

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ
Декан Экономического факультета
Е.С. Тхор
« » 2023 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Квалификация

бакалавр

(наименование)

Лист согласования программы производственной практики
(научно-исследовательской работы)

Программа программы производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. – 46 с.

Программа программы производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 985.

Программа программы производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле», Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Своеволина Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров
« 18 » апреля 2023 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой товароведения
и экспертизы товаров _____ Попова Я.А.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Экономического факультета
« 21 » апреле 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии Экономического факультета  _____ Шаповалова Е.Н.

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью научно-исследовательской работы является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере товароведения и экспертизы товаров, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, а также сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере товароведения;
- проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований;
- формулировка и достижение цели, решение поставленных задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимого научно-методического инструментария проведения научных исследований;
- применение современных информационных технологий и программных продуктов при проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме научного исследования;
- оформление и представление результатов научных исследований в письменном виде (реферат, эссе, тезисы докладов, научные статьи, отчеты по предусмотренным учебным планом видам практик, выпускная квалификационная работа);
- другие навыки и умения, необходимые бакалаврам в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО подготовки бакалавра

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение научно-исследовательская работа является одной из составляющих раздела части профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики», формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-исследовательскую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практика ориентирована на приобретение умений и навыков профессионально-практической подготовки обучающихся по направлению подготовки.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов дисциплин «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение сырья и материалов», «Сенсорный анализ», «Физико-химические методы исследования потребительских товаров», «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», «Менеджмент в торговой деятельности», «Таможенное дело», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Оборудование предприятий торговли», «Организация и технология торговых процессов», «Организация торговли», «Организация внешнеторговой деятельности», «Учебная (ознакомительная) практика», «Производственная (технологическая) практика.

Формирует основу для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы, и планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически

		оценивая надежность различных источников информации, осуществлять критический анализ собранной информации отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задачи и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач. Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методы оценки эффективности командной работы, основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде.

		<p>Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды. Владеть: навыками постановки целей и задач, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде. Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов. Владеть: иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контексте. Владеть: навыками учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. Уметь: эффективно организовывать и структурировать свое время, критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз. Владеть: навыками реализации персональной траекторией непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с</p>

<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>точки зрения физической подготовки; иметь представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности. Владеть: навыками выбора и использования здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знать: основные положения концепции устойчивого развития общества, основы экологии и техники безопасности, алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. Владеть: владеть навыками осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными</p>	<p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и</p>

<p>профессиональной сферах профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>социальной среде. Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность. Владеть: навыками выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: основы поведения экономических агентов,; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, риски инфляции, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать</p>	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности; УК-11.2. Способен применять средства</p>	<p>Знать: законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции Уметь: применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма,</p>

<p>им профессиональной деятельности</p>	<p>в профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности; УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; УК-11.4. Способен выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению.</p>	<p>коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявления и оценки проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению</p>
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p>	<p>Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки данных, для решения профессиональных задач с использованием экономических знаний.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров</p>	<p>Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть: современными методами экспертизы и оценки качества и безопасности товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>

<p>ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товарооборотной деятельности ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы правового регулирования товарооборотной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами; обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы Владеть: навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров</p>	<p>Знать: принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров; факторы формирования и управления качеством товаров Уметь: анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента; анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы информационных технологий для решения профессиональных задач; современные программные средства. Уметь: применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками</p>

		применения методов накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: подходы к решению функциональных и вычислительных задач; основы компьютерных сетей для применения в решении задач профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО и использовать компьютерную сеть для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования компьютерной сети для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, , проводить другие виды оценочной деятельности	ПК-1.1 Оценивает качество и безопасность товаров и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению ПК-1.2 Определяет соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации ПК-1.3 Выявляет причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и	Знать: способы и критерии оценки качества, безопасности и идентификации потребительских товаров, проводить другие виды оценочной деятельности. Уметь: определять соответствие продукции, индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации. Владеть: нвавыками по выявлению причин качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов и фальсификации товаров.

	фальсификации товаров	
<p>ПК-2. Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции</p> <p>ПК-2.2 Определяет рекомендации по материально-техническому обеспечению, организации транспортировки и хранения сырья, материалов, топлива, оборудования и готовых изделий</p> <p>ПК-2.3 Ведет оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов</p>	<p>Знать: способы и критерии оценки качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции; требования по материально-техническому обеспечению, организации транспортировки и хранения сырья, материалов, топлива, оборудования и готовых изделий, в соответствии с требованиями нормативных и технических документов</p> <p>Уметь: осуществлять контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции.</p> <p>Владеть: навыками контроля качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции, оперативного учета поступления и реализации товарно-материальных ценностей.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить анализ ассортиментной политики торговой организации, выявлять потребности в товаре и управление товарными потоками на всех этапах товародвижения, анализировать потребителей и формировать коммуникационную политику торговых предприятий</p>	<p>ПК-3.1 Способен классифицировать группы продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам</p> <p>ПК-3.2 Анализирует ассортиментную политику торговой организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса)</p> <p>ПК-3.3 Устанавливает оптимальный ассортимент товаров и управляет товарными потоками на всех этапах товародвижения</p>	<p>Знать: классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам.</p> <p>Уметь: анализировать ассортиментную политику торговой организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса).</p> <p>Владеть: навыками обеспечения оптимального ассортимента товаров и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения.</p>

<p>ПК-4. Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций в пределах своих должностных обязанностей, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров ПК-4.2 Изучает условия осуществления и участвует в определении коммерческой политики предприятия ПК-4.3 Формирует рекомендации по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств</p>	<p>Знать: условия осуществления поставки товаров с учетом требований к их качеству и безопасности. Уметь: анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров. Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств.</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять мониторинг и анализ целевых рынков, в том числе и международных, организовывать внешнеэкономическую деятельность и эффективно осуществлять внешнеторговые операции</p>	<p>ПК-5.1 Организует и проводит системный сбор и анализ конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных, ПК-5.2 Определяет организационные принципы внешнеэкономической деятельности ПК-5.3 Осуществляет и контролирует внешнеторговые процедуры и операции</p>	<p>Знать: организационные принципы внешнеэкономической деятельности. Уметь: осуществлять организацию и проведение системного сбора и анализа конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных. Владеть: навыками контроля внешнеторговых процедур и операций.</p>
<p>ПК-6. Способен организовывать торгово-технологические процессы, определять техническое оснащение торговых организаций и организовывать метрологический контроль</p>	<p>ПК-6.1 Анализирует стадии и этапы торгово-технологического процесса реализации товаров, определяет товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели ПК-6.2 Способен определять уровень и структуру технического оснащения торговых предприятий и условия поставки и замены оборудования ПК-6.3 Способен определять метрологическую систему</p>	<p>Знать: этапы торгово-технологического процесса реализации товаров, товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели. Уметь: определять уровень и структуру технического оснащения торговых предприятий и условия поставки и замены оборудования. Владеть: методами определения показателей качества для различных товарных групп, организации и проведения метрологического контроля товаров, сырья и</p>

	показателей для различных товарных групп, организовывать и проводить метрологический контроль товаров, сырья и материалов поступающих на торговое предприятие	материалов, поступающих на торговое предприятие.
ПК-7. Способен осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.	ПК-7.1 Анализирует товарную информацию на соответствие требованиям нормативной документации ПК-7.2 Контролирует соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии ПК-7.3 Разрабатывает предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении.	Знать: требования к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров, правилам их выкладки в местах продажи, согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии. Уметь: контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, условиям и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров. Владеть: навыками по разработке предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении.

5. Вид, тип, способ, форма проведения научно-исследовательской работы

Вид практики: производственная .

Тип практики: практика по получению практических профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная (проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм собственности, у индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм

собственности, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

Научно-исследовательская работа проводится на предприятиях или объединениях торговли, производственных предприятиях по выпуску продовольственных и непродовольственных товаров широкого потребления независимо от форм собственности, сертификационных и исследовательских лабораториях, органах таможенного контроля.

В начале каждой практики профильной организации предоставляется направление Университета на практику. Направление подписывает декан факультета.

Практики осуществляются на основе договоров, заключаемых между Университетом и соответствующим юридическим лицом или физическим лицом-предпринимателем, кроме случаев, когда практика проходит на базе Университета. Договоры могут быть краткосрочные (на одну практику, на один год) или долгосрочные (более одного года).

При наличии в Университете государственных и региональных заказов на подготовку специалистов перечень профильных организаций (баз практики) могут предоставлять органы, которые формируют эти заказы. При подготовке специалистов по целевым договорам с предприятиями, организациями, учреждениями профильные организации могут оговариваться в таких договорах.

Студенты могут самостоятельно, по согласованию с руководством Университета (выпускающей кафедры в первую очередь), подбирать для себя профильную организацию и предлагать ее для использования.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить все виды практик по месту трудовой деятельности, если такая деятельность соответствует требованиям содержания практики.

Время проведения научно-исследовательской работы предусмотрено в 7 и 8 семестрах, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности».

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

В процессе прохождения научно-исследовательской работы студенты приобретают практические навыки решения задач научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа проводится в субъектах торговых сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание научно-исследовательской работы формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения научно-исследовательской работы, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших концепций, методик, стандартов международного и национального

уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа проводится в два этапа. Первый этап практики проводится в 7 семестре. второй – в 8 семестре.

Первый этап – 7 семестр.

Задачи:

– формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;

– сбор необходимой информации для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;

– обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследования.

Продолжительность НИР – 4 недели; трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Виды научно-исследовательской работы:

– планирование научно-исследовательской работы с руководителем;

– обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР и плана выпускной квалификационной работы.

Результаты научно-исследовательской работы:

Подготовка отчета и материалов к публикации по результатам научно-исследовательской работы за 7 семестр.

Продолжительность прохождения первого этапа научно-исследовательской работы – 4 недели, трудоёмкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
7 семестр			
1.	Предварительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия – 4 ч.;	Дневник, отчет по НИР
2.	Основной этап	выполнение заданий по НИР: обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследования– 24 ч.; сбор необходимой информации для подготовки и написания выпускной квалификационной работы – 14 ч.; изучение организации торговых услуг на предприятии – 10 ч.	Дневник, отчет по НИР
3.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 20 ч.; защита отчета	Защита отчета по НИР

		Зачет с оценкой
Итого:	216 ч.	

Второй этап – 8 семестр

Задачи:

- постановка цели и задач научно-исследовательской работы;
- подробный обзор учебной, научной, периодической литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях;
- анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках выпускной квалификационной работы.

Продолжительность НИР – 2 недели; трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Виды научно-исследовательской работы:

- проведение теоретических исследований, публикация научной статьи по теме исследований.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. В отчете за 8 семестр излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, приводится оценка их применимости в рамках исследования, указывается личный вклад студента в разработку темы. К отчету прилагается статья по теме выпускной квалификационной работы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Предварительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия – 4 ч.;	Дневник, отчет по НИР
2.	Основной этап	выполнение заданий по практике: обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, приводится оценка их применимости в рамках научного исследования – 20 ч.; ознакомление с порядком таможенного оформления товаров – 20 ч.; публикация научной статьи по теме исследований – 10 ч.;	Дневник, отчет по НИР
3.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 20 ч.; защита отчета	Защита отчета по НИР Зачет с оценкой

Итого:	108 ч.	
--------	--------	--

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы является составление и защита отчета, дифференцированный зачет.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

титульный лист;
 дневник практики;
 содержание; введение;
 основная часть;
 выводы;
 библиографический список;
 приложения (при наличии).

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету по технологической практике.

Во введении кратко излагается характеристика программы научно-исследовательской работы; особенности и проблемы реализации программы научно-исследовательской работы.

Основная часть отчета должна содержать следующую информацию:

- планирование научно-исследовательской работы с руководителем;
- обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР и плана выпускной квалификационной работы.
- постановка цели и задач научно-исследовательской работы;
- подробный обзор учебной, научной, периодической литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях;
- анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках выпускной квалификационной работы.

Выводы по практике:

- выводы по результатам научно-исследовательской работы и решения поставленных задач.

Библиографический список может включать: законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции; технологическая, научная, справочная литература; Интернет-ресурсы.

В приложения могут выноситься:

- объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;
- официальные формы отчетности;
- плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на белой

бумаге формата А4 через полтора междустрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета 25-30 страниц.

По итогам практики предусмотрена защита.

Критерии и шкала оценивания прохождения научно-исследовательской работы

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
4 (хорошо)	Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на технологической практике:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации.

10. Учебно-методическое, информационное обеспечение научно-исследовательской работы. Технологическая и учебно-методическая литература:

а) основная литература:

1. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др.; под ред. докт. техн. наук, проф. Л.Г. Елисеевой. – М. : Дашков и К, 2014. – 930 с. – ISBN 978-5-394-01955-5 – Текст : электронный. – URL : <https://ф62.пф/товароведение-odnorodnyh-grupp-prodovolystvennyh-tovarov-17196955/read/part-2>

2. Еремеева Н.В., Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) / Еремеева Н.В. – М. : Дашков и К, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-394-03231-8 – Текст : электронный. – URL : https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8566.pdf

3. Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. – М. : ИД «Форум», 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-8199-0370-4 – Текст : электронный. – URL : https://www.studmed.ru/view/nikolaeva-ma-polozhishnikova-ma-identifikaciya-i-obnaruzhenie-falsifikacii-prodovolstvennyh-tovarov_a0ccc048553.html

4. Пяткова Т.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник. / Т.В. Пяткова – СПб. : Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 320 с. (Серия «Учебники Университета при МПА ЕврАзЭС» – ISSN 2782-151X – Текст : электронный. – URL : https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova_nachkin_pravovedenie.pdf

5. Скрипин П.В. Идентификация и обнаружение фальсифицированной продукции: учебное пособие по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение / сост.: П.В. Скрипин, А.В. Козликин, Р.Б. Жуков, А.И. Тариченко, А.В. Клопова, О.В. Гартованная ; Донской ГАУ. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019 – 157 с.– Текст : электронный. – URL : [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация и обнаружение Скрипин ПВ 2019 157с..pdf&text=учебник%20в%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация%20и%20обнаружение%20Скрипин%20ПВ%202019%20157с..pdf&text=учебник%20в%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2)

1. б) дополнительная литература:

1. Алешкина Д.В. Классификация товаров в таможенных целях : учебное пособие / Д.В. Алешкина, Е.М. Кулишова, Н.Н. Рыжкова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. – 270 с. – Текст : электронный. URL : <https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel17E434.pdf>

2. Демичев А.А. Основы таможенного дела : учебник / А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2014 – 188 с. – ISBN 978-5-4383-0033-5 – Текст: электронный. – URL : <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687638346&tld=ru&lang=ru&name>

3. Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть I. Таможенные процедуры. Учебное пособие / И.А. Гокинаева. – СПб : Университет ИТМО, 2015. – 58 с. – Текст: электронный. – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

4. Пансков В.Г. Таможенное дело : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-4383-0109-7 – Текст: электронный. – URL : https://intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf

5. Сайткулов Н.Н. Техническое оснащение торговых организаций : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.Н. Сайткулов. – Москва : Деловая литература, 2005. – 334. – ISBN 978-985-503-247-3 – Текст: электронный. – URL: <https://ihtika.ru/book/tehicheskoe-osnaschenie-torgovyh-organizacij-uchebnik-saytkulov-nn-/text/2>

6. Тимофеева Е.Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. – СПб. : ИЦ «Интермедия» 2016. – 376 с. – ISBN 978-5-4383-0119-6 – Текст: электронный. – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, предприятия и учреждения разных отраслей экономики и форм собственности, расположенные на территории города Луганска и Луганской Народной Республики, при прохождении научно-исследовательской работы обеспечивают обучающихся комплексом материальных и технических средств, создают необходимые условия для выполнения программы практики.

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач научно-исследовательской работы.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструкционных материалов на электронных/бумажных носителях, документов, которые используются в процессе прохождения научно-исследовательской работы, а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Паспорт
фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате проведения научно-исследовательской работы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	7
2	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	7
3	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	7
4	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и</p>	7

			<p>профессиональной сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	
5	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	7
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	7, 8
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	7, 8
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет</p>	7, 8

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	7
10	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	7, 8
11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности; УК-11.2. Способен применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности; УК-11.3. Взаимодействует в	7, 8

			обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; УК-11.4. Способен выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению.	
11	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	7
12	ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	8
13	ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	7
14	ОПК-4	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	8
15	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	7, 8
16	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.	7, 8

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
17	ПК-1	Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, проводить другие виды оценочной деятельности	<p>ПК-1.1 Оценивает качество и безопасность товаров и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению</p> <p>ПК-1.2 Определяет соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации</p> <p>ПК-1.3 Выявляет причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров</p>	8
18	ПК-2	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	<p>ПК-2.1 Осуществляет контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции</p> <p>ПК-2.2 Определяет рекомендации по материально-техническому обеспечению, организации транспортировки и хранения сырья, материалов, топлива, оборудования и готовых изделий</p> <p>ПК-2.3 Ведет оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов</p>	8

19	ПК-3.	Способен проводить анализ ассортиментной политики торговой организации, выявлять потребности в товаре и управление товарными потоками на всех этапах товародвижения, анализировать потребителей и формировать коммуникационную политику торговых предприятий	ПК-3.1 Способен классифицировать группы продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам ПК-3.2 Анализирует ассортиментную политику торговой организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса) ПК-3.3 Устанавливает оптимальный ассортимент товаров и управляет товарными потоками на всех этапах товародвижения	8
20	ПК-4	Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций в пределах своих должностных обязанностей, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	ПК-4.1 Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров ПК-4.2 Изучает условия осуществления и участвует в определении коммерческой политики предприятия ПК-4.3 Формирует рекомендации по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств	8
21	ПК-5	Способен осуществлять мониторинг и анализ целевых рынков, в том числе и международных, организовывать внешнеэкономическую деятельность и эффективно осуществлять внешнеторговые операции	ПК-5.1 Организует и проводит системный сбор и анализ конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных, ПК-5.2 Определяет организационные принципы внешнеэкономической деятельности ПК-5.3 Осуществляет и контролирует внешнеторговые процедуры и операции	8
22	ПК-6	Способен организовывать торгово-технологические процессы, определять техническое оснащение торговых организаций и организовывать метрологический контроль	ПК-6.1 Анализирует стадии и этапы торгово-технологического процесса реализации товаров, определяет товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели	8

			<p>ПК-6.2 Способен определять уровень и структуру технического оснащения торговых предприятий и условия поставки и замены оборудования</p> <p>ПК-6.3 Способен определять метрологическую систему показателей для различных товарных групп, организовывать и проводить метрологический контроль товаров, сырья и материалов поступающих на торговое предприятие</p>	
23	ПК-7	Способен осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии,	<p>ПК-7.1 Анализирует товарную информацию на соответствие требованиям нормативной документации</p> <p>ПК-7.2 Контролирует соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии</p> <p>ПК-7.3 Разрабатывает предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении</p>	7, 8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает</p>	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, критерии сопоставления различных вариантов	Собеседование, отчет по НИР

	системный подход для решения поставленных задач	варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	решения поставленной задачи; принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, осуществлять критический анализ собранной информации отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; Владеть: навыками применения теоретических знаний в решении практических задач.	
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач. Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия	Собеседование

			решений. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методы оценки эффективности командной работы, основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды. Владеть: навыками постановки целей и задач, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.	Собеседование
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в	Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде. Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с	Собеседование отчет по НИР

		социальной и профессиональной сферах УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов. Владеть: иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.	
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контексте. Владеть: навыками учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Собеседование
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. Уметь: эффективно организовывать и	Собеседование, отчет по НИР

			<p>структурировать свое время, критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач,</p> <p>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.</p> <p>Владеть: навыками реализации персональной траекторией непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>	
7	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; иметь представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля.</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выбора и использования здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>	<p>Собеседование</p>

8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знать: основные положения концепции устойчивого развития общества, основы экологии и техники безопасности, алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. Владеть: владеть навыками осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	Собеседование
9	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность. Владеть: навыками выбора способов и технологий коммуникации,</p>	Собеседование

			учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основы поведения экономических агентов; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, риски инфляции, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Собеседование, отчет по НИР
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности; УК-11.2. Способен применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности; УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе	Знать: законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции Уметь: применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению	Собеседование

		нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; УК-11.4. Способен выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению.		
12	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки данных, для решения профессиональных задач с использованием экономических знаний.	Собеседование, отчет по НИР
13	ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть: современными методами экспертизы и оценки качества и безопасности товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	Собеседование, отчет по НИР

14	ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товарооборотной деятельности ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	Знать: основы правового регулирования товарооборотной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами; обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы Владеть: навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач.	Собеседование, отчет по НИР
15	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	Знать: принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров; факторы формирования и управления качеством товаров Уметь: анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента; анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества.	Собеседование, отчет по НИР
16	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	Знать: основы информационных технологий для решения профессиональных задач; современные программные средства. Уметь: применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной	Собеседование, отчет по НИР

			<p>деятельности. Владеть: навыками применения методов накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
17	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: подходы к решению функциональных и вычислительных задач; основы компьютерных сетей для применения в решении задач профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО и использовать компьютерную сеть для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования компьютерной сети для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование, отчет по НИР</p>
18	<p>ПК-1. Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, , проводить другие виды оценочной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Оценивает качество и безопасность товаров и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению ПК-1.2 Определяет соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации,</p>	<p>Знать: способы и критерии оценки качества, безопасности и идентификации потребительских товаров, проводить другие виды оценочной деятельности. Уметь: определять соответствие продукции, индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации. Владеть: ннавыками по выявлению причин качественных изменений продукции и характера</p>	<p>Собеседование, отчет по НИР</p>

		перевозки, реализации, утилизации ПК-1.3 Выявляет причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров	происхождения дефектов и фальсификации товаров.	
19	ПК-2. Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ПК-2.1 Осуществляет контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции ПК-2.2 Определяет рекомендации по материально-техническому обеспечению, организации транспортировки и хранения сырья, материалов, топлива, оборудования и готовых изделий ПК-2.3 Ведет оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	Знать: способы и критерии оценки качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции; требования по материально-техническому обеспечению, организации транспортировки и хранения сырья, материалов, топлива, оборудования и готовых изделий, в соответствии с требованиями нормативных и технических документов Уметь: осуществлять контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции. Владеть: навыками контроля качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции, оперативного учета поступления и реализации товарно-материальных ценностей.	Собеседование, отчет по НИР
20	ПК-3. Способен проводить анализ ассортиментной политики торговой организации, выявлять потребности в товаре и управление товарными потоками	ПК-3.1 Способен классифицировать группы продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по	Знать: классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам. Уметь: анализировать	Собеседование, отчет по НИР

	на всех этапах товародвижения, анализировать потребителей и формировать коммуникационную политику торговых предприятий	качеству и по потребительским свойствам ПК-3.2 Анализирует ассортиментную политику торговой организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса) ПК-3.3 Устанавливает оптимальный ассортимент товаров и управляет товарными потоками на всех этапах товародвижения	ассортиментную политику торговой организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса). Владеть: навыками обеспечения оптимального ассортимента товаров и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения.	
21	ПК-4. Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций в пределах своих должностных обязанностей, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	ПК-4.1 Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров ПК-4.2 Изучает условия осуществления и участвует в определении коммерческой политики предприятия ПК-4.3 Формирует рекомендации по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств	Знать: условия осуществления поставки товаров с учетом требований к их качеству и безопасности. Уметь: анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров. Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств.	Собеседование, отчет по НИР
22	ПК-5. Способен осуществлять мониторинг и анализ целевых рынков, в том числе и международных, организовывать внешнеэкономическую деятельность и эффективно осуществлять внешнеторговые операции	ПК-5.1 Организует и проводит системный сбор и анализ конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных, ПК-5.2 Определяет организационные принципы внешнеэкономической деятельности ПК-5.3 Осуществляет и контролирует	Знать: процедуры таможенного оформления товарных партий, пересекающих таможенную границу, применение технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств. Уметь: осуществлять организацию и проведение таможенной экспертизы, контролировать и	Собеседование, отчет по НИР

		внешнеторговые процедуры и операции	регулировать движение товарных партий через таможенную границу; применять технические средства таможенного контроля товаров и транспортных средств. Владеть: навыками разработки рекомендаций по борьбе с незаконным перемещением товаров через таможенную границу государства .	
23	ПК-6. Способен организовывать торгово-технологические процессы, определять техническое оснащение торговых организаций и организовывать метрологический контроль	ПК-6.1 Анализирует стадии и этапы торгово-технологического процесса реализации товаров, определяет товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели ПК-6.2 Способен определять уровень и структуру технического оснащения торговых предприятий и условия поставки и замены оборудования ПК-6.3 Способен определять метрологическую систему показателей для различных товарных групп, организовывать и проводить метрологический контроль товаров, сырья и материалов поступающих на торговое предприятие.	Знать: этапы торгово-технологического процесса реализации товаров, товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели. Уметь: определять уровень и структуру технического оснащения торговых предприятий и условия поставки и замены оборудования. Владеть: методами определения показателей качества для различных товарных групп, организации и проведения метрологического контроля товаров, сырья и материалов, поступающих на торговое предприятие.	Собеседование, отчет по НИР

24	ПК–7. Способен осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии,	ПК-7.1 Анализирует товарную информацию на соответствие требованиям нормативной документации ПК-7.2 Контролирует соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии ПК-7.3 Разрабатывает предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении	Знать: требования к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров, правилам их выкладки в местах продажи, согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии. Уметь: контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, условиям и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров. Владеть: навыками по разработке предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении.	Собеседование, отчет по НИР
----	--	--	---	-----------------------------

Оценочные средства по научно-исследовательской работе

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия.

В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения НИР в соответствии с разделами и позициями программы и индивидуального задания, материалы, необходимые для написания ВКР, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц. Приложения, список документов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет должен содержать сведения о конкретной работе, выполненной студентом в период практики.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- ВВЕДЕНИЕ;
- практическая часть;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ

– СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

– ПРИЛОЖЕНИЯ

В недельный срок после окончания практики (научно-исследовательской работы) студент должен представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Перечень вопросов для проведения собеседования (устный опрос) при защите отчета по практике (научно-исследовательской работе)

1. Нормативно-правовая документация касательно практики.
2. Структура, расположение, режим работы предприятия.
3. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.
4. Оформление документации по практике.
5. Методы организации научных исследований.
7. В чем состоит используемая в вашем исследовании методология?
8. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
9. Какова структура управления предприятия?
10. Какие виды экспертиз проводятся на предприятии?
11. Перечислите основные процессы, происходящие на предприятии.
12. Оформление списка использованных источников согласно требованиям.
13. Вопросы по результатам выполнения индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы.

Защита отчета по НИР происходит перед специальной комиссией кафедры товароведения и экспертизы товаров. На защите отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работе) проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-торговой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при выполнении выпускной квалификационной работы.

Критерии и шкала оценивания прохождения научно-исследовательской работы

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные

	вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
4 (хорошо)	Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)