

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Лист согласования программы учебной (ознакомительной) практики
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Экономический факультет
Кафедра товароведения и экспертизы товаров**

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

Е.С. Тхор

« 24 » _____ 2023 г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Квалификация

бакалавр

(наименование)

Луганск 2023

Лист согласования программы учебной (ознакомительной) практики

Программа учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. – 36 с.

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 985.

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле», Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Своеволина Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров

« 18 » апреля 2023 года, протокол № 19

Заведующий кафедрой товароведения
и экспертизы товаров


_____ Попова Я.А.

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Экономического факультета

« 21 » апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии Экономического факультета


_____ Шаповалова Е.Н.

1. Цель учебной практики

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний и овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы путем выработки умений сбора и обработки информации, анализа, актуализации проведенных научных и прикладных исследований, определения методологии исследований и выбора обучающимся направлений собственных исследований и тематики магистерской диссертации.

Прохождение практики позволяет магистрантам применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном ими направлении подготовки, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения магистерской диссертации.

2. Задачами учебной практики

Учебная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы магистерской диссертации по направлению обучения с учетом интересов и возможностей предприятия, в котором она проводится.

Для достижения цели в процессе учебной практики решаются следующие задачи:

- формирование навыков делового общения в профессиональной среде; умение построения межличностных отношений, взаимодействия и
- работы с учетом социально-культурных особенностей отдельных членов группы;
- формирование способности выявлять перспективные направления научных исследований: обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость;
- умения обоснования и формулировки целей, задач и тематики исследований.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО подготовки бакалавра

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение учебная практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практика ориентирована на приобретение первичных умений и навыков

профессионально-практической подготовки обучающихся по направлению подготовки.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов дисциплин «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение сырья и материалов»,

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, и планируемые результаты при прохождении учебной практики

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение и ОПОП ВО:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, осуществлять критический анализ собранной информации отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; Владеть: навыками применения теоретических знаний в решении практических задач.
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач. Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методы оценки эффективности командной работы, основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды. Владеть: навыками постановки целей и задач, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в	Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде. Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи, выполнять корректный устный и письменный перевод с

		социальной и профессиональной сферах	иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов. Владеть: иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контексте. Владеть: навыками учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. Уметь: эффективно организовывать и структурировать свое время, критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и

			угроз. Владеть: навыками реализации персональной траекторией непрерывного образования и саморазвития на его основе.
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, основы общей физической подготовки, в том числе здоровье сбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; иметь представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности. Владеть: навыками выбора и использования здоровьесберегающие приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать: основные положения концепции устойчивого развития общества, основы экологии и техники безопасности, алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. Владеть: владеть навыками осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность. Владеть: навыками выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы поведения экономических агентов,; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, риски инфляции, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности; УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. Уметь: выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; анализировать и конструктивно

		поведению	разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. Владеть: способностями давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.
12	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки данных, для решения профессиональных задач с использованием экономических знаний.
13	ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть: современными методами экспертизы и оценки качества и безопасности товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами
14	ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	Знать: основы правового регулирования товароведной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами; обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой

	фальсифицированной продукции		базы Владеть: навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач.
15	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	Знать: принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров; факторы формирования и управления качеством товаров Уметь: анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента; анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества.
16	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.И-2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	Знать: основы информационных технологий для решения профессиональных задач; современные программные средства. Уметь: применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения методов накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.
17	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: подходы к решению функциональных и вычислительных задач; основы компьютерных сетей для применения в решении задач профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО и использовать компьютерную сеть для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования компьютерной сети для решения задач профессиональной деятельности.

18	ПК-1. Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, , проводить другие виды оценочной деятельности	ПК-1.1 Оценивает качество и безопасность товаров и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению ПК-1.2 Определяет соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации	Знать: способы и критерии оценки качества, безопасности и идентификации потребительских товаров, проводить другие виды оценочной деятельности. Уметь: определять соответствие продукции, индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации. Владеть: навыками по выявлению причин качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов и фальсификации товаров.
19	ПК-2. Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ПК-2.1 Осуществляет контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции	Знать: способы и критерии оценки качества, безопасности и идентификации потребительских товаров. Уметь: осуществлять контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции. Владеть: навыками контроля качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции.
20	ПК-3. Способен проводить анализ ассортиментной политики торговой организации, выявлять потребности в товаре и управление товарными потоками на всех этапах товародвижения, анализировать потребителей и формировать коммуникационную	ПК-3.1 Способен классифицировать группы продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам ПК-3.2 Анализирует ассортиментную политику торговой	Знать: классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам. Уметь: анализировать ассортиментную политику торговой организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса). Владеть: навыками обеспечения оптимального ассортимента товаров и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения.

	политику торговых предприятий	организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса)	
21	ПК-4. Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций в пределах своих должностных обязанностей, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	ПК-4.2 Изучает условия осуществления и участвует в определении коммерческой политики предприятия	Знать: условия осуществления поставки товаров с учетом требований к их качеству и безопасности. Уметь: анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров. Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств.
22	ПК-5. Способен осуществлять мониторинг и анализ целевых рынков, в том числе и международных, организовывать внешнеэкономическую деятельность и эффективно осуществлять внешнеторговые операции	ПК-5.1 Организует и проводит системный сбор и анализ конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных, ПК-5.2 Определяет организационные принципы внешнеэкономической деятельности ПК-5.3 Осуществляет и контролирует внешнеторговые процедуры и операции	Знать: организационные принципы внешнеэкономической деятельности. Уметь: осуществлять организацию и проведение системного сбора и анализа конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных. Владеть: навыками контроля внешнеторговых процедур и операций.

23	ПК-6. Способен организовывать торгово-технологические процессы, определять техническое оснащение торговых организаций и организовывать метрологический контроль	ПК-6.1 Анализирует стадии и этапы торгово-технологического процесса реализации товаров, определяет товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели	Знать: этапы торгово-технологического процесса реализации товаров, товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели. Уметь: определять уровень и структуру технического оснащения торговых предприятий и условия поставки и замены оборудования. Владеть: методами определения показателей качества для различных товарных групп, организации и проведения метрологического контроля товаров, сырья и материалов, поступающих на торговое предприятие.
24	ПК-7. Способен осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии,	ПК-7.1 Определять соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации	Знать: требования к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров, правилам их выкладки в местах продажи, согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии. Уметь: контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, условиям и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров. Владеть: навыками по разработке предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная (проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм собственности, у индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей торговли и форм собственности, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

Время проведения учебной практики предусмотрено в 2 семестре, в соответствии с учебным планом бакалавриата 38.03.07 Товароведение профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

7. Структура и содержание учебной практики

В процессе прохождения учебной практики студенты приобретают первичные навыки профессиональной работы и решения практических и научно-исследовательских задач.

Учебная практика проводится в субъектах торговых сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание учебной практики формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения учебной практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе отечественных научных статей, монографий.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Во время практики студенты должны:

ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами.

Продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности и охране труда – 3 ч.; ознакомление с деятельностью и правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), обзорная экскурсия по предприятию – 5 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной	Исследование потребительских свойств	Дневник, отчет по

	(производственный) этап	товаров – 10 ч. Показатели качества товаров и методы их определения – 10 ч. Ознакомление с порядком анализа маркировки и упаковки товаров – 10 ч. Ознакомление с порядком проведения оценки качества товаров – 10 ч. Группировка товаров по основным классификационным признакам – 10 ч. Ознакомление с порядком оформления результатов учебных экспертиз товаров – 10 ч.	практике
3.	Заключительный этап	Самостоятельная работа студента по подготовке индивидуального задания – 20 ч. Оформление дневника и отчета по практике – 20 ч.	Защита отчета по практике Зачет
		Всего: 108 ч.	

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам учебной практики является составление и защита отчета, зачет.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

титульный лист;
дневник практики;
содержание; введение;
основная часть;
выводы;
библиографический список;
приложения (при наличии).

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету по учебной практике.

Во введении кратко излагается характеристика программы учебной практики; особенности и проблемы реализации программы учебной практики.

Основная часть отчета должна содержать следующую информацию:

- общая характеристика базы практики, в которой студент проходит учебную практику;
- характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит учебную практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;
- группировка товаров по основным классификационным признакам (индивидуальное задание);
- ознакомление с порядком анализа маркировки и упаковки товаров (индивидуальное задание);
- исследование потребительских свойств товаров (индивидуальное задание);

- показатели качества товаров и методы их определения (индивидуальное задание);

- ознакомление с порядком проведения оценки качества товаров (индивидуальное задание);

Выводы по учебной практике:

выводы по результатам учебной практики и решения поставленных задач.

Библиографический список может включать: законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции; учебная, научная, справочная литература; Интернет-ресурсы.

В приложения могут выносятся:

объемные, неформатные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;

официальные формы отчетности;

плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на белой бумаге формата А4 через полтора междустрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Объем отчета 15-20 страниц.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется «зачтено» / «не зачтено».

Защита отчета по учебной практике происходит перед специальной комиссией кафедры учета и аудита. На защите отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено	При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов, представленных в задании на учебную практику, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует программе учебной практики.
		При защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.

		Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, не четкую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по учебной практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
2	Не зачтено	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе учебной практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, в соответствии с индивидуальным заданием.

10. Учебно-методическое, информационное обеспечение учебной практики Учебная и учебно-методическая литература:

а) основная литература:

1. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др.; под ред. докт. техн. наук, проф. Л.Г. Елисеевой. – М. : Дашков и К, 2014. – 930 с. – ISBN 978-5-394-01955-5 – Текст : электронный. – URL : <https://фб2.пф/tovarovvedenie-odnorodnyh-grupp-prodovolystvennyh-tovarov-17196955/read/part-2>

2. Еремеева Н.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) / Еремеева Н.В. – М. : Дашков и К, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-394-03231-8 – Текст : электронный. – URL: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8566.pdf

3. Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. – М. : ИД «Форум», 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-8199-0370-4 – Текст : электронный. – URL : https://www.studmed.ru/view/nikolaeva-ma-polozhishnikova-ma-identifikaciya-i-obnaruzhenie-falsifikacii-prodovolstvennyh-tovarov_a0ccc048553.html

4. Пяткова Т.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник. – СПб. : Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 320 с. (Серия «Учебники Университета при МПА ЕврАзЭС» – ISSN 2782-151X – Текст : электронный. – URL : https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova_nachkin_pravovedenie.pdf

5. Скрипин П.В. Идентификация и обнаружение фальсифицированной продукции : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение / сост.: П.В. Скрипин, А.В. Козликин, Р.Б. Жуков, А.И. Тариченко, А.В. Клопова, О.В. Гартованная ; Донской ГАУ. –

Персиановский: Донской ГАУ, 2019 – 157 с.– Текст : электронный. – URL : https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация_и_обнаружение_Скрипин_ПВ_2019_157с..pdf&text=учебник%20%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2

б) дополнительная литература:

1. Алешкина Д.В. Классификация товаров в таможенных целях : учебное пособие / Д.В. Алёшкина, Е.М. Кулишова, Н.Н. Рыжкова. – М.: МАДИ, 2017. – 76 с. / Д.В. Алешкина, Е.М. Кулишова, Н.Н. Рыжкова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. – 270 с. – Текст: электронный. URL: <https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel17E434.pdf>

2. Демичев А.А. Основы таможенного дела : учебник // А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2014 – 188 с. – ISBN 978-5-4383-0033-5 – Текст: электронный. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687638346&tld=ru&lang=ru&name>

3. Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть I. Таможенные процедуры. Учебное пособие / И.А. Гокинаева. – СПб : Университет ИТМО, 2015. – 58 с. – Текст: электронный – URL : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

4. Пансков В.Г. Таможенное дело : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-4383-0109-7 – Текст: электронный. – URL: https://intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf

4. Сайткулов Н.Н. Техническое оснащение торговых организаций : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.Н. Сайткулов. – Москва : Деловая литература, 2005. – 334 с. – ISBN 978-985-503-247-3 – Текст: электронный. – URL: <https://ihtika.ru/book/tehicheskoe-osnaschenie-torgovyh-organizaciy-uchebnik-saytkulov-nn-/text/2>

5. Тимофеева Е.Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / . Е. Ю. Тимофеева. – СПб. : ИЦ «Интермедия» 2016. – 376 с. – ISBN 978-5-4383-0119-6 – Текст: электронный – URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1716.pdf>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, предприятия и учреждения разных отраслей экономики и форм собственности, расположенные на территории города Луганска и Луганской Народной Республики, при прохождении учебной практики обеспечивают обучающихся комплексом материальных и технических средств, создают необходимые условия для выполнения программы практики.

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач учебной практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструкционных материалов на электронных/бумажных носителях, которые используются в процессе прохождения учебной практики, а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по учебной практике

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	2
2	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	2
3	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	2
4	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	2
5	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2

6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	2
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	2
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	2
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	2
10	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2
11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности; УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	2

11	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	2
12	ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	2
13	ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	2
14	ОПК-4	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	2
15	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.И-2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	2
16	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	2
17	ПК-1	Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, проводить другие виды оценочной деятельности	ПК-1.1 Оценивает качество и безопасность товаров и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению ПК-1.2 Определяет соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации	2

18	ПК-2	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ПК-2.1 Осуществляет контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции	2
19	ПК-3.	Способен проводить анализ ассортиментной политики торговой организации, выявлять потребности в товаре и управление товарными потоками на всех этапах товародвижения, анализировать потребителей и формировать коммуникационную политику торговых предприятий	ПК-3.1 Способен классифицировать группы продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам ПК-3.2 Анализирует ассортиментную политику торговой организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса)	2
20	ПК-4	Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций в пределах своих должностных обязанностей, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	ПК-4.2 Изучает условия осуществления и участвует в определении коммерческой политики предприятия	2
21	ПК-5	ПК-5. Способен осуществлять мониторинг и анализ целевых рынков, в том числе и международных, организовывать внешнеэкономическую деятельность и эффективно осуществлять внешнеторговые операции	ПК-5.1 Организует и проводит системный сбор и анализ конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных, ПК-5.2 Определяет организационные принципы внешнеэкономической деятельности ПК-5.3 Осуществляет и контролирует внешнеторговые процедуры и операции	2
22	ПК-6	Способен организовывать торгово-технологические процессы, определять техническое оснащение торговых организаций и организовывать метрологический контроль	ПК-6.1 Анализирует стадии и этапы торгово-технологического процесса реализации товаров, определяет товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели	2
23	ПК-7	Способен осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно	ПК-7.1 Определять соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации	2

		стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии,		
--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, осуществлять критический анализ собранной информации отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; Владеть: навыками применения теоретических знаний в решении практических задач.	Собеседование, отчет по практике
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.	Собеседование

			<p>Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
3	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>Знать: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методы оценки эффективности командной работы, основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде.</p> <p>Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей и задач, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.</p>	<p>Собеседование</p>
4	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с</p>	<p>Собеседование отчет по практике</p>

			государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов. Владеть: иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.	
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контексте. Владеть: навыками учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Собеседование
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. Уметь: эффективно организовывать и структурировать свое время, критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних	Собеседование, отчет по практике

			факторов и угроз. Владеть: навыками реализации персональной траекторией непрерывного образования и саморазвития на его основе.	
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, основы общей физической подготовки, в том числе здоровье сбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; иметь представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности. Владеть: навыками выбора и использования здоровьесберегающие приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Собеседование
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать: основные положения концепции устойчивого развития общества, основы экологии и техники безопасности, алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте, действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. Владеть: владеть навыками осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при	Собеседование

			угрозе и возникновении военных конфликтов.	
9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность. Владеть: навыками выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	Собеседование
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы поведения экономических агентов,; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, риски инфляции, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Собеседование, отчет по практике
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом,	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен	Собеседование

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности; УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. Уметь: выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. Владеть: способностями давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением..	
12	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	Знать: актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. Уметь: использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки данных, для решения профессиональных задач с использованием экономических знаний.	Собеседование, отчет по практике
13	ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	Знать: современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров Уметь: применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть: современными методами экспертизы и оценки качества и безопасности товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Собеседование, отчет по практике

14	ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	Знать: основы правового регулирования товароведной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами; обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы Владеть: навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач.	Собеседование, отчет по практике
15	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	Знать: принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров; факторы формирования и управления качеством товаров Уметь: анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента; анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества.	Собеседование, отчет по практике
16	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	Знать: основы информационных технологий для решения профессиональных задач; современные программные средства. Уметь: применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения методов накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в	Собеседование, отчет по практике

			профессиональной деятельности.	
17	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: подходы к решению функциональных и вычислительных задач; основы компьютерных сетей для применения в решении задач профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО и использовать компьютерную сеть для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования компьютерной сети для решения задач профессиональной деятельности.	Собеседование, отчет по практике
18	ПК-1. Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, , проводить другие виды оценочной деятельности	ПК-1.1 Оценивает качество и безопасность товаров и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению ПК-1.2 Определяет соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации	Знать: способы и критерии оценки качества, безопасности и идентификации потребительских товаров, проводить другие виды оценочной деятельности. Уметь: определять соответствие продукции, индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации. Владеть: навыками по выявлению причин качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов и фальсификации товаров.	Собеседование, отчет по практике
19	ПК-2. Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ПК-2.1 Осуществляет контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции	Знать: способы и критерии оценки качества, безопасности и идентификации потребительских товаров. Уметь: осуществлять контроль качества поступающего и реализуемого сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции. Владеть: навыками контроля качества поступающего и реализуемого сырья,	Собеседование, отчет по практике

			материалов, топлива, оборудования и готовой продукции.	
20	ПК-3. Способен проводить анализ ассортиментной политики торговой организации, выявлять потребности в товаре и управление товарными потоками на всех этапах товародвижения, анализировать потребителей и формировать коммуникационную политику торговых предприятий	ПК-3.1 Способен классифицировать группы продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам ПК-3.2 Анализирует ассортиментную политику торговой организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса)	Знать: классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам. Уметь: анализировать ассортиментную политику торговой организации, выявлять потребности в товаре (определение спроса). Владеть: навыками обеспечения оптимального ассортимента товаров и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения.	Собеседование, отчет по практике
21	ПК-4. Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций в пределах своих должностных обязанностей, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	ПК-4.2 Изучает условия осуществления и участвует в определении коммерческой политики предприятия	Знать: условия осуществления поставки товаров с учетом требований к их качеству и безопасности. Уметь: анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров. Владеть: навыками формирования рекомендаций по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности и выполнению договорных обязательств.	Собеседование, отчет по практике
22	ПК-5. Способен осуществлять мониторинг и анализ целевых рынков, в том числе и международных, организовывать внешнеэкономическую деятельность и эффективно осуществлять	ПК-5.1 Организует и проводит системный сбор и анализ конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных, ПК-5.2 Определяет организационные принципы внешнеэкономической деятельности	Знать: процедуры таможенного оформления товарных партий, пересекающих таможенную границу, применение технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств. Уметь: осуществлять организацию и проведение	Собеседование, отчет по практике

	внешнеторговые операции	ПК-5.3 Осуществляет и контролирует внешнеторговые процедуры и операции	таможенной экспертизы, контролировать и регулировать движение товарных партий через таможенную границу; применять технические средства таможенного контроля товаров и транспортных средств. Владеть: навыками разработки рекомендаций по борьбе с незаконным перемещением товаров через таможенную границу государства .	
23	ПК-6. Способен организовывать торговые технологические процессы, определять техническое оснащение торговых организаций и организовывать метрологический контроль	ПК-6.1 Анализирует стадии и этапы торгового технологического процесса реализации товаров, определяет товарные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели	Знать: этапы торгового-технологического процесса реализации товаров, товарные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели. Уметь: определять уровень и структуру технического оснащения торговых предприятий и условия поставки и замены оборудования. Владеть: методами определения показателей качества для различных товарных групп, организации и проведения метрологического контроля товаров, сырья и материалов, поступающих на торговое предприятие.	Собеседование, отчет по практике

24	ПК–7. Способен осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии,	ПК-7.1 Определять соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации	Знать: требования к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров, правилам их выкладки в местах продажи, согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии. Уметь: контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, условиям и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров. Владеть: навыками по разработке предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь, порчи упаковки и тары при транспортировке и складском хранении.	Собеседование, отчет по практике
----	--	--	---	----------------------------------

Оценочные средства по учебной практике

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется «зачтено» / «не зачтено».

В процессе прохождения учебной практики студенты приобретают первичные навыки профессиональной работы и решения практических задач. Учебная практика проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание учебной практики формируется, исходя из программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения учебной практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Во время практики студенты должны:

ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными

документами. После изучения работы бухгалтерии и функций ее подразделений студенты дают описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата;

ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия; изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета;

ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности;

ознакомиться с ведением бизнес-процессов экономического субъекта;

изучить содержание и методы аналитической работы в организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Защита отчета по учебной практике происходит перед специальной комиссией кафедры учета и аудита. На защите отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено	При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов, представленных в задании на учебную практику, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует программе учебной практики.
		При защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
		Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, не четкую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по учебной практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
2	Не зачтено	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе учебной практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)