

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
« 12 » апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

По направлению подготовки 38.03.07 Товароведение  
Профиль 38.03.07.02 «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней  
торговле»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 985.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Бачевский Б.Е.

канд. экон. наук, доцент Решетняк Е.А.

ассистент Федосимова Л.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия « 04 » апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
экономики предприятия



Максимов В.В.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласовано:

Декан экономического факультета



Тхор Е.С.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института



Резник А.А.

© Бачевский Б.Е., Решетняк Е.А., Федосимова Л.Б.  
2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – заключается в изучении экономического планирования и контроля в организации (предприятии), методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике организации (предприятия); прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачами** данного курса является получение студентами:

изучение форм, типов, масштабов организаций (предприятий) и содержания их экономической деятельности;

формирование товаро-денежных потоков с учетом национального законодательства в сфере налогообложения, экспортно-импортной политики, удельного веса подакцизных товаров и других показателей;

развитие практических навыков работы с экономической информацией;

формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности организации (предприятия);

ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации;

формирование и систематизация знаний, позволяющих реализовать предпринимательскую деятельность.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, согласно учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

применение системного, аналитического, прогностического подходов, предусматривающих решение проблем текущей деятельности и развития организации с учетом положений хозяйственного законодательства, экспортно-импортной и технической политики государства, состояния рынков сырья, материалов, технологий, продукции для формирования у студентов комплекса знаний, умений, навыков, включающих элементы товароведения и экспертизы товаров во внутренней и внешней торговле;

соблюдение принципов развития и закономерности функционирования организации;

учет принципов формализации финансовых целей предприятий и основных критериев их представления;

навыки формирования программ осуществления организационных изменений и оценки их эффективности;

умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

знание приемов распознавания предпосылок возникновения конструктивных и деструктивных изменений в организации;

применение методов технико-экономического обоснования решений при формировании товарооборота.

Содержание дисциплины «Экономика организации» является логическим продолжением ряда дисциплин обязательной части модуля гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Курс «Экономика организации» является необходимой для освоения универсальной и общепрофессиональной компетенций по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и служит основой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знать:</b>  понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p><b>уметь:</b>  использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p><b>владеть:</b>  пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности</p>	<p><b>знать:</b>  основы правового регулирования товароведной деятельности</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами</p> <p><b>владеть:</b>  пониманием базовых принципов правового регулирования товароведной деятельности</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)	<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>24</b>
Лекции	34	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>76</b>	<b>120</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### ***Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.***

Типы и формы предприятий. Объединения предприятий. Законодательная основа. Понятие хозяйственного общества. Акционерные общества, акции, виды акций. Понятие фондового рынка. Виды и организационные формы предприятий. Объединения предприятий. Законодательная основа деятельности.

###### ***Тема 2. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.***

Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Организационные формы предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Прекращения предпринимательской деятельности. Производственная структура и структура управления. Управление организацией (предприятием). Виды управления.

###### ***Тема 3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ).***

Факторы формирования производственной программы. Объем производства продукции в натуральных измерителях. Стоимостные показатели производственной программы. Объемы товарной, валовой, реализованной, чистой, условно чистой продукции, нормативной стоимости обработки, валового и внутризаводского оборота, объем незавершенного производства. Анализ динамики объема выпуска продукции.

###### ***Тема 4. ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ.***

Основной капитал. Активы организаций (предприятий). Необоротные активы организаций (предприятий). Классификация основных производственных фондов (ОПФ). Законодательная база формирования и развития ОПФ. Структура ОПФ. Учет и оценка основных производственных фондов и нематериальных активов. Амортизация ОПФ.

###### ***Тема 5. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ.***

Интеллектуальная собственность. Состав нематериальных активов (НА). Первоначальная стоимость НА. Уменьшение полезности объекта НА. Имущественные права. Интеллектуальная собственность. Законодательная база.

###### ***Тема 6. ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ.***

Оборотный капитал. Понятие, состав и структура оборотных средств (Обс) организации (предприятия). Показатели использования (Обс). Определение потребности в (Обс). Платежеспособность организации (предприятий). Имобилизация оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.

**Тема 7. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ), ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ОПЛАТА ТРУДА.**

Структура кадров и категории персонала. Кадровая политика. Факторы и источники формирования персонала организации (предприятия). Кадровое планирование в организации (предприятия). Расчеты численности персонала. Квалификация работников. Планирование фонда рабочего времени. Национальный классификатор профессий.

**Тема 8. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ).**

Понятие устойчивого развития. Производственная мощность организации (предприятия). Характеристика технико-технологической базы производства (ТТБ). Условия устойчивого развития ТТБ. Обновление технико-технологической базы предприятия. Показатели уровня ТТБ. Технический уровень средств труда. Технический уровень предметов труда. Технический уровень технологии.

**Тема 9. РАСХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ТЕКУЩИЕ И КАПИТАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ, ЗАТРАТЫ НА ПРОИЗВОДСТВО И СБЫТ.**

Сущность категории «себестоимость». Цель и методы расчетов. Виды себестоимости. Группировка расходов по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции. Взаимосвязь показателей в процессе формирования себестоимости.

**Тема 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.**

Характеристика финансовой деятельности. Оценка финансово-экономического состояния организации (предприятия). Баланс. Финансовые показатели. Оценка рентабельности. Деловая активность организации (предприятия). Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Экономическая эффективность как категория.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Тема 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования.	2	2
2.	Тема 2. Основы предпринимательства.	2	
3.	Тема 3. Обоснование производственной программы организации (предприятия).	2	
4.	Тема 4. Основной капитал.	4	2
5.	Тема 5. Интеллектуальный капитал.	2	
6.	Тема 6. Оборотный капитал.	4	
7.	Тема 7. Персонал организации (предприятия), производительность и оплата труда.	4	6
8.	Тема 8. Устойчивое развитие технико-технологической базы и производственная мощность предприятия (организации).	2	
9.	Тема 9. Расходы организации (предприятия), текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт.	6	
10.	Тема 10. Финансово-экономические результаты субъектов	6	2

	хозяйствования.		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>12</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Теория и модели организаций (предприятий)	4	2
2.	Обоснование производственной программы организации (предприятия)	4	
3.	Основной капитал	4	2
4.	Оборотный капитал	4	
5.	Персонал предприятия (организации), производительность и оплата труда	4	4
6.	Расходы организации (предприятия), текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт	4	
7.	Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования	6	2
8.	Экономическая эффективность как категория	4	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>12</b>

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом

#### 4.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Предприятие как субъект хозяйствования	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
2.	Основы предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	12
3.	Обоснование производственной программы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	14
4.	Основной капитал	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	14
5.	Интеллектуальный капитал	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
6.	Оборотный капитал	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	14

7.	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	14
8.	Устойчивое развитие технико-технологической базы и производственная мощность предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
9.	Расходы предприятия (организации), текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	14
10.	Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	14
<b>Итого:</b>			<b>76</b>	<b>132</b>

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания



будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Агарков А.П., Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков. – М.: Дашков и К, 2013. – 400 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

2. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 292 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>

3. Баскакова О.В., Экономика предприятия (организации) / О. В. Баскакова. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>

4. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Федосеева; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. – 3 Мб; 170 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/fedoseeva-economika-organizacii.pdf>.

### **б) дополнительная литература**

1. Закон ЛНР «О налоговой системе» (с изменениями на 26.02.2016 за № 86-II). [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/2238/>

2. Бачевский Б.Е. Краткий теоретический курс по дисциплине «Экономика предприятия»: учебное пособие /Б.Е. Бачевский, Е.А. Решетняк, А.В. Медяник. – Луганськ: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, Ноулидж, 2017. – 94 с.

3. Вихрова Н.О., Экономика производства: оценка результатов хозяйственной деятельности: учеб. пособие/ Вихрова, Н.О. – М. : МИСиС, 2013. – 48 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876237583.html>

4. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_00150.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00150.html).

5. Воробьева И. П. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Томский политехнический университет. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 188-191. – ISBN 978-5-534-00380-2

### **в) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **г) интернет-ресурсы:**

4. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
6. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика организации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика организации»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	<b>знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
Основной		Базовый	<b>уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
Заключительный		Высокий	<b>владеть:</b> пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
Начальный	ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Пороговый	<b>знать:</b> основы правового регулирования товароведной деятельности
Основной		Базовый	<b>уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами
Заключительный		Высокий	<b>владеть:</b> пониманием базовых принципов правового регулирования товароведной деятельности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	<b>УК-10.</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Тема 3.</b> Обоснование производственной программы организации (предприятия).</p> <p><b>Тема 4.</b> Основной капитал.</p> <p><b>Тема 5.</b> Интеллектуальный капитал.</p> <p><b>Тема 6.</b> Оборотный капитал.</p> <p><b>Тема 7.</b> Персонал организации (предприятия), производительность и оплата труда.</p> <p><b>Тема 8.</b> Устойчивое развитие технико-технологической базы и производственная мощность предприятия (организации).</p> <p><b>Тема 9.</b> Расходы организации (предприятия), текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт.</p> <p><b>Тема 10.</b> Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.</p>	5
2.	<b>ОПК-3.</b>	Способен применять	<b>ОПК-3.1.</b> Владеет	<b>Тема 1.</b>	5

		действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	знаниями в области правового регулирования товарооборотной деятельности	<p><i>Организация (предприятие) как субъект хозяйствования.</i></p> <p><b>Тема 2.</b> <i>Основы предпринимательства.</i></p> <p><b>Тема 6.</b> <i>Оборотный капитал.</i></p>	
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>знать:</b>                      понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;  <b>уметь:</b>                      использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;  <b>владеть:</b>                      пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>	<p><b>Тема 3.</b>                      Обоснование производственной программы организации (предприятия).  <b>Тема 4.</b>                      Основной капитал.  <b>Тема 5.</b>                      Интеллектуальный капитал.  <b>Тема 6.</b>                      Оборотный капитал.  <b>Тема 7.</b>                      Персонал организации (предприятия), производительность и оплата труда.  <b>Тема 8.</b>                      Устойчивое развитие технологической базы и производственная мощность предприятия (организации).  <b>Тема 9.</b>                      Расходы организации (предприятия), текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт.  <b>Тема 10.</b>                      Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.</p>	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

2.	<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Владеет знаниями в области правового регулирования товарооборотной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> основы правового регулирования товарооборотной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами</p> <p><b>владеть:</b> пониманием базовых принципов правового регулирования товарооборотной деятельности</p>	<p><b>Тема 1.</b> <i>Организация (предприятие) как субъект хозяйствования.</i></p> <p><b>Тема 2.</b> <i>Основы предпринимательства.</i></p> <p><b>Тема 6.</b> <i>Оборотный капитал.</i></p>	<p>тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
----	--	--	--	---	---

## 1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Предприятие – это:
  - а) экономический субъект, организующий производство материальных благ и услуг с целью получения прибыли;
  - б) определённым образом организованный коллектив со своей внутренней структурой и управлением;
  - в) организация, которая владеет одним или несколькими предприятиями и ведёт на них хозяйственную деятельность.
2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?
  - а) объем произведенной продукции;
  - б) выручка от реализации продукции;
  - в) прибыль от реализации продукции.
3. Что такое производительность труда?
  - а) отношение валовой продукции к товарной;
  - б) способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени;
  - в) отношение прибыли к себестоимости продукции;
  - г) отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.
4. Какие факторы влияют на изменение постоянных расходов?
  - а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;
  - б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;
  - в) никакие.
5. В каких случаях организация (предприятие) признается банкротом?
  - а) резкое ухудшение финансового положения;
  - б) после достижения конкретной единовременной цели;
  - в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.
6. На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:

- а) на стоимость всех полуфабрикатов;
  - б) на стоимость полуфабрикатов на сторону;
  - в) на изменение стоимости незавершенного производства.
7. Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?
- а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему;
  - б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому;
  - в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему.
8. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?
- а) оборотным средствам;
  - б) основным фондам;
  - в) нематериальным активам.
9. Какие заемные средства могут использоваться организацией (предприятием) длительное время?
- а) кредиторская задолженность поставщикам;
  - б) прочие краткосрочные обязательства;
  - в) долгосрочные кредиты банков.
10. В состав каких затрат входят амортизационные отчисления?
- а) в состав затрат на производство продукции;
  - б) в состав затрат на реализацию продукции;
  - в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.
11. Являются ли представительства и филиалы организации (предприятия) юридическими лицами? а) да; б) нет.
12. Является ли одним из основных признаков организации (предприятия) как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления. а) да; б) нет.
13. Включаются ли работники, работающие по совместительству, в списочную численность персонала? а) да; б) нет.
14. Можно ли отнести складских рабочих к основным рабочим? а) да; б) нет.
15. Относятся ли к источникам собственных средств предприятия фонды специального назначения? а) да; б) нет.
16. Правильным ли будет определение: «Физический износ основных средств – это утрата его стоимости вследствие появления более современного оборудования...»? а) да; б) нет.
17. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств? а) да; б) нет.
18. Считаете ли Вы, что конкретный состав затрат связан с особенностями налоговой системы? а) да; б) нет.
19. Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства. а) да; б) нет.
20. Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение? а) да; б) нет.
21. Достаточно ли отчета о финансовых результатах и их использовании для оценки финансового состояния и финансовой устойчивости организации (предприятия)? а) да; б) нет.
22. Понятие «рентабельность производства» подразумевает: отношение балансовой прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднегодовой стоимости материальных оборотных средств? а) да; б) нет.

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*



### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## 2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

### 1. Соответствие между формой предприятия и ее чертами

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций	Общественная организация
Добровольное объединение граждан для совместной хозяйственной деятельности	Профессиональный союз
Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество	Акционерное общество
Добровольное объединение граждан для удовлетворения духовных и других нематериальных потребностей	Унитарное предприятие
	Производственный кооператив

### 2. Установить соответствие показателя формуле его расчета

1	Фондоотдача	1	чистая прибыль/ среднегодовая стоимость основных производственных фондов
2	Фондоемкость	2	выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3	Фондоруженность	3	среднегодовая стоимость основных производственных фондов/ выпуск продукции
4	Рентабельность основных производственных фондов	4	среднегодовая стоимость основных производственных фондов/среднесписочную численность промышленно-производственного персонала

### 3. Установить соответствие между системами заработной платы и их характеристиками

1	Прямая сдельная	1	Сдельная расценка устанавливается сразу на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок
2	Аккордная	2	Оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3	Простая повременная	3	Применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство
4	Косвенно-сдельная	4	Заработная плата начисляется по тарифной

			ставке работника данного разряда за фактически отработанное время
--	--	--	---

#### 4. Установить соответствие понятий их содержанию

Производственные запасы	вклады учредителей в уставный капитал
Незавершенное производство	предметы труда, вступившие в производство, но не прошедшие все стадии производственного процесса
Товары	предметы труда, предназначенные для обработки и переработки в производстве
Полуфабрикаты собственного производства	продукция, прошедшая все стадии технологической обработки, сданная на склад
Готовая продукция	сырая резина и клей в резиновой промышленности
	товароматериальные ценности, предназначенные для продажи

#### 5. Соответствие между видам трудоемкости и ее характеристикой

Технологическая	отражает затраты труда всех категорий персонала предприятия
Производственная	отражает все затраты вспомогательных рабочих
Полная трудоемкость	отражает все затраты труда основных рабочих-сдельщиков
	включает все затраты труда основных и вспомогательных рабочих

#### 6. Соответствие затрат их признакам

по экономической роли в производстве	производственные, коммерческие
по способу включения в себестоимость	единовременные, периодические
по отношению к величине выпуска	комплексные, одноэлементные
по периодичности возникновения	производительные, непроизводительные
по эффективности	прямые, косвенные
по составу	постоянные, переменные
	основные, накладные

#### 7. Соответствие прибыли объекту

прибыль от реализации работ, услуг	пени уплаченные
прибыль от реализации товаров	выручка от реализации имущества предприятия
прибыль от реализации основных фондов	штрафы полученные
прибыль от внереализационных операций	товарооборот торгового предприятия
	выручка от реализации работ, услуг

**Задача 8.** Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.

Исходные данные:

в цехе работают 40 станков; годовой выпуск продукции – 115 500 изделий; режим работы – двухсменный; продолжительность смены – 8ч.; число рабочих дней в году – 258;

регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия – 1,2 ч.

*Задача 9.* Основными цехами мебельного комбината изготовлено готовой продукции за отчетный месяц на сумму 3660 млн. руб., выполнены работы промышленного характера по заявкам сторонних организаций на сумму 460 млн. руб. и непромышленных хозяйств своего предприятия на сумму 292 млн. руб.

Электростанция комбината произвела электроэнергию на сумму 39 млн. руб., из них было использовано на промышленно-производственные нужды предприятия 24 млн. руб., а остаток использован на потребности рабочего поселка.

Ремонтно-механическим цехом выполнены работы по заказам другим предприятиям на сумму 82 млн. руб.

Остаток незавершенного производства на начало месяца составил 37 млн. руб., на конец – 41 млн. руб.

Определить товарную и валовую продукцию, валовой оборот.

*Задача 10.* Стоимость оборудования цеха на начало года  $\Phi_{\Pi}$ . С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью  $\Phi_{ВВ}$ ; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью  $\Phi_{ВЫБ}$ . Размер выпуска продукции  $V_{\phi}$ , цена за 1т –  $\Pi$ . Производственная мощность –  $M$ .

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Исходные данные для решения задачи приведена в табл. 1.1.

Таблица 1.1

№ варианта	$\Phi_{\Pi}$ , тыс. руб.	$\Phi_{ВВ}$ , тыс. руб.	$\Phi_{ВЫБ}$ , тыс. руб.	$\Pi$ , руб.	$V_{\phi}$ , тыс. шт./год	$M$ , тыс. шт./год
1	15 000	45,6	36,5	36,5	800	1000

*Задача 11.* Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, коэффициент оборотности и продолжительность одного оборота по следующим исходным данным: выпуск продукции за год составил 10000 шт.; себестоимость одного изделия – 80 руб.; цена изделия на 25 % превышает себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 руб.; продолжительность цикла изготовления – 5 дней; коэффициент нарастания затрат – 0,5.

*Задача 12.* Предприятие изготавливает изделия из пластмассы путем литья. Годовой объем производства изделий – 900 тыс. шт., а трудоемкость изделия – 0,35 н-час. Продолжительность рабочей смены 8 час. при односменном режиме работы. Внутрисменные потери времени по вине работников – 1,5 %, а на регламентированные простои – 3 %. Процент выполнения нормы выработки – 105 %. Определить необходимую численность рабочих сдельщиков.

*Задача 13.* Масса заготовки вала колеса 8,5 кг, чистый вес 7 кг. Цена заготовки 72 руб., а цена отходов – 810 руб./т. Заработная плата на всех операциях по обработке вала составляет 3,98 руб. Косвенные затраты по цеху составляют 280 % от фонда основной заработной платы, общезаводские расходы – 130 %. Определить себестоимость вала колеса.

*Задача 14.* Капитальные вложения на строительство цеха составляют 350 тыс. руб., выпуск продукции в новом цехе запланировано в размере 2800 шт. в год, цена единицы продукции 150 руб., а затраты на ее изготовление 105 руб.

Вычислить абсолютную экономическую эффективность строительства цеха и срок окупаемости капитальных вложений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству задания и задачи

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача решена, правильно выполнено задание и оформлены полностью (правильный результат расчета, даны все необходимые пояснения и таблицы)
4	Задача решена, выполнено задание и оформлены на среднем уровне (правильный результат, оформление не соответствуют требованиям)
3	Задача решена и задание выполнено на низком уровне (ошибка в расчетах, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям)
2	Задача решена, задание выполнено на неудовлетворительном уровне (выбран неверный алгоритм, пояснения отсутствуют)

**3. Практическое (прикладное) задание**  
(заключительный уровень)

**Цель:** закрепление знаний и приобретение студентами навыков по расчету главных показателей работы предприятия (организации, фирмы).

Для каждого студента объем выпуска продукции (работ, услуг) предприятием (организацией, фирмой) (**N**) определяется следующим образом:

**N** – номер месяца и дата рождения.

Например, 10000 шт. + 10.24 шт. = 11024 шт.

Исходные показатели для расчетов приведены в таблице.

Наименование показателей и их измеритель	Обозначения	Размер
1. Выпуск продукции в натуральных единицах, тыс. шт.	<b>N</b>	10
2. Действительный фонд времени работы одного среднесписочного работника, час.	$\Phi_{\text{д}}$	2000
3. Средняя часовая тарифная ставка работника, руб./год	$S_n$	5,8
4. Дополнительная оплата труда с начислениями в % к основной заработной плате работников, %	$ЗП_{\text{д}}$	40
5. Среднесписочная численность	$Ч_n$	100
6. Удельный вес прямых расходов на оплату труда в производственной себестоимости, %	-	20
7. Общепроизводственные расход в % к производственной себестоимости, %	$P_{\text{общпр}}$	100
8. Административные расходы, тыс. руб.	$P_{\text{адм}}$	1500
9. Расходы на сбыт продукции, тыс. руб.	$P_{\text{сб}}$	520
10. Плановая рентабельность продукции в % к себестоимости единицы продукции, %	$R_{\text{пл}}$	15,3
11. Налог на прибыль, %	$H_n$	20
12. Удельный вес работников в численности промышленно-производственного персонала, %	-	80

13. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия (организации, фирмы), тыс. руб.	$C_{оф}$	53075
14. Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	$C_{обс}$	424,6
15. Одноразовые инвестиции в основные фонды производства, тыс. руб.	$\square K$	1750
16. Снижение себестоимости единицы продукции при неизменной цене, руб.	$\square C$	28
17. Расчетный период, лет	$T_p$	3
16. Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10%, $d_i$	1 год 2 год 3 год	0,9091 0,8264 0,7513
17. Налог на добавленную стоимость, %	$НДС$	20,0

Методические рекомендации:

а) Необходимо рассчитать:

1. Годовой фонд основной заработной платы работников ( $Z_{но}$ )
2. Годовой фонд заработной платы работников ( $\Phi_{з.п.}$ )
3. Производственную себестоимость продукции (работ, услуг) ( $C_{пр}$ )
4. Себестоимость реализованной продукции (работ, услуг) ( $C_p$ )
5. Полные затраты на производство реализованной продукции (работ, услуг) ( $C_n$ )
6. Себестоимость единицы продукции ( $C_i$ )
7. Цена единицы продукции ( $Ц_i$ )
8. Общий доход от реализации продукции ( $D_o$ )
9. Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала ( $Ч_n$ )
10. Среднегодовая производительность труда одного рабочего (ПТ)
11. Фондоотдача основных фондов ( $\Phi_{отд}$ )
12. Фондоемкость продукции ( $\Phi_{емк}$ )
13. Фондовооруженность труда промышленно-производственного персонала ( $\Phi_{воор}$ )
14. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств ( $K_o$ )
15. Продолжительность одного оборота оборотных средств ( $t_{об}$ )
16. Чистый доход от реализации продукции ( $Ч_o$ )
17. Валовая прибыль ( $П_г$ )
18. Прибыль от операционной деятельности ( $П_{о.д.}$ )
19. Налог на прибыль ( $H_n$ )
20. Чистая прибыль предприятия ( $П_ч$ )
21. Фактическая рентабельность продукции ( $R$ )
22. Эффект от снижения себестоимости годового выпуска продукции ( $\mathcal{E}_c$ )
23. Прирост чистой прибыли за год ( $\Delta П_ч$ )
24. Дисконтированный доход от снижения себестоимости за три года расчетного периода ( $\sum \square C \times d_i$ )
25. Период окупаемости инвестиций ( $T_{ок}$ )

б) Сделайте выводы об экономическом состоянии предприятия (организации).

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предмет и задачи курса «Экономика организации», связь курса с другими дисциплинами.
2. Теория и модели организаций (предприятий), типы и формы.
3. Объединения предприятий. Законодательная основа.
4. Понятие хозяйственного общества. Акционерные общества, акции, виды акций. Понятие фондового рынка.
5. Основы предпринимательства. Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.
6. Организационные формы предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.
7. Деятельность иностранных предпринимателей в ЛНР, России. Прекращения предпринимательской деятельности.
8. Виды организаций (предприятий), их организационно-правовые формы. Виды и организационные формы предприятий.
9. Объединения предприятий. Законодательная основа деятельности. Особенности структуры и функционирования малого предприятия
10. Структура и управление организацией (предприятием). Производственная структура и структура управления.
11. Управление предприятием. Виды управления.
12. Обоснование производственной программы предприятия. Факторы формирования производственной программы. Объем производства продукции в натуральных измерителях. Стоимостные показатели производственной программы.
13. Объемы товарной, валовой, реализованной, чистой, условно чистой продукции, нормативной стоимости обработки, валового и внутризаводского оборота, объем незавершенного производства. Анализ динамики объема выпуска продукции.
14. Основной капитал (фонды). Активы организаций (предприятий). Необоротные активы организаций (предприятий). Классификация основных производственных фондов (ОПФ). Законодательная база формирования и развития ОПФ.
15. Структура ОПФ. Учет и оценка основных производственных фондов и нематериальных активов.
16. Амортизация ОПФ.
17. Интеллектуальный капитал. Интеллектуальная собственность. Состав нематериальных активов (НА).
18. Первоначальная стоимость НА. Уменьшение полезности объекта НА.
19. Имущественные права. Интеллектуальная собственность. Законодательная база.

20. Оборотный капитал (фонды). Понятие, состав и структура оборотных средств (Обс) организации (предприятия).
21. Показатели использования (Обс).
22. Определение потребности в (Обс).
23. Платежеспособность организаций (предприятий). Имобилизация оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
24. Структура кадров и категории персонала. Кадровая политика. Факторы и источники формирования персонала организации (предприятия). Кадровое планирование в организации (предприятии).
25. Расчеты численности персонала. Квалификация работников. Планирование фонда рабочего времени. Национальный классификатор профессий.
26. Сущность категории «заработная плата». Формы и системы оплаты труда, особенности их применения в рыночных условиях.
27. Бестарифная система оплаты труда рабочих.
28. Производительность труда, ее показатели и измерители. Пути повышения производительности труда.
29. Понятие устойчивого развития. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия. Характеристика технико-технологической базы производства (ТТБ).
30. Условия устойчивого развития ТТБ. Обновление технико-технологической базы предприятия. Показатели уровня ТТБ.
31. Технический уровень средств труда. Технический уровень предметов труда. Технический уровень технологии.
32. Сущность категории «себестоимость». Цель и методы расчетов. Виды себестоимости.
33. Группировка расходов по экономическим элементам.
34. Группировка расходов по статьям калькуляции.
35. Взаимосвязь показателей в процессе формирования себестоимости.
36. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Характеристика финансовой деятельности.
37. Оценка финансово-экономического состояния организации (предприятия). Финансовые показатели.
38. Прибыль, ее виды, пути повышения. Расходование прибыли.
39. Цена. Виды цен в рыночной экономике. Виды цен с учетом условий поставки по Инкотермс.
40. Основы ценообразования, рыночные функции цен. Методы ценообразования.
41. Оценка рентабельности. Деловая активность организации (предприятия).
42. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности.
43. Эффективность капитальных вложений.
44. Сравнительная экономическая эффективность мероприятий.
45. Экономическая эффективность инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
46. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
47. Экономическая эффективность как категория. Эффективность финансовой деятельности предприятия. Система финансовых коэффициентов.
48. Конкурентоспособность предприятия в зависимости от эффективности хозяйственной деятельности, финансовой стабильности и платежеспособности.
49. Модели развития предприятия. Развитие на основе учета тенденций изменений скорости морального и физического износа. Классификация форм и видов износа. Возмещение износа.
50. Виды обновления. Законодательная база формирования и развития основных производственных фондов (ОПФ).

51. Формирование источников финансирования. Выбор объектов восстановления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)