

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ
Декан Экономического факультета
Е.С. Тхор
«24» *сентября* 2023 г.



ПРОГРАММА

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

По направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. – 47 с.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 985.

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Попова Я.А.,
ст. преп. Домниченко Р.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров «18» апреле 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров

 Попова Я.А.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Экономического факультета «21» апреле 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	5
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации.....	6
4. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	6
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	6
6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.....	7
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	7
6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации и индикаторы их достижения.....	7
6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации.....	14
6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации.....	16
6.2. Государственный экзамен.....	18
6.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР).....	18
6.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	18
6.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	20
6.3.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.....	21
6.3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	27
6.3.5. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к предзащите и защите.....	29
6.3.6. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения.....	31
6.3.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра.....	34
7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	38
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	41
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	42
Приложение 2. Образец оформления титульного листа.....	45
Приложение 3. Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы.....	46
Приложение 4. Образец аннотации выпускной квалификационной работы.....	48

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023), а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»:

Уставом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

Приказом по ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» «Нормы времени для планирования и учета учебной, методической, научной и организационной работы научно-педагогических работников университета»;

Методическими рекомендациями к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

Задачи государственной итоговой аттестации:

– комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и профессиональными стандартами: 33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 612н от 18 октября 2022 г., 40.060 «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 575н от 16 сентября 2022 г. и 40.062 «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 267н от 22 апреля 2021 г.;

– оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;

– закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;

– оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги

гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере выставочной деятельности торгово-промышленных выставок и ее управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (очно-заочная форма обучения) после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле». составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – бакалавров по направлению 38.03.07 Товароведение, профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»:

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации и индикаторы их

достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. 3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок		
	УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения		

			УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
			УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
			УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
			УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
			УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
		УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	
		УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	
		УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
		УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1. 3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы			
УК-3.1. 3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде			
УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации			
УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией			
УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды			
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы		
	УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа		

			<p>группового взаимодействия</p> <p>УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных ролей</p> <p>УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу</p> <p>УК-3.2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли</p> <p>УК-3.2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>УК-4.1. 3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4.1. У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p>	
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языках	<p>УК-4.2. 3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>	
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-4.3. У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>	
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)	<p>УК-4.4. У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. 3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
			УК-5.1. 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
			УК-5.1. 3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
			УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
			УК-5.2. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	

			УК-5.3. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УК-5.2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
			УК-5.2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.2. У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
			УК-5.2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
			УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1. У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
			УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2. 3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
		УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	
		УК-6.2. У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
Физическая подготовка	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. 3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			УК-7.2.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.2. 3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УК-7.2. 3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
		УК-1.2. У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и	УК-8.1. 3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и техники

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>безопасности</p> <p>УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>УК-8.2. З-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.1. З-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p>
			<p>УК-9.2. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>
			<p>УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p>
			<p>УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10.1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p>
			<p>УК-10.1. З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p>

			<p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p>
			<p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p>
			<p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p>
			<p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p>
			<p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p>
			<p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
			<p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p>
			<p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p>
			<p>УК-10.3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p>
			<p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p>

			УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности	УК-11.1. 3-1 Знает основные организации, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности	
			УК-11.1. 3-2 Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	
			УК-11.1. У-1 Умеет пользоваться источниками информации о предупреждении экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности	
			УК-11.1. У-2 Умеет применять в профессиональной деятельности законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	
		УК-11.2. Способен применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	УК-11.2. 3-1 Знает основные принципы профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	
			УК-11.2. 3-2 Знает основные средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	
			УК-11.2. У-1 Умеет применять на практике основные принципы профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	
		УК-11.2. У-2 Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	УК-11.2. У-2 Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	
			УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.3. 3-1 Знает основные принципы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
				УК-11.3. 3-2 Знает основные средства взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
УК-11.3. У-1 Умеет применять на практике основные принципы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции				
УК-11.3. У-2 Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности				

		УК-11.4. Способен выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению	УК-11.4. 3-1 Знает основные принципы выявления и оценки проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также содействия их пресечению
			УК-11.4. 3-2 Знает основные средства и механизмы выявления и оценки проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также содействия их пресечению
			УК-11.4. У-1 Умеет применять на практике основные принципы выявления и оценки проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также содействовать их пресечению
			УК-11.4. У-2 Умеет выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также содействовать их пресечению

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Наименование категории компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результатов обучения
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. 3-1. Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
			ОПК-1.1. У-1. Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	ОПК-1.2. 3-1. Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
			ОПК-1.2. У-1. Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания
Исследование	ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров
			ОПК-2.1. У-1. Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	ОПК-2.2. 3-1. Знает основные современные методы экспертизы и оценки товаров
			ОПК-2.2. У-1. Умеет осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов
Правоприменение	ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	ОПК-3.1. 3-1. Знает основы правового регулирования товароведной деятельности
			ОПК-3.1. У-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами
		ОПК-3.2 Использует нормативные	ОПК-3.2. 3-1. Знает требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности

	качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	правовые документы для решения профессиональных задач	ОПК-3.2. У-1. Умеет обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы
Управление	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	ОПК-4.1. 3-1. Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров ОПК-4.1. У-1. Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента
		ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	ОПК-4.2. 3-1. Знает факторы формирования и управления качеством товаров ОПК-4.2. У-1. Умеет анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества
Информационно-аналитическая	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1. Знает основы информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.1. У-1. Умеет применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий
		ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает современные программные средства ОПК-5.2. У-1. Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ОПК-6.1. 3-1. Знает подходы к решению функциональных и вычислительных задач в профессиональной деятельности ОПК-6.1. У-1. Умеет ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2. 3-1. Знает основы компьютерных сетей для применения в решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. У-1. Умеет использовать компьютерную сеть для решения задач профессиональной деятельности

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результатов обучения
Оценочно-аналитическая деятельность	ПК-1. Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, проводить другие виды оценочной деятельности	ПК-1.1 Оценивает качество и безопасность товаров и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	ПК-1.1. 3-1. Знает способы и критерии оценки качества, безопасности и идентификации потребительских товаров
			ПК-1.1. У-1. Умеет анализировать причины, вызывающие снижение качества потребительских товаров и разрабатывать мероприятия по их устранению
		ПК-1.2 Определяет соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации	ПК-1.2. 3-1. Знает современные требования, предъявляемые к маркировке, таре и упаковке продукции, способы нанесения маркировки
		ПК-1.2. У-1. Умеет определять соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации.	
	ПК-1.3 Выявляет причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров	ПК-1.3. 3-1. Знает причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического), способы фальсификации товаров	
		ПК-1.2. У-1. Умеет выявлять причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического), использовать методы выявления фальсификации товаров	
ПК-2. Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ПК-2.2 Определяет рекомендации по материально-техническому обеспечению, организации транспортировки и хранения сырья, материалов, топлива, оборудования и готовых изделий	ПК-2.2. 3-1. Знает требования по материально-техническому обеспечению, организации транспортировки и хранения сырья, материалов, топлива, оборудования и готовых изделий.	
		ПК-2.2. У-1. Умеет осуществлять контроль за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией сырья, материалов, оборудования и готовой продукции.	

	ПК-3. Способен проводить анализ ассортиментной политики торговой организации, выявлять потребности в товаре и управление товарными потоками на всех этапах товародвижения, анализировать потребителей и формировать коммуникационную политику торговых предприятий	ПК-3.1 Способен классифицировать группы продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам	ПК-3.1. 3-1. Знает способы классификации продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам.
			ПК-3.1. У-1. Умеет классифицировать группы продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, видам, свойствам, показателям ассортимента, по качеству и по потребительским свойствам
		ПК-3.2 Анализирует ассортиментную политику торговой организации, выявляет потребности в товаре (определение спроса)	ПК-3.2. 3-1. Знает методы анализа ассортиментной политики торговой организации и способы выявления потребности в товаре (определение спроса)
			ПК-3.2. У-1. Умеет анализировать ассортиментную политику торговой организации, выявлять потребности в товаре (определение спроса).
Организационно-управленческая деятельность (промежуточный уровень)	ПК-4. Способен организовывать и управлять коммерческой политикой торговых организаций в пределах своих должностных обязанностей, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, закупку и поставку товаров, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	ПК-4.2 Изучает условия осуществления и участвует в определении коммерческой политики предприятия	ПК-4.2. 3-1. Знает условия осуществления поставки товаров с учетом требований к их качеству и безопасности.
			ПК-4.2. У-1. Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности товаров
	ПК-5. Способен осуществлять мониторинг и анализ целевых рынков, в том числе и международных, организовывать внешнеэкономическую деятельность и эффективно осуществлять внешнеторговые операции	ПК-5.1 Организует и проводит системный сбор и анализ конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных	ПК-5.1. 3-1. Знает методы сбора и анализа конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных
			ПК-5.1. У-1. Умеет осуществлять организацию и проведение системного сбора и анализа конъюнктуры целевых рынков, в том числе и международных

Товароведно-технологическая деятельность	ПК-6. Способен организовывать торговые технологические процессы, определять техническое оснащение торговых организаций и организовывать метрологический контроль	ПК-6.1 Анализирует стадии и этапы торгового технологического процесса реализации товаров, определяет товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели	ПК-6.1. 3-1. Знает этапы торгового технологического процесса реализации товаров, товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели. ПК-6.1. У-1. Умеет определять товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
	ПК-7. Способен осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии	ПК-7.1 Анализирует товарную информацию на соответствие требованиям нормативной документации	ПК-7.1. 3-1. Знает требования к маркировке потребительских товаров и методы анализа товарной информации ПК-7.1. У-1. Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п. 3.6 ФГОС ВО).

6.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа бакалавра.

6.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- оценочно-аналитический;
- организационно-управленческий (промежуточный уровень);
- товароведно-технологический.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области товароведения, менеджмента, экономики, организации коммерческой деятельности, таможенного дела и других смежных дисциплин, формирующих его как работы бакалавра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя курсовые и междисциплинарные работы учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам товароведения, идентификации, оценки качества и безопасности товаров, таможенной экспертизы, а также по оптимизации процесса жизненного цикла товара, торгово-закупочной деятельности, управления товародвижением и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области товароведения, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»; выявление способностей выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области товароведения и экспертизы товаров в таможенной деятельности; развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления качеством и безопасностью товаров.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем товароведения и экспертизы;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести экспертизу качества и безопасности товаров;
- использовать научные методы оценки качества и безопасности продукции;
- провести анализ действующей системы менеджмента качества;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности ассортимента и качества продукции;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Определение тем ВКР происходит, как правило, с учетом проведенной научной работы и выявленных научных интересов студента в период обучения.

Темой ВКР (предметом исследования) может быть одна из актуальных проблем товароведения, экспертизы, или таможенного дела, которая:

- требует разработки новых теоретических и методологических подходов к решению поставленной проблемы;
- носит научный и/или инновационный характер и вызывает особый интерес ученых, исследователей и практиков;
- является практически значимой и перспективной для внедрения в целях повышения эффективности хозяйствования предприятий или экономики страны в целом.

Тематика работы должна соответствовать задачам и умениям, предусмотренным вариативной компонентой образовательно-

квалификационной характеристики бакалавра по соответствующему профессиональному направлению.

Рекомендуемая тематика ВКР разрабатывается кафедрой товароведения и экспертизы товаров, периодически пересматривается и обновляется с учетом научных интересов кафедры, уровней развития науки и практики в отрасли. Ежегодно разработанная кафедрой тематика ВКР утверждается приказом ректора университета.

Рекомендуемая тематика ВКР представлена в приложении 1.

6.3.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основную часть работы необходимо распределять по главам и параграфам в соответствии с поставленными задачами. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям, раскрывать содержание ВКР, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первой главе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, их критическая оценка. Вторая глава и третья посвящаются практическим аспектам решения исследуемой проблемы.

Обязательными условиями для ВКР являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Объем ВКР должен быть не менее 60 страниц стандартного печатного текста.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и содержит данные, которые подаются в следующей последовательности:

- название министерства, которому подчинено высшее учебное заведение;
- полное название учебного заведения;
- название структурного подразделения университета;
- полное название кафедры;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об исполнителе ВКР;
- сведения о научном руководителе, консультантах, нормоконтроль;
- место и год выполнения ВКР.

Образец оформления титульного листа представлен в приложении 2.

В задании на выпускную квалификационную работу указываются: тема работы, срок подачи завершённой работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании выпускной квалификационной работы, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы, заполняется по форме, приведенной в приложении 3.

Аннотация к выпускной квалификационной работе должна содержать:

- краткую характеристику работы: цель и объекты исследования, полученные результаты, их новизну и практическую значимость, итоги внедрения результатов работы и область применения;
- сведения об объеме работы, количестве таблиц, иллюстраций, приложений и использованных источников;
- перечень ключевых слов.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 12 слов или словосочетаний работы, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Пример составления аннотации приведен в приложении 4.

Содержание выпускной квалификационной работы определяется ее темой и отображается в плане, разработанном совместно с научным руководителем работы. Оно должно охватывать типовые задачи деятельности и умения, которыми должен обладать выпускник, предусмотренные образовательно-квалификационной характеристикой выпускника бакалавра.

Содержание размещают непосредственно после аннотации, начиная с новой страницы. Содержание включает:

- введение;
- последовательно перечисленные названия всех глав, параграфов, и

подпунктов (если они имеют заголовки);

- заключение;
- список использованных нормативных источников и литературы;
- приложения.

Напротив каждой позиции проставляются номера страниц, которые указывают на начало материала в тексте.

Если в работе принята специальная терминология, а также использованы малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то *перечень условных сокращений* может быть представлен в виде отдельного списка, который размещают после содержания.

Перечень необходимо представить в виде двух колонок, в которых слева в алфавитном порядке приводят условное сокращение, а справа – его детальную расшифровку.

Если в выпускной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения повторяются менее трех раз, перечень не составляют, их расшифровки приводят в тексте при первом упоминании.

Во введении должны быть указаны:

- актуальность и новизна темы;
- цель исследований в выбранном направлении;
- задачи, решаемые для достижения цели;
- объект и предмет исследований;
- средства и методы, использованные при проведении исследований;
- научная новизна и/или практическая значимость работы;
- апробация результатов исследования.

Объем введения, как правило, составляет 2–3 страницы.

Актуальность темы представляется в виде критического анализа проблемы и путей ее решения, обоснование значения полученных результатов для предприятий и организаций, деятельность которых связана с объектом исследования, для потребителей в целом.

Цель работы целесообразно сформулировать на основе названия темы, но более основательно и расширено.

Задачи работы должны быть четко сформулированы и отображать тематику исследований. Формулировку задач целесообразно начинать со слов: «рассмотреть», «изучить», «проанализировать», «определить», «исследовать», «выявить», «сформулировать», «разработать», «обозначить» и др.

Объектом исследования обычно является товар и/или предприятие.

Предмет исследования содержится в пределах проблемы объекта, которая требует решения. Указанные объекты могут иметь проблемы, связанные с:

- оценкой потребительских свойств;
- формированием и сохранением качества;

- исследованиями ассортимента и реализации товара;
- товароведной оценкой качества и конкурентоспособности товара;
- поиском путей повышения эффективности работы предприятия;
- проблемами таможенного оформления, классификации, идентификации, экспертизы товаров и др.

Методы исследования. Метод – совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов. В ходе проведения исследований могут быть использованы органолептические, измерительные (физических, химических, физико-химических и др. измерений), расчетные (расчеты уровней качества и конкурентоспособности), регистрационные (регистрация событий и анкетирование), экспертные методы исследований.

Научная новизна должна содержать результаты самостоятельного аналитического и экспериментального исследования.

Практическая значимость должна содержать результаты собственных исследований, которые могут быть внедрены в деятельность предприятий, организаций, на базе которых было проведено исследование.

Далее приводится *информация об апробации работы* в виде докладов на студенческих научных конференциях и/или публикации результатов исследования в национальных или зарубежных научных изданиях.

Первая глава выпускной квалификационной работы – начало изложения основного материала работы. Она содержит теоретико-методологические аспекты выбранного объекта и предмета исследований. Теоретическое обоснование должно определять роль и место исследуемых явлений и процессов в формировании качества товаров, их конкурентоспособности, экспертизе, идентификации, сертификации, коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.

Теоретическая часть ВКР выполняется на основе анализа литературных и электронных источников. Источники подбирает обучающийся, определенное содействие при этом оказывает научный руководитель (консультант). Следует использовать соответствующие теме ВКР законодательные, нормативные, инструктивные документы, ведомственный материал, учебные издания. Особое внимание следует уделить специальной литературе, в том числе монографиям, справочникам, патентам, статьям из научных журналов.

Глава может состоять из ряда параграфов, имеющих свои подзаголовки. В нем рассматриваются общетеоретические подходы к теме с использованием современных литературных источников по вопросам теории и практики товароведения, экспертные, маркетинговые и таможенные исследования. При изучении монографий, научных статей, материалов конференций, электронных ресурсов, как отечественных, так и зарубежных авторов, обязательным является сравнение различных точек зрения,

использование статистических сведений (со ссылкой на источники).

При раскрытии теоретических вопросов следует осветить элементы научной новизны с формулировкой собственной позиции автора относительно направления исследования, оригинальные авторские предложения по развитию теоретических и методических вопросов.

Эта глава ВКР позволяет выявить умение выпускника анализировать и обобщать имеющиеся данные. В результате анализа состояния вопроса по изучаемой проблеме выявляется круг неразрешенных задач, которые решаются в выпускной работе.

Объем первой главы не должен превышать 30 процентов общего объема ВКР.

Вторая глава ВКР должна содержать характеристику организации – базы проведения исследования, объектов и методов исследования.

Основными сведениями о предприятии являются: форма собственности; организационно-правовая форма, отраслевая принадлежность; материально-техническая база, численность работающих, схема организационной структуры, перечень основных конкурентов.

Объектом работы должен быть товар, который реализуется на предприятии любой формы собственности, или задействован в коммерческой деятельности, экспертном или идентификационном исследовании или товар, декларируемый органами таможенного контроля. Целесообразным является предоставление товароведной оценки товара и краткой характеристики предприятия (учреждения, объединения и т.п.), органа таможенного контроля, по материалам которого осуществляется исследование.

В методах исследования приводятся методики и методы исследования показателей качества товаров в заводских или научно-исследовательских лабораториях, определения показателей ассортимента, выявления потребительских предпочтений, экспертных оценивания, расчетов уровне качества и конкурентоспособности товаров, эффективности продаж и сбыта, процедуры таможенного оформления или таможенного контроля товаров при пересечении таможенной границы государства и др.

Если методика и метод являются стандартными, то характеристика их делается коротко со ссылкой на соответствующий стандарт. При проведении испытаний по нестандартизированным методикам, ее описание должно быть приведено полностью с указанием первоисточника, рекомендующего данную методику. Также возможна разработка собственной методики исследования или же совершенствование существующей, в этом случае должно быть представлено обоснование и подробное описание разработанной авторской методики исследования. Следует учесть, что в любом случае приводятся описания только используемых в работе методик и методов исследований.

Третья глава ВКР представляет экспериментально-практическую часть работы. Название данной главы, как правило, соответствует названию темы работы и должно максимально отражать результаты полученных

экспериментальных исследований.

В этой главе раскрываются вопросы оценки потребительских свойств, ассортимента, качества товаров, а также определение уровней их качества и конкурентоспособности. Определяются потребительские предпочтения, анализируются результаты идентификации, товарных экспертиз, подлинности, оценки соответствия товаров, в том числе экологической, санитарно-гигиенической безопасности товаров и экспертных исследований товаров.

Глава должна содержать данные полученных исследований товаров с обязательной ссылкой на примененные методы. При обработке и анализе отчетных материалов следует использовать современные методы экономико-статистического анализа (динамические ряды, группировки, средние величины и показатель вариации, корреляционный анализ и др.) с целью выявления определенных закономерностей. Это позволяет повысить научный уровень работы и выявить степень достоверности полученных результатов.

В случае проведения лабораторного эксперимента необходимо соблюдать требования, обеспечивающие объективность и достоверность полученных результатов (подготовка образцов, соблюдение методик и условий испытаний, воспроизводимость данных, обработка результатов исследования).

При использовании экспертных и социологических методов для оценки ассортимента, конкурентоспособности, показателей качества и т.п. следует обосновать число опрашиваемых, рассчитать степень согласованности их мнений, ошибку опыта.

Полученные результаты оформляют в виде таблиц, графиков, рисунков с применением компьютерных программ, сопровождая каждый из них детальным анализом.

Уровень работ существенно повышает наличие элементов собственного научного исследования.

Заключение является важнейшей структурной частью ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований.

Выводы, представленные в заключении, должны соответствовать материалу, изложенному в работе, отражать тему работы и ее основные результаты. В них должна быть дана оценка полноты решения поставленных задач, выбора исследуемых образцов и достоверности полученных результатов.

Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из содержания и результатов ВКР.

После изложения выводов, отражающих ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации о практическом внедрении полученных результатов. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Отмечается апробация основных положений исследования на научных конференциях, семинарах, публикациях в научных изданиях.

Общий объем главы «Заключение» – не более 3 страниц.

Количество использованных источников при выполнении ВКР должно быть не менее 40 наименований.

К приложениям относят вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы.

6.3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

К защите принимаются только сброшюрованные типографским способом ВКР. ВКР должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» не нумеруются как главы.

Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

Оформление титульного листа должно соответствовать образцу (Приложение 2). При этом необходимо обращать внимание на обозначаемый в границах среднего поля статус работы (выпускная квалификационная

работа бакалавра, дипломная работа или дипломный проект).

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2. и т.д.), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

Таблицы нумеруются так же, как рисунки, при этом слово «Таблица» пишется, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова «Приложение», их порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Приложения не входят в установленный объем ВКР, хотя нумерация

страниц их охватывает.

Законченная ВКР подписывается студентом на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: Ф.И.О. выпускника, тема ВКР, шифр специальности).

ВКР представляется на кафедру в печатном виде и должна быть переплетена типографским способом в одном экземпляре, а также в электронном виде.

6.3.5. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к предзащите и защите

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР, составленным совместно с руководителем, и представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение двух календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

Работник кафедры регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой декану Экономического факультета. Студент, не представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

Кафедра направляет ВКР вместе с письменным отзывом научного руководителя на рецензию не позднее чем через два календарных дня после ее получения. Рецензент составляет о ВКР письменный отзыв в двухнедельный срок после ее получения.

Предварительная защита ВКР – это тренировочный сокращенный вариант защиты. Предзащита ВКР может быть организована в следующей последовательности:

- доклад студента о результатах подготовки ВКР;

- ответы на вопросы по содержанию ВКР;
- выступление научного руководителя либо оглашение отзыва научного руководителя.

Как правило, предварительная защита проходит в виде устного выступления студента перед научным руководителем, преподавателями кафедры и сокурсниками. Целью мероприятия является финальная подготовка студента к самой ответственной процедуре учебного процесса – защите ВКР.

Для допуска к предварительной защите студент должен иметь готовую работу. Кроме текста ВКР желательно иметь при себе дополнительный иллюстрационный материал.

Доклад, озвученный на предварительной защите, должен содержать ключевые идеи, отображенные в работе. Автор должен четко и ясно указать характеризовать цель, задачи, результаты работы, показать умения обобщения результатов и представления выводов. Общая продолжительность доклада на предварительной защите не превышает 5-8 минут.

Предварительная защита проводится на выпускающей кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утверждается на заседании выпускающей кафедры. Результаты предварительной защиты, замечания и предложения по ВКР, включая рекомендации о представлении работы к защите, фиксируются в протоколе заседания комиссии и учитываются обучающимся при подготовке работы к защите.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ГОС ВО и ООП по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся не должна превышать 20 минут.

Члены ГЭК оценивают степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ГОС ВО в соответствии с критериями, установленными в программе ГИА, разрабатываемой кафедрой.

**6.3.6. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным
ожидаемым результатом обучения**

№ п.п	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1.	Введение	УК-1	УК-1.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2	Консультации с научным руководителем
			УК-1.2.	УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	
			УК-1.3.	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	
		УК-2	УК-2.1	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3	
			УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	
		УК-5	УК-5.1	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3	
			УК-5.2	УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2.У-3	
		УК-8	УК-8.1	УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2	
			УК-8.2	УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1	
		2.	Первая глава	УК-3	
УК-3.2	УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1				

				УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1	
			УК-4.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	
			УК-4.3	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2	
			УК-4.4	УК-4.4. У-1 УК-4.4. У-2	
		УК-10	УК-10.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1	
			УК-10.2	УК-10.2.3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3	
			УК-10.3	УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	
3.	Вторая глава	ОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1	Консультации с научным руководителем
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1	
			ПК-1.3	ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1	
		ПК-2	ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1	
4.	Третья глава	ПК-2	ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1	Консультации с научным руководителем
		ПК-3	ПК-3.1	ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1	
		ПК-4	ПК-4.2	ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1	
		ПК-5	ПК-5.1	ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. У-1	
		ПК-6	ПК-6.1	ПК-6.1. 3-1 ПК-6.1. У-1	
		ПК-7	ПК-7.1	ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. У-1	
		ОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1	

			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1				
		ОПК-6	ОПК-6.1	ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1				
			ОПК-6.2	ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1				
5.	Заключение	ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	Консультации с научным руководителем			
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1				
		ОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1				
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1				
6.	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-6	УК-6.1	УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР			
			УК-6.2	УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1				
		УК-7	УК-7.1	УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2				
			УК-7.2	УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1				
		УК-9	УК-9.1	УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1				
			УК-9.2	УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3				
		УК-4	УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2				
			УК-4.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1				
			УК-4.3	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2				
			УК-4.4	УК-4.4. У-1 УК-4.4. У-2				
		7.	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4		УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
						УК-4.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	
УК-4.3	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2							
УК-4.4	УК-4.4. У-1 УК-4.4. У-2							
УК-11	УК-11.1			УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2				
	УК-11.2			УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2				

			УК-11.3	УК-11.3. 3-1 УК-11.3. 3-2 УК-11.3. У-1 УК-11.3. У-2	
			УК-11.4	УК-11.4. 3-1 УК-11.4. 3-2 УК-11.4. У-1 УК-11.4. У-2	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.3.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты;
- четкость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		<p>исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы, свидетельствующие об хорошей теоретической и практической подготовке выпускника</p>	
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в неполной мере.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с выводами, не отражающими результатов исследования;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит тему работы, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит выводы, не отражающими результатов исследования, не сформулированы рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы неполные, свидетельствующие об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

2	Неудовлетворительно	1. Выбранная тема работы не раскрыта. 2. При подготовке работы были использованы материалы не отражающие современные достижения науки и практики в соответствующей области; 3. Работа не содержит анализа проблемы, объекта и предмета исследования, выводы и рекомендации не сформулированы; 4. Доклад обучающегося не раскрывает цели и задачи исследования, не содержит обоснованных выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с грубыми нарушениями основных требований, предъявляемых к оформлению ВКР, оригинальность текста составляет менее 50%; 6. Ответы на вопросы ошибочны, свидетельствующие об неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Компетенции не сформированы
---	---------------------	--	-----------------------------

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Сыцко В.Е. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учеб. пособие / В.Е. Сыцко, М.И. Дрозд, Г.С. Храбан – Минск : Выш. шк., 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-06-2699-8 – Текст : электронный – URL: <file:///D:/ЗАГРУЗКИ/dcdf39d.pdf>

2. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров / Ходыкин А.П., Ляшко А.А., Волошко Н.И. и др. – М. : Дашков и К, 2006. – 540 с. ISBN 978-5-394-01735-3 – Текст : электронный – URL : https://www.studmed.ru/hodykin-ap-i-dr-tovarovedenie-neprodovolstvennyh-tovarov_32ef3dd.html

3. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров / Вилкова С.А. – М. : Дашков и К, 2013. – 264 с. – ISBN 978-5-394-01637-0 – Текст : электронный // – URL : [https://docviewer.yandex.ua/?tm=1687697836&tld=ua&lang=ru&name=Вилкова%20С.А.%20Товароведение%20и%20экспертиза%20непродовольственных%20товаров%](https://docviewer.yandex.ua/?tm=1687697836&tld=ua&lang=ru&name=Вилкова%20С.А.%20Товароведение%20и%20экспертиза%20непродовольственных%20товаров%20)

4. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова. – М. : Дашков и К, 2014. – 930 с. – Текст: электронный : [сайт]. – [Коллектив авторов - Товароведение однородных групп продовольственных товаров \(libfox.ru\)](#)

5. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения : учеб. для вузов / М.А. Николаева. – М. : Норма, 2007. – 448 с. – ISBN 978-5-89123-970-8 – Текст электронный : [сайт]. – [Николаева-Теоретические основы товароведения.pdf \(yandex.ru\)](#)

6. Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. – М. : ИД «Форум», 2009. – 464 с. – ISBN 978-5-8199-0370-4 – Текст : электронный. – URL : https://www.studmed.ru/view/nikolaeva-ma-polozhishnikova-ma-identifikaciya-i-obnaruzhenie-falsifikacii-prodovolstvennyh-tovarov_a0ccc048553.html

7. Скрипин П.В. Идентификация и обнаружение фальсифицированной продукции : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение / сост.: П.В. Скрипин, А.В. Козликин, Р.Б. Жуков, А.И. Тариченко, А.В. Клопова, О.В. Гартованная ; Донской ГАУ. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019 – 157 с.– Текст : электронный. – URL : [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация и обнаружение Скрипин ПВ 2019 157с..pdf&text=учебник%20%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687986066&tld=ru&lang=ru&name=Идентификация%20и%20обнаружение%20Скрипин%20ПВ%202019%20157с..pdf&text=учебник%20%20пдф%20Идентификация%20и%20фальсификация%20продовольственных%20товаров&url=https%3A%2)

б) дополнительная литература:

1. Сыцко В.Е. Товароведение. Одежно-обувные товары : учеб. пособие / В.Е. Сыцко, Л.В. Целикова, К.И. Локтева, М.И. Дрозд. – Минск : Выш. шк., 2016. – 318 с. – ISBN 978-985-06-2700-1 – Текст : электронный-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627001.html>

2. Дзахмишева И.Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : учебное пособие / Дзахмишева И.Ш. – М. : Дашков и К, 2012. – 346 с. – ISBN 978-5-394-02264-7 – Текст : электронный // - URL : <https://djvu.online/file/2QLbEkhkGPa2o>

3. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова; под общ. ред. проф. С. А. Вилковой. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 – 500 с. ISBN 978-5-394-01377-5 Текст : электронный – URL: https://www.studmed.ru/vilkova-s-a-mihaylova-l-v-vlasova-e-n-tovarovedenie-i-ekspertiza-hozyaystvennyh-tovarov_a9d6267808b.html

4. Чепурной И.П. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров : учебник / И.П. Чепурной. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. – 404 с. – ISBN 5-94798-616-7 – Текст: электронный // Библиотека RealLib : [сайт]. – [Книга Товароведение и экспертиза вкусовых товаров \(И. П. Чепурной\) - большая электронная библиотека \(reallib.org\)](#)

5. Першина Е.И. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров (молоко и молочные продукты) : учебное пособие / Е.И. Першина, О.А. Рязанова. – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2004. – 97 с. – Текст: электронный : [сайт]. – [btuk032.doc \(yandex.ru\)](#)

6. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / З. П.Матюхина. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017 – 336 с. – ISBN 978-5-4468-2216-4 – Текст: электронный : [сайт]. – [Учебник Товароведение.pdf \(yandex.ru\)](#)

7. Касторных М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов : учебник для бакалавров / М.С. Касторных, Ю.С. Пучкова. – 6-е изд. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2018. – 328 с. – ISBN 978-5-394-02988-2 – Текст: электронный // ЭБС «Znaniium.com»: [сайт]. – <https://znaniium.com/read?id=279505>

8. Антинескул Е.А. Теоретические основы товароведения : учеб. пособие / Е.А. Антинескул, А.Р. Гарипова, А.А. Ясырева. – Пермь : Перм. гос. нац. исслед. ун-т., 2019. – 101 с. – ISBN 978-5-7944-3326-5 – Текст электронный : [сайт]. – [teoreticheskie-osnovy-tovarovedenia.pdf \(yandex.ru\)](#)

9. Суржанская И.Ю. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : краткий курс лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.07 Товароведение / Сост.: И.Ю. Суржанская // ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2017. – 70 с. – Текст : электронный. – URL : <https://www.vavilovsar.ru/kisuuz/uploads/img/>

[78bc30698791асаа9b6ба3bc3340936с/1538500515/Кр%20курс%20лекций%20Идентификация%20и%20фальсификация%20\(1\).pdf](http://78bc30698791асаа9b6ба3bc3340936с/1538500515/Кр%20курс%20лекций%20Идентификация%20и%20фальсификация%20(1).pdf)

10. . Разнодежина, Э.Н. Управление ассортиментом и качеством товаров и услуг : учебное пособие / сост. Э.Н. Разнодежина. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9795-1575-5. – Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2016/199.pdf>

11. Недбай А.А. Основы квалиметрии: электрон. учеб. пособие / А.А. Недбай, Н. В. Мерзликина. – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 126 с. – ISBN 978-5-7638-1086-8. – Режим доступа: URL : <https://polytech-semey.kz/wp-content/uploads/2023/01/nedvaj-a.a.kvalimetriya.pdf>

12. Лифиц И.М. Конкурентоспособность товаров и услуг : учеб.пособие для вузов / И.М. Лифиц. – М. :Высш. образование, 2007. – 390 с. – ISBN 978-5-7638-2043-0. – Текст: электронный. – URL: <https://disk.yandex.ru/i/3K40oy6rRIZ8AA>

13. Колочева В.В. Основы конкурентоспособности : учеб. пособие / Колочева В.В. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-3065-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230651.html>

14. Бабина М.П. Товароведение мясных продуктов : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 1-74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза» / М.П. Бабина, А. Г. Кошнеров. – Витебск : ВГАВМ, 2014. – 108 с. Текст : электронный. – URL : <file:///C:/Users/Яничка/Downloads/Товароведение-мясных-продуктов.pdf>

15. Репников Б.Т. Товароведение и биохимия рыбных товаров / Б.Т. Репников. – М. : Дашков и Ко, 2007. – 220 с. – ISBN 978-5-91131-420-0 – Текст : электронный. – URL : http://mmmvvvggg.narod.ru/olderfiles/1/Tovarovedenie_I_Biohimiya_FISH.pdf

16. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / З.П. Матюхина. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-2216-4 – Текст : электронный. – URL : http://www.proflizei.ru/Ohrana_truda/Z_P_Matyukhina_Tovarovedenie_pischevykh_produkto.pdf

17. Демичев А.А. Основы таможенного дела : учебник / А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2014 – 188 с. – ISBN 978-5-4383-0033-5 – Текст : электронный. – URL : <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1687638346&tld=ru&lang=ru&name>

18. Пансков В.Г. Таможенное дело : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-4383-0109-7 – Текст : электронный. – URL : https://intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – <https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Исследование влияния упаковки и условий хранения на безопасность и доброкачественность *товара определенного вида или однородной группы товаров*.
2. Идентификация, оценка качества и безопасности *товара определенного вида или однородной группы товаров*.
3. Изучение потребительских предпочтений в выборе и оценка потребительских свойств *товара определенного вида или однородной группы товаров*.
4. Комплексная оценка качества *товара определенного вида или однородной группы товаров*.
5. Оценка структуры торгового ассортимента и экспертиза качества *товара определенного вида или однородной группы товаров*, реализуемых торговым предприятием.
6. Оценка потребительских свойств и уровня качества *товара определенного вида или однородной группы товаров*.
7. Оценка качества и методы предотвращения потерь *товара определенного вида или однородной группы товаров* при их хранении и транспортировании.
8. Разработка и товароведная оценка качества новых видов *товара определенного вида или однородной группы товаров*.
9. Сравнительная оценка ассортимента и качества *товара определенного вида или однородной группы товаров* отечественного и зарубежного производства.
10. Товароведная оценка ассортимента и качества *товара определенного вида или однородной группы товаров*.
11. Товароведная оценка качества *товара определенного вида или однородной группы товаров*, реализуемых в розничной торговой сети.
12. Товароведная характеристика, экспертиза качества и оценка удовлетворенности спроса на *товары определенного вида или однородной группы товаров*.
13. Фальсификация *товара определенного вида или однородной группы товаров* и разработка методов ее обнаружения.
14. Экспертиза качества и безопасности *товара определенного вида или однородной группы товаров*.
15. Экспертиза качества и формирование потребительского спроса на *товары определенного вида или однородной группы товаров*.
16. Идентификация, оценка ассортимента и качества *товара определенного вида или однородной группы товаров* и особенности их классификации по ТН ВЭД.
17. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности *товара определенного вида или однородной группы товаров*, реализуемых в

торговом предприятии.

18. Оценка качества и конкурентоспособности *товара определенного вида или однородной группы товаров*, реализуемых в торговом предприятии.

19. Товароведная оценка качества и безопасности *товара определенного вида или однородной группы товаров*, реализуемых на региональном рынке.

20. Анализ торгового ассортимента *товара определенного вида или однородной группы товаров* в торговом предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

21. Сравнительный анализ ассортимента и оценка качества *товара определенного вида или однородной группы товаров* отечественного и импортного производства.

22. Анализ структуры ассортимента и товароведная характеристика *товара определенного вида или однородной группы товаров*, реализуемых в торговом предприятии.

23. Потребительская оценка качества и ассортимента *товара определенного вида или однородной группы товаров*, реализуемых на региональном рынке.

24. Сравнительная характеристика потребительских свойств и ассортимента *товара определенного вида или однородной группы товаров* отечественного и импортного производства.

25. Идентификация и товароведная оценка качества и конкурентоспособности *товара определенного вида или однородной группы товаров* (на примере торгового предприятия).

26. Анализ ассортимента и оценка потребительских свойств *товара определенного вида или однородной группы товаров*, реализуемых на региональном рынке.

27. Товароведная оценка качества *товара определенного вида или однородной группы товаров* и особенности их таможенного оформления.

28. Товароведная экспертиза *товара определенного вида или однородной группы товаров* отечественного и зарубежного производства и порядок их таможенного контроля при перемещении через таможенную границу государства.

29. Экспертиза качества *товара определенного вида или однородной группы товаров* на разных этапах хранения.

30. Экспертиза качества *товара определенного вида или однородной группы товаров* и особенности их таможенного оформления в режиме импорта/экспорта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

Допущен к защите
Зав. кафедрой товароведения и
экспертизы товаров
к.т.н., доцент Я.А. Попова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

(название темы ВКР)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»
Студент-исполнитель:

(Ф.И.О., подпись)

(курс, группа)

Научный руководитель:

(Ф.И.О., подпись)

Консультант:

(Ф.И.О., подпись)

Нормоконтроль:

(Ф.И.О., подпись)

Луганск 20 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Я.А. Попова

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

_____ (фамилия, имя и отчество)

1. Тема ВКР _____

Руководитель ВКР _____

(ученое звание, ученая степень, Ф.И.О.)

Первоначально закреплены распоряжением декана от

« ____ » _____ 20__ № _____

2. Срок подачи студентом работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать) _____

5. Перечень графического материала (с точным определением обязательных чертежей) _____

6. Консультанты разделов проекта (работы)

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата

7. Дата выдачи задания _____

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД ВКР

№ п/п	Название этапов выполнения работы	Примерный объем выполнения, %	Срок выполнения	Отметка руководителя, в %, подпись

Студент

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Образец аннотации выпускной квалификационной работы

АННОТАЦИЯ

Тема выпускной квалификационной работы: «Анализ ассортимента и оценка потребительских свойств клеев полимерных, реализуемых на региональном рынке».

Объектом исследования выпускной квалификационной работы являются клеи полимерные различных торговых марок, предметом исследования – ассортимент и их потребительские свойства.

Работа состоит из введения, трех глав и заключения. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, указывается объект и предмет исследования. Первая глава посвящена исследованию теоретических вопросов, в ней раскрываются потребительские свойства, классификация и ассортимент клеев, факторы формирования ассортимента и потребительских свойств, а также требования к качеству клеев полимерных. Во второй главе дана характеристика организации, объектам и методам исследования. В третьей главе проведена оценка потребительских свойств клеев полимерных для напольных покрытий разных торговых марок и сделан анализ ассортимента клеев полимерных на региональном рынке. Заключение содержит основные выводы и предложения.

Объем выпускной квалификационной работы 60 страниц, она содержит 6 рисунков, 6 таблиц и 47 литературных источников.

Ключевые слова: клей полимерный, потребительские свойства, ассортимент, качество, конкурентоспособность.

ANNOTATION

The topic of the final qualification work: «Analysis of the range and evaluation of consumer properties of polymer adhesives sold on the regional market».

The object of research of the final qualification work is polymer adhesives of various brands, the subject of research is the range and their consumer properties.

The work consists of an introduction, three chapters, and a conclusion. In the introduction, the relevance of the chosen topic is justified, the purpose and objectives of the study are formulated, and the object and subject of the study are indicated. The first Chapter is devoted to the study of theoretical issues, it reveals consumer properties, classification and assortment of adhesives, factors of assortment formation and consumer properties, as well as quality requirements for polymer adhesives. The second Chapter describes the organization, objects, and methods of research. In the third Chapter, the consumer properties of polymer adhesives for floor coverings of different brands are evaluated and the range of polymer adhesives on the regional market is analyzed. The conclusion contains the main conclusions and suggestions.

The volume of the final qualifying work is 60 pages, it contains 6 figures, 6 tables and 47 literature sources.

Keywords: polymer glue, consumer properties, assortment, quality, competitiveness.