

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра товароведения и экспертизы товаров



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Экономического института

Е.С. Тхор

(подпись)

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ

По направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Разработчик:

Доцент

(подпись)

Максименко А.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров от «25» 02 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
товароведения и
экспертизы товаров

(подпись) Попова Я.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Безопасность товаров»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Количество химических соединений, загрязняющих окружающую среду в результате промышленного производства, составляет:

- А) 7
- Б) 70
- В) 700
- Г) 7000

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

2. Венская конвенция по охране озонового слоя была принята в:

- А) 1985
- Б) 1995
- В) 2005
- Г) 2015

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

3. Какие вещества называются ксенобиотиками?

- А) вещества, попадающие в организм человека с пищевыми продуктами;
- Б) вещества, попадающие в организм человека с пищевыми продуктами, не обладающие токсичностью;
- В) чужеродные вещества, попадающие в организм человека с пищевыми продуктами и имеющие высокую токсичность
- Г) вирусы, попадающие в организм человека воздушно-капельным путем

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

4. Самой распространенной, удобной и практичной упаковкой является:

- А) картонная
- Б) деревянная
- В) стеклянная
- Г) металлическая
- Д) полимерная

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

5. Документом, подтверждающим высокое качество швейных товаров, является:

- А) технические условия
- Б) ветеринарное свидетельство
- В) сертификат соответствия
- Г) справка

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие характеристики и показателя вредности веществ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) относительная токсичность вещества | А) определяется как отношение концентрации вредного вещества в объекте или живом организме к концентрации этого же вещества в среде (пище) в равновесном состоянии |
| 2) способность к аккумуляции | Б) определяется как летальная концентрация вещества, приводящая к гибели 50% особей ($ЛК_{50}$) за определенный период воздействия (96-120 ч) |
| 3) устойчивость к распаду | В) определяется как время снижения концентрации вещества в 20 раз |
| 4) предельно допустимая концентрация | Г) определяется как максимальная концентрация примесей, которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека не оказывает на него или окружающую среду вредного воздействия |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите соответствие характеристики классификации и видов шума

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) по спектру | А) широкополостный, тональный |
| 2) по характеру спектра | Б) низкочастотный, среднечастотный, высокочастотный |
| 3) по частотной характеристике | В) постоянный, непостоянный |
| 4) по временным характеристикам | Г) стационарные, нестационарные |
| 5) по природе возникновения | Д) механический, аэродинамический, гидравлический, электромагнитный |

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите соответствие между веществом, загрязняющим атмосферу и его степенью опасности

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) ртуть | А) малоопасные |
| 2) диоксид серы, оксид азота | Б) чрезвычайно опасные |
| 3) сажа | В) умеренноопасные |
| 4) бензин | Г) высокоопасные |

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите соответствие изделия из пластмасс и их сроков службы

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1) упаковка и фото пленка | А) 5 лет |
| 2) обувь и строительные материалы | Б) 1 год |
| 3) игрушки | В) 2 года |
| 4) спортивные товары | Г) 6 лет |
| 5) кабель | Д) 15 лет |
| 6) детали машин, посуда, мебель | Е) 10-20 лет |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А, 4 Г, 5Д, 6Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Укажите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность разработки системы НАССР:

- А) определение критических точек контроля
- Б) проведение полного анализа рисков
- В) установление критических пределов для контрольных точек
- Г) установление процедур мониторинга всех критических точек контроля
- Д) установление процедур ведения и учета документации
- Е) разработка корректирующих действий
- Ж) установление процедур проверки документов

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность действий в случае отклонения значений показателей безопасности от нормативных значений

- А) Запрос необходимых документов
- Б) Проведение дополнительных испытаний
- В) Возврат поставщику и или утилизация партии
- Г) Маркирование продукции, сырья и вспомогательных материалов
- Д) Изолирование партии
- Е) Изъятие продукции с нарушенной упаковкой

Правильный ответ: Д, Г, А, В, Б, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильную последовательность типовой программы лабораторных испытаний швейной и трикотажной одежды второго слоя:

А) определение перехода красителей ткани на кожные покровы

Б) описание образца

В) определение миграции формальдегида, сероуглерода в модельную среду

Г) определение органолептических показателей

Д) определение уровня напряженности электростатического поля на поверхности изделия

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Отсутствие недопустимого риска, который может возникнуть при различного рода биоповреждениях потребительских товаров – это _____ безопасность.

Правильный ответ: санитарно-гигиеническая

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

2. Отсутствие недопустимого риска, который может быть нанесен токсичными веществами жизни, здоровью и имуществу потребителей – это _____ безопасность.

Правильный ответ: химическая

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

3. Отсутствие недопустимого риска, который может быть нанесен жизни, здоровью и имуществу потребителей радиоактивными элементами (изотопами) или ионизирующим излучением – это _____ безопасность.

Правильный ответ: радиоактивная

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

4. Отсутствие недопустимого риска, который может быть нанесен жизни, здоровью и имуществу потребителей вследствие различных механических воздействий (ударов, трения, проколов, деформации) – это _____ безопасность.

Правильный ответ: механическая

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

5. Отсутствие недопустимого риска, наносимого потребителю воздействием повышенных шумов, звуков, вибрации – это _____ безопасности.

Правильный ответ: шумовая, звуковая, вибрационная

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенные слово (словосочетание)

1. Одним из способов придания материалам более высокой стойкости к воздействию огня является введение в их состав _____.

Правильный ответ: антипиренов / веществ, выделяющих при нагревании инертные негорючие газы / галогенсодержащие соединения

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

2. Биологические опасными факторами могут быть _____, которые могут сделать пищевой продукт небезопасным для употребления.

Правильный ответ: бактерии, вирусы, паразиты / живые организмы

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

3. Идентификация безопасности швейных и трикотажных товаров представляет собой установление _____ используемых материалов.

Правильный ответ: сырьевого состава / состава

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

4. Масса игрушек типа погремушек, предназначенных для детей в возрасте до 3-х лет, должна быть не более _____ г.

Правильный ответ: 100 / сто.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дать развернутый ответ на вопрос

1. Дайте определение понятию «безопасность товара».

Дайте развернутый ответ

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Безопасность – это совокупность свойств и характеристик товара, при которых товар не является вредным и не представляет опасности для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при использовании, хранении, транспортировке и утилизации.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «это совокупность свойств и характеристики товара, при которых товар является безопасным».

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

2. Какие различают виды безопасности в зависимости от природы воздействия?

Дайте развернутый ответ

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: химическая, радиационная, механическая, электрическая, магнитная, электромагнитная, шумовая, звуковая, вибрационная, термическая, противопожарная, санитарно-гигиеническая, экологическая.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «химическая, радиационная, механическая, электрическая, термическая, противопожарная, санитарно-гигиеническая, экологическая».

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

3. Какие основные источники загрязнения окружающей среды?

Дайте развернутый ответ

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: энергетика (CO_2 , SO_2 , оксиды азота), металлургия (отходящие газы, соединения тяжелых металлов, сульфаты, шлаки, кислоты, щелочи, зола), транспорт (CO , CO_2 , оксиды азота, свинец), угле- и нефтепереработка, сельское хозяйство (аммиак, пестициды), химическая промышленность

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы « CO_2 , соединения тяжелых металлов, кислоты, щелочи, аммиак, пестициды».

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-1 (ПК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Безопасность товаров» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.07 Товароведение.

Председатель учебно-методической
комиссии Экономического института



Е.Н. Шаповалова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)