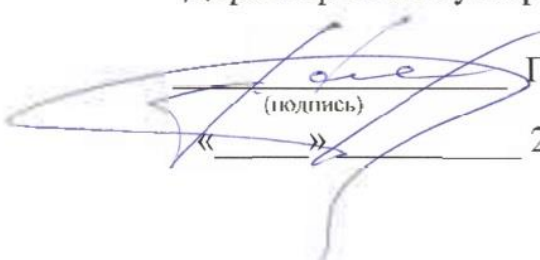


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии


(подпись) П.И.Скляр
«__» ____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной
деятельности»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение - 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 985.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доц. Воронцова Т.Ю.
преп. Пахоленко Ю.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков «17» 04 2023 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой
иностраных языков

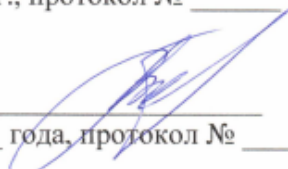


Т.Г.Гуковская

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:

Декан экономического факультета



Е.С.Тхор

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



С.А.Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

- совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;
- реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;
- развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;
- совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;
- формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;
- овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский);
- развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой дисциплине гуманитарного, социального и экономического цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основного курса средней школы по английскому языку, умение читать и переводить тексты экономического характера с английского языка используя словарь; иметь навыки просмотрового чтения; определять основные грамматические структуры и использовать их в устной и письменной речи; составлять монологические и диалогические высказывания в объеме программы средней школы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Иностранный язык, изучаемой в средней школе, и служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК- 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	Знать: грамматические, лексические, синтаксические особенности иностранного языка; правила и закономерности общения на иностранном языке; структурные особенности устной и письменной речи. Уметь: использовать лексические, грамматические, синтаксические особенности иностранного языка в устной и письменной коммуникации; выявлять в иноязычном тексте информацию необходимую для решения профессиональных задач. Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач.ед.)	192 (6 зач.ед.)
Обязательная контактная работа (всего)		
в том числе:		
Лекции		
Семинарские занятия		
Практические занятия	102	36
Лабораторные работы		

Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	114	156
Форма аттестации		

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Семестр 1

Тема 1

Text on speciality

Grammar: The sentence and its structure. Types of the sentences.

Topic: Student's working day

Тема 2

Text on speciality.

Grammar: The propositions of place in the structure of the sentence.

Topic: Student's working day.

Тема 3

Text on speciality

Grammar: The prepositions of direction in the structure of the sentence.

Topic: Student's working day

Тема 4

Text on speciality

Grammar: The prepositions of time in the structure of the sentence.

Topic: Student's working day

Тема 5

Text on speciality

Grammar: The Noun: gender, number, case.

Topic: Student's working day

Тема 6

Text on speciality

Grammar: The verb to be, to have, the construction there + to be.

Topic: Our University

Тема 7

Text on speciality

Grammar: Classification of pronouns.

Topic: Our University

Tema 8

Text on speciality

Grammar: Personal pronouns.

Topic: Our University

Tema 9

Text on speciality

Grammar: Types of questions.

Topic: Our University

Tema 10

Text on speciality.

Grammar: The Numeral.

Topic: Our University.

Tema 11

Text on speciality

Grammar: The Adjective. The Degrees of Comparison.

Topic: Our University

Tema 12

Text on speciality

Grammar: The Indefinite Tense in the Active Voice.

Topic: V. Dahl

Tema 13

Text on speciality

Grammar: The Indefinite Tense in the Active Voice.

Topic: V. Dahl

Tema 14

Text on speciality

Grammar: Modal Verbs.

Topic: V. Dahl

Tema 15

Text on speciality

Grammar: Modal Verbs and their equivalents.

Topic: V. Dahl

Tema 16

Text on speciality

Grammar: The Continuous Tense in the Active Voice.

Topic: V. Dahl

Тема 17

Text on speciality

Grammar: Continuous and Indefinite Tenses in the Active Voice.

Topic: Presentation of the oral topic

Семестр II

Тема 1

Text on speciality

Grammar: The Perfect Tense in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation.

Тема 2

Text on speciality

Grammar: Perfect and Indefinite Tenses in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 3

Text on speciality

Grammar: The Perfect Continuous Tense in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 4

Text on speciality

Grammar: The system of tenses in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation.

Тема 5

Text on speciality

Grammar: The system of tenses in the Active Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 6

Text on speciality

Grammar: The Passive Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 7

Text on speciality

Grammar: The Passive Voice or Active Voice.

Topic: The Russian Federation

Тема 8

Text on speciality

Grammar: The Passive Voice in the structure of professionally oriented text.

Topic: The Russian Federation

Tema 9

Text on speciality

Grammar: Correlative conjunctions.

Topic: The Lugansk People's Republic

Tema 10

Text on speciality

Grammar: The Sequence of Tenses. The Future in the Past.

Topic: The Lugansk People's Republic

Tema 11

Text on speciality.

Grammar: Reported Speech: the declarative sentence.

Topic: The Lugansk People's Republic.

Tema 12

Text on speciality

Grammar: Reported Speech: the interrogative sentence.

Topic: The Lugansk People's Republic

Tema 13

Text on speciality.

Grammar: Reported Speech: the imperative sentence.

Topic: The Lugansk People's Republic.

Tema 14

Text on speciality

Grammar: Conditionals: type 1.

Topic: The Lugansk People's Republic

Tema 15

Text on speciality

Grammar: Conditionals: type 2, 3.

Topic: The Lugansk People's Republic

Tema 16

Text on speciality

Grammar: If-sentences.

Topic: The Lugansk People's Republic

Tema 17

Text on speciality.

Grammar: The Asyndetic subordination.

Topic: Presentation of the oral topic

Семестр III

Тема 1

Text on speciality

Grammar: The Non-finite forms of the verb: the Infinitive, its forms and functions.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема 2

Text on speciality

Grammar: The Objective-with-the-Infinitive Construction.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема 3

Text on speciality.

Grammar: The Subjective-with-the-Infinitive Construction.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема 4

Text on speciality

Grammar: Non-finite forms of the verb: Participle I, its forms and functions.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема 5

Text on speciality

Grammar: Non-finite forms of the verb: Participle II, its functions.

Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема 6

Text on speciality

Grammar: Participle I or Participle II.

Topic: The United States of America

Тема 7

Text on speciality

Grammar: Participial Constructions.

Topic: The United States of America.

Тема 8

Text on speciality

Grammar: Absolute Participial Constructions.

Topic: The United States of America.

Тема 9

Text on speciality

Grammar: Non-finite forms of the verb: the Gerund, its forms and functions.

Topic: The United States of America

Tema 10

Text on speciality

Grammar: The Gerund or the Infinitive.

Topic: The United States of America

Tema 11

Text on speciality

Grammar: The Gerund or the Participle.

Topic: My future specialty

Tema 12

Text on speciality

Grammar: ing-forms

Topic: My future specialty

Tema 13

Text on speciality

Grammar: Composite prepositions.

Topic: My future specialty

Tema 14

Text on speciality

Grammar: Word-connectors.

Topic: My future specialty

Tema 15

Text on speciality

Grammar: Word substitutes: one, it, that.

Topic: My future specialty

Tema 16

Text on speciality

Grammar: Structural peculiarities of professionally oriented texts.

Topic: My future specialty

Tema 17

Text on speciality

Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of professionally oriented texts.

Topic: Presentation of the oral topic

4.3. Лекции программой не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Семестр I			
1	Тема 1 Text on speciality. Grammar: The sentence and its structure. Types of the sentences. Topic: Student’s working day.	2	2
2	Тема 2 Text on speciality. Grammar: The propositions of place in the structure of the sentence. Topic: Student’s working day.	2	
3	Тема 3 Text on speciality. Grammar: The prepositions of direction in the structure of the sentence. Topic: Student’s working day.	2	
4	Тема 4 Text on speciality. Grammar: The prepositions of time in the structure of the sentence. Topic: Student’s working day.	2	2
5	Тема 5 Text on speciality. Grammar: The Noun: gender, number, case Topic: Student’s working day.	2	
6	Тема 6 Text on speciality. Grammar: The verb to be, to have, the construction there + to be Topic: Our university.	2	
7	Тема 7 Text on speciality. Grammar: Classification of pronouns. Topic: Our university.	2	2
8	Тема 8 Text on speciality. Grammar: Personal pronouns. Topic: Our university.	2	
9	Тема 9 Text on speciality. Grammar: Types of questions. Topic: Our university.	2	
10	Тема 10 Text on speciality. Grammar: The Numeral. Topic: Our university.	2	

11	Тема 11 Text on speciality Grammar: The Adjective. The Degrees of Comparison. Topic: Our university.	2	2
12	Тема 12 Text on speciality. Grammar: The Indefinite Tense in the Active Voice. Topic: V. Dahl.	2	
13	Тема 13 Text on speciality. Grammar: The Indefinite Tense in the Active Voice. Topic: V. Dahl.	2	
14	Тема 14 Text on speciality. Grammar: Modal Verbs. Topic: V. Dahl.	2	2
15	Тема 15 Text on speciality. Grammar: Modal Verbs and their equivalents. Topic: V. Dahl.	2	
16	Тема 16 Text on speciality. Grammar: The Continuous Tense in the Active Voice. Topic: V. Dahl.	2	
17	Тема 17 Text on speciality. Grammar: Continuous and Indefinite Tenses in the Active Voice. Topic: Presentation of the oral topic.	2	2
Итого:		34	
		12	
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
Семестр II			
1	Тема 1 Text on speciality. Grammar: The Perfect Tense in the Active Voice. Topic: The Russian Federation.	2	2
2	Тема 2 Text on speciality. Grammar: Perfect and Indefinite Tenses in the Active Voice. Topic: The Russian Federation.	2	

3	Тема 3 Text on speciality. Grammar: The Perfect Continuous Tense in the Active Voice. Topic: The Russian Federation.	2	
4	Тема 4 Text on speciality. Grammar: The system of tenses in Active Voice. Topic: The Russian Federation.	2	2
5	Тема 5 Text on speciality. Grammar: The system of tenses in the Active Voice. Topic: The Russian Federation.	2	
6	Тема 6 Text on speciality. Grammar: The Passive Voice. Topic: The Russian Federation.	2	
7	Тема 7 Text on speciality. Grammar: The Passive Voice or Active Voice. Topic: The Russian Federation. The Lugansk People's Republic.	2	2
8	Тема 8 Text on speciality. Grammar: The Passive Voice in the structure of professionally oriented text. Topic: The Russian Federation.	2	
9	Тема 9 Text on speciality. Grammar: Correlative conjunctions. Topic: The Lugansk People's Republic.	2	
10	Тема 10 Text on speciality. Grammar: The Sequence of Tenses. The Future in the Past. Topic: The Lugansk People's Republic.	2	2
11	Тема 11 Text on speciality. Grammar: Reported Speech: the declarative sentence. Topic: The Russian Federation. The Lugansk People's Republic.		
12	Тема 12 Text on speciality. Grammar: Reported Speech: the interrogative sentence. Topic: The Lugansk People's Republic.	2	

13	Тема 13 Text on speciality. Grammar: Reported Speech: the imperative sentence. Topic: The Lugansk People’s Republic.	2	2
14	Тема 14 Text on speciality. Grammar: Conditionals: type 1. Topic: The Russian Federation. The Lugansk People’s Republic.	2	
15	Тема 15 Text on speciality. Grammar: Conditionals: type 2, 3 Topic: The Lugansk People’s Republic.	2	
16	Тема 16 Text on speciality. Grammar: If-sentences. Topic: The Lugansk People’s Republic.	2	2
17	Тема 17 Text on speciality. Grammar: The Asyndetic subordination. Topic: Presentation of the oral topic	2	
Итого:		34	12
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
Семестр III			
1	Тема 1 Text on speciality. Grammar: The Non-finite forms of the verb: the Infinitive, its forms and functions. Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	2
2	Тема 2 Text on speciality. Grammar: The Objective-with-the-Infinitive Construction. Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	
3	Тема 3 Text on speciality. Grammar: The Subjective-with-the-Infinitive Construction Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	
4	Тема 4 Text on speciality. Grammar: Non-finite forms of the verb: Participle I, its forms and functions. Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	2
5	Тема 5 Text on speciality. Grammar: Non-finite forms of the verb: Participle II, its functions. Topic: The United Kingdom of Great Britain and Northern	2	

	Ireland.		
6	Tema 6 Text on speciality. Grammar: Participle I or Participle II. Topic: The United States of America.	2	
7	Tema 7 Text on speciality. Grammar: Participial Constructions. Topic: The United States of America.	2	
8	Tema 8 Text on speciality. Grammar: Absolute Participial Constructions. Topic: The United States of America.	2	2
9	Tema 9 Text on speciality Grammar: Non-finite forms of the verb: the Gerund, its forms and functions. Topic: The United States of America.	2	
10	Tema 10 Text on speciality. Grammar: The Gerund or the Infinitive. Topic: The United States of America.	2	
11	Tema 11 Text on speciality. Grammar: The Gerund or the Participle. Topic: My future specialty.	2	
12	Tema 12 Text on speciality. Grammar: ing-forms. Topic: My future specialty.	2	2
13	Tema 13 Text on speciality. Grammar: Composite prepositions. Topic: My future specialty.	2	
14	Tema 14 Text on speciality. Grammar: Word-connectors. Topic: My future specialty.	2	
15	Tema 15 Text on speciality. Grammar: Word substitutes: one, it, that Topic: My future specialty.	2	2
16	Tema 16 Text on speciality. Grammar: Structural peculiarities of professionally oriented texts. Topic: My future specialty.	2	

17	Тема 17 Text on speciality. Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of professionally oriented texts. Topic: Presentation of the oral topic..	2	2
Итого:		34	12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Reading and translation of the texts on specialty	Подготовка к практическим занятиям: чтение и перевод текстов по специальности	40	60
2	Preparation of oral topics	Подготовка к практическим занятиям: составление монологических и диалогических выступлений	30	35
3	Test papers	Выполнение контрольных работ	10	15
4	Grammar and lexical tasks	Подготовка к практическим занятиям: выполнение лексических и грамматических упражнений	34	46
Итого:			114	156

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Иностранный язык» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии;

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б) интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов;

технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках определенной тематики на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки;

игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося;

технология развития критического и аналитического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

устный опрос;

чтение и перевод текстов по специальности;

тестирование;

письменные задания (лексические и грамматические);

лексические, грамматические контрольные работы;
оценка самостоятельной работы студентов;
творческие задания;
устные монологические и диалогические высказывания;
контрольная работа для заочного отделения.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменно-устного экзамена/зачета (включает в себя письменный перевод текста, лексико-грамматический тест, устный рассказ по одной из изученных тем). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при	

	выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. – М.: Книжный Мир, – 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-8041-0573-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105731.html>

2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник / Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – СПб.: КАРО, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-9925-0716-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html>

3. Шевелева С.А. Английский язык для экономистов: учебное пособие / С.А. Шевелева. – М.: Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-15474-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154746.html>

4. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов / Шляхова В. А. – М.: Дашков и К, 2016. – 296 с. – ISBN 978-5-394-02222-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022227.html>

б) дополнительная литература:

1. Брумина, О. А. English for Experts on Merchandise. Английский язык для товароведов: методические указания. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2012. – 96 с.

2. Кашаев А.А. Основы делового английского языка / Кашаев А.А. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 173 с. – ISBN 978-5-89349-457-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494570.html>

3. Коваленко П.И., Агабекян И.А. Английский язык для экономистов: учеб.пособие / Коваленко П.И., Агабекян И.П. – Ростов н/ Д: Феникс, 2001. – 378 с.

4. Комаров А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов / Комаров А.С. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 254 с. – ISBN 978-5-89349-849-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498493.html>

5. Кондрашина Е.И. Английский язык. Учебное пособие по деловой коммуникации / Кондрашина Е.И., Лукина А.А., Середина М.И., Винникова О.А. – М.: Прометей, 2018. – 244 с. – ISBN 978-5-907003-05-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003057.html>

6. Корнеева Е.А. Грамматика (морфология) английского языка с опорными упражнениями: учебное пособие / Корнеева Е. А., Дудорова Э. С. – СПб.: КАРО, 2014. – 640 с. – ISBN 978-5-9925-0979-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509793.html>

7. Кочетова. И. Д. Практическая грамматика английского языка : Учебное пособие / – Хабаровск : РИЦ ХГАЭП, 2012. – 80 с.

8. Нехаева Г.Б. Английский язык для делового общения: учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова. – М.: Проспект, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-392-16707-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>

9. Новикова Е.Н. Деловой английский в контексте современных тенденций развития бизнеса: Учебное пособие / Новикова Е.Н., Пашкевич Е.Г., Петрова С.Ф. – М.: Дело, 2011. – 164 с. – ISBN 978-5-7749-0612-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774906123.html>

10. Раицкая Л.К. Деловая коммуникация на английском языке: Учеб. пособие для студентов бакалавриата / Раицкая Л.К., Коровина Л.В., Арупова Н.Р. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 525 с. – ISBN 978-5-7567-0764-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707649.html>

11. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие / В.А. Симхович. – Минск: Выш. шк., 2014. – 327 с. – ISBN 978-985-06-2487-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624871.html>

12. Сиполс О.В. Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика / О.В. Сиполс. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 712 с. – ISBN 978-5-9765-0944-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509443.html>

13. Тимошина А.А. Англо-русский словарь по экономике (с пояснениями и перекрестными ссылками) / Тимошина А.А. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2009. – 672 с. – ISBN 978-5-211-05442-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054424.html> (Факов В.Я.

Большой финансовый словарь. В 2-х томах. Англо-русский словарь / В.Я. Факов. – М.: Международные отношения, 2011. – 872 с.

14. Факов В.Я. Большой финансовый словарь. В 2-х томах. Т. I. Англо-русский словарь / Факов В.Я. – М.: Международные отношения, 2011. – 872 с. – ISBN 978-5-7133-1386-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313869.html>

15. Черемина В.Б. Деловой английский язык / Черемина В.Б. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 150 с. – ISBN 978-5-9765-2664-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526648.html>

16. Шаркова А.В. Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. – М.: Дашков и К, 2017. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02801-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028014.html>

17. Шимановская Л.А. Английский язык для студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: учебно-методическое пособие / Л.А. Шимановская. – Казань: Издательство КНИТУ, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219882.html>

18. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бух.учет и аудит / Шолудченко И.Е. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-9765-0809-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508095.html>

в) методические рекомендации:

Воронцова Т.Ю. Английский язык для экономистов: учебное пособие / Т.Ю. Воронцова. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2020. – 216 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, телевизор, мультимедийный проектор.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Иностранный язык» (английский)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	Тема 1-51	1-3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности	Знать: грамматические, лексические, синтаксические особенности иностранного языка; правила и закономерности общения на иностранном языке;	Тема 1-51	Устный опрос, чтение и перевод текстов по специальности, письменные задания (лексические и грамматические);

	устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	структурные особенности устной и письменной речи. Уметь: использовать лексические, грамматические, синтаксические особенности иностранного языка в устной и письменной коммуникации; выявлять в иноязычном тексте информацию необходимую для решения профессиональных задач. Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.		аудиторные лексические, грамматические контрольные работы, оценка самостоятельной работы студентов, творческие задания, устные монологические и диалогические высказывания, контрольная работа для заочного отделения
--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде чтения и перевода текста по специальности)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «чтение и перевод текста по специальности»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент может правильно произносить звуки, ставить ударение, интонировать; может понимать и критически интерпретировать почти все формы письменной речи со сложной структурой. 100% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей.
4	Студент, в основном, правильно произносит звуки, ставит ударение, интонирует. Может понимать в деталях развернутые, сложные тексты при условии, что можно перечитать сложные места. 80% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей; или 100% перевода соответствует содержанию оригинала, но значительное количество предложений содержит стилистические неточности.

3	Студент испытывает затруднения при произношении звуков, расстановке ударений и интонировании; может читать последовательный фактический текст о предметах, которые связаны со сферой его/ ее интересов с удовлетворительным уровнем понимания. 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей.
2	Студент, в основном, испытывает затруднение при произношении звуков, расстановке ударений и интонировании; может понимать очень короткие, простые тексты – одна фраза за один раз, опираясь на знакомые имена, названия, если нужно перечитывая. менее 50% перевода соответствует содержанию оригинала при наличии значительного количества стилистических неточностей.

Типовые задания для подготовки и проведения контроля по чтению и переводу текста по специальности по дисциплине «Иностранный язык» (английский):

Read the text and translate the text in writing.

Utility varies

Our basic needs are simple, but our additional individual wants are often very complex. Commodities of different kinds satisfy our wants in different ways. A banana, a bottle of medicine and a textbook satisfy very different wants. This characteristic of satisfying a want is known in economics as «utility». Utility, however, should not be confused with usefulness. Economists say that utility determines «the relationship between a consumer and a commodity».

Utility varies between different people and between different nations. A vegetarian does not want meat, but may rate the utility of bananas very highly, while a meat-eater may prefer steak. A mountain-republic like Switzerland has little interest in submarines, while maritime nations rate them highly.

Utility varies not only in relation to individual tastes and to geography, but also in relation to time.

The utility of a commodity is also related to the quantity, which is available to the consumer. If paper is freely available, people will not be so much interested in buying too much of it. If there is an excess of paper, the relative demand for paper will go down. We can say that the utility of a commodity therefore decreases as the consumer's stock of that commodity increases.

A point in time comes when the financial sacrifice is greater than the satisfaction of eating bananas. The consumer will therefore stop buying bananas at the current price. The bananas are unchanged: they are no better or worse than before. Their marginal utility to the consumer has, however, changed. If the price had been higher, he might have bought fewer bananas; if the price had been lower, he might have bought more.

It is clear from this argument that the nature of a commodity remains the same, but its utility changes. This change indicates that a special relationship exists between goods and services on the one hand, and a consumer and his money on the other hand. The consumer's desire for a commodity tends to diminish as he buys more units of it.

In most economic systems, the prices of the majority of goods and services do not change over short periods of time. In some systems it is of course possible for an individual to bargain over prices, because they are not fixed in advance. In general terms, however, the individual cannot change the prices of the commodities he wants. When planning his expenditure, he must therefore accept these fixed prices. He must also pay the same fixed price no matter how many units he buys.

Вопросы к контрольным работам

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «грамматический тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	100% правильных ответов.
4	75% правильных ответов
3	60% правильных ответов
2	Менее 40% правильных ответов

Типовые письменные задания (грамматический тест) для проведения контроля по дисциплине «Иностранный язык» (английский):

Choose the right variant:

- Sales manager often.....trade fairs.
a) visit b) visits c) visites d) visitd
- In a competitive economy a company upon approval and support of the public.
a) dependes b) depend c) depends d) will depend
- These businessmena company that sold packaged goods to retail stores last year.
a) run b) ran c) runs d) will run
- Provide a good advertising when you..... to flood the market.
a) decide b) decides c) decids d) will decide
- The Russian government foreign investors?
a) support b)supports c) supportes d) supportet
- If youthe contract, you will lose your clients.
a) does not sign b) do not sign c) will not sign d) shall not sign

7. Profits..... all company's expenses last year.
8. a) does not cover b) do not cover c) will not cover d) did not cover
9. Mr. Allot bought a business last year and..... it successful.
a) make b) makes c) made d) maked
10. I think billboards a good role in your future advertising.
a) plays b) do plays c) will play d) played

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «письменные лексико-грамматические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в полном объеме. Все задания выполнены лексически и грамматически правильно с 2-3 неточностями, которые не влияют на содержание
4	80% задания выполнено лексически и грамматически правильно при не более 5 незначительных неточностей или 2-3 значительными ошибками
3	До 30% задания выполнено с лексическими и грамматическими ошибками. При переводе 50% отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей
2	Более 50% задания выполнено с лексическими и грамматическими неточностями, которые влияют на содержание

Типовые письменные задания (лексический тест) для проведения контроля по дисциплине «Иностранный язык» (английский):

1. Match the shop (departments) with the appropriate goods.

1. Knitted wear	a. drawing pin, paper clip, blotting paper
2. Haberdashery	b. paperback, post stamp, greeting card
3. China and glassware	c. vacuum cleaner, bulb, dish-washer
4. Stationery	d. living-room suite, cabinet
5. Perfumery	e. pendant, silverware, candlestick
6. Record department	f. cups, plates, vases, teapots
7. Electrical equipment	g. muffler, jersey, mittens
8. Newsagent's	h. bric-a-brac, silver bell
9. Furniture shop	i. records

10. Hardware goods	j. scissors, tape, ribbons
11. Jeweler's	k. scent, eye-shade, hand cream
12. Antique shop	l. knife, screws, watering can

2. Match the words with their definitions.

to expand	to meet customer needs	to enhance	to provide
to appreciate	to promote	to emphasize	to outsell
to assure	to streamline	to focus on	to affect

1. to influence; to have an effect on;
2. to concentrate ;
3. to make more efficient by getting rid of smth;
4. to cause a person to be sure; to feel certain, confident;
5. to sell a product more expensively than other ones;
6. to give special value or importance ;
7. to use force on smth to cause forward movement; to put pressure on smth;
8. to excite; to increase; to quicken thought or feeling;
9. to give; to supply what is needed;
10. to make or become larger; to spread out;
11. to make contented; to give a person what he wants or needs;
12. to evolve – to develop naturally and gradually;

3. Complete the following sentences using the appropriate words.

controllable	analyzing	an integrated approach	planning
uncontrollable	factors	sales	promotion

_____ remain the main problem of the marketing today. But it needs _____. An integral part of it is _____. While speaking of marketing planning, one should think first of all of the so-called _____ and _____ factors. The controllable factors are the following: product, price, placement and _____; the uncontrollable ones are environmental _____. Both these types are very important when one starts _____ the market situation.

4. Give Russian equivalents to the following words.

- 1 producer 2 consumer 3 market 4 necessities 5 trade 6 wholesaler 7 savings
8 consumer goods 9 producer goods 10 services

5. Translate the words in brackets.

1) (Целевой рынок) is a specific group of potential (покупатели) toward which an organization directs its marketing program. 2) (Потребители, конкуренты и сама компания) establish the basic character of the organization's business. 3) (Черный рынок) is the system by which people (нелегально) buy and sell goods, (иностранная валюта)

6. Give English equivalents to the following words.

1) товары 2) торговая марка 3) розничная торговля 4) сделка 5) услуги 6) оптовая торговля 7) внешние рынки

7. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

1. Great changes (take place) in the company last year.
2. As a rule the client (return) money to the bank with interest.
3. The economic situation (change) lately the entire concept of marketing.
4. An applicant (wait) for the interview since morning.
5. Usually he (get) goods at the end of the month.
6. If the administration (want) to stimulate the economic activity, it (have) to lower tax rates.
7. Successful modern marketing (end) with the consumer satisfaction.
8. The expert (consult) the management of our firm since it was founded.
9. These businessmen (run) the company that sold packaged goods to retail stores and various institutions.
10. The consultant (comment) on the plan at the meeting tomorrow.
11. Most marketing experts agree that a lot of unfulfilled orders of a new product means that the company (underprice) its product.
12. The accountant (work) for the firm for 5 years.
13. I am sure the launch of our product (be) successful.
14. At the moment the firm (work out) a new trade mark.

8. Answer the following questions:

1. Do you often go shopping? How often?
2. Do you agree with the statement «the customer is always right»? Why?
3. «The only possible practical shopping system for the future is the shopping centre». Do you agree with this statement? If so, why? If not, why not?
4. Is shopping easier for us now than it was for people 50 years ago.
5. Christmas is the peak business time for many shops. What do you think about Christmas shopping? Do you like it? If so, why?
6. "Advertising provides useful information." Do you agree to this statement?
7. Young people do not always buy wisely. What is your opinion?

8.What kind of purchase would you call a bargain and where are the best places to look for bargains? "It is worth spending a lot of time to get something cheap." Do you agree to this statement?

Устная тема

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устная монологическая речь»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент может давать четкие, детальные описания сложных объектов, вести беседу на интегрированные темы, развивая отдельные положения и завершая логичными выводами. Студент может представлять сложные темы, может свободно общаться на иностранном языке в четко структурированных ситуациях и беседах. Студент может постоянно контролировать грамматический строй сложной речи; постоянно поддерживать высокий уровень грамматической правильности, ошибки встречаются редко и они почти незаметны. Студент правильно использует лексику с незначительными случайными неточностями, но без грубых лексических ошибок. Студент может выражаться быстро и спонтанно, почти свободно. Делать паузы только для уточнения нужных слов, чтобы выразить свои мысли, или подобрать соответствующий пример или объяснение.
4	Студент может свободно давать четкие, связные, подготовленные, запоминающиеся описания. Плавная, связная устная речь. Студент демонстрирует относительно высокий уровень грамматической правильности. Не совершает ошибки, ведущие к непониманию. Лексическая правильность высока, хотя случаются некоторые ошибки и неправильный выбор слов, однако, это не мешает общению. Студент может высказываться спонтанно, проявляя значительную скорость и легкость выражения мысли. Может продуцировать части высказывания в достаточно ровном темпе, хотя может сомневаться при выборе структур и выражений.
3	Студент может довольно свободно давать простые основные описания объектов близких к сфере своих интересов. Может детально рассказать о своих впечатлениях Студент правильно употребляет некоторые простые структуры, но систематически совершает грубые ошибки: путает времена, забывает о согласовании; но полностью понятно, что он/она стремится высказать. Студент обнаруживает соответствующий контроль элементарной

	лексики, но встречаются грубые ошибки при формулировании более сложной мысли или при встрече с незнакомыми темами и ситуациями. Студент может высказываться понятно, останавливаясь для грамматического и лексического планирования высказывания. Может относительно легко строить фразы на знакомые темы для кратковременного общения, не обращая внимания на заметную неуверенность.
2	Студент может составлять простые, преимущественно изолированные фразы по изученной тематике. Студент демонстрирует ограниченный контроль некоторых простых грамматических структур и предложений, фраз и выражений из усвоенной программы. Студент может контролировать узкую лексическую тематику, связанную с темой изучения. Может использовать очень короткие, изолированные, заранее подготовленные структуры, с множественными паузами для подбора способов выражения, артикуляции незнакомых слов и исправлений.

Типовые устные темы для проведения контроля по дисциплине «Иностранный язык» (английский):

1. Student's working day.
2. Our university.
3. Vladimir Dahl.
4. The Russian Federation.
5. The Lugansk People's Republic.
6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
7. The United States of America.

Творческие задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент

	допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые творческие задания для проведения контроля по дисциплине «Иностранный язык» (английский):

1. Work in pairs. With your partner act out a role play about a fresh drinks business. Student A and B.

The idea for fruit smoothies came from your relatives and friends realizing they had a bad diet and no time for healthy eating in their busy lives. You have no experience in the drinks industry. You create the drinks themselves, mixing different fruits together. The biggest argument for the drinks is their freshness and lack of preservatives. The biggest argument against this product is its high cost and short shelf live. Now you are discussing a price of your product, advantages and disadvantages of various types of price strategies in order to choose the most suitable one for your product.

2. Explain the meaning of the following English proverbs and think of Russian equivalents.

1. Haste makes waste.

2. If there are many buyers in the market, the merchant doesn't wash his turnips.

3. It is bad marketing with empty pockets.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах,

(2)	в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
-----	---

Типовые задания для проведения промежуточного контроля (экзамен) по дисциплине «Иностранный язык» (английский):

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра иностранных языков

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- I. Read and translate the text in writing. Make a short summary of the text (5-7 sentences).
- II. Grammar assignment (test).
- III. Lexical assignment.
- IV. Speak on the following topic: My future speciality.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)