

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан экономического факультета  
Тхор Е.С.  
(подпись)  
2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
Профиль: «Экономическая аналитика и бизнес-статистика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

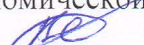
Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-демографическая статистика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-демографическая статистика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2020 года № 838.

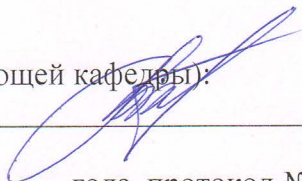
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент Спорняк С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики «18» 04 2023г., протокол № 26

Заведующий кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики  А.В. Велигура

Переутверждена: «   »     20    г., протокол №    

Согласована (для обеспечивающей кафедры):  
Декан экономического факультета  Тхор Е.С.

Переутверждена: «   »     20    года, протокол №    

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреле 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Е.Н. Шаповалова

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – дать теоретические представления об основах демографии, включая миграционные процессы населения, существующих концепциях в области демографической теории; знания об источниках демографической информации, в т.ч. публикациях; практические навыки расчетов демографических показателей и основ анализа демографической ситуации в мире, стране, регионе; дать представление о социальной статистике как научной дисциплине и как области практической деятельности, позволяющей собирать, обрабатывать реальную информацию об условиях жизнедеятельности людей; студент должен научиться понимать данные официальной статистики и использовать их для оценки развития социальных процессов.

Задачи:

получение знаний об основных положениях демографических теорий, показателях и факторах демографического развития;

дать представление о демографической и миграционной ситуации в Луганской Народной Республике, России, в мире и в региональном аспекте;

развить навыки проведения демографического анализа и знания об основах демографического прогноза;

изучить современные проблемы социальной статистики как науки и вида практической деятельности людей, направленного на сбор, обработку и анализ информации о социальных процессах жизнедеятельности общества;

дать представление о проблемах реформирования статистического учета в стране, связанного с процессом перехода от одного уклада экономики к другому;

дать представление об основах статистического анализа современных социальных процессов в стране.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Социально-демографическая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

основ построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

умения:

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой

базы экономические и социально-экономические показатели;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,

необходимых для решения поставленных экономических задач; навыки использования прикладного программного обеспечения для обработки статистических данных.

**Навыки:**

Владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Экономическая статистика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономика организации», «Математика», «Статистика», «Эконометрика», «Региональная статистика», «Прогнозирование социально-экономических процессов» и служит основой для прохождения преддипломной практики, и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-6. Способен применять статистические методы для анализа экономических данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ПК-6.4. Имеет практические навыки расчетов демографических показателей и социальных процессов, основ анализа демографической ситуации в мире, стране, регионе.	Знать: методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе; взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами.
		Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о демографических, социально-экономических процессах и

		<p>явлениях, выявлять тенденции изменения демографических и социально-экономических показателей;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для сбора и обработки демографических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социальных и экономических задач.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
Лекции	24	16	4
Семинарские занятия	-	-	-



Практические занятия	24	16	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### ***Тема 1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИИ***

Предмет демографии. Население как объект изучения многих наук: демографии, политической экономии, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и др. Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество. Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности (или, иначе говоря, закономерности и законы воспроизводства населения). Воспроизводство населения как непрерывная смена поколений. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция). Задачи демографии. Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики. Взаимосвязи демографических процессов со всеми другими общественными процессами. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязи с другими науками-политической экономией, статистикой, социологией, социальной психологией, историей, этнографией, математикой, социальной гигиеной, медицинской социологией др. Методы демографии. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отраслевая дифференциация внутри демографии, или демография как система демографических наук (научных отраслей). Отрасли демографии: статистика населения (демографическая статистика), экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая. Предмет социологической демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп.

### ***Тема 2. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О НАСЕЛЕНИИ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ***

Виды источников информации о населении и демографических процессах. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения. Выборочные и специальные

демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации. Переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Программа Всесоюзной переписи населения 1989 г., проект Всероссийской программы переписи населения 1999 г., их отличительные особенности. Микропереписи населения 1985 и 1994 гг., их особенности. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране. Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения («критический момент»). Использование выборочного метода при переписях населения. Публикация итогов переписей населения.

### ***Тема 3. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ***

Численность населения. Численность населения - моментный показатель. Значение учета административно-территориальных границ и момента времени в сравнительном анализе изменений численности населения. Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия. Структура населения. Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Половозрастная пирамида как летопись истории жизни народа на протяжении целого столетия. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи. Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.

### ***Тема 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ***

Показатели естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. Средняя численность населения (среднее население). Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов.

## ***Тема 5. РОЖДАЕМОСТЬ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ***

Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Плодовитость как фактор рождаемости. Общие и частные коэффициенты. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) для определения роли поведенческих и структурных факторов в их совместном воздействии на фактический уровень рождаемости. Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Демографический переход и демографическая революция. Факторы рождаемости. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Краткая история исследований факторов рождаемости в нашей стране. Репродуктивное поведение. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в индустриальной культуре. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе.

## ***Тема 6. СМЕРТНОСТЬ, СРЕДНЯЯ ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ, САМОСОХРАНИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ***

Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных и для людей, достигших определенного возраста. Интервальная ожидаемая продолжительность жизни. Модальная продолжительность жизни. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни. Самосохранительное поведение. Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни. Целесообразность изучения самосохранительного поведения в



исследованиях факторов продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

### ***Тема 7. ЕСТЕСТВЕННЫЙ РОСТ И ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ***

Естественный рост и воспроизводство населения. Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Коэффициент естественного прироста населения, его познавательное значение. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения. Показатели воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса. Тенденции воспроизводства населения в мире, в СССР, России и других странах.

### ***Тема 8. ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ***

Демографическое прогнозирование. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза. Методы демографических прогнозов. Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

### ***Тема 9. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ***

Задачи статистики уровня жизни населения. Система понятий и категорий уровня жизни населения: достаток, нормальный уровень жизни, бедность, нищета; прожиточный минимум, потребительская корзина; бюджет высокого достатка; минимальный потребительский бюджет; домохозяйство; семья. Источники информации для изучения уровня жизни населения: выборочные бюджетные обследования домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения, статистическая отчетность предприятий и организаций социальной сферы, данные статистики труда. Система показателей уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения: показатели доходов населения и их структура; характеристика

отдельных видов денежных доходов населения; показатели номинальной и реальной заработной платы и доходов; стоимость жизни; дифференциация доходов населения; проблема бедности населения; показатели расходов населения и потребления материальных благ и услуг; структура расходов домашних хозяйств на конечное потребление; сбережения населения; показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем; обобщающие оценки уровня жизни населения (индекс развития человеческого потенциала). Методика расчетов основных показателей, характеризующих уровень жизни населения. Методы количественного измерения неравенства населения по доходам; методы статистического измерения бедности; международные статистические сопоставления доходов населения. Основные понятия и термины: уровень жизни, доходы населения, расходы населения, социальные нормативы, домашнее хозяйство, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет, потребительская корзина.

### ***Тема 10. СТАТИСТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ***

Предмет статистики политических процессов. Источники информации о политических процессах в стране. Система показателей политической статистики: статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти; статистика государственного управления и местного самоуправления; статистика социально-политической активности граждан, осуществления ими политических прав; статистика политического сознания общества, отношение и доверие граждан к политическим институтам, партиям, движениям, лидерам и т.п.; статистика межнациональных отношений. Проблемы развития статистики политических процессов. Статистика общественного мнения. Основные понятия и термины: политические процессы, политическая статистика, электоральная статистика, общественное мнение, политические институты, партии.

### ***Тема 11. МОРАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА***

Предмет моральной статистики. Источники информации о процессах, характеризующих нравственное состояние общества. Система показателей моральной статистики: показатели социально-опасных явлений, создающих условия для возникновения и расширения сферы преступлений и других правонарушений: пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, венерические заболевания, бродяжничество; показатели уголовной статистики: общее число зарегистрированных преступлений, коэффициенты преступности на 100000 населения, преступность по видам преступлений; численность осужденных, численность оправданных; административные и гражданские правонарушения; позитивные явления (спонсорство, донорство, опекуновство и т.д.). Проблемы моральной статистики: уровень и структура неучтенной преступности; незарегистрированная преступность; достоверность данных моральной статистики. Основные понятия и термины:

мораль, нравственность, социально опасные явления, правовая статистика, латентная преступность.

### ***Тема 12. СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ***

Система показателей статистики образования. Задачи статистики образования. Источники информации для изучения образовательного потенциала общества: перепись населения, текущий статистический учет государственных и негосударственных учреждений образования. Динамика уровня образования населения России. Состояние образования в России: дошкольное образование, общее образование, среднее и высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование. Проблемы статистики образования. Ситуация в системе образования к концу XX века. Основные понятия и термины: образовательный потенциал общества, уровень образования, образовательные услуги.

### ***Тема 13. СТАТИСТИКА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ***

Предмет статистики здоровья населения. Источники информации для изучения здоровья населения. Система показателей статистики здоровья населения: заболеваемость населения по основным группам болезней; уровень социопатий в России; материнская заболеваемость и смертность; заболеваемость детей и подростков до 14 лет; младенческая смертность; уровень инвалидизации и профессиональной заболеваемости; показатели смертности и их расчет; показатели самооценки здоровья населения; продолжительность жизни и её прогноз; продолжительность здоровой жизни. Показатели развития системы здравоохранения и медицинских услуг.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет, задачи и методы демографии	1	2	-
2	Источники информации о населении и демографических процессах	1	1	-
3	Численность и структура населения	2	2	0,25
4	Показатели естественного движения населения	2	1	0,25
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	1	0,25
6	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	2	1	-
7	Естественный рост и воспроизводство населения	2	1	0,25
8	Демографическое прогнозирование	2	1	-
9	Статистика уровня жизни населения	2	2	0,25
10	Статистика политических процессов	2	1	0,25
11	Моральная статистика	2	1	-
12	Статистика образования населения.	2	1	0,25
13	Статистика здоровья населения	2	1	0,25

<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
---------------	-----------	-----------	----------

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет, задачи и методы демографии	1	2	-
2	Источники информации о населении и демографических процессах	1	1	-
3	Численность и структура населения	2	2	0,25
4	Показатели естественного движения населения	2	1	0,25
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	1	0,25
6	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	2	1	-
7	Естественный рост и воспроизводство населения	2	1	0,25
8	Демографическое прогнозирование	2	1	-
9	Статистика уровня жизни населения	2	2	0,25
10	Статистика политических процессов	2	1	0,25
11	Моральная статистика	2	1	-
12	Статистика образования населения.	2	1	0,25
13	Статистика здоровья населения	2	1	0,25
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет, задачи и методы демографии	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	4	4	6
2	Источники информации о населении и демографических процессах	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	4	4	6
3	Численность и структура населения	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	6	6	6
4	Показатели естественного движения населения	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	4	6	6
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	4	6	8

		занятию и написание отчета			
6	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	6	6	8
7	Естественный рост и воспроизводство населения	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	6	4	8
8	Демографическое прогнозирование	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	6	6	8
9	Статистика уровня жизни населения	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	4	6	8
10	Статистика политических процессов	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	4	6	8
11	Моральная статистика	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	4	6	8
12	Статистика образования населения.	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	4	6	8
13	Статистика здоровья населения	Подготовка к практическому занятию и написание отчета	4	6	8
	Зачет	Контроль знаний и умений	4	4	4
<b>Итого:</b>			<b>64</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

#### **4.7. Курсовые работы/проекты.**

Учебным планом не предусмотрено.

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный на сайте

кафедры [ecps.gnomio.com](http://ecps.gnomio.com)) при подготовке к лекциям и лабораторным работам.

*Мультимедийные технологии:* презентации к лекциям.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

собеседование (устный или письменный опрос);

тестирование;

контрольные работы.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено



## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Гореева Н.М., Статистика: Учебник для вузов / Н.М. Гореева, Л.Н. Демидова - М.: Прометей, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-907100-00-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html>
2. Нарбут В.В., Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению "Экономика", профиль подготовки "Статистика" / сост. В.В. Нарбут - М.: Логос, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047415.html>
3. Кравченко А.И., Социология: Хрестоматия для вузов / Кравченко А.И. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-8291-3101-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131012.html>
4. Воробьев К.А., Социология: Учебное пособие для вузов / Воробьев К.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2899-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128999.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Болдырева Н.П., Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2 / Болдырева Н.П. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1936-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519367.html>
2. Афонин П.Н., Статистический анализ с применением современных программных средств: учебное пособие / Афонин П.Н., Афонин Д.Н. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. - 100 с. - ISBN 978-4383-0080-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978438300809.html>
3. Абрамов Р.Н., История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: Учебное пособие для вузов / Абрамов Р.Н., Баньковская С.П., Гофман А.Б., Девятко И.Ф., Зотов А.А., Ионин Л.Г., Ковалев А.Д., Ковалева М.С., Кравченко А.И., Орлова Н.К., Сапов В.В., Филиппов А.Ф., Фомина В.Н., Шамшурич В.И., Шматко Н.А. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2020. - 370 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3107-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131074.html>
4. Александровская Ю.П., Многомерный статистический анализ в экономике: учебное пособие / Александровская Ю. П. - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-7882-2191-5 - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221915.html>

5. Добренъков В.И., Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.: Академический Проект, 2020. - 712 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2897-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128975.html>

6. Кравченко А.И., Социология управления: фундаментальный курс: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Кравченко А.И., Тюрина И.О. - М.: Академический Проект, 2020. - 983 с. (Gaudeamu) - ISBN 978-5-8291-2914-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129149.html>

7. Халиков М.С., Экономическая социология: распределительные отношения: Учебное пособие для высшей школы / Халиков М.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 256 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2928-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129286.html>

8. Халиков М.С., Экономическая социология региона: Учебник для вузов / Халиков М.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 144 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2927-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129279.html>

9. Волков Ю.Е., Социология: Учебное пособие для магистрантов/ Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>

10. Игнатъев В.И., Социология информационного общества: учебное пособие / Игнатъев В.И. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - 356 с. (Серия "Учебники НГТУ") - ISBN 978-5-7782-3239-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232396.html>

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социально-демографическая статистика» для студентов направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика [Электронный ресурс] / сост. А.Г. Воронова, А.А. Лофиченко. – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 79 с.

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Социально-демографическая статистика» для студентов направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика [Электронный ресурс] / сост. А.Г. Воронова, А.А. Лофиченко. – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 27 с.

### **г) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>
5. Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>
6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Луганской Народной Республике <https://81.rosstat.gov.ru/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>
3. Системы дистанционного обучения кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики Луганского национального университета имени Владимира Даля в среде Moodle. URL: <https://ecps.gnomio.com/>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

4. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения практических занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	OpenOffice 4.3.7	<a href="https://www.openoffice.org/">https://www.openoffice.org/</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	Adobe Acrobat Reader	<a href="https://get.adobe.com/ru/reader/">https://get.adobe.com/ru/reader/</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине "Социально-демографическая статистика"

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка Контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6	Способен применять статистические методы для анализа экономических данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ПК-6.4. Имеет практические навыки расчетов демографических показателей и социальных процессов, основ анализа демографической ситуации в мире, стране, регионе	Тема 1-13	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6.	ПК-6.4.	<p>Знать:</p> <p>методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе;</p> <p>взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о демографических, социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения демографических и социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для сбора и обработки</li> </ul>	Тема 1-13	Устный или письменный опрос, Контрольные работы (по вариантам), тесты

			<p>демографических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социальных и экономических задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
--	--	--	--	--	--



**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Социально-демографическая статистика»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях  
(устный или письменный опрос)**

1. Демография, ее объект и предмет исследования.
2. Структура демографического знания.
3. История формирования и развития демографической науки.
4. Теория народонаселения. Теория демографического перехода.
5. Взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязь с другими науками.
6. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
7. Демография и политология: основные направления взаимодействия.
8. Этнические аспекты демографии.
9. Переписи населения
10. Текущий статистический учет событий естественного движения населения
11. Текущие регистры (списки, картотеки) населения
12. Выборочные и специальные обследования
13. Численность населения
14. Структура населения по полу
15. Возрастная структура населения
16. Брачная структура населения
17. Семейная структура населения
18. Семья и домохозяйство
19. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
20. Основные показатели половозростной структуры населения, методика их расчета. Половозростная пирамида населения, правила ее построения.
21. История миграции населения в вашей стране и в мире.
22. Нелегальная миграция. Демографическая и социальная структура иммигрантов.
23. Эмиграция, ее размеры и структура. Динамика и направления эмиграционных потоков.
24. Внутренняя миграция, ее направления (вынужденная, трудовая). Основные причины миграции населения.
25. Концепция государственной миграционной политики.

26. Механическое движение населения, основные показатели. Формы и направления миграции.
27. История миграции населения. Миграционная политика.
28. Возрастные коэффициенты рождаемости
29. Рождаемость и плодовитость
30. Графическое изображение возрастных коэффициентов рождаемости
31. Брачная и внебрачная рождаемость
32. Суммарный коэффициент рождаемости
33. Критическое значение итогового числа рожденных детей, соответствующее границе простого воспроизводства населения, в расчете на одну брачную пару (в среднем)
34. Демографическая типология семей по числу рожденных детей
35. Учет уровня смертности при оценке величины суммарного коэффициента рождаемости
36. Динамика уровня рождаемости в мире
37. Динамика уровня рождаемости в России, СССР и снова в России
38. Анализ динамики суммарных коэффициентов рождаемости,
39. дифференцированных по очередности рождения детей у матери
40. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР)
41. Краткая история исследований факторов рождаемости
42. Изучение репродуктивного поведения
43. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения
44. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости
45. Исторические причины развития массовой малодетности семей
46. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества
47. Социальная и демографическая политики: взаимосвязь и различия в целях
48. Возрастные коэффициенты смертности
49. Коэффициент младенческой смертности
50. Применение индексного метода в анализе динамики
51. Методы стандартизации коэффициентов
52. Вероятностные таблицы смертности (чаще называемые просто таблицами смертности)
53. Расчет кратких таблиц смертности
54. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни
55. Средняя интервальная продолжительность предстоящей жизни

56. Показатели смертности по причинам смерти
57. Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти
58. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни  
Самосохранительное поведение
59. Показатели воспроизводства населения; показатели рождаемости и методы ее измерения; показатели смертности; современные тенденции.
60. Общий коэффициент естественного прироста
61. Показатели воспроизводства населения
62. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения
63. Семья - объект демографических исследований. Показатели брачности и разводимости.
64. Демографические прогнозы: понятие и виды.
65. Основные методы демографического прогнозирования.
66. Классификация демографических прогнозов.
67. Когортно-компонентный метод демографического прогнозирования; метод передвижки возрастов.
68. Демографические прогнозы для страны.
69. Деятельность ООН в области прогнозирования мирового населения.
70. Прогнозирование общей численности населения
71. Прогнозирование половозрастной структуры населения
72. Разработка гипотез о вероятных изменениях демографических тенденций в прогнозном периоде
73. Статистика уровня жизни. Методика статистического анализа.
74. Статистика доходов населения. Методология статистического измерения доходов населения.
75. Жилищная и имущественная обеспеченность населения России.
76. Статистика расходов населения. Система показателей.
77. Статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти. Источники информации и система показателей (Рассмотреть на примерах избирательных компаний).
78. Статистика политических и массовых организаций. Показатели деятельности партий и массовых общественных организаций.
79. Система показателей для исследования деятельности муниципальных образований.
80. Статистическое изучение социальной напряженности в обществе и в отдельном регионе.

81. Статистика политической и общественной жизни. Проблемы и перспективы развития.
82. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.
83. Уголовная статистика и её роль в изучении преступности.
84. Мировые, региональные, российские тенденции преступности. Статистический анализ.
85. Статистика образования. Проблемы формирования современной системы показателей статистики образования.
86. Грамотность населения
87. Классификаторы профессий, направлений подготовки и специальностей в статистике профессионального образования
88. Международные программы оценки качества образования
89. Непрерывное образование
90. Показатели деятельности образовательных учреждений
91. Показатели материально-технической базы образовательных учреждений
92. Ожидаемая продолжительность обучения
93. Коэффициент охвата образованием
94. Коэффициенты приема в образовательные учреждения
95. Показатели расхода на образование
96. Методы изучения общественного здоровья
97. Методы изучения физического развития
98. Методика вариационно-статистической разработки антропометрических данных. Выведение стандартов физического развития
99. Методики индивидуальной оценки физического развития
100. Методика групповой оценки физического развития
101. Акселерация
102. Заболеваемость
103. Методика изучения общей заболеваемости
104. Методика изучения инфекционной заболеваемости
105. Методика изучения важнейших неэпидемических заболеваний
106. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
107. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров
108. Методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти
109. Инвалидность
110. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

## 111. Международная номенклатура болезней (МНБ)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Контрольные работы (по вариантам)

#### Пример задач

**Задача 1.** Среднегодовая численность населения района составляет 1 млн. чел. За год выбыло 120 тыс. чел., сальдо миграции составляет 80 тыс. чел. Определить брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Задача 2.** Валовая миграция населения в районе за год составила 250 тыс. чел. Коэффициент интенсивности чистой миграции – 50 промилле. Определить среднегодовую численность населения района, если за год в район прибыло 150 тыс. чел.

**Задача 3.** В регионе общий коэффициент рождаемости составил 10,4%, а доля женщин репродуктивного возраста (от 15 – до 49 лет) – 25%.

Необходимо определить специальный коэффициент рождаемости.

**Задача 4.** Даны повозрастные коэффициенты рождаемости в 2017 году. Рассчитайте суммарный коэффициент рождаемости (TFR) в 2018 году, если известно, что он уменьшился по сравнению с 2017 годом на 10% (см. табл. ниже)

Возрастная группа (x)	Рождаемость (f(x))
15-19	41
20-24	130
25-29	70
30-34	44
35-39	20
40-44	11
45-49	4

**Задача 5.** Определите смертность населения в городе А, если в течение года рождаемость составляет 14 человек на 1000 жителей, естественный прирост -6 человек на 1000 жителей. Во сколько раз рождаемость превышает смертность? Раскройте основные факторы, определяющие смертность населения?

**Задача 6.** Данные о распределении населения страны по среднему денежному доходу в 2017 г., % к итогу, приведены в табл.

Исходные данные

Все население	100,0
В том числе со средним денежным доходом, руб./мес.:	
До 1000	1,9
1000–1500	4,4
1500–2000	6,2
2000–3000	14,5
3000–4000	13,8
4000–5000	11,7

Определить:

- 1) среднегодовой месячный доход;
- 2) модальный и медианный доход;
- 3) нижний и верхний квартили;
- 4) нижний и верхний децили;
- 5) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

**Задача 7.** По следующим данным о числе зарегистрированных преступлений в стране (см. табл.) рассчитать:

- 1) показатели распространённости преступности на 100 000 населения;
- 2) темпы роста преступности (цепные и базисные);
- 3) начертить графики динамики роста преступности в целом и по отдельным её видам.



.	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число зарегистрированных преступлений в стране, тыс. ВСЕГО	1839,5	2173,1	2760,7	2799,6	2632,7	2755,7	2625,1	2397,3	2581,9	3001,7
В том числе:										
Убийство и покушение на убийство	15,6	16,2	23,0	29,2	32,3	31,7	29,4	29,3	29,6	31,1
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	41,0	41,3	53,9	66,9	67,7	61,7	53,4	46,1	45,2	47,7
Изнасилование и покушение на изнасилование	15,0	14,1	13,7	14,4	14,0	12,5	10,9	9,3	9,0	8,3
Грабёж	83,3	102,1	164,9	184,4	148,5	140,6	121,4	112,1	122,4	139,0
Разбой	16,5	18,5	30,4	40,2	37,9	37,7	34,6	34,3	38,5	41,1
Кража	913,1	1242,7	1650,9	1579,6	1314,8	1367,9	1207,5	1054,0	1143,4	1413,8
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	16,3	19,3	29,8	53,2	74,8	79,9	96,8	185,8	190,1	216,4
Хулиганство	107,4	106,9	120,9	158,4	190,6	191,0	181,3	129,5	131,1	128,7
Нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	96,3	95,6	90,1	51,2	50,0	47,7	48,0	48,0	52,4	53,7
Из них повлекшие по неосторожности смерть человека	15,9	17,1	17,5	17,0	15,8	14,4	13,1	13,2	14,4	15,1

Примечание: для решения задачи необходимо собрать информацию о численности населения страны за указанные годы.

**Задача 8.** По следующим данным о составе осужденных в стране по возрастным группам рассчитать средний возраст осужденных по годам и показатели вариации. Сделать выводы.

Состав осужденных в стране, %

Возрастные группы	2010	2014	2018
Осуждено: всего (в %)	100	100	100
в т.ч. в возрасте			
14-17	14,7	12,0	12,0
18-24	22,9	25,0	30,0
25-29	20,3	15,9	15,6
30-49	36,4	41,5	37,6
50 лет и старше	5,7	5,6	4,8

**Задача 9.** Имеются следующие данные, характеризующие динамику численности студентов высших учебных заведений и численность высших учебных заведений в стране с 2010 по 2018 г.:

Учебный год	Численность студентов, тыс. чел.			Численность ВУЗов			Численность населения, тыс. чел.
	Всего	государ.	негосуд.	Всего	госуд.	негосуд.	
2010/2011	2824,5	2824,5	-	514	514	-	148,164
2011/2012	2790,7	2655,2	135,5	762	569	193	147,609
2012/2013	2964,9	2802,4	162,5	817	573	244	147,137
2013/2014	3248,3	3046,5	201,8	880	578	302	146,739
2014/2015	3597,9	3347,2	250,7	914	580	334	146,328
2015/2016	4073,0	3728,1	344,9	939	590	349	145,559
2016/2017	4741,4	4270,8	470,6	965	607	358	144,819
2017/2018	5426,9	4797,4	629,5	1008	621	387	143,954

Задание:

1. Проанализируйте динамику роста численности студентов, обучающихся в государственных и негосударственных высших учебных заведениях.

2. Постройте трендовые модели по двум рядам динамики:

*Вариант 1:* численности студентов, обучающихся в государственных вузах;

*Вариант 2:* численности студентов, обучающихся в негосударственных вузах.

3. Рассчитайте показатель «КИН» (количество студентов на 10000 населения) с 2010 по 2018 гг.

4. Вычислите удельные веса численности студентов и численности вузов (государственные и негосударственные) и сопоставьте их в динамике за указанные годы.

5. По результатам проведенных расчетов сделайте выводы.

**Задача 10.** Определите соотношение темпов роста заболеваемости и обеспеченности населения страны врачами, средним медицинским персоналом, больничными койками по данным таблицы:

Год	Заболеваемость на 1000 человек населения	Численность на 10 000 населения, чел.		Число больничных коек на конец года, тысяч
		Врачей	Среднего медицинского персонала	
2011	616	45,0	124,5	2037
2012	679	44,5	111,0	1850
2013	648	45,7	112,7	1813
2014	674	46,1	111,4	1761
2015	670	46,7	111,4	1716
2016	710	47,1	111,3	1672
2017	736	47,2	108,4	1672
2018	726	47,3	107,8	1653

Выполненные работы загружаются в систему дистанционного образования кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики <https://ecps.gnomio.com/>

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольные работы (по вариантам)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Тесты

### Задания закрытого типа

#### 1. Демография — это наука, изучающая:

- взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой
- этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности
- + численность, территориальное размещение и состав населения

#### 2. Назовите основные направления демографии.

- Расовый и этнический состав
- + Численность и динамика населения
- Городской и сельский типы расселения

#### 3. Демографическая статистика изучает:

- + Численность населения;
- + Перемещение населения по территории страны и за ее пределы;
- + Географическое распределение населения на определенный момент времени и его состав по основным признакам (пол, возраст и др.);
- + Процессы воспроизводства населения и его зависимость от социально-экономических факторов;
- Уровень заболеваемости населения.

#### 4. Термином «Население» в демографической статистике называется:

- Число больных, поступивших и выбывших из лечебного учреждения;
- + Совокупность людей, объединенных проживанием на одной территории (район, город, область, край, страна, группа стран, континент или весь земной шар);
- Совокупность людей, имеющих определенную профессию.

#### 5. Направлениями статистического изучения населения являются:

- а) Статика населения;
- б) Заболеваемость населения;

в) Динамика населения.

**6. Основным источником сведений о численном составе населения на определенный (критический) момент времени является:**

- + Всеобщая перепись населения;
- Учет случаев рождения и смерти людей в ЗАГСах;
- Учет числа прибывших и убывших лиц.

**7. Для определения численного состава населения в период между переписями используются:**

- Сведения о заболеваниях населения;
- + Учет случаев рождения и смерти людей в ЗАГСах;
- + Учет числа прибывших и убывших лиц.

**8. Первая всеобщая перепись населения в России была проведена...**

- В 1718 году при Петре I;
- + В 1897 году;
- В 1910 году.

**9. Критический момент переписи населения – это ...**

- Дата окончания работ по переписи населения;
- Дата и время проведения переписи, к которой приурочивают собранные данные о населении;
- + Дата и время начала работ по организации переписи населения.

**10. Динамика населения включает...**

- Процесс воспроизводства населения, постоянное восстановление и смена поколений;
- + Численный состав населения на определенный момент времени;
- Перемещение людей, связанное со сменой мест жительства.

**11. К статистическим показателям, характеризующим естественное движение населения, относятся:**

- + Коэффициент рождаемости;
- Повозрастной коэффициент смертности;
- Показатель перинатальной смертности;
- + Общий коэффициент смертности;
- Показатель младенческой смертности;
- + Показатель естественного прироста;
- Коэффициент плодovitости.

**12. Расчет основных показателей естественного движения населения ведётся в ...**

- Процентах;
- + Промилле;
- Продецимилле.

**13. Показатель неонатальной смертности вычислется по формуле, если считать, что: Р - Число родившихся детей; РЖ - Число детей, родившихся живыми; У(0-6д) - Число детей, умерших в возрасте 0-6 дней (168 дней); У(1н) - Число детей, умерших на 1 неделе жизни; У(0-27д) - Число детей, умерших в возрасте 0-27 дней; У(2-4н) - Число детей, умерших на 2-4 неделе жизни; У(1м) - Число детей, умерших на 1 месяце жизни; У(1-12м) - Число детей, умерших в возрасте 1-12 месяцев.**  
**-  $(У(1-12м) * 1000) / (Р - У(1м))$**

- $(U(2-4н) * 1000) / (РЖ-U(1н))$
- $(U(0-27д) * 1000) / РЖ$
- +  $(U(0-6д) * 1000) / РЖ$

**14. Что является главной целью государственной демографической политики при расширенном типе воспроизводства населения?**

- + Снижение рождаемости
- Повышение естественного прироста
- Увеличение средней продолжительности жизни людей

**15. Когда состоялась 1-ая перепись российского населения?**

- + 1897 г
- 1900 г
- 1920 г.

**16. Каким образом осуществляется перепись населения?**

- Изучение документов ЗАГСов
- + Обход мест проживания и сбор информации
- Заполнение анкет, высылаемых по почте

**17. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?**

- Раз в 5 лет
- + Раз в 10 лет
- Раз в 20 лет

**18. Какой метод, из перечисленных, используется в демографии?**

- Моделирования
- + Когорт
- Самоидентификации

**19. Народнонаселение это:**

- совокупность индивидов, относящихся к одному биологическому виду
- + совокупность людей проживающих на отдельной территории или на планете в целом
- совокупность всех представителей этнического сообщества

**20. Что означает термин «рождаемость»?**

- + Количество новорожденных за определенный период времени
- Физиологическая способность женщины к деторождению
- Рождение ребенка в семье

**21. Какой фактор, из указанных, влияет на рождаемость?**

- Экологическое состояние окружающей среды
- Генетика
- + Уровень благосостояния и культуры

**22. Выберите в перечне фактор, влияющий на показатель смертности?**

- Религиозная принадлежность
- Уровень образования
- + Медицинское обслуживание

**23. Что характеризует показатель летальности?**

- Количество смертей под действием экзогенных причин
- + Соотношение числа умерших от болезни к общей численности заболевших ею
- Показатель смертности за ограниченный период времени

**24. Воспроизводство населения – это:**

- поддержание стабильной численности и структуры населения
- + чередование поколений, как результат процессов рождаемости и смертности
- рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг

**25. Как рассчитывается показатель естественного прироста?**

- Сумма показателей рождаемости и смертности
- Частное от показателей рождаемости и смертности
- + Разница между показателями рождаемости и смертности

**26. Что такое «демографический взрыв»?**

- + Стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью
- Диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе
- Постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства

**27. Сколько различают типов воспроизводства?**

- Один
- Два
- + Три

**28. Какую конфигурацию имеет половозрастная диаграмма при простом типе воспроизводства?**

- Треугольник
- Урна
- + Колокол

**29. Что характерно для прогрессивного типа возрастной структуры населения?**

- + Значительная доля детей и малый удельный вес лиц пожилого возраста
- Приблизительно равное соотношение молодежи и стариков
- Резкое преобладание людей старшего возраста по сравнению с юношеством

**30. В условиях какой демографической ситуации появляется потребность в создании Фонда**

- будущих поколений?
- Простое воспроизводство
- + Расширенное воспроизводство
- Суженное воспроизводство

**31. Каковы последствия депопуляции населения?**

- Улучшение генофонда нации
- + Искажение половозрастной структуры
- Снижение темпов безработицы

**32. Каковы негативные последствия «старения нации»?**

- Расширение возможностей для трудоустройства женщин
- + Нарастание финансовых затрат на содержание пенсионеров
- Снижение капиталовложений на образование

**33. Что такое планирование семьи?**

- Система государственных мероприятий по охране материнства и детства
- Религиозные установки на количество детей в семье

+ Регулирование деторождения на внутрисемейном уровне

**34. Репродуктивное поведение это:**

+ отношение к деторождению

- система воспитания ребенка в семье

- использование контрацептивов для предотвращения беременности

**35. Как называется демографическая теория, согласно которой**

**население растет в геометрической прогрессии, а производство**

**продуктов питания увеличивается в арифметической прогрессии?**

- Демографический переход

+ Мальтузианство

- Натализм

**36. Частота заключения зарегистрированных супружеских союзов – это:**

- брак

+ брачность

- свадьба

**37. В чем отличительный признак расширенной семьи?**

- Один родитель и дети

- Супруги с детьми

+ Несколько поколений кровных родственников, проживающие совместно

**38. На какой возрастной период приходится пик разводов?**

- От 20 до 30 лет

- От 30 до 40 лет

+ От 40 до 50 лет

**39. Трудовые ресурсы – это:**

+ население в трудоспособном возрасте

- работающие подростки и пенсионеры

- лица, желающие участвовать в общественном производстве

**40. От чего зависит величина трудовых ресурсов?**

+ Официально установленных в стране границ трудоспособного возраста

- Полового состава населения

- Динамики численности детей и подростков

**41. «Безработица устаревших профессий» иначе называется:**

- фрикционная

- циклическая

+ структурная

**42. Как иначе называется миграция?**

- Естественное движение населения

+ Механическое движение населения

- Естественный прирост населения

**43. Переселение в другое государство на постоянное место жительства – это:**

+ эмиграция

- иммиграция

- гастербайтерство

**44. Что такое «диаспора»?**

- Группа людей, объединенная общностью национальной культуры

- + Этническая группа, проживающая за пределами своей исторической родины
- Люди с иноземным гражданством, находящиеся на территории другой страны

**45. Уровни жизни населения, выделяемые в статистике**

- + нормальный уровень;
- + достаток;
- богатство;
- + нищета;
- + бедность;
- средний уровень;
- роскошь;
- низкий уровень.

**46. Укажите конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики:**

- наказания
- + лица, совершившие преступления
- + преступления
- + аморальные явления

**47. Согласно теории уголовной статистики преступность измеряется:**

- числом лиц, потерпевших от преступлений
- числом рассмотренных судами всех инстанций уголовных дел
- + числом совершенных преступлений
- + числом лиц, совершивших преступления

**48. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:**

- + демографические показатели
- + заболеваемость
- + инвалидность
- + физическое развитие
- + заболеваемость с временной утратой трудоспособности

**49. Среднее число дней работы койки в году вычисляется следующим образом:**

- число койко-дней, фактически проведенных больными число дней в году
- число койко-дней, фактически проведенных больными число выбывших (выписанные+умершие)
- + число койко-дней, фактически проведенных больными число среднегодовых коек
- число переведенных из отделения число среднегодовых коек

**50. Первичная заболеваемость – это:**

- + заболевания, впервые выявленные в этом году
- заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
- совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)



## Задания открытого типа

### Вариант №1

1. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются \_\_\_\_\_ населением.  
• **наличным**
2. Документом, выдающимся при регистрации актов гражданского состояния, является: \_\_\_\_\_  
• **свидетельство**
3. Младенческая смертность – это смертность детей в \_\_\_\_\_  
• **первый год жизни**
4. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются высокими, если они превышают: \_\_\_\_\_  
• **4,0**
5. Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения – модель \_\_\_\_\_  
• **стабильного населения**
6. Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют \_\_\_\_\_  
• **средней продолжительностью жизни**
7. По статистике ООН к взрослому трудоспособному населению относятся лица в возрасте от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ лет.  
• **15-65**
8. Термин «миграция» синонимичен термину \_\_\_\_\_  
• **механическое движение населения**
9. Распространение на перспективу сложившейся динамики воспроизводства населения при допущении некоторых отклонений является методом \_\_\_\_\_  
• **экстраполяции**
10. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста, измеряется \_\_\_\_\_  
• **брутто-коэффициентом**

### Вариант №2

1. Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служит \_\_\_\_\_  
• **домохозяйство**
2. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются \_\_\_\_\_ населением.  
• **постоянным**
3. Существует две категории поселений \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
• **городское и сельское**
4. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше значения \_\_\_\_\_  
• **2,15**
5. По \_\_\_\_\_ направленности \_\_\_\_\_ переездов \_\_\_\_\_ миграции \_\_\_\_\_ бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
• **внутренними и внешними**

6. Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к \_\_\_\_\_ мерам демографической политики.
- **экономическим**
7. Прогнозы, ориентированные на достижение в будущем определенных целей, содержащие различные практические рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития, являются \_\_\_\_\_
- **нормативными**
8. Фиксированным максимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является \_\_\_\_\_ лет. • **85**
9. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется \_\_\_\_\_
- **нетто-коэффициентом**
10. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются: \_\_\_\_\_
- **повышение естественного прироста** • **повышение рождаемости**

### Вариант №3

1. Показатель, определяющийся как число лиц, фактически проживающих в границах данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления, характеризует \_\_\_\_\_
- **численность населения**
2. Система действий, отношений, и психологического состояния личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности в браке или вне брака – \_\_\_\_\_
- **репродуктивное поведение**
3. Возраст людей на демографической пирамиде откладывается от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ лет • **от 0 до 100 лет**
4. Выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство – \_\_\_\_\_
- **эмиграция**
5. Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются: \_\_\_\_\_
- **вариантными**
6. Фиксированным минимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является \_\_\_\_\_ лет. • **25**
7. Целями демографического развития в нашей стране являются: \_\_\_\_\_
- **стабилизация численности населения**
  - **формирование предпосылок к последующему демографическому росту**
8. Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется \_\_\_\_\_
- **суммарным коэффициентом рождаемости**
9. Возрастом фертильности определяется возраст \_\_\_\_\_ лет.
- **15-49**
10. Общий коэффициент младенческой смертности считается низким, если он составляет не более \_\_\_\_\_ ‰
- **10,0**

#### Вариант №4

1. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются \_\_\_\_\_ населением.  
• **постоянным**
2. Общий коэффициент младенческой смертности считается высоким, если он составляет более \_\_\_\_\_ ‰  
• **20**
3. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются: \_\_\_\_\_  
• **повышение естественного прироста • повышение рождаемости**
4. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста, измеряется \_\_\_\_\_  
• **брутто-коэффициентом**
5. Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения – модель \_\_\_\_\_  
• **стабильного населения**
6. Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют \_\_\_\_\_  
• **средней продолжительностью жизни**
7. Термин «миграция» синонимичен термину \_\_\_\_\_  
• **механическое движение населения**
8. Численность населения в расчете на 1 км<sup>2</sup> территории страны – это \_\_\_\_\_  
**физическая плотность населения**
9. Если нетто коэффициент воспроизводства  $<1$ , то воспроизводство населения является \_\_\_\_\_  
**суженым**
10. Сколько лет составляет длина поколения – единица времени в демографии?  
\_\_\_\_\_ лет  
**от 20 до 25 лет**

#### Вариант №5

1. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются \_\_\_\_\_ населением.  
• **постоянным**
2. Общий коэффициент младенческой смертности считается высоким, если он составляет более \_\_\_\_\_ ‰  
• **20**
3. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются: \_\_\_\_\_  
• **повышение естественного прироста • повышение рождаемости**
4. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста, измеряется \_\_\_\_\_  
• **брутто-коэффициентом**
5. Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения – модель \_\_\_\_\_  
• **стабильного населения**
6. Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют \_\_\_\_\_

- **средней продолжительностью жизни**
7. Термин «миграция» синонимичен термину \_\_\_\_\_
- **механическое движение населения**
8. Численность населения в расчете на 1 км<sup>2</sup> территории страны – это \_\_\_\_\_
- физическая плотность населения**
9. Если нетто коэффициент воспроизводства <1, то воспроизводство населения является \_\_\_\_\_
- суженым**
10. Сколько лет составляет длина поколения – единица времени в демографии? \_\_\_\_\_ лет
- **от 20 до 25 лет**

### На сопоставление

1. Установите соответствие показателей уровня образования одному из блоков:
1. показатели состояния:
  2. характеристики процесса:
- а) процент грамотных среди населения в возрасте 15 лет и старше;
  - б) уровень грамотности среди взрослых;
  - в) число лиц, которые имеют высшее, неполное и незаконченное высшее, среднее специальное и среднее (полное и неполное) образование на 1000 населения в возрасте 15 лет и старше (или на 1000 занятого населения);
  - г) число лиц с высшим образованием на 1000 человек в возрасте 15 лет и старше;
  - д) брутто-коэффициент набора в целом и по ступеням обучения – долю детей соответствующего возраста, зачисленных (поступивших) на различные ступени обучения;
  - е) охват (общий и частные, валовой и чистый) – отношение учащихся определенной ступени обучения к численности населения в возрастной группе, соответствующей данной ступени образования;
  - ж) долю учеников данной ступени, полностью закончивших обучение, относительно численности учащихся этой ступени образования.

Ответ 1-А-Г; 2- Д-Ж.

2. Установите как рассчитываются данные индексы:

1. индекс грамотности взрослого населения
2. совокупный показатель охвата числа поступивших в учебные заведения первого, второго и третьего уровней
3. Индекс достигнутого уровня образования

$$а) I_{\text{пост}} = \frac{Y_{\text{пост}} - 0}{100 - 0},$$

где  $Y_{\text{пост}}$  — число поступивших.

$$б) I_{\text{ГР}} = \frac{Y_{\text{ГР}} - 0}{100 - 0},$$

где  $Y_{\text{ГР}}$  — уровень грамотности,

$$в) I_{\text{ОБР}} = [2 \cdot I_{\text{ГР}} + I_{\text{пост}}] : 3.$$

Ответ 1-Б; 2-А; 3-В.

3. Структура статистики политической и общественной жизни представляет собой несколько разделов по направлениям исследований со своей системой показателей:  
Установите соответствие:

- |  |   |
|--|---|
| <p>1) статистика избирательной системы и выборных органов изучает процесс формирования органов государственной власти различных уровней:</p> <p>2) статистика государственного управления и местного самоуправления:</p> <p>3) статистика политических и массовых общественных организаций:</p> <p>4) статистика осуществления политических прав граждан и прав личности:</p> <p>5) статистическая оценка социальной напряженности:</p> <p>6) статистика политического сознания:</p> | <p>а) численность и состав работников исполнительных органов</p> <p>б) демографические характеристики кандидатов и депутатов в законодательных органах</p> <p>в) оценка участия граждан в различных собраниях, митингах, демонстрациях, акциях протеста</p> <p>г) численность, состав, структура, затраты на содержание различных партий, общественных, политических, массовых организаций, движений, ассоциаций, фондов</p> <p>д) данные социологических исследований, выявляющих отношение и доверие граждан к политическим институтам и их представителям</p> <p>е) национальный состав, разговорный национальный язык, образование, условия проживания, взаимоотношения граждан коренной и некоренных национальностей</p> |
|--|---|

Ответ 1-Б; 2-А; 3-Г; 4- В: 5-Д; 6-Е.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в устной форме и включает теоретическую часть (ответы на теоретические вопросы) и защита контрольных работ. Возможны устные вопросы в качестве дополнительного испытания при защите контрольных работ.

Время выполнения – 20 минут.

Условия выполнения: кабинет, наличие материалов контрольных работ студентов.

**Перечень вопросов к зачету  
по дисциплине "Социально-демографическая статистика"**

1. Предмет, задачи и методы демографии.
2. Краткая история становления демографии.
3. Методы исследования в демографии.
4. Специализация внутри демографии
5. Источники информации о населении и демографических процессах
6. Текущий статистический учет событий естественного движения населения.
7. Численность и структура населения
8. Возрастная структура населения
9. Брачная структура населения
10. Семейная структура населения
11. Общие коэффициенты естественного движения населения
12. Рождаемость и репродуктивное поведение.
13. Возрастные коэффициенты рождаемости
14. Рождаемость и плодovitость
15. Графическое изображение возрастных коэффициентов рождаемости
16. Брачная и внебрачная рождаемость
17. Суммарный коэффициент рождаемости
18. Социальная статистика в структуре статистической науки. Предмет, задачи и организация социальной статистики в РФ.
19. Статистика политической системы.
20. Статистика уровня жизни. Основные понятия и показатели.
21. Статистика доходов населения. Состав и показатели доходов.
22. Показатели доходов домашних хозяйств в системе национального счетоводства.
23. Статистика потребления населением материальных благ и услуг.
24. Статистика здоровья населения. Источники данных, показатели здоровья населения.
25. Статистика образования. Источники данных, система показателей.
26. Моральная статистика. Источники информации, система показателей.
27. Предмет, задачи и методологические основы правовой статистики
28. Уголовно-правовая статистика. Система показателей.
29. Основные статистические группировки и показатели правовой статистики.
30. Основные статистические группировки и показатели статистики уровня жизни.
31. Электоральная статистика.

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
<p>Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	зачтено
<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	
<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	не зачтено

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)