

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра экономической кибернетики и прикладной статистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета
Тхор Е.С.
(подпись)
24 _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль: «Экономическая аналитика и бизнес-статистика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

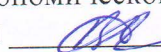
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая статистика» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. – 44 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая статистика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2020 года № 838.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

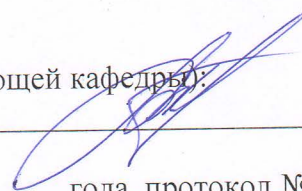
к.э.н., доцент Спорняк С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики «18» 04 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики  А.В. Велигура

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

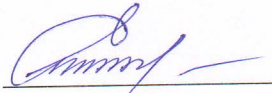
Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Декан экономического факультета  Тхор Е.С.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

 Е.Н. Шаповалова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является формирование теоретических знаний в области статистического исследования экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении экономических измерений и экономического анализа.

Задачи дисциплины:

изучение основных понятий и категорий экономической статистики, методов сбора статистических показателей, характеризующих экономику страны, включая макроэкономические агрегаты, рассчитываемые на основе системы национальных счетов;

формирование у обучающихся умения применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и финансовых задач;

научить обучающихся статистической методологии анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к обязательной части дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

– основных понятий и инструментов математики, теории вероятностей;

– основных понятий и методов статистики, экономической теории и макроэкономики;

Умения:

– решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

– использовать математический язык и математическую символику;

Навыки:

– владения культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– программами OpenOffice для работы с деловой информацией и специализированными компьютерными программами.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика».

Содержание дисциплины является основой содержания дисциплин: «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Макроэкономическая статистика», «Финансовая статистика», «Статистика производства и рынка товаров и услуг», «Региональная статистика», «Социально-демографическая статистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-6. Способен применять статистические методы для анализа экономических данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ПК-6.2. Способен проводить исследования социально-экономических явлений и процессов с применением статистического анализа	Знать: источники статистической информации о экономических явлениях и процессах, систему показателей экономической статистики, методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом
		Уметь: использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах
		Владеть: навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	102	36	18

Лекции	34	12	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	12	6
Лабораторные работы	34	12	6
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	78	180	198
Форма аттестации	зачет / курсовая работа	зачет / курсовая работа	зачет / курсовая работа

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Экономическая статистика как отрасль статистики, ее специфические особенности. Предмет экономической статистики и ее связь с другими науками. Основные задачи экономической статистики. Понятие о классификаторах, их назначение и методы, классификации. Виды классификаторов. Источники информации экономической статистики.

Тема 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Основные понятия, предмет, метод и задачи статистики населения. Численность, состав и размещение населения. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Демографические таблицы. Статистический анализ миграционных процессов. Режим воспроизводства и модели населения. Демографические прогнозы

Тема 3. СТАТИСТИКА РЫНКА ТРУДА

Статистика трудовых ресурсов. Характеристики населения трудоспособного возраста: численность, доля трудоспособного населения. Состав трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и направления его анализа. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Конъюнктура рынка труда. Стоимость и цена рабочей силы. Экономически активное население. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных. Уровень экономической активности, занятости и безработицы. Экономически неактивное население. Среднее время поиска работы. Показатели условий труда, производственного травматизма.

Тема 4. СТАТИСТИКА ТРУДА

Категории персонала предприятий (организаций). Методика определения показателей численности работников предприятий и организаций. Среднесписочная численность работников и рабочих. Статистика трудовых конфликтов.

Понятие производительности труда и методы ее измерения. Методы измерения производительности труда. Микроэкономические показатели уровня производительности труда. Методы анализа динамики производительности труда на микроэкономическом уровне. Мезо- и макроэкономические показатели уровня и динамики производительности труда. Индексный факторный анализ в статистике производительности труда. Понятие заработной платы и задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Состав затрат (расходов) на рабочую силу. Фонды часовой, дневной и полной заработной платы рабочих и работников. Показатели уровня заработной платы рабочих и работников. Индексы уровня заработной платы рабочих и работников. Индексный факторный анализ в статистике оплаты труда.

Тема 5. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ – ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Система национальных счетов, как метод оценки экономического развития страны. Основные понятия и категории национального счетоводства. Система макроэкономических показателей результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП) — важнейший показатель СНС. Методы расчета ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования. Методы оценки ВВП в текущих и рыночных ценах. Исчисление показателей производства и ВВП в постоянных ценах. Изучение структуры и динамики ВВП. Валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный доход (ЧНД), методы их расчета. Валовая прибыль экономики (ВПЭ) и чистая прибыль экономики (ЧПЭ). Виды доходов и методология их расчета: располагаемый доход (РД), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), текущие трансферты. Валовое и чистое национальное сбережение.

Тема 6. СТАТИСТИКА ЦЕН И ИНФЛЯЦИИ

Задачи статистики цен. Понятие «цена». Цена как объект изучения статистики с позиций макро- и микроэкономики. Источники информации о ценах. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Методология исчисления средних цен. Показатели вариации цен. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Изучение динамики цен с помощью индивидуальных и общих (сводных) индексов. Анализ динамики средних уровней цен однородных товаров (услуг): индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов. Изучение динамики цен по совокупности разнородных товаров и услуг. Индексы Пааше и Ласпейреса. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции. Методы переоценки ВВП в сопоставимые цены. Индексы-дефляторы ВВП. Индекс-дефлятор ВВП. Влияние инфляции на уровень и динамику цен.

Тема 7. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

Национальное богатство – категория системы национальных счетов (СНС). Состав национального богатства и задачи его статистического изучения. Связь элементов национального богатства с показателями СНС. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства. Классификация активов и пассивов национального богатства.

Понятие основных фондов и задачи их учета. Изучение состава основных фондов. Общероссийский классификатор основных фондов. Методы оценки основных фондов. Переоценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели амортизации основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Показатели использования основных фондов. Фондовооруженность труда. Факторный анализ статистики основных фондов.

Статистика оборотных фондов. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов. Показатели оборачиваемости оборотных фондов. Показатели материалоемкости продукции.

Тема 8. СТАТИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Характеристика природных ресурсов как части национального богатства. Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Статистика охраны водных ресурсов. Статистика охраны земельных ресурсов. Статистика лесного хозяйства, заповедников, национальных парков. Статистика охраны, воспроизводства ресурсов животного и растительного мира. Статистика геолого-разведочных работ и запасов полезных ископаемых.

Тема 9. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

Статистические показатели отдельных отраслей и секторов экономики. Статистический учет продукции сельского хозяйства. Статистический учет продукции капитального строительства. Основные показатели учета продукции отраслей сферы обращения (торговля, транспорт, связь).

Тема 10. ОСОБЕННОСТИ СТАТИСТИКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Значение и содержание статистики промышленности. Основные методологические положения по формированию показателей статистики промышленности. Индекс физического объема продукции. Формирование объема промышленной продукции. Основные показатели статистики промышленности. Классификаторы, используемые при формировании статистики промышленности. Формирование статистики промышленности. Основные методы расчета и контроля индексов физического объема промышленной продукции.

Тема 11. СТАТИСТИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Предмет, объект и задачи статистики сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства и методы исчисления статистических показателей. Статистика земельного фонда. Статистика агротехники. Статистика посевных площадей многолетних насаждений. Статистика урожая и урожайности. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных. Статистический анализ себестоимости и рентабельности сельского хозяйства.

Тема 12. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Понятие уровня жизни населения и задачи его статистического изучения. Индекс человеческого развития. Показатели доходов домашних хозяйств. Показатели расходов и потребления населения. Статистическое изучение дифференциации доходов населения. Статистическое изучение бедности населения.

Тема 13. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ – ВАЖНЕЙШАЯ ОТРАСЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Основы финансово-экономических расчетов. Статистика государственного бюджета и налогов. Банковская статистика. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика денежного обращения. Статистика кредитования. Статистика инвестиционной деятельности. Статистика финансовых результатов хозяйственной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы экономической статистики	2	0,5	0,5
2.	Статистика населения	2	1	0,5
3.	Статистика рынка труда	4	1	0,5
4.	Статистика труда	4	1	0,5
5.	Система национальных счетов – центральный раздел экономической статистики	4	1	0,5
6.	Статистика цен и инфляции	2	1	0,5
7.	Статистика национального богатства	2	1	0,5
8.	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	4	1	0,5
9.	Статистика продукции отдельных отраслей экономики	2	1	0,5
10.	Особенности статистики промышленного производства	2	1	0,5
11.	Статистика сельского хозяйства	2	1	0,5
12.	Статистическая оценка уровня и качества жизни населения	2	1	0,5

13.	Статистика финансов – важнейшая отрасль экономической статистики	2	0,5	-
Итого:		34	12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы экономической статистики	2	0,5	-
2.	Статистика населения	2	1	0,5
3.	Статистика рынка труда	4	1	0,5
4.	Статистика труда	4	1	0,5
5.	Система национальных счетов – центральный раздел экономической статистики	4	1	0,5
6.	Статистика цен и инфляции	2	1	0,5
7.	Статистика национального богатства	2	1	0,5
8.	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	4	1	0,5
9.	Статистика продукции отдельных отраслей экономики	2	1	0,5
10.	Особенности статистики промышленного производства	2	1	0,5
11.	Статистика сельского хозяйства	2	1	0,5
12.	Статистическая оценка уровня и качества жизни населения	2	1	0,5
13.	Статистика финансов – важнейшая отрасль экономической статистики	2	0,5	0,5
Итого:		34	12	6

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы экономической статистики	2	0,5	-
2.	Статистика населения	2	1	0,5
3.	Статистика рынка труда	4	1	0,5
4.	Статистика труда	4	1	0,5
5.	Система национальных счетов – центральный раздел экономической статистики	4	1	0,5
6.	Статистика цен и инфляции	2	1	0,5
7.	Статистика национального богатства	2	1	0,5
8.	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	4	1	0,5
9.	Статистика продукции отдельных отраслей экономики	2	1	0,5
10.	Особенности статистики промышленного производства	2	1	0,5
11.	Статистика сельского хозяйства	2	1	1
12.	Статистическая оценка уровня и качества жизни населения	2	1	0,5

13.	Статистика финансов – важнейшая отрасль экономической статистики	2	0,5	-
Итого:		34	12	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы экономической статистики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	8	8
2.	Статистика населения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8	10
3.	Статистика рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8	10
4.	Статистика труда	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8	10
5.	Система национальных счетов – центральный раздел экономической статистики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	10	10
6.	Статистика цен и инфляции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	8	10
7.	Статистика национального богатства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8	10
8.	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	8	8
9.	Статистика продукции отдельных отраслей экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	8	10

10.	Особенности статистики промышленного производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8	10
11.	Статистика сельского хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	10	10
12.	Статистическая оценка уровня и качества жизни населения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8	10
13.	Статистика финансов – важнейшая отрасль экономической статистики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	8	10
14.	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы и оформление отчета	36	36	36
15.	Зачет	Контроль знаний и умений	4	4	4
Итого:			78	144	162

4.7. Курсовые работы/проекты

В соответствии с учебным планом предусмотрена курсовая работа, направленная на закрепление и углубление практических и теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины. Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента, представляет собой самостоятельную разработку некоторой темы по изучаемой дисциплине. Цель курсовой работы - приобретение практических навыков самостоятельных расчетов и анализа полученных результатов в сфере статистических исследований экономических и финансовых процессов.

Для выполнения курсовой работы студент получает от преподавателя индивидуальное задание – исходные статистические данные по определенной экономической или социально-экономической сфере, на примере которой выполняются все этапы работы с учетом стандартов показателей, принятых в рассматриваемой области исследований.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями и включает следующие этапы:

1. Общая характеристика анализируемой отрасли.
2. Анализ исходных данных.
3. Предварительная обработка данных.
4. Формирование комплекса задач, которые необходимо решить.
5. Выбор компьютерных средств решения поставленных задач.
6. Выполнение расчетов.
7. Анализ результатов и формирование выводов.
8. Оформление отчета.

Каждый этап включает самостоятельную работу, выполняемую перед аудиторным занятием, и работу на аудиторном занятии. Результаты выполнения заданий оформляются с помощью MS Word. Некоторые задания предполагают моделирование и анализ с помощью инструментальных средств. Результаты работы в вычислительных пакетах вставляются в отчет в виде скриншотов или распечатываются непосредственно из программ.

При защите отчета студент рассказывает о полученных результатах курсовой работы, дает пояснения, отвечает на вопросы преподавателя.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный на сайте кафедры eaps.gnomio.com) при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.

Мультимедийные технологии: презентации к лекциям.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

собеседование (устный или письменный опрос);

тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на практические задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок.	

	При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1.Мухина И.А., Социально-экономическая статистика / Мухина И.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-1301-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513013.html>

2.Батракова Л.Г., Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046579.html>

3.Салин В.Н., Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-279-02637-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279026371.html>

4.Гурнович Т.Г., Финансово-экономическая статистика: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Л.В. Агаркова, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. - 232 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00152.html

б) дополнительная литература:

1.Раевская А.В., Статистика. Общая теория статистики: электронное учебно-методическое пособие для бакалавров / Раевская А.В., Каширина Н.А., Иванюга Т.В. - Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2014. - 174 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_004.html

2. Лацкевич Н.В., Статистика: учеб. пособие / Н.В. Лацкевич, С.А. Дещеня, Т.Н. Бессонова - Минск: Выш. шк., 2015. - 363 с. - ISBN 978-985-06-2549-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625496.html>

3. Годин А.М., Статистика / Годин А.М. - М.: Дашков и К, 2011. - 460 с. - ISBN 978-5-394-01107-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011078.html>

4. Яцко В.А., Практикум по социально-экономической статистике: учебное пособие / Яцко В.А. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-2828-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228283.html>

5. Нарбут В.В., Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению "Экономика", профиль подготовки "Статистика" / сост. В.В. Нарбут – М.: Логос, 2017. – 92 с. – ISBN 978-5-98704-741-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047415.html>.

в) методические указания

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая статистика» для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика / Сост.: С.А. Спорняк, В.С. Жевакин. – Луганск: изд-во ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2023. – 153 с.

2. Спорняк С.А. Экономическая статистика: Методические указания по выполнению курсовых работ для бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Статистика» / Сост.: С.А. Спорняк. – Луганск: изд-во: ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 75 с.

г) Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики. – <https://rosstat.gov.ru/>

4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Луганской Народной Республике – <https://www.gkslnr.su/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Система дистанционного обучения кафедры экономической кибернетики и прикладной статистики ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в среде Moodle – <https://ecpsdahl.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая статистика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

компьютерный класс;

пакеты ПО общего назначения.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	OpenOffice 4.3.7	https://www.openoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/
Редактор PDF	Adobe Acrobat Reader	https://get.adobe.com/ru/reader/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
"Экономическая статистика"**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6	Способен применять статистические методы для анализа экономических данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ПК-6.2. Способен проводить исследования социально-экономических явлений и процессов с применением статистического анализа	Тема 1. Основы экономической статистики	3
				Тема 2. Статистика населения	3
				Тема 3. Статистика рынка труда	3
				Тема 4. Статистика труда	3
				Тема 5. Система национальных счетов – центральный раздел экономической статистики	3
				Тема 6. Статистика цен и инфляции	3
				Тема 7. Статистика национального богатства	3
				Тема 8. Статистика окружающей среды и природных ресурсов	3
				Тема 9. Статистика продукции отдельных отраслей экономики	3
				Тема 10. Особенности статистики промышленного производства	3
				Тема 11. Статистика сельского хозяйства	3

				Тема 12. Статистическая оценка уровня и качества жизни населения	3
				Тема 13. Статистика финансов – важнейшая отрасль экономической статистики	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6.	ПК-6.2.	Знать: источники статистической информации о экономических явлениях и процессах, систему показателей экономической статистики, методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом Уметь: использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.	Устный или письменный опрос, Контрольные работы (по вариантам), тесты

			социально-экономических явлениях и процессах Владеть: навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов		
--	--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономическая статистика»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(устный или письменный опрос)**

1. Предмет и объекты изучения экономической статистики.
2. Особенности экономической статистики как дисциплины прикладного характера.
3. Современные задачи экономической статистики.
4. Методология разработки статистического показателя, ее этапы и требования.
5. Система показателей экономической статистики, ее черты.
6. Макроэкономические модели российской и международной статистики.
7. Группировки, применяемые в экономической статистике.
8. Единая система классификации и кодирования информации, ее назначение.
9. Методы классификации и основные классификаторы, их назначение.
10. Необходимость изучения демографических явлений, их сущность.
11. Население как объект статистического изучения. Постоянное и наличное население.
12. Расчет средней численности населения.
13. Показатели естественного движения населения.
14. Показатели механического движения населения.
15. Содержание и предмет статистики рынка труда.
16. Разделы и задачи статистики рынка труда.
17. Структура трудовых ресурсов.

18. Определение и показатели экономически активного населения, занятости, безработицы.
19. Определение численности и состава занятых лиц.
20. Показатели движения рабочей силы.
21. Рабочее время и его использование.
22. Статистика трудовых конфликтов.
23. Показатели численности работников.
24. Характеристики затрат труда.
25. Производительность труда. Основные показатели и методы расчета.
26. Изучение динамики производительности труда.
27. Понятие о статистическом парадоксе.
28. Производительность общественного труда.
29. Статистика оплаты труда.
30. Система национальных счетов, ее сущность и этапы формирования.
31. Отличие СНС от БНХ.
32. Задачи системы национальных счетов.
33. Основные понятия, категории системы национальных счетов.
34. Структура построения СНС.
35. Принципы построения СНС.
36. Методы расчета основных показателей системы национальных счетов.
37. Расчет ВВП: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
38. Сущность цены в условиях рыночной экономики и задачи статистики.
39. Виды цен.
40. Состав и структура цены.
41. Статистическое наблюдение за ценами.
42. Система показателей статистики цен.
43. Индексы цен в социально-экономическом анализе.
44. Инфляция, ее сущность и виды.
45. Причины инфляционных процессов.
46. Методика расчета индекса потребительских цен.
47. Индекс-дефлятор ВВП, его значение и методика расчета.
48. Отличия между расчетом ИПЦ и индекса-дефлятора ВВП.
49. Национальное богатство: сущность, структура, показатели.
50. Показатели статистики основных производственных фондов.
51. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов.
52. Показатели использования основных производственных фондов и фондовооруженности труда.
53. Ресурсы и запасы материальных ценностей.
54. Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей.
55. Расчет валового выпуска по отраслям экономики.
56. Расчет и анализ показателей валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики.

57. Показатели структурных сдвигов, применяемые для анализа динамики и межрегиональных сравнений структуры валового выпуска.

58. Промышленная продукция. Расчет валовой продукции промышленности.

59. Товарная продукция. Чистая продукция. Реализованная продукция.

60. Основные методологические положения по формированию показателей статистики промышленности.

61. Основные показатели статистики промышленности.

62. Классификаторы используемые при формировании статистики промышленности.

63. Формирование статистики промышленности.

64. Основные методы расчета и контроля индексов физического объема промышленной продукции.

65. Статистический анализ качества продукции.

66. Статистика землепользования и земельных угодий.

67. Статистика посевных площадей.

68. Статистика агротехнических мероприятий, урожая и урожайности.

69. Статистика численности, состава и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

70. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных.

71. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов.

72. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции.

73. Уровень жизни, понятие и система показателей.

74. Показатели доходов населения.

75. Изучение дифференциации доходов и уровня бедности.

76. Показатели потребления населением товаров и услуг.

77. Качество жизни, понятие, система показателей.

78. Предмет и задачи статистики финансов предприятий.

79. Какие методы используются для анализа финансов предприятия и для финансовой отчетности?

80. По каким направлениям проводится анализ хозяйственной деятельности?

81. В чем суть внешнего финансового анализа? Чем он отличается от внутрихозяйственного анализа?

82. Какие обобщающие показатели используются для анализа финансовых результатов деятельности предприятия?

83. Как определяется балансовая прибыль (убыток)?

84. Что представляет собой результат от реализации продукции (работ, услуг)?

85. Назовите основные задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия.

86. Какие вы знаете показатели, характеризующие эффективность использования финансовых ресурсов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные работы (по вариантам)

Задача 1. Имеются следующие данные (млн. руб.):

1.	Валовая прибыль экономики	1500
2.	Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200
3.	Оплата труда, выплаченная резидентами нерезидентам	200
4.	Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов	300
5.	Налоги на производство и импорт	200
6.	Субсидии на производство и импорт	50
7.	Доходы от собственности: полученные от «остального мира»	50
	переданные «остальному миру»	30
8.	Расходы на конечное потребление: домашних хозяйств;	1500
	государственных учреждений;	500
	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	200

Постройте счёт использования располагаемого дохода.

Задача 2. Известны следующие данные о стоимости основных фондов и объеме продукции на предприятии, тыс. руб.:

Показатель	2017 г.	2018 г.
Средняя годовая стоимость основных средств производственного назначения	7800	8520
в том числе активной части	4524	4260
Объем продукции в сопоставимых ценах	8560	8940

Определите:

1. Фондоотдачу основных средств производственного назначения за каждый год.
2. Фондоотдачу активной части основных средств производственного назначения за каждый год.
3. Долю активной части основных средств в общей их стоимости за каждый год.

4. Абсолютное и относительное изменение объема произведенной продукции в целом, и в том числе за счет изменения стоимости основных средств и фондоотдачи.

5. Влияние изменения стоимости основных средств, доли активной части основных средств, фондоотдачи активной части основных средств на прирост объема произведенной продукции в абсолютном выражении.

Задача 3. По данным о производстве молока определить 1) общий индекс цены, физического объема товарооборота, товарооборота; 2) абсолютный прирост товарооборота всего и за счет изменения цены и физического объема товарооборота. Сделать выводы.

Фермерское хозяйство	Базисный период		Отчетный период	
	Себестоимость 1л, руб.	Объем производства, тыс. л	Себестоимость 1л, руб.	Объем производства, тыс. л
1	14,6	3300	19,8	3410
2	12,6	2870	11,7	2640

Задача 4. Имеются следующие данные о распределении общего объема денежных доходов населения по 20%-ным группам, в %.

Группы	по России	по г. Челябинску
Денежные доходы – всего	100	100
В том числе:		
первая (с наименьшими доходами)	5,4	5,9
вторая	10,1	10,8
третья	15,1	15,6
четвертая	20,6	22,9
пятая (с наибольшими доходами)	48,8	44,8

Определить по России и по г. Челябинску: коэффициент Джини двумя способами; коэффициент Лоренца; построить кривую Лоренца. Сделать выводы по каждому расчету.

Задача 5. Имеются данные о результатах производственно-финансовой деятельности предприятия, тыс. руб.

№ п/п	Показатель	2017 г.	2018 г.
1.	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	523	533
2.	Средние остатки оборотных средств	1215	1246
3.	Реализация продукции в отпускных ценах	1599	2083
4.	Полная себестоимость реализованной продукции	1477	1890
5.	Прибыль от реализации иных материальных ценностей	140	209

6.	Доходы от внереализационной деятельности	777	680
----	--	-----	-----

Определить:

1. За каждый год: производственные фонды; прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, общую рентабельность.

2. Абсолютное изменение общей рентабельности за счет изменения балансовой прибыли, в том числе за счет факторов балансовой прибыли:

- прибыли от реализации продукции;
- прибыли от реализации материальных ценностей;
- доходов от внереализационной деятельности.

Задача 6. Годовой объем реализации продукции составил 5 тыс. шт. продукции, себестоимость единицы продукции - 180тыс. руб., цена реализации на 15% превышает себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств - 145 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота и коэффициент загрузки.

Задача 7. На основании следующих данных рассчитать изменение рентабельности предприятия и влияние на это изменение следующих факторов: рентабельность реализованной продукции; фондоемкость продукции; коэффициент закрепления оборотных средств, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) в оптовых ценах (без НДС)	2508	2615
2. Балансовая прибыль	301	340
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	821	809
4. Среднегодовая стоимость оборотных средств	547	550

Задача 8. Имеются следующие данные за ноябрь месяц (в человеко-днях): работниками предприятия отработано 3960; целодневные простои 260; неявки на работу 1680, в том числе в связи с очередными отпусками 240, выходными днями 1440. Среднесписочная численность составила 150 чел.

На основе вышеприведённых данных рассчитайте: а) число человеко-дней явок на работу; б) календарный фонд времени; в) табельный фонд времени; г) максимально возможный фонд рабочего времени; д) календарный фонд времени в мае при условии, что среднесписочная численность работников останется без изменения.

Задача 9. По данным о ценах и производстве продукции требуется рассчитать индекс цен Ласпейреса и Пааше.

Вид продукции	Базисный период		Отчетный период	
	цена за единицу, ден. ед.	произведено, тыс. шт.	цена за единицу, ден. ед.	произведено, тыс. шт.

А	600	2,5	800	1,8
Б	30	0,9	35	1,5
В	10	0,6	15	3,0

Задача 10. Сельскохозяйственное производство в регионе за отчетный год характеризуется следующими данными, в рыночных ценах, млн. руб.

Валовой сбор сельскохозяйственных культур	5400
Стоимость выращивания молодых многолетних насаждений	2120
Продано продукции животноводства	6873
Стоимость выращивания сельскохозяйственных животных (стоимость приплода и привеса)	6750
Незавершенное производство в земледелии:	
- на начало года	450
- на конец года	508
Незавершенное производство в животноводстве:	
- на начало года	670
- на конец года	705

Определите валовой выпуск сельского хозяйства. Проанализируйте его структуру.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольные работы (по вариантам)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

Задания закрытого типа

- Отметьте три равнозначные по смыслу понятия:
 - трудоспособное население;
 - население в рабочем возрасте;
 - занятое население;
 - население, имеющее занятие;
 - трудовые ресурсы;
 - население, занятое в сфере производства.
- При характеристике естественного движения трудовых ресурсов, какие процессы учитываются:
 - рождаемость;
 - смертность трудоспособных лиц;
 - выход на пенсию и инвалидность;
 - привлечение трудоспособных лиц из других регионов;

- д) достижение подростками трудоспособного возраста;
- е) выезд в другие регионы;
- ж) привлечение к работе пенсионеров и лиц в возрасте до 16 лет.

3. При характеристике механического движения трудовых ресурсов, какие процессы учитываются:

- а) рождаемость;
- б) смертность трудоспособных лиц;
- в) выход на пенсию и инвалидность;
- г) маятниковая миграция;
- д) привлечение трудоспособных лиц из других регионов;
- е) достижение подростками трудоспособного возраста;
- ж) выезд в другие регионы.

4. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к экономически активному населению:

- а) выполняющие работу по найму за вознаграждение;
- б) лица, прекратившие поиск работы;
- в) лица, занятые поиском работы и готовые приступить к ней;
- г) лица, занятые уходом за больными;
- д) работающие на семейных предприятиях, не получающие заработную плату;

- е) студенты и курсанты дневных учебных заведений;
- ж) занятые в личном подсобном хозяйстве.

5. Какое понятие является более широким по своему содержанию:

- а) трудовые ресурсы;
- б) экономически активное население.

6. Отметьте группы населения, относящиеся к занятым:

- а) занятые в производстве товаров;
- б) армия;
- в) наемная прислуга;
- г) занятые в домашнем хозяйстве;
- д) занятые в личном подсобном хозяйстве.

7. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к безработным:

- а) не имели работы;
- б) искали работу;
- в) прекратили поиск работы;
- г) готовы были приступить к работе;
- д) студенты дневных учебных отделений;
- е) учащиеся дневных учебных отделений.

8. Уровень экономической активности населения определяется как отношение:

- а) численности экономически активного населения к среднегодовой численности населения страны;
- б) численности занятых на t -ю дату к численности экономически активного населения;
- в) численности безработных на t -ю дату к численности экономически активного населения;
- г) правильного ответа нет.

9. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение численности безработных к численности:

- а) экономически активного населения;
- б) трудовых ресурсов;
- в) занятых;
- г) всего населения.

10. Коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов рассчитывается как отношение абсолютного естественного прироста трудовых ресурсов к:

- а) численности трудовых ресурсов на начало года;
- б) численности трудовых ресурсов на конец года;
- в) среднегодовой численности трудовых ресурсов;
- г) правильного ответа нет.

11. Какие работники предприятия включаются в списочный состав на определенную дату:

- а) принятые на постоянную, сезонную или временную работу в соответствии со штатным расписанием;
- б) принятые на работу по совместительству;
- в) работающие по договору подряда и другим договорам.

12. Среднегодовая численность трудовых ресурсов рассчитывается по формуле средней арифметической взвешенной, если имеются данные:

- а) на моменты, равноотстоящие друг от друга;
- б) на начало и конец года;
- в) на моменты с неравными интервалами;
- г) правильного ответа нет.

13. Если имеются данные о численности трудовых ресурсов на начало каждого месяца, то среднегодовая численность будет рассчитываться по формуле:

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней хронологической;
- г) средней гармонической.

14. Показатель уровня безработицы равен

- а) численности незанятых, но активно ищущих работу и в соответствии с методологией МОТ классифицируются как безработные;
- б) удельному весу численности безработных (в соответствии с методологией МОТ) в численности экономически активного населения;
- в) доли безработных в общей численности населения;
- г) удельному весу безработных в занятом населении.

15. Коэффициент занятости для активного населения, если: среднегодовая численность занятых в сфере материального производства 5750, численность занятых в сфере услуг на начало года 3000, численность занятых в сфере услуг на конец года 2800, численность лиц, ищущих работу – 1750 (в среднем за год):

- а) 0,832
- б) 0,842
- в) 0,812
- г) 0,783

16. Численность трудовых ресурсов области на конец года равна ... тыс. чел., если:

численность трудовых ресурсов на начало года – 600 тыс. чел.;
общее пополнение за год – 12 тыс. чел.;
естественное выбытие – 22 тыс. чел.;
механическое выбытие – 4 тыс. чел.

- а) 638
- б) 614
- в) 586
- г) 553

17. Если имеются данные о численности работников на начало каждого месяца, то их среднегодовая численность будет рассчитываться по формуле:

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней хронологической;
- г) средней гармонической.

18. По какому виду средней определяется среднемесячная численность работников за 1-й квартал, если их численность приведена на 01.01, 01.02, 01.03, 01.04:

- а) среднеарифметической;
- б) гармонической;
- в) хронологической;
- г) геометрической.

19. Отношение абсолютного оборота рабочей силы по приему к среднесписочной численности работников организации за тот же период времени характеризует коэффициент:

- а) оборота рабочей силы по приему;
- б) оборота рабочей силы по увольнению;
- в) текучести;
- г) правильного ответа нет.

20. При исследовании интенсивности оборота рабочей силы выделяется относительный показатель – коэффициент текучести, который равен отношению:

а) числа уволившихся в связи с уходом на пенсию, учебу, выбывшие в связи с окончанием срока договора или выполнения работ к среднесписочной численности работников за тот же период;

б) уволившихся по собственному желанию за отчетный период к среднесписочной численности работников за тот же период времени;

в) уволенных в связи с сокращением производства к среднесписочной численности работников за тот же период времени;

г) уволившихся по собственному желанию, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и другие нарушения к среднесписочной численности за изучаемый период времени;

д) уволившихся только в связи с окончанием срока договора и выполнением работ к среднесписочной численности работников.

22. Какой из перечисленных фондов рабочего времени больше по своей величине:

- а) табельный;

- б) календарный;
 - в) максимально возможный.
23. Календарный фонд рабочего времени равен:
- а) сумме всех явок и неявок на работу в отчетный период;
 - б) сумме всех явок и неявок, за исключением суммы неявок в праздничные и выходные дни и очередные отпуска;
 - в) сумме всех явок на работу в отчетный период;
 - г) сумме всех явок и неявок на работу, за исключением неявок в праздничные и выходные дни;
 - д) правильного ответа нет.
24. В каком разрезе статистика изучает уровень жизни населения:
- а) в гендерном разрезе;
 - б) по различным типам домашних хозяйств;
 - в) по национальному составу;
 - г) по социально-демографическим группам.
25. Какие из нижеперечисленных источников информации используются при изучении уровня жизни населения:
- а) выборочное обследование;
 - б) выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств;
 - в) выборочное обследование затрат на рабочую силу;
 - г) баланс денежных доходов и расходов населения;
 - д) единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО);
 - е) текущее статистическое наблюдение по труду;
 - ж) торговая статистика;
 - з) отчетность организаций, обслуживающих население.
26. Какое обследование домохозяйств применяется при изучении денежных доходов населения:
- а) сплошное;
 - б) выборочное.
27. Определите состав денежных доходов населения:
- а) социальные трансферты;
 - б) дивиденды;
 - в) оплата труда;
 - г) покупка валюты;
 - д) выручка от продажи скота и с/х продукции;
 - е) покупка ценных бумаг.
28. Как изучается структура использования денежных доходов населения:
- а) по удельному весу потребительских расходов в общей сумме расходов населения;
 - б) по удельному весу расходов в доходах населения;
 - в) по соотношению долей отдельных направлений расходов и сбережений.
29. Назовите основную составляющую денежных расходов населения:
- а) покупка иностранной валюты;
 - б) потребительские расходы;
 - в) накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах;

г) оплата обязательных платежей и взносов.

30. Назовите элементы, входящие в первичные доходы населения:

а) оплата труда;

б) покупка валюты;

в) доходы от собственности;

г) доходы от предпринимательской деятельности;

д) пенсии, пособия, стипендии.

31. Что такое социальные трансферты:

а) пенсии, стипендии, пособия, подарки и т.д.;

б) стоимость предоставленных в натуральной форме бесплатных услуг здравоохранения, образования, культуры, некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства и т.д.;

в) предоставленные населению ссуды, страховые платежи, штрафы, пени и т.д.

32. Общий коэффициент смертности рассчитывается по формуле:

а) $K = \frac{N - M}{\bar{S}} \times 1000$;

б) $K = \frac{N}{\bar{S}} \times 1000$;

в) $K = \frac{M}{\bar{S}} \times 1000$;

г) $K = \frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года}}{\bar{S}} \times 1000$.

33. Показатели естественного движения населения:

а) число родившихся;

б) число прибывших на постоянное жительство;

в) коэффициент естественного прироста;

г) возрастные коэффициенты смертности;

д) абсолютный миграционный прирост.

34. Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент переписи – это ... население.

35. Уровень безработицы – это

а) доля безработных в общей численности трудоспособного населения;

б) доля безработных в общей численности экономически активного населения;

в) отношение числа безработных к общей численности занятого населения.

36. Средняя годовая численность населения = ... человек при условии:

Показатель	человек
Численность населения на начало года	241400
Число родившихся за год	3380
Число умерших за год	2680
Численность прибывших на постоянное	1800
Численность выбывших на постоянное	600

37. Какие из перечисленных ниже коэффициентов относятся к специальным показателям естественного движения населения:

а) коэффициент рождаемости;

- б) коэффициент брачности;
- в) коэффициент младенческой смерти;
- г) коэффициент жизненности Покровского.

38. Какая из приведенных ниже формул соответствует показателю сальдо миграции:

- а) прибывшие + выбывшие;
- б) родившиеся - умершие;
- в) прибывшие - выбывшие;
- г) прибывшие - умершие.

39. Среднегодовая численность населения в РФ на конец 2002 г. составила 145 200 тыс. чел. Прибыло населения в РФ 184,612 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Определите коэффициент интенсивности миграционного оборота:

- а) 0,537;
- б) 2,006;
- в) 1,730;
- г) 0,578.

40. По какому виду средней определяется средняя численность на начало и на конец периода?

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней гармонической простой;
- г) средней гармонической взвешенной;
- д) средней хронологической;
- е) средней геометрической.

41. Какой вид средней используется для расчета средней численности трудовых ресурсов за год, если численность приведена по состоянию на 1.01, 1.04, 1.07, 1.10, на 1.01 следующего года?

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя гармоническая;
- в) средняя хронологическая;
- г) средняя геометрическая.

42. Имеются следующие данные:

Показатели	тыс.чел
Среднегодовая численность населения.....	148000
Занято в экономике.....	60000
Численность безработных.....	6000

Определите:

- 1) численность экономически активного населения;
 - 2) коэффициент экономически активного населения;
 - 3) коэффициент занятости;
 - 4) коэффициент безработицы.
1. а) 62000; б) 66000; в) 69000;
 2. а) 43,2; б) 44,2; в) 44,6.
 3. а) 90,9; б) 86,6; в) 87,2.
 4. а) 9,5; б) 9,1; в) 9,8.

43. Имеются данные о численности безработных региона:

Данные на дату	(тыс. чел.)
1 января.....	60

1 мая.....	56
1 августа.....	54
1 ноября.....	56
1 января.....	58

Определите среднегодовую численность безработных.

Выберите правильный ответ:

- а) 57;
- б) 56,8;
- в) 56,3;
- г) 58.

44. *Выберите* показатели характеристики рынка труда:

- а) коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов;
- б) коэффициент миграционного прироста населения;
- в) коэффициент занятости населения;
- г) коэффициент смертности;
- д) коэффициент нагрузки на одного работающего.

58. Система национальных счетов (СНС) - это:

- а) система бухгалтерских счетов;
- б) баланс народного хозяйства (БНХ), состоящий из системы таблиц;
- в) система расчетов^в макроэкономических показателей, построенная в виде набора взаимосвязанных счетов и балансовых таблиц.

45. Отличие СНС от бухгалтерского учета состоит в том, что информация в СНС *используется*:

- а) для принятия решений на уровне предприятия;
- б) для принятия решений, относящихся к экономике в целом.

46. Счет - это двусторонняя таблица, предназначенная для отражения определенной группы операций или активов и обязательств хозяйственных единиц. Равенство между суммами, записанными на левой (ресурсы) и правой (использование) сторонах счета, достигается с помощью статьи, которая имеет самостоятельное значение как макроэкономический показатель. *Укажите* название статьи:

- а) корреспондирующая;
- б) балансирующая;
- в) консолидированная.

47. На основе условных данных рассчитайте балансирующую статью счета образования доходов:

Показатели	(млн руб.)
ВВП в рыночных ценах.....	680
Оплата труда работников.....	330
Субсидии:	
по производству.....	6
по импорту.....	4
Налоги на производство.....	70
Налоги на импорт.....	50

Укажите правильный ответ:

- а) 1340;
- б) 240;
- в) 690.

63. *Укажите* назначение балансирующей статьи:

- а) как самостоятельный макроэкономический показатель;
- б) для перехода от одного счета к другому;
- в) для увязки счетов в единую систему;
- г) для определения производства товаров и услуг.

48. *Укажите* название группы сводных счетов для внутренней экономики в целом:

- а) счет производства;
- б) счет распределения и использования доходов;
- в) счет «Домашние хозяйства»;
- г) счет накопления;
- д) счет «Органы государственного управления»;
- е) счета сектора «Остальной мир».

49. *Назовите* шесть секторов, в которые группируются институциональные единицы в соответствии с типом экономического поведения:

- а) Коммерческие предприятия;
- б) Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;
- в) Некоммерческие предприятия;
- г) Финансовые учреждения;
- д) Нефинансовые предприятия;
- е) Органы государственного управления;
- ж) Домашние хозяйства;
- з) Остальной мир.

50. *Отметьте* в перечне видов экономических операций с товарами и услугами:

- а) производство товаров и услуг;
- б) импорт товаров и услуг;
- в) промежуточное потребление;
- г) конечное потребление;
- д) распределение доходов;
- е) чистое приобретение финансовых активов;
- ж) накопление товаров и услуг;
- з) экспорт товаров и услуг;
- и) принятие финансовых обязательств;
- к) перераспределение доходов.

51. *Отметьте* возможный способ расчета показателей ВВП:

- а) сумма ВДС всех отраслей экономики;
- б) сумма ВДС всех секторов экономики;
- в) сумма конечного потребления, валового сбережения, чистого экспорта товаров и услуг;
- г) сумма оплаты труда наемных работников, смешанного дохода от собственности и предпринимательства, амортизация.

52. *Отметьте* правильную методику расчета показателя валовой добавленной стоимости:

- а) Чистая прибыль *плюс* Потребление основного капитала;
- б) Национальное сбережение *плюс* Конечное потребление;
- в) Выпуск товаров и услуг *минус* Промежуточное потребление.

53. Отметьте правильную методику расчёта показателя валовой прибыли экономики:

- а) ВДС *минус* оплата труда;
- б) ВДС *минус* Оплата труда и *минус* Чистые налоги на производство и импорт;
- в) Выпуск всех отраслей *минус* Оплата труда *плюс* Субсидии.

54. Валовой внутренний продукт в отчетном периоде составил 3000 млн руб. Индекс-дефлятор равен 250%. *Рассчитайте* объем ВВП в сопоставимых ценах.

- а) 1200;
- б) 6000;
- в) 1500.

55. *Укажите* правильное определение. Выпуск – это _____

- а) стоимость товаров и услуг, произведенных и оказанных резидентами за рассматриваемый период;
- б) стоимость товаров (за исключением основных фондов) и рыночных услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров и услуг;
- в) услуги, предоставленные другим институциональным единицам.

56. *Укажите* правильное определение. Промежуточное потребление - это:

- а) стоимость товаров и услуг, произведенных и оказанных резидентами за рассматриваемый период;
- б) стоимость товаров (за исключением основных фондов) и рыночных услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров и услуг;
- в) услуги, предоставленные другим институциональным единицам.

57. Наилучший результат для расчета средней цены по формуле средней арифметической взвешенной дает применение в качестве весов:

- а) численности населения обслуживаемой территории;
- б) числа семей, проживающих на данной территории;
- в) количества проданной продукции;
- г) стоимости проданной продукции.

58. Весами при расчетах средней цены по формуле средней гармонической взвешенной не могут быть:

- а) объемы продаж по количеству;
- б) объемы продаж по стоимости;
- в) числа торговых дней (или вообще временных интервалов) продаж с одинаковыми ценами.

59. Как изменилась динамика средних цен, если цены на товар в отчетном периоде по сравнению с базисным повысились на 15%, а влияние структуры продаж на динамику средней цены снизилось на 6%:

- а) 1,05;
- б) 1,081;
- в) 1,1.

60. Имеются следующие данные о ценах и продаже картофеля на рынках города А за первый квартал 2021 г.:

Номер рынка	Цена за 1 кг, руб.	Продано, тыс.кг
1	6,2	50
2	8,0	40

3	11,0	30
---	------	----

Определите среднюю цену 1 кг картофеля за первый квартал 2004 г.:

- а) 8,0;
- б) 10,0;
- в) 12,0.

61. В каком ответе дано правильное определение понятия продукции промышленного предприятия?

- а) Это сумма выработанной продукции подразделениями основного производства.
- б) Это готовая продукция, которая полностью закончена производством на данном предприятии.
- в) Это продукция, имеющая материальную форму.
- г) Это прямой полезный результат промышленно-производственной деятельности промышленного предприятия.
- д) Это сумма выработанной продукции подразделениями подсобно-вспомогательного производства.

62. Входят ли в состав продукции предприятия побочные продукты, вырабатываемые на данном предприятии?

- а) Входят.
- б) Не входят.
- в) Включаются не полностью, за вычетом затрат на сырье.

63. Продукт, имеющий законченный вид, но не оформленный документально, называется?

- а) Готовой продукцией.
- б) Продуктом, незавершенным производством.
- в) Валовой продукцией.
- г) Полуфабрикатом.
- д) Товарной продукцией.

64. Стоимость вновь созданной продукции, выражающая результаты собственных усилий коллектива – называется?

- а) Товарной продукцией.
- б) Отгруженной продукцией.
- в) Валовой продукцией.
- г) Чистой продукцией.
- д) Реализованной продукцией.

65. Какие из перечисленных земель относятся к землям сельскохозяйственного назначения?

- а). Земли сельскохозяйственных предприятий.
- б) Земли предприятий автомобильного транспорта.
- в). Земли учебно-опытных хозяйств сельскохозяйственных учебных заведений.
- г) Земли заповедников.

66. Показатель использования площадь пахотных угодий определяется делением:

- а) Площади пахотных земель на площадь сельскохозяйственных угодий.
- б) Площади пашни на площадь сельскохозяйственных угодий.
- в) Площади пашни на площадь пахотных земель.

- г) Площади посева сельскохозяйственных культур на площадь пахотных земель
- д) Площади посева сельскохозяйственных культур на площадь пашни
67. Производство яиц в сельскохозяйственных предприятиях определяется в расчете на 100 га.:
- Всех земельных угодий
 - Сельскохозяйственных угодий
 - Пашни
 - Всей посевной площади зерновых культур.
68. Как определить рентабельность реализованной продукции:
- как отношение суммы прибыли от реализации к себестоимости реализованной продукции;
 - как отношение себестоимости реализованной продукции к сумме прибыли от реализации;
 - как отношение себестоимости реализованной продукции к ее стоимости в оптовых ценах.
69. Установите, при росте, какого показателя прибыль увеличивается?
- себестоимости;
 - материалоемкости;
 - объем продаж;
 - производительности труда.
70. В какой зависимости находятся себестоимость и прибыль продукции?
- в прямой
 - обратной
 - нет зависимости

Задания открытого типа

- Объектами классификации в ОКВЭД являются _____ (**виды экономической деятельности**).
- В ОКВЭД 2 использованы _____ метод классификации (**иерархический**).
- Часть населения страны, которая фактически занята в экономике или не занята, но способна к труду по возрасту и состоянию здоровья называется _____ (**трудовые ресурсы**).
- Население, которое не входит в состав рабочей силы: учащиеся с отрывом от производства; пенсионеры; лица, получающие пенсии по инвалидности; лица, занятые ведением домашнего хозяйства; лица, прекратившие поиски работы, и пр. называется _____ (**экономически неактивное население**).
- Суммарная численность каждодневного списочного состава деленная на продолжительность периода, включая праздничные (нерабочие) и выходные дни и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца называется _____ (**среднесписочный состав**).
- Сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей или институциональных секторов экономики в основных ценах и чистых налогов на продукты, определяется _____ производственным методом (**ВВП**).
- Сумма денег, уплаченная за единицу товара, называется _____ (**цена**).
- Процесс исчисления себестоимости на единицу продукции, необходимой для целей ценообразования, называется _____ (**калькуляция**).
- Совокупность накопленных материальных благ и нематериальных активов (финансовых и нефинансовых), созданных трудом всех предшествующих поколений (национальное имущество), принадлежащих стране и ее резидентам на

экономической территории и за ее пределами, а также разведанных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов (непроизведенных активов) называется _____ (**национальное богатство**)

10. Произведенные активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг называются _____ (**основными фондами**)
11. В зависимости от степени готовности продукты делятся на три вида готовые изделия, полуфабрикаты и _____. (**незавершенное производство**)
12. _____ представляет собой стоимость всех потребленных благ (за исключением потребления основных фондов) и рыночных услуг в течение данного периода с целью производства других товаров и услуг. (**Промежуточное потребление**)

На сопоставление

1. Установите соответствие:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Взрослый рабочий и продуктивный скот | а) оборотные фонды |
| | б) основные фонды |
| 2. молодняк всех возрастов и взрослый скот на откорме | |

Ответ 1-Б; 2-А

2. Установите соответствие:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. суммарная стоимость товаров и услуг, позволяющая поддерживать физическое состояние отдельных групп населения в течение определенного периода времени – это | а) дефицит дохода |
| | б) модальный доход |
| | в) прожиточный минимум |
| 2. суммарный доход малоимущего населения, не достигающий до величины прожиточного минимума – это | |
| 3. уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения – это | |

Ответ 1-В; 2-А; 3-Б

3. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Прибыль – это: | а) обязательные платежи, которые согласно законодательным актам в обязательном порядке подлежат уплате в установленные сроки и в определенных объемах |
| 2. Налог – это: | б) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализационной продукции |
| 3. Рентабельность – это: | в) разность между выручкой от продажи и затратами на |

Ответ 1-В; 2-А; 3-Б

4. Установите соответствие:

- | | |
|--|--|
| 1. Коэффициент сменности определяется... | а) путем деления количества отработанных сменах, на количество установленных единиц оборудования |
| 2. Календарный фонд рабочего времени определяют... | б) Путем деления количества продукции на количество работников |
| 3. Производительность труда одного работника определяют... | в) число рабочих дней, умноженное на среднесписочное число рабочих |

Ответ 1-А; 2-В; 3-Б

5. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Оптовые цены - это: | а) цены, по которым товары реализуются конечному потребителю |
| 2. Закупочные цены - это: | б) цены, по которым предприятия реализуют произведенную продукцию промышленно-технического и потребительского назначения другим предприятиям или сбытовым организациям. |
| 3. Розничные цены - это: | в) цены, по которым государство покупает продукцию у сельскохозяйственных производителей, а также цены реализации этой продукции промышленным предприятиям или фирмам для последующей переработки |
| 4. Сметная стоимость - это: | г) цена, по которой оплачивается продукция строительства |

Ответ 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г

Курсовая работа

В процессе написания курсовой работы студент должен продемонстрировать умение работать с учебной и научной экономической литературой, применять статистическую методологию в построении и анализе моделей бизнес-процессов, осуществлять аргументированные выводы и давать рекомендации по использованию построенных моделей в организации и управлении предприятием.

При выполнении курсовой работы необходимо придерживаться следующей структуры:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Теоретическая часть;
- Расчетная часть;
- Аналитическая часть;
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы.

В оглавлении даются все заголовки разделов работы с указанием страниц, с которых эти разделы начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки разделов в тексте. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы из столбца страниц в правой части оглавления. Пример оглавления имеется в конце данных методических указаний.

Во введении содержатся общие сведения о теоретической, расчетной и аналитической частях работы.

Теоретическая часть имеет целью углубить знания студентами отдельных разделов статистической методологии в соответствии с тематической направленностью работы. План изложения этой части должен быть продуман и составлен студентом после проработки литературных источников и согласован с руководителем работы.

Целесообразно разбить изложение теоретического материала на несколько параграфов.

В первых параграфах необходимо дать краткое описание изучаемого социально-экономического явления или процесса; рассмотреть статистические показатели, характеризующие состояние и динамику явления; раскрыть значение этих показателей для статистического изучения явления.

Рассмотрев теоретические положения статистики явления, в последующих параграфах следует, исходя из темы работы, описать соответствующие статистические методы и их применение в изучении явления (метод группировки, выборочный, балансовый, индексный методы, методы изучения динамики и др.). Описание методов необходимо сопровождать примерами расчетов. Примеры должны быть непосредственно связаны с изучаемым явлением. В случае, если такие примеры имеются в расчетной или аналитической частях, в теоретической части вместо примеров могут быть сделаны ссылки на эти расчеты.

При изложении теоретического материала освещать следует только те вопросы, которые непосредственно относятся к основному содержанию темы, не касаясь проблем других отраслей знаний – математики, экономики, математической статистики и т.д.

Цель расчетной части работы – освоение студентами методики и технологии проведения статистических расчетов по методам, описанным в теоретической части, в процессе применения этих методов к решению конкретных задач из варианта расчетного задания.

Условия задач в расчетной части должны быть приведены полностью. Решения задач следует сопровождать развернутыми расчетами, ссылками на статистические формулы теоретической части, анализом и выводами. Задачи, в которых даны только ответы без промежуточных вычислений, считаются нерешенными.

Если собственные расчеты провести затруднительно или вообще невозможно ввиду большого объема вычислительных работ (множественная корреляция, многофакторный дисперсионный анализ и т.д.), можно использовать программные средства статистического анализа.

Назначение аналитической части курсовой работы – проведение студентом самостоятельного статистического исследования с применением компьютерной техники и методов, освоенных при выполнении расчетной части задания.

Содержание аналитической части работы, соответствующее ее тематике, студент определяет самостоятельно.

В качестве статистического материала, необходимого для проведения исследования, следует использовать практические материалы по месту работы студента, фактические данные, опубликованные в статистических сборниках, периодической печати и на сайтах Интернет.

На первом этапе исследований студент в соответствии с рекомендациями руководителя работы самостоятельно осуществляет сбор статистического материала по теме курсовой работы с целью его последующей обработки и анализа.

На втором этапе исследований выполняется статистический анализ собранных материалов с применением компьютерной техники и пакетов статистического анализа в соответствии с методами и технологией проведения расчетов, рассмотренными в предшествующих частях работы.

Все расчеты в аналитической части должны быть выполнены только с применением средств компьютерной техники. Результаты расчетов должны быть проиллюстрированы статистическими графиками.

Аналитическая часть завершается аргументированными выводами, базирующимися на соответствующем цифровом и графическом материале.

В заключении курсовой работы в краткой форме резюмируются результаты работы, дается оценка возможности их использования (или фактического использования) по месту работы студента или в других организациях, учреждениях, предприятиях.

После заключения приводится список литературы, включающий только те источники, которые были использованы студентом при выполнении курсовой работы и на которые имеются ссылки в тексте работы.

В приложении помещают дополнительные или вспомогательные материалы, которые иллюстрируют текст основной части работы. Это могут быть текст, схемы, статистические формуляры, макеты разработочных таблиц, экранные формы и т.д.

Темы курсовых работ

Темы курсовых работ в соответствии с номерами вариантов заданий:

1. Статистическое изучение национального богатства.
2. Статистические методы изучения инвестиций.

3. Статистические методы изучения оборотных фондов.
4. Статистические методы изучения трудовых ресурсов.
5. Статистическое изучение использования рабочего времени.
6. Статистические методы изучения конъюнктуры рынка.
7. Статистические методы анализа доходов населения.
8. Статистическое изучение расходов и потребления населения.
9. Статистическое изучение макроэкономических показателей (на примере валового внутреннего продукта).
10. Статистические методы изучения валового регионального продукта.
11. Статистические методы анализа уровня и динамики производительности труда.
12. Статистическое изучение затрат на рабочую силу.
13. Статистическое изучение заработной платы.
14. Статистическое изучение затрат на производство и реализацию продукции и услуг.
15. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятия (на примере прибыли и рентабельности).
16. Статистическое изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета.
17. Статистические методы изучения кредита.
18. Статистическое изучение взаимосвязей производственных показателей (на примере объема выпуска продукции и затрат на ее производство).
19. Статистические методы изучения цен и инфляции.
20. Статистическое изучение страхового рынка.
21. Статистические методы изучения финансовых результатов деятельности коммерческих банков.
22. Статистические методы изучения кредитных операций коммерческих банков.
23. Статистическое изучение основных фондов.
24. Статистические методы изучения прибыли.
25. Статистические методы изучения уровня и динамики себестоимости продукции.

Темы курсовых работ по свободному выбору студентов:

1. Статистический анализ показателей эффективности рыночных процессов.
2. Статистическое изучение и обобщение экспертных оценок рыночной ситуации.
3. Методы изучения закономерностей и взаимосвязей экономических процессов рыночной экономики.
4. Статистическое изучение экономической эффективности капиталовложений.
5. Статистическое изучение инвестиционных рисков.
6. Инфляция и статистические методы ее изучения.
7. Статистический анализ кредитных вложений в экономику страны.
8. Статистическое изучение валютных операций.
9. Налоговая статистика в условиях рынка.
10. Анализ динамики и структуры биржевых операций с фондовыми ценностями.
11. Статистические методы изучения страхового рынка.

12. Статистический анализ рисков деятельности предприятий (организаций).
13. Статистическое изучение страховых рисков.
14. Статистическое изучение связи финансовых и социальных показателей.
15. Экономико-статистический анализ развития промышленности.
16. Статистический анализ развития сельского хозяйства.
17. Статистические методы изучения отрасли строительства.
18. Применение статистических методов в построении рейтинговых систем.
19. Статистическая методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования.
20. Экономико-статистический анализ развития за период 2010-2020 гг. (одна из тем):
экономики страны;
конкретной отрасли;
сектора экономики;
вида экономической деятельности;
предприятия (учреждения);
региона и т.д.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству курсовая работа

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
5	Курсовая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Курсовая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Курсовая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в устной форме и включает теоретическую часть (ответы на теоретические вопросы) и защита контрольных работ. Возможны устные вопросы в качестве дополнительного испытания при защите контрольных работ.

Время выполнения – 20 минут.

Условия выполнения: кабинет, наличие материалов контрольных работ студентов.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине "Экономическая статистика"

1. Статистика населения: понятие и категории. Расчет средней численности населения.
2. Показатели естественного и механического (миграционного) движения населения.
3. Расчет специальных коэффициентов населения.
4. Статистика трудовых ресурсов.
5. Система показателей статистики рынка труда.

6. Методы расчета средней списочной численности, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих рабочих).
7. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
8. Показатели использования рабочего времени.
9. Показатели использования рабочих мест.
10. Измерение уровня производительности труда. Показатели среднечасовой, среднедневной и среднемесячной производительности труда, взаимосвязь этих показателей.
11. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.
12. Фонды заработной платы и методы расчета средней заработной платы.
13. Показатели для изучения динамики средней заработной платы.
14. Национальное богатство: понятие и состав.
15. Основные фонды: понятие и методы оценок. Расчет средней стоимости основных средств.
16. Показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов.
17. Показатели, характеризующие использование основных фондов. Двух- и трехфакторная модели.
18. Показатели использования оборудования.
19. Оборотные средства: понятие и состав. Коэффициенты: оборачиваемости, закрепления, длительность одного оборота.
20. Высвободившиеся из оборота средства в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств. Двухфакторные модели.
21. Цена: понятие и виды.
22. Уровни и структура цен, методы их расчета.
23. Статистический анализ цен.
24. Статистическое изучение инфляции.
25. Система национальных счетов: понятие, структура, особенности построения.
26. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП). Абсолютный прирост ВВП за счет трех факторов. Индекс-дефлятор ВВП.
27. Валовая добавленная стоимость (ВДС) и ее прирост за счет трех факторов.
28. Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.
29. Статистика окружающей среды и природных ресурсов
30. Статистические показатели отдельных отраслей и секторов экономики.
31. Статистический учет продукции сельского хозяйства.
32. Статистический учет продукции капитального строительства.
33. Основные показатели учета продукции отраслей сферы обращения (торговля, транспорт, связь).
34. Основные показатели статистики промышленности.
35. Классификаторы, используемые при формировании статистики промышленности.
36. Основные методы расчета и контроля индексов физического объема промышленной продукции.
37. Особенности сельскохозяйственного производства и методы исчисления статистических показателей.
38. Статистика земельного фонда.
39. Статистика агротехники.

40. Статистика урожая и урожайности.
41. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных.
42. Статистика кормопроизводства.
43. Понятие уровня жизни населения. Источники и виды доходов населения. Расчетные показатели.
44. Расчет коэффициента концентрации доходов (коэффициент Джини) и построение на его основе кривой Лоренца.
45. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения, коэффициент фондов.
46. Распределение населения по уровню доходов (модальный и медианный доход). Уровень (коэффициент) бедности.
47. Статистика государственных финансов и налогов.
48. Статистика страхования.
49. Показатели денежного обращения: анализ структуры и динамики денежной массы.
50. Статистика инвестиционной деятельности.
51. Статистика финансовых результатов хозяйственной деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)