

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Тхор

«24» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТАРЫ И УПАКОВКИ ТОВАРОВ»**

По направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение тары и упаковки товаров» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение тары и упаковки товаров» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 985.

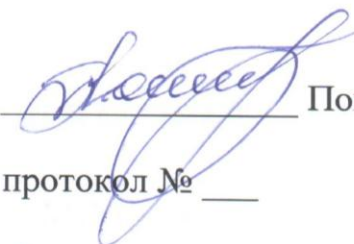
### СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Попова Я.А.,  
старший преподаватель Болдырева М.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров

«18» апреля 2023 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой товароведения  
и экспертизы товаров



Попова Я.А.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии  
Экономического факультета

«21» апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической  
комиссии Экономического факультета



Шаповалова Е.Н.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Товароведение тары и упаковки товаров» является формирование у студентов знаний по основам тароведения, характеристике основных свойств упаковочных материалов, типов и видов тары; систематизация знаний в области товароведения упаковочных материалов и тары для потребительских товаров, правилам упаковывания товаров.

Задачами освоения учебной дисциплины «Товароведение тары и упаковки товаров» являются:

- знакомство с современными достижениями тароупаковочной отрасли;
- ознакомление с терминами и понятиями в области упаковки товаров;
- изучение потребительских свойств, основных функций и требований, предъявляемых к упаковке и таре;
- ознакомление с классификацией и ассортиментом упаковки и тары;
- выявление специфики упаковки отдельных групп товаров;
- изучение проблем, связанных с утилизацией упаковки и тары.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Товароведение тары и упаковки товаров» относится к циклу обязательных дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Товароведение сырья и материалов», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Организация торговли» и служит основой для освоения дисциплин «Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-7. Способен осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на	ПК-7.2. Контролирует соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии	Знать: требования к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии
		Уметь: контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их

предприятия		выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии	
		Владеть: навыками соблюдения требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии	
	ПК-7.3 Разрабатывает предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении		Знать: причины товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении
			Уметь: разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении
			Владеть: навыками по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4,0 зач. ед.)</b>	<b>144</b> <b>(4,0 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>
Лекции	24	16
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	32
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>84</b>	<b>96</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Упаковка и тара в системе товародвижения.**

Основные понятия, свойства и требования, предъявляемые к упаковке и таре. Классификация и ассортимент упаковки и тары. Унификация и стандартизация упаковки и тары. Функции потребительской упаковки и ее влияние на продвижение товаров. Функции транспортной тары и ее влияние на продвижение товаров.

### **Тема 2. Полимерная упаковка и тара.**

Общая характеристика, классификация и ассортимент полимерной упаковки и тары. Сырье для производства полимерной упаковки и тары. Производство полимерной упаковки и тары. Требования к качеству полимерной упаковки и тары.

### **Тема 3. Стеклоянная и деревянная тара.**

Общая характеристика, классификация и ассортимент стеклянной и деревянной тары. Сырье для производства стеклянной и деревянной тары. Производство стеклянной и деревянной тары. Требования к качеству стеклянной и деревянной тары.

### **Тема 4. Картонно-бумажная упаковка и тара.**

Общая характеристика, классификация и ассортимент картонно-бумажной упаковки и тары. Сырье для производства картонно-бумажной упаковки и тары. Производство картонно-бумажной упаковки и тары. Требования к качеству картонно-бумажной упаковки и тары.

### **Тема 5. Металлическая тара.**

Общая характеристика, классификация и ассортимент металлической тары. Сырье для производства металлической тары. Производство металлической тары. Требования к качеству металлической тары.

### **Тема 6. Текстильная и комбинированная упаковка.**

Общая характеристика, классификация и ассортимент текстильной и комбинированной упаковки. Сырье для производства текстильной и комбинированной упаковки. Производство текстильной и комбинированной упаковки. Требования к качеству текстильной и комбинированной упаковки.

### **Тема 7. Укупорочные и вспомогательные упаковочные средства.**

Общая характеристика, классификация и ассортимент укупорочных средств. Показатели, характеризующие безопасность укупорочных средств. Общая характеристика, классификация и ассортимент вспомогательных упаковочных средств. Требования к вспомогательным упаковочным средствам.

### **Тема 8. Этикирование и маркировка упаковки.**

Общая характеристика, классификация и ассортимент этикеток. Способы нанесения рисунка или графики на этикетку или упаковку. Требования к маркировке упаковки продовольственных и непродовольственных товаров.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Упаковка и тара в системе товародвижения	4	2
2.	Полимерная упаковка и тара	4	2
3.	Стеклоянная и деревянная тара	2	2
4.	Картонно-бумажная упаковка и тара	4	2
5.	Металлическая тара	2	2
6.	Текстильная и комбинированная упаковка	2	2
7.	Укупорочные и вспомогательные упаковочные средства	4	2
8.	Этикетирование и маркировка упаковки	2	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>16</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Упаковка и тара в системе товародвижения	6	4
2.	Полимерная упаковка и тара	4	4
3.	Стеклоянная и деревянная тара	4	4
4.	Картонно-бумажная упаковка и тара	4	4
5.	Металлическая тара	4	4
6.	Текстильная и комбинированная упаковка	4	4
7.	Укупорочные и вспомогательные упаковочные средства	6	4
8.	Этикетирование и маркировка упаковки	4	4
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>32</b>

**4.5. Лабораторные работы** учебным планом не предусмотрены.

### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Упаковка и тара в системе товародвижения	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	12
2.	Полимерная упаковка и тара	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	12
3.	Стеклоянная и деревянная тара	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	12

4.	Картонно-бумажная упаковка и тара	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	12
5.	Металлическая тара	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	12
6.	Текстильная и комбинированная упаковка	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	12
7.	Укупорочные и вспомогательные упаковочные средства	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	12
8.	Этикирование и маркировка упаковки	подготовка к практическим работам, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	12
<b>Итого:</b>			<b>84</b>	<b>96</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Товароведение тары и упаковки товаров» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных образовательных технологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Болдырева М.С. Конспект лекций по дисциплине «Товароведение тары и упаковки товаров» для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товароведение, экспертиза и оценочная деятельность» / М.С. Болдырева. – Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 108 с.

2. Болдырева М.С. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Товароведение тары и упаковки товаров» для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товароведение, экспертиза и оценочная деятельность» / М.С. Болдырева. – Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 60 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Горохов В.А. Материалы и их технологии : учебник / В.А. Горохов, Н.В. Беляков, А.Г. Схиртладзе ; под ред. В.А. Горохова. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 589 с. – ISBN 978-5-16-100742-6 – Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – <https://znanium.com/catalog/document?id=399287>

2. Мочалова Е.Н. Утилизация упаковки : учебно-методическое пособие / Е.Н. Мочалова, М.Ф. Галиханов; Минобрнауки России, Казан. нац. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-7882-2592-0 – Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – <https://znanium.com/catalog/document?id=416464>

3. Производство упаковки из ПЭТ / под ред. Д. Брукс, Дж. Джайлз; пер. с англ. под ред. О.Ю. САбсая. – СПб. : ЦОП «Профессия», 2010. – 368 с. – ISBN 5-93913-110-7 – Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – <https://znanium.com/catalog/document?id=278259>

4. Трыкова Т.А. Товароведение упаковочных материалов и тары : учебное пособие / Т.А. Трыкова. – М. : Дашков и Ко, 2008 – 146 с. – ISBN 978-5-394-00152-9 – Текст: электронный: [сайт]. – [Товароведение упаковочных материалов и тары \(ucoz.com\)](http://ucoz.com)



### в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – <https://znanium.com/?>

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Товароведение тары и упаковки товаров» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Товароведение тары и упаковки товаров»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)	
					Очная форма	Очно-заочная форма
1.	ПК-7	Способен осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии	ПК-7.2 ПК-7.3	Тема 1. Упаковка и тара в системе товародвижения	8	9
				Тема 2. Полимерная упаковка и тара	8	9
				Тема 3. Стеклоянная и деревянная тара	8	9
				Тема 4. Картонно-бумажная упаковка и тара	8	9
				Тема 5. Металлическая тара	8	9
				Тема 6. Текстильная и комбинированная упаковка	8	9
				Тема 7. Укупорочные и вспомогательные упаковочные средства	8	9
				Тема 8. Этикирование и маркировка упаковки	8	9

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-7	ПК-7.2	<b>Знать:</b> требования к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задания, тесты

		<p><b>Уметь:</b> контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p>		
	ПК-7.3	<p><b>Знать:</b> причины товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задания, тесты

### **Оценочные средства по дисциплине «Товароведение тары и упаковки товаров»**

#### **Вопросы для устного опроса и самоконтроля:**

1. Дайте определения терминам: упаковка, тара и упаковочный материал.
2. Перечислите основные функции, выполняемые упаковкой и тарой.
3. Какие требования предъявляют к упаковке и таре?
4. В чем заключается унификация и стандартизация упаковки и тары?
5. Какие виды стандартов распространяются на тару и упаковку?
6. По каким признакам классифицируют упаковку и тару?
7. Что понимают под транспортной тарой?
8. Назовите основные функции транспортной тары.

9. Перечислите виды транспортной тары.
10. Какие отличительные особенности транспортной тары?
11. Дайте определение термину «потребительская упаковка».
12. Чем потребительская упаковка отличается от транспортной тары?
13. Назовите функции потребительской упаковки.
14. Перечислите виды потребительской упаковки.
15. Как потребительская упаковка влияет на продвижение товара?
16. Перечислите достоинства и недостатки полимерной упаковки и тары.
17. На какие группы подразделяется полимерная упаковка и тара по физико-механическим свойствам?
18. Назовите виды полимерной потребительской упаковки и транспортной тары.
19. Из каких полимеров изготавливают упаковку и тару?
20. Дайте характеристику основных видов полимеров для производства упаковки.
21. Назовите стадии производства полимерной упаковки и дайте их краткую характеристику.
22. Перечислите методы производства полимерной упаковки.
23. Какие требования предъявляют к потребительской полимерной упаковке?
24. Назовите достоинства и недостатки стеклянной тары.
25. Перечислите виды стеклянной тары.
26. Какие марки стекла используются для производства стеклянной тары?
27. Как классифицируют бутылки для алкогольной и безалкогольной пищевой продукции?
28. На какие группы подразделяется стеклянная тара для консервированной пищевой продукции?
29. Какое сырье используется для производства стеклянной тары?
30. Из каких стадий состоит технологический процесс производства стеклянной тары?
31. Перечислите способы выработки стеклянной тары.
32. Какие требования предъявляются к стеклянной таре?
33. Каковы достоинства и недостатки деревянной тары?
34. Назовите виды деревянной тары.
35. Как классифицируются деревянные ящики?
36. Как подразделяются деревянные бочки?
37. Для чего предназначены деревянные барабаны?
38. Что такое деревянный поддон?
39. Перечислите сырье для производства деревянной тары.
40. Назовите ограничения по использованию древесины для производства деревянной тары.
41. Какие операции входят в технологический процесс производства дощатой деревянной тары?

42. Из каких операций состоит производство тары из листовых древесных материалов?
43. Какие требования предъявляются к деревянной таре?
44. Перечислите достоинства и недостатки картонно-бумажной тары.
45. Назовите основные виды потребительской картонно-бумажной упаковки.
46. Перечислите виды упаковочной бумаги.
47. Какие виды упаковочной бумаги относятся к жиростойким?
48. Что относят к транспортной картонно-бумажной таре?
49. Какое сырье используется для производства упаковочной бумаги?
50. Какие виды картона используются для производства упаковки и тары?
51. Какими методами производят бумагу?
52. Из каких операций состоит технологический процесс производства картонной упаковки и тары?
53. Назовите основные требования, предъявляемые к картонно-бумажной упаковке и таре.
54. В чем заключается достоинства и недостатки металлической тары?
55. Назовите материалы, которые используют для производства металлической тары.
56. Дайте характеристику процесса производства жестяных банок.
57. Что принимают за одну условную банку в пищевой промышленности?
58. Перечислите виды потребительской металлической тары.
59. Назовите виды транспортной металлической тары.
60. Какие требования предъявляют к качеству металлической тары?
61. В чем заключаются санитарно-химические требования к жестяной таре?
62. Дайте определение понятию «текстильная тара».
63. Назовите достоинства и недостатки текстильной тары.
64. Какое сырье используется для производства текстильной тары?
65. Из каких этапов состоит технологический процесс производства текстильной тары?
66. Какие требования предъявляют к качеству текстильной тары?
67. Что представляет собой комбинированная упаковка?
68. Перечислите достоинства и недостатки комбинированной упаковки?
69. Назовите основные виды комбинированной упаковки.
70. Что собой представляет подарочная упаковка и в чем заключаются ее особенности?
71. В чем заключается назначение подарочной упаковки?
72. Назовите примеры товаров, для которых может применяться подарочная упаковка.
73. Дайте характеристику ассортимента подарочной упаковки для продовольственных товаров.

74. Охарактеризуйте ассортимент подарочной упаковки для непродовольственных товаров.

75. Дайте определения понятиям «укупорка», «укупоривание» и «укупорочное средство».

76. По каким признакам классифицируют укупорочные средства?

77. Как различают укупорочные средства по степени герметичности?

78. Назовите основные виды укупорочных средств.

79. Какие требования предъявляют к безопасности укупорочных средств?

80. Дайте определение понятию «упаковочное вспомогательное средство».

81. Перечислите и дайте краткую характеристику основных видов вспомогательных упаковочных материалов.

82. Какие требования предъявляют к вспомогательным упаковочным материалам?

83. Что такое этикетка?

84. Дайте определение понятия «кольеретка».

85. Какие функции выполняет этикетка?

86. Как классифицируют этикетки?

87. Охарактеризуйте основные виды этикеток.

88. Расскажите о последних достижениях науки в тароупаковочной отрасли.

89. Назовите основные способы нанесения рисунка и графики на этикетку.

90. Какими способами может наноситься информация непосредственно на упаковку?

91. Как подразделяется информация, наносимая на маркировку?

92. Какие сведения должна содержать маркировка?

93. Что означают товарные знаки, наносимые на упаковку?

94. Каким требованиям, должна отвечать маркировка?

95. На какие группы подразделяются требования к маркировке?

96. Какие требования предъявляются к предупредительной маркировке опасных химических веществ?

97. Дайте определение термину «утилизация».

98. Назовите способы утилизации упаковки.

99. Дайте характеристику способов утилизации упаковки.

100. Какие типы упаковки являются наиболее опасными для окружающей среды и почему?

101. Какие способы утилизации применяют для стеклянной упаковки?

102. Какими способами утилизируют деревянную и картонно-бумажную упаковку и тару?

103. Какие способы утилизации могут применяться для металлической тары?

104. В чем заключается процесс утилизации полимерной упаковки?

105. Какие последствия утилизации упаковки являются опасными для окружающей среды?

106. Охарактеризуйте сущность рециклинга.

107. Какие типы упаковки подлежат рециклингу?

108. Каковы перспективы использования рециклинга?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «вопросы для устного опроса и самоконтроля»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив неточности и т.п.)
3	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил, др.)

### Практические задания:

#### Задание 1

Идентифицируйте образцы упаковки, дайте их товароведную характеристику по основным классификационным признакам.



Образец 1



Образец 2



Образец 3



Образец 4



Образец 5



Образец 6

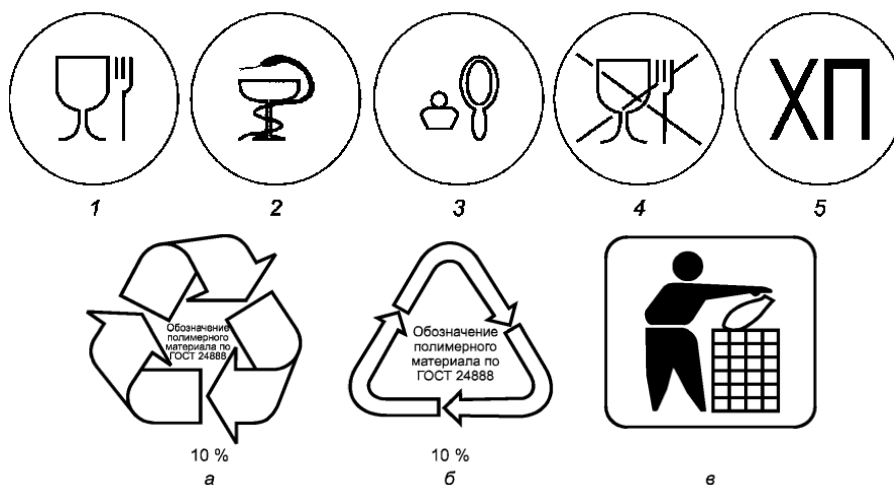
### Задание 2

Укажите обозначения полимерных упаковочных материалов на кириллице, международное обозначение и цифровой код.

Наименование упаковочного материала	Обозначение упаковочного материала		
	на кириллице	международное	цифровой код
Полиэтилентерефталат			
Полиэтилен высокой плотности (низкого давления)			
Поливинилхлорид			
Полиэтилен низкой плотности (высокого давления)			
Полипропилен			
Полистирол			
Различные полимерные материалы (или многослойная упаковка с послойным расположением материалов) или полимеры, не указанные выше			

### Задание 3

Расшифруйте значения пиктограмм, представленных на рисунке.



### Задание 4

Дайте товароведную характеристику различных видов полимерной упаковки.

Классификационный признак	Характеристика образцов		
Вид упаковки			
Назначение			
Форма			
Материал изготовления			
Номинальная вместимость			
Вид укупорочного средства			
Обозначение нормативного документа			



### Задание 5

Расшифруйте пиктограммы, нанесенные на бутылку.



1,5 л

### Задание 6

Проанализируйте маркировку трех образцов упаковки.

Наименование образца	Назначение образца	Информация об упаковке (пиктограммы и их расшифровка)

### Задание 7

Дайте товароведную характеристику различных видов стеклянной тары.

Классификационный признак	Характеристика образцов		
Вид упаковки			
Назначение			
Форма			
Материал изготовления			
Номинальная вместимость			
Вид укупорочного средства			
Обозначение нормативного документа			

### Задание 8

Идентифицируйте принадлежность дефектов стеклянной тары.

Наименование дефекта	Сущность дефекта	Характеристика дефекта							
		дефект стекла	дефект изделия	допустимый	недопустимый	явный	скрытый	производственный	непроизводственный
Свиль с напряжениями									
Прилип стекла к внутренней поверхности									
Скол									
Фидерная волна									
Инородное включение									

Поверхностная посечка									
Шлир									
Несоответствующий отжиг									
Открытый пузырь на внутренней поверхности									
Царапина									
Деформированный венчик									
Разнотолщинность дна, стенок									
Окалина									
Стеклянная пыль									
Вогнутое дно									
Стеклоанный шип									

### Задание 9

Дайте товароведную характеристику различных видов картонно-бумажной тары.

Классификационный признак	Характеристика образцов		
Вид упаковки			
Вид коробки / пачки			
Исполнение коробки / пачки			
Назначение			
Материал изготовления			
Способ нанесения линий сгиба			
Вид упаковки в зависимости от способа скрепления элементов конструкции и способов сборки			
Форма упаковки			
Наличие и вид вспомогательных средств			

### Задание 10

Дайте товароведную характеристику различных видов металлической тары.

Классификационный признак	Характеристика образцов		
Вид тары			
Назначение			
Тип			
Форма			
Материал изготовления			
Вид продольного шва (для сборных банок)			
Наличие ребер жесткости на корпусе			
Вид укупорочного средства			
Способ нанесения маркировки			

### Задание 11

Дайте товароведную характеристику текстильной упаковки.

Назначение	Вид применяемого сырья	Размер	Вид
Мешки продуктовые			
Мешки технические			

### Задание 12

Дайте характеристику различных видов упаковки компании «Tetra Pak».

Вид упаковки	Назначение	Год выпуска	Форма исполнения	Достоинства	Недостатки
Tetra Classic					
Tetra Wedge					
Tetra Rex					
Tetra Recart					
Tetra Top					
Tetra Brik					
Tetra Gemina					
Tetra Fino					
Tetra Prisma					
Tetra Evero					

### Задание 13

Идентифицируйте укупорочные и вспомогательные упаковочные средства и дайте их товароведную характеристику.

Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3



Вариант 4



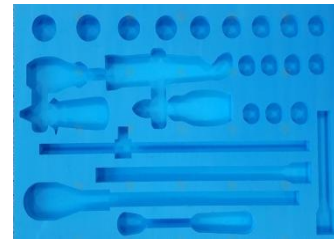
Вариант 5



Вариант 6



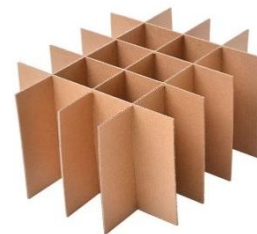
Вариант 7



Вариант 8



Вариант 9








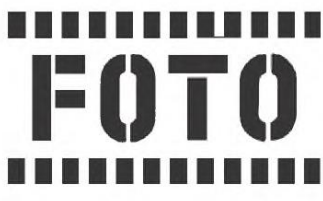


Вариант 10



### Задание 14

Дайте характеристику манипуляционных знаков, наносимых на транспортную упаковку.

Наименование знака	Изображение знака	Назначение знака
		
		
		
		
		
		
		
		

### Задание 15

Укажите, какую функцию выполняют образцы упаковки в процессе товарного обращения.



Образец 1



Образец 2



Образец 3



Образец 4

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено и оформлено полностью (правильно даны все необходимые ответы и пояснения)
4	Задание выполнено и оформлено на среднем уровне (правильно даны все необходимые ответы, оформление не соответствуют требованиям)
3	Задание выполнено на низком уровне (даны не все необходимые ответы, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (даны неправильные ответы, пояснения отсутствуют)

### Тесты:

1. Какие дефекты недопустимы для стеклянной тары:

- а) прилипы стекла, стеклянные нити внутри изделий
- б) сквозные просечки, сколы, острые швы
- в) инородные включения, открытые пузыри на внутренней поверхности
- г) все ответы верны

2. Полимерная тара имеет ряд преимуществ:

- а) низкая удельная масса при относительно высокой плотности, химическая инертность, низкая хрупкость, легкость окрашивания, высокая технологичность
- б) высокие гигиенические свойства, высокая прозрачность, многократность использования, химическая стойкость
- в) механическая прочность, относительная легкость производства, доступность сырьевой базы, экологическая чистота упаковки
- г) все ответы верны

*3. По выполняемым в процессе товарного обращения функциям тару подразделяют на:*

- а) транспортную, потребительскую и тару-оборудование
- б) разовую, возвратную, многооборотную тару
- в) разборную, складную, разборно-складную, закрытую и открытую, неразборную
- г) жесткую, полужесткую, хрупкую

*4. Внешняя тара, образующая самостоятельную транспортную единицу:*

- а) потребительская тара
- б) тара-оборудование
- в) транспортная тара
- г) цеховая тара

*5. К функциональным требованиям тары относят:*

- а) прочность при ударе, срок службы, герметичность, возможность ремонта, разрывная нагрузка, ударная вязкость
- б) газопроницаемость, теплостойкость, влагостойкость, светостойкость, коррозионная стойкость, морозостойкость, степень набухания
- в) стерилизуемость, загрязняемость, удобство открывания, удобство переноски, возможность повторного закрывания
- г) знаковость, оригинальность, выразительность, четкость маркировки, органичность декора, организованность объемно-пространственной структуры

*6. Основными видами потребительской тары являются:*

- а) барабан, ящик, бидон, канистра, мешок, бочка, мягкий контейнер
- б) барабан, мешок, пакет, бутылка, мягкий контейнер
- в) бутылка, банка, туба, лоток, пакет, коробка, пачка, корзинка
- г) бидон, баллон, бочка, коробка, ящик, мягкий контейнер

*7. На стадии разработки упаковки должны учитываться следующие условия и требования:*

- а) условия и сроки, связанные с тем для какой продукции предназначается упаковка, свойства этой продукции, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к ней, стандартные требования, условия эксплуатации, стоимость продукции
- б) условия и требования, связанные с технологией изготовления упаковки, с характеристикой упаковочных материалов, со стоимостью и доступностью упаковочного материала, с затратами труда, материалов и энергии
- в) условия перевозки, погрузочно-разгрузочные механизмы, климатические условия во время транспортировки, защитные свойства, транспортные средства
- г) потребительские свойства, способ потребления, безопасность при использовании, антропометрические и физиологические свойства, удобство в использовании

8. Вид деревянной тары, имеющий прямую цилиндрическую форму без обручей катания, это:

- а) бочка
- б) ящик
- в) бочонок
- г) барабан

9. Бумага, вырабатываемая из небеленой целлюлозы и других полуфабрикатов, изготавливают 9 марок:

- а) обёрточная
- б) пергамент
- в) бумага для упаковывания пищевых продуктов на автоматах
- г) парафинированная бумага

10. Подпергамент – это:

- а) растительный жиростойкий и влагопрочный материал
- б) плоский лист, используемый для изготовления пачек и коробок, для формирования корпусов жесткой комбинированной тары
- в) бумага, вырабатываемая из небеленой целлюлозы и других полуфабрикатов
- г) малопористый, условно жиронепроницаемый вид бумаги, который предназначен в основном для внутреннего пакета в пачке или коробке

11. Разновидность этикетки, которая имеет особую форму и прикрепляется в обязательном порядке с этикеткой к горловине бутылки с алкогольными, безалкогольными напитками или пивом:

- а) товарный ярлык
- б) кольеретка
- в) бирка
- г) вкладыш

12. Сколько типов фанерных ящиков различают в зависимости от конструкции?

- а) VI типов
- б) VIII типов
- в) IX типов
- г) X типов

13. Хвойные породы деревьев, используемые для производства деревянной тары:

- а) сосна, кедр, липа, осина, ель, пихта, береза
- б) липа, осина, ольха, тополь, береза
- в) сосна, кедр, лиственница, тис, можжевельник, ель, пихта
- г) тополь, береза, тис, можжевельник, пихта, кедр

14. Тара для разового использования с корпусом в виде рукава, имеет дно и открытую горловину:

- а) стаканчик
- б) пакет (кулек, мешочек)
- в) туба
- г) коробка



15. *Флакон – это:*

- а) емкость с плоским или вогнутым дном, преимущественно цилиндрическим корпусом, плавно переходящим в горловину
- б) емкость с плоским или вогнутым дном, горловиной, размеры которой близки к размеру поперечного сечения корпуса
- в) разовая тара с плоским дном и корпусом в форме цилиндра или усеченного конуса
- г) емкость с плоским или выгнутым дном, корпусом разнообразной формы, резко переходящим в горловину

16. *Применение какой древесины не допускается для изготовления заливных бочек:*

- а) береза
- б) сосна
- в) осина
- г) бук

17. *Какой картон выпускают трех типов: двухслойный, трехслойный, пятислойный:*

- а) коробочный
- б) гофрированный
- в) тарный плоский склеенный
- г) хром-эрзац

18. *Влажность является важным показателем, определяющим стойкость картона к длительному хранению, она не должна превышать:*

- а) 12 % для одинарных и 14 % для склеенных видов картона
- б) 13 % для одинарных и склеенных видов картона
- в) 13 % для одинарных и 14 % для склеенных видов картона
- г) 14 % для одинарных и 16 % для склеенных видов картона

19. *Требования, характеризующие соответствие производства различных видов упаковки и упаковочных материалов потребностям общества в целом, отдельных групп населения, оптимальному ассортименту и объемам производства упаковываемого товара:*

- а) функциональные требования
- б) антропометрические требования
- в) эстетические требования
- г) требования социального назначения

20. *Целью стандартизации упаковки является:*

- а) создание комплекса нормативной документации
- б) унификация тары, обеспечение нормализации документации и упаковки системами международных стандартов
- в) нормативное и техническое обеспечение высшего качества упаковки, единство показателей качества для однородных групп упаковочных материалов и тары
- г) все ответы верны

21. К какой группе относится пивная бутылка?

- а) первая
- б) вторая
- в) третья
- г) четвертая

22. Полимер, который получают при химической обработке целлюлозы и применяют в виде пленок и волокон:

- а) полиэтилен
- б) целлофан
- в) полистирол
- г) поливинилхлорид

23. Методом экструзионно-формирования производят следующие виды полимерной тары:

- а) ящики, поддоны, лотки
- б) коробки, стаканчики, лотки
- в) выдувные полые изделия (банки, бутылки, канистры)
- г) пленки из целлофана, эфиров целлюлозы

24. За одну условную объемную металлическую в пищевой промышленности принята банка вместимостью:

- а) 350 см<sup>3</sup>
- б) 400 см<sup>3</sup>
- в) 300 см<sup>3</sup>
- г) 353 см<sup>3</sup>

25. К металлической потребительской таре относят:

- а) тубы, крышки для стеклянных банок, фольга и комбинированные материалы, лента, применяемая для производства тары
- б) стальные бочки, стальные канистры, металлические фляги, алюминиевые и проволочные многооборотные ящики
- в) тубы, металлические ящики-лотки, титановые сварные бочки, стальные канистры
- г) стальные бочки, стальные канистры, металлические ящики-лотки, титановые сварные бочки

26. Пробка – это:

- а) укупорочное средство в виде металлического колпачка корончатой формы с уплотнительной прокладкой
- б) укупорочное средство, надеваемое на горловину тары для обеспечения герметичности и защиты тары
- в) укупорочное средство, вставляемое внутрь горловины тары
- г) укупорочное средство, закрепляемое по всему наружному периметру верха или горловины тары

27. К какой группе требований относят: возможность повторной переработки, степень биоразложения, состав продуктов горения, возможность применения технологии рециклинга?

- а) требования безопасности
- б) экологические требования
- в) эргономические требования
- г) функциональные требования

28. К текстильным мешкам третьей категории относят?

а) мешки новые, полученные от промышленности или импортные и используемые в первый раз, а также бывшие в употреблении, без заплат, штопок дыр, сухие, чистые, не прелые

б) мешки, имеющие или требующие четырех или пяти заплат или штопок

в) мешки, имеющие или требующие шести или семи заплат или штопок

г) мешки с ослабленной или разреженной тканью в результате износа, имеющие или требующие от 8 до 12 заплат или штопок

29. Диспенсер – это:

а) колпачок с выдвижным носиком

б) падающее разбрызгивающее устройство с воздушной помпой и специальной конструкцией головки

в) тип укупорки, который используется для эмульсионных кремов, жидкого мыла и других вязких продуктов

г) насадка в виде пробки с отверстиями или с носиками, применяются для распыления порошков

30. Какой таре присущи следующие недостатки: большая масса, высокая стоимость упаковки, низкая гигиеничность, громоздкость, биологическая повреждаемость?

а) деревянная тара

б) стеклянная тара

в) картонная тара

г) металлическая тара

31. К первой группе стеклянных бутылок относится?

а) пивная бутылка

б) винная бутылка

в) соковая бутылка

г) бутылка для минеральных газированных вод

32. К вспомогательному сырью для производства стеклянной тары относят:

а) красители, глушители

б) окислители и восстановители

в) обесцвечиватели и осветлители

г) все ответы верны

33. Какой таре присущи следующие достоинства: высокие гигиенические свойства, высокая прозрачность, химическая стойкость, многократность использования, сохранение вкуса и запаха продукта, высокие эстетические свойства?

а) полимерная тара

б) металлическая тара

в) стеклянная тара

г) комбинированная тара

34. Колпачок пуш-пул – это:

а)



б)



в)



35. Мобайл – это:

а)



б)



в)



Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Теоретические вопросы:**

1. История развития упаковки.
2. Состояние и перспективы развития потребительского рынка упаковки.
3. Факторы, влияющие на вид упаковки.
4. Требования к упаковке товаров широкого потребления.
5. Основы психологического воздействия упаковки на потребителя.
6. Влияние цветового оформления упаковочных материалов и тары на формирование потребительских предпочтений.
7. Факторы, формирующие качество упаковки.
8. Товарные потери при упаковывании и их возможные причины.

9. Свойства и требования, предъявляемые к упаковке и таре.
10. Классификация упаковки и тары.
11. Видовой ассортимент упаковки и тары.
12. Унификация и стандартизация упаковки и тары.
13. Функции потребительской упаковки и ее влияние на продвижение товаров.
14. Функции транспортной тары и ее влияние на продвижение товаров.
15. Общая характеристика, классификация и ассортимент полимерной упаковки и тары.
16. Полимерные пленки: общая характеристика, классификация и ассортимент.
17. Сырье для производства полимерной упаковки.
18. Производство полимерной упаковки и тары.
19. Требования к качеству полимерной упаковки и тары.
20. Общая характеристика, классификация и ассортимент стеклянной тары.
21. Факторы формирования потребительских свойств стеклянной тары.
22. Требования к качеству стеклянной тары.
23. Общая характеристика, классификация и ассортимент деревянной тары.
24. Сырье для производства деревянной тары.
25. Производство деревянной тары.
26. Требования к качеству деревянной тары.
27. Общая характеристика и классификация картонно-бумажной упаковки и тары.
28. Классификация и ассортимент упаковочной бумаги.
29. Классификация и ассортимент потребительской и транспортной картонно-бумажной упаковки и тары.
30. Сырье для производства картонно-бумажной упаковки.
31. Производство картонно-бумажной упаковки.
32. Требования к качеству картонно-бумажной упаковки и тары.
33. Общая характеристика, классификация и ассортимент металлической тары.
34. Сырье для производства металлической тары.
35. Производство металлической тары.
36. Требования к качеству металлической тары.
37. Общая характеристика, классификация и ассортимент текстильной тары.
38. Факторы формирования потребительских свойств текстильной тары.
39. Требования к качеству текстильной тары.
40. Общая характеристика, классификация и ассортимент комбинированной упаковки.
41. Характеристика и история развития подарочной и сувенирной упаковки.
42. Подарочная и сувенирная упаковка для продовольственных товаров.

43. Подарочная и сувенирная упаковка для непродовольственных товаров.
44. Общая характеристика и классификация укупорочных средств.
45. Ассортимент укупорочных средств.
46. Показатели, характеризующие безопасность укупорочных средств.
47. Общая характеристика, классификация и ассортимент вспомогательных упаковочных средств.
48. Требования к вспомогательным упаковочным материалам.
49. Общие сведения и классификация этикеток.
50. Видовой ассортимент этикеток.
51. Способы нанесения рисунка или графики на этикетку.
52. Маркировка упаковки.
53. Требования к маркировке опасных грузов.
54. Требования, которым должна отвечать маркировка.
55. Правила упаковывания отдельных групп товаров.
56. Упаковка хрупких предметов сложной формы.
57. Упаковка и состояние окружающей среды.
58. Пути переработки упаковки и тары.
59. Экологическая маркировка упаковки.
60. Рециклинг как перспективное направление утилизации упаковки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)