

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Экономический факультет
Кафедра товароведения и экспертизы товаров**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Экономического факультета
Е.С. Тхор

(подпись)

«24» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОБУВНЫХ И ПУШНО-
МЕХОВЫХ ТОВАРОВ»**

По направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней
торговле»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза обувных и пушно-меховых товаров» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. – 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза обувных и пушно-меховых товаров» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 985.

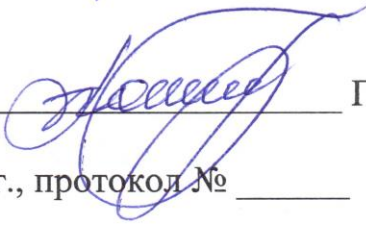
СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Попова Я.А.

старший преподаватель Домниченко Р.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров «18» апреля 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой

товароведения и экспертизы товаров  Попова Я.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Экономического факультета

«21» апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической

комиссии Экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – дать понимание основных терминов обувных и пушно-меховых товаров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп товаров и подготовить студента к изучению других дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента обувных и пушно-меховых товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента обувных и пушно-меховых товаров;
- овладение методами и приемами классификации обувных и пушно-меховых товаров;
- усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, кодирования и идентификации обувных и пушно-меховых товаров;
- приобретение навыков анализа ассортимента обувных и пушно-меховых товаров.
- приобретение навыков оценки качества обувных и пушно-меховых товаров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Товароведение и экспертиза обувных и пушно-меховых товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение сырья и материалов» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, , проводить другие виды оценочной деятельности	ПК-1. И-1 Оценивает качество и безопасность товаров и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	Знать: принципы оценивания качества и безопасности товаров и анализа причины, вызывающие его снижение
		Уметь: оценивать качество и безопасность товаров и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия

		по их устранению
		Владеть: навыками оценки качества и безопасности товаров и анализа причины, вызывающие его снижение и разработкой мероприятия по их устранению
	ПК-1. И-2 Определяет соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации	Знать: принципы определения соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации
		Уметь: определять соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации
		Владеть: навыками определения соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации
	ПК-1. И-3 Выявляет причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров	Знать: причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров
		Уметь: Выявлять причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров
		Владеть: навыками выявления причин качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	102	64
Лекции	34	28
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	68	36
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	78	116
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Обувные материалы.

Факторы, формирующие качество кожаной обуви. Кожевенное сырье. Производство кожи. Состав, строение и свойства кожи. Характеристика свойств и ассортимента натуральных, искусственных и синтетических кож и материалов для верха и низа обуви (в том числе и промежуточных деталей). Влияние применяемых материалов на качество обуви.

Тема 2. Формирование потребительских свойств кожаной обуви в процессе производства.

Краткие сведения о строении стопы. Факторы, формирующие качество обуви. Потребительские свойства кожаной обуви Особенности моделирования и конструирования обуви и влияние этих процессов на качество кожаной обуви. Детали кожаной обуви, Схема производства кожаной обуви.

Тема 3. Ассортимент кожаной обуви.

Классификация кожаной обуви. Факторы, влияющие на формирование и обновление ассортимента обуви в торговом предприятии. Характеристика ассортимента кожаной обуви по видам, материалам верха, половозрастному и сезонному назначению. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке. Размерно-полнотный ассортимент обуви. Потребительские свойства кожаной обуви, группировка и показатели качества, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Правила ухода.

Тема 4. Экспертиза качества кожаной обуви.

Нормативная документация, определяющая правила, порядок и методы проведения экспертизы кожаной обуви. Показатели качества и методы их

определения. Сортировка обуви: приёмы осмотра, пороки; сертификация кожаной обуви, показатели качества, подтверждаемые при её сертификации.

Потребительская экспертиза. Проверка маркировочных данных. Установление материалов верха, низа, страны-изготовителя, проверка товарного знака и особенностей изготовления. Гарантийные сроки носки кожаной обуви.

Тема 5. Резиновая и полимерная обувь.

Факторы, формирующие ее качество. Размерные характеристики резиновой и полимерной обуви. Классификация и характеристика ассортимента резиновой и полимерной обуви. Экспертиза резиновой и полимерной обуви. Нормативная документация, определяющая правила, порядок и методы проведения экспертизы и сертификации резиновой и полимерной обуви. Показатели качества и методы их определения. Установление вида и разновидности, определение материалов и способов изготовления обуви. Сортировка. Потребительская экспертиза резиновой и полимерной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.

Тема 6. Валяная обувь.

Функции, значение и состояние рынка валяной обуви. Влияние сырьевых и технологических факторов на формирование качества валяной обуви. Группировка, характеристика ассортимента, специфика потребительских свойств валяной обуви. Система нумерации. Экспертиза валяной обуви. Показатели качества и методы их определения. Сортировка и сертификация валяной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение, правила хранения и ухода.

Тема 7. Пушно-меховое сырье.

Общие требования, предъявляемые к сырью. Классификация, источники поступления. Особенности строения и топография пушно-меховой шкурки, влияние на потребительские свойства меха. Строение волоса; виды и категории волос. Виды биологической изменчивости волосяного и кожного покровов шкур животных, их влияние на качество меха. Первичная обработка, консервирование и сортировка пушно-мехового сырья.

Тема 8. Пушно-меховой полуфабрикат.

Группировка и формирование потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов в процессе производства (подготовительные операции, выделка, крашение), их назначение, роль в формировании качества и конкурентоспособности. Потребительские свойства пушно-меховых полуфабрикатов (волосяного покрова, кожаной ткани и меховой шкурки в целом). Характеристика ассортимента пушного, мехового, каракулево-смушкового полуфабрикатов, овчины меховой и шубной, полуфабрикатов морских животных. Экспертиза пушно-меховых полуфабрикатов. Нормативная документация на пушно-меховые полуфабрикаты; показатели качества и методы их определения. Принципы и особенности сортировки полуфабрикатов разных групп. Оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов органолептическими методами: определение вида полуфабриката, его сорта, группы пороков, кряжа, размера,

цвета; высоты, густоты, мягкости, блеска и др. показателей волосяного покрова и качества обработки кожаной ткани. Оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов лабораторными методами: определение температуры сваривания, прочности и удлинения кожаной ткани при растяжении, её толщины, мягкости и пластичности; прочности связи волос с кожаной тканью, прочности единичных волос при растяжении и многократном изгибе и др. показателей. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение.

Тема 9. Меховые изделия.

Общие требования, предъявляемые к меховым изделиям. Особенности моделирования и конструирования изделий из меха. Основные технологические процессы скорняжно-пошивочного производства как факторы, формирующие ассортимент, потребительские свойства и конкурентоспособность меховых изделий; методы подбора и раскроя шкурок как основные из этих факторов. Потребительские свойства, их группировка, классификация; ассортимент изделий из меха. Экспертиза меховых изделий. Нормативная документация. Показатели качества, методы их определения. Особенности сортировки меховых изделий. Идентификация вида меха по внешним признакам. Органолептическая оценка качества меховых изделий: проверка товарного знака, размера и роста изделий, сорта, группы пороков, кряжа, цвета, качества отделки волоса и кожаной ткани меха и т.д. Оценка потребительских свойств лабораторными и экспертными методами: определение массы изделия, его эстетических показателей, маркировки волосяного покрова и др. свойств. Сертификация меховых изделий. Правила маркировки, особенности упаковки, ухода и хранения изделий из меха; гарантийные сроки носки.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Обувные материалы	4	2
2.	Формирование потребительских свойств кожаной обуви в процессе производства	4	4
3.	Ассортимент кожаной обуви	4	4
4.	Экспертиза качества кожаной обуви	2	2
5.	Резиновая и полимерная обувь	4	2
6.	Валяная обувь	2	2
7.	Пушно-меховое сырье	4	4
8.	Пушно-меховой полуфабрикат	6	4
9.	Меховые изделия	4	4
Итого:		34	28

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Обувные материалы	6	4
2.	Формирование потребительских свойств кожаной обуви в процессе производства	10	4
3.	Ассортимент кожаной обуви	4	4
4.	Экспертиза качества кожаной обуви	10	4
5.	Резиновая и полимерная обувь	4	4
6.	Валяная обувь	4	4
7.	Пушно-меховое сырье	10	4
8.	Пушно-меховой полуфабрикат	10	4
9.	Меховые изделия	10	4
Итого:		68	36

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрено).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Обувные материалы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
2.	Формирование потребительских свойств кожаной обуви в процессе производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
3.	Ассортимент кожаной обуви	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
4.	Экспертиза качества кожаной обуви	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
5.	Резиновая и полимерная обувь	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
6.	Валяная обувь	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
7.	Пушно-меховое сырье	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	14

		знаний и умений.		
8.	Пушно-меховой полуфабрикат	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12
9.	Меховые изделия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	14
Итого:			78	116

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

работа в команде путем совместного обсуждения в группе проведенных расчетов и сформулированных выводов и рекомендаций по ним;

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии активного обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гончарова О.В. Товароведение и экспертиза пушно-меховых изделий: учебное пособие / О.В. Гончарова, С.В. Гончарова. – Омск: Издатель ООО «Омскбланкиздат», 2012 – 574 с. – ISBN 978-5-8042-0236-2
Текст : электронный – URL: <https://zzapomni.com/goncharova-tovarovedenie-i-kspertiz-2012-10183/5>

2. Магомедов Ш.Ш. Товароведение и экспертиза обуви: учебник / Ш.Ш. Магомедов. – М. : Издательство «Дашков и К», 2007. – 380 с. ISBN 5-91131 – 249 – 2 – Текст : электронный- URL : https://disk.yandex.ru/d/X4ONap_tXu88p

3. Сыцко В.Е., Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учеб. пособие / В.Е. Сыцко, М.И. Дрозд, Г.С. Храбан – Минск : Выш. шк., 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-06-2699-8 – Текст : электронный – URL: <file:///D:/ЗАГРУЗКИ/dcdf39d.pdf>

4. Сыцко В.Е. Товароведение. Одежно-обувные товары : учеб. пособие / В.Е. Сыцко, Л.В. Целикова, К.И. Локтева, М.И. Дрозд. – Минск : Выш. шк., 2016. – 318 с. – ISBN 978-985-06-2700-1 – Текст : электронный- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627001.html>

б) дополнительная литература:

1. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров / Ходыкин А.П., Ляшко А.А., Волошко Н.И. и др. – М. : Дашков и К, 2006. – 540 с. ISBN 978-5-394-01735-3 – Текст : электронный - URL : https://www.studmed.ru/hodykin-ap-i-dr-tovarovedenie-neprodovolstvennyh-tovarov_32ef3dd.html

2. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров / Вилкова С.А. – М. : Дашков и К, 2013. – 264 с. – ISBN 978-5-394-01637-0 – Текст : электронный // – URL : <https://docviewer.yandex.ua/?tm=1687697836&tld=ua&lang=ru&name=Вилкова%20С.Д.%20Товароведение%20и%20экспертиза%20непродовольственных%20товаров%20>

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» —

<https://docs.yandex.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Товароведение и экспертиза обувных и пушно-меховых товаров» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Товароведение и экспертиза обувных и пушно-меховых товаров»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения) очное	Этапы формирования (семестр изучения) очно-заоч
1	ПК-1	Способен оценивать качество, безопасность и проводить идентификацию потребительских товаров, проводить другие виды оценочной деятельности	ПК-1.1	Тема 1 Обувные материалы	5	6
			ПК-1.2	Тема 2 Формирование потребительских свойств кожаной обуви в процессе производства	5	6
			ПК-1.3	Тема 3 Ассортимент кожаной обуви	5	6
				Тема 4 Экспертиза качества кожаной обуви	5	6
				Тема 5 Резиновая и полимерная обувь	5	6
				Тема 6 Валяная обувь	5	6
				Тема 7 Пушно-меховое сырье	5	
				Тема 8 Пушно-меховой полуфабрикат	5	6
				Тема 9 Меховые изделия	5	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код компе- тенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ПК-1.1	Знать: принципы оценивания качества и безопасности товаров и анализа причины, вызывающие его снижение Уметь: оценивать качество и безопасность товаров и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению Владеть: : навыками оценки качества и безопасности товаров и анализа причины, вызывающие его снижение и разработкой мероприятия по их устранению	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задачи, тесты
		ПК-1.2	Знать: принципы определения соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации Уметь: определять соответствие продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской, транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации Владеть: навыками определения соответствия продукции маркировочным данным индивидуальной, потребительской,	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задачи, тесты

			транспортной тары на стадии хранения, эксплуатации, перевозки, реализации, утилизации		
		ПК-1.3	Знать: причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров Уметь: выявлять причины качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров Владеть: навыками выявления причин качественных изменений продукции и характера происхождения дефектов (производственного, механического) и фальсификации товаров	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	Вопросы для устного опроса и самоконтроля, практические задачи, тесты

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Товароведение и экспертиза обувных и пушно-меховых товаров»**

Вопросы для устного опроса и самоконтроля:

1. Охарактеризуйте классификацию кожевенно-обувных товаров.
2. Классификация кожевенного сырья.
3. Дайте характеристику строению шкур животных.
4. Краткая характеристика структуры коллагена.
5. Микроструктура кожи и ее химический состав.
6. Потребительские свойства кожи.
7. Физико-механические свойства кожи.
8. Характеристика ассортимента кож для низа обуви.
9. Характеристика ассортимента юфтевых кож.
10. Характеристика ассортимента кож для верха обуви, кроме замши.
11. Характеристика ассортимента подкладочных обувных кож.
12. Характеристика ассортимента замши.
13. Характеристика ассортимента искусственных материалов для низа обуви.
14. Характеристика ассортимента искусственных кож для верха и подкладки в обуви.
15. Характеристика ассортимента синтетических кож.

16. Характеристика ассортимента искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви.
17. Требования, предъявляемые к обуви.
18. Системы нумерации кожаной обуви.
19. Виды и детали кожаной обуви.
20. Способы формования заготовки и их влияние на свойства обуви.
21. Способы крепления низа и их влияние на свойства обуви.
22. Свойства кожаной обуви.
23. Характеристика ассортимента кожаной обуви.
24. Особенности построения размерного ассортимента детской кожаной обуви.
25. Экспертиза качества кожаной обуви.
26. Сертификация кожаной обуви.
27. Характеристика ассортимента резиновой обуви.
28. Экспертиза качества резиновой обуви.
29. Сертификация резиновой обуви.
30. Характеристика ассортимента валяной обуви.
31. Экспертиза качества валяной обуви.
32. Сертификация валяной обуви.
33. Как устроен волос млекопитающих? Изобразите формы изогнутости волос. Объясните, какие категории различают в волосяном покрове.
34. Волосяной покров, образованный различными категориями волос и их связями между собой, обладает свойствами, характеризующими его как биологическую систему. Укажите такие свойства, предварительно сгруппировав их с целью оценить: стойкость меха к внешним воздействиям; его эстетичность
35. Чем обусловлена биологическая изменчивость свойств кожной ткани и волосяного покрова пушных зверей и домашних животных?
36. Влияет ли среда обитания пушных зверей на формирование структуры и свойств кожной ткани и волосяного покрова меховой шкурки?
37. Географическая изменчивость видов и связанные с ней изменения свойств меховой шкурки. Ее практическое значение.
38. Сезонная изменчивость животных и связанные с ней изменения свойств кожного и волосяного покровов. Ее практическое значение.
39. Охарактеризуйте изменение свойств меховых шкурок, обусловленных половой и возрастной изменчивостью.
40. Индивидуальная изменчивость животных и связанные с ней изменения свойств меховых шкурок. Ее практическое значение. Какие принципы положены в основу классификации пушно-меховых полуфабрикатов по ОКП
41. Дать определение наиболее важных признаков (кряж, сорт, размер и др.), характеризующих ассортимент пушного полуфабриката.
42. Охарактеризовать пороки кожной ткани и волосяного покрова.

43. Охарактеризовать каждую из 8 групп, на которые подразделяется ассортимент мехового полуфабриката.
44. Признаки, по которым объединяют в группы все многообразие меховых изделий. Как их классифицируют?
45. Видовой ассортимент женской меховой одежды и ее возможные пороки.
46. Характеристика мужской меховой одежды.
47. Детская меховая одежда и ее ассортимент.
48. Меховая часть одежды. Что входит в ее состав; охарактеризовать мужские, женские и детские изделия, а также требования, предъявляемые к качеству полуфабрикатов, используемых для меховой подкладки. Возможные пороки этих изделий.
49. Что положено в основу подразделения меховых женских уборов на две группы? Охарактеризуйте их виды и встречающиеся пороки
50. Признаки, по которым подразделяются меховые головные уборы. Назовите детали (части) ушанки и как определить ее размер. Охарактеризуйте ассортимент цельномеховых и комбинированных головных уборов, укажите возможные пороки.
51. Признаки подразделения овчинно-шубных изделий. Их ассортимент и возможные пороки. Требования, предъявляемые к качеству меховых и овчинно-шубных изделий (по скорняжным и пошивочным работам).
52. Признаки меховых и овчинно-шубных изделий, которые использует товаровед при проведении контроля качества. Где они изложены?
53. Какие особенности учитывает товаровед, определяя сорт изделий из пушно-мехового полуфабриката или шубных овчин?
54. Основные положения НД, регламентирующие маркировку, упаковку, транспортирование и хранение меха, меховых и овчинно-шубных изделий,
55. Свойства меховой одежды, позволяющие определить ее соответствие образцу-эталону и ряду требований, предъявляемых к ее качеству. Охарактеризуйте некоторые из них.
56. На чем основан экспертный метод определения показателей качества меховой одежды?
57. Эксперт при внешнем осмотре меховой одежды устанавливает ее соответствие образцу-эталону и ряду требований, предъявляемых к ее качеству. Охарактеризуйте некоторые из них.
58. Что такое меховая экспертиза? Какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом?
59. Как осуществляется маркировка меховых изделий? 22. Как осуществляется упаковка меховых изделий?
60. Как осуществляется хранение меховых изделий?
61. Как осуществляется транспортировка меховых изделий?
62. Какие правила по уходу и сохранению меховых изделий существуют?

63. Что такое меховые деньги?
64. Что Вы знаете из истории мехового рынка? 3. Какие механизмы регулируют пушной рынок?
65. Назовите правила торговли на МПА.
66. Какие виды (зимние или летние) представлены на международном меховом рынке сегодня?
67. Охарактеризуйте динамику продаж каждого из зимних видов полуфабрикатов: куницы, соболя, хоря, колонка, горностая, ласки, барсука, росوماхи, норки, лисицы, корсака, волка, енотовидной собаки, медведя, рыси, зайцев, белки, бобра, ондатры, обитающих на территории Западной Сибири.
68. Каковы перспективы реализации дикой и клеточной пушнины на международном меховом рынке?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству к «вопросам для устного опроса и самоконтроля»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив неточности и т.п.)
3	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Вопросы для устного опроса и самоконтроля представлены на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил, др.)

Практические задания:

Задание 1

Изучение топографических участков шкуры крупного рогатого скота и конской шкуры. Зарисуйте в рабочую тетрадь и подпишите топографические участки шкуры крупного рогатого скота и конской шкуры, показанные на рисунках 1, 2.

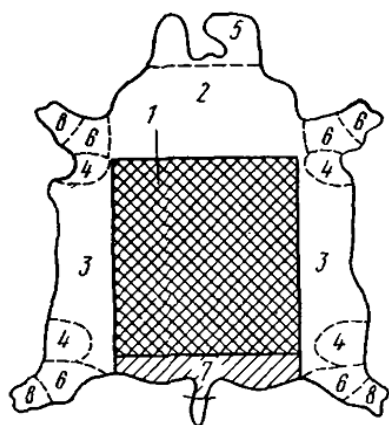


Рисунок 1 – Топография шкуры крупного рогатого скота: 1 – чепрак; 2 – вороток; 3 – полы; 4 – пашины; 5 – челка; 6 – лапы; 7 – огузок; 8 – лапы ниже коленного сустава

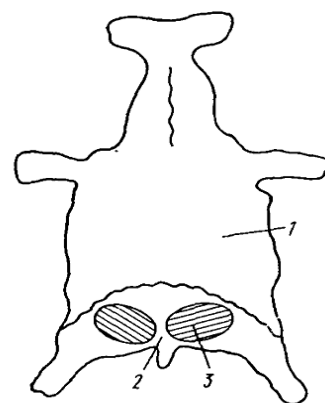


Рисунок 2 – Топография конской шкуры: 1 – передина; 2 – хаз; 3 – шпигель

Задание 2

Изучение способов дубления кож. Используя конспект лекций, изучите способы дубления кож. По результатам изучения заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Способы дубления кож

Способ дубления	Дубильное вещество	Цвет или вид получаемой кожи	Достоинства	Недостатки
1	2	3	4	5

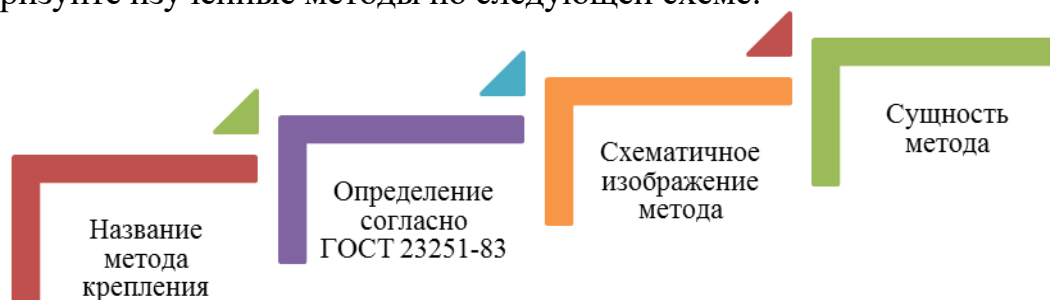
Задание 3

Изучение ассортимента натуральных кож. С помощью учебного фильма изучите ассортимент кож экзотических животных, запишите основные виды животных, которые являются ценными для производства кож. Отметьте, какие свойства характерны для кожи каждого вида, и по каким признакам можно ее идентифицировать.

Задание 4

Изучение методов крепления низа обуви.

Используя ГОСТ 23251-83 «Обувь. Термины и определения» и рисунки 3-16, изучите методы крепления низа обуви. По результатам изучения охарактеризуйте изученные методы по следующей схеме:



Задание 5

Изучение видов и разновидностей кожаной обуви.

Путем внешнего осмотра образцов обуви и с помощью ГОСТ 23251-83 «Обувь. Термины и определения» изучите основные виды обуви (сапоги, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли) и их разновидности (сапожки, полусапожки, мокасины, обувь типа мокасин, туфли-лодочки, туфли с чересподъемным ремнем, сандалеты, пантолеты, опанки, чупаки, сандалии, открытая обувь, бесподкладочная обувь и др.).

В рабочей тетради отметьте их конструктивные особенности, степень закрытия стопы и голени (а иногда и бедра) деталями заготовки верха обуви, высоту заготовки верха.

Задание 6

Приобретение навыков распознавания видов и разновидностей обуви.

Для закрепления навыков распознавания видов и разновидностей кожаной обуви дайте характеристику образцов (не менее 4 полупар) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Результаты определения видов и разновидностей кожаной обуви

№ образца	Размер обуви	Половозрастная группа обуви	Назначение обуви (повседневная, модельная)	Вид материала верха	ГОСТ, соответствующий образцу обуви	Место определения высоты обуви	Высота обуви, мм	Вид обуви	Конструктивные особенности заготовки верха или низа (если они есть)	Разновидность обуви (если можно определить)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 7

Изучение ассортимента кожаной обуви. Изучите ассортимент кожаной обуви и дайте характеристику 5 полупар обуви. Результаты изучения оформите в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Ассортимент кожаной обуви

Вид обуви	Целевое назначение обуви	Половозрастное назначение обуви	Сезон носки	Вид материала верха	Вид материала низа	Метод крепления деталей низа к заготовке верха	Особенности конструкции заготовки верха	Форма и высота каблука	Форма носочной части обуви	Размер обуви	Способ производства обуви
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задание 8

Изучение правил приемки обуви.

Изучите ГОСТ 9289-78 «Обувь. Правила приемки» и запишите в тетрадь общие правила приемки обуви.

Задание 9

Изучение пороков и порядка определения сортности обуви.

Изучите основные пороки и порядок определения сортности обуви согласно ГОСТ 27438-87 «Обувь. Термины и определения пороков» и ГОСТ 28371-89 «Обувь. Определение сортности». Результаты изучения оформите по следующей схеме:



Задание 10

Определите прочность окраски кожи.

1. Образец кожи расправьте и слегка проведите по нему полоской сухой белой ткани.
2. Испытание повторите увлажненной белой тканью.
3. По степени загрязнения белой ткани краской установите прочность окраски. Полоску ткани сравните с эталоном. Если полоска окрашена интенсивнее, чем эталон, прочность окраски кожи считается недостаточной.

Задание 11

Изучить системы нумерации обуви.

1. В нашей стране применяются две системы нумерации обуви – штихмассовая и почти полностью заменившая ее метрическая система.

В *штихмассовой системе* размер обуви определяется номером, который показывает длину следа (стельки) в штихах. *Штих* – условная единица длины, равна $\frac{2}{3}$ см. Длина следа складывается из длины стопы и нормальной прибавки, равной 10 мм.

В *метрической системе* размер указывается в миллиметрах (по ГОСТу при маркировке колодок и обуви); межномерной интервал для юфтевой обуви равен 7,5 мм; для всех других видов обуви – 5 мм.

Во многих зарубежных странах распространена *английская дюймовая система нумерации*. В этой системе номер выражается в барликонах (1 барликон равен 1/3 дюйма, или 8,4 мм). Межномерной интервал для большинства видов обуви равен 8,4 мм, а для отдельных, наиболее тесных видов – 4,2.

Стопы при одной длине могут быть разными по ширине и обхвату. Поэтому кожаная обувь выпускается разных полнот. *Полнота* в отечественных стандартах выражается условными порядковыми цифрами (1, 2, 3-я и т.д.).

2. Научиться переводить размер обуви, указанный в одной системе в другую.

Задание 12

Оценить соответствие нормам массы ботинок утепленных для мальчиков, размер 265, с верхом из натуральной кожи, на подошве из стиронипа, клеевого метода крепления, на подкладке из искусственного меха, если при взвешивании контрольной пары масса левой полупары составила 365 г., а правой – 375 г.

Задание 13

Определите качество полученной кожаной обуви:

Туфли женские хромовые модельные, в которых обнаружены пороки: отклонение ходовой поверхности каблука от горизонтальной плоскости – 3 мм; слабовыраженная отдушистость на берцах; разная высота задников полупар – 2 мм.

Задание 14

Изучите системы обозначения размеров резиновой обуви. Определите размер 2-х пар обуви и половозрастную группу. Установите соотношения размеров кожаной и резиновой обуви. Изучите внешние отличительные признаки и потребительские свойства обуви каждого способа изготовления, составьте сравнительную таблицу, выпишите недопустимые дефекты.

Задание 15

По действующим ГОСТам изучите принципы сортировки резиновой обуви, количество сортов по отдельным видам обуви, отметьте особенности оценки качества и маркировки.

Сделайте заключение о качестве пары резиновых формовых сапог, если при осмотре было обнаружено: в левой полупаре:

- пузырьки в резине на голенище размером (сумма произведений наибольшей длины и ширины) 0,6 см² в правой полупаре:
- запрессованные складки на подкладке по линии подъёма;
- закручивание подкладки по борту сапога.

Можно ли реализовать данное изделие? Проведите диагностику дефектов: укажите причины возникновения, влияние на качество. Ваши действия как товароведа

Задание 16

Зарисуйте схему строения шкуры животного. Дайте общую характеристику строения эпидермиса, дермы, подкожного слоя и волосяного покрова.

Задание 17

1. Показатели химического состава выделанных меховых шкурок: влажность, содержание дубителя, несвязанных жировых веществ, их влияние на свойства меха.

2. У шкурки цветного каракуля площадью 6,5 дм² нет одной лапы и хвоста. Шкурка имеет густой, шелковистый, блестящий волосяной покров, темно-коричневый у основания, переходящий в светло-кремовый на кончиках волос. На огулке и хребте имеет недостаточно плотные, несколько переросшие вальки, на боках – слабо завитые бобы. Воспользовавшись текстом ГОСТ 3505-74, установите характеристики качества выделанной шкурки: окраску, группу завитков, размер, сорт, группу дефектности и оцените качество шкурки в процентах.

Задание 18

Топографические участки шкур животных, их особенности. Зарисуйте деление на топографические участки шкур КРС, конских, шкурок пушнины и каракулево-смушковых. Классификация пороков кожи по происхождению. Дать описание прижизненных пороков.

Задание 19

Выделанные шкуры нерпы-ларги имеют густой, шелковистый, мягкий и блестящий волосяной покров светло-желтого цвета с рисунком из темных пятен, хорошую прочность закрепления волоса. Шкуры имеют вытертые места и дыры общей площадью 7-10% от площади шкур. Пользуясь ГОСТ 11809-82, установите зачет таких шкур.

Задание 20

Пресно-сухая шкурка выдры (ГОСТ 6677-67) северного кряжа имеет длину 55 см, ширину 18 см, разрыв длиной 15 см и вытертое место (5х6) см² на череве, не имеет хвоста. Установите общий зачет в процентах к цене головки, если по качеству волосяного покрова она относится к первому сорту.

Задание 21

Шкурка белки, выделанная трубкой, имеет широкую белую полосу на череве и белые пахи. Волосяной покров шкурки полноволосый, с

развившейся остью и густым пухом, очень пышный, но грубоватый на ощупь, светло-серой окраски, без красноватого оттенка. Шкурка имеет несколько мелких дробовых прострелов, не заметных со стороны волосяного покрова. Установите кряж, номер чистоты окраски, сорт и группу дефекта шкурки воспользовавшись текстом ГОСТ 12780-67.

Задание 22

Установите сорт и группу толщины одежной кожи площадью 90 дм², если она имеет на чепрачной части две подрезы длиной 3 и 5 см, а также отдушистость, занимающую около 30% чепрачной части. Толщина кожи в стандартной точке 0,95 мм. (Воспользоваться ГОСТ 1875-71 "Кожа для одежды и головных уборов").

Задание 23

Установите сорт ворсовой лайковой кожи площадью 58 дм², воспользовавшись ГОСТ 3673-69 «Лайка. Технические условия». Кожа имеет на чепрачной части дыры на площади 30 см² и жирное пятно 25 см², а также плохую разделку краев.

Задание 24

Воспользовавшись ГОСТ 3717-84 «Замша», определить назначение и установить сорт замшевой кожи, имеющей следующие характеристики: площадь – 45 дм²; цвет – вишневый, окраска равномерная по площади; толщина – 0,45 мм; кожа имеет наkostыши и неровный ворс на площади 8 дм².

Задание 25

Воспользовавшись ГОСТ 7179-70, определите общий зачет шкурки голубого песка, крашеной в зеленый цвет. Шкурка выделана трубкой, ее длина 66 см, ширина 13 см. Волосяной покров шкурки чистый, рассыпчатый, полноволоосый, с развившейся остью и густым пухом. На шкурке обнаружен сквозной волос на площади 20 см².

Задание 26

Воспользовавшись ГОСТ 2916-84 «Шкурки нутрии невыделанные», определите зачет по качеству шкурки перламутровой нутрии. Шкурка имеет полноволоосый волосяной покров, хорошо опушенное черево, но не имеет головной и шейной части. Со стороны мездры имеется обнажение корней волос на площади 1,5 дм².

Задание 27

По ГОСТ 338-81 определить сорт хромовой кожи для верха обуви из свиного сырья общей площадью 115 дм², если она имеет следующие пороки: отмин и отдушистость на площади 15 дм² и местную садку лицевой поверхности в огузочной части.

Задание 28

Определите общий зачет по качеству выделанной некрашеной шкурки соболя, если она имеет остевой волос темно-каштанового цвета и пуховой волос голубого цвета с каштановыми кончиками. Размеры шкурки: длина 31 см, ширина - 8,5 см. Волосяной покров недостаточно полноволоосый, имеет недостаточно развившиеся ость и пух. Шкурка имеет сквозной волос на площади 40 см².

Задание 29

Пресно-сухая шкурка харзы имеет горловое пятно белого цвета, снята пластом, имеет низкую ость и пух. Хвост слабо опушен, кожная ткань синяя почти по всей площади. Установите зачет по качеству данной шкурки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практические задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача решена и оформлена полностью (правильный результат расчета, даны все необходимые пояснения и таблицы)
4	Задача решена и оформлена на среднем уровне (правильный результат, оформление не соответствуют требованиям)
3	Задача решена на низком уровне (ошибка в расчетах, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям)
2	Задача решена на неудовлетворительном уровне (выбран неверный алгоритм, пояснения отсутствуют)

Тесты:

- 1. Какой цвет имеет на срезе кожа хромового дубления?*
 - а) серо-голубой;
 - б) белый;
 - в) желтый;
 - г) цветной.
- 2. Чем отличается велюр от нубука?*
 - а) видом сырья;
 - б) по характеру лицевой поверхности;
 - в) способом дубления;
 - г) способом отделки.
- 3. Какие кожи имеют шлифованную лицевую поверхность?*
 - а) лицевой хром;
 - б) велюр;
 - в) нубук;
 - г) юфть
- 4. Кожи каких животных имеют такое строение: дерма не разделяется на слои, эпидермис составляет 5%, в дерме расположено много*

сальных желез, коллагеновые пучки составляют однородные переплетения по всей толщине?

- а) свиной;
- б) овец;
- в) коз;
- г) опоек.

5. Чепрак – это:

- а) часть кожи без воротка и обеих пол;
- б) часть кожи без воротка;
- в) часть кожи без обеих пол;
- г) часть кожи без хаза.

6. Как определяется номер обуви по метрической системе нумерации?

- а) длиной стельки (в штихах);
- б) длиной стопы (в миллиметрах);
- в) условными единицами;
- г) длиной следа (в сантиметрах).

7. Ниточный шов на основной стельке крепится методом:

- а) прошивным;
- б) строчечно-клеевым;
- в) сандальным;
- г) выворотным.

8. Внешняя деталь верха обуви сапога, которая закрывает голень – это:

- а) голенище;
- б) перед;
- в) союзка;
- г) футор.

9. Для какого способа производства резиновой обуви характерно наличие промежуточных деталей?

- а) клеевого;
- б) штамповки;
- в) формование;
- г) литье.

10. Чем отличаются сапоги от полусапог?

- а) отделкой;
- б) способом производства;
- в) высотой голенищ;
- г) видом подложки.

11. Как называется тонкая, высококачественная кожа с молодых коз, имеющая красивый мелкий рисунок в виде рыбьей чешуи?

- а) шеврет;
- б) шевро;
- в) опоек;
- г) юфть

12. В чем особенности кож комбинированного дубления?

- а) имеет светлый цвет;
- б) плотные;
- в) тонкие;
- г) тягучие.

13. Какие детали низа обуви относят к наружным?

- а) геленок;
- б) подошва;
- в) стелька вкладная;
- г) подпяточник.

14. Какие свойства имеет резиновый каблук в сравнении с кожаным?

- а) утепляет обувь;
- б) украшает обувь;
- в) служит более длительный срок;
- г) улучшает эстетические свойства.

15. Какие отличительные признаки имеют половозрастные группы?

- а) по материалам верха;
- б) по материалам низа;
- в) по размерам;
- г) по видам обуви.

16. Как определить полноту обуви?

- а) ширину в фалангах пальцев;
- б) условную величину;
- в) обхватом в пучках;
- г) обхватом голени.

17. Как делится хромовая кожа по характеру естественного лица?

- а) на гладкую и нарезную;
- б) жированную;
- в) наполненную;
- г) с ворсовой поверхностью.

18. Как определяется предел прочности кож при растяжении?

- а) на приборе „Шоннера“;
- б) на разрывных машинах;
- в) на релаксометре;
- г) на культаторе.

19. Тонкая, достаточно прочная и износостойкая кожа с красивой, гладкой поверхностью, которая вырабатывается из шкур телят-сосунков.

- а) шевро;
- б) опоек;
- в) выросток;
- г) полукожник.

20. По цвету, верха обуви бывает:

- а) черная, цветная, яркая, белая;
- б) черная, белая, цветная, двухцветная, красная;
- в) черная, цветная, яркая, белая, двухцветная;
- г) черная, яркая, белая.

21. Какие кожи имеют повышенную водопроницаемость?
- а) шевро;
 - б) свиной хром;
 - в) шеврет;
 - г) лицевой хром.
22. На какие группы делится грубошерстная обувь по массе?
- а) утяжеленные;
 - б) толстые;
 - в) средние;
 - г) легкие.
23. Какие биологические признаки влияют на сорт мехового полуфабриката:
- а) кряж;
 - б) сезон убоя;
 - в) дефекты;
 - г) размер.
24. Какие виды относят к полуфабрикатам морского зверя?
- а) пыжик, неблюй, пастель
 - б) жеребок, опоек, козлик
 - в) белек, хохлушка, серка
 - г) соболь, калан, нутрия
25. Какие виды относятся к группе каракульского полуфабриката?
- а) лямка, сак-сак;
 - б) меховая овчина;
 - в) яхобаб, голяк-метис;
 - г) муаре, смушки.
26. Что характеризует сорт каракуля?
- а) дефекты полуфабриката;
 - б) дефекты кожаной ткани;
 - в) типы завитков;
 - г) размер кожи.
27. Что определяет сорт мехового полуфабриката?
- а) дефекты волосяного покрова;
 - б) дефекты кожаной ткани;
 - в) густота волосяного покрова;
 - г) дефекты волосяного покрова и кожевенной ткани.
28. От чего зависит цвет волосяного покрова меховых шкурок?
- а) от пола животного;
 - б) мимикрия;
 - в) от размера шкурок;
 - г) от толщины волос.
29. Зимние виды мехового полуфабриката:
- а) соболь, енот, росомаха;
 - б) лиса, белка, водяная крыса;
 - в) кролик, кошка домашняя, собака;

г) выдра, бобр, сурок.

30. *Весенние виды мехового полуфабриката:*

а) козлик, опоек, северный олень;

б) заяц, норка, суслик;

в) сурок, ондатра, лиса;

г) бурундук, тигр, суслик.

31. *Как отличить по внешнему виду полуфабрикат черно-бурой лисицы от серебристо-черной?*

а) по размеру;

б) по окраске кончиков волос;

в) по кряжам;

г) по количеству дефектов.

32. *Какие дефекты меховых полуфабрикатов возникают при съемке сырья?*

а) битость ости;

б) порезы;

в) плеша;

г) сквозной волос.

33. *Изменчивость окраса волосяного покрова, связанного с изменениями сезона называется:*

а) линька;

б) оберация;

в) альбинизм;

г) меланизм.

34. *Шкурку куницы снимают:*

а) трубкой;

б) пластом;

в) чулком;

г) надрезом.

35. *Какой меховой полуфабрикат имеет самую высокую износостойкость?*

а) выдра;

б) бобр;

в) соболь;

г) норка.

36. *Шкурки соболя сортируют по:*

а) цвету волосяного покрова, сортам, размерам, группам пороков;

б) кряжам, массе, мягкости;

в) высоте волос, цвету, остистости;

г) блеску, мягкости, размеру.

37. *В какой строке перечислены виды завитков каракуля по очереди снижение их ценности?*

а) вальки, гривки, горошек;

б) бобы, ласы, штопор;

в) муар, горошек, кольцо;

г) горошек, кольца, бобы.

38. В скорняжном производстве дефекты удаляют:

а) прорезка „рыбкой”, вытяжка ремня;

б) спуском клина, роспуском;

в) вставкой, осаждением;

г) разбивкой, перекидом.

39. Какие виды одежды относятся к овчинно-шубным изделиям?

а) манто, пальто;

б) куртка, жилет;

в) тулуп, бекеша;

г) полупальто.

40. Какие виды завитков каракуля наиболее ценные?

а) горошек;

б) гривки;

в) вальки;

г) кольца.

41. К подготовительным операциям по выделке шкурок относят:

а) увлажнение, подтяжка, жирование;

б) обрядка, отмока, мездрение, стрижка;

в) сушка, выравнивание толщины, квашение;

г) тяжелое щипание, никелирование.

42. Хромовое дубление меховых шкурок какой цвет придает кожаной ткани:

а) серый;

б) желтый;

в) коричневый;

г) бежевый.

43. Пушно-меховое сырье – это:

а) шкурки выделанные, из которых еще не изготовлены меховые изделия;

б) невыделанные шкурки животных;

в) готовые предметы одежды;

г) готовая одежда.

44. В зависимости от возраста тюленя заготавливают шкуры разновидностей:

а) белек, хохлаченок, серка, нерпа;

б) белек, лямка, серка, нерпа;

в) белек, хохлаченок, муаре;

г) яхобаб, серка, нерпа.

45. При окраске волосяного покрова характерно присутствие в волосе только желтого пигмента:

а) альбинизм;

б) меланизм;

в) хромизм;

г) мимикрия.

46. Какой меховой полуфабрикат имеет самую низкую износостойкость?

- а) выдра;
- б) бобр;
- в) соболь;
- г) кролик.

47. Верхняя меховая мужская одежда:

- а) пиджак, жилет;
- б) бекеша, жакет;
- в) полупальто, манто, куртка;
- г) кожух, жилет, палантин.

48. Размер головных уборов определяют по:

- а) окружности головы;
- б) длиной окружности нижнего борта тульи;
- в) длиной головного убора от головки через колпак до головки;
- г) периметру обхвата головы.

49. Цельномеховая шапка из широкого окола (100-140 мм) и колпака:

- а) «Гоголь»;
- б) «Украинская»;
- в) «Боярка»;
- г) «Московская».

50. Весенние виды пушного полуфабриката:

- а) крот, суслик, крыса водяная;
- б) заяц, норка, суслик;
- в) сурок, ондатра, лиса;
- г) бурундук, тигр, суслик.

51. Размер мехового воротника определяют по:

- а) обхвату шеи;
- б) длине горловины;
- в) площади;
- г) длине линии пришива.

52. Шкурки соболя сортируют по:

- а) цвету волосяного покрова, сортам, размерам, группам пороков;
- б) кряжам, массе, мягкости;
- в) высоте волос, цвету, остистости;
- г) блеску, мягкости, размеру.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Характеристика источников производства и заготовок кожевенного сырья.
2. Ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация кожевенного сырья.
3. Кожевенное сырье: группировка, виды, источники поступления.
4. Строение шкур животных. Особенности микроструктуры и топографии шкур различных животных, их влияние на свойства и назначение кож.
5. Белки шкуры, их влияние на качество готовых кож. Характеристика физических и химических свойств кожевенного сырья.
6. Формирование потребительских свойств кожи в процессе ее производства.
7. Требования к козам разного назначения; свойства, показатели качества кож, методы их определения.
8. Дефекты кожевенного сырья, его сортировка, причины возникновения пороков.
9. Качественная экспертиза кожевенного сырья: показатели качества шкур.
10. Классификация и характеристика ассортимента кож для низа и верха обуви.
11. Преимущества и недостатки искусственных и синтетических обувных материалов по сравнению с натуральными кожами.
12. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для верха обуви.
13. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для низа обуви.
14. Характеристика ассортимента искусственных обувных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей.
15. Современное состояние мирового и регионального рынка обуви, перспективы его развития.

16. Требования к качеству кожаной обуви.
 17. Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства.
- Возможные пороки.
18. Классификация и номенклатура деталей кожаной обуви, их влияние на качество обуви.
 19. Классификация методов крепления низа обуви. Влияние методов крепления на потребительские свойства обуви.
 20. Характеристика химических и комбинированных методов крепления, их влияние на потребительские свойства обуви.
 21. Характеристика механических методов крепления, их влияния на потребительские свойства обуви.
 22. Моделирование и конструирование обуви, влияние на формирование качества. Обувные колодки. Фасон и модель обуви.
 23. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви. Системы обозначения размеров и полнот.
 24. Классификация кожаной обуви по ОКП.
 25. Характеристика ассортимента кожаной обуви по видам, половозрастному назначению, материалам верха.
 26. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке.
 27. Потребительские свойства кожаной обуви.
 28. Показатели качества кожаной обуви, методы их определения.
 29. Нормативная документация, определяющая порядок и методы экспертизы кожаной обуви.
 30. Пороки обуви, причины их возникновения и влияние на качество.
- Критические пороки.
31. Приемы осмотра и сортировка кожаной обуви.
 32. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожаной обуви. Правила ухода.
 33. Классификация и характеристика ассортимента резиновой обуви.
 34. Характеристика материалов, применяемых в производстве резиновой обуви.
 35. Валяная обувь: классификация, назначение, потребительские свойства, характеристика ассортимента, показатели качества.
 36. меховые товары: состояние и особенности формирования потребительского рынка в современных условиях.
 37. Пушно-меховое сырье. Общие требования; классификация; источники поступления.
 38. Соблюдение ветеринарно-санитарных правил при заготовках пушно-мехового сырья. Современные системы сортировки пушного сырья (COPENHAGEN FUR, NAFA, Saga и др.).
 39. Виды биологической изменчивости волосяного и кожного покровов шкур животных, их влияние на качество меха.
 40. Классификация и характеристика волосяного покрова шкур пушных зверей.

41. Формирование потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов в процессе выделки.
42. Виды отделки пушно-меховых полуфабрикатов, их влияние на потребительские свойства.
43. Характеристика физических свойств шкуры пушных животных с учётом особенностей топографических участков.
44. Пушные полуфабрикаты зимних видов: характеристика ассортимента, потребительские свойства.
45. Пушные полуфабрикаты весенних видов: характеристика ассортимента, потребительские свойства.
46. Меховые полуфабрикаты зимних видов: потребительские свойства, характеристика ассортимента, сортировка.
47. Меховые полуфабрикаты весенних видов: потребительские свойства, характеристика ассортимента, сортировка.
48. Виды отделки пушно-меховых полуфабрикатов, их влияние на потребительские свойства.
49. Принципы сортировки пушно-меховых полуфабрикатов и изделий из них.
50. Квалиметрические методы оценки качества пушно-мехового сырья и полуфабриката.
51. Экспертиза качества меховых товаров: показатели качества пушно-меховых полуфабрикатов и меховых изделий, методы их определения.
52. Характеристика факторов, влияющих на формирование качества меховых изделий (моделирование и конструирование, скорняжные пошивочные операции и т.д.).
53. Меховые изделия: классификация, ассортимент, потребительские свойства, назначение, сортировка.
54. Характеристика ассортимента и потребительских свойств каракулево-мерлушечного и смушкового полуфабриката; особенности сортировки.
55. Строение и химический состав меховой шкурки.
56. Потребительские свойства пушно-меховых полуфабрикатов (волосяного покрова, кожной ткани и шкурки в целом)
57. Классификация шкурок меховых выделанных по ОКП.
58. Характеристика ассортимента меховых полуфабрикатов из шкур морского зверя.
59. Идентификация пушно-меховых полуфабрикатов.
60. Классификация и характеристика ассортимента верхней меховой одежды.
61. Классификация и характеристика ассортимента меховых головных уборов.
62. Характеристика ассортимента женских меховых уборов.
63. Требования к качеству меховых изделий.

64. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение меховых изделий. Правила ухода.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания экзамена	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)