неравномерном распределении доходов среди населения.

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны как положительные (расширение выбора, доступные цены, развитие технологий, ограничение монополизации), так и отрицательные черты конкуренции (рост расходов, нечестная конкуренция, социальное расслоение).

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя точную формулировку.

Используя данные, рассчитайте величину ВВП по потоку расходов:

Личные потребительские расходы — 4520 млрд руб.;

Государственные расходы на товары и услуги — 1548 млрд руб.;

Чистый экспорт товаров и услуг — 232 млрд руб.;

Валовые инвестиции — 1050 млрд руб.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: для расчета ВВП по методу расходов используется формула:  $ВВП = С + I + G + Xn$ , где:

С - сумма потребительских расходов; 1

I - инвестиционные расходы; 1

G - государственные закупки; 1

Xn - чистый экспорт.

Таким образом, ВВП по расходам составит:

$$\text{ВВП} = 4520 + 1548 + 1050 + 232 = 7350 \text{ млрд руб.}$$

Критерий оценивания: В ответе должна быть правильно применена формула расчета ВВП по методу расходов, а также произведены верные вычисления с учетом всех компонентов.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

*3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каким должен быть уровень инфляции, если индекс цен в текущем периоде равен 112,4, а в базисном он был 117,5?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Уровень инфляции рассчитывается по формуле: Уровень инфляции =  $(I_1 - I_2) / I_2 * 100\%$ , где I<sub>1</sub> – индекс цен в текущем периоде, I<sub>2</sub> – индекс цен в базисном периоде.

$$\text{Уровень инфляции} = (112,4 - 117,5) / 117,5 * 100\% = - 4,3\%.$$

Критерий оценивания: В ответе должна быть правильно применена формула расчета уровня инфляции, а также произведены верные вычисления с учетом предоставленных данных.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.3)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория и макроэкономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_

Студеникина В.П.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)