

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета
Тхор Е.С.
(подпись)
« 24 » 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИЧЕСКИЕ КЛАССИФИКАТОРЫ И РЕГИСТРЫ»

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль: «Экономическая аналитика и бизнес-статистика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистические классификаторы и регистры» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистические классификаторы и регистры» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2020 года № 838.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент Спорняк С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики «18» 04 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой экономической кибернетики
и прикладной статистики С.А. Спорняк А.В. Велигура

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Декан экономического факультета Е.С. Тхор Тхор Е.С.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреле 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета Е.Н. Шаповалова Е.Н. Шаповалова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основной целью дисциплины «Статистические классификаторы и регистры» является знакомство студентов с основными проблемами учета и идентификации юридических лиц, их обособленных подразделений, индивидуальных предпринимателей и населения в статистических регистрах, субрегистрах и других базах данных административных органов управления. Курс позволит привить навыки работы с общероссийскими классификаторами технико-экономической и социальной информации (ОК ТЭИ) при учете, анализе и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов.

Задачи:

- определение понятийного аппарата и основных принципов организации единого информационного пространства России на основе построения и взаимодействия баз данных органов управления и государственной статистики;
- изучение системы показателей «демографии предприятий»;
- привитие навыков идентификации и учета хозяйствующих субъектов экономики;
- знакомство с общероссийскими классификаторами, используемыми при сборе, обработке и анализе демографической, социальной и экономической информации о хозяйствующих субъектах экономики и населении, при идентификации и государственном учете их в статистических регистрах хозяйствующих субъектов Росстата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Статистические классификаторы и регистры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания основные методы экономического исследования; основ работы с большими данными;
- обладать навыками математических расчетов значений анализируемых характеристик;
- знать базовые понятия теории вероятностей и математической статистики, общей теории статистики и экономической статистики.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Математика», «Статистика», «Экономическая статистика», «Эконометрика», «Основы выборочных исследований», «Интеллектуальный анализ данных».

Содержание дисциплины является основанием для изучения дисциплин: «Статистический анализ производства и рынка товаров и услуг», «Финансовая статистика», «Макроэкономическая статистика» «Региональная

статистика» прохождения преддипломной практики, и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Способен проводить статистическое наблюдение и группировку, в том числе, на основании данных статистических регистров с использованием стандартных методик и технических средств	ПК-5.3. Владеет методикой регистрации статистических объектов и осуществления контроля актуальности данных статистического регистра, а также методологией формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров	Знать: – основные понятия, наименования и описания объектов, раскрывающие содержание группировок в классификаторах социально-экономической информации; – принципы и процедуры сбора технико-экономической и социальной информации в различных сферах деятельности.
		Уметь: – применять методы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации; – разъяснять принципы и процедуры сбора технико-экономической и социальной информации.
		Владеть: – методологией исследования технико-экономической и социальной информации в различных сферах деятельности; – методологией инструктирования и консультирования респондентов о принципах и процедурах сбора технико-экономической и социальной информации на основе существующих методик.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	28	12
Лекции	34	14	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	80	96
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ЕДИНАЯ СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ И КОДИРОВАНИЯ (ЕСКК) ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Единая система классификации и кодирования (ЕСКК) технико-экономической и социальной информации. Автоматизированный банк классификаторов (АБК) и государственные регистры.

Понятие классификации, иерархический и фасетный методы классификации. Основные термины и понятия, используемые при описании процесса кодирования информации: код классификации, длина, разряд и структура кода, алфавит кодового обозначения. Контрольное число кодового обозначения: назначение, правила расчета. Последовательный, параллельный и порядковый методы кодирования.

Система общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации (ОК ТЭИ), применяемых для идентификации и учета хозяйствующих субъектов и населения. Перечень и основные параметры классификаторов, используемых в статистике.

Тема 2. СИСТЕМА ОБЩЕРОССИЙСКИХ КЛАССИФИКАТОРОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ИДЕНТИФИКАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧЕТЕ И ОТЧЕТНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ.

Количественная оценка технико-экономических и социальных показателей на основе Общероссийского классификатора единиц измерения (ОКЕИ).

Использование Общероссийского классификатора управленческой документации (ОКУД) в целях осуществления государственного учета и отчетности.

Общероссийские классификаторы валют (ОКВ), стран мира (ОКСМ), и экономических районов (ОКЭР). Разработка и внедрение в практику статистической работы общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (ОКТМО). Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО). Идентификационный код, правила присвоения и контроля. Назначение, область и порядок применения общероссийских классификаторов форм собственности (ОКФС), и организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов (ОКОПФ).

Объекты классификации, принципы построения и структура кодового обозначения в ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-

территориальных образований), в ОКОГУ (Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления). Особенности и проблемы использования Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД) при учете объектов в Статрегистре Росстата.

Соответствие кодовых обозначений видов экономической деятельности по ОКВЭД, ОКДП и международных классификаторов. Классификация видов экономической деятельности в рамках Европейского союза (КДЕС). Группировки хозяйствующих субъектов на основе общероссийских классификаторов. Проблемы создания и развития стандартных экономико-статистических классификаций. Гармонизация российских классификаций с международными классификациями ООН и Европейского Союза. Перспективы использования новых классификаторов при идентификации и учете хозяйствующих субъектов в Статрегистре Росстата.

Тема 3. КЛАССИФИКАТОРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СБОРЕ, АКТУАЛИЗАЦИИ, ОБРАБОТКЕ И АНАЛИЗЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ О НАСЕЛЕНИИ

Использование Общероссийского классификатора информации о населении (ОКИН) при сборе, обработке и анализе демографической, социальной и экономической информации.

Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора информации по социальной защите населения (ОКИСЗН).

Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора услуг населению (ОКУН).

Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора начального профессионального образования (ОКНПО).

Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО).

Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).

Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора специальностей высшей научной квалификации (ОКСВНК).

Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ). Основные термины и понятия, используемые в классификаторе потребления домашних хозяйств.

Тема 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И СИСТЕМА СТАТИСТИЧЕСКИХ РЕГИСТРОВ В РОССИИ

Основные формы организации статистического наблюдения и место статистических регистров. Статистический регистр Росстата – основа

выборочных статистических наблюдений. История формирования и развития государственных статистических регистров и субрегистров России. Опыт Европейского Союза и статистических органов других стран в создании регистров.

Цели создания и функционирования государственных регистров. Задачи, решаемые государственными регистрами. Система государственных статистических регистров. Субрегистры промышленных предприятий, организаций розничной и оптовой торговли, строительных организаций, сельскохозяйственных товаропроизводителей и т.п. Регистры органов управления. Место "Статистического регистра хозяйствующих субъектов (Статрегистра) Росстата" в системе регистров России.

Объединенная система регистров (ОСР) и Автоматизированного банка классификаторов (АБК) во взаимодействии со статистическими базами данных и административными источниками информации.

Тема 5. СТАТИСТИЧЕСКИЙ РЕГИСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ (СТАТРЕГИСТР) РОССТАТА. ПОЛОЖЕНИЕ О "СТАТИСТИЧЕСКОМ РЕГИСТРЕ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ (СТАТРЕГИСТРЕ РОССТАТА)"

Государственная программа создания и функционирования Статистического регистра Росстата. Типы собираемых данных, система показателей и структура Статистического регистра.

Положение о Единой межведомственной информационно-статистической системе (ЕМИСС).

Цель и общее содержание процесса учета и идентификации хозяйствующих субъектов. Объекты учета в Статистическом регистре Росстата. Порядок учета и идентификации хозяйствующих субъектов в Статрегистра Росстата. Состав документов, необходимых для учета и идентификации хозяйствующих субъектов. Порядок учета и идентификации хозяйствующих субъектов в Статрегистра Росстата. Актуализация баз данных. Процесс учета в регистре изменений данных по действующим, реорганизуемым и ликвидируемым объектам.

Инфраструктура и ответственные органы ведения регистра. Состав и порядок взаимодействия органов учета и государственной регистрации хозяйствующих субъектов. Доступ к базе данных, обмен информацией и обеспечение конфиденциальности.

Тема 6. СТАТИСТИЧЕСКИЙ РЕГИСТР НАСЕЛЕНИЯ

Регистр населения в общей системе демографического учета. Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния (ЕГР ЗАГС) основа создания регистра. Цель создания, назначение автоматизированной системы "Государственный регистр населения".

Формирование и ведение регистра населения на принципах межведомственного информационного обмена. Федеральный регистр, содержащий сведения о населении страны, регионов. Единый государственный

реестр записей актов гражданского состояния (ЕГР ЗАГС) - основа для создания регистра населения. Межведомственное электронное взаимодействие реестра ЗАГС, ФНС и Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО). Федеральный реестр инвалидов (ФРИ), Единый регистр застрахованных лиц фонда обязательного медицинского страхования, Реестр избиркома и др. Состав и порядок взаимодействия органов учета и государственной регистрации населения.

Цель и общее содержание процесса учета физических лиц. Объекты учета в регистре. Категории населения, которые подлежат учету и записи в регистре. Состав и характеристика документов, необходимых для учета Классификация и кодирование объектов. Актуализация баз данных.

Концепции формирования и ведения единого информационного ресурса (ЕРИ), содержащего сведения о населении Российской Федерации

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Единая система классификации и кодирования (ЕСКК) технико-экономической и социальной информации	4	2	1
2	Система общероссийских классификаторов, используемых при идентификации, государственном учете и отчетности хозяйствующих субъектов экономики	6	2	1
3	Классификаторы, используемые при сборе, актуализации, обработке и анализе социально-экономической и демографической информации о населении	6	4	1
4	Статистическое наблюдение и система статистических регистров в России	6	2	1
5	Статистический регистр юридических лиц (Статрегистр) Росстата	6	2	1
6	Статистический регистр населения	6	2	1
Итого:		34	14	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Единая система классификации и кодирования (ЕСКК) технико-экономической и социальной информации	4	2	1
2	Система общероссийских классификаторов, используемых при идентификации, государственном учете и отчетности хозяйствующих субъектов экономики	6	2	1

3	Классификаторы, используемые при сборе, актуализации, обработке и анализе социально-экономической и демографической информации о населении	6	4	1
4	Статистическое наблюдение и система статистических регистров в России	6	2	1
5	Статистический регистр юридических лиц (Статрегистр) Росстата	6	2	1
6	Статистический регистр населения	6	2	1
Итого:		34	14	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Единая система классификации и кодирования (ЕСКК) технико-экономической и социальной информации	Подготовка к практическим работам, к текущему и текущему контролю знаний	6	12	14
2	Система общероссийских классификаторов, используемых при идентификации, государственном учете и отчетности хозяйствующих субъектов экономики	Подготовка к практическим работам, к текущему и текущему контролю знаний	6	14	16
3	Классификаторы, используемые при сборе, актуализации, обработке и анализе социально-экономической и демографической информации о населении	Подготовка к практическим работам, к текущему и текущему контролю знаний	6	12	16
4	Статистическое наблюдение и система статистических регистров в России	Подготовка к практическим работам, к текущему и текущему контролю знаний	6	12	16
5	Статистический регистр юридических лиц (Статрегистр) Росстата	Подготовка к практическим работам, к текущему и текущему контролю знаний	6	14	16
6	Статистический регистр населения	Подготовка к практическим работам, к текущему и текущему контролю знаний	6	12	14

	Зачет	Контроль знаний и умений	4	4	4
Итого:			40	80	96

4.7. Курсовые работы/проекты.

Учебным планом не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Статистические классификаторы и регистры» используются следующие образовательные технологии:

Традиционные методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа студентов,
- консультации преподавателя.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в Рабочей программе дисциплины, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Отдельные задания для самостоятельной работы предусматривают обсуждение полученных результатов на практических (семинарских) занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS Word, MS Excel – для текстов, таблиц и диаграмм, MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции-консультации и интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный или письменный опрос;
- контрольные работы (по вариантам);
- тесты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Минашкин В.Г. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В.Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. — Москва : Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/statistika-431911#page/1>
2. Статистика. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 249 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/statistika-v-2-ch-chast-1-442401#page/1>
3. Малых Н.И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432972>
4. Шимко П.Д. Теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433612>
3. Теория статистики : учебное пособие для бакалавров / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2440-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426105>

б) дополнительная литература:

1. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941774>
2. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415208#>
3. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 465 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010682>
3. Болдырева Н.П. Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2 / Болдырева Н.П. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1936-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519367.html>
4. Афонин П.Н. Статистический анализ с применением современных программных средств: учебное пособие / Афонин П.Н., Афонин

Д.Н. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. - 100 с. - ISBN 978-4383-0080-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978438300809.html>

в) Нормативно-правовые документы:

1. Положение о статистическом регистре Федеральной службы государственной статистики (утв. Приказом Росстата от 25 ноября 2016 г. №744)
2. Приказ от 12 декабря 2016 г. №786 (Об утверждении методологических положений по учёту и идентификации хозяйствующих субъектов в статистическом регистре Федеральной службы государственной статистики)

г) методические рекомендации:

Для освоения дисциплины следует ознакомиться содержанием тем по дисциплине (п. 4.2). Вопросы для подготовки к практическим занятиям установлены в фонде оценочных средств. Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельный анализ рекомендованной литературы (п.7), дополнительных теоретических и практических источников. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств

Периодические издания

1. Социологические исследования - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/12>
2. Вопросы статистики - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4633>
4. Вопросы экономики <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/12>

д) Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики РФ - www.gks.ru
2. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам - <http://window.edu.ru/window/library>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru> 14
4. BOOK.ru: электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com>
6. Электронная библиотека издательства "Юрайт" <http://www.biblio-online.r>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>

3. Системы дистанционного обучения кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики Луганского национального университета имени Владимира Даля в среде Moodle. – URL: <https://ecpsdahl.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

4. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Статистические классификаторы и регистры» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования. Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс). Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов, библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам. Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	OpenOffice 4.3.7	https://www.openoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	Adobe Acrobat Reader	https://get.adobe.com/ru/reader/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине "Статистические классификаторы и регистры"

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка Контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Способен проводить статистическое наблюдение и группировку, в том числе, на основании данных статистических регистров с использованием стандартных методик и технических средств	ПК-5.3. Владеет методикой регистрации статистических объектов и осуществления контроля актуальности данных статистического регистра, а также методологией формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров	Тема 1-6	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5.	ПК-5.3.	Знать: – основные понятия, наименования и описания объектов, раскрывающие содержание группировок в	Тема 1-6	Устный или письменный опрос, контрольные работы (по вариантам),

			<p>классификаторах социально-экономической информации;</p> <p>– принципы и процедуры сбора технико-экономической и социальной информации в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять методы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации;</p> <p>– разъяснять принципы и процедуры сбора технико-экономической и социальной информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией исследования технико-экономической и социальной информации в различных сферах деятельности;</p> <p>– методологией инструктирования и консультирования респондентов о принципах и процедурах сбора технико-экономической и социальной информации на основе существующих методик.</p>		тесты
--	--	--	--	--	-------

Фонды оценочных средств по дисциплине

«Статистические классификаторы и регистры»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (устный или письменный опрос)

1. Иерархический и фасетный методы классификации
2. Коды классификации: их типы и правила расчета

3. Методы кодирования
4. Общероссийские классификаторы, используемые при идентификации хозяйствующих субъектов экономики и населения
5. Общероссийские классификаторы, используемые в отчетности хозяйствующих субъектов экономики
6. Особенности методов классификации и кодирования в общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации
7. Общероссийские классификаторы, используемые при сборе, обработке и анализе демографической, социальной и экономической информации
8. Общероссийские классификаторы, используемые при разработке информации по социальной защите населения
9. Общероссийские классификаторы, используемые при изучении услуг населению
10. Общероссийские классификаторы, используемые при изучении образования, занятий и профессионального уровня населения?
11. Статистические регистры как одна из формы организации статистического наблюдения.
12. Опыт разработки и функционирования регистров в странах Европейского Союза
13. Цели и задачи создания статистических регистров.
14. Положения о "Статистическом регистре хозяйствующих субъектов» и «Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС)».
15. Типы собираемых данных и структура Статистического регистра Росстата.
16. Институциональная инфраструктура и ответственные органы ведения регистра.
17. Порядок учета и идентификации хозяйствующих субъектов в Статрегистре Росстата.
18. Доступ к базе данных, обмен информацией и обеспечение конфиденциальности
19. Роль регистров населения в общей системе демографического учета
20. Регистры населения министерств и ведомств.
21. Принципы формирования и ведения и типы данных регистра населения.
22. Система показателей включаемых в регистры министерств и ведомств.
23. Порядок взаимодействия органов учета и государственной регистрации населения.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование
(устный или письменный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Контрольные работы (по вариантам)
Пример задач**

1. Определите ОВД крупного коммерческого предприятия.

Предприятие осуществляет следующие виды экономической деятельности:

Раздел	Код	Наименование группировки	Выпуск товаров и услуг, тыс. руб.
D	28.12	Производство строительных металлических изделий	29000
D	28.62	Производство инструментов	15000
D	28.74.1	Производство крепежных изделий и пружин	5000
		Всего по предприятию	49000

2. Определить основной вид деятельности некоммерческой организации.

Учебный центр осуществляет следующие виды экономической деятельности:

Раздел	Код по ОКВЭД	Наименование группировки	Средняя численность работников	Значение критерия, в %
K	73.20	Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук	10	23
M	80.22.2	Среднее профессиональное образование	8	19
	80.30.1	Обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	913	21
	80.30.4	Обучение на подготовительных курсах для поступления в		30

		учебные заведения высшего профессионального образования		
О	92.51	Деятельность библиотек	3	7
		Всего	43	100

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольные работы (по вариантам)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

Задания закрытого типа

1. Единая система классификации и кодирования – это:
 - а) совокупность общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации;
 - б) система средств ведения классификаторов;
 - в) совокупность нормативных и методических документов по их разработке, ведению и применению.
2. Классификация – это:
 - а) разделение совокупностей на подмножества по их сходству;
 - б) разделение множества объектов ТЭСИ на подмножества по их сходству или различию в соответствии с принятыми методами, подразделяемыми на иерархический и фасетный;
 - в) разделение множества объектов ТЭСИ на подмножества по их различию в соответствии с принятыми методами, подразделяемыми на иерархический и фасетный.
3. Метод классификации фасетный –...
 - а) параллельное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки;
 - б) последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки;
 - в) параллельное и последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки.
4. Длина кода –...
 - а) позиция знака в коде;
 - б) условное обозначение состава и последовательности расположения знаков в коде;
 - в) число знаков в коде без учета пробелов.

5. Какие системы знаков, принятых для образования кода используются при кодировании ТЭСИ?
- а) алфавит кода буквенный;
 - б) алфавит кода буквенно-цифровой, буквенный и цифровой;
 - в) алфавит кода цифровой.
6. Какие методы кодирования используются в ЕСКК?
- а) последовательный, параллельный, порядковый и серийно-порядковый;
 - б) последовательный и порядковый;
 - в) параллельный, порядковый и серийно-порядковый.
7. При каком методе кодирования код образуется из чисел натурального ряда?
- а) последовательный;
 - б) порядковый;
 - в) серийно-порядковый.
8. Емкость классификатора – это:
- а) наибольшее количество позиций, которое может содержать классификатор;
 - б) количество свободных позиций в классификаторе;
 - в) наименьшее количество позиций, которое может содержать классификатор;
9. На какие категории подразделяются классификаторы Российской Федерации в зависимости от области применения и уровня их утверждения?
- а) общероссийские, ведомственные;
 - б) международные, общероссийские, ведомственные и классификаторы предприятий.
 - в) общероссийские, ведомственные и классификаторы предприятий.
10. Ведение классификатора – это:
- а) подержание классификатора в достоверном состоянии;
 - б) проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих применение классификатора в предназначенной сфере деятельности;
 - в) информационное обслуживание пользователей классификатора.
11. Какие ОК, из принятых в 1993 г., продолжают действовать?
- а) ОКУН, ОКИСЗН, ОКОГУ, ОКСО, ОКПО, ОКЗ, ОКУД, ОКП;
 - б) ОКИСЗН, ОКОГУ, ОКСО, ОКПО, ОКУД;
 - в) ОКИСЗН, ОКОГУ, ОКПО, ОКУД.
12. Какой ОК отражал отраслевую структуру экономики до 2003 г.?
- а) ОКОНХ;
 - б) ОКПО;
 - в) ОКВЭД.
13. На какие виды распределяются хозяйствующие субъекты в ОКВЭД.?
- а) рыночные и нерыночные;
 - б) добывающие, обрабатывающие и предоставляющие услуги;
 - в) коммерческие и некоммерческие.
14. Какие разделы ОКВЭД заменяют отрасль «Промышленность» в ОКОНХ?

- а) «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды»;
- б) «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства»;
- в) «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Рыболовство, рыбоводство».

15. В ОКВЭД розничная торговля – это...?

- а) продажа продукции собственного производства;
- б) перепродажа ранее приобретенных на стороне товаров для профессионального использования (переработки или дальнейшей продажи);
- в) перепродажа ранее приобретенных на стороне товаров для личного, семейного или домашнего потребления.

16. К какому виду деятельности в ОКВЭД относится ветеринарное обслуживание?

- а) «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство»;
- б) «Здравоохранение и предоставление социальных услуг»;
- в) «Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг».

17. К какому виду в ОКВЭД относится деятельность по монтажу технологического оборудования?

- а) «Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг»;
- б) «Строительство»;
- в) «Обрабатывающие производства».

18. К какому виду в ОКВЭД относится деятельность туристических агентств?

- а) «Транспорт и связь»;
- б) «Здравоохранение и предоставление социальных услуг»;
- в) «Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг».

19. Какие методы используются при детализации МСОК для отражения национальных особенностей?

- а) горизонтальный и вертикальный;
- б) иерархический и параллельный;
- в) «замещения» и «расширения».

20. Какая международная классификация является основой построения ОКВЭД?

- а) КДЕС ред. 1;
- б) МСОК;
- в) МСТК.

21. Если для одного из видов экономической деятельности значение критерия составит _____ и более процентов, то этот вид деятельности следует считать основным:

- а) 40%;
- б) 45%;
- в) 50%.

22. ОВД можно определять поэтапно, с использованием метода:

- а) снизу-вверх;

- б) «слева-направо»;
- в) «сверху-вниз»;
- г) «справа-налево».

23. Копия ГС в полном объеме на начало отчетного года хранится в ГМЦ Росстата ___ года, территориального раздела ГС на начало отчетного года – в территориальных органах государственной статистики ___ лет;

- а) 3 года и 5 лет;
- б) 4 года и 7 лет;
- в) 2 года и 6 лет.

24. Информация об изменениях, представленных территориальными органами государственной статистики и внесенных в ГС на федеральном уровне, хранится в ГМЦ Росстата:

- а) хранится 1 год;
- б) хранится 2 года;
- в) хранится 3 года.

25. Блок информации о регистрации текущих изменений, внесенных в территориальный раздел ГС за год, хранится в территориальных органах государственной статистики _____ лет:

- а) 6 лет;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет.

26. Инструментальное средство систематизации, упорядочения, агрегирования и сопоставимости статистических данных в формах федерального статистического наблюдения, а также в системе электронной обработки статистической информации, выходных статистических материалах и публикациях – это

- а) группировки;
- б) указания по заполнению форм государственной статистической отчетности;
- в) классификации;
- г) методологические положения по статистике Росстата;
- д) классификаторы.

27. Процесс распределения объектов по соответствующим группировкам:

разделам, подразделам, классам, подклассам, группам, подгруппам, видам – это

- а) классификационная структура;
- б) многомерная группировка;
- в) кодирование;
- г) классификатор;
- д) классификация.

28. Отметьте неверное утверждение:

а) статистические классификации имеют статус статистических стандартов, которые обязательны для применения в статистической информационной системе;

б) в зависимости от уровня утверждения классификации подразделяются на категории: международные, общероссийские, национальные и отраслевые;

в) признаки классификации могут иметь только количественное выражение;

г) количество значений признака определяет число образуемых классификационных группировок по этому признаку.

29. Отметьте неверное утверждение

а) для кодирования статистической информации алфавит кода может быть только цифровым;

б) для кодирования статистической информации алфавит кода может быть только буквенным;

в) для кодирования статистической информации алфавит кода может быть буквенно-цифровым;

г) для кодирования статистической информации алфавит кода может быть как буквенным, так и цифровым.

30. Все статистические показатели, используемые органами государственной статистики, подлежат обязательной регистрации

а) в Статистическом регистре Росстата;

б) в Каталоге статистических показателей;

в) в государственных реестрах;

г) в административных регистрах.

31. Информационно-вычислительная система государственной статистики:

а) реализует функции планирования и подготовки статистических работ;

б) реализует функции разработки и внедрения необходимого программного обеспечения, формирования метаданных

в) не реализует функции оперативного управления, включая подсистемы планирования и контроля за выполнением статистических работ;

г) обеспечивает функции сбора информации, включая функции первичного ввода, контроля, корректировки данных и их доставки в вышестоящие центры;

д) не обеспечивает управление закупками и услугами Росстата;

е) обеспечивает универсальную транспортную подсистему для обмена информацией.

32. Состав и методология исчисления показателей, круг субъектов, представляющих статистическую информацию, адреса, сроки и способы ее представления, которые указываются на бланках форм федерального статистического наблюдения и в инструктивных материалах по их заполнению

а) являются обязательными для всех отчитывающихся субъектов;

б) являются обязательными только для государственных предприятий, организаций;

в) могут быть изменены без санкций Росстата;

г) не могут быть изменены без санкций Росстата.

33. Процесс распределения объектов по разделам, подразделам, классам, подклассам, группам, подгруппам, видам называется

- а) сводка;
- б) аналитическая группировка;
- в) классификация;
- г) структурная группировка.

34. Отметьте неправильное утверждение.

В зависимости от уровня утверждения классификации подразделяются на категории:

- а) международные;
- б) европейские;
- в) общероссийские;
- г) национальные;
- д) отраслевые.

35. Какие признаки классификаций относятся к количественным?

- а) возраст;
- б) вид деятельности;
- в) стаж;
- г) занятие;
- д) жилищные условия;
- е) причины миграции.

36. Какие признаки классификации относятся к качественным?

- а) возраст;
- б) вид деятельности;
- в) стаж;
- г) занятие;
- д) жилищные условия;
- е) причины миграции.

37. Какие из перечисленных действующих классификаторов построены иерархическим методом?

- а) ОКИН;
- б) ОКОНХ;
- в) ОКВЭД;
- г) ОКПО.

38. Формализованное описание заданного множества объектов, которое позволяет производить автоматизированную обработку информации, называется

- а) группировка;
- б) классификация;
- в) реестр;
- г) кодирование.

39. Структура кода – это:

- а) число знаков в коде без учета пробелов;
- б) позиция знака в коде;
- в) условное обозначение состава и последовательности расположения знаков в коде;
- г) система знаков, принятых для образования кода.

40. Отметьте признаки классификации в ОКВЭД

- а) сфера деятельности;
- б) форма собственности;
- в) используемые сырье и материалы;
- г) организационно-правовая форма;
- д) ведомственная принадлежность хозяйствующих субъектов.

41. Структура сведений Статрегистра и порядок их формирования устанавливаются инструктивно – методологическими документами по ведению Статрегистра, утверждаемыми:

- а) Правительством РФ;
- б) Минфином;
- в) Росстатом;
- г) Статкомиссией ООН.

42. Входящие в Статрегистр сведения в части первичных статистических данных являются:

- а) открытыми;
- б) общедоступными;
- в) конфиденциальными;
- г) официально публикуемыми.

43. Статрегистр, в качестве статистической учетной базы хозяйствующих субъектов, является развитием ранее функционирующих в органах государственной статистики баз данных

- а) ЕГРПО;
- б) ЕГРЮЛ;
- в) ГС;
- г) ОКВЭД;
- д) ОКАТО.

44. Вертикальная Гармонизация классификаторов подразумевает:

- а) соответствие производного классификатора ссылочному – национального международному;
- б) соответствие однородных классификаторов, например, в пределах государства классификаторов экономической информации;
- в) соответствие неоднородных классификаторов, например, в пределах государства классификаторов экономической информации.

45. Большинство общегосударственных классификаторов имеют _____ структуру, что создает возможности обработки информации на ПЭВМ при использовании кодовых обозначений отдельных блоков или их частей.

- а) блочную;
- б) кассетную;
- в) фасетную;
- г) иерархическую.

Задания открытого типа

1. _____ – совокупность общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации; средств ведения

классификаторов; нормативных и методических документов по их разработке, ведению и применению. (**Единая система классификации и кодирования (ЕСКК)**)

2. Метод классификации _____ – последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки. В этом методе множество объектов делится сначала по некоторому выбранному признаку (основанию деления) на крупные группировки, затем каждая из этих группировок делится на ряд последующих группировок по другому признаку, конкретизируя объект классификации. Таким образом, между классификационными группировками устанавливается подчиненность. (**иерархический**).
3. Метод классификации _____ – параллельное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки. В этом методе классификационное множество объектов информации описывается набором независимых фасетов (списков), не имеющих жесткой взаимосвязи друг с другом, которые можно использовать отдельно для решения различных задач. Например, в Общероссийском классификаторе информации о населении (ОКИН) используются следующие фасеты: пол, возраст, гражданство, национальности, языки, родство и другие. (**фасетный**).
4. Метод кодирования _____ – образование кода классификационной группировки и (или) объекта классификации с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе классификации. (**последовательный**)
5. Метод кодирования _____ – образование кода классификационной группировки и (или) объекта классификации с использованием кодов независимых группировок, полученных при фасетном методе классификации. (**параллельный**)
6. Метод кодирования _____ – образование кода из чисел натурального ряда. (**порядковый**)
7. Метод кодирования _____ – образование кода из чисел натурального ряда путем закрепления отдельных серий или диапазонов этих чисел за объектами классификации с одинаковыми признаками. (**серийно-порядковый**)
8. _____ – нормативный документ, содержащий систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок и (или) объектов классификации. (**Классификатор**)
9. _____ классификатора – наибольшее количество позиций, которое может содержать классификатор. Этот показатель позволяет оценить объем информации, который может быть закодирован в классификаторе, исходя из всех возможных кодовых комбинаций с учетом принятых методов кодирования и структуры кода. (**Емкость**)
10. _____ классификатора – это, как правило, наименование и код классификационной группировки или объекта классификации. В состав _____ классификатора может также включаться контрольное число (КЧ) для защиты кодов от возможных ошибок и дополнительные признаки для характеристики классификационной группировки. (**Позиция**)
11. _____ классификаторов – как правило, согласование (установление необходимого соответствия) состава, структуры и содержания национальных классификаторов с классификаторами, разработанными международными организациями. (**Гармонизация**)
12. _____ классификатора – поддержание классификатора в достоверном состоянии. Заключается во внесении в него изменений, касающихся включения, аннулирования или изменения содержащихся в нем кодов, группировок или иной информации, являющейся его частью. (**Ведение**)
13. _____ классификатора – проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих применение классификатора в предназначенной сфере деятельности. (**Внедрение**)

1. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК):

Раздел	Группа	Класс	Описание	МСОК, версия 3
Секция D ОБРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ				
Подсекция DV Текстильная промышленность				
17			Производство текстильных изделий	
	17.7		Производство трикотажных и вязанных изделий	1730
		17.72	Производство трикотажных и вязанных пуловеров, кардиганов и похожих изделий	1730

а)

2. Общая отраслевая классификация видов экономической деятельности в рамках Европейского Союза (КДЕС):

Раздел	Группа	Подгруппа	Описание
D ОБРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ			
Подраздел 15 Производство пищевых продуктов и напитков			
	155	1552	Производство напитков Производство вин

б)

3. Классификация основных продуктов (КОП)

Раздел II	
Продукты растительного происхождения	
Группа 07	
Овощи, некоторые корнеплоды и клубнеплоды пищевые	
07.08	Бобовые культуры, в стручках или очищенные, свежие или охлажденные
07.08.10	– Горох (PISUM SATIVUM)
07.08.20	– Фасоль (VIGNA SPP., PHASEOLUS SPP.)

в)

4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС)

Код	Наименование	ГС	МСТК, версия 2
1	Напитки и табак		
11	Напитки		
112	Алкогольные напитки	22.08	112
112.4	Спиртные напитки	22.08.30	112.4
112.41	Виски		112.41

г)

5. Международная стандартная торговая классификация (МСТК)

Группы	Класс	Подкласс	Наименование	Коды соответствия		
				МСОК	ГС	МСТК
			Секция O Продукция сельского хозяйства, лесного хозяйства и рыболовства			
			Раздел 01 Продукция сельского хозяйства, садоводства и огородничества			
016			Культуры для производства напитков и привоствей			
		0161	Культуры для производства напитков			
		01611	Кофе, необжаренный, содержащий кофеин	0113	0901.11	071.11

д)

Ответ 1-Б; 2- А; 3-Д; 4-В; 5-Г.

3. Приводятся примеры замещения группировок, соотнесите:

МСОК (ISIC)		КДЕС (NACE)	
Код	Наименование	Код	Наименование
1513	Переработка и консервирование фруктов и овощей	15.31	Переработка и консервирование картофеля
		15.32	Производство сока из фруктов и овощей
		15.33	Переработкам и консервирование фруктов и овощей, не включенных в другие категории

1)

2)

МСОК (ISIC)		КДЕС (NACE)	
Код	Наименование	Код	Наименование
0121	Разведение крупного рогатого скота, овец, коз, коней, ослов, мулов и ишаков; молочное хозяйство	01.21	Разведение крупного рогатого скота
		01.22	Разведение овец, коз, коней, ослов, мулов и ишаков

а) Замещение одной группировки МСОК с сохранением без изменения 1-го, 2-го и 3-го знаков кода в КДЕС

б) Замещение одной группировки МСОК с сохранением без изменения 1-го и 2-го знаков кода КДЕС.

Ответ 1-Б; 2-А.

4. Соотнесите следующие термины и определения понятий:

1) Система

а) элемент классифицируемого множества.

- | | |
|------------------------------------|--|
| классификации – | б) совокупность методов и правил классификации и ее результат. |
| 2) Объект классификации – | в) этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность. |
| 3) Признак классификации – | г) свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация. |
| 4) Степень классификации – | д) число ступеней классификации, которое зависит от степени конкретизации группировок и числа признаков, необходимых для решения конкретных задач. |
| 5) Глубина классификации | е) подмножество объектов, полученное в результате классификации. |
| 6) Группировка классификационная – | |

Ответ 1-Б; 2-А; 3-Г; 4- В; 5-Д; 6-Е.

5. Соотнесите:

- | | |
|--|---|
| 1) Территориальный раздел Генеральной совокупности объектов статистического наблюдения – | а) фрагмент ГС, содержащий перечень объектов статистического наблюдения, осуществляющих деятельность на территории субъекта Российской Федерации. |
| 2) Отраслевой раздел Генеральной совокупности объектов статистического наблюдения – | б) фрагмент ГС, представляющий совокупность объектов, систематизированных по основному виду деятельности. |

Ответ 1-А; 2-Б.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проходит в устной форме и включает теоретическую часть (ответы на теоретические вопросы) и защита контрольных работ. Возможны устные вопросы в качестве дополнительного испытания при защите контрольных работ.

Время выполнения – 40 минут.

Условия выполнения: кабинет, наличие материалов контрольных работ студентов.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине "Статистические классификаторы и регистры"

Вопросы к зачету:

1. Единая система классификации и кодирования (ЕСКК) технико-экономической и социальной информации.
2. Автоматизированный банк классификаторов (АБК) и государственные регистры.
3. Понятие классификации, иерархический и фасетный методы классификации.
4. Основные термины и понятия, используемые при описании процесса кодирования информации: код классификации, длина, разряд и структура кода, алфавит кодового обозначения.
5. Контрольное число кодового обозначения: назначение, правила расчета.
6. Последовательный, параллельный и порядковый методы кодирования.
7. Система общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации (ОК ТЭИ), применяемых для идентификации и учета хозяйствующих субъектов и населения.
8. Перечень и основные параметры классификаторов, используемых в статистике.
9. Количественная оценка технико-экономических и социальных показателей на основе Общероссийского классификатора единиц измерения (ОКЕИ).
10. Использование Общероссийского классификатора управленческой документации (ОКУД) в целях осуществления государственного учета и отчетности.
11. Общероссийские классификаторы валют (ОКВ), стран мира (ОКСМ), и экономических районов (ОКЭР).
12. Разработка и внедрение в практику статистической работы общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (ОКТМО).
13. Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО).
14. Идентификационный код, правила присвоения и контроля.
15. Назначение, область и порядок применения общероссийских классификаторов форм собственности (ОКФС), и организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов (ОКОПФ).
16. Объекты классификации, принципы построения и структура кодового обозначения в ОКАТО (Общероссийский классификатор

административно-территориальных образований), в ОКОГУ (Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления).

17. Особенности и проблемы использования Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД) при учете объектов в Статрегистре Росстата.

18. Соответствие кодовых обозначений видов экономической деятельности по ОКВЭД, ОКДП и международных классификаторов.

19. Классификация видов экономической деятельности в рамках Европейского союза (КДЕС).

20. Группировки хозяйствующих субъектов на основе общероссийских классификаторов.

21. Проблемы создания и развития стандартных экономико-статистических классификаций.

22. Гармонизация российских классификаций с международными классификациями ООН и Европейского Союза.

23. Перспективы использования новых классификаторов при идентификации и учете хозяйствующих субъектов в Статрегистре Росстата.

24. Использование Общероссийского классификатора информации о населении (ОКИН) при сборе, обработке и анализе демографической, социальной и экономической информации.

25. Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора информации по социальной защите населения (ОКИСЗН).

26. Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора услуг населению (ОКУН).

27. Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора начального профессионального образования (ОКНПО).

28. Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО).

29. Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).

30. Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора специальностей высшей научной квалификации (ОКСВНК)

31. Основные задачи, объекты классификации и кодовые обозначения Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ).

32. Основные термины и понятия, используемые в классификаторе потребления домашних хозяйств.

33. Основные формы организации статистического наблюдения и место статистических регистров.

34. Статистический регистр Росстата - основа выборочных статистических наблюдений.

35. История формирования и развития государственных статистических регистров и субрегистров России.
36. Опыт Европейского Союза и статистических органов других стран в создании регистров.
37. Цели создания и функционирования государственных регистров.
38. Задачи, решаемые государственными регистрами.
39. Система государственных статистических регистров.
40. Субрегистры промышленных предприятий, организаций розничной и оптовой торговли, строительных организаций, сельскохозяйственных товаропроизводителей и т.п.
41. Регистры органов управления.
42. Место "Статистического регистра хозяйствующих субъектов (Статрегистра) Росстата" в системе регистров России.
43. Объединенная система регистров (ОСР) и Автоматизированного банка классификаторов (АБК) во взаимодействии со статистическими базами данных и административными источниками информации.
44. Положение о "Статистическом регистре хозяйствующих субъектов (Статрегистре Росстата)". Государственная программа создания и функционирования Статистического регистра Росстата. Типы собираемых данных, система показателей и структура Статистического регистра.
45. Положение о Единой межведомственной информационно-статистической системе (ЕМИСС).
46. Цель и общее содержание процесса учета и идентификации хозяйствующих субъектов.
47. Объекты учета в Статистическом регистре Росстата.
48. Порядок учета и идентификации хозяйствующих субъектов в Статрегистре Росстата.
49. Состав документов, необходимых для учета и идентификации хозяйствующих субъектов.
50. Порядок учета и идентификации хозяйствующих субъектов в Статрегистре Росстата.
51. Актуализация баз данных.
52. Процесс учета в регистре изменений данных по действующим, реорганизуемым и ликвидируемым объектам.
53. Инфраструктура и ответственные органы ведения регистра. Состав и порядок взаимодействия органов учета и государственной регистрации хозяйствующих субъектов.
54. Доступ к базе данных, обмен информацией и обеспечение конфиденциальности.
55. Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния (ЕГР ЗАГС) основа создания регистра.
56. Цель создания, назначение автоматизированной системы "Государственный регистр населения".
57. Формирование и ведение регистра населения на принципах межведомственного информационного обмена.

58. Федеральный регистр, содержащий сведения о населении страны, регионов.

59. Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния (ЕГР ЗАГС) - основа для создания регистра населения.

60. Межведомственное электронное взаимодействие реестра ЗАГС, ФНС и Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО).

61. Федеральный реестр инвалидов (ФРИ), Единый регистр застрахованных лиц фонда обязательного медицинского страхования, Реестр избиркома и др.

62. Состав и порядок взаимодействия органов учета и государственной регистрации населения.

63. Цель и общее содержание процесса учета физических лиц. Объекты учета в регистре.

64. Категории населения, которые подлежат учету и записи в регистре.

65. Состав и характеристика документов, необходимых для учета.

66. Классификация и кодирование объектов.

67. Актуализация баз данных.

68. Концепции формирования и ведения единого информационного ресурса (ЕРН), содержащего сведения о населении Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)