

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров
во внутренней и внешней торговле», разработанную Федеральным
государственным бюджетным образовательным учреждением высшего
образования «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 985.

Главной целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле» является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными знаниями в области товароведения, обеспечивающих развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускников; компетенции выпускников ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения профиля «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата; фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата; календарный план воспитательной работы и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: сервис, оказание

услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок и ее управления); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг).

Виды профессиональной деятельности выпускников, предусмотренные ОПОП, соответствуют предусмотренным стандартом по данному направлению.

Взаимодействие с Университетом по вопросам реализации ОПОП определено основной целью подготовки специалистов в сфере товароведения, а также осуществляется в форме проведения всех видов практик, содержание которых определено целями приобретения и закрепления практических умений и навыков, связанных с формированием профессиональных и общепрофессиональных компетенций выпускников, что отражено в программах практики.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Все дисциплины базовой части, указанные в стандарте, предусмотрены учебным планом.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Общая трудоемкость освоения студентом программы бакалавриата за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебном плане предусмотрены факультативы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО данного направления подготовки.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника.

Учебная работа в ОПОП предполагает подготовку бакалавров в следующих формах: лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, самостоятельная работа, консультации, практики.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик:

– учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

– производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

– преддипломная практика – (практика по закреплению и углублению теоретической подготовки и приобретению практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты, примерная тематика курсовых работ и др.

Представленные оценочные средства адекватны целям и задачам учебных дисциплин и практик и позволяют осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, оценить их соответствие запланированным результатам освоения образовательной программы.

Выбранная разработчиками форма государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) позволяет в полной мере оценить сформированность всех запланированных компетенций у выпускника. Типовые темы выпускной квалификационной работы соответствуют профилю программы.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью для обучения студентов привлекаются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспечения учебно-методической документацией и материалами.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами и материально-техническое обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле», разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», отличается высоким уровнем и логикой изложения.

Реализация программы будет способствовать решению важной задачи подготовки высококвалифицированных специалистов в области товароведения.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, в том числе работодателей как специалистов-практиков;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

На основании вышеизложенного, следует заключить, что ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле», разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», в полной мере отвечает основным требованиям ФГОС ВО и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент:

Операционный директор
ООО «СТРОЙЦЕНТР»



(подпись)

С.А. Пугинский