

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета
Тхор Е.С.
(подпись)
« 24 » 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль: «Экономическая аналитика и бизнес-статистика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

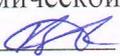
Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная статистика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. – 39 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная статистика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2020 года № 838.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент Спорняк С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики «18» 04 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой экономической кибернетики
и прикладной статистики  А.В. Велигура

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Декан экономического факультета  Тхор Е.С.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «27 апреле 2023 г., протокол № 4».

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета  Е.Н. Шаповалова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков использования статистических методов анализа экономических явлений и процессов в регионе. Современные экономические явления и процессы зависят от большого количества факторов, их определяющих. В связи с этим квалифицированному специалисту необходимо не только иметь четкие представления об основных направлениях развития экономики и бизнеса, но и уметь учитывать сложное взаимосвязанное многообразие факторов, оказывающих существенное влияние на развитие экономики региона.

Задачи:

изучение и анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе;

изучение методологической основы информационного фонда региональной статистики;

изучение методов оперативного статистического анализа процессов, характеризующих экономическое положение регионов и их развитие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Региональная статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

– основных понятий и инструментов математики, теории вероятностей;

– основных понятий и методов статистики, экономической теории и макроэкономики, экономической статистики, региональной экономики;

Умения:

– решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

– использовать математический язык и математическую символику;

Навыки:

– владения культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и специализированными компьютерными программами.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Экономическая теория и макроэкономика», «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Статистика», «Эконометрика», «Экономическая статистика», «Экономика организации», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Математика», «Многомерные статистические

методы», «Методы поиска структурированной и неструктурированной информации».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Современные технологии обработки статистических данных», «Моделирование экономики», «Моделирование экономики», «Статистика производства и рынка товаров и услуг», «Социально-демографическая статистика», прохождения преддипломной практики, и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|--|--|
| ПК-6. Способен применять статистические методы для анализа экономических данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ | ПК-6.6. Владеет навыками использования статистических методов анализа экономических явлений и процессов на региональном уровне | Знать: статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации на региональном уровне; закономерности функционирования региональной экономики. |
| | | Уметь: проводить анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе; содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| | | Владеть: методами и приемами анализа социально-экономических явлений регионального уровня с помощью стандартных статистических моделей. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач. ед) | 108 (3 зач. ед) | 108 (3 зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 56 | 24 | 12 |
| Лекции | 28 | 12 | 6 |
| Семинарские занятия | - | - | - |
| Практические занятия | 28 | 12 | 6 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - | - |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 52 | 84 | 96 |
| Форма аттестации | зачет | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ

Современные концепции понятия «регион». Определение региона для целей региональной статистики. Взаимосвязь региональной политики, экономики и статистических исследований. Системный подход в изучении экономики региона. Этапы регионального экономического анализа. Теоретические вопросы построения и особенности системы показателей региональной статистики. Система показателей региональной статистики. Основные группировки и классификации.

Тема 2. МЕТОДЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ

Метод парных сравнений территориальных индикаторов. Понятие нормировки исходных данных. Методы обобщающей непараметрической оценки: метод суммы мест, метод «Паттерн» и модифицированный «Паттерн». Анализ структурных различий региональной экономики. Обобщающие показатели структурных изменений: индексы Рябцева и Салаи. Территориальные индексы, особенности методологии их расчета. Центрографический метод анализа данных.

Тема 3. СТАТИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Методы оценки экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала региона. Природно-ресурсный потенциал РФ и ЛНР. Природные ресурсы региона и проблемы их эффективного использования. Анализ состава, воспроизводства и эффективности использования трудовых ресурсов. Региональные балансы труда.

Тема 4. СТАТИСТИКА ВОСПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА В РЕГИОНЕ

Региональное воспроизводство. Роль фазы производства. Концепция и границы производства. Показатели результатов производства. Показатели продукции в разрезе видов экономической деятельности. Валовая продукция сельского хозяйства региона. Балансы продовольственных ресурсов региона. Особенности региональной статистики малого бизнеса.

Тема 5. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Понятие о системе региональных счетов. Общие принципы построения и особенности региональных счетов. Региональный межотраслевой баланс. Валовой региональный продукт. Межрегиональное сопоставление Валового регионального продукта.

Тема 6. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНА

Экономическая эффективность производства. Изучение эффективности региональной экономики по данным системы региональных счетов. Основные показатели уровня регионального развития. Статистическая база регионального анализа. Макроэкономические характеристики региона. Анализ отраслевой структуры региона.

Тема 7. СТАТИСТИКА ИНВЕСТИЦИЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ

Понятие инвестиций и инноваций, их задачи и виды. Инвестиционная деятельность и ее особенности в отраслях экономики. Организация статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью. Прямые иностранные инвестиции. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы. Показатели инвестиционной привлекательности. Создание благоприятного инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности региона. Региональные и отраслевые риски осуществления инвестиционной деятельности. Понятие инноваций и проблемы их классификации. Организация статистического наблюдения за инновационной деятельностью.

Тема 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ РЕГИОНА

Понятие финансовых ресурсов региона. Система показателей сводного финансового баланса. Принципы построения и система показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Понятие региональных бюджетов. Классификация и группировка статей регионального бюджета.

Тема 9. СТАТИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА И ЖИЗНЕННОГО УРОВНЯ НАСЕЛЕНИЯ

Социальная инфраструктура как фактор улучшения условий жизнедеятельности населения. Статистические показатели развития отраслей социальной инфраструктуры региона. Анализ дифференциации доходов населения. Статистика бедности. Статистика потребления населением материальных благ и услуг. Комплексный статистический анализ социального развития.

**Тема 10. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ, СБАЛАНСИРОВАННОСТИ И
КОМПЛЕКСНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Общая оценка методологических основ механизма управления региональным развитием. Методика определения депрессивного и перспективного развития. Методы определения уровней экономического и социального развития регионов. Методы определения комплексности, специализации регионального развития. Анализ структурных различий региональной экономики. Методика комплексной оценки уровня устойчивого развития регионов

**Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ СИСТЕМ В
РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАТИСТИКЕ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ
СТАТИСТИЧЕСКИЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ**

Методические подходы к проведению мониторинга. Опыт проведения статистического мониторинга в европейских странах. Индикаторы социально-экономического развития региона. Характеристика межрегиональных связей. Статистические методы оценки межрегиональных связей. Методика комплексной оценки в межрегиональном измерении

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Регион как объект статистических исследований. Система показателей региональной статистики | 2 | 1 | 0,5 |
| 2 | Методы региональной статистики | 2 | 1 | 0,5 |
| 3 | Статистика регионального размещения производительных сил | 2 | 1 | 0,5 |
| 4 | Статистика воспроизводственного процесса в регионе | 4 | 1 | 0,5 |
| 5 | Система региональных счетов | 2 | 1 | 0,5 |
| 6 | Основные экономические показатели функционирования региона | 4 | 2 | 1 |
| 7 | Статистика инвестиций и инвестиционной деятельности в регионе | 4 | 1 | 0,5 |
| 8 | Статистика финансовых ресурсов региона | 2 | 1 | 0,5 |
| 9 | Статистика социального развития региона и жизненного уровня населения | 2 | 1 | 0,5 |
| 10 | Статистический анализ пропорциональности, сбалансированности и комплексности регионального развития | 2 | 1 | 0,5 |
| 11 | Организация мониторинговых систем в региональной статистике и межрегиональные статистические сопоставления | 2 | 1 | 0,5 |
| Итого: | | 28 | 12 | 6 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Регион как объект статистических исследований. Система показателей региональной статистики | 2 | 1 | 0,5 |
| 2 | Методы региональной статистики | 2 | 1 | 0,5 |
| 3 | Статистика регионального размещения производительных сил | 2 | 1 | 0,5 |
| 4 | Статистика воспроизводственного процесса в регионе | 4 | 1 | 0,5 |
| 5 | Система региональных счетов | 2 | 1 | 0,5 |
| 6 | Основные экономические показатели функционирования региона | 4 | 2 | 1 |
| 7 | Статистика инвестиций и инвестиционной деятельности в регионе | 4 | 1 | 0,5 |
| 8 | Статистика финансовых ресурсов региона | 2 | 1 | 0,5 |
| 9 | Статистика социального развития региона и жизненного уровня населения | 2 | 1 | 0,5 |
| 10 | Статистический анализ пропорциональности, сбалансированности и комплексности регионального развития | 2 | 1 | 0,5 |
| 11 | Организация мониторинговых систем в региональной статистике и межрегиональные статистические сопоставления | 2 | 1 | 0,5 |
| Итого: | | 28 | 12 | 6 |

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|-------|--|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Регион как объект статистических исследований. Система показателей региональной статистики | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 4 | 6 | 8 |
| 2 | Методы региональной статистики | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 4 | 6 | 8 |
| 3 | Статистика регионального размещения производительных сил | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 4 | 8 | 8 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 4 | Статистика воспроизводственного процесса в регионе | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 4 | 8 | 8 |
| 5 | Система региональных счетов | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 4 | 8 | 8 |
| 6 | Основные экономические показатели функционирования региона | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 6 | 8 | 10 |
| 7 | Статистика инвестиций и инвестиционной деятельности в регионе | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 6 | 8 | 10 |
| 8 | Статистика финансовых ресурсов региона | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 4 | 8 | 8 |
| 9 | Статистика социального развития региона и жизненного уровня населения | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 4 | 8 | 8 |
| 10 | Статистический анализ пропорциональности, сбалансированности и комплексности регионального развития | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 4 | 6 | 8 |
| 11 | Организация мониторинговых систем в региональной статистике и межрегиональные статистические сопоставления | Подготовка к практическому занятию и написание отчета | 4 | 6 | 8 |
| | Зачет | Контроль знаний и умений | 4 | 4 | 4 |
| Итого: | | | 52 | 84 | 96 |

4.7. Курсовые работы/проекты.

Учебным планом не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный на сайте

кафедры ecps.gnomio.com) при подготовке к лекциям и лабораторным работам.

Мультимедийные технологии: презентации к лекциям.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный или письменный опрос;
- контрольные работы (по вариантам);
- тесты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|---|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. | не зачтено |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гореева Н.М., Статистика: Учебник для вузов / Н.М. Гореева, Л.Н. Демидова - М.: Прометей, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-907100-00-8 -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html>

2. Бланшар О., Фишер С., Лекции по макроэкономике / Оливье Бланшар, Стэнли Фишер; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой. - М.: Дело, 2019. - 680 с. (Академический учебник) - ISBN 978-5-7749-1508-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774915088.html>

3. Окраинец Т.И., Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры: практикум / Т.И. Окраинец, О.А. Фомина. - М.: МИСиС, 2019. - 43 с. - ISBN 978-5-906953-75-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953759.html>

4. Моделирование макроэкономических процессов / Гусева Е.Н. - М.: ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-9765-2057-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520578.html>

б) дополнительная литература:

1. Болдырева Н.П., Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2 / Болдырева Н.П. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1936-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519367.html>

2. Афонин П.Н., Статистический анализ с применением современных программных средств: учебное пособие / Афонин П.Н., Афонин Д.Н. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. - 100 с. - ISBN 978-4383-0080-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978438300809.html>

3. Акулов В.Б., Макроэкономика / Акулов В.Б. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9765-0350-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503502.html>

4. Александровская Ю.П., Многомерный статистический анализ в экономике: учебное пособие / Александровская Ю. П. - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-7882-2191-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221915.html>

5. Уильямсон С.Д., Макроэкономика / Стивен Д. Уильямсон; пер. с англ. под науч. ред. Кирилла Сосунова. - М.: Дело, 2018. - 960 с. (Академический учебник) - ISBN 978-5-7749-1279-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912797.html>

6. Горюшкина Е.А., Макроэкономика: основные модельные подходы и графические иллюстрации: учеб. пособие / Горюшкина Е.А. - Новосибирск: РИЦ НГУ, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-4437-0802-7 - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443708027.html>

7. Калинин О.И., Макроэкономические модели / Калинин, О.И. - М.: МИСиС, 2015. - 66 с. - ISBN 978-5-87623-847-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238474.html>

в) методические рекомендации:

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Региональная статистика" для студентов направления подготовки "38.03.05 – Бизнес-информатика. "Экономическая аналитика и бизнес-статистика" / Сост.: А.С. Спурняк, А.В. Гомзикова. – Луганск: изд-во: ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 127 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>

5. Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Луганской Народной Республике <https://81.rosstat.gov.ru/>

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>

9. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

13. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>

14. Бизнес-информатика. Концепция ведения бизнеса нового поколения URL:

http://donntu.org/sites/default/files/documents/prezentaciya_napravleniya_podgotovki.pdf

15. Системы дистанционного обучения кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики Луганского национального университета имени Владимира Даля в среде Moodle. URL: <https://ecpsdahl.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

16. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения практических занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | OpenOffice 4.3.7 | https://www.openoffice.org/ |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | Adobe Acrobat Reader | https://get.adobe.com/ru/reader/ |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

9. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
"Региональная статистика"**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| 1 | ПК-6 | Способен применять статистические методы для анализа экономических | ПК-6.6. Владеет навыками использования статистических методов анализа экономических | Тема 1-11 | 7 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ | явлений и процессов на региональном уровне | | |
|--|--|--|--|--|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---|---|---|---|
| 1. | ПК-6. | ПК-6.6. | <p>Знать:</p> <p>статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации на региональном уровне закономерности функционирования региональной экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе; содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами и приемами анализа социально-экономических явлений регионального уровня с помощью стандартных статистических моделей.</p> | <p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> <p>Тема 8</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 10</p> <p>Тема 11</p> | Устный или письменный опрос, Контрольные работы (по вариантам), тесты |

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Региональная статистика»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(устный или письменный опрос)**

1. Приведите понятие региона как объекта статистического изучения.
2. Назовите примеры статистических закономерностей регионального развития.
3. Как взаимодействует региональная статистика с системой подразделов статистической науки?
4. Как связана региональная статистика с микро- и макроэкономикой?
5. Объясните сущность системного подхода в статистическом исследовании и приведите основные принципы системного подхода при построении системы показателей региональной статистики.
6. Какие источники информации используют при построении системы статистических показателей региональной статистики?
7. Территориальные ряды распределения: понятие и область применения.
8. В чем состоит метод экономического районирования?
9. Применение метода типологии и классификации в региональных исследованиях.
10. В чем состоит метод обобщающей непараметрической оценки?
11. Какие способы нормировки исходных данных вы знаете?
12. В чем преимущества и недостатки метода «Паттерн»?
13. Модифицированный «Паттерн» и проблема расчета весов показателей.
14. С помощью каких показателей проводится анализ структурных различий региональной экономики? В чем их недостатки?
15. В чем состоят особенности расчета территориальных индексов?
16. Что представляет собой барицентр (гравитационный центр) явления? Как рассчитать его координаты?
17. Специфика средней арифметической ряда с двумя переменными.
18. В каких случаях целесообразно применять центрографический метод анализа данных?
19. Назовите основные закономерности, принципы размещения производительных сил и раскройте их сущность.
20. Назовите основные группы факторов и объясните их значение в хозяйственной практике.
21. Что такое природно-ресурсный потенциал региона? Основные составляющие природно-ресурсного потенциала региона.
22. Какое влияние оказывает природно-ресурсный потенциал региона на его экономику?
23. Что такое кадастр, какие виды кадастров существуют?
24. Как классифицируются природные ресурсы?

25. Показатели социально-экономической оценки природных ресурсов, применяемые органами статистики.
26. Состав трудовых ресурсов.
27. Как проводится анализ воспроизводства и эффективности использования трудовых ресурсов?
28. Что собой представляют региональные балансы труда?
29. Дайте определение понятию «концепция экономического производства».
30. Назовите составные элементы выпуска.
31. В чем состоят различия между валовым внутренним продуктом (ВВП) и валовым региональным продуктом (ВРП)?
32. Дайте понятие продукции по промышленным видам деятельности.
33. Как производится расчет продукции сельского хозяйства в стоимостном выражении в регионе?
34. Каковы отличительные особенности учета продукции строительства?
35. Каковы отличительные особенности учета продукции отраслей товарообращения?
36. Назовите составные элементы оборота розничной торговли. 9
37. В чем состоят различия в определении выпуска по видам деятельности организаций, оказывающих рыночные и нерыночные услуги?
38. Как формируется выборочная совокупность единиц наблюдения при проведении ежеквартального обследования малых предприятий?
39. Система региональных счетов (СРС) как основа создания СНС.
40. Проблема создания системы региональных счетов (СРС), совместимых с СНС.
41. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа.
42. Что такое система регионального счетоводства (СРС)?
43. Что такое Валовой региональный продукт?
44. Что такое валовая добавленная стоимость, валовой выпуск и промежуточное потребление?
45. Что такое экономическая эффективность региона?
46. Какой документ дает представление о структуре государственной статистики по субъектам Российской Федерации?
47. Какие социально-экономические показатели содержит первый том статистического сборника «Регионы России»?
48. Какие социально-экономические показатели содержит второй том статистического сборника «Регионы России»?
49. Что собой представляют затратный и ресурсный подходы к изучению региональной эффективности?
50. Обобщающая оценка региональной эффективности с помощью критерия социально-экономической эффективности.
. Назовите основные показатели уровня экономического развития региона.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 3 | собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Контрольные работы (по вариантам)

Решение практических задач в рамках выполнения контрольной работы осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.

Контрольная работа включает выполнение заданий по вариантам и содержит тематические разделы согласно перечню практических работ рабочей программы дисциплины.

Студент сдает выполненную контрольную работу (комплект заданий по темам и вариантам) с защитой.

При выполнении контрольной работы разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

Задания должны быть сданы до зачетной недели.

Пример задач

Задача 1. Имеются данные о распределении домохозяйств в стране по числу членов домохозяйств:

| Домохозяйства по числу человек | Распределение домохозяйств, % к общему числу | |
|--------------------------------|--|----------|
| | Городские | Сельские |
| 1 | 18,1 | 22,0 |
| 2 | 26,1 | 26,8 |
| 3 | 24,3 | 18,1 |
| 4 | 21,0 | 19,0 |

| | | |
|-----------|------|------|
| 5 и более | 10,5 | 14,1 |
|-----------|------|------|

Оцените структурные различия по индексу Салаи.

Задача 2. Имеются данные о результатах экономической деятельности в регионе:

валовой выпуск в основных ценах.....341 тыс. руб.,
 промежуточное потребление.....140 тыс. руб.,
 налоги на производство.....22 тыс. руб.,
 в т.ч. налоги на продукты.....5 тыс. руб.,
 косвенно-измеримые услуги финансового посредничества.....12 тыс. руб.

Определите валовой региональный продукт на стадии производства.

Задача 3. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2018 год:

| Исходные данные | Значение показателя |
|---|---------------------|
| Ожидаемая продолжительность жизни, лет | 72 |
| Доля грамотных/учащихся | 0,98 / 0,56 |
| Паритет покупательной способности валют | 0,84 |
| Среднегодовой индекс инфляции | 1,02 |
| Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел | 2500 |

Задача 4. Определить показатели дифференциации доходов населения страны по следующим данным.

| № п/п | СДД, руб./чел. | Доли населения, % |
|-------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | до 1500 | 17,3 |
| 2 | 1500-2500 | 23 |
| 3 | 2500-3500 | 18,1 |
| 4 | 3500-4500 | 12,6 |
| 5 | 4500-6000 | 11,8 |
| 6 | 6000-8000 | 8,2 |
| 7 | 8000-12000 | 6,1 |
| 8 | более 12000 | 2,9 |
| | Число жителей, млн.чел. (год) | 145,6 |

Задача 5. По данным о производстве молока определить 1) общий индекс цены, физического объема товарооборота, товарооборота; 2)

абсолютный прирост товарооборота всего и за счет изменения цены и физического объема товарооборота. Сделать выводы.

| Фермерское хозяйство | Базисный период | | Отчетный период | |
|----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | Себестоимость 1л, руб. | Объем производства, тыс. л | Себестоимость 1л, руб. | Объем производства, тыс. л |
| 1 | 14,6 | 3300 | 19,8 | 3410 |
| 2 | 12,6 | 2870 | 11,7 | 2640 |

Выполненные работы загружаются в систему дистанционного образования кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики <https://ecpsdahl.ru/>

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольные работы (по вариантам)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Тесты

Задания закрытого типа

1. Регион является:

- а) предметом региональной экономики;
- б) объектом региональной экономики;
- в) субъектом региональной экономики.

2. К методам исследования региональной экономики относятся:

- а) картографический;
- б) оперативно-технический;
- в) статистический;
- г) сравнительный.

3. С какой наукой наиболее тесно связана региональная экономика:

- а) микроэкономика;
- б) экономическая география;
- в) макроэкономика.

4. Крупной административной единицей называют:

- а) микрорегионы;

- б) мезорегионы;
- в) мегарегионы.

5. Основной чертой регионов не является:

- а) единство;
- б) целостность;
- в) управляемость;
- г) раздробленность.

6. Метод региональной экономики, который опирается на принцип «поэтапности»:

- а) системный анализ;
- б) балансовый;
- в) картографический.

7. В каком из подходов изучение ведется в разрезе социальных групп с их особыми функциями и интересами:

- а) регион как квазикорпорация;
- б) регион как рынок;
- в) регион как социум;
- г) регион как квазигосударство.

8. В зависимости от цели исследования выделяют районирование:

- а) природное;
- б) экономическое;
- в) политическое;
- г) социальное.

9. Что такое районирование:

- а) АД страны;
- б) разделение на определенные составляющие части;
- в) изучение экономического развития района.

10. Интегральное районирование является частью:

- а) демографического;
- б) экономического;
- в) природного.

11. Что не относят к видам районирования:

- а) природное;
- б) территориальное;
- в) демографическое;
- г) экономическое.

12. Районирование осуществляется на уровнях:

- а) познавательном и преобразовательном;
- б) прогностический и сравнительный;
- в) статистический и балансовый.

13. Какими целями обусловлено районирование:

- а) познавательными;
- б) преобразовательными;
- в) личными;
- г) социальными.

14. Что является основным элементом территориальной структуры хозяйства страны:

- а) экономический район;
- б) регион;
- в) область.

15. Активное проведение государственной региональной политики – это:

- а) ориентиры направлены на сотрудничество между странами;
- б) региональные вопросы выходят на второй план;
- в) региональные приоритеты постоянно присутствуют в целях развития государства.

16. Целью региональной политики не является:

- а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
- б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
- в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
- г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.

17. Тесное взаимодействие и сотрудничество высших органов государственного управления, местного управления и самоуправления и всех заинтересованных сторон по выработке и реализации региональной политики – это принцип:

- а) делегирования;
- б) субсидиарности;
- в) партнерства;
- г) гибкости.

18. К косвенным методам регулирования экономики региона относят:

- а) субсидирование;
- б) запрет;
- в) политику налогообложения;
- г) приказ.

19. Усиление социально-экономических различий между основными центрами с развитой отраслевой экономической структурой и отсталыми частями страны характеризует поляризацию по оси:

- а) «ядро - центр»;
- б) «центр – периферия»;
- в) «центр - район».

30. Фискальная политика является:

- а) инструментом региональной политики;
- б) объектом региональной политики;
- в) методом региональной политики.

20. Формирование зон и арсеналов социального и экономического развития включает в себя:

- а) концентрическая модель;
- б) свободная экономическая зона;

в) автономный город.

21. К ряду парадигм развития городов не относят:

- а) свободная экономическую зону;
- б) мульти-столицу;
- в) конгломерат;
- г) автономный город.

22. К первичному сектору экономики в городах относят:

- а) образование;
- б) науку;
- в) промышленность;
- г) торговлю.

23. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения для обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:

- а) социальный потенциал;
- б) экономический потенциал;
- в) природный потенциал;
- г) трудовой потенциал.

24. Для оценки состояния трудовых ресурсов страны или региона используют показатели:

- а) уровень занятости населения;
- б) подсчет выработки работников;
- в) изучение экономического развития района;
- г) общая численность трудовых ресурсов;
- д) уровень образования.

25. Реальный сектор экономики обычно представлен:

- а) агропромышленный комплекс;
- б) промышленность;
- в) строительство;
- г) транспорт.

26. Главными элементами экономического потенциала регионов являются:

- а) трудовые ресурсы;
- б) миграция населения;
- в) природные ресурсы.

27. Ускорение развития конкретных регионов является задачей:

- а) научно-технического блока;
- б) экономического блока;
- в) социального блока.

28. Что такое отраслевая структура народнохозяйственного комплекса?

- а) соотношение между производственной и непроизводственной сферами экономики страны;
- б) соотношение между отраслями легкой и тяжелой промышленности;
- в) соотношение между добывающими и обрабатывающими отраслями;

г) соотношение, связи и пропорции между крупными группами отраслей.

29. Что такое территориальная структура экономики?

- а) это соотношение между различными территориями страны;
- б) это разграничение системы народного хозяйства по территориальным ячейкам – зонам, районам, узлам и т.д.;
- в) это система территориального управления страны;
- г) это соотношение между различными отраслями экономики;
- е) все ответы верны.

30. Наиболее оптимальная воспроизводственная структура характеризуется:

- а) потребление составляет 50% ВВП, накопление 25%, экспорт – 25%;
- б) потребление составляет 90% ВВП, накопление 5%, экспорт – 5%;
- в) потребление составляет 70% ВВП, накопление 25%, экспорт – 5%;
- г) потребление составляет 70% ВВП, накопление 5%, экспорт – 25%.

31. Наиболее объективно об отраслевой структуре экономики позволяет судить:

- а) численность занятых в отрасли;
- б) удельный вес отрасли в общем объеме производства продукции;
- в) стоимость основных производственных фондов промышленности;
- г) уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства.

32. Для отраслевой структуры мировой промышленности на современном этапе характерны следующие тенденции:

- а) снижение доли добывающих отраслей;
- б) возрастание доли и значения добывающих отраслей;
- в) снижение доли сферы услуг;
- г) переход от материалоемких отраслей к капиталоемким.

33. По степени приоритетности структура потребления первичных энергоресурсов (ПЭР) страны выглядит следующим образом:

- а) газ, нефть, уголь, АЭС и ГЭС;
- б) нефть, уголь, газ, АЭС и ГЭС;
- в) нефть, газ, уголь, АЭС и ГЭС;
- г) уголь, нефть, газ, АЭС и ГЭС.

34. В структуре АПК развивающихся стран наибольший удельный вес принадлежит:

- а) отраслям промышленности, поставляющим средства производства для сельского хозяйства;
- б) собственно сельскому хозяйству;
- в) отраслям, занятым переработкой сельскохозяйственной продукции;
- г) доли всех отраслей АПК равны.

35. В большинстве развитых странах в общем объеме продукции сельского хозяйства на долю животноводства приходится:

- а) менее 40%;
- б) 40-50%;
- в) 50-80%;

г) все ответы неверны.

36. К «первичным отраслям» экономики относят:

- а) сельское хозяйство и добывающую промышленность;
- б) промышленность и строительство;
- в) сфера услуг;
- г) сельское хозяйство и строительство.

37. Важнейшей тенденцией изменения структуры ВВП промышленно развитых стран на рубеже XX-XXI вв. явилось превращение _____ сферы в преобладающую часть их экономики:

- а) производственной;
- б) непроизводственной;
- с) добывающей;
- д) обрабатывающей.

38. Какие отрасли включает в себя аграрно-промышленный комплекс?

- а) сельскохозяйственное производство и отрасли перерабатывающей промышленности;
- б) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства и непосредственно сельскохозяйственное производство;
- в) отрасли, выпускающие промышленные средства производства для сельского хозяйства, собственно сельское хозяйство, отрасли по; промышленной переработке, и сбыту сельхозсырья и продовольствия;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

39. Что такое региональный бюджет?

- а) Это денежные доходы региона;
- б) Главная финансовая база региональных органов власти;
- в) Это денежные расходы региона;
- г) Это совокупность денежных доходов и расходов населения региона;
- д) Это совокупность денежных потоков в регионе.

40. Что такое консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации?

- а) Это сумма всех бюджетов муниципальных образований, отнесенных к ведению субъекта РФ;
- б) Это бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, отнесенных к ведению субъекта РФ;
- в) Это Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- г) Это все денежные и материальные потоки в регионе;
- д) Это общее количество денег, которым обладает администрация субъекта РФ.

41. В чем назначение Федерального Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР)?

- а) Поддержка убыточных предприятий региона;
- б) Социальная поддержка малообеспеченных граждан;

- в) Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
- г) Все ответы верны;
- д) Все ответы неверны;

42. Что такое Фонд регионального развития (ФРР)?

- а) Фонд охраны окружающей среды;
- б) Фонд поддержки производственной инфраструктуры региона;
- в) Совокупность федеральных, региональных, отраслевых программ капиталовложений на данной территории, за счет которых осуществляется развитие социальной инфраструктуры в регионе;
- г) Все ответы неверны;
- д) Все ответы верны.

43. Для чего создается Фонд развития региональных финансов (ФРРФ)?

- а) Для активизации процессов финансового оздоровления бюджетов субъектов Российской Федерации;
- б) Для финансирования инвестиционных проектов в регионе;
- в) Для финансирования социальной инфраструктуры;
- г) Верны ответы Б и В, Д;
- д) Все ответы неверны.

44. Какие из перечисленных показателей не являются показателями уровня социально-экономического развития региона?

- а) ВРП на душу населения;
- б) Конечное потребление на душу населения;
- в) Уровень производительности труда;
- г) Доходы на душу населения;
- д) Благоприятные природно-климатические условия.

45. Результаты развития экономики региона характеризует индикатор. Выберите один ответ:

- а) новые методы организации;
- б) природные ресурсы;
- в) экономическая самостоятельность;
- г) новые технологии.

46. Стоимость валового внутреннего продукта (ВВП) в текущих ценах составила 270 млрд руб., индекс цен рассматриваемого периода равен 0,9. Стоимость ВВП в сопоставимых ценах (млн руб.) Выберите один ответ:

- а) 300;
- б) 243;
- в) 174,5;
- г) 141,1.

47. Стоимость регионального богатства в текущих ценах возросла на 20%. а цены выросли на 13%. физический объем регионального богатства

- а) вырос на 53,8%;
- б) увеличился на 6,2%;

- в) увеличился в 1,538 раза;
- г) составил 106,2% от базисного уровня.

48. Первым этапом алгоритма метода суммы мест является:

- а) определяется система частных показателей, формируется совокупность регионов;
- б) ранги по каждому региону суммируются;
- в) каждый частный показатель ранжируется в порядке убывания (максимальному значению соответствует ранг 1);
- г) ранжируются суммы рангов по регионам в порядке возрастания (минимальному значению соответствует ранг 1).

49. Для показателя «Уровень рождаемости, промилле» нормированный коэффициент (t_{ij}) при применении метода парных сравнений территориальных индикаторов рассчитывается по формуле:

$$\text{а) } t_{ij} = \frac{Y_{ij}}{Y_{j\max}} \times 100\%; \quad \text{б) } t_{ij} = \frac{Y_{j\min}}{Y_{ij}} \times 100\%; \quad \text{в) } t_{ij} = \frac{Y_{ij}}{Y} \times 100\% .$$

50. Метод парных сравнений территориальных индикаторов предусматривает сравнение значение показателей по регионам с ... показателем:

- а) наилучшим;
- б) итоговым;
- в) средним;
- г) наименьшим.

51. Для показателя «Индекс потребительских цен, %» наилучшим является ... значение:

- а) максимальное;
- б) минимальное;
- в) среднее;
- г) нормированное.

52. Установите последовательность этапов рейтинговой оценки методом «Паттерн»:

- а) региональная информация представляется в виде матрицы исходных данных $\|Y_{ij}\|$;
- б) для каждого региона рассчитывается средняя арифметическая из нормированных значений частных показателей (\bar{t}_{ij});
- в) значения \bar{t}_{ij} упорядочиваются по возрастанию или убыванию, т.е. ранжируются, региону присваивается численное значение обобщающей оценки – рейтинг;
- г) по каждому из показателей устанавливаются наилучшие значения, приписываемые условному эталонному региону ($Y_{j\text{наил}}$);
- д) исходная матрица переводится в матрицу нормированных значений показателей (t_{ij}).

53. Кто автор теории полюсов роста?

- а) Ф.Перру;
- б) В.Кристаллер;

в) П.Потье.

54. Переезд части городского населения в пригород – это:

- а) урбанизация;
- б) дезурбанизация;
- в) субурбанизация;
- г) миграция.

55. Густота населения – это:

- а) численность постоянного населения на единицу площади;
- б) соотношение численности мужчин и женщин в составе населения;
- в) совокупность людей, которые живут в пределах конкретной территории.

56. Общий прирост населения – это

- а) естественный прирост + миграционный прирост;
- б) население на начало года + количество рожденных – количество умерших + прибывшие – выбывшие
- в) количество рожденных – количество умерших + прибывшие – выбывшие;
- г) количество рожденных – количество умерших + прибывшие – выбывшие + количество браков – количество разводов;

57. Экономически активное население это (несколько вариантов ответа):

- а) все население страны;
- б) безработных, не ищущих работу;
- в) безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней;
- г) занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход.

58. Кто автор теории полюсов роста?

- а) Ф.Перру;
- б) В.Кристаллер;
- в) П.Потье.

59. Переезд части городского населения в пригород – это:

- а) урбанизация;
- б) дезурбанизация;
- в) субурбанизация;
- г) миграция.

60. Густота населения – это:

- а) численность постоянного населения на единицу площади;
- б) соотношение численности мужчин и женщин в составе населения;
- в) совокупность людей, которые живут в пределах конкретной территории.

61. Общий прирост населения – это

- а) естественный прирост + миграционный прирост;
- б) население на начало года + количество рожденных – количество умерших + прибывшие – выбывшие

- в) количество рожденных – количество умерших + прибывшие – выбывшие;
- г) количество рожденных – количество умерших + прибывшие – выбывшие + количество браков – количество разводов;

62. Как определяется степень общей открытости экономики региона?

- а) величиной вывоза продукции из региона;
- б) величиной ввоза продукции в регион;
- в) разностью между ввозом и вывозом продукции в регионе;
- г) отношением объема товарообмена к произведенному ВРП;
- д) нет однозначного ответа.

63. Каким образом используется расчетный коэффициент специализации (локализации) региона?

- а) для характеристики роли отраслей региона в национальной экономике;
- б) для выбора оптимальной структуры межрегионального обмена;
- в) для определения объема вывоза продукции из региона;
- г) для определения объема ввоза продукции в регион.

64. Обмен товарами и услугами, миграция населения, финансовые потоки, информационный обмен –

- а) основные формы межрегиональных связей;
- б) показатели открытости экономики региона;
- в) базовые показатели анализа отраслевой структуры региона;
- г) показатели специализации региона.

65. Какие показатели не входят в комплекс макроэкономических индикаторов для региональных экономических систем в сфере производства:

- а) объем ВРП;
- б) соотношение темпов роста потребления и инвестиций в основной капитал;
- в) рост экспортного потенциала региона;
- г) степень износа основных производственных фондов;
- д) удельный вес убыточных предприятий.
- е) ставка по кредитам банков;
- ж) уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов).

66. Какие показатели входят в комплекс макроэкономических индикаторов для региональных экономических систем в социальной сфере:

- а) темп роста инвестиций в основной капитал;
- б) уровень прожиточного минимума;
- в) доля оплаты труда в ВРП;
- г) ВРП на душу населения;
- д) естественная убыль и миграция населения;
- е) динамика общей численности населения региона, активного и занятого населения;

ж) индекс человеческого развития.

67. Формула расчета показателя региональной эффективности при ресурсном подходе:

- а) $\Theta = \text{ВРП} / (\text{ОК} + \text{ОбК} + \text{ОТ})$;
- б) $\text{СЭЭ} = \text{СПЖ} \times \text{душевой ВРП}$;
- в) $\Theta = \text{ВРП} / (\text{ПОК} + \text{ПП} + \text{ОТ})$.

68. Показатель, характеризующий позиции на рынке только отдельных производителей:

- а) коэффициент Лоренца;
- б) индекс Херфиндаля;
- в) коэффициент Хэчмена;
- г) коэффициент локализации;
- д) коэффициент концентрации рынка.

69. Под инвестициями понимается:

- а) процесс оборота денежных средств с момента вложения их в какой-либо вид деятельности до получения дохода от ее осуществления;
- б) свободная денежная масса, предназначенная для вложения в какой-либо высокорискованный проект;
- в) вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта

70. Что понимают под инновацией?

- а) внедрение новых технологий;
- б) различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления;
- в) переподготовку производственного персонала и управленческих кадров предприятия.

71. Инвестиционный потенциал – это:

- а) количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли;
- б) нормативные условия, которые создают фон для осуществления инвестиционной деятельности;
- в) изучение и анализ макроэкономических условий инвестиционного рынка.

72. Инвестиционный риск региона определяется:

- а) вероятностью потери инвестиций или дохода от них;
- б) количеством вариантов возможного инвестирования;
- в) наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства.

73. В отчетном периоде среднемесячная номинальная заработная плата повысилась на 8,6%, индекс покупательной способности рубля составил 90%. Реальная заработная плата:

- а) уменьшилась на 97,7%;

- б) уменьшилась на 2,3%;
- в) увеличилась на 97,7%;
- г) увеличилась на 2,3%.

74. Анализ кривой Лоренца, характеризующей равномерность распределения регионов по населению и валовому региональному продукту (ВРП) в РФ позволяет сказать, что:

- а) распределение регионов по населению более неравномерно, чем по ВРП;
- б) распределение регионов по ВРП более неравномерно, чем по населению;
- в) распределение регионов по ВРП и по населению одинаково равномерно;
- г) распределение регионов по ВРП и по населению одинаково неравномерно.

75. Коэффициент концентрации рассчитывается как:

- а) полусумма модулей отклонений долей;
- б) отношение доли результативного признака к факторному;
- в) полусумма отклонений долей;
- г) отношение фактической меры расхождений между значениями компонентов двух структур к их максимально возможному значению.

76. К депрессивным территориям относят:

- а) территории, социально-экономическое положение которых на протяжении последних трех лет определяется значительным удельным весом сельскохозяйственного производства, низким уровнем развития промышленности и других сфер экономической деятельности, неразвитой экономической и транспортной инфраструктурой.
- б) территории, социально-экономическое положение которых на протяжении последних трех лет непосредственно связано с упадком работы расположенных на них отдельных предприятий, ранее формировавшие на этих территориях бюджетные поступления.
- в) территории с низким коэффициентом локализации;
- г) территории, имеющие приоритетное значение.

77. К социально-экономическим пропорциям относят пропорции между:

- а) добывающими и перерабатывающими отраслями производства; платежеспособным спросом и предложением на региональном рынке потребительских товаров и услуг;
- б) численностью населения и развитием жилищного хозяйства;
- в) приростом и выбытием трудовых ресурсов;
- г) половозрастной и производственной структурой населения;
- д) сбережением и потреблением в ВРП.

78. Интегральным показателем оценки развития региона является показатель, отражает результаты определенной совокупности:

- a) частичных показателей индикаторов;
- b) вторичных показателей индикаторов;
- c) оценочных показателей;
- d) нормированных показателей.

79. Показатель фактического конечного потребления при межрегиональных сравнениях позволяет определить:

- a. дифференциацию регионов по уровню жизни населения;
- b. отраслевую специализацию;
- c. развитие производственной сферы;
- d. добавленную стоимость, созданную нефинансовыми учреждениями.

80. Баланс межрегиональных связей используется для:

- a) для отражения потоков ввоза и вывоза продукции;
- б) для обеспечения безопасности управления за сбытом произведенной продукции;
- в) для учета экспорта и импорта;
- г) все ответы верные.

81. При построении баланса межрегиональных связей используется метод:

- a) балансовый;
- б) сравнения;
- в) группировок;
- г) индексный.

82. Региональные связи анализируются с помощью коэффициентов:

- a) обеспеченности собственными ресурсами;
- б) коэффициента автономии;
- в) участия i -го региона в формировании ресурсов j -го региона;
- г) рентабельности инвестиций;
- д) использование собственных ресурсов.

83. Какая форма межрегиональных связей дана в этом определении:

_____ это купля-продажа, осуществляемая с оплатой не денежными средствами, а встречной поставкой товара равной стоимости

- a) торговля товарами,
- б) реализация услуг;
- в) бартерный обмен;
- г) производственная и научно-техническая кооперация;
- д) кредитно-финансовая деятельность;
- е) информационный обмен.

84. При проведении мониторинга показатели, которые достаточно полно характеризуют конкретный исследуемый процесс, называются

- a) целевыми;
- б) факторными;
- в) относительными;
- г) абсолютными.

Задания открытого типа

1. _____ – это последовательность значений экономических и социальных показателей, расположенная в соответствии с установленным перечнем регионов. (**Территориальный ряд**).
2. Сущность метода многомерной непараметрической оценки _____ заключается в нахождении простой средней арифметической из оценок значений индикаторов регионов в процентах к наилучшим значениям. («**Паттерн**»).
3. _____ – источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные фактическим или перспективным совместным использованием в рамках единого производственно-территориального комплекса (**Природно-ресурсный потенциал**).
4. _____ – система показателей, отражающая наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам и видам деятельности. (**Баланс трудовых ресурсов**).
5. _____ имеют Т-образную форму, представляют собой балансовые таблицы, состоящие из 2-х частей – ресурсы и использование. (**Региональные счета**).
6. _____ - это рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных на территории региона для конечного потребления в течение отчетного периода (**Валовой региональный продукт**).
7. _____ отражает степень достижения цели – получение максимальных результатов экономической деятельности на единицу затрат или ресурсов экономического потенциала региона. (**Экономическая эффективность**).
8. Для анализа _____ экономики по отдельным отраслям и товарным группам применяются специальные коэффициенты, связывающие вывоз, ввоз, производство и внутрирегиональное потребление (**открытости**).
9. _____ – количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические индикаторы, насыщенность территории факторами производства (природными ресурсами, рабочей силой, основными фондами, инфраструктурой), а также потребительский спрос населения. (**Инвестиционный потенциал региона**).
10. _____ – показывает уровень бюджетных расходов в расчете на каждого жителя региона. (**Коэффициент бюджетной обеспеченности**).
11. Региональные воспроизводственные пропорции – относительные показатели, характеризующие соотношения между продукцией и _____, отдельными их видами, затратами и результатами, другими индикаторами, имеющими отношение к объяснению экономической динамики. (**ресурсами**).
12. _____ – это специально организованная и постоянно действующая система необходимой статистической отчетности, сбора и анализа статистической информации, осуществление альтернативных информационных мероприятий (проведение социологических исследований, изучение отчетов отечественных и зарубежных аналитиков и тому подобное) и диагностики состояния и тенденций развития регионов. (**Региональный мониторинг**).

На сопоставление

1. Установите порядок проведения этапов регионального анализа:
 1. Анализ и оценки состояния экономики региона; исследование структурных срезов экономики а) 2
 - б) 1

- | | |
|--|------|
| региона. | в) 3 |
| 2. Создание исходной базы данных. | г) 6 |
| 3. Диагностический анализ экономики региона (определение перечня индикаторов, их пороговых значений, интегрального критерия общего экономического благосостояния региона). | д) 4 |
| | е) 5 |
| 4. Моделирование и прогнозирование экономики региона в целом или ее отдельных составляющих. | |
| 5. Идентификация объекта диагностического исследования (классификация объектов по одному или нескольким признакам для определения однородных групп; оценка «места» объекта в экономическом пространстве страны). | |
| 6. Сравнительный анализ объекта исследования, оценка влияния различных факторов и условий на объект исследования. | |

Ответ 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г; 5- Д; 6-Е

2. Распределите группу перечисленных факторов размещения производительных сил на материальные и нематериальные факторы размещения:
- | | |
|---|-------------------|
| 1. природно-географическое положение; | а) материальные |
| | б) нематериальные |
| 2. уровень социально-экономического развития; | |
| 3. численность населения; | |
| 4. социальная инфраструктура; | |
| 5. наличие природно-сырьевых ресурсов; | |
| 6. наличие транспортных коммуникаций; | |
| 7. социальный климат; | |
| 8. экологическая ситуация; | |

9. традиции и обычаи.

Ответ 1-Б; 2-Б; 3-А; 4-А; 5-А; 6-А; 7-Б; 8-Б; 9-Б

3. Установите соответствие:

- | | |
|--|--|
| 1. Коэффициент общей демографической нагрузки – это: | а) отношение лиц младше трудоспособного возраста к к трудоспособному населению |
| 2. Коэффициент потенциальной демографической нагрузки – это: | б) отношение детей и пенсионеров к трудоспособному населению |
| 3. Коэффициент потенциальной демографической нагрузки – это: | в) отношение лиц старше трудоспособного возраста к трудоспособному населению |

Ответ 1-Б; 2-А; 3-В

4. Распределите отрасли хозяйства по секторам (соотнесите):

- | | |
|------------------|--|
| 1. Первичный: | а) Образование и здравоохранение |
| 2. Вторичный: | б) Машиностроение |
| 3. Третичный: | в) Выполнение проектно-конструкторских работ |
| 4. Четвертичный: | г) Добыча полезных ископаемых |

Ответ 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В

5. Установите соответствие:

- | | |
|---|--|
| 1. Отраслевая структура экономики региона определяется ... | а) как доля каждой отрасли региона в общем объеме выпуска. |
| 2. Территориальная структура экономики региона определяется ... | б) как доля каждого региона в общеотраслевом объеме производства |

Ответ 1-А; 2-Б

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов) |
| 4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов) |
| 3 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов) |
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в устной форме и включает теоретическую часть (ответы на теоретические вопросы) и защита контрольных работ. Возможны устные вопросы в качестве дополнительного испытания при защите контрольных работ.

Время выполнения – 20 минут.

Условия выполнения: кабинет, наличие материалов контрольных работ студентов.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине "Региональная статистика"

1. Современные концепции понятия «регион».
2. Определение региона для целей региональной статистики.
3. Взаимосвязь региональной политики, экономики и статистических исследований.
4. Системный подход в изучении экономики региона. Этапы регионального экономического анализа.
5. Теоретические вопросы построения и особенности системы показателей региональной статистики.
6. Система показателей региональной статистики.
7. Основные группировки и классификации.
8. Метод парных сравнений территориальных индикаторов.
9. Понятие нормировки исходных данных.
10. Методы обобщающей непараметрической оценки: метод суммы мест, метод «Паттерн» и модифицированный «Паттерн».
11. Анализ структурных различий региональной экономики.
12. Обобщающие показатели структурных изменений: индексы Рябцева и Салаи.
13. Территориальные индексы, особенности методологии их расчета.
14. Центрографический метод анализа данных.
15. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

16. Методы оценки экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала региона.
17. Природные ресурсы региона и проблемы их эффективного использования.
18. Анализ состава, воспроизводства и эффективности использования трудовых ресурсов. Региональные балансы труда.
19. Региональное воспроизводство. Роль фазы производства. Концепция и границы производства.
20. Показатели результатов производства.
21. Показатели продукции в разрезе видов экономической деятельности.
22. Валовая продукция сельского хозяйства региона.
23. Балансы продовольственных ресурсов региона.
24. Особенности региональной статистики малого бизнеса.
25. Понятие о системе региональных счетов. Общие принципы построения и особенности региональных счетов.
26. Региональный межотраслевой баланс.
27. Валовой региональный продукт.
28. Межрегиональное сопоставление Валового регионального продукта.
29. Экономическая эффективность производства. Изучение эффективности региональной экономики по данным системы региональных счетов.
30. Основные показатели уровня регионального развития.
31. Статистическая база регионального анализа. Макроэкономические характеристики региона.
32. Анализ отраслевой структуры региона.
33. Понятие инвестиций и инноваций, их задачи и виды.
34. Инвестиционная деятельность и ее особенности в отраслях экономики. Организация статистического наблюдения за инвестиционной деятельностью.
35. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы.
36. Показатели инвестиционной привлекательности.
37. Понятие инноваций и проблемы их классификации. Организация статистического наблюдения за инновационной деятельностью.
38. Понятие финансовых ресурсов региона. Система показателей сводного финансового баланса.
39. Принципы построения и система показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.
40. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Понятие региональных бюджетов. Классификация и группировка статей регионального бюджета.
41. Статистические показатели развития отраслей социальной инфраструктуры региона.

42. Анализ дифференциации доходов населения. Статистика бедности.
43. Статистика потребления населением материальных благ и услуг.
44. Комплексный статистический анализ социального развития.
45. Общая оценка методологических основ механизма управления региональным развитием. Методика определения депрессивного и перспективного развития.
46. Методы определения уровней экономического и социального развития регионов.
47. Методы определения комплексности, специализации регионального развития. Анализ структурных различий региональной экономики.
48. Методика комплексной оценки уровня устойчивого развития регионов
49. Методические подходы к проведению мониторинга.
50. Опыт проведения статистического мониторинга в европейских странах.
51. Индикаторы социально-экономического развития региона.
52. Характеристика межрегиональных связей. Статистические методы оценки межрегиональных связей. Методика комплексной оценки в межрегиональном измерении.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |

| | |
|-------------------------|--|
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |
|-------------------------|--|

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |