

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Наименование структурного подразделения Экономический институт
Кафедра «Торговое дело»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »



Е.С. Тхор

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Инновационные методы и технологии в профессиональной
деятельности»**

(наименование учебной дисциплины)

38.03.06 Торговое дело

(код и наименование направления подготовки)

«Коммерческая деятельность»

(наименование профиля подготовки)

Разработчик (разработчики):

канд. экон. наук, доц.

(должность)

(подпись)

Л.В. Куделя

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Торговое дело»

(наименование кафедры)

от « 25 » февраля 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

(подпись)

К.А. Болдырев

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Инновационные методы и технологии в профессиональной деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Основной функцией инновационной деятельности является функция:

- А) линейная
- Б) управления изменениями
- В) новаторство
- Г) кубическая

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5)

2. Элементом ресурсного обеспечения инновационной стратегии торгового предприятия является планирование потоков:

- А) материальных
- Б) финансовых
- В) информационных
- Г) сервисных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5)

3. Какой экономист считается родоначальником всех современных инновационных концепций?

- А) Н.Д. Кондратьев
- Б) Т. Веблен
- В) Х. Кларк
- Г) Й. Шумпетер

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между периодом развития теории инноваций и его ключевыми учеными:

Период развития инноваций	Учёные, занимающиеся развитием теории инноваций
1) 10-е – 30-е гг. XX века	А) Р. Айрес, К. Ватанабе, Ч. Весснер, Г. Ицковиц, Л. Лейдесдорф, Г. Хоровитт, К. Факуда
2) 40-е – 60-е гг. XX века	Б) М. И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер, П. Сорокин
3) 70-е годы XX века	В) Дж. Бернал, С. Кузнец, Б. Твисс
4) Современный этап развития инноваций	Г) Г. Менш, Я. Ван Дейн, К. Фримен, Дж. Кларк, Ю.В. Яковец

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

2. Установите соответствие между классификационным признаком инноваций и их видами:

Классификационный признак	Виды инноваций
1) По сфере деятельности	А) Технологическими, производственными, экономическими, торговыми, социальными и в области управления
2) По новизне для рынка	Б) Продуктовые и процессные
3) По глубине вносимых изменений	В) Новые для отрасли в мире, в стране и для данного предприятия (группы предприятий)
4) По месту на предприятии	Г) Радикальные (базовые), улучшающие и модификационные (частные) инновации
5) По технологическим параметрам	Д) На «входе», на «выходе» и системной структуры
6) По распространённости	Е) Замещающие, отменяющие, возвратные, открывающие, ретровведения
7) По приемственности	Ё) Единичные, диффузные

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7
А	В	Г	Д	Б	Ё	Е

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

3. Установите соответствие между моделями инновационного процесса и их характеристиками:

Модели инновационного процесса	Характеристики модели
1) Гипотеза «технологического толчка»	А) Предполагает, что развитие научной мысли происходит относительно независимо от рыночной практики. При этом обратная связь между экономической средой (рынком) и научно-техническим прогрессом не существенна (от потребностей рынка → к науке).
2) Гипотеза «давления рыночного спроса»	Б) Инновационный процесс воспринимается как линейная последовательность стадий от научных открытий до реализации на рынке (от науки → к рынку). Увязывает рост инновационного потенциала экономики с требованиями рынка.
3) Гипотеза «интерактивной модели» (дуальная модель, объединяющая два предыдущих подхода).	В) Модель инновационного процесса, согласно которой инновации возникают в результате маркетинговых исследований и обнаружения потребностей рынка, а разработка и производство подстраиваются под рыночный спрос.
4) Push-модель инновационного процесса	Г) Согласно этой модели инновационного процесса, равнозначными источниками инновационной идеи являются как логика технологического развития, так и потенциальный рынок. Это означает, что создание инноваций возможно напрямую, минуя этап научных исследований. Предполагает, что инновационный процесс приобретает сложный, нелинейный характер.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Укажите последовательность этапов жизненного цикла инноваций:

А) период создания продукта. Включает окончание опытно-конструкторских и опытно-технологических разработок и часть стадии внедрения – строительство и освоение производства.

Б) период вывода продукта на рынок (роста). Включает часть стадии внедрения – начало производства, и начало стадии использования – маркетинг и продажи нового продукта

В) период формирования зрелости продукта. Включает стабилизацию производства и рыночного позиционирования продукта до момента потери им своей потребительской новизны

Г) период зарождения продукта. Включает в себя часть стадии разработок: научно-исследовательские разработки и начало опытно-конструкторских и опытно-технологических разработок (до начала производства опытного образца)

Д) производство новшества характеризуется внедрением итогов разработки в производство

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5)

2. Установите последовательность структурных блоков инновационной системы:

А) блок подготовки кадров

Б) блок финансирования

В) блок трансфера технологий;

Г) креативный блок;

Д) блок производства.

Ответ: Г, В, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5)

3. Установите последовательность эволюции моделей инновационного процесса в современной экономике:

А) модель инновационного процесса (G5 или SIN) представляет собой идеализированное развитие интегрированной модели (G4) и более тесную стратегическую интеграцию взаимодействующих компаний

Б) общепризнанная модель процесса нововведения является цепная модель Клайна – Розенберга, которая разделяет инновационный процесс на пять стадий

В) интерактивная (сопряженная) модель инновационного процесса характеризуется важностью взаимосвязи технологических способностей и возможностей с потребностями рынка

Г) в рамках интегрированной или японской модели наблюдается интеграция НИОКР с производством, более тесное сотрудничество с поставщиками и передовыми покупателями, горизонтальное сотрудничество (создание совместных предприятий, стратегических альянсов), а также

создание меж функциональных рабочих групп, объединяющих технологов, конструкторов, маркетологов, экономистов

Д) линейная модель инновационного процесса – характеризуется упором на роль НИОКР и отношением к рынку лишь как к потребителю результатов технической активности производства

Правильный ответ: Д, В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК - 5 (ПК - 5.5)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Под _____ понимает процесс приобретения интеллектуальным товаром (изобретением, информацией, ноу-хау) экономического содержания, посредством достижения положительного результата при реализации на рынке.

Правильный ответ: инновацией

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

2. При выводе на рынок любого инновационного продукта _____предлагает сначала только «родовой продукт» которого вполне достаточно для раннего рынка.

Правильный ответ: инноватор

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5)

3. Ключевым участником в любой эффективной _____является государство, осуществляющее координацию деятельности всех ее структурных элементов и обеспечивающее создание благоприятной среды для осуществления инноваций.

Правильный ответ: государственная инновационная система

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – совокупность компонентов инновационной системы и механизмов, обеспечивающих динамику развития экономики с целевыми задачами результативности инновационной деятельности.

Правильный вариант: модель инновационного развития / эталон инновационного развития / шаблон инновационного развития

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

2. _____характерна тем, что предприятия при этом используют выпущенные на рынок новшества (продуктовые, технологические, управленческие) других организаций с некоторыми усовершенствованиями и модернизацией.

Правильный вариант: имитационная стратегия /заимствованная стратегия / сфальсифицированная стратегия

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

3. _____– анализ основных течений теории инноваций в контексте общей эволюции инновационного развития.

Правильный вариант: эволюция инновационного развития / хронологическая последовательность инновационного развития / трансформация инновационного развития

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Практическая ситуация

Условие задачи. Группа сотрудников специализированного предприятия нашла новое оборудование для изготовления раствора. Экспериментальный образец оправдал ожидания изобретателей.

Вопрос к задаче: если бы Вы были руководителем малого предприятия, то какой вариант действий выбрали бы Вы?

Варианты ответов:

1. Организация совместной разработки и выпуска оборудования с каким-нибудь крупным предприятием или научно-техническим объединением.

2. Заключение лицензионного договора с каким-нибудь крупным предприятием или научно-производственным объединением относительно права разработки и выпуска оборудования

3. Самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов и последующее серийное его изготовление.

4. Патентование оборудования от имени малого предприятия и дальнейшая продажа патента без проведения специальной разработки.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ в виде расчёта.

Критерии оценивания: правильность и аргументованность ответа.

Ожидаемый результат в виде последовательного решения задачи:

Решение руководства малого предприятия относительно дальнейших действий будет зависеть от множества факторов. К таким факторам следует отнести:

- 1) результаты пробного маркетинга;
- 2) финансовые возможности предприятия;
- 3) наличие предприятий, готовых заключить договор о совместной разработке оборудования;
- 4) условия договора о совместной деятельности;
- 5) возможности заключения лицензионного заключения;
- 6) уровень компетентности работников данного предприятия, а именно наличие у них опыта в самостоятельной разработке документации;
- 7) прибыль, получаемая предприятием в каждом конкретном случае.

Учитывая эти обстоятельства, руководство данного предприятия выбирает наиболее эффективный вариант управленческого решения.

Ответ: наилучшим вариантом для данного предприятия вариант под номером три самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов и организация серийного производства. Это позволит предприятию развиваться и не попасть под влияние внешних инвесторов и кредиторов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

2. Практическая ситуация

Условие задачи. В исследовательском институте одно из завершённых исследований привело к созданию нового дешевого сверхпрочного клея, который обеспечивал быстрое соединение разных металлов. Но при этом существовала одна проблема, которая сводилась к тому, при соприкосновении с металлической поверхностью он растекался тонкой пленкой и за 3 секунды пленка полимеризовалась. Таким образом, свойство склеивания исчезало на третьей секунде.

Вопрос к задаче. Придумать четыре направления использования клея.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ в виде расчёта.

Критерии оценивания: правильность и аргументованность ответа.

Ожидаемый результат в виде последовательного решения задачи:

Среди возможных направлений использования описанного сверхпрочного клея можно выделить:

- 1) сборку и ремонт автомобилей и других самоходных машин и механизмов;
- 2) ремонт металлической сантехники;
- 3) сборка и ремонт металлического инвентаря (технические столики и др.) для промышленных целей;
- 4) соединение металлических конструкций в строительстве.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

3. Практическая ситуация

Условие задачи. Научный сотрудник, с которым по-соседски поделился «краской» лаборант Сидоренко, быстро оценил находку. Он сформулировал

заявку на новое исследование и подал ее дирекции для включения в план работ. Однако, из-за отсутствия финансирования тема не была утверждена.

Вопрос к задаче. Какие дальнейшие действия научного сотрудника Вы считаете целесообразными?

- 1) начать исследования, не дожидаясь специального финансирования;
- 2) обратиться за финансированием к инвесторам;
- 3) обратиться за финансированием к заинтересованным лицам и организациям;
- 4) подать заявку на изобретение (включили бы Вы лаборанта Сидоренко в состав авторов или нет?).

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: ответ в виде расчёта.

Критерии оценивания: правильность и аргументованность ответа.

Ожидаемый результат в виде последовательного решения задачи:

Успех инновационной деятельности в значительной степени определяется формами ее организации и способами финансовой поддержки.

Развитие инновационной деятельности возможно только на основе развитой системы финансирования. В экономике рыночного типа субъектами финансирования выступают самостоятельные предприятия, промышленные компании, финансово-промышленные группы, малый инновационный бизнес, инвестиционные и инновационные фонды, органы местного управления, частные лица и т.д. Все они в той или иной форме участвуют в воспроизводственном процессе и опосредованно способствуют развитию инновационной деятельности. Принципы организации финансирования должны быть ориентированы на множественность источников финансирования, на гибкость и динамичность отдельных элементов системы и предполагать быстрое и эффективное внедрение инноваций с их последующей коммерциализацией, обеспечивающей рост финансовой отдачи от инновационной деятельности. Т.е. в случае отсутствия финансирования со стороны государства вполне обоснованным и целесообразным является привлечение инвесторов, заинтересованных лиц и организаций. Начав исследования без специального финансирования, есть риск столкнуться со значительным числом трудностей, поскольку разработка, опробование и внедрение инновации требует, помимо энтузиазма, значительных средств.

Относительно соавторства, следует отметить, что указанный научный сотрудник, должен не только включить действительного автора – лаборанта в состав соавторов, но, прежде всего, получить его согласие на использование изобретения.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК- 5.5)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Инновационные методы и технологии в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Экономического института



Е.Н. Шаповалова