Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и государственной службы
_____ Р.Т. Харьковский
(подпись)
«_25_» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МАКРОЭКОНОМИКА»

По направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение – 50 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 985).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, канд. экон. наук кафедры управления персоналом и экономической теории Чумаченко Г.В., старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономической теории Стрижко Е.В., старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономической теории Литвин Р.И., старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономической теории Кондратьев С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории «21» 03 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
управления персоналом и экономической теории _____ Чумаченко Г.В.

Переутверждена: «___» _____20___ г., протокол № _____

Согласована:
Директор института управления и
государственной службы _____Харьковский Р.Г.
Переутверждена: «___» _____20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы _____ «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и государственной службы _____ Резник А.А.

© Чумаченко Г.В., Стрижко Е.В., Литвин Р.И., Кондратьев С.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения.

Задачи:

сформировать у студентов основы экономического мышления;

дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики;

познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;

раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория и макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы (Б1.0.26).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

базовые принципы функционирование экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

основных законов и закономерностей функционирования экономики;

основных концепций, объясняющих проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности;

показатели эффективности использования ограниченных ресурсов;

научные подходы к выбору оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов;

формы проявления экономических процессов на микро- и макроуровне;

природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

умения:

определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;

планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;

обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;

рассчитывать показатели эффективности использования ограниченных ресурсов;

определять варианты решения задач, связанных с использованием ограниченных ресурсов;

распознавать и оценивать экономические процессы на микро- и макроуровне;

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

навыки:

оценивание индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;

владение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

использование основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

оценки эффективности использования ограниченных ресурсов;

выбора оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов;

анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;

научной аргументацией в объяснении природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины является логическим продолжением школьного курса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **УК-10.3** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**знать:** базовые принципы функционирование экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основных законов и закономерностей функционирования экономики; основных концепций, объясняющих проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности. **уметь:** определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; обосновывать принятие

		экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности. **владеть:** оценивание индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; владение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; использование основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	**ОПК-1.1** Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности **ОПК-1.2** Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	**знать:** показатели эффективности использования ограниченных ресурсов; научные подходы к выбору оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов; **уметь:** рассчитывать показатели эффективности использования ограниченных ресурсов; определять варианты решения задач, связанных с использованием ограниченных ресурсов; **владеть:** методикой оценки эффективности использования ограниченных ресурсов; навыками выбора оптимального варианта решения задач, связанных с

		эффективным использованием ограниченных ресурсов
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**ОПК-3.1** Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности **ОПК-3.2** Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	**знать:** формы проявления экономических процессов на микро- и макроуровне; природу экономических процессов на микро- и макроуровне; **уметь:** распознавать и оценивать экономические процессы на микро- и макроуровне; объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; **владеть:** методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; научной аргументацией в объяснении природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**144 (4 зач. ед)**	**144 (4 зач. ед)**	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**72**	**24**	
Лекции	36	12	
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	36	12	
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	**72**	**120**	
Форма аттестации	экзамен	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология. История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория в системе экономических наук. Позитивная нормативная теории.

Тема 2. Типология экономических систем. Основные понятия собственности. Объективные условия и противоречия экономического развития Потребности и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства и их виды. Проблема технологического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей. Экономика и эффективность. Ключевые вопросы экономики. Понятие альтернативной стоимости, Сравнительные преимущества. Экономические системы: понятие и основные элементы.

Тема 3. Основные вопросы экономики. Экономические цели общества. Модели экономических систем. Формационный подход. Спонтанный порядок и иерархия. Чистый капитализм. Командная экономика. Смешанные системы. Трансакционные издержки. Собственность в системе экономичных отношений. Собственность, ее Сущность и формы. Собственность и экономические интересы.

Тема 4. Рынок и его основные элементы. Сущность рынка и условия его возникновения. Понятие рынка свободной конкуренции. Структура и функции: рынка. Основные элементы рынка. Основы обмена. Деньги и цена. Закон стоимости. Характеристика товара в различных экономических школах. Социально-экономические основы рыночного хозяйства Понятие спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Кривая спроса. Индивидуальный рыночный спрос. Детерминанты спроса. Изменения в спросе. Понятие предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении. Предложение и спрос: рыночное равновесия. Эластичность спроса и предложения.

Тема 5. Деятельность фирмы, её издержки и доходы. Понятие фирмы, предприятия. Различные формы издержек. Внутренние и внешние издержки. Издержки среднее и приростные. Краткосрочный и долговременный периоды. Закон убывающей отдачи. Предельные издержки и преданный доход. Минимизация издержек. Определение набора факторов.

Тема 6. Факторы производства и формы распределения доходов. Доходы и их виды. Понятие дохода я теории факторов производства. Капитал как фактор производства и фермы доходов на капитал. Труд как фактор производства и системы заработной платы. Предпринимательский доход. Рента как доход от использования фактора земли.

Тема 7. Конкуренция и монополии. Сущность конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, ее экономическая природа, причины возникновения. Формы монополий. Основные типы

рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополии и конкуренция. Ценовая дискриминация. Антитрестовское законодательство.

Тема 8. Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность. Сущность расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства в системе показателей баланса народного хозяйства и в системе национальных счетов. Стоимостная и натурально - вещественная структура макроэкономических показателей. Классификация субъектов рыночного хозяйства и классификация рыночных операций. Типы экономического роста. Темпы роста: уровень, качество, факторы, эффективность.

Тема 9. Роль государства в современной экономике. Государственное регулирования и его методы. Прямое и косвенное регулирование. Возможности и границы государственного регулирования экономики. Государственный сектор и государственное предпринимательство. Макроэкономическое регулирование национальной экономики. Роль НТР в усилении роли государства. Роль государства в распределении и перераспределении национального дохода. Внешние эффекты (экстерналии). Правительственные закупки. Трансфертные платежи. Модель кругооборота благ и доходов с участием правительства. Экономические функции государства.

Тема 10. Денежные кредиты и денежная политика. Теории денег. Функции Центрального банка. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Варианты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Инструменты денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитного регулирования и проблемы его эффективности. Модель «IS - LM». Финансовая система, ее сущность и механизм функционирования. Финансовая политика. Принципы и формы налогообложения. Инфляция, ее причины, виды и показатели. Гиперинфляционные ожидания. Экономические и социальные проблемы инфляции. Система антиинфляционных мер.

Тема 11. Социальная политика государства. Понятие социальной сферы. Основные направления социальной политики государства. Регулирование доходов населения. Кривая Лоренца. Государственное регулирование занятости.

Тема 12. Теории поведения производителей и организация предпринимательской деятельности. Предпринимательство, его виды и роль в экономике. Организационные формы предпринимательской деятельности. Эффективность и динамика рынка, гипотеза И. Шумпетера. Производственные факторы и технология производства (производственная функция), производство с одним переменным фактором, заменимость производственных факторов. Виды издержек производства. Чистая экономическая и бухгалтерская прибыль. Временной аспект в анализе издержек, минимизация издержек при различных объемах производства. Изокосты. Эффект масштаба, минимальный эффективный размер

предприятия и структура отрасли. Выбор фирмой цены и объема производства. Характеристики, определяющие структуру рынка; (типы) модели рыночных структур, их отличительные черты и особенности ценообразования: совершенная конкуренция, монополия, олигополия и монополистическая конкуренция. Государственное регулирование экономической деятельности фирм и проблема дерегулирования.

Тема 13. Макроэкономика как наука. Введение в макроэкономику. Место макроэкономики в системе экономических наук. Противоречие между общественными потребностями и экономическими ресурсами – главная проблема общества. Эффективность экономики и главная задача макроэкономики. Объект и предмет макроэкономики. Экономическая система как объект макроэкономики. Субъекты экономики. Механизм функционирования экономики как предмет макроэкономики. Позитивная и нормативная функции макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Метод макроэкономики. Моделирование как основной метод макроэкономического анализа.

Тема 14. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Система национальных счетов как нормативная база макроэкономического счетоводства. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Основные категории системы национальных счетов: институциональные единицы, сектора, счета, экономические операции. Основные макроэкономические показатели. Валовый выпуск и валовый внутренний продукт (ВВП). Методы вычисления ВВП: производственный, конечного использования, распределительный.

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность как форма экономического развития. Сущность и структура экономического цикла. Виды экономических циклов. Индикаторы циклических колебаний. Занятость и безработица. Неполная занятость и уровень безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость, естественная безработица и потенциальный ВВП. Закон Оукена и потери экономики от циклической безработицы. Инфляция и ее последствия. Темп инфляции и его вычисление. Виды инфляции в зависимости от ее темпов.

Тема 16. Фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Предельный коэффициент налогов и сложный мультипликатор расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликативное влияние государственных закупок и чистых налогов на реальный ВВП. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматическая фискальная политика. Автоматические чистые налоги как вмонтированные стабилизаторы. Стабилизационное влияние на экономику автоматической фискальной политики в условиях падения и роста производства. Эффект торможения автоматической фискальной политики и необходимость ее дополнения дискреционный политикой. Фискальная политика с учетом предложения.

Последствия фискальной политики на основании модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Влияние снижения налогов на ВВП согласно теории экономики предложения.

Тема 17. Денежный рынок и монетарная политика. Механизм функционирования денежного рынка. Денежное предложение и денежные агрегаты. График денежного предложения. Спрос на деньги для сделок, спрос на деньги как активы и их графическая интерпретация. Модель денежного рынка. Нарушение и восстановление равновесия на денежном рынке. Банковская система и денежное предложение. Основные функции коммерческих банков. Банковские резервы. Банковский механизм расширения денежного предложения на основании депозитного мультипликатора. Денежное предложение с учетом депозитных и наличных денег. Денежная база, денежный мультипликатор и денежное предложение.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология	2	1	
2.	Типология экономических систем. Основные понятия собственности	2	1	
3.	Основные вопросы экономики	2		
4.	Рынок и его основные элементы	2	1	
5.	Деятельность фирмы, её издержки и доходы	2	1	
6.	Факторы производства и формы распределения доходов	2	1	
7.	Конкуренция и монополии	2	1	
8.	Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность	2		
9.	Роль государства в современной экономике	2		
10.	Денежные кредиты и денежная политика	2	1	
11.	Социальная политика государства	2		
12.	Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности	2		
13.	Макроэкономика как наука	2	1	
14.	Измерение результатов экономической деятельности	2	1	
15.	Макроэкономическая нестабильность	2	1	
16.	Фискальная политика	2	1	
17.	Денежный рынок и монетарная политика	2	1	
Итого:		**34**	**12**	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология	2	1	
2.	Типология экономических систем. Основные понятия собственности	2	1	
3.	Основные вопросы экономики	2		
4.	Рынок и его основные элементы	2	1	
5.	Деятельность фирмы, её издержки и доходы	2	1	
6.	Факторы производства и формы распределения доходов	2	1	
7.	Конкуренция и монополии	2	1	
8.	Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность	2		
9.	Роль государства в современной экономике	2		
10.	Денежные кредиты и денежная политика	2	1	
11.	Социальная политика государства	2		
12.	Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности	2		
13.	Макроэкономика как наука	2	1	
14.	Измерение результатов экономической деятельности	2	1	
15.	Макроэкономическая нестабильность	2	1	
16.	Фискальная политика	2	1	
17.	Денежный рынок и монетарная политика	2	1	
Итого:		**34**	**12**	

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология	Самостоятельное изучение литературы	4	7	
2.	Типология экономических систем. Основные понятия собственности	Самостоятельное изучение литературы	5	7	
3.	Основные вопросы экономики	Самостоятельное изучение литературы	4	7	

4.	Рынок и его основные элементы	Самостоятельное изучение литературы	5	7	
5.	Деятельность фирмы, её издержки и доходы	Самостоятельное изучение литературы	5	7	
6.	Факторы производства и формы распределения доходов	Самостоятельное изучение литературы	5	7	
7.	Конкуренция и монополии	Самостоятельное изучение литературы	5	7	
8.	Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность	Самостоятельное изучение литературы	4	7	
9.	Роль государства в современной экономике	Самостоятельное изучение литературы	4	7	
10.	Денежные кредиты и денежная политика	Самостоятельное изучение литературы	5	7	
11.	Социальная политика государства	Самостоятельное изучение литературы	4	7	
12.	Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение литературы	4	7	
13.	Макроэкономика как наука	Самостоятельное изучение литературы	4	7	
14.	Измерение результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение литературы	5	7	
15.	Макроэкономическая нестабильность	Самостоятельное изучение литературы	5	8	
16.	Фискальная политика	Самостоятельное изучение литературы	4	7	
17.	Денежный рынок и монетарная политика	Самостоятельное изучение литературы	4	7	
Итого:			**76**	**120**	

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мамаева Л.Н., Экономическая теория : учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html

2. Журавлева Г.П., Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http:// www. Studentlibrary .ru/ book/ISBN9785394012907.html

3. Николаева И.П., Экономическая теория / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http:// www. studentlibrary. ru/ book/ISBN9785394027505.html

б) дополнительная литература:

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. Экономические истоки диктатуры и демократии. М., Изд-во ВЭШ, 2018. -512 с

2. Руднев В.Д., Политическая экономия / Руднев В. Д. - М. : Дашков и К, 2013. - 856 с. - ISBN 978-5-394-01725-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www. studentlibrary. ru/ book/ISBN9785394017254.html

3. Ларионов И.К., Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров - М. : Дашков и К, 2012. - 876 с. - ISBN 978-5-394-01397-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http:// www. Studentlibrary .ru/ book/ ISBN9785394013973.html

4. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 1. : учебник для вузов : в 2 т. / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-691-01627-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.html

5. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 2. : учебник для вузов : в 2 т. / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 711 с. - ISBN 978-5-691-01717-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.html

6. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Ефимова Е.Г. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html

7. Новикова З.Т., Экономическая теория : Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2020. - 384 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http:// www. Studentlibrary .ru/ book/ ISBN9785829129217.html

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» − Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/sys/
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая теория и макроэкономика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Пороговый**	**знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные законы и закономерности функционирования экономики; основные концепций, объясняющие проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
Основной		**Базовый**	**уметь:** определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.
Заключительный		**Высокий**	**владеть:** оцениванием индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Начальный	**ОПК-1.** Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	**Пороговый**	**знать:** показатели эффективности использования ограниченных ресурсов; научные подходы к выбору оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов
Основной		**Базовый**	**уметь:** рассчитывать показатели эффективности использования ограниченных ресурсов; определять варианты решения задач, связанных с использованием ограниченных ресурсов
Заключительный		**Высокий**	**владеть:** методикой оценки эффективности использования ограниченных ресурсов; навыками выбора оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов
Начальный	**ОПК-3.** Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**Пороговый**	**знать:** формы проявления экономических процессов на микро- и макроуровне; природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Основной		**Базовый**	**уметь:** распознавать и оценивать экономические процессы на микро- и макроуровне; объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Заключительный		**Высокий**	**владеть:** методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне; научной аргументацией в объяснении природы экономических процессов на микро- и макроуровне;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	**УК-10**	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Тема 1.*** *Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология* ***Тема 2.*** *Типология экономических систем. Основные понятия собственности* ***Тема 3.*** *Основные вопросы экономики* ***Тема 4.*** *Рынок и его основные элементы* **Тема 5.** *Деятельность фирмы, её издержки и доходы* **Тема 6.** *Факторы производства и формы распределения доходов*	1
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Тема 7.** *Конкуренция и монополии* **Тема 8.** *Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность* **Тема 9.** *Роль государства в современной экономике* **Тема 10.** *Денежные кредиты и денежная политика* **Тема 11.** *Социальная политика государства* **Тема 12.** *Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности*	

			УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Тема 13.** *Макроэкономика как наука* **Тема 14.** *Измерение результатов экономической деятельности* **Тема 15.** *Макроэкономическая нестабильность* **Тема 16.** *Фискальная политика* **Тема 17.** *Денежный рынок и монетарная политика*	
2	**ОПК-1**	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	**ОПК-1.1** Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**Тема 14.** *Измерение результатов экономической деятельности* **Тема 15.** *Макроэкономическая нестабильность*	2
			ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	**Тема 16.** *Фискальная политика* **Тема 17.** *Денежный рынок и монетарная политика*	
3	**ОПК-3**	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной	**ОПК-3.1** Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	**Тема 5.** *Деятельность фирмы, её издержки и доходы* **Тема 6.** *Факторы производства и формы распределения доходов* **Тема 14.** *Измерение результатов экономической деятельности*	2

		продукции	**ОПК-3.2** Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	**Тема 7.** *Конкуренция и монополии* **Тема 8.** *Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность* **Тема 15.** *Макроэкономическая нестабильность*	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; **Уметь** определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; **Владеть** оцениванием индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.	***Тема 1.*** *Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология* ***Тема 2.*** *Типология экономических систем. Основные понятия собственности* ***Тема 3.*** *Основные вопросы экономики* ***Тема 4.*** *Рынок и его основные элементы* **Тема 5.** *Деятельность фирмы, её издержки и доходы* **Тема 6.** *Факторы производства и формы распределения доходов*	тестовые задания, разноуровневые задания и задачи, практическое (прикладное) задание

		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Знать** основные законы и закономерности функционирования экономики; **Уметь** планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; **Владеть** экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.	**Тема 7.** *Конкуренция и монополии* **Тема 8.** *Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность* **Тема 9.** *Роль государства в современной экономике* **Тема 10.** *Денежные кредиты и денежная политика* **Тема 11.** *Социальная политика государства* **Тема 12.** *Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности*	
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать** основные концепций, объясняющие проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; **Уметь** обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; **Владеть** основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	**Тема 13.** *Макроэкономика как наука* **Тема 14.** *Измерение результатов экономической деятельности* **Тема 15.** *Макроэкономическая нестабильность* **Тема 16.** *Фискальная политика* **Тема 17.** *Денежный рынок и монетарная политика*	

2	**ОПК-1.** Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	**ОПК-1.1** Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**Знать** показатели эффективности использования ограниченных ресурсов; **Уметь** рассчитывать показатели эффективности использования ограниченных ресурсов; **Владеть** методикой оценки эффективности использования ограниченных ресурсов.	**Тема 14.** *Измерение результатов экономической деятельности* **Тема 15.** *Макроэкономическая нестабильность*	тестовые задания, разноуровневые задания и задачи, практическое (прикладное) задание
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	**Знать** научные подходы к выбору оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов; **Уметь** определять варианты решения задач, связанных с использованием ограниченных ресурсов; **Владеть** навыками выбора оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов.	**Тема 16.** *Фискальная политика* **Тема 17.** *Денежный рынок и монетарная политика*	

3	**ОПК-3.** Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	**ОПК-3.1** Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	**Знать** формы проявления экономических процессов на микро- и макроуровне; **Уметь** распознавать и оценивать экономические процессы на микро- и макроуровне; **Владеть** методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	**Тема 5.** *Деятельность фирмы, её издержки и доходы* **Тема 6.** *Факторы производства и формы распределения доходов* **Тема 14.** *Измерение результатов экономической деятельности*	тестовые задания, разноуровневые задания и задачи, практическое (прикладное) задание
		ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	**Знать** природу экономических процессов на микро- и макроуровне; **Уметь** объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; **Владеть** научной аргументацией в объяснении природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	**Тема 7.** *Конкуренция и монополии* **Тема 8.** *Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность* **Тема 15.** *Макроэкономическая нестабильность*	

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Собственность, как экономическая категория - это:

а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;

б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;

в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;

г) ничего из перечисленного.

2. Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;

б) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;

в) разделением труда и специализацией производителей;

г) денежными доходами населения.

3. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;

б) существуют конкурентные рынки;

в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;

г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

4. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;

б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;

в) развития конкурентных рынков;

г) от динамики и объема потребительского спроса.

5. Для современных условий характерна:

а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;

б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;

в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;

г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

6. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

а) денежный капитал;

б) средства производства;

в) потребительские товары;

г) акции и облигации.

7. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

а) деньги на оплату преподавателей;

б) затраты на строительство здания в текущих ценах;

в) сумма налога на добавленную стоимость;

г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

8. Производство возникло потому, что:

а) этого захотел сам человек;

б) к этому человека вынудила природа;
в) ограничены ресурсы;
г) возросли потребности людей.

9. Для организации процесса производства необходимы:
а) средства труда и труд;
б) средства производства и труд;
в) средства труда и рабочая сила;
г) средства производства и рабочая сила.

10. Предметом экономической теории является:
а) анализ экономических процессов в обществе;
б) анализ развития социально-экономических отношений в обществе;
в) анализ отношений, связанных с организацией производства;
г) анализ общественных отношений.

11. Подтвердить теоретические выводы можно:
а) методом анализа и синтеза;
б) методом логического мышления;
в) методом общественной практики;
г) математическим методом.

12. Микроэкономика - это наука:
а) о том, как улучшить благосостояние общества;
б) о регулировании государством национальной экономики;
в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
г) о законах функционирования рыночной экономики.

13. Микроэкономика как раздел экономической теории, который изучает:
а) как обществу достигнуть полной занятости;
б) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
в) проблемы ускорения экономического роста;
г) организацию деятельности отдельных фирм.

14. Высказывание, относящееся к микроэкономике…
а) на рынке молочных продуктов упал спрос в связи с сокращением рождаемости населения;
б) рост производства в России планируется в следующем году на 3%;
в) банк снизил ставку по вкладам на 1%;
г) дефицит госбюджета ведет к инфляции.

15. Положение, не относящееся к предмету микроэкономики:
а) экономическое благо;
б) неограниченность ресурсов;
в) максимизация удовлетворения потребностей;
г) эффективное использование ресурсов.

16. Экономические законы отражают:
а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
г) содержание экономических взаимосвязей.

17. Метод познания, предполагающий умозаключения от общего к частному, называется:

а) индукцией;

б) дедукцией;

в) абстракцией;

г) моделированием.

18. Предметом экономической теории является:

а) анализ экономических процессов в обществе;

б) анализ развития социально-экономических отношений в обществе;

в) анализ отношений, связанных с организацией производства;

г) анализ общественных отношений.

19. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

а) меркантилизм;

б) физиократы;

в) классическая политэкономия;

г) маржинализм.

20. Устойчивое, прочное, многократно повторяющееся явление, имеющее исторический характер, называется…

а) экономической категории;

б) экономическим понятием;

в) экономическим законом;

г) законом природы.

21. Общественными благами считаются товары и услуги, обладающие следующими признаками:

а) конкурентность в потреблении

б) доступность и бесплатность для любого потребителя

в) делимость

г) ни одним из перечисленных

22. Чистым общественным благом не является:

а) противопожарная охрана;

б) городское освещение;

в) национальная оборона;

г) высшее образование.

23. «Ненасытность, а вернее, не насыщаемость, - ведущая черта в человеческих существах. Что бы людям ни предъявлялось или ни давалось, они всегда готовы и будут желать большего». Это высказывание лучше всего объясняет понятие:

а) ограниченность ресурсов;

б) факторы производства;

в) безграничность потребностей;

г) проблема ограниченности.

24. «Крупнейший в Казахстане производитель стали - ОАО «Испат-Кармет» намерен увеличить производство продукции после осуществления проектов по технологической модернизации и начинает реализацию проекта по строительству двух

установок непрерывной разливки стали. Их общая мощность составит 5 млн. тонн жидкой стали в год». Это характеристика экономических ресурсов, которые называются…

а) природные;

б) полезные;

в) человеческие;

г) капитальные.

25. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;

б) преимущества производства «масла» вместо «автомобилей»;

в) изменение в цене различных продуктов;

г) альтернативную стоимость производства либо «автомобилей», либо «самолетов».

26. Ограниченность – это проблема, которая:

а) существует только в бедных странах

б) есть только в бедных семьях

в) есть у всех людей и обществ

г) никогда не возникает в богатых семьях

27. «Экономическим благом» является:

а) блюдо в ресторане;

б) деревья в лесу;

в) река, море;

г) вода в океане

28. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки:

а) снижаются;

б) увеличиваются;

в) постоянны;

г) имеют нулевое значение.

29. Два необходимых признака, характеризующих капитальные ресурсы:

а) являются продуктом производственной деятельности и используются в производстве;

б) являются продуктом производственной деятельности, но не используются в производстве;

в) не являются продуктом производственной деятельности и используются для личного потребления;

г) являются продуктом производственной деятельности и используются для личного потребления.

30. Выберите ответ, в котором содержатся примеры всех трёх видов производственных ресурсов (труд, земля, капитал):

а) поезд метро, машинист, жетон;

б) ферма, ведро, доярка;

в) лес, охотник, ружьё;

г) булочная, батон, покупатель.

31. Самый дефицитный ресурс современной российской экономики:

а) труд;

б) капитал;
в) земля;
г) предпринимательская деятельность.

32. Трансформацию кривой производственных возможностей влечет:
а) активное участие страны в международном разделении труда;
б) изменение технологии;
в) расширение ресурсной базы;
г) преодоление ограниченности трудовых ресурсов.

33. Максимальные результаты при минимальных затратах – это:
а) рациональное ведение хозяйства;
б) повышение производительности труда;
в) максимальное удовлетворение потребности;
г) эффективность общественного производства.

34. Результат отказа от обладания другим благом есть:
а) экономическое благо;
б) неэкономическое благо;
в) частное благо;
г) общественное благо.

35. Что из перечисленного не является экономическим благом:
а) подводная лодка;
б) досуг и развлечения;
в) энергия ветра;
г) знания.

36. Благо, доступное одному, а пользоваться им могут одновременно многие, есть:
а) частное благо;
б) общественное благо;
в) общий ресурс;
г) естественная монополия.

37. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:
а) неэффективного использования рабочей силы;
б) неверного принятия экономического решения;
в) ограниченности экономических ресурсов;
г) отсутствие культуры хозяйствования.

38. Предпринимательская среда характеризуется:
а) сложившейся экономической и политической обстановкой;
б) развитием науки и техники;
в) сложившимися национальными обычаями и традициями;
г) природно-климатическими условиями.

39. Предпринимательская деятельность – это:
а) любая самостоятельная деятельность;
б) инициативная самостоятельная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей и получение прибыли;
в) деятельность, направленная на обеспечение государственных заказов;

г) деятельность, направленная на обеспечение социальных нужд населения.

40. Высшим органом управления акционерного общества являются:
а) совет директоров;
б) собрание уполномоченных;
в) общее собрание акционеров;
г) собрание держателей привилегированных акций.

41. Определите функцию, характерную для предпринимательской деятельности:
а) спрос, как на товары, так и на ресурсы;
б) предложение, как товаров, так и ресурсов;
в) спрос на товары и предложение ресурсов;
г) предложение товаров и спрос на ресурсы.

42. Юридическим лицом признается:
а) человек, имеющий юридическое образование;
б) организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам;
в) человек, который выступает в качестве ответчика в суде;
г) организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.

43. Определите, кто является собственником акционерного общества:
а) государство в лице правительства;
б) акционеры;
в) наблюдательный совет;
г) президент.

44. Предприятие, правом собственности, на которую обладает конкретный человек:
а) частное предприятие;
б) государственное предприятие;
в) коллективная собственность;
г) смешанное предприятие.

45. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:
а) ограниченная ответственность;
б) привлечение крупных сумм капитала;
в) большие масштабы производства;
г) мобильность и простота процедуры учреждения.

46. Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа:
а) получают часть прибыли в форме дивидендов;
б) непосредственно управляют процессом производства;
в) выбирают наблюдательный совет;
г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.

47. Совместные предприятия - это:
а) предприятия, капитал которых принадлежит иностранным предпринимателям;
б) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям двух и более стран;

в) объединения двух и более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, в котором участники несут ответственность не только в размере своих вкладов, но и всем своим имуществом;

г) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям своей страны.

48. К основным формам экономической деятельности можно отнести:

а) предпринимателя;

б) домашнюю хозяйку;

в) учителя в школе;

г) верно все перечисленное.

49. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;

б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;

в) обязательность представления устава предприятия;

г) обязательность внесения вклада на расчетный счет.

50. Социальные функции малого бизнеса:

а) обеспечивает рост занятости;

б) снижает социальную напряженность;

в) стабилизирует уровень доходов населения;

г) все варианты верны.

51. Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:

а) служит источником развития экономики;

б) обеспечивает устойчивость экономики;

в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;

г) все выше перечисленное верно.

52. Прибыль как экономическая категория отражает:

а) заработную плату работников, величина которой определяется необходимостью воспроизводства рабочей силы;

б) доход, рассчитанный на основе объема реализованной продукции/услуг, исходя из действующих цен, налогов и скидок;

в) сумму прибылей и убытков от реализации продукции/услуг, не связанных с их производством и реализацией;

г) финансовый результат деятельности предприятия и является основным элементом финансовых ресурсов предприятии.

53. Прибыль является показателем:

а) экономического эффекта;

б) экономической эффективности;

в) рентабельности производства;

г) доходности бизнеса.

54. Что понимается под абсолютной прибылью?

а) доход, который получает продавец от реализации товара за вычетом расходов;

б) прибыль, рассчитываемая на одно изделие или услугу;

в) прибыль, остающаяся у продавца после уплаты налогов;

г) прибыль предприятия с учетом неучтенной прибыли прошлых лет.

55. Планируется ли общая (валовая) прибыль раздельно по видам?

а) прибыль от реализации продукции и услуг по основной деятельности;

б) прибыль от реализации прочей продукции и услуг;

в) прибыль от реализации основных фондов и другого имущества;

г) прибыль от внереализационных доходов и расходов.

56. Являются ли основными методами планирования прибыли?

а) метод прямого счета;

б) аналитический метод;

в) метод совмещенного расчета;

г) метод мультипликативного эффекта.

57. Профессиональная мобильность возникает, когда:

а) из-за банкротства банка служащие устраиваются в другие банки;

б) некоторая отрасль оказывается в большом кризисе;

в) упрощается переход из одной фирмы в другую по данной специальности;

г) профессиональные сотрудники обращаются на биржи труда.

58. Снижение спроса на уголь приведет:

а) к профессиональной мобильности шахтеров;

б) к территориальной мобильности шахтеров;

в) только к росту числа безработных;

г) к снижению цены на уголь при этом на рынке труда никоим образом не повлияет.

59. Спрос на труд является спросом:

а) первичным, так как труд – наиболее важный фактор производства;

б) первичным, так как фирмы в первую очередь нанимают работников, а потом решают какое количество товара произвести;

в) производным, так как он зависит от ситуации на товарных рынках;

г) производным, так как труд производит все блага в экономике.

60. Значительное снижение спроса на нефть, приведет:

а) к росту стоимости нефти и не повлияет на уровень заработной платы нефтяников;

б) к снижению стоимости нефти и не повлияет на заработную плату нефтяников;

в) к росту заработной платы нефтяников;

г) к снижению заработной платы нефтяников.

61. Что из ниже перечисленного может служить примером производного спроса?

а) спрос населения на молоко;

б) спрос молокозавода на молоко;

в) спрос на телевизоры;

г) нет правильного ответа.

62. Спрос на труд – это производный спрос, так как:

а) он зависит от спроса на продукцию фирмы;

б) труд производит все блага в экономике;

в) фирмы сначала закупают производственное оборудование, а потом нанимают рабочих;

г) спрос на труд является производным спросом.

63. Увеличение спроса на хлеб вызовет:
а) увеличение спроса на труд в промышленности;
б) снижение спроса на труд в сельском хозяйстве;
в) увеличение стоимости земли;
г) снижение стоимости земли.

64. Производственная компания, нанимая на работу менеджера, может установить заработную плату:
а) на любом уровне, подходящем для менеджера;
б) не выше доходов владельцев компании;
в) не выше выручки от продаж;
г) не выше расходов на заработную плату рабочих.

65. Отмена ограничений на работу в Москве иногородних специалистов вызовет на рынке жилья:
а) увеличение арендной платы и количества сданных квартир;
б) снижение арендной платы и количества сданных квартир;
в) увеличение арендной платы и снижения количества сданных квартир;
г) снижение арендной платы и увеличение количества сданных квартир.

66. Как реагируют российские профсоюзы текстильщиков на импорт одежды из Китая?
а) профсоюзы поддерживают импорт для увеличения конкуренции на отечественных рынков;
б) профсоюзы поддерживают импорт, так как иностранные товары не влияют на спрос российских товаров;
в) профсоюзы выступают против импорта, заботясь, о качество продаваемой продукции;
г) профсоюзы выступают против импорта с целью увеличения спроса на продукцию отечественных фирм.

67. Главным критерием рынка капитала является…
а) степень конкурентности рынка
б) экономическое назначение продукции
в) уровень насыщенности рынка
г) степень соответствия законам.

68. Объектами купли-продажи на рынке каптала выступают:
а) труд
б) ценные бумаги
в) продукция потребительского назначения
г) земля и другие природные ресурсы.

69. Рынок капитала включает в себя:
а) рынок инвестиционных товаров
б) рынок денежного капитала
в) рынок ценных бумаг
г) рынок потребительских товаров.

70. Основной капитал - это:
а) предметы труда
б) денежный капитал

в) рабочая сила
г) машины и оборудование.

71. Оборотный капитал - это стоимость:
а) средства труда
б) предметов труда
в) транспортных средств
г) предметов и средств труда.

72. Процент является доходом на:
а) капитал, предоставленный в ссуду
б) реальный капитал
в) землю, переданную в аренду
г) вложенный капитал в банк.

73. Спрос на рынке капитала зависит от:
а) предельной производительности капитала
б) процентной ставки
в) предполагаемой прибыли от использования капитала
г) спроса на рабочую силу.

74. Спрос на капитал, кроме прочего, определяется ценами на другие факторы производства. Эта зависимость иллюстрируется, в том числе, эффектом замещения, который гласит, что
а) более дешевый фактор заменяется более дорогим
б) более дорогой фактор заменяется более дешевым
в) капитал может быть заменен только трудом
г) изменение цены на один фактор приводит к изменению спроса на все факторы.

75. Увеличение предложения капитала:
а) повышает процентную ставку
б) понижает процентную ставку
в) падает курс акций
г) растет курс акций.

76. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

77. ВВП равен стоимости:
а) промежуточного продукта;
б) продукта перепродаж;
в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

78. ВВП и ВНП отличаются на величину:
а) стоимости промежуточного продукта;
б) стоимости продукта перепродаж;

в) трансфертных платежей;
г) сальдо факторных доходов из-за рубежа.

79. Трансфертные платежи - это:
а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
б) просроченные платежи;
в) часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;
г) рентные доходы.

80. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:
а) валовой внутренний продукт;
б) промежуточный продукт;
в) добавленная стоимость;
г) все ответы неверны.

81. ВВП не включает:
а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

82. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:
а) в ВНП России;
б) в ЧНП России;
в) в ВНП США;
г) в ВВП США.

83. Если доля капитала в валовом национальном доходе составляет 25%, а доля труда 75%, то при ежегодном росте запаса капитала на 2%, росте рабочей силы на 3% и росте ВНД в целом на 2%, совокупная производительность факторов:
а) будет расти на 2,75% в год;
б) будет расти на 5% в год;
в) будет падать на 3% в год;
г) будет падать на 0,75% в год.

84. Что из перечисленного ниже является фактор роста потенциального ВВП:
а) рост численности рабочей силы;
б) рост запаса капитала в экономике;
в) рост производительности труда в экономике;
г) все предыдущие ответы верны.

85. Источником интенсивного экономического роста может служить:
а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
б) открытие новых месторождений;
в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
г) увеличение продолжительности рабочей недели.

86. В соответствии с моделью Солоу, страна с более высоким темпом роста населения будет иметь

а) более высокий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения;

б) более низкий темп роста выпуска в расчете на душу населения;

в) более высокий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;

г) более низкий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения.

87. Величина изменения запаса капитала определяется:

а) разность между валовыми инвестициями и амортизацией;

б) суммой валовых инвестиций и амортизации;

в) суммой чистых инвестиций и амортизации

г) разность между чистыми инвестициями и амортизацией.

88. Предложение денег в экономике:

а) полностью определяется Центральным банком;

б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;

в) определяется Центральным банком, а также поведением населения и действиями коммерческих банков;

г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.

89. Предложение денег в общем виде можно определить как:

а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;

б) сумму наличности и депозитов;

в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;

г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

90. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от:

а) реальных ожидаемых доходов по акциям;

б) реального накопленного богатства;

в) реальных ожидаемых доходов по облигациям

г) ожидаемой инфляции.

91. Если деньги совершают 5 оборотов в год, в соответствии с количественной теорией:

а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;

б) количество денег в обращении составляет 25 % номинального ВВП;

в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;

г) количество денег в обращении составляет 20 % реального ВВП.

92. Денежная база равна:

а) сумме всех банковских депозитов;

б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;

в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;

г) денежному агрегату М1.

93. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к:

а) росту реальной ставки процента;

б) росту реальных денежных средств;

в) росту номинальной ставки процента;
г) росту номинальной, так и реальной ставки процента.

94. Что из нижеперечисленного не является частью М1:
а) наличные деньги в обращении;
б) депозиты до востребования;
в) наличные деньги в хранилищах банка;
г) чеки путешественников?

95. Собственность, как экономическая категория - это:
а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
г) ничего из перечисленного.

96. Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:
а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
б) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
в) разделением труда и специализацией производителей;
г) денежными доходами населения.

97. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:
а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
б) существуют конкурентные рынки;
в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

98. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:
а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
в) развития конкурентных рынков;
г) от динамики и объема потребительского спроса.

99. Для современных условий характерна:
а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

100. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?
а) денежный капитал;
б) средства производства;
в) потребительские товары;
г) акции и облигации.

101. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:
а) деньги на оплату преподавателей;
б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
в) сумма налога на добавленную стоимость;
г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

102. Производство возникло потому, что:
а) этого захотел сам человек;
б) к этому человека вынудила природа;
в) ограничены ресурсы;
г) возросли потребности людей.

103. Для организации процесса производства необходимы:
а) средства труда и труд;
б) средства производства и труд;
в) средства труда и рабочая сила;
г) средства производства и рабочая сила.

104. Предметом экономической теории является:
а) анализ экономических процессов в обществе;
б) анализ развития социально-экономических отношений в обществе;
в) анализ отношений, связанных с организацией производства;
г) анализ общественных отношений.

105. Подтвердить теоретические выводы можно:
а) методом анализа и синтеза;
б) методом логического мышления;
в) методом общественной практики;
г) математическим методом.

106. Микроэкономика - это наука:
а) о том, как улучшить благосостояние общества;
б) о регулировании государством национальной экономики;
в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
г) о законах функционирования рыночной экономики.

107. Микроэкономика как раздел экономической теории, который изучает:
а) как обществу достигнуть полной занятости;
б) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
в) проблемы ускорения экономического роста;
г) организацию деятельности отдельных фирм.

108. Высказывание, относящееся к микроэкономике…
а) на рынке молочных продуктов упал спрос в связи с сокращением рождаемости населения;
б) рост производства в России планируется в следующем году на 3%;
в) банк снизил ставку по вкладам на 1%;
г) дефицит госбюджета ведет к инфляции.

109. Положение, не относящееся к предмету микроэкономики:

а) экономическое благо;
б) неограниченность ресурсов;
в) максимизация удовлетворения потребностей;
г) эффективное использование ресурсов.

110. Экономические законы отражают:
а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
г) содержание экономических взаимосвязей.

111. Метод познания, предполагающий умозаключения от общего к частному, называется:
а) индукцией;
б) дедукцией;
в) абстракцией;
г) моделированием.

112. Предметом экономической теории является:
а) анализ экономических процессов в обществе;
б) анализ развития социально-экономических отношений в обществе;
в) анализ отношений, связанных с организацией производства;
г) анализ общественных отношений.

113. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
а) меркантилизм;
б) физиократы;
в) классическая политэкономия;
г) маржинализм.

114. Устойчивое, прочное, многократно повторяющееся явление, имеющее исторический характер, называется…
а) экономической категории;
б) экономическим понятием;
в) экономическим законом;
г) законом природы.

115. Общественными благами считаются товары и услуги, обладающие следующими признаками:
а) конкурентность в потреблении
б) доступность и бесплатность для любого потребителя
в) делимость
г) ни одним из перечисленных

116. Чистым общественным благом не является:
а) противопожарная охрана;
б) городское освещение;
в) национальная оборона;
г) высшее образование.

117. «Ненасытность, а вернее, не насыщаемость, - ведущая черта в человеческих существах. Что бы людям ни предъявлялось или ни давалось, они всегда готовы и будут желать большего». Это высказывание лучше всего объясняет понятие:

а) ограниченность ресурсов;

б) факторы производства;

в) безграничность потребностей;

г) проблема ограниченности.

118. «Крупнейший в Казахстане производитель стали - ОАО «Испат-Кармет» намерен увеличить производство продукции после осуществления проектов по технологической модернизации и начинает реализацию проекта по строительству двух установок непрерывной разливки стали. Их общая мощность составит 5 млн. тонн жидкой стали в год». Это характеристика экономических ресурсов, которые называются…

а) природные;

б) полезные;

в) человеческие;

г) капитальные.

119. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;

б) преимущества производства «масла» вместо «автомобилей»;

в) изменение в цене различных продуктов;

г) альтернативную стоимость производства либо «автомобилей», либо «самолетов».

120. Ограниченность – это проблема, которая:

а) существует только в бедных странах

б) есть только в бедных семьях

в) есть у всех людей и обществ

г) никогда не возникает в богатых семьях

121. «Экономическим благом» является:

а) блюдо в ресторане;

б) деревья в лесу;

в) река, море;

г) вода в океане

122. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки:

а) снижаются;

б) увеличиваются;

в) постоянны;

г) имеют нулевое значение.

123. Два необходимых признака, характеризующих капитальные ресурсы:

а) являются продуктом производственной деятельности и используются в производстве;

б) являются продуктом производственной деятельности, но не используются в производстве;

в) не являются продуктом производственной деятельности и используются для личного потребления;

г) являются продуктом производственной деятельности и используются для личного потребления.

124. Выберите ответ, в котором содержатся примеры всех трёх видов производственных ресурсов (труд, земля, капитал):
а) поезд метро, машинист, жетон;
б) ферма, ведро, доярка;
в)лес, охотник, ружьё;
г) булочная, батон, покупатель.

125. Самый дефицитный ресурс современной российской экономики:
а) труд;
б) капитал;
в) земля;
г) предпринимательская деятельность.

126. Трансформацию кривой производственных возможностей влечет:
а) активное участие страны в международном разделении труда;
б) изменение технологии;
в) расширение ресурсной базы;
г) преодоление ограниченности трудовых ресурсов.

127. Максимальные результаты при минимальных затратах – это:
а) рациональное ведение хозяйства;
б) повышение производительности труда;
в) максимальное удовлетворение потребности;
г) эффективность общественного производства.

128. Результат отказа от обладания другим благом есть:
а) экономическое благо;
б) неэкономическое благо;
в) частное благо;
г) общественное благо.

129. Что из перечисленного не является экономическим благом:
а) подводная лодка;
б) досуг и развлечения;
в) энергия ветра;
г) знания.

130. Благо, доступное одному, а пользоваться им могут одновременно многие, есть:
а) частное благо;
б) общественное благо;
в) общий ресурс;
г) естественная монополия.

131. Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие:
а) неэффективного использования рабочей силы;
б) неверного принятия экономического решения;
в) ограниченности экономических ресурсов;
г) отсутствие культуры хозяйствования.

132. Предпринимательская среда характеризуется:
а) сложившейся экономической и политической обстановкой;
б) развитием науки и техники;
в) сложившимися национальными обычаями и традициями;
г) природно-климатическими условиями.

133. Предпринимательская деятельность – это:
а) любая самостоятельная деятельность;
б) инициативная самостоятельная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей и получение прибыли;
в) деятельность, направленная на обеспечение государственных заказов;
г) деятельность, направленная на обеспечение социальных нужд населения.

134. Высшим органом управления акционерного общества являются:
а) совет директоров;
б) собрание уполномоченных;
в) общее собрание акционеров;
г) собрание держателей привилегированных акций.

135. Определите функцию, характерную для предпринимательской деятельности:
а) спрос, как на товары, так и на ресурсы;
б) предложение, как товаров, так и ресурсов;
в) спрос на товары и предложение ресурсов;
г) предложение товаров и спрос на ресурсы.

136. Юридическим лицом признается:
а) человек, имеющий юридическое образование;
б) организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам;
в) человек, который выступает в качестве ответчика в суде;
г) организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.

137. Определите, кто является собственником акционерного общества:
а) государство в лице правительства;
б) акционеры;
в) наблюдательный совет;
г) президент.

138. Предприятие, правом собственности, на которую обладает конкретный человек:
а) частное предприятие;
б) государственное предприятие;
в) коллективная собственность;
г) смешанное предприятие.

139. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:
а) ограниченная ответственность;
б) привлечение крупных сумм капитала;
в) большие масштабы производства;
г) мобильность и простота процедуры учреждения.

140. Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа:

а) получают часть прибыли в форме дивидендов;

б) непосредственно управляют процессом производства;

в) выбирают наблюдательный совет;

г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.

141. Совместные предприятия - это:

а) предприятия, капитал которых принадлежит иностранным предпринимателям;

б) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям двух и более стран;

в) объединения двух и более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, в котором участники несут ответственность не только в размере своих вкладов, но и всем своим имуществом;

г) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям своей страны.

142. К основным формам экономической деятельности можно отнести:

а) предпринимателя;

б) домашнюю хозяйку;

в) учителя в школе;

г) верно все перечисленное.

143. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;

б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;

в) обязательность представления устава предприятия;

г) обязательность внесения вклада на расчетный счет.

144. Социальные функции малого бизнеса:

а) обеспечивает рост занятости;

б) снижает социальную напряженность;

в) стабилизирует уровень доходов населения;

г) все варианты верны.

145. Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:

а) служит источником развития экономики;

б) обеспечивает устойчивость экономики;

в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;

г) все выше перечисленное верно.

146. Прибыль как экономическая категория отражает:

а) заработную плату работников, величина которой определяется необходимостью воспроизводства рабочей силы;

б) доход, рассчитанный на основе объема реализованной продукции/услуг, исходя из действующих цен, налогов и скидок;

в) сумму прибылей и убытков от реализации продукции/услуг, не связанных с их производством и реализацией;

г) финансовый результат деятельности предприятия и является основным элементом финансовых ресурсов предприятии.

147. Прибыль является показателем:
а) экономического эффекта;
б) экономической эффективности;
в) рентабельности производства;
г) доходности бизнеса.

148. Что понимается под абсолютной прибылью?
а) доход, который получает продавец от реализации товара за вычетом расходов;
б) прибыль, рассчитываемая на одно изделие или услугу;
в) прибыль, остающаяся у продавца после уплаты налогов;
г) прибыль предприятия с учетом неучтенной прибыли прошлых лет.

149. Планируется ли общая (валовая) прибыль раздельно по видам?
а) прибыль от реализации продукции и услуг по основной деятельности;
б) прибыль от реализации прочей продукции и услуг;
в) прибыль от реализации основных фондов и другого имущества;
г) прибыль от внереализационных доходов и расходов.

150. Являются ли основными методами планирования прибыли?
а) метод прямого счета;
б) аналитический метод;
в) метод совмещенного расчета;
г) метод мультипликативного эффекта.

151. Профессиональная мобильность возникает, когда:
а) из-за банкротства банка служащие устраиваются в другие банки;
б) некоторая отрасль оказывается в большом кризисе;
в) упрощается переход из одной фирмы в другую по данной специальности;
г) профессиональные сотрудники обращаются на биржи труда.

152. Снижение спроса на уголь приведет:
а) к профессиональной мобильности шахтеров;
б) к территориальной мобильности шахтеров;
в) только к росту числа безработных;
г) к снижению цены на уголь при этом на рынке труда никоим образом не повлияет.

153. Спрос на труд является спросом:
а) первичным, так как труд – наиболее важный фактор производства;
б) первичным, так как фирмы в первую очередь нанимают работников, а потом решают какое количество товара произвести;
в) производным, так как он зависит от ситуации на товарных рынках;
г) производным, так как труд производит все блага в экономике.

154. Значительное снижение спроса на нефть, приведет:
а) к росту стоимости нефти и не повлияет на уровень заработной платы нефтяников;
б) к снижению стоимости нефти и не повлияет на заработную плату нефтяников;
в) к росту заработной платы нефтяников;
г) к снижению заработной платы нефтяников.

155. Что из ниже перечисленного может служить примером производного спроса?

а) спрос населения на молоко;

б) спрос молокозавода на молоко;

в) спрос на телевизоры;

г) нет правильного ответа.

156. Спрос на труд – это производный спрос, так как:

а) он зависит от спроса на продукцию фирмы;

б) труд производит все блага в экономике;

в) фирмы сначала закупают производственное оборудование, а потом нанимают рабочих;

г) спрос на труд является производным спросом.

157. Увеличение спроса на хлеб вызовет:

а) увеличение спроса на труд в промышленности;

б) снижение спроса на труд в сельском хозяйстве;

в) увеличение стоимости земли;

г) снижение стоимости земли.

158. Производственная компания, нанимая на работу менеджера, может установить заработную плату:

а) на любом уровне, подходящем для менеджера;

б) не выше доходов владельцев компании;

в) не выше выручки от продаж;

г) не выше расходов на заработную плату рабочих.

159. Отмена ограничений на работу в Москве иногородних специалистов вызовет на рынке жилья:

а) увеличение арендной платы и количества сданных квартир;

б) снижение арендной платы и количества сданных квартир;

в) увеличение арендной платы и снижения количества сданных квартир;

г) снижение арендной платы и увеличение количества сданных квартир.

160. Как реагируют российские профсоюзы текстильщиков на импорт одежды из Китая?

а) профсоюзы поддерживают импорт для увеличения конкуренции на отечественных рынков;

б) профсоюзы поддерживают импорт, так как иностранные товары не влияют на спрос российских товаров;

в) профсоюзы выступают против импорта, заботясь, о качество продаваемой продукции;

г) профсоюзы выступают против импорта с целью увеличения спроса на продукцию отечественных фирм.

161. Главным критерием рынка капитала является…

а) степень конкурентности рынка

б) экономическое назначение продукции

в) уровень насыщенности рынка

г) степень соответствия законам.

162. Объектами купли-продажи на рынке каптала выступают:

а) труд

б) ценные бумаги
в) продукция потребительского назначения
г) земля и другие природные ресурсы.

163. Рынок капитала включает в себя:
а) рынок инвестиционных товаров
б) рынок денежного капитала
в) рынок ценных бумаг
г) рынок потребительских товаров.

164. Основной капитал - это:
а) предметы труда
б) денежный капитал
в) рабочая сила
г) машины и оборудование.

165. Оборотный капитал - это стоимость:
а) средства труда
б) предметов труда
в) транспортных средств
г) предметов и средств труда.

166. Процент является доходом на:
а) капитал, предоставленный в ссуду
б) реальный капитал
в) землю, переданную в аренду
г) вложенный капитал в банк.

167. Спрос на рынке капитала зависит от:
а) предельной производительности капитала
б) процентной ставки
в) предполагаемой прибыли от использования капитала
г) спроса на рабочую силу.

168. Спрос на капитал, кроме прочего, определяется ценами на другие факторы производства. Эта зависимость иллюстрируется, в том числе, эффектом замещения, который гласит, что
а) более дешевый фактор заменяется более дорогим
б) более дорогой фактор заменяется более дешевым
в) капитал может быть заменен только трудом
г) изменение цены на один фактор приводит к изменению спроса на все факторы.

169. Увеличение предложения капитала:
а) повышает процентную ставку
б) понижает процентную ставку
в) падает курс акций
г) растет курс акций.

170. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;

в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;

г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

171. ВВП равен стоимости:

а) промежуточного продукта;

б) продукта перепродаж;

в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;

г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

172. ВВП и ВНП отличаются на величину:

а) стоимости промежуточного продукта;

б) стоимости продукта перепродаж;

в) трансфертных платежей;

г) сальдо факторных доходов из-за рубежа.

173. Трансфертные платежи - это:

а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;

б) просроченные платежи;

в) часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;

г) рентные доходы.

174. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

а) валовой внутренний продукт;

б) промежуточный продукт;

в) добавленная стоимость;

г) все ответы неверны.

175. ВВП не включает:

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

176. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:

а) в ВНП России;

б) в ЧНП России;

в) в ВНП США;

г) в ВВП США.

177. Если доля капитала в валовом национальном доходе составляет 25%, а доля труда 75%, то при ежегодном росте запаса капитала на 2%, росте рабочей силы на 3% и росте ВНД в целом на 2%, совокупная производительность факторов:

а) будет расти на 2,75% в год;

б) будет расти на 5% в год;

в) будет падать на 3% в год;

г) будет падать на 0,75% в год.

178. Что из перечисленного ниже является фактор роста потенциального ВВП:

а) рост численности рабочей силы;

б) рост запаса капитала в экономике;

в) рост производительности труда в экономике;

г) все предыдущие ответы верны.

179. Источником интенсивного экономического роста может служить:

а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;

б) открытие новых месторождений;

в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;

г) увеличение продолжительности рабочей недели.

180. В соответствии с моделью Солоу, страна с более высоким темпом роста населения будет иметь

а) более высокий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения;

б) более низкий темп роста выпуска в расчете на душу населения;

в) более высокий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;

г) более низкий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения.

181. Величина изменения запаса капитала определяется:

а) разность между валовыми инвестициями и амортизацией;

б) суммой валовых инвестиций и амортизации;

в) суммой чистых инвестиций и амортизации

г) разность между чистыми инвестициями и амортизацией.

182. Предложение денег в экономике:

а) полностью определяется Центральным банком;

б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;

в) определяется Центральным банком, а также поведением населения и действиями коммерческих банков;

г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.

183. Предложение денег в общем виде можно определить как:

а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;

б) сумму наличности и депозитов;

в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;

г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

184. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от:

а) реальных ожидаемых доходов по акциям;

б) реального накопленного богатства;

в) реальных ожидаемых доходов по облигациям

г) ожидаемой инфляции.

185. Если деньги совершают 5 оборотов в год, в соответствии с количественной теорией:

а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;

б) количество денег в обращении составляет 25 % номинального ВВП;

в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
г) количество денег в обращении составляет 20 % реального ВВП.

186. Денежная база равна:
а) сумме всех банковских депозитов;
б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
г) денежному агрегату М1.

187. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к:
а) росту реальной ставки процента;
б) росту реальных денежных средств;
в) росту номинальной ставки процента;
г) росту номинальной, так и реальной ставки процента.

188. Что из нижеперечисленного не является частью М1:
а) наличные деньги в обращении;
б) депозиты до востребования;
в) наличные деньги в хранилищах банка;
г) чеки путешественников?

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задача 1. АО "Перспектива" рассматривает возможность капвложений в новое оборудование для выпуска нового продукта. Ожидается, что величина инвестиций составит 290 тыс. руб. Срок функционирования оборудования – 5 лет. Через 5 лет ликвидационная стоимость оборудования – 50 тыс. руб. Расчетная ставка процента – 14% годовых. Затраты компании на маркетинг составят 20 тыс. руб. к год. По новому продукту запланирован уровень показателей на пять лет. Необходимо принять решение об инвестировании, если налог на прибыль составляет 24%.

Задача 2. Известны функции спроса и предложения на товар А: QD = 260 - ЮР, Qs = 100 + 30Р, где QD – величина спроса на товар А; Qs – величина предложения товара А; Р – цена товара А в рублях. Найдите равновесную цену и равновесное количество. Если правительство установит цену на товар А, равную 7 рублям, как это повлияет на ситуацию на рынке?

Задача 3. Функция полезности потребителя имеет вид: TU(xy) = XY,

где X и Y - количество покупаемых им единиц товара.

Еженедельные расходы на приобретение этих двух товаров составляют 27 у.е. Цена на товар X – 4 у.е., а на Y – 6 у.е. Определите количество оптимального потребления товара потребителем, постройте график.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Практическое (прикладное) задание

(заключительный уровень)

Ситуация 1.

На рынке гречневой крупы выявлены признаки картельного соглашения, заявил глава антимонопольной службы Игорь Артемьев. ФАС начала расследование, если подозрения подтвердятся, виновным грозит уголовная ответственность.

Вместе с тем Артемьев заверил, что его служба не ожидает никаких проблем, связанных с дефицитом продовольственных товаров «в ближайшие месяцы или сколько там нам предстоит бороться с этой коронавирусной инфекцией».

21 марта 2020 года «Ведомости» писали, что четыре из пяти крупнейших в России поставщиков гречневой крупы уведомили торговые сети о повышении оптовых цен на 15–20%. Рост цен объяснялся тогда как возникшим в начале месяца ажиотажным спросом на фоне распространения коронавируса, так и ростом стоимости импортных круп в связи с ростом курса доллара. При этом сотрудник одного из поставщиков рассказал изданию, что некоторые аграрии искусственно завышают стоимость гречихи или закрывают элеваторы в ожидании лучшей цены.

По данным Росстата, с 17 по 23 марта цены на гречневую крупу в ритейле выросли на 2,8%, а с начала марта — на 3,7%. Наибольший рост за неделю показали цены на сахар — в среднем на 7%, а с начала марта розничные цены на сахар-песок выросли на 9,4%. Подорожали рис — на 1,2% (0,8%); макаронные изделия и вермишель — на 1–1,2%; а также куриные яйца (+1,4%), мука (+1%), пшено (+0,7%), репчатый лук (+3,5%), картофель (+2,6%) и морковь (+2,5%).

Продуктовые ритейлеры заявили о продолжении работы в выходную неделю. В начале и середине марта спрос на продовольственные товары в Москве значительно вырос, в отдельные дни он увеличивался в 5–10 раз, сообщали в Минпромторге.

Ситуация с поставками товаров и продуктов в стране обсуждали 17 марта президент Владимир Путин и премьер Михаил Мишустин. Глава правительства доложил Путину, что россияне «закупают много продуктов», при этом он заверил, что проблем с поставками нет. «Главное, чтобы люди понимали, что ситуация надежная, чтобы не тратили деньги на продукты, которые потом приходится выбрасывать», — ответил Путин.

«Средняя стоимость продуктовой корзины нами мониторится по каждому региону вплоть до магазинов. Это онлайн-информация, а не какие-то статистические расчеты», — заявил Мишустин.

Вопросы и задания:

1. По каким причинам оптовики подняли цены на гречневую крупу? Какая причина, на Ваш взгляд, является определяющей?
2. Во сколько раз выросли цены на гречку с начала марта (по условиям кейса)? На сахар-песок?
3. Что может сделать государство для предотвращения роста цен на гречневую крупу? Должно ли оно это делать? Опишите плюсы и минусы предлагаемых мер.
4. Используя модель спроса и предложения, изобразите на графике, что произошло с кривыми на рынке гречневой крупы в марте 2020 года.

Ситуация 2.

Россияне стали чаще жертвовать предметами роскоши в пользу путешествий, походов в кино, ресторанов и SPA-процедур. Один из важных факторов при выборе предпочтений – возможность поделиться полученным опытом и впечатлениями в социальных сетях. Смена парадигмы поведения потребителей становится новой реальностью.

Исследование, проведенное программой Priority Pass (позволяет пассажирам посещать бизнес-залы аэропортов), принадлежащей The Collinson Group Ltd, показало, что люди стали больше ценить совместный досуг – поездки за границу, походы в кино и рестораны, – нежели желание окружить себя предметами роскоши.

В России неизменно сокращается доля людей, которые получают удовольствие от покупок. Это хорошо заметно даже в крупных торговых центрах: опустевшие под влиянием экономического кризиса площади постепенно заняли развлекательные форматы, которых там никогда не было раньше, – батутные центры, панда-парки, игровые зоны с виртуальной и дополненной реальностью, необычные сенсорные музеи.

Выбор потребителей в пользу впечатлений неслучаен, поскольку это дает возможность делиться полученным опытом в социальных сетях и рассказывать о нем друзьям, приходят к выводу авторы исследования Priority Pass. Изменение приоритетов идет среди всех групп населения. К тому же в ближайшее десятилетие, когда покупательная способность поколения миллениалов достигнет своего пика, ожидается резкое увеличение трат именно в этом сегменте.

Вопросы и задания:

1. Можно ли утверждать, что при прочих равных условиях предельная полезность от потребления услуг (поездки за границу, походы в кино и рестораны) выше, чем предельная полезность от предметов роскоши?
2. Предположим, что поход в сенсорный музей и посещение зоны с виртуальной реальностью являются субститутами. Цена на билеты в сенсорные музеи возросла по сравнению с ценой посещения зоны с виртуальной реальностью (цена которых осталась

неизменной), в результате чего количество посещений зоны с виртуальной реальностью возросло. О каком экономическом эффекте в данном случае идет речь?

3. Предположим, что экспериментальным путем была выведена функция полезности от просмотра кинофильмов: TU = 80q - 10q2, где q – время просмотра (в часах). Через сколько часов зритель достигнет точки насыщения?

Ситуация 3.

За купальный сезон 2018 года в Москве удалось спасти 128 взрослых отдыхающих и 5 детей. Семь человек спасти не удалось. К сожалению, иногда для успешного завершения операции не хватает пары минут. Председатель генерального совета Российского союза спасателей Сергей Щетинин уверен, что дроны дадут дополнительные возможности. Когда тонущий получает помощь от робота: слышит голоса спасателей по звуковому оповещению, получает четкие инструкции, он мобилизуется. Это увеличивает шансы того, что он дождется прибытия команды спасателей и успешно выберется на берег.

На одну спасательную операцию выделяется 6 человек и одно транспортное средство. Дрон передает четкое изображение на расстоянии 8 км от поста спасателей и набирает скорость до 60 км/ч без жилета. С жилетом он развивает скорость 36 км/ч. Он выполняет задачи даже при температуре – 20 С, а это очень важно в наших погодных условиях. Минимальная стоимость такого беспилотного летательного аппарата (БПЛА) — 1,7 млн рублей. Единственный в своем роде дрон будет обитать на спасательной станции в Серебряном Бору. Его зона ответственности: пляжи в Серебряном Бору и в Строгинской пойме. Но если потребуется, робота перевезут в любое место проведения спасательной или поисковой операции.

В течение пляжного сезона 2018 г. за безопасностью на пляжах Москвы будут следить беспилотные летательные аппараты. В проекте планируется задействовать более 20 квадрокоптеров «нового поколения», сообщается на официальном сайте мэра Москвы. С помощью дронов будет осуществляться патрулирование в общей сложности 11 пляжей. Это первый случай настолько масштабного использования дронов для наблюдения за водоемами в Москве, сообщает Главное управление МЧС России по Москве.

Дрон уже «научили» предотвращать несчастные случаи. Если, например, оператор увидит детей, оставленных без присмотра, заплывшего на судоходный фарватер человека или экстремалов, собирающихся нырнуть с моста, он сумеет предупредить их через громкоговоритель, расположенный на беспилотнике. До конца 2019 года мы хотим опробовать все варианты использования дрона. Аппарат может работать при температурах до - 20 С, поэтому будем его испытывать и поздней осенью при становлении льда, и в сильные морозы, — добавил глава МГПСС.

Вопросы и задания:

1. Предположим, что оплата труда одного спасателя в летний период – 800 руб. за одну спасательную операцию, в зимний период – 2 000 руб. Использование одной единицы техники обходится в 500 руб. за одну спасательную операцию и летом, и зимой. Вылет дрона оценивается в 10 000 руб. Рассчитайте и сравните затраты на одну спасательную операцию с помощью бригады спасателей и с помощью дрона: - в летний период; - в зимний период.

2. Если частное охранное предприятие на таких же условиях, как описано выше, содержит отряд для патрулирования территории, выгодно ли ему заменять охранников дронами? Почему? Можно ли сказать, что частный бизнес тормозит научно-технический прогресс?

3. Какие преимущества дронов по сравнению с бригадой спасателей заставляют расширять применение дронов для спасения на водах? Есть ли у дронов недостатки по сравнению с бригадой спасателей?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Практическое (прикладное) задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1.Зарождение и развитие экономической теории

2.Предмет экономической теории

3.Методы исследования экономических явлений

4.Функции экономической теории. Экономические категории и законы

5.Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства

6. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе

7. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты

8.Кривая производственных возможностей.

9. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.

10. Неоинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Кобза.

11. Типы и основные формы собственности.

12. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление иогосударствление: предпосылки и объективная необходимость.

13. Рынок: сущность, черты, функции, роль

14. Структура и инфраструктура рынка

15. Элементы рыночной экономики

16. Типы рынков

17. Маржинальная концепция субъективной ценности

18. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия

19. Эластичность спроса и предложения. Кривые Э. Энгеля

20. Общая и предельная полезность

21. Кривые безразличия и бюджетные линии

22. Равновесие потребителя

23. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения

24. Равновесие фирмы на рынке факторов производства

25. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы

26. Сущность основных типов предпринимательства

27. Современная классификация издержек фирмы

28. Экономические и бухгалтерские издержки. Валовая, экономическая и нормальная прибыль

29.Анализ безубыточности фирмы

30. Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности

31. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.

32. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.

33. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал.

34.Эффективность использования предпринимательского капитала. Накопление капитала и инвестиции.

35.Эффективность инвестиционных вложений

36. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.

37. Рабочая сила как товар: цена и стоимость. Процесс производства и возрастания стоимости. Теория прибавочной стоимости.

38. Заработная плата и цена товара рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда.

39. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Два вида монополии на землю.

40. Дифференциальная и абсолютная рента: механизм образования.

41. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

42. Понятие, функциональное назначение и структура инвестиций.

43.Источники привлечения и факторы, влияющие на величину инвестиций.

44.Проектный цикл и его стадии инвестиционного проекта.

45.Показатели эффективности инвестиций

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (зачёт)
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно	Студент знает только основной программный	

(3)	материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)